

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2026 14:42:43
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Государственного университета просвещения

Протокол от «13» августа 2025 г. № 11

Ректор _____ /Н.А. Наумова/

**Образовательная программа
высшего образования**

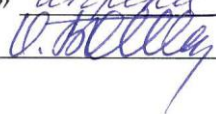
Направление подготовки
37.04.01 Психология

Программа подготовки:
Психология кризисных ситуаций

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Москва
2025

Одобрено решением Учебно-методического совета
Государственного университета просвещения
Протокол «23» апреля 2025 г. № 2
Председатель  О.В. Гончарова

Разработчик:

Кутергина И. Г.

Кандидат психологических наук

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Рабочие программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

- 6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, программа подготовки: Психология кризисных ситуаций (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация - Магистр.

1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы

Образовательная программа утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Государственного университета просвещения (далее – Университет, Государственный университет просвещения).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 37.04.01 Психология, программа подготовки: Организационная психология представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы практик, программы научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Образовательная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 120 зачетных единиц.

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – очно-заочная. Сроки освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очно-заочной форме обучения 2 года 6 месяцев.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

–Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

–Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 июля 2020 г. № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология»

–нормативные правовые акты Минобрнауки России, Минпросвещения России;

–Устав Государственного университета просвещения;

–иные локальные нормативные акты Государственного университета просвещения

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникациями, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий (администрирование):

- определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;

- проектирование и создание психологического инструментария работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности;

научно-исследовательский:

- анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;

- постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;

- организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;

- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

- разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;

- составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;

- экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;

- психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес-деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;

- научное, методическое и экономическое обоснование инновационных проектов;
- психологическое сопровождение деятельности по реализации проекта;
- оценка готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению инновационных проектов.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой

ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями:

научно-исследовательский тип задач

СПК-1. Способен к проведению психологической диагностики на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение задач в различных научных и научно-практических областях психологии

организационно-управленческий (администрирование) тип задач

СПК-2. Способен осуществлять деятельность по обеспечению, оценке и аттестации персонала в организации;

СПК-3. Способен планировать и осуществлять деятельность по развитию персонала организации;

СПК-4. Способен разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета Государственного университета просвещения и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин (модулей).

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40 % от общего объема программы магистратуры.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий составляет более 30 % общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;

- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин составляет не более 60 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения;

- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методологические основы психологии»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общее представление о методологии науки. Виды и формы рефлексии научного знания. Дескриптивная и нормативная функции методологического знания. Структура методологического знания

Тема 2. История развития и современные представления о научном познании. Специфика методологии психологии. Особенности психологического знания. Предпосылки выделения психологии в самостоятельную область

Тема 3. Идеалы рациональности и стадийность развития науки: классическая, неклассическая и постнеклассическая психология. Ценностный аспект как характеристика психологического знания на постнеклассическом этапе психологии

Тема 4. Кризис в психологии и перспективы общей методологии. Гуманитарная парадигма как оппозиция естественнонаучной парадигме. Теория деятельности как общепсихологическая парадигма

Тема 5. Деятельность как философская и психологическая категория

Тема 6. Психология в поиске новых парадигм. Критерии прогресса психологической науки

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (28) ¹
Контактная работа:	28.3 (28) ²
Лекции	6 (6) ³
Практические занятия	20 (20) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3 (2) ⁵
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁶
Самостоятельная работа	70
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации — экзамен в 1 семестре.

¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Планирование теоретического и эмпирического исследования»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-1; ОПК-2

2. **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Характеристика научного исследования в психологии

Тема 1. Понятие науки, психология как наука. Виды исследований в психологии.

Тема 2. Методология и ее роль в научном исследовании.

Тема 3. Анализ разных видов научного исследования.

Тема 4. Методы и методики психологического исследования.

Раздел 2. Планирование теоретического и эмпирического исследования

Тема 1. Структура и содержание этапов теоретического исследования.

Тема 2. Структура и планирование содержания этапов эмпирического исследования.

Тема 3. Формы представления научных исследований в психологии.

Тема 4. Подбор методов и методик для эмпирического исследования.

Тема 5. Планирование формирующего эксперимента в психологии.

3. **Объем дисциплины:**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 (32) ⁷
Контактная работа:	32,3 (32) ⁸
Лекции	6 (6) ⁹
Практические занятия	24 (24) ¹⁰
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (2) ¹¹
Предэкзаменационные консультации	2 (2) ¹²
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	102
Контроль	9,7

4. **Форма промежуточной аттестации** – экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Качественные и количественные методы исследования в психологии»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-2; ОПК-3

2. **Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в дисциплину: «Психологические методы: история, предмет психологического исследования, классификация»

Тема 2. Общая характеристика качественных исследований: соотношение качественных и

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

количественных подходов, классификация, стратегии исследования

Тема 3. Измерение в психологии: виды, уровни, измерительные шкалы, статистические методы

Тема 4. Общая характеристика количественных методов: особенности психологического эксперимента, объективность психологического измерения

Тема 5. Научная проблема, психологическая гипотеза, тема исследования

Тема 6. Характеристика экспериментальных переменных: независимые, зависимые, внешние переменные, артефакты и их контроль, валидность

