

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.10.2025 17:19:27  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b785591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет  
Кафедра экономического и финансового образования

Согласовано  
деканом экономического факультета  
« 21 » июня 2023 г.

\_\_\_\_\_  
/Фонина Т.В./

Согласовано  
И.о. декана факультета естественных наук  
« 21 » июня 2023 г.

\_\_\_\_\_  
/Алексеев А.Г./

**Рабочая программа дисциплины**  
Мировая экономика

**Направление подготовки**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль:**  
География и экономическое образование

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета  
Протокол от «20» июня 2023 г. №11  
Председатель УМКом

\_\_\_\_\_  
/О.В. Сюзева/

Рекомендовано кафедрой экономического  
и финансового образования  
Протокол от «14» июня 2023 г. № 11  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
/С.В. Шкодинский/

Мытищи  
2023

Авторы-составители:  
А.Н. Абрамов,  
канд. экон. наук, доцент  
М.Н. Лавров  
канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в модуль «Предметно-методический модуль (профиль Экономическое образование)», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 28
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 28
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 28
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 29

# **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

## **1.1. Цель и задачи дисциплины**

### **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего выпускника минимального экономического инварианта в области мировой экономики как базовой компоненты его экономической культуры и методологической основы осуществления дальнейшей педагогической деятельности и совершенствования профессиональной квалификации.

### **Задачи дисциплины:**

1. сформировать представление о сущности мировой экономики, ее структуре и основных этапах развития;
2. раскрыть место и роль национальной экономики конкретной страны в мировом хозяйстве;
3. разъяснить сущность системы международного разделения труда и ее проявлений в международных экономических отношениях;
4. дать характеристику экономическим и политико-правовым механизмам регулирования современных международных экономических отношений;
5. раскрыть структуру, цели и состав основных международных экономических организаций;
6. представить место и роль Российской Федерации в системе международных экономических отношений.

## **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в модуль «Предметно-методический модуль (профиль Экономическое образование)», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины «Мировая экономика» опирается на результаты изучения дисциплин: «Основы экономической теории», «Микроэкономика», «Макроэкономика». Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: «Экономическая и социальная география мира»; «Экономическая политика государства». Результаты

освоения данной дисциплины позволят студентам подготовиться к написанию ВКР и к профессиональной деятельности.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	62.3
Лекции	30
Практические занятия	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	144
Контроль	9.7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
<b>Раздел 1. Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты и этапы развития</b>	14	14
<p>Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты и этапы развития</p> <p>Структура дисциплины и ее задачи, место в системе экономических дисциплин. Предмет дисциплины. Функции учебной дисциплины: позитивная, мировоззренческая, методологическая. Структура курса. Учебная и дополнительная литература и источники.</p> <p>Понятие мирового хозяйства. Мировое хозяйство как система. Целостность мирового хозяйства и его противоречия. Мировое хозяйство как историческая и политико-экономическая категория.</p> <p>Эволюция мирового хозяйства. Основа формирования мирового хозяйства – мировой рынок, этапы его образования в XV-XIX вв.</p> <p>«Современная мировая экономика»: новейшие сдвиги в эволюции мирового хозяйства; свойственные черты (неравномерность, обострение конкурентной борьбы, концентрация капитала и научно-технического потенциала); новые тенденции (глобальные процессы социализации, гуманизации общественного производства, расширения сферы использования достижений НТП).</p> <p>Объективные законы, определяющие процессы в мировой экономике и особенности ее развития. Закономерности и тенденции в изменениях, происходящих в мировых экономических процессах.</p>		

