

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034b1679172805da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры
Кафедра оздоровительной и адаптивной физической культуры

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 31 » 05 2019 г.
Начальник управления _____
/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 31 » 05 2019 г. № 6
Председатель _____
/Г.Е. Суслин/

Рабочая программа дисциплины
Тренажеры в спорте

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль:
Спортивная тренировка

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета физической культуры:

Протокол « 21 » 05 2019 г. № 10
Председатель УМКом _____
/ Е.В. Крякина /

Рекомендовано кафедрой
оздоровительной и адаптивной
физической культуры:

Протокол « 29 » 04 2019 г. № 9
И.о. зав. кафедрой _____
/ А.И. Корнилов /

Мытищи
2020

Автор-составитель:

Кандидат педагогических наук, старший преподаватель Коробейников П.В.

Рабочая программа дисциплины "Тренажеры в спорте" составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная тренировка», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1826

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Тренажеры в спорте» - сформировать у студентов систему знаний об особенностях технологии применения спортивных тренажеров в тренировочном процессе в различных половозрастных группах спортсменов, спортсменов-инвалидов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с научно-методическими основами применения тренажеров в спорте;
- дать студентам достаточные знания о классификации, конструкции и применении тренажеров в подготовке спортсменов высокой квалификации;
- обучить студентов разработке и практической реализации технологии применения тренажеров в подготовке спортсменов высокой квалификации.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК- 1 - способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки

ДПК-3 - способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности

ДПК-5 - способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности

ДПК-6 – способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Обучение студентов строится на основе знаний, ранее полученных ими при изучении следующих дисциплин:

Анатомия человека.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении дисциплины "Тренажеры в спорте" и приобретенным в результате освоения дисциплины "Анатомия": функциональная, возрастная и динамическая анатомия систем исполнения (скелета и мышц); регуляции и управления (нервной, эндокринной) движений; анатомо-антропологические механизмы адаптации к различным физическим нагрузкам систем организма человека. Динамическая анатомия. Анатомическая характеристика положений и движений тела человека.

Физиология спорта.

Физиология мышечного сокращения и расслабления. Физиология мышечной деятельности. Физиологические особенности основных видов спорта (соревновательная и тренировочная деятельность). Физиология спортивной тренировки. Физиология спортивных упражнений.

Биохимия двигательной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения дисциплины "Биохимия": биохимические процессы при мышечной деятельности, закономерности биохимической адаптации в процессе тренировки; биохимические основы силы, быстроты, выносливости человека; возрастные и половые особенности протекания биохимических процессов при занятиях физическими упражнениями; биохимический контроль за состоянием тренированности и перетренированности.

Теория и методика физической культуры.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения дисциплины "Теория физической культуры и спорта": систематика средств, методов и форм физического воспитания; теория и технология обучения двигательным действиям и развивающего воздействия на физические качества индивида; физкультурно-кондиционная тренировка.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа*:	52,2	4,2
Лекции	12	2
Практические	20	2
лабораторные	20	-

Самостоятельная работа	48	96
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2
зачет	0,2	0,2
Контроль	7,8	7,8

Формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

Очная форма обучения: зачет – 3 семестр

Заочная форма: зачет – 4 семестр

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		Практические занятия
	Лекции	лабораторные	
Тема 1. Научно-методические основы применения тренажеров в подготовке спортсменов Значение тренажеров в обучении и тренировке спортсменов. Классификация тренажеров и их характеристика. Перспективы развития компьютеризованных тренажеров. Управление изменениями параметров спортивных движений с использованием упругих рекуператоров движений. Классификация спортивных тренажеров, применяемых для формирования движения. Фрикционный тренажер «Бизон-1».	2	4	4
Тема 2. Тренажеры и тренировочные устройства в физической подготовке спортсменов Универсальные тренажерные устройства с комплексным воздействием на мышцы туловища, плечевого пояса, верхних и нижних конечностей Тренажерные устройства для воздействия на мышцы рук и ног Тренажерные устройства для воздействия на мышцы туловища и позвоночник Тренажерные устройства для силовой и скоростно-силовой подготовки Тренажерные устройства для развития координации движений	2	8	4

