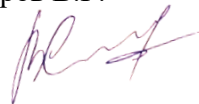


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559f6c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

на заседании кафедры политологии и права
Протокол от «25» мая 2023 г. № 11
Зав. Кафедрой Егоров В.Г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Религия и политика

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль История и основы религиозных культур

Мытищи
2023 г.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: принципы организации воспитательного процесса Уметь: использовать полученные знания при решении профессиональных задач в воспитательных целях	Устный ответ	Шкала оценивания устного ответа
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: принципы организации воспитательного процесса Уметь: использовать полученные знания для достижения личностных, предметных и	Устный ответ, презентация, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания устного ответа

			метапредметных результатов обучения Владеть: навыками использования полученных знаний для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения		Шкала оценивания практической подготовки
ПК-3	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные принципы формирования развивающей образовательной среды Уметь: использовать полученные знания формирования развивающей образовательной среды	Устный ответ	Шкала оценивания устного ответа
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные принципы формирования развивающей образовательной среды Уметь: использовать полученные знания формирования развивающей образовательной среды Владеть: навыками использования теоретических знаний и практических умений и навыков в	Устный ответ, презентация, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания устного ответа Шкала оценивания практической подготовки

			предметной области при решении профессиональных задач		
ПК-5	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: методы учебно-проектной деятельности обучающихся Уметь: использовать методы учебно-проектной деятельности обучающихся	Устный ответ	Шкала оценивания устного ответа
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: методы учебно-проектной деятельности обучающихся Уметь: использовать методы учебно-проектной деятельности обучающихся Владеть: навыками работы с учебно-проектной деятельностью обучающихся.	Устный ответ, презентация, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания устного ответа Шкала оценивания практической подготовки

Шкала оценивания устного ответа

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять	5	4	3	2	1

задания, предусмотренн ые программой					
Уровень знакомства с литературой, предусмотренн ой программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет- ресурсами, предусмотренн ыми программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно- следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельно сти в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложение емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, выполнен(ы) все задания практической подготовки	5
средняя активность на практической подготовке, выполнен(ы) задания практической подготовки от 1 до 9	2
низкая активность на практической подготовке, задания по практической подготовке не выполнялись	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы для устного ответа:

1. Политические воззрения ранних христиан.
2. Учение Августина Блаженного о Граде Божьем.
3. Институт Папства и его роль в истории Европы.
4. Политические причины Реформации.
5. Политические аспекты ислама.
6. Взаимовлияние религии и политики в современном мире.
7. Теократия в современном мире.
8. Место и роль религии в современных государствах.
9. Современные модели государственно-конфессиональных отношений.
10. Функции католической церкви в современном мире.
11. Исламские государства в мировом политическом сообществе.
12. Роль религиозного фактора в арабо-израильском конфликте.
13. Исламский фактор в политическом противостоянии Запада и Востока.
14. Место и роль религии в этнонациональных процессах.
15. Функция религии в этнонациональных конфликтах.
16. История взаимоотношений христианства и ислама в России.
17. Диалог ислама и христианства в постсоветском пространстве.

Примерные задания по практической подготовке:

1. Составление историографических обзоров.
2. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса
3. Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета

Примерные темы рефератов:

1. Основные факторы и общие черты современных религиозных процессов в мире
2. Основные предпосылки религиозных процессов в современном мире
3. Роль и место языка в этнорелигиозных процессах
4. Роль религии в этнополитических процессах
5. Значение религиозного фактора в многоконфессиональных государствах
6. Особенность религиозного фактора в современной России

Примерные темы презентаций:

1. Роль религиозного фактора в распаде государств и начале войн на Балканах
2. Тенденции развития религиозных процессов в Северной Америке
 1. Влияние межрелигиозных конфликтов на этнополитические процессы в Индии
 2. Современная религиозная ситуация в Китае
 3. Тенденции религиозных процессов в Латинской Америке
 4. Особенности религиозных процессов на постсоветском пространстве

Примерные вопросы к зачету:

1. Соотношение религии и политики.
2. Содержание понятий «религия» и «политика».
3. Функции политики.
4. Функции религии в государстве.
5. Сакрализация власти в первобытных обществах.
6. Взаимоотношения древнеегипетского жречества и фараонов.
7. Особенности взаимоотношений власти и жречества в Месопотамии.
8. Индуизм как основа кастового-варнового режима древней Индии.
9. Конфуцианство как государственная религия древнего Китая.
10. Политические программы буддизма.
11. Роль античного жречества в политических процессах древней Греции и Рима.
12. Религиозные аспекты учения о «Платонополисе».
13. Политическое значение идеи монотеизма.
14. Политические воззрения ранних христиан.
15. Учение Августина Блаженного о Граде Божьем.
16. Институт Папства и его роль в истории Европы.
17. Политические причины Реформации.
18. Политические аспекты ислама.
19. Взаимовлияние религии и политики в современном мире.
20. Теократия в современном мире.
21. Место и роль религии в современных государствах.
22. Современные модели государственно-конфессиональных отношений.
23. Функции католической церкви в современном мире.
24. Исламские государства в мировом политическом сообществе.
25. Роль религиозного фактора в арабо-израильском конфликте.
26. Исламский фактор в политическом противостоянии Запада и Востока.
27. Место и роль религии в этнонациональных процессах.
28. Функция религии в этнонациональных конфликтах.
29. История взаимоотношений христианства и ислама в России.
30. Диалог ислама и христианства в постсоветском пространстве.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный ответ, реферат, презентация и задания по практической подготовке.

Требования к написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,

- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;

4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Требования к зачету

Зачет проводится устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачете, равняется 20 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	Не зачтено