<p>Теории мировой экономики, их учет при интерпретации и исследовании мирохозяйственных процессов. Модели развития мировой экономики и развития экономик отдельных стран. Понятие «открытой экономики». Геоэкономический проект переустройства мира.</p> <p>Национальное хозяйство в условиях глобализации мировой экономики. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Развитые и развивающиеся страны. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Роль международных экономических организаций.</p> <p>Международное разделение труда (МРТ) – основа мирохозяйственных связей, высшая ступень общественной и территориальной специализации производства, кооперации труда.</p> <p>Основа МРТ в виде конкурентной борьбы между странами.</p> <p>Теории международного разделения труда. Взгляды А. Смита и Д. Рикардо. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ.</p> <p>Факторы международного разделения труда. НТП как главный фактор современного МРТ.</p> <p>Основные формы и типы международного разделения труда. Международная специализация (МС) и международная кооперация (МК) как форма МРТ. Основные показатели МС и МК. Экономические последствия МРТ и перспективы его развития. Уровни МРТ. Мировой рынок и мировые цены. Коэффициенты темпов МРТ для стран с различным уровнем промышленного развития. Отраслевая структура мирового хозяйства (МХ): сельское хозяйство и аграрно-промышленный комплекс (АПК); горнодобывающая промышленность, электроэнергетика и топливно-энергетический комплекс (ТЭК); обрабатывающая промышленность; сфера услуг. Характеристика основных отраслей мирового хозяйства и тенденции их развития. Показатели уровня международного разделения труда.</p> <p>Группы стран в мировом хозяйстве</p> <p>Международная практика деления государств: развитые страны с рыночной экономикой; развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой; страны с переходной экономикой (от плановой к рыночной).</p> <p>Особенности социально-экономической структуры развитых стран. Место развитых стран в современной мировой экономике. Характеристика основных признаков зрелой рыночной экономики. Роль крупных корпораций в экономике. Транснационализация капитала. Мелкий и средний бизнес в экономике. Финансово-банковские системы. Современные тенденции развития фондовых рынков. Роль и корпоративного управления в условиях рынка. Формы государственного регулирования в экономике.</p> <p>Общая характеристика экономики США.</p> <p>Общая характеристика состояния экономики Западной Европы, ее основные черты и особенности. Значение реформ Л. Эрхарда в Германии и М.Тэтчер в Великобритании.</p> <p>Общая характеристика состояния экономики Японии, ее особенности и основные черты.</p> <p>Общий низкий экономический уровень развивающихся стран и его причины.</p> <p>Индустриализация развивающихся стран. Импортзамещающий и экспортоориентированный типы индустриализации: особенности, положительные и отрицательные стороны.</p>		
--	--	--

<p>Дифференциация развивающихся стран по уровню экономического развития, их социально-экономическая неоднородность.</p> <p>Неравномерность экономического развития развивающихся стран. Хронический структурный кризис экономики большинства стран группы. Процессы либерализации экономик большинства этих стран: важнейшие особенности, достижения, и проблемы.</p> <p>Внешекономические связи развивающихся стран. Изменения в товарной структуре и географическом направлении внешней торговли.</p> <p>Россия в мировой экономике в начале XXI века</p> <p>Наследие, доставшееся России от советской экономики. Объективные трудности рыночного реформирования российской экономики. Экономические реформы 90-х годов. Современное состояние производства. Место России в мировой экономике. Факторы и динамика экономического развития РФ на современной этапе. Экономический и внешнеэкономический потенциалы России. Масштабы и особенности участия России в мировой торговле. Товарная и географическая структуры российского экспорта и импорта. Россия и международное движение капитала. Иностранные инвестиции в экономике РФ. Проблема внешней задолженности и ее влияние на развитие российской экономики. Россия и мировой рынок рабочей силы. Масштабы и перспективы участия страны в международном информационно-технологическом обмене.</p> <p>Инвестиционный климат, проблемы привлечения и использования иностранных инвестиций. Внешний долг и «утечка» капиталов. Внешняя торговля и вступление России в ВТО. Варианты прогноза факторов и темпов экономического развития России до 2025 г. (отечественные и западные оценки). Возможное соотношение сил между Россией, США, Японией, Германией, Францией и Великобританией и место России в мировой экономике в 2025 г. Состояние сотрудничества России со странами СНГ и его перспективы. Пути укрепления позиций России в мировой экономике.</p> <p>Цели, средства и основные направления системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.</p>		
<b>Раздел 2. Международные экономические отношения</b>	16	16
<p>Система современных международных экономических отношений и закономерности ее развития</p> <p>Сущность и содержание международных экономических отношений. Методология изучения международных экономических отношений. Предмет международных экономических отношений. Международные экономические отношения как наука. Факторы, влияющие на развитие международных экономических отношений.</p> <p>Современные теории международных экономических отношений: содержание, общие черты и особенности.</p> <p>Механизм международных экономических отношений. Современный уровень межстрановых экономических связей. Особенности современных международных экономических отношений. Признаки международных экономических отношений как сферы развитого рыночного хозяйства.</p> <p>Факторы развития международных экономических отношений. Основные формы международных экономических отношений. Международная торговля товарами и услугами; международное научно-техническое сотрудничество и обмен научно-техническими результатами;</p>		

