

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.02.2026 12:46:00  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Государственный университет просвещения»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Ногинского филиала Университета  
Д.С. Аксенов  
«16» февраля 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«Социально-гуманитарный цикл»*  
*программы подготовки специалистов среднего звена*  
*по специальности 44.02.01 Дошкольное образование*

*Очная форма обучения*

Московская область  
г. Ногинск  
2026

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и гуманитарных  
дисциплин  
Протокол №6  
от «29» января 2026 г.

Председатель ПЦК  
Косица Г.В.Костюхина  
«29» января 2026 г.

## СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 44.02.01 Дошкольное  
образование

## СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
Ногинского филиала Университета  
Протокол №5  
от «13» февраля 2026 г.  
Председатель Методического совета  
А.А. Дeryбкин  
«13» февраля 2026 г.

Составители: Гончарова М.Г., преподаватель Ногинского филиала  
Университета  
Харьковская Т.М., преподаватель Ногинского филиала Университета

## Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Зеленина Зеленина В.А., методист высшей  
квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Содержательная экспертиза: Косица Костюхина Г.В., преподаватель  
высшей квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Коренкова Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3  
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом  
Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 №743.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС  
СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

## 1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	186
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
самостоятельная работа	132
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	6

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Право ребенка на образование</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/4</b>	ОК 09
	Не предусмотрено.	-	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Конвенция по правам ребенка. Принципы конвенции. Права детей.	3	
	2. Новые стандарты образования.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> по теме: «Право на образование». Подготовка сообщения по теме.	1	
<b>Тема 1.2. Система образования в России</b>	<b>Содержание</b>	<b>17/13</b>	ОК 09
	Модальные глаголы can, may, must. Особенности использования модальных глаголов.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>13</b>	
	1. Система дошкольного образования в России. Дошкольные образовательные учреждения. Детский сад будущего.	3	
	2. Система школьного образования в России. Школьные предметы. Основные типы школ. Особенности начального образования в России. Реформа среднего образования в России. Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания. Школьная форма – за и против.	8	
	3. Система СПО и ВПО в России. Престижные университеты России.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> по теме: 1. «Роль дошкольного образования». Написание сочинения-рассуждения. 2. «Школа будущего». Подготовка проекта.	2	
<b>Тема 1.3. Система</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/9</b>	ОК 09

образования в странах изучаемого языка	Не предусмотрено.	-	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>9</b>	
	1. Особенности учебного процесса в Великобритании. Основные типы британских школ. Система образования в России и Великобритании – сходство и различия. Оксфорд. Кембридж.	5	
	2. Особенности учебного процесса в США. Основные ступени образования. Престижные университеты США.	3	
	3. Сравнительная характеристика систем образования в России и странах изучаемого языка.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> по теме: «Известные колледжи Великобритании». Подготовкам сообщения по теме.	1	
<b>Раздел 2. Межпредметность и метапредметное обучение</b>		<b>36</b>	
Тема 2.1. Английский язык и литература	<b>Содержание</b>	<b>10/6</b>	ОК 09
	Инфинитив. Герундий.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Жанры литературы. Книги в моей жизни. Моя любимая книга.	3	
	2. Библиотека. Посещение библиотеки. Выбор книг.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> по теме: 1. «Выдающиеся авторы русской детской литературы». Подготовка сообщения по теме. 2. «Зарубежные авторы детской литературы». Составление таблицы.	2	
Тема 2.2. Английский язык и математика	<b>Содержание</b>	<b>3/3</b>	ОК 09
	Не предусмотрено.	-	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	Числительные и счет. Названия математических действий. Название геометрических фигур.	3	
Тема 2.3. Английский язык и окружающий мир	<b>Содержание</b>	<b>18/15</b>	ОК 09
	Условные предложения I типа. Особенности использования условных предложений.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>15</b>	
	1. Природные явления. Времена года. Зима. Весна. Лето. Осень. Мое любимое время года.	7	
	2. Погода. Прогноз погоды.	2	
	3. Мир природы. Флора. Фауна. Исчезающие виды.	4	