Тема 7. «Дизайн» психологического эксперимента: доэкспериментальные планы, планы истинного эксперимента, квазиэксперименты, эксперименты в психологии развития

Тема 8. Обобщение и интерпретация результатов психологического исследования. Оформление хода и результатов эксперимента

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 (54) ¹³
Контактная работа:	54.3 (54) ¹⁴
Лекции	12 (12) ¹⁵
Лабораторные занятия	20 (20) ¹⁶
Практические занятия	20 (20) ¹⁷
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3 (2) ¹⁸
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹⁹
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	80
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Статистические методы в психологии»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Статистические методы в психологии»

Тема 2. Статистические методы установления взаимосвязи между психологическими переменными

Тема 3. Двухфакторный дисперсионный анализ в психологических исследованиях

Тема 4. Факторный анализ в психологических исследованиях

Тема 5. Методы выявления различий в уровне исследуемого признака

3. Объём дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

¹⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

Объем дисциплины в часах	108 (24) ²⁰
Контактная работа:	24.2 (24) ²¹
Лекции	12 (12) ²²
Лабораторные занятия	12 (12) ²³
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	76
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ОПК-7

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия и определения предметной области: информатизация психологической практики

Тема 2. Цели и задачи использования информационных технологий в психологии

Тема 3. Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности психолога

Тема 4. Активизация деятельности участников тренинга с использованием информационных технологий

Тема 5. Информационные технологии в психодиагностике

Тема 6. Методические аспекты использования информационных технологий в психологическом просвещении

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (24) ²⁴
Контактная работа:	24.3 (24) ²⁵
Лекции	6 (6) ²⁶
Лабораторные занятия	4 (4) ²⁷
Практические занятия	12 (12) ²⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3 (2) ²⁹
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ³⁰
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	74
Контроль	9.7

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

²² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

³⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Преподавание психологии в системе высшего образования»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

10 **1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-7; ОПК-

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Модернизация образования в современной России

Раздел 2. Инновационная деятельность в образовательном учреждении (научные основы)

Раздел 3. Педагог в инновационном процессе высшего профессионального образования.

Раздел 4. Реализация инноваций в образовании на основе инновационного проектирования.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (24) ³¹
Контактная работа:	24.2 (24) ³²
Лекции	8 (8) ³³
Практические занятия	16 (16) ³⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	40
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психологическая коррекция и консультирование в психологической практике»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5; ОПК-6

2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I Основы психокоррекции и психореабилитации

Тема 1. Введение в дисциплину «Психологическая коррекция и консультирование в психологической практике»

Тема 2 Основные принципы составления психокоррекционных программ.

Тема 3. Психокоррекция семейных отношений.

Тема 4. Психокоррекционная работа с детьми и подростками.

Тема 5. Психологическая реабилитация как специальное направление психологического консультирования и психотерапии.

Тема 6. Психическая травма. Психологическая характеристика

³¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

³² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

³³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

посттравматического стрессового расстройства.

РАЗДЕЛ II Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилитации

Тема 7. Методы саморегуляции как средство психокоррекции и психореабилитации.

Тема 8. Психокоррекция и психореабилитация методом телесно-ориентированной психотерапии.

Тема 9. Психокоррекция творческим самовыражением

Тема 10. Групповая психотерапия в психологической реабилитации.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 (44) ³⁵
Контактная работа:	44,2 (44) ³⁶
Лекции	8 (8) ³⁷
Лабораторные занятия	18 (18) ³⁸
Практические занятия	18 (18) ³⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	92
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы психологического просвещения и профилактики»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5; ОПК-

7

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические основы психологического просвещения

Тема 1. Психологическое просвещение: понятие, сферы, задачи и проблемы

Тема 2. Основные формы и технологии психологического просвещения и популяризации психологических знаний

Тема 3. Организация психологического просвещения с разными категориями клиентов

Раздел 2. Теоретические основы психологической профилактики

Тема 4. Организация работы по психологической профилактике

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (32) ⁴⁰
Контактная работа:	32,3 (32) ⁴¹
Лекции	6 (6) ⁴²

³⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

³⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

³⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

³⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

³⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁴⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁴¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁴² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

Практические занятия	24 (24) ⁴³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (2) ⁴⁴
Предэкзаменационные консультации	2 (2) ⁴⁵
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	66
Контроль	9,7

4. Формы промежуточного контроля - экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Супервизия в деятельности психолога»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; ОПК-8

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Супервизия в деятельности психолога»

Тема 2. Теоретические основы супервизии.