<p>международное движение капитала; международные валютно-кредитные и финансовые отношения; международное движение рабочей силы; международная экономическая интеграция.</p> <p>Характер и особенности развития международных экономических отношений в начале XXI века. Современный уровень межстрановых экономических связей.</p> <p>Особенности интеграции России в систему МЭО.</p> <p>Мировая торговля как форма международных экономических отношений. Мировой рынок: понятие, структура</p> <p>Теории международной торговли. Теория абсолютного преимущества (А. Смит). Теория сравнительного преимущества (Д. Рикардо). Теория международной стоимости (Дж. Ст. Милль). Теория размещения факторов производства (Э. Хекшер, Б. Олин). Парадокс Леонтьева. Теория внешнеторгового мультипликатора (Дж. М. Кейнс). Современные западные теории международного разделения труда. Концепция «международной конкурентоспособности наций» (М. Портер).</p> <p>Современные тенденции в международной торговле товарами и услугами: неуклонный рост, интернационализация, транснационализация, рост доли готовых наукоемких изделий в общем объеме мирового товарооборота; географические изменения, опережающие темпы роста торговли услугами, либерализация МТ товарами и услугами.</p> <p>Регулирование международной торговли на современном этапе. Роль ВТО и основных глобальных соглашений (ГАТТ; ГАТС; ТРИПС) в регулировании торговли товарами и услугами. Региональный уровень регулирования МТ (в рамках экономических интеграционных группировок).</p> <p>Мировой рынок: понятие, сущность, основные характеристики.</p> <p>Функции мирового рынка (МР): интегрирующая, систематизирующая, опосредующая, информационная, стимулирующая, saniрующая.</p> <p>Основные черты мирового рынка. Показатели, характеризующие мировой рынок. Виды мировых рынков. Международная стандартная промышленная классификация.</p> <p>Конкуренция на мировом рынке, ее виды и методы конкурентной борьбы. Конкуренция как соперничество, способ существования капитала и регулятор МЭО. Конкуренция и монополия в мировой экономике. Конкуренция и интернационализация производства Конкуренция и НТП. Ценовая и неценовая конкуренция. Видовая и предметная конкуренция на мировом рынке.</p> <p>Показатели конкурентоспособности стран и их дифференциация. Международная конкурентоспособность фирмы и товара.</p> <p>Международная экономическая интеграция</p> <p>Сущность и содержание международной экономической интеграции. Особенности взаимодействия и взаимоприспособление национальных хозяйств разных стран. Экономическая интеграция как процесс экономического взаимодействия стран. Теории международной экономической интеграции. Особенности корпорационализма и структурализма. Признаки международной экономической интеграции. Предпосылки международной экономической интеграции. Политические и институциональные причины в развитии интеграционных процессов. Преимущества экономической интеграции. Закономерности экономической интеграции. Принципы экономической интеграции. Ступени развития региональной экономической интеграции. Характерные особенности зоны</p>		
--	--	--