	4. Охрана окружающей среды. Основные угрозы для окружающей среды.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> по теме: «Экологическая ситуация в нашем регионе». Подготовка проекта.	1	
<b>Тема 2.4. Английский язык и искусство</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/4</b>	ОК 09
	Не предусмотрено.	-	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Музыка. Музыкальные жанры.	2	
	2. Живопись. Основные жанры.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> по теме: «Великие исполнители и музыканты». Подготовка сообщения по теме.	1	
<b>Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Корреспонденция</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/3</b>	ОК 09
	Не предусмотрено.	-	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	1. Правила оформления личного письма. Составление личного письма.	2	
	2. Правила оформления делового письма.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> по теме: «Составление различных видов деловых писем». Написание писем.	1	
<b>Тема 3.2. Оформление документов и заполнение бланков</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/5</b>	ОК 09
	Инфинитив цели.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>5</b>	
	1. Структура резюме. Составление резюме.	2	
	2. Автобиография.	1	
	3. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме	2	
<b>Раздел 4. Профессиональная деятельность специалиста.</b>		<b>102</b>	
<b>Тема 4.1. Трудоустройство.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/10</b>	ОК 09
	Модальный глагол should. Особенности построения вопросов в английском языке.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	1. Профориентация. Проблема выбора будущей профессии. Мой выбор профессии. Влияние семьи на выбор профессии.	4	
	2. Поиск работы. Трудоустройство. Собеседование при приеме на работу.	3	
	3. Карьера. Карьера – за и против.	2	

	<b>Контрольная работа по теме: «Выбор профессии».</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа по теме:</b> 1. «Особенности трудоустройства несовершеннолетних». Чтение текста, ответы на вопросы. 2. «Особенности трудоустройства за рубежом». Чтение и перевод текста.	2	
<b>Тема 4.2. Профессиональное образование</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/11</b>	ОК 09
	Не предусмотрено.	-	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>11</b>	
	1. Моя будущая профессия. Хороший воспитатель, какой он? Социальная ответственность воспитателя за результаты своего труда. Роль воспитателя в моей жизни. Мои первые шаги в профессию. Мои первые успехи и трудности.	6	
	2. Личностные качества воспитателя. Необходимые черты характера. Портрет современного воспитателя детского сада. Должностные обязанности.	4	
	<b>Контрольная работа по теме: «Моя будущая профессия».</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа по теме:</b> 1. «История возникновения профессии». Составление конспекта. 2. «Выдающиеся педагоги». Чтение и перевод текста. 3. «Биография выдающихся педагогов». Подготовка сообщения по теме.	3	
<b>Тема 4.3. Профессиональное общение</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 09
	1. Повелительное наклонение.	2	
	2. Сложное дополнение.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Профессиональная лексика педагога. Взаимоотношения с детьми. Педагогическое воздействие. Работа с родителями.	4	
<b>Тема 4.4. Конкурсы профессионального мастерства</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/11</b>	ОК 09
	Не предусмотрено.	-	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>11</b>	
	1. Всероссийский конкурс «Воспитатель года России». История конкурса. Порядок проведения.	3	
	2. Worldskills. История Worldskills. Worldskills в России. Worldskills в образовании.	4	
	3. Изучение интерфейса англоязычной версии программ Microsoft Office	3	

	Word, Excel. Изучение интерфейса англоязычной версии Smartboard. Использование Smartboard на занятиях.		
	<b>Контрольная работа по теме:</b> «Конкурсы профессионального мастерства».	1	
	<b>Самостоятельная работа по теме:</b> «Б. Гейтс – основатель компании Microsoft». Подготовка проекта.	1	
<b>Тема 4.5. Возрастные особенности детей</b>	<b>Содержание</b>	<b>19/14</b>	ОК 09
	Техника работы со словарем. Перевод профессионального текста. Критерии оценивания перевода профессионального текста.	3	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>	
	1. Возрастные особенности детей раннего возраста. Дошкольное детство. Роль игры в развитии ребенка. Детские игры и игрушки.		
	2. Особенности режима дня ребенка в детском саду. Требования к режиму дня детей дошкольного возраста. Организация приема пищи. Требования к меню в детском саду. Требования к организации прогулки. Закаливание. Организация самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.	4 7	
	3. Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. Первая неделя ребенка в детском саду.	2	
	<b>Контрольная работа по теме:</b> «Возрастные особенности дошкольников».	1	
	<b>Самостоятельная работа по теме:</b> 1. «Детские ясли». Подготовка сообщения по теме. 2. «Разделение на группы в детском саду по возрастному признаку». Чтение и перевод профессионального текста.	2	
<b>Тема 4.6. Основные занятия детей в детском саду</b>	<b>Содержание</b>	<b>37/32</b>	ОК 09
	1. Система времен английского языка. Типы вопросов. Особенности построения вопросительных и отрицательных предложений в разных временах.	3	
	2. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	1	
	3. Работа со статьей профессиональной направленности.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>32</b>	
	1. Физкультурное занятие в дошкольном учреждении. Основные физические упражнения. Утренняя зарядка. Спортивный инвентарь. Подвижные игры в детском саду. Игры детей в помещении. Игры на улице. Детский травматизм. Профилактика травматизма.	9 4	