Тема 3. Методические аспекты организации супервизии

Тема 4. Процесс супервизии: практикум.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (36) ⁴⁶
Контактная работа:	36,2 (36) ⁴⁷
Лекции	12 (12) ⁴⁸
Практические занятия	24 (24) ⁴⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

5. Форма промежуточной аттестации - зачёт в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Организация профессиональной деятельности психолога»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-6; ОПК-9

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Нормативно-законодательная база профессиональной деятельности психолога

Тема 2. Содержание направлений профессиональной деятельности психолога образовательной организации

⁴³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁴⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁴⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁴⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁴⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁴⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁴⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

Тема 3. Принципы и функции организации профессиональной деятельности психолога
Тема 4. Требования к личности и профессиональной компетентности в деятельности психолога
Тема 5. Нравственные, этические и правовые нормы профессиональной деятельности психолога
Тема 6. Организация профессиональной деятельности психолога и правовые нормы в работе с лицами с инвалидностью
Тема 7. Роль профессиональной этики в совершенствовании и развитии общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Тема 8. Этические проблемы психологической практики
Тема 9. Этические принципы и нормы в работе психолога в организации
Тема 10. Организация профессиональной деятельности психолога и правовые нормы в работе с детьми разного возраста
Тема 11. Этический конфликт в практической деятельности психолога
Тема 12. Организация психологической службы в России. Формирование антикоррупционного мировоззрения

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 (38) ⁵⁰
Контактная работа	38,6 (38) ⁵¹
Лекции	12 (12) ⁵²
Лабораторные занятия	12 (12) ⁵³
Практические занятия	12 (12) ⁵⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,6 (2) ⁵⁵
Предэкзаменационные консультации	2 (2) ⁵⁶
Экзамен	0,3
Курсовой проект	0,3
Самостоятельная работа	78
Контроль	27,4

4. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 1 семестре и курсовой проект во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский язык)», входящей в модуль «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык».

Тема 2. Человек и общество.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире.

⁵⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁵¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁵² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁵³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁵⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁵⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁵⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

- Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.
Тема 5. Жизнь в городе.
Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.
Тема 7. Презентация: структура и форма представления.
Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.
Тема 9. Мир профессий и карьера.
Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.
Тема 11. Проблемы экологии.
Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.
Тема 13. Путешествия и транспорт.
Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.
Тема 15. Психология как наука.
Тема 16. Профессионально значимые личностные качества психолога.
Тема 17. Типология семей.
Тема 18. Деятельность психолога в образовательных учреждениях.
Тема 19. СМИ в системе социализации детей и подростков.
Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180 (38) ⁵⁷
Контактная работа	38,5 (38) ⁵⁸
Практические занятия	36 (36) ⁵⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5 (2) ⁶⁰
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁶¹
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	124
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (немецкий язык)»,
входящей в модуль «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
элективной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5

2. Содержание дисциплины

- Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык».
Тема 2. Человек и общество.
Тема 3. Семейные ценности в современном мире.
Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.
Тема 5. Жизнь в городе.
Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.

⁵⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁵⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁵⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁶¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

- Тема 7. Презентация: структура и форма представления.
Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.
Тема 9. Мир профессий и карьера.
Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.
Тема 11. Проблемы экологии.
Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.
Тема 13. Путешествия и транспорт.
Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.
Тема 15. Психология как наука.
Тема 16. Профессионально значимые личностные качества психолога.
Тема 17. Типология семей.
Тема 18. Деятельность психолога в образовательных учреждениях.
Тема 19. СМИ в системе социализации детей и подростков.
Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180 (38) ⁶²
Контактная работа	38,5 (38) ⁶³
Практические занятия	36 (36) ⁶⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5 (2) ⁶⁵
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁶⁶
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	124
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (французский язык)»,
входящей в модуль «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
элективной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5

2. Содержание дисциплины

- Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык».
Тема 2. Человек и общество.
Тема 3. Семейные ценности в современном мире.
Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.
Тема 5. Жизнь в городе.
Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.
Тема 7. Презентация: структура и форма представления.
Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.
Тема 9. Мир профессий и карьера.
Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.

⁶² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁶³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁶⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁶⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

- Тема 11. Проблемы экологии.
 Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.
 Тема 13. Путешествия и транспорт.
 Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.
 Тема 15. Психология как наука.
 Тема 16. Профессионально значимые личностные качества психолога.
 Тема 17. Типология семей.
 Тема 18. Деятельность психолога в образовательных учреждениях.
 Тема 19. СМИ в системе социализации детей и подростков.
 Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180 (38) ⁶⁷
Контактная работа	38,5 (38) ⁶⁸
Практические занятия	36 (36) ⁶⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5 (2) ⁷⁰
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁷¹
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	124
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (русский язык)»,
 входящей в модуль «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», в
 обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
 элективной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5

2. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Вводно-фонетический модуль
 Раздел 2. Грамматический модуль. Морфемика и словообразование
 Раздел 3. Грамматический модуль. Морфология
 Раздел 4. Лексический модуль

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180 (38) ⁷²
Контактная работа	38,5 (38) ⁷³
Практические занятия	36 (36) ⁷⁴

⁶⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁶⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁶⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁷¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁷² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁷³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁷⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.5 (2) ⁷⁵
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁷⁶
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	124
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология деятельности в опасной профессии»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-1; СПК-3

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Психологические особенности опасных профессий

Тема 2. Социально-психологическое обеспечение деятельности субъекта опасной профессии как система повышения эффективности профессионального функционирования

Тема 3. Психологическая оценка объекта воздействия как система эффективности деятельности сотрудников опасной профессии

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (32) ⁷⁷
Контактная работа:	32,2 (32) ⁷⁸
Лекции	8 (8) ⁷⁹
Практические занятия	24 (24) ⁸⁰
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации - зачёт во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Актуальные проблемы теории и практики современной психологии»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии».