<p>свободной торговли, таможенного союза, общего рынка, экономического союза. Характеристика основных интеграционных группировок мира. Примеры интеграционных группировок. БРИКС. Евросоюз. USMCA (Соглашение США—Мексика—Канада) (бывш. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА)). Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). МЕРКОСУР. Карибское сообщество (КАРИКОМ). Бенилюкс. Союз арабского Магриба. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Евразийское экономическое сообщество: цели, задачи, направления деятельности. Перспективы Евразийского Союза – проекта конфедеративного союза государств с единым политическим, экономическим, военным, таможенным, гуманитарным, культурным пространством.</p> <p>Международная трудовая миграция и международное движение капитала как специфические формы международных экономических отношений</p> <p>Глобальный характер миграционных движений. Спрос и предложение рабочей силы в условиях глобализации мировой экономики. Формирование мирового рынка труда.</p> <p>Важнейшие этапы и направления международной миграции рабочей силы. Возрастная, социальная и квалифицированная структура мигрантов.</p> <p>Масштабы «утечки умов» и их влияние на развитие экономики стран-доноров и стран-реципиентов.</p> <p>Участие международных организаций в регулировании международных миграций. Миграционная политика.</p> <p>Условия жизни и труда иностранных рабочих. Перспективы трудовых миграций в XXI веке. Экономические "плюсы" и "минусы" перемещения рабочей силы. Причины нарастания «выталкивающей» силы. Значение демографического фактора для стран -доноров и стран-реципиентов. Ужесточение иммиграционного законодательства для неквалифицированных рабочих. Проблема занятости в технотронный век. Сокращение числа стран, предъявляющих спрос на иностранную рабочую силу. Взаимоотношения стран-доноров и стран-реципиентов.</p> <p>Международное движение капитала как определяющий фактор функционирования мировой экономики; его сущность и формы. Международные капиталовложения (или инвестиции), их дифференциация по характеру и формам. Классификация форм межстрановой миграции капитала.</p> <p>Среднесрочные, долгосрочные, краткосрочные капиталовложения. Прямые и портфельные инвестиции. Россия - импортер и экспортер иностранных инвестиций.</p> <p>Основные тенденции изменения направленности инвестиционных потоков в современных условиях.</p> <p>Международный кредит как движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений. Объективная основа развития международного кредита. Роль и значение кредита. Источники международного кредита. Принципы и функции международного кредита.</p> <p>Формы международного кредита: по источникам, по назначению, по срокам, по валюте займа. Условия международного кредита. Государственное регулирование международных кредитных отношений.</p> <p>Международный рынок услуг в современных условиях</p> <p>Предпосылки: и условия формирования международного рынка услуг. Краткая характеристика основных стимулов роста международных услуг.</p>		
--	--	--

<p>Динамика основных показателей развития международного рынка услуг".</p> <p>Влияние ТНК на функционирование данного рынка. Особенности географического распределения торговли услугами.</p> <p>Структура международного рынка услуг. Факторные к нефакторные услуги. Международный туризм. Краткая характеристика экономического эффекта от международного туризма. Особенности развития современного туризма. Мировой рынок инжиниринговых услуг. Консалтинговые услуги. Мировые рынки информационных, транспортных, страховых и банковских услуг.</p> <p>Механизм и особенности регулирования международного рынка услуг. Основные принципы международного механизма регулирования рынка услуг. Роль ВТО в либерализации торговли услугами на мировом рынке. Место международных организаций в регулировании торговли услугами.</p>		
Итого	30	30

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты и этапы развития	Теории мировой экономики Тенденции современной мировой экономики «Открытая экономика» Типология стран по уровню развития	16	1.Подготовка эссе 2.Подготовка презентации 3.Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	эссе презентация дискуссия
Тема 2. Международное разделение труда	Теории международного разделения труда Формы и типы международного разделения труда Международная специализация и кооперация Отрасли мирового хозяйства	16	1.Подготовка эссе 2.Подготовка презентации 3.Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	эссе презентация дискуссия
Тема 3. Группы стран в мировом хозяйстве	Развитые страны Развивающиеся страны Страны с переходной экономикой Индустриализация развивающихся	16	1.Подготовка эссе 2.Подготовка презентации 3.Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	эссе презентация дискуссия

	стран Неравномерность экономического развития		обсуждению темы		
Тема 4. Россия в мировой экономике в начале XXI века	Современная структура экономики РФ Инвестиционный климат в РФ Система государственного регулирующего внешнеэкономическ ой деятельности РФ Международные санкции и их влияние на экономику РФ	16	1.Подготовка эссе 2.Подготовка презентации 3.Подготовка к дискуссионно му обсуждению темы	Учебно- методическ ое обеспечени е дисциплин ы	эссе презентац ия дискуссия
Тема 5. Система современных международны х экономически х отношений и закономерност и ее развития	Методология изучения международных экономических отношений Современные теории международных экономических отношений Факторы развития международных экономических отношений Механизм международных экономических отношений	16	1.Подготовка эссе 2.Подготовка презентации 3.Подготовка к дискуссионно му обсуждению темы	Учебно- методическ ое обеспечени е дисциплин ы	эссе презентац ия дискуссия
Тема 6. Мировая торговля как форма международны х экономически х отношений. Мировой рынок: понятие, структура	Теории международной торговли Современные тенденции в международной торговле товарами и услугами Регулирование международной торговли Всемирная торговая организация Конкуренция на мировом рынке	16	1.Подготовка эссе 2.Подготовка презентации 3.Подготовка к дискуссионно му обсуждению темы	Учебно- методическ ое обеспечени е дисциплин ы	эссе презентац ия дискуссия
Тема 7.	Сущность и	16	1.Подготовка	Учебно-	эссе