Тема 3. Тренажерные устройства для совершенствования техники в циклических видах спорта Применение технических средств в обучении и тренировке спортсменов. Применение тренажеров в подготовке лыжников-гонщиков. Применение тренажеров в подготовке биатлонистов. Комплексное применение технических средств в подготовке бегунов-спринтеров. Применение тренажеров для скоростно-силовой подготовки спринтеров. Технология определения двигательных возможностей бегунов в условиях тренажерного стенда «инерционная дорожка».	2		4
Тема 4. Тренажерные устройства для совершенствования техники в скоростно-силовых видах спорта Применение технических средств в обучении спортсменов. Применение технических средств в тренировке спортсменов.	2	2	2
Тема 5. Тренажерные устройства для совершенствования техники в единоборствах и сложнокоординационных видах спорта Применение технических средств в обучении и тренировке спортсменов. Тренажерная подготовка дзюдоиста. Тренажерная подготовка прыгуна в воду с вышки. Развитие суставной подвижности у гимнастов на основе технических средств воздействия. Формирование двигательных качеств у борцов с использованием технических устройств обратной связи.	2	2	2
Тема 6. Тренажерные устройства для совершенствования техники в игровых видах спорта Применение технических средств в обучении и тренировке волейболистов. Применение технических средств в обучении и тренировке футболистов. Применение технических средств в обучении и тренировке хоккеистов. Совершенствование навыка скоростной передачи мяча в баскетболе с применением технических средств. Применении тренажеров в подготовке теннисистов.	1	4	2
Тема 7. Технические средства для оценки и контроля специальной подготовленности спортсменов Технические средства для оценки специальной подготовленности спортсменов в разных видах спорта. Технические средства для контроля специальной подготовленности спортсменов в разных видах спорта.	1		2
Итого:	12	20	20

Содержание дисциплины по заочной форме обучения

Наименование тем с кратким содержанием	лекции	Практические занятия
Тема 1. Научно-методические основы применения тренажеров в подготовке спортсменов. Обзор тем 2 и 3 для очной формы обучения.	1	-
Тема 2. Тренажеры и тренировочные устройства в физической подготовке спортсменов	1	1
Тема 3. Тренажерные устройства для совершенствования техники Обзор тем 5,6,7 для очной формы обучения.	-	1
Итого	2	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Формы самостоятельной работы	Количество часов	Методическое обеспечение	Форма отчетности
			Очная форма/заочная		
Тема 1. Научно-методические основы применения тренажеров в подготовке спортсменов	1. Значение тренажеров в обучении и тренировке спортсменов 2. Классификация тренажеров и их характеристика 3. Перспективы развития компьютеризованных тренажеров 4. Управление изменениями параметров спортивных движений с использованием упругих рекуператоров движений.	Подготовка к контрольной работе Подготовка доклада Подготовка реферата	4/15	Учебная литература	Контрольная работа Доклад Реферат
Тема 2.	1. Универсальные	Подготовка	4/15	Учебная	Контрольная

Тренажеры и тренировочные устройства в физической подготовке спортсменов	тренажерные устройства с комплексным воздействием на мышцы туловища, плечевого пояса, верхних и нижних конечностей . 2. Тренажерные устройства для воздействия на мышцы рук и ног 3. Тренажерные устройства для воздействия на мышцы туловища и позвоночник	к контрольной работе Подготовка доклада Подготовка реферата		литература	я работа Доклад Реферат
Тема 3. Тренажерные устройства для совершенствования техники в циклических видах спорта	1.Применение технических средств в обучении и тренировке спортсменов 2. Применение тренажеров в подготовке лыжников-гонщиков . 3. Применение тренажеров в подготовке биатлонистов 4. Комплексное применение технических средств в подготовке бегунов-спринтеров 5. Применение тренажеров для скоростно-силовой подготовки спринтеров	Подготовка к контрольной работе Подготовка доклада Подготовка реферата	6/15	Учебная литература	Контрольная работа Доклад Реферат
Тема 4. Тренажерные устройства для совершенствования техники в скоростно-силовых видах спорта	1.Применение технических средств в обучении спортсменов 2. Применение технических средств в тренировке спортсменов	Подготовка к контрольной работе Подготовка доклада Подготовка реферата	10/15	Учебная литература	Контрольная работа Доклад Реферат
Тема 5. Тренажерные устройства для совершенствования техники в единоборствах и сложнокоординационных видах спорта	1.Применение технических средств в обучении и тренировке спортсменов 2.Тренажерная подготовка дзюдоиста 3. Развитие суставной подвижности у гимнастов на основе технических средств воздействия. 4. Формирование двигательных качеств у борцов с использованием технических устройств обратной связи	Подготовка к контрольной работе Подготовка доклада Подготовка реферата	6/10	Учебная литература	Контрольная работа Доклад Реферат
Тема 6. Тренажерные устройства для совершенствования	1.Применение технических средств в обучении и тренировке футболистов. 2.Применение технических	Подготовка к контрольной работе	10/10	Учебная литература	Контрольная работа Доклад Реферат