Тема 2. Развитие зарубежной психологии и ее методологии как самостоятельной науки

⁷⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁷⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁷⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁷⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁷⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁰ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 3. Современное состояние и важнейшие тенденции развития зарубежной психологии и ее методологии

Тема 4. Отечественная психология и ее методология

Тема 5. Современное состояние методологии психологии и психологической практики

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (22) ⁸¹
Контактная работа:	22.2 (22) ⁸²
Лекции	6 (6) ⁸³
Практические занятия	16 (16) ⁸⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	42
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология сознания, переживания и понимания»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-1; СПК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Психология сознания, переживания и понимания»

Тема 2. Психология сознания

Тема 3. Психология переживания

Тема 4. Психология понимания

Тема 5. Психотехника сознания, переживания и понимания

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (26) ⁸⁵
Контактная работа:	26,3 (26) ⁸⁶
Лекции	6 (6) ⁸⁷
Лабораторные занятия	6 (6) ⁸⁸
Практические занятия	12 (12) ⁸⁹
из них, в форме практической подготовки:	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3 (2) ⁹⁰

⁸¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁸² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁸³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁸⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁸⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁹¹
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	72
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Этика в психологическом консультировании»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1;
СПК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия и история формирования этических учений

Тема 2. Профессиональная и прикладная этика

Тема 3. Категориальный аппарат современной этики

Тема 4. Биоэтические и профессионально-этические особенности работы психолога-консультанта

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (24) ⁹²
Контактная работа:	24.2 (24) ⁹³
Лекции	8 (8) ⁹⁴
Практические занятия	16 (16) ⁹⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	40
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 3 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Стресс-менеджмент»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; СПК-2

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Стресс и проблема адаптации.

Тема 2. Современные подходы к анализу профессионального стресса

Тема 3. Стресс-менеджмент

Тема 4. Синдромы личностных и поведенческих деформаций стрессового типа

Тема 5. Методы профилактики и коррекции стресса.

Тема 6. Технология управления стрессом в профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины

⁹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁹⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (26) ⁹⁶
Контактная работа:	26.3 (26) ⁹⁷
Лекции	6 (6) ⁹⁸
Практические занятия	18 (18) ⁹⁹
из них, в форме практической подготовки	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3 (2) ¹⁰⁰
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹⁰¹
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	72
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основные направления психологического консультирования и психотерапии», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-5; СПК-3

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Основные направления психологического консультирования и психотерапии».

Тема 2. Транзактный анализ.

Тема 3. Психоанализ

Тема 4. Когнитивно-бихевиоральный подход

Тема 5. Экзистенциальный анализ

Тема 6. Семейный системный подход

Тема 7. Клиент-центрированная терапия

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (26) ¹⁰²
Контактная работа:	26.3 (26) ¹⁰³
Лекции	6 (6) ¹⁰⁴
Лабораторные занятия	6 (6) ¹⁰⁵
Практические занятия	12 (12) ¹⁰⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3 (2) ¹⁰⁷

⁹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

¹⁰¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

¹⁰² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

¹⁰³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

¹⁰⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰⁷ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹⁰⁸
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	36
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации - экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психологическое обеспечение деятельности специалистов в профессиях особого риска»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; СПК-3

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Психологические особенности профессий особого риска

Тема 2. Психологическое обеспечение деятельности специалистов в профессиях особого риска как система изучения и развития деловых и личных качеств кандидатов на службу

Тема 3. Психологическое обеспечение деятельности специалистов в профессиях особого риска как система повышения качества управления и эффективности функционирования подразделений

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (18) ¹⁰⁹
Контактная работа:	18.2 (18) ¹¹⁰
Лекции	6 (6) ¹¹¹
Практические занятия	12 (12) ¹¹²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практикум по методам психологической диагностики»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-1; СПК-2

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Практикум по методам психологической диагностики»

Тема 2. Особенности применения неэкспериментальных методов исследования в психологии

¹⁰⁸ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹⁰ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 3. Применение компьютерных технологий в методах психологической диагностики

Тема 4. Создание психодиагностических методик и новых методов психологической диагностики

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (18) ¹¹³
Контактная работа:	18.2 (18) ¹¹⁴
Лекции	6 (6) ¹¹⁵
Практические занятия	12 (12) ¹¹⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Техники эффективной коммуникации в условиях конфликтной ситуации», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и базовые аспекты теории коммуникации

Тема 2. Коммуникационный процесс и эффективность коммуникации

Тема 3. Формирование навыков эффективной коммуникации в конфликтных ситуациях

Тема 4. Формирование навыков эффективного поведения в конфликтных ситуациях

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (34) ¹¹⁷
Контактная работа:	34.3 (34) ¹¹⁸
Лекции	8 (8) ¹¹⁹
Лабораторные занятия	4 (4) ¹²⁰
Практические занятия	20 (20) ¹²¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3 (2) ¹²²

¹¹³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹⁷ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹⁸ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²⁰ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹²³
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	28
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Специальные психофизиологические исследования в профессиях особого риска»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

- 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-3;
УК-4
- 2. Содержание дисциплины**
Тема 1. Теоретические основы проведения психофизиологического сканирования
Тема 2. Кадровая безопасность в профессиях особого риска
- 3. Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	26.2
Лекции	8
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	38
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология катастроф»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

- 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1;
СПК-1
- 2. Содержание дисциплины**
Тема 1. Психология катастроф как область науки и практики. Понятие экстремальной ситуации
Тема 2. Типология экстремальных ситуаций
Тема 3. Экстремальные состояния: понятие и дифференциальная диагностика
Тема 4. Стресс как основная составляющая экстремальных состояний
Тема 5. Посттравматическое стрессовое расстройство: понятие, динамика, диагностика
Тема 6. Методы оказания экстренной психологической помощи

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (26) ¹²⁴

¹²³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

Контактная работа:	26.3 (26) ¹²⁵
Лекции	6 (6) ¹²⁶
Лабораторные занятия	6 (6) ¹²⁷
Практические занятия	12 (12) ¹²⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3 (2) ¹²⁹
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹³⁰
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	36
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психологическая помощь в кризисных ситуациях»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-3

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Психологическая помощь в кризисных ситуациях».