Международная экономическая интеграция	содержание международной экономической интеграции Этапы международной интеграции Интеграционные группировки развитых стран Интеграционные группировки развивающихся стран Участие России в международной экономической интеграции		эссе 2.Подготовка презентации 3.Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	методическое обеспечение дисциплины	презентация дискуссия
Тема 8. Международная трудовая миграция и международное движение капитала как специфические формы международных экономических отношений	Мировой рынок рабочей силы Миграционная политика Международная «циркуляция умов» Международное движение капитала Классификации форм межстрановой миграции капитала Международный кредит	16	1.Подготовка эссе 2.Подготовка презентации 3.Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	эссе презентация дискуссия
Тема 9. Международный рынок услуг в современных условиях	Предпосылки и условия формирования международного рынка услуг Структура международного рынка услуг Механизм и особенности регулирования международного рынка услуг	16	1.Подготовка эссе 2.Подготовка презентации 3.Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	эссе презентация дискуссия
Итого		144			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-9	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - структуру, содержание и основные этапы развития мировой экономики; - современную систему международных экономических отношений; - основы функционирования мировых рынков факторов производства, товаров и услуг; - особенности международных интеграционных процессов; - цели и функции международных экономических институтов; - методы и инструменты	Эссе Дискуссия	Шкала оценивания эссе Шкала оценивания дискуссии

			<p>государственного регулирования международных экономических отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль Российской Федерации в современной мировой экономической системе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и оценку информации в области международных экономических отношений, полученной из отечественных и зарубежных источников;</li> <li>- анализировать социально-экономические тенденции развития мировой экономики, в том числе в контексте глобальных проблем человечества;</li> <li>- выявлять особенности современного этапа трансформирования системы международных экономических отношений;</li> <li>- анализировать эффективность применения различного инструментария государственного регулирования экономики в сфере международных экономических отношений.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, содержание и основные этапы развития мировой экономики;</li> <li>- современную систему международных экономических отношений;</li> <li>- основы функционирования мировых рынков факторов производства, товаров и услуг;</li> <li>- особенности международных интеграционных процессов;</li> <li>- цели и функции международных экономических институтов;</li> <li>- методы и инструменты государственного регулирования международных экономических отношений;</li> <li>- место и роль Российской Федерации в современной мировой экономической системе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и оценку информации в области международных экономических отношений, полученной из отечественных и зарубежных источников;</li> <li>- анализировать социально-</li> </ul>	<p>Эссе</p> <p>Дискуссия</p> <p>Презентация</p>	<p>Шкала оценивания эссе</p> <p>Шкала оценивания дискуссии</p> <p>Шкала оценивания презентации</p>
--	-------------	---	--	---	--

			<p>экономические тенденции развития мировой экономики, в том числе в контексте глобальных проблем человечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять особенности современного этапа трансформирования системы международных экономических отношений;</li> <li>- анализировать эффективность применения различного инструментария государственного регулирования экономики в сфере международных экономических отношений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога;</li> <li>- знаниями в области современных информационных технологий для применения их при поиске информации и осуществления анализа и оценки фактов по мировой экономике;</li> <li>- навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--



			<p>исследовательских задач в области мировой экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки современных тенденций развития мировой экономики, в том числе в сфере интеграционных взаимодействий и государственного регулирования международных экономических отношений. навыками применения экономической лексики;</li> <li>- навыками построения макроэкономических моделей;</li> <li>- навыками практической оценки результатов происходящих макроэкономических процессов.</li> </ul>		
ОПК-8	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, содержание и основные этапы развития мировой экономики;</li> <li>- современную систему международных экономических отношений;</li> <li>- основы функционирования мировых рынков факторов производства, товаров и услуг;</li> <li>- особенности международных интеграционных процессов;</li> <li>- цели и функции международных экономических</li> </ul>	<p>Эссе</p> <p>Дискуссия</p>	<p>Шкала оценивания эссе</p> <p>Шкала оценивания дискуссии</p>

