

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 10:47:36
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5596c68e3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «26 » 03 2026 г. № 8

И.о.зав.кафедрой



Евдокимова Е.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Медицинская безопасность в этнографическом туризме

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:

Географическое образование и этнографический туризм

Москва

2026

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11

УП 2026 г. набора

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
СПК-1 .Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) в области географического образования и этнографического туризма в образовательных организациях соответствующего уровня образования	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: предметные знания для преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей); основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий при решении профессиональных задач в области географического образования и этнографического туризма Умеет: проводить учебные занятия, соответствующие образовательной программе, может осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии при решении профессиональных	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			задач в области географического образования и этнографического туризма		
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: предметные знания для преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей); основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий при решении профессиональных задач в области географического образования и этнографического туризма Умеет: проводить учебные занятия, соответствующие образовательной программе, может осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии при решении профессиональных задач в области географического образования и этнографического туризма Владеет навыками: организации,	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы обучающимися; формирования универсальных учебных действий при решении профессиональных задач в области географического образования и этнографического туризма		

Шкала оценивания устного опроса

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

7–5 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–2 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–1 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	25
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания тестирования

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Количество баллов
8-10	17–20
6-7	13–16
3-5	7–12
0-2	0–6

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для устного опроса

- ФЗ №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Межгосударственный стандарт ГОСТ 32611-2014 «Туристские услуги.
- Требования по обеспечению безопасности туристов».
- Санитарное законодательство РФ в туризме.
- Медицинские формальности.
- Показатели микроклимата, атмосферного воздуха, освещенности в помещениях для обслуживания туристов и транспортных средствах.
- Виды потенциальных угроз при совершении этнографических путешествий.
- Опасности природного характера.
- Опасности техногенного характера.
- Опасности социального характера.

- Опасности в чрезвычайных ситуациях.
- Травмоопасность.
- Пожароопасность.
- Гидрометеорологическая опасность.
- Биологическая опасность.
- Экологическая опасность.
- Токсикологическая опасность.
- Радиоактивная опасность.
- Криминогенная опасность.
- Военно-политическая опасность.
- Специфические риски в этнографическом туризме.
- Возможность возникновения природных и техногенных катастроф.
- Техническое состояние туристской инфраструктуры.
- Сложный рельеф местности.
- Подготовленность туристов к передвижению по маршруту.
- Информация об условиях путешествия.

Примерные темы рефератов

- Санитарно-эпидемиологические требования с учетом критериев безопасности в конкретных дестинациях.
- Особенности и специфика этнографического туризма в рамках мероприятий по сохранению здоровья туриста.
- Обеспечение безопасного отдыха при посещении этнографических объектов для граждан РФ и для зарубежных туристов.
- Медико-санитарная безопасность туристских путешествий.
- Организация этнотуристских путешествий с учетом географических, климатических, транспортных особенностей.
- Медико-санитарные аспекты этнотуристских путешествий.
- Нормативные документы, регулирующие вопросы медицинской безопасности туристов в процессе реализации этнотура (передвижение, размещение, питание).

Примерные тесты

1. Множественный выбор: Какой из факторов наиболее критичен для обеспечения медицинской безопасности туристов в этнографическом туризме?
 - А) только наличие аптечки
 - В) наличие предварительной медицинской консультации и план действий в экстренных ситуациях
 - С) ограничение числа участников
 - D) отказ от местной медицины
 Ответ: В
1. Множественный выбор: Какой вид патогенной угрозы наиболее часто осложняет походный туризм в удалённых территориях?
 - А) вирусные инфекции
 - В) пищевые отравления и дегидратация
 - С) хронические болезни
 - D) ожоги солнцем
 Ответ: В

1. Верно/Неверно: Этнографический туризм не требует учета культурного влияния на восприятие болезней и обращения за медицинской помощью.

- Верно
- Неверно

Ответ: Неверно

1. Краткий ответ: Назовите два основных элемента плана медицинской безопасности в группе туристов.

Ответ: план эвакуации/вывода и набор первой помощи; контактные данные местных медицинских учреждений и страховки.