Тема 2. Система психологической помощи в кризисных ситуациях.

Тема 3. Методы и техники психологической помощи в кризисных ситуациях.

Тема 4. Работа с горем и суицидальным поведением клиентов.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (18) ¹³¹
Контактная работа:	18.2 (18) ¹³²
Лекции	6 (6) ¹³³
Лабораторные занятия	6 (6) ¹³⁴
Практические занятия	6 (6) ¹³⁵
из них, в форме практической подготовки	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психологическая реабилитация специалистов профессий особого риска»,

- ¹²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений
- ¹²⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ¹²⁷ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ¹²⁸ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ¹²⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ¹³⁰ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ¹³¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ¹³² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ¹³³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ¹³⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ¹³⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; СПК-3

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические подходы к психологической реабилитации в профессиях особого риска

Тема 2. Посттравматические стрессовые расстройства в профессиональной деятельности особого риска.

Тема 3. Комплексная система психологической реабилитации сотрудников в профессиях особого риска

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (20) ¹³⁶
Контактная работа:	20,3 (20) ¹³⁷
Лекции	6 (6) ¹³⁸
Лабораторные занятия	6 (6) ¹³⁹
Практические занятия	6 (6) ¹⁴⁰
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (2) ¹⁴¹
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹⁴²
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	42
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Правовые основы профессиональной деятельности психолога-консультанта», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; СПК-1; СПК-2

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовой аспект деятельности психолога.

Тема 2. Международное законодательство в сфере психологической деятельности.

Тема 3. Российское законодательство в сфере практической психологии.

Тема 4. Нормативная документация в работе психолога консультанта.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	42,3

¹³⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³⁷ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³⁸ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴⁰ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Лекции	8
Лабораторные занятия	8
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	56
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология жизненных кризисов»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; СПК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Психологическое содержание кризисных ситуаций

Тема 2. Научно-теоретические основы учений о кризисе и о стрессе

Тема 3. Посттравматическое стрессовое расстройство

Тема 4. Технологии психодиагностики психических и стрессовых состояний, возникающих вследствие кризисных ситуаций. Психологическое сопровождение кризисных состояний

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	24.2
Лекции	6
Лабораторные занятия	6
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	40
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология переговоров с преступниками, захватившими заложников»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-4; СПК-2

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Коммуникативные проблемы переговорного процесса

Тема 2. Социально-психологическая перцепция и ее значение в переговорном процессе

Тема 3. Переговоры как интерактивный процесс

Тема 4. Деловые переговоры и их особенности в служебной деятельности

Тема 5. Социально-психологические аспекты переговорного процесса

Тема 6. Манипуляция в процессе общения и переговоров

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (30) ¹⁴³
Контактная работа:	30.2 (30) ¹⁴⁴
Лекции	6 (6) ¹⁴⁵
Лабораторные занятия	12 (12) ¹⁴⁶
Практические занятия	12 (12) ¹⁴⁷
из них, в форме практической подготовки	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	70
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Тренинг личностного роста»,

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; СПК-2

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Личность и личностный рост

Тема 2. Общение как условие личностного роста

Тема 3. Тренинг личностного роста как предмет психологической теории и практики

Тема 4. Подготовка и организация тренинга личностного роста

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	20.2
Лекции	8
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	44
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Тренинг профессионального самоопределения»,

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую

¹⁴³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴⁷ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; СПК-3

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы формирования профессионального самоопределения личности

Тема 2. Психологические предпосылки формирования профессионального самоопределения личности

Тема 3. Тренинг профессионального самоопределения как предмет психологической теории и практики

Тема 4. Подготовка и организация тренинга профессионального самоопределения

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	20.2
Лекции	8
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	44
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психическое здоровье личности»,

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; СПК-1; СПК-2

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Факторы, угрожающие психическому здоровью личности

Тема 2. Патопсихология в обеспечении психического здоровья личности

Тема 3. Нейропсихология нарушений высших психических функций

Тема 4. Психосоматические расстройства: общая характеристика

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (20) ¹⁴⁸
Контактная работа:	20.2 (20) ¹⁴⁹
Лекции	8 (8) ¹⁵⁰
Практические занятия	12 (12) ¹⁵¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2

¹⁴⁸ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵⁰ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Зачет	0.2
Самостоятельная работа	44
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психологическая стабильность личности»,

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-2

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Психологическая стабильность личности в контексте функциональных состояний

Тема 2. Аутогенная тренировка как средство поддержания психологической стабильности личности

Тема 3. Нервно-мышечная релаксация. Идеомоторная тренировка. Сенсорная репродукция образов