			<p>институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструменты государственного регулирования международных экономических отношений;</li> <li>- место и роль Российской Федерации в современной мировой экономической системе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и оценку информации в области международных экономических отношений, полученной из отечественных и зарубежных источников;</li> <li>- анализировать социально-экономические тенденции развития мировой экономики, в том числе в контексте глобальных проблем человечества;</li> <li>- выявлять особенности современного этапа трансформирования системы международных экономических отношений;</li> <li>- анализировать эффективность применения различного инструментария государственного регулирования экономики в сфере международных</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			экономических отношений.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, содержание и основные этапы развития мировой экономики;</li> <li>- современную систему международных экономических отношений;</li> <li>- основы функционирования мировых рынков факторов производства, товаров и услуг;</li> <li>- особенности международных интеграционных процессов;</li> <li>- цели и функции международных экономических институтов;</li> <li>- методы и инструменты государственного регулирования международных экономических отношений;</li> <li>- место и роль Российской Федерации в современной мировой экономической системе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и оценку информации в области международных экономических отношений, полученной из отечественных и зарубежных источников;</li> </ul>	<p>Эссе</p> <p>Дискуссия</p> <p>Презентация</p>	<p>Шкала оценивания эссе</p> <p>Шкала оценивания дискуссии</p> <p>Шкала оценивания презентации</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-экономические тенденции развития мировой экономики, в том числе в контексте глобальных проблем человечества;</li> <li>- выявлять особенности современного этапа трансформирования системы международных экономических отношений;</li> <li>- анализировать эффективность применения различного инструментария государственного регулирования экономики в сфере международных экономических отношений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога;</li> <li>- знаниями в области современных информационных технологий для применения их при поиске информации и осуществления анализа и оценки фактов по мировой экономике;</li> <li>- навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			<p>для постановки и решения исследовательских задач в области мировой экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки современных тенденций развития мировой экономики, в том числе в сфере интеграционных взаимодействий и государственного регулирования международных экономических отношений. навыками применения экономической лексики;</li> <li>- навыками построения макроэкономических моделей;</li> <li>- навыками практической оценки результатов происходящих макроэкономических процессов.</li> </ul>		
ПК-1	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, содержание и основные этапы развития мировой экономики;</li> <li>- современную систему международных экономических отношений;</li> <li>- основы функционирования мировых рынков факторов производства, товаров и услуг;</li> <li>- особенности международных интеграционных процессов;</li> <li>- цели и функции</li> </ul>	<p>Эссе</p> <p>Дискуссия</p>	<p>Шкала оценивания эссе</p> <p>Шкала оценивания дискуссии</p>

			<p>международных экономических институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструменты государственного регулирования международных экономических отношений;</li> <li>- место и роль Российской Федерации в современной мировой экономической системе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и оценку информации в области международных экономических отношений, полученной из отечественных и зарубежных источников;</li> <li>- анализировать социально-экономические тенденции развития мировой экономики, в том числе в контексте глобальных проблем человечества;</li> <li>- выявлять особенности современного этапа трансформирования системы международных экономических отношений;</li> <li>- анализировать эффективность применения различного инструментария государственного регулирования</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			экономики в сфере международных экономических отношений.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, содержание и основные этапы развития мировой экономики;</li> <li>- современную систему международных экономических отношений;</li> <li>- основы функционирования мировых рынков факторов производства, товаров и услуг;</li> <li>- особенности международных интеграционных процессов;</li> <li>- цели и функции международных экономических институтов;</li> <li>- методы и инструменты государственного регулирования международных экономических отношений;</li> <li>- место и роль Российской Федерации в современной мировой экономической системе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и оценку информации в области международных экономических отношений, полученной из отечественных и</li> </ul>	<p>Эссе</p> <p>Дискуссия</p> <p>Презентация</p>	<p>Шкала оценивания эссе</p> <p>Шкала оценивания дискуссии</p> <p>Шкала оценивания презентации</p>

