Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра графического дизайна

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры графического дизайна
Протокол от «15» мая 2023 г. № 10
Зав. кафедрой _____
/А.Н. Витковский/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Цифровые технологии в дизайн-проектировании

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:

Теория и методика обучения изобразительному искусству и дизайну

Квалификация

Магистр

Формы обучения

Очная

Мытищи
2023

1. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоенияобразовательной программы**

Код и наименование компетенции	**Этапы формирования**
СПК-2. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3. Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах ихформирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** приоритеты собственной научно-исследовательской и профессиональной деятельности **Уметь:** определять и реализовывать приоритеты собственной научно-исследовательской и профессиональной деятельности.	Контрольное задание	Шкала оценивания контрольного задани

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** приоритеты собственной научно-исследовательской и профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. **Уметь:** определять и реализовывать приоритеты собственной научно-исследовательской и профессиональной деятельности; способы ее совершенствования на основе самооценки. **Владеть:** навыками реализации приоритетов собственной научно-исследовательской и профессиональной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.	Контрольное задание	Шкала оценивания контрольного задания
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** содержание учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования. **Уметь:** разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования.	Контрольное задание	Шкала оценивания контрольного задания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** основы содержание учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования. **Уметь:** грамотно разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования. **Владеет:** профессиональными навыками разработки учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования.	Контрольное задание	Шкала оценивания контрольного задания

Показатели	Количество баллов
Контрольное проектное задание выполнено полностью, показана степень освоения и понимания учебного материала.	0-15
Продемонстрированы навыки использования теоретических знаний при выполнении заданий.	0-15
Продемонстрированы навыки применения методической документации при выполнении задания.	0-15
Контрольное проектное задание оформлено по заданным требованиям.	0-15

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные задания

1 Создание эскизов с использованием компьютерных программ по проекту общественноголандшафта и интерьера.
2 Рабочий чертеж мебелировки по проекту частного интерьера в программе Photoshop.
3 2D визуализации ландшафтных и интерьерных пространств.
4 Разработка инфографики по базовому и профильному курсу информатики средствамионлайн ресурса PictoChart
5 Разработка инфографики по базовому и профильному курсу информатики средствамионлайн ресурса Canva
6 Разработка видео-инфографики средствами онлайн сервиса на материале предметовестественнонаучного блока.

Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1 Субъекты и объекты проектной деятельности
2 Технология проектирования
3 Результат проектирования
4 Этапы проектирования: диагностика, целеполагание, прогнозирование, планирование,организация деятельности, контроль, оценка, коррекция.
5 Средства обработки графической информации. Основные понятия, методы,возможности использования.
6 Современное состояние вопросов использования инфографики в образовании
7 Методика создания инфографики. Этапы разработки. Основные возможности, методыработы, история создания сервисов.
8 Обзор литературы и электронных источников по вопросу использования инфографики внаучных исследованиях.
9 Разработка инфографики по базовому и профильному курсу информатики средствамионлайн ресурса PictoChart. Основные возможности, методы работы.
10 Разработка инфографики по базовому и профильному курсу информатики средствамионлайн ресурса Canva. Основные возможности, методы работы.
11 Возможности использования в образовании видео-инфографики

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

знаний, умений,навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. Зачет соценкой проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания студента на зачете с оценкой

25-30 баллов

1) Полное усвоение материала;

2) Анализ существующих решений и методов: умение выделить главное, сделатьобобщающие выводы в презентации проектных заданий;

3) Анализ изложения материала: исчерпывающее, грамотное и ясное изложениематериала в презентации проектных заданий;

4) Качество результата: свободное владение содержанием презентации проектныхзаданий;

5) Специальные критерии оценивания проектных заданий: полные ответы

18-24 баллов

1) Достаточно полное усвоение материала;

2) Анализ существующих решений и методов: умение выделять главное, делать выводыв презентации проектных заданий;

3) Анализ изложения материала: грамотное изложение материала, отсутствиенеточностей в презентации проектных заданий;

4) Качество результата: знание основных понятий в презентации проектных заданий;

5) Специальные критерии оценивания проектных заданий: ответы на дополнительныевопросы.

9-17 баллов

1) Общее знание основного материала;

2) Анализ существующих решений и методов: неточная формулировка основныхпонятий в презентации проектных заданий;

3) Анализ изложения материала: умение применить знания на практике с допущениемошибок;

4) Качество результата: знание отдельных понятий в презентации проектных заданий;

5) Специальные критерии оценивания проектных заданий: затруднения при ответе надополнительные вопросы.

0-8 баллов

1) Незнание значительной части материала;

2) Анализ существующих решений и методов: существенные ошибки в материалахпрезентации проектных решений;

3) Анализ изложения материала: незнание основных понятий при создании презентациипроектных заданий;

4) Качество результата: грубые ошибки при попытке применить знания на практике;

5) Специальные критерии оценивания проектных заданий: неспособность ответить надополнительные вопросы.

Итоговая шкала оценивания дисциплины в 4 семестре

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
отлично	81 – 100
хорошо	61 - 80
удовлетворительно	41 - 60
неудовлетворительно	0 - 40