Тема 4. Дополнительные обеспечения психологической стабильности личности

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (20) ¹⁵²
Контактная работа:	20.2 (20) ¹⁵³
Лекции	8 (8) ¹⁵⁴
Практические занятия	12 (12) ¹⁵⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	44
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Специальная пропаганда и борьба с фейками в условиях кризисных ситуаций»,

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-3

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Специальная пропаганда и ее инструментарий

Тема 2. Эффекты воздействия специальной пропаганды

Тема 3. Фейки: типология, воздействие

Тема 4. Особенности борьбы с фейками в условиях чрезвычайных и кризисных ситуаций

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная

¹⁵² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (32) ¹⁵⁶
Контактная работа:	32,3 (32) ¹⁵⁷
Лекции	6 (6) ¹⁵⁸
Практические занятия	24 (24) ¹⁵⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3 (2) ¹⁶⁰
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹⁶¹
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	30
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технологии работы в медиапространстве в условиях кризисных ситуаций», входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-3

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные подходы к пониманию медиапространства.

Тема 2. История формирования понятий «медиадискурс», «медiateкст», медиа- и информационное пространство.

Тема 3. Использование Интернета в условиях чрезвычайных и кризисных ситуаций.

Тема 4. Использование масс-медиа в условиях чрезвычайных и кризисных ситуаций.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (32) ¹⁶²
Контактная работа:	32,3 (32) ¹⁶³
Лекции	6 (6) ¹⁶⁴
Практические занятия	24 (24) ¹⁶⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3 (2) ¹⁶⁶
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹⁶⁷
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	30
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 3 семестре.

¹⁵⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵⁷ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵⁸ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶⁰ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶⁷ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология здоровья»,**

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-3

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Психология здоровья»

Тема 2. Теоретические аспекты и история психологии здоровья: концепция устойчивых социокультурных эталонов здоровья

Тема 3. Феноменология здоровья и болезни в культурно-историческом аспекте

Тема 4. Здоровье как системное понятие. Критерии психического и социального здоровья

Тема 5. Диагностика, оценка и самооценка здоровья

Тема 6. Здоровый образ жизни. Факторы, обуславливающие здоровье

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (24) ¹⁶⁸
Контактная работа:	24.2 (24) ¹⁶⁹
Лекции	6 (6) ¹⁷⁰
Практические занятия	18 (18) ¹⁷¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	40
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 3 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практикум по психосоматике»,**

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-3

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Практикум по психосоматике»

Тема 2. Личностные феномены

Тема 3. Виды психосоматических расстройств

Тема 4. Психодиагностика и психотерапия психосоматических расстройств

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (24) ¹⁷²
Контактная работа:	24.2 (24) ¹⁷³

¹⁶⁸ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷⁰ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Лекции	6 (6) ¹⁷⁴
Практические занятия	18 (18) ¹⁷⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	40
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 3 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Безопасность личности в социальном мире»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Парадигма социальной безопасности: система основных понятий

Тема 2. Важнейшие элементы механизма обеспечения безопасности личности в социальном мире

Тема 3. Диагностика безопасности личности в социальном мире

Тема 4. Социальные риски, опасности и угрозы. Прогнозирование и предупреждение социальных угроз

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (18) ¹⁷⁶
Контактная работа:	18.2 (18) ¹⁷⁷
Лекции	6 (6) ¹⁷⁸
Практические занятия	12 (12) ¹⁷⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет во 2 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методология и методика написания научной статьи»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Планирование научной статьи. Определение ее структуры.

Тема 2. Правила написания разделов научной статьи.

Тема 3. Научный стиль. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.

Тема 4. Плагиат.

¹⁷⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷⁷ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷⁸ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 5. Особенности написания научных статей по психологии.
 Тема 6. Система цитирования РИНЦ. Система цитирования Американской ассоциации психологов (АРА).
 Тема 7. Правила оформления библиографического списка.
 Тема 8. Подготовка рукописи к сдаче в печать.
 Тема 9. Написание заявки на исследование в рамках гранта.
 Тема 10. Презентация результатов научного исследования.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (16) ¹⁸⁰
Контактная работа:	16.2 (16) ¹⁸¹
Лекции	4 (4) ¹⁸²
Практические занятия	12 (12) ¹⁸³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практический курс русского языка»,

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

- 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-4
- 2. Содержание дисциплины**

1 семестр

Фонетика. Графика. Система гласных звуков. Система согласных (твердые/мягкие/звонкие/глухие). Понятия «слог», «ударение» (слоговая модель слова). Интонационные конструкции, их типы.

Имя существительное: род (он/она/оно); число (один-много); одушевленность/неодушевленность (кто/что). Падежная система имен существительных. Личные и притяжательные местоимения. Понятие «флексия»

Местоимение: личные, формы изменения и употребления личных (винительный падеж), притяжательных (мой, моя...твой, твоя...его/ее/их). Указательное местоимение «этот». Вопросы к притяжательным местоимениям (Чей? Чья? Чьё? Чьи?).

Имя прилагательное. Согласование с именем существительным в роде, числе.