			<p>зарубежных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-экономические тенденции развития мировой экономики, в том числе в контексте глобальных проблем человечества;</li> <li>- выявлять особенности современного этапа трансформирования системы международных экономических отношений;</li> <li>- анализировать эффективность применения различного инструментария государственного регулирования экономики в сфере международных экономических отношений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога;</li> <li>- знаниями в области современных информационных технологий для применения их при поиске информации и осуществления анализа и оценки фактов по мировой экономике;</li> <li>- навыками использования систематизированных</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--



			<p>теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области мировой экономики;</p> <p>- навыками оценки современных тенденций развития мировой экономики, в том числе в сфере интеграционных взаимодействий и государственного регулирования международных экономических отношений. навыками применения экономической лексики;</p> <p>- навыками построения макроэкономических моделей;</p> <p>- навыками практической оценки результатов происходящих макроэкономических процессов.</p>		
--	--	--	--	--	--

### Шкала оценивания эссе

Написание *эссе* оценивается по шкале от 0 до 4 баллов. Максимальное количество за эссе 20 баллов (5 рефератов по 4 балла). Оценка зависит от результата написания *эссе*: 4 баллов - эссе считается написанным на продвинутом уровне (оценка отлично); 3 баллов - эссе считается написанным на базовом уровне (оценка хорошо); 2 баллов - эссе считается написанным на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-1 баллов - эссе считается не написанным (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Эссе написано грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на источники, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.	4
Эссе написано грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на источники, мнения известных учёных в данной области.	3
Эссе написано грамотным научным языком, в работе не продемонстрирована способность к научному анализу, не отражена точка зрения студента, допущены ошибки	2

Эссе не загружено в ЭОС или выполнен формально, отсутствует анализ, цель не достигнута.	0-1
---	-----

### Шкала оценивания презентации

*Презентация* оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальное количество за презентацию 25 баллов (5 рецензий по 5 баллов). Оценка зависит от результата создания *презентации*: 4-5 баллов - презентация считается выполненной на продвинутом уровне (оценка отлично); 3 баллов - презентация считается выполненной на базовом уровне (оценка хорошо); 2 баллов - презентация считается выполненной на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-1 баллов - презентация считается не выполненной (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Презентация написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.	4-5
Презентация написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована.	3
Презентация написана грамотным научным языком, в работе не продемонстрирована способность к научному анализу, допущены ошибки.	2
Презентация не загружена в ЭОС или выполнена формально, отсутствует анализ.	0-1

### Шкала оценивания дискуссии

*Дискуссия* оценивается от 0 до 25 баллов. Оценка зависит от результата *дискуссии*: 18-25 баллов - опрос считается пройденным на высоком уровне (оценка отлично); 11-17 баллов - опрос считается пройденным на базовом уровне (оценка хорошо); 5-10 баллов - опрос считается пройденным на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-5 баллов - опрос считается не пройденным (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-5
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-5
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-5
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-5
5. Грамотная речь с использованием научной терминологии и специальных терминов	0-5

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## **Примерные темы эссе**

1. Теории мировой экономики
2. Тенденции современной мировой экономики
3. «Открытая экономика»
4. Типология стран по уровню развития
5. Теории международного разделения труда
6. Формы и типы международного разделения труда
7. Международная специализация и кооперация
8. Отрасли мирового хозяйства
9. Развитые страны
10. Развивающиеся страны
11. Страны с переходной экономикой
12. Индустриализация развивающихся стран
13. Неравномерность экономического развития
14. Современная структура экономики РФ
15. Инвестиционный климат в РФ
16. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности РФ
17. Международные санкции и их влияние на экономику РФ
18. Методология изучения международных экономических отношений
19. Современные теории международных экономических отношений
20. Факторы развития международных экономических отношений

## **Примерные темы презентаций**

1. Механизм международных экономических отношений
2. Теории международной торговли
3. Современные тенденции в международной торговле товарами и услугами
4. Регулирование международной торговли
5. Всемирная торговая организация
6. Конкуренция на мировом рынке
7. Сущность и содержание международной экономической интеграции
8. Этапы международной интеграции
9. Интеграционные группировки развитых стран
10. Интеграционные группировки развивающихся стран
11. Участие России в международной экономической интеграции
12. Мировой рынок рабочей силы
13. Миграционная политика
14. Международная «циркуляция умов»
15. Международное движение капитала
16. Классификации форм межстрановой миграции капитала
17. Международный кредит
18. Предпосылки и условия формирования международного рынка услуг