ания техники в игровых видах спорта	средств в обучении и тренировке хоккеистов. 3.Совершенствование навыка скоростной передачи мяча в баскетболе с применением технических средств. 4.Применении тренажеров в подготовке теннисистов.	Подготовка доклада Подготовка реферата			
Тема 7. Технические средства для оценки и контроля специальной подготовленности спортсменов	1. Технические средства для оценки специальной подготовленности спортсменов в разных видах спорта. 2. Технические средства для контроля специальной подготовленности спортсменов в разных видах спорта.	Подготовка к контрольной работе Подготовка доклада Подготовка реферата	8/16	Учебная литература	Контрольная работа Доклад Реферат
Итого:			48/96		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК- 1 - способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-3 - способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-5 - способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-6 – способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
ДПК-1	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса Уметь: правильно вести планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности	Текущий контроль: Контрольная работа Доклад Реферат Промежуточная аттестация: Зачет	41-60
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса Уметь: правильно вести планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности Владеть: основами знаний по Знать: планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса Уметь: правильно вести планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности	Текущий контроль: Контрольная работа Доклад Реферат Промежуточная аттестация: Зачет	61-100
ДПК-3	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: особенности совершенствования индивидуального спортивного мастерства Уметь: правильно и эффективно показывать технику физических упражнений	Текущий контроль: Контрольная работа Доклад Реферат Промежуточная аттестация: Зачет	41-60
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: особенности совершенствования индивидуального спортивного мастерства Уметь: правильно и эффективно показывать технику физических движений и средствами выразительности	Текущий контроль: Контрольная работа Доклад Реферат Промежуточная аттестация: Зачет	61-100

ДПК-5	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: формы, средства и методы образовательной деятельности Уметь: использовать в образовательном процессе формы, средства и методы образовательной деятельности	Текущий контроль: Контрольная работа Доклад Реферат Промежуточная аттестация: Зачет	41-60
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: формы, средства и методы образовательной деятельности Уметь: использовать в образовательном процессе формы, средства и методы образовательной деятельности Владеть: навыками использования методов и средств образовательной деятельности	Текущий контроль: Контрольная работа Доклад Реферат Промежуточная аттестация: Зачет	61-100
ДПК-6	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: особенности проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Уметь: проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	Текущий контроль: Контрольная работа Доклад Реферат Промежуточная аттестация: Зачет	41-60
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: особенности проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Уметь: проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия Владеть: навыками организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа	Текущий контроль: Контрольная работа Доклад Реферат Промежуточная аттестация: Зачет	61-100

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень контрольных работ.

Лабораторная работа №1 Тема: определение физической работоспособности»

Форма представления отчета:

Студент должен отчитаться по лабораторной работе в устной форме, ответив на контрольные вопросы.

Лабораторная работа №2. Тема: Определение показателей силы при помощи кистевого динамометра

Форма представления отчета:

Студент должен отчитаться по лабораторной работе в устной форме, ответив на контрольные вопросы.

Лабораторная работа № 3 Тема: Выполнение Гарвардского степ-теста

Форма представления отчета:

Студент должен отчитаться по лабораторной работе в устной форме, ответив на контрольные вопросы.

Лабораторная работа №4 Тема: Определение пробы Штанге и пробы Генче.

Форма представления отчета:

Студент должен отчитаться по лабораторной работе в устной форме, ответив на контрольные вопросы.

Лабораторная работа №5 Тема: Определение физиологических сдвигов в организме в процессе работы на велоэргометре.

Форма представления отчета:

Студент должен отчитаться по лабораторной работе в устной форме, ответив на контрольные вопросы.

Темы для докладов (для всех форм обучения)

1. Применение технических средств в обучении и тренировке спортсменов.
2. Технические средства для оценки специальной подготовленности спортсменов в разных видах спорта.
3. Значение тренажеров в обучении и тренировке спортсменов.
4. Классификация тренажеров и их характеристика.
5. Тренажерные устройства для воздействия на мышцы рук и ног
6. Тренажерные устройства для развития координации движений
7. Применение технических средств в обучении и тренировке спортсменов.
8. Тренажерные устройства для силовой и скоростно-силовой подготовки
9. Применение тренажеров для скоростно-силовой подготовки
10. Перспективы развития индустрии спортивных тренажёров

Перечень вопросов к зачету (для всех форм обучения)

1. Значение тренажеров в обучении и тренировке спортсменов.
2. Классификация тренажеров и их характеристика.
3. Перспективы развития компьютеризованных тренажеров.
4. Управление изменениями параметров спортивных движений с использованием упругих рекуператоров движений.
5. Классификация спортивных тренажеров, применяемых для формирования движения.
6. Фрикционный тренажер «Бизон-1».
7. Универсальные тренажерные устройства с комплексным воздействием на мышцы туловища, плечевого пояса, верхних и нижних конечностей
8. Тренажерные устройства для воздействия на мышцы рук и ног
9. Тренажерные устройства для воздействия на мышцы туловища и позвоночник
10. Тренажерные устройства для силовой и скоростно-силовой подготовки