Глагол. Инфинитив. 1 и 2 группа (спряжение) глаголов, изменение по лицам и числам в настоящем времени. Понятие «наречие», модель «глагол+наречие» (говорить громко). Винительный падеж (Вп) имени существительного (смотреть фильм, читать книгу, видеть человека)

Глаголы движения 1 группы (идти/ехать). Винительный падеж в значении направления (Куда?) с предлогами в-на Винительный падеж прилагательных и указательных местоимений (В/на) Какой? (В/на) Какое? (В/на) Какую?

Прошедшее время глаголов. Ориентация в суточном времени. Когда? (Утром, днём, вечером, ночью) Глаголы движения 2-ой группы (ходить/ездить)

¹⁸⁰ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2 семестр

Родительный падеж (Рп) имени существительного в значениях: Без предлога, Определение лица (предмета) –центр города; Отсутствие лица (нет брата, не было урока, не будет дождя) Время (сколько? –Два часа); С предлогом; Исходный пункт движения (откуда? Из-с); Лицо, которому что-то принадлежит (у меня, у брата...); Рп после отглагольных существительных; Рп притяжательных местоимений и прилагательных; Степень сравнения прилагательных (красивее, лучше, хуже ...)

Лексическая тема: «Моя страна»

Будущее время глаголов. Глаголы движения 1-й группы с префиксом -по. Ситуации употребления глаголов движения 1-й и 2-й группы (Сейчас /Часто/Вчера/Завтра).

Предложный падеж (Пп) имени сущ в значении места. Сравнение Пп, Вп и Рп в значении места (где? куда? откуда?)

Лексическая тема: «Моя комната/квартира/дом

Дом мечты»

Пп существительных (О ком?/ О чём?). Пп личных местоимений. Сравнительное употребление личных местоимений в Ип., Вп, Рп и Пп притяжательных местоимений и прилагательных

Пп в значении времени (месяц, год). Сравнение Рп и Пп в значении времени.

Лексическая тема: «Система образования в России и родной стране»

Дательный падеж (Дп) существительных в значении адресата. Дп существительных в конструкции «Кому нравится что». Дп притяжательных местоимений. Сравнение притяжательных местоимений в Ип, Вп, Рп, Пп и Дп. Дп прилагательных. Сравнительное употребление прилагательных в Ип, Вп, Рп, Пп и Дп. Лексическая тема: «Роль иностранных языков»

Дп с предлогом (К кому?). Вп, Рп, Дп и Пп после глаголов движения 1-й и 2-й групп

Творительный падеж (Тп) существительных: Занимается/является/ интересуется чем?. Существительные с предлогом (кофе с молоком). Обозначение профессии (быть кем?). Совместное действие (дружить /танцевать с кем?). Тп притяжательных местоимений и прилагательных

Видовые формы русских глаголов (НСВ и СВ). Их основные значения (процесс/результат; повторяемость/однократность). Образование СВ (говорить-сказать; читать-прочитать...).

Множественное число существительных. Существительные в Рп после числительных 5-20 и слов много, несколько, сколько. Сравнение Ип и Вп (что?); Вп и Рп (кого?) сущ. множ. числа

Притяжательные местоимения и прилагательное в Ип, Рп, Вп множ. числа.

Пп сущ., прилаг., притяжательн. местоимений множ. числа

Сравнение Рп и Пп множ. числа (откуда?-где?).

Дп множ. числа сущ., прил., притяжательных местоимений. Сравнение Рп и Дп множ. числа (от кого?-к кому?). Тп множ. числа сущ., прил., притяжательных местоимений

Субъект –предикат –объект. Способы выражения предиката при комбинированном субъекте (местоимение в именительном падеже + существительное (местоимение/числительное; краткая форма прил. в качестве предиката). Научный стиль речи (НСР). Общая характеристика НСР. Лексические и грамматические особенности научного стиля

Краткие формы прилагательного, образование форм Лексическая тема Учеба и работа (выбор места учебы или работы, профессии и др., отношение к ним). НСР, лексика, грамматические модели

Функционирование глаголов с -ся и без -ся в предложении. Способы выражения предиката при нулевом субъекте (НСВ-СВ)

3 семестр

Активные и пассивные конструкции. НСР Понятие «текст». Основные смысловые

части текста. Определение объекта и предмета исследования. Структура текста

Пространственные отношения. Глаголы движения. Предлоги для выражения пространственных отношений. Употребление падежей после предлогов для пространственных отношений. Употребление падежей после глаголов движения

Глаголы движения с префиксами. Образование глаголов движения НСВ и СВ с префиксами. Употребление падежей после глаголов движения с префиксами. Употребление глаголов движения НСВ и СВ. Словообразовательные модели НСР. Существительные и прилагательные с определенным типом лексического значения, которое выражается с помощью некоторых суффиксов

Определительные отношения. Согласованные определения (прилагательные). Несогласованные определения.

Действительные (активные) причастия настоящего времени, их образование.

Лексическая норма НСР. Точность словоупотребления в научном тексте. Термины, аббревиатуры и графические сокращения

Действительные (активные) причастия прошедшего времени, их образование.

Морфологическая норма НСР. Употребление причастий, деепричастий, производных предлогов

Страдательные причастия настоящего времени, их образование. Синтаксическая норма в НСР. Синтаксические модели

Страдательные причастия прошедшего времени, их образование. Жанры НСР. Структурные особенности и принципы написания лекций, конспектов, плана, статьи и научного исследования

Обстоятельственные отношения. Образование деепричастий НСВ. Образование деепричастий СВ.