19. Структура международного рынка услуг
20. Механизм и особенности регулирования международного рынка услуг

### **Примерные вопросы к дискуссии**

1. Важнейшие причины вывоза капитала.
2. Виды природных ресурсов мирового хозяйства и их краткая характеристика.
3. Выгоды и издержки трудовой миграции.
4. Государственное и межгосударственное регулирование миграции рабочей силы.
5. Европейский союз - наиболее развитая интеграционная группировка в мире.
6. Закономерности экономической интеграции.
7. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.
8. Классификация форм миграции рабочей силы.
9. Конъюнктура мирового рынка и основные конъюнктурообразующие факторы.
10. Международная миграция рабочей силы и ее роль в системе международных экономических отношений.
11. Международная специализация как форма международного разделения труда.
12. Международная торговля: понятие, цели и основные концепции.
13. Международная экономическая интеграция: содержание, признаки, характерные черты.
14. Международное движение капитала и его влияние на мировую экономику.
15. Международное кооперирование производства: сущность и современные методы.
16. Международное разделение труда: понятие, факторы и формы.

### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Важнейшие причины вывоза капитала.
2. Виды природных ресурсов мирового хозяйства и их краткая характеристика.
3. Выгоды и издержки трудовой миграции.
4. Государственное и межгосударственное регулирование миграции рабочей силы.
5. Европейский союз - наиболее развитая интеграционная группировка в мире.
6. Закономерности экономической интеграции.
7. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.

8. Классификация форм миграции рабочей силы.
9. Конъюнктура мирового рынка и основные конъюнктурообразующие факторы.
10. Международная миграция рабочей силы и ее роль в системе международных экономических отношений.
11. Международная специализация как форма международного разделения труда.
12. Международная торговля: понятие, цели и основные концепции.
13. Международная экономическая интеграция: содержание, признаки, характерные черты.
14. Международное движение капитала и его влияние на мировую экономику.
15. Международное кооперирование производства: сущность и современные методы.
16. Международное разделение труда: понятие, факторы и формы.
17. Международное техническое сотрудничество.
18. Международные экономические организации как инструмент реализации МЭО.
19. Международные экономические организации: сущность, виды, направления деятельности.
20. Место развитых стран в современной мировой экономике.
21. Миграционная политика России.
22. Мировой рынок технологий: сущность и характерные черты.
23. Мировой рынок: сущность и основные черты.
24. Направления миграции и современные центры притяжения рабочей силы.
25. Необходимость, сущность и основные этапы эволюции международной экономической интеграции.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются дискуссия, эссе, презентация.

#### **Шкала оценивания экзамена**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
24-30	Студент демонстрирует сформированные и систематические <i>знания</i> ; успешное и систематическое <i>умение</i> ; успешное и систематическое применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины

17-23	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>умения</i> ; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
8 - 16	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
0-7	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81 – 100	отлично
61 - 80	хорошо
41 - 60	удовлетворительно
0 - 40	неудовлетворительно

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : полный курс : учебник для студентов / под ред. А. С. Булатова. - 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2017.
2. Хасбулатов, Р.И. Мировая экономика [Текст] : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. - М. : Юрайт, 2012.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория: Полный курс: Уч. / под ред. Т.В. Чечелевой — 2 изд. - М.: ЛИБРОКОМ. 2010.
2. Боброва В., Будиловская О. Мировая экономика: практикум - Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2011. – 72с.
3. Международные экономические отношения / под ред. В.Е Рыбалкина. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 647с.

4. Мировая экономика [Текст] : учеб.пособие для вузов / Николаева И.П.,ред. - 4-е изд.,доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 399с.
5. Поляк Г.Б., Маркова А.Н. История мировой экономики: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012.

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Единый электронный каталог Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/search> (дата обращения 29.08.2023)
2. Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.wto.org>. (дата обращения 29.08.2023)
3. Организация объединенных наций. – URL: <https://www.un.org/ru> (дата обращения 29.08.2023)
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения 29.08.2023)
5. Центральный банк Российской Федерации / Банк России [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.cbr.ru>. (дата обращения 29.08.2023)
6. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.forecast.ru/> (дата обращения 29.08.2023)

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.