2. Занятие изобразительной деятельностью. Рисование. Лепка. Аппликация.	5	
3. Музыкальное занятие. Особенности работы с песней в детском саду. Английские детские песни. Утренники и досуговая деятельность детей. Педагогические функции детских утренников.		
4. Развитие речи детей дошкольного возраста. Дидактические игры и специальные упражнения.	2	
5. Значение художественной литературы в воспитании детей. Значение поэзии в воспитании детей. Известные российские детские поэты. Сказка в детском чтении. Работа со сказкой. Английские детские писатели. Американская детская литература. Английские стихи и сказки для детей.	8	
6. Математическое развитие детей. Обучающие игры для развития математических представлений у дошкольников.	2	
7. Проведение занятий по иностранному языку в детском саду. Игровая деятельность в обучении детей иностранному языку.	2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>6</b>	
<b>Всего:</b>	<b>186</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение;
- интерактивная доска;
- магнитофон;
- словари (англо-русские, русско-английские, лингво-страноведческие: США, Великобритания);
- комплект учебно-наглядных пособий, включающих географические карты стран изучаемого языка, слайды по страноведческой тематике, грамматические таблицы;
- мультимедийный методический каталог дидактических материалов.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска, магнитофон, колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные печатные издания**

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.
2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

##### **Основные электронные издания**

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим

- доступа : [www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7](http://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7) (дата обращения: 19.11.2018).
2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA](http://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA) (дата обращения: 19.11.2018).
  3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.
  4. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.
  5. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>
  6. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F](http://www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F) (дата обращения: 19.11.2018).
  7. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>
  8. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 25.08.2018)

## Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1-B1+) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А. ; Под общ. ред. Краснощековой Г.А. ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. GRAMMAR IN LEVELS ELEMENTARY – PRE-INTERMEDIATE. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Герасимова И. Г. Basic English grammar in use = Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола:ПГТУ,2018.
4. Гуреев В. А. Английский Язык. Грамматика (B2). Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Евсюкова Е. Н., Рутковская Г. Л., Тараненко О. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. READING AND DISCUSSION 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019..
6. Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; под ред. Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (A2-B2). Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
7. Кузьменкова Ю. Б. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК + АУДИОЗАПИСИ В ЭБС. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
8. Куряева Р. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
9. Куряева Р. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
10. Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. GENERAL ENGLISH. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
11. Минаева Л. В., Луканина М. В., Варченко В. В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. НАВЫКИ УСТНОЙ РЕЧИ (I AM ALL EARS!) + АУДИОМАТЕРИАЛЫ В ЭБС 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
12. Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ГРАММАТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
13. Соловьева К. В.. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения): учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Саратов:Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова,2016.

14. Стогниева О. Н., Бакулев А. В., Павловская Г. А., Муковникова Е. М. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English For Humanities. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
15. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019.

Для студентов:

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1-B1+) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А. ; Под общ. ред. Краснощековой Г.А. ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. GRAMMAR IN LEVELS ELEMENTARY – PRE-INTERMEDIATE. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Герасимова И. Г. Basic English grammar in use = Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола:ПГТУ,2018.
4. Гуреев В. А. Английский Язык. Грамматика (B2). Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Евсюкова Е. Н., Рутковская Г. Л., Тараненко О. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. READING AND DISCUSSION 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019..
6. Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; под ред. Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (A2-B2). Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
7. Кузьменкова Ю. Б. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК + АУДИОЗАПИСИ В ЭБС. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
8. Куряева Р. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
9. Куряева Р. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
10. Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. GENERAL ENGLISH. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
11. Минаева Л. В., Луканина М. В., Варченко В. В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. НАВЫКИ УСТНОЙ РЕЧИ (I AM ALL EARS!) + АУДИОМАТЕРИАЛЫ В ЭБС 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
12. Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ГРАММАТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019..

13. Стогниева О. Н., Бакулев А. В., Павловская Г. А., Муковникова Е. М. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English For Humanities. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
14. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019.

#### Профессиональные базы данных

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «*Иностранный язык*» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;</li> <li>• лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>• основы разговорной речи на иностранном языке;</li> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>• особенности произношения на иностранном языке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>• правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме;</li> <li>• использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;</li> <li>• грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ и оценка решения тестовых заданий;</li> <li>• анализ и оценка решения устного опроса;</li> <li>• анализ и оценка решения письменного опроса.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>• сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>• вести диалог (диалог-расспрос,</li> <li>• диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>• заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</li> <li>• ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка выполнения практических заданий (работ).</li> <li>• оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;</li> </ul>

<p>неофициального общения на профессиональные темы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы;</li> <li>• применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>• устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях;</li> <li>• самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.</li> </ul>	
---	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	