Выражение причинно-следственных отношений в простых и сложных предложениях

Прямая и косвенная речь

4 семестр

Словообразовательные модели имен существительных, наиболее частотные для языка науки. Распознавание сложных слов с начальными элементами взаимно-, обще-, разно- и т. д. Преимущественное употребление отвлеченных существительных, существительных среднего рода. Употребление формы множественного числа абстрактных существительных.

Кваликативное значение имен прилагательных. Терминологическое значение, придаваемое словосочетанию прилагательным, выступающим в роли согласованного определения. Краткая форма прилагательных в функции предиката.

Особенности в использовании личных и временных форм глагола. Особенности в использовании категории вида. Особенности использования глагольной формы есть и глаголов движения в переносном значении.

Характерные для научного стиля значения родительного, дательного, винительного и творительного падежей без предлога и с предлогами. Значения предложного падежа.

Способы образования действительных и страдательных причастий. Полная и краткая формы страдательных причастий. Использование действительных причастий и полных форм страдательных причастий в функции определения и кратких форм страдательных причастий в функции предиката.

Способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида. Совмещение деепричастиями значения действия и обстоятельно-определяющих значений. Использование деепричастий в функции обстоятельства времени, причины, условия.

Двухкомпонентные простые предложения с предикатом в пассивной форме. Специфика однокомпонентных простых предложений (неопределенно-личных и обобщенно-личных).

Выражение предиката путем сочетания связочных глаголов с существительным в

именительном и творительном падеже, с прилагательным в полной форме. Прилагательное в сравнительной степени в функции предиката. Сочетание десемантизированных глаголов с существительными, определяющими значение.

Сложносочиненные предложения (с союзом и) со значением распространения и со значением результата. Собственносопоставительные и сопоставительно-распространительные сложносочиненные предложения с союзом а. Сложносочиненные предложения с союзом а и союзным элементом затем (а затем) со значением последовательности действия. Противительно-ограничительные и противительно-возмездительные сложносочиненные предложения с союзом но.

Градационные и пояснительные сложносочиненные предложения. Сложносочиненные предложения с союзными элементами следовательно, значит со значением логического вывода. Сложноподчиненные предложения с различными значениями, имеющие два показателя связи: с союзами и, а, но и полусоюзными словами-конкретизаторами – частицами, наречиями, модальными словами, выражающими смысловые отношения между частями предложения (и /а поэтому, и / а / но в то же время и проч.).

Сложноподчиненные предложения с союзным словом который с придаточным определительным в интерпозиции. Выражение причинно-следственных и временных отношений в сложноподчиненных предложениях с составными союзами.

Выражение условных, сравнительно-сопоставительных, целевых и уступительных отношений в сложноподчиненных предложениях при помощи простых и составных союзов.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	12
Объем дисциплины в часах	432 (46) ¹⁸⁴
Контактная работа:	46,9 (46) ¹⁸⁵
Практические занятия	44 (44) ¹⁸⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,9 (2) ¹⁸⁷
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹⁸⁸
Экзамен	0,3
Зачет	0,6
Самостоятельная работа	352
Контроль	33,1

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 1, 2 и 3 семестрах, экзамен в 4 семестре.

4.4. Рабочие программы практик (приложение № 4)

Аннотация к рабочей программе учебной практики (научно-исследовательской работы)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10

¹⁸⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸⁷ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸⁸ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2. Объем практики: 12 зачетных единиц (432 часа (16)¹⁸⁹) в том числе контактная работа с преподавателем – 16,8 часов (16)¹⁹⁰, самостоятельная работа – 384 часа, контроль – 31,2 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики
(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; СПК-1; СПК-2; СПК-3; СПК-4
2. Объем практики: 12 зачетных единиц (432 часа (8)¹⁹¹) в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 часа (8)¹⁹², самостоятельная работа – 408 часов (из них в форме практической подготовки – 408 часов), контроль – 15,6 часов.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 и 4 семестрах.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики
(научно-исследовательской (квалификационной) практики)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; СПК-1; СПК-2; СПК-3; СПК-4
2. Объем практики: 8 зачетных единиц (288 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 276 часов, контроль – 7,8 часов.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

Методические рекомендации для выполнения курсового проекта, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 2 от 23.04.2025.

¹⁸⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁹⁰ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁹¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁹² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 2 от 23.04.2025.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 2 от 23.04.2025.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Государственный университет просвещения располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно

распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Государственного университета просвещения, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 75 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Государственного университета просвещения, имеющим ученую степень кандидата психологических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения

Система воспитательной работы и молодежной политики в Университете является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в Университете инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций Университета.

Система воспитательной работы и молодежной политики в Университете предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в Университете работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций Университета, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в Университете большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Университете работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся Университета инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В Университете действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся Университета имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре Государственного университета просвещения, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий Университета.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого

актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения в Университете имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся Университета организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в Университете созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 июля 2020 г. № 841 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология"
- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав Государственного университета просвещения;
- Локальные нормативные акты Государственного университета просвещения

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и

отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в Государственном университете просвещения.