- 11.Тренажерные устройства для развития координации движений
- 12.Применение технических средств в обучении и тренировке спортсменов.
- 13.Применение тренажеров в подготовке лыжников-гонщиков.
- 14.Применение тренажеров в подготовке биатлонистов.
15. Комплексное применение технических средств в подготовке бегунов-спринтеров.
- 16.Применение тренажеров для скоростно-силовой подготовки спринтеров.
- 17.Технология определения двигательных возможностей бегунов в условиях тренажерного стенда «инерционная дорожка».
- 18.Применение технических средств в обучении спортсменов.
- 19.Применение технических средств в тренировке спортсменов.
- 20.Применение технических средств в обучении и тренировке спортсменов.

Тематика рефератов

1. Тренажерная подготовка дзюдоиста.
2. Тренажерная подготовка прыгуна в воду с вышки.
3. Развитие суставной подвижности у гимнастов на основе технических средств воздействия.
4. Формирование двигательных качеств у борцов с использованием технических устройств обратной связи.
5. Применение технических средств в обучении и тренировке волейболистов.
6. Применение технических средств в обучении и тренировке футболистов.
7. Применение технических средств в обучении и тренировке хоккеистов.
8. Совершенствование навыка скоростной передачи мяча в баскетболе с применением технических средств.
9. Применение тренажеров в подготовке теннисистов.
- 10.Технические средства для оценки специальной подготовленности спортсменов в разных видах спорта.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерий оценивания рефератов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество реферата:	
	- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	2
	- Тема недостаточно раскрыта	1
	- Тема не раскрыта	0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор использовал рисунки и таблицы	3

	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался Или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1
3	Владение научным и специальным аппаратом: - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	2 1
4.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - Выводы нечетки - имеются, но не доказаны.	3 2 1
Итого максимальное количество баллов:		10

Критерии оценивания докладов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
Итого максимальное количество баллов:		10

Критерии оценивания контрольных работ

Баллы	Требования к критерию
-------	-----------------------

13-15	1. глубоко, осмысленно, в полном объёме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций; 2. усвоил методологию данной дисциплины, свободно владеет понятиями, определениями, терминами; 3. умеет анализировать и выявлять взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими дисциплинами; 4. умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций; 5. показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе учёбы и профессиональной деятельности
10-12	1. полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу; 2. владеет методологией данной дисциплины, методами исследования, знает определение понятий в области технических средств; 3. умеет установить взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими областями знаний; 4. применяет теоретические знания на практике; 5. допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.
6-9	1. владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и определения; 2. обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и профессиональной деятельности; 3. способен разобраться в конкретной практической ситуации.
0-5	1. показал проблемы в знании основного учебного материала; 2. не может дать чётких определений, понятий; 3. не может разобраться в конкретной практической ситуации; 4. не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объёмом знаний.

КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ НА ЗАЧЕТЕ

Оценка	Критерий
Зачет	Ответ содержит основные сведения о поставленном вопросе. Отвечающий демонстрирует знание пройденного материала, умение выделить существенное, умение логически и аргументировано излагать материал.
Незачет	Ответ не раскрывает суть поставленного вопроса, ответ не получен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Попов, Г.И. Биомеханика двигательной деятельности [Текст]: учебник для вузов / Г. И. Попов, А. В. Самсонова. - 2-е изд. - М. : Академия, 2013. - 320с.
2. Соломченко, М.А. Роль тренажеров в спорте [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М.А. Соломченко, О.А. Горбачева. — Орел: МАБИВ, 2017. — 81 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73255.html>
3. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов /А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Юрайт, 2017. — 424 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7#page/1>

6.2. Дополнительная литература:

1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст] : учеб. пособие для вузов / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - 3-е изд. - М. : Кнорус, 2013. - 240с.
2. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — М. : Юрайт, 2017. — 141 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/C05BD6A1-6B10-448C-BDE3-8811C3A6F9D6#page/1>
3. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебник для вузов / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 12-е изд. - М.: Академия, 2014. - 480с.
4. Физическая культура [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. – 4-е изд. – Минск: Выш.школа, 2014. – 350 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509590>
5. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - М. : Спорт, 2016. – 201с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839213.html>

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Сайт ВНИИФК;
2. Сайт ГУФКСМиТ.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Методические рекомендации по практическим занятиям. Автор составитель Коробейников П.В.
- 2) Методические рекомендации «самостоятельная работа студентов» . Автор составитель Коробейников П.В.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием).
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.