2. Открытый вопрос: Какие риски питания и водоснабжения характерны для этнографических туров в регионах с низким уровнем санитарии? Приведите примеры адаптивных мер.

Ответ: риски — бактериальные инфекции, пищевые отравления, дегидратация; меры — безопасное питание, фильтрация/кипячение воды, резервные запасы воды, обучение участников правилам гигиены, охрана пищевых продуктов, доступ к вакцинации по маршруту.

3. Множественный выбор: Какой подход наиболее эффективен для снижения риска инфекций во время турпакета?

- А) избегать посещения населённых мест
- В) внедрить строгие санитарные протоколы и обучение участников
- С) полагаться на местную традиционную медицину
- D) полностью ограничить физическую активность

Ответ: В

1. Верно/Неверно: Медицинская страховка туристов должна покрывать не только медицинские услуги, но и эвакуацию в случае необходимости.

- Верно
- Неверно

Ответ: Верно

1. Краткий ответ: Назовите три распространённых медицинских сценария, которые требуют оперативной реакции в полевых условиях.

Ответ: обезвоживание, травмы (падения, порезы), острая реакция на аллергены/укус насекомых, обострение хронических заболеваний.

2. Открытый вопрос: Какие мероприятия по эпидемиологическому мониторингу целесообразно внедрить в этнографических турах на удалённых объектах?

Ответ: сбор данных о симптомах участников, контроль за температурой, наличие медицинской документации, связь с местными медицинскими службами, протокол уведомления об инцидентах.

3. Множественный выбор: Какой фактор оказывает наименьшее влияние на риск медицинских осложнений в полевых условиях?

- А) доступ к чистой воде
- В) погодные условия
- С) уровень подготовки группы
- D) частота посещаемых культурных мероприятий

Ответ: D

1. Верно/Неверно: Необходимо проводить медицинское обследование перед каждым туром и обновлять информацию о состояниях участников.

- Верно
 - Неверно
- Ответ: Верно

1. Краткий ответ: Укажите две ключевые компетенции руководителя тура в вопросах медицинской безопасности.

Ответ: умение принимать решения в условиях ограниченных ресурсов и быстрое взаимодействие с медицинскими службами; навигация и первая помощь в полевых условиях.

2. Открытый вопрос: Опишите этические аспекты медицинской информации участников в этнографическом туризме.

Ответ: конфиденциальность медицинских данных, информированное согласие на обработку данных, разграничение доступа к информации, уважение к культурным особенностям, не дискриминирующее отношение к состоянию здоровья.

3. Множественный выбор: Какой подход к вакцинации путешественников наиболее эффективен в рамках этнографического туризма?

- А) вакцинация по требованию местных жителей
- В) индивидуализированный план вакцинации с учетом маршрута и времени года
- С) игнорирование профилактики
- D) только базовая вакцинация

Ответ: В

1. Верно/Неверно: Вопросы медицинской безопасности можно полностью решить на месте, не требуя подготовки до выезда.

- Верно
 - Неверно
- Ответ: Неверно

1. Краткий ответ: Назовите три примера недоступности медицинской помощи в полевых условиях.

Ответ: удаленность от медицинских учреждений, ограниченная транспортная инфраструктура, ограниченность аптечки и средств связи, языковые барьеры.

2. Открытый вопрос: Как взаимодействовать с местными медицинскими службами и сообществами для повышения безопасности участников тура?

Ответ: предварительное согласование маршрутов и протоколов, обмен контактами, совместные тренировки по первой помощи, уважение к культурным особенностям и локальным правилам, обеспечение качественной коммуникации.

3. Множественный выбор: Какой метод обучения участников основам медицинской безопасности наиболее эффективен в полевых условиях?

- А) теоретические лекции без практики
- В) практические тренировки по первой помощи и сценарные учения
- С) полное исключение рисков
- D) обучение только теоретическим принципам

Ответ: В

1. Верно/Неверно: Эпидемиологический надзор в рамках тура требует только сбора статистики по болезням после возвращения.

- Верно
 - Неверно
- Ответ: Неверно

1. Краткий ответ: Назовите две организации или источники, которые часто используются для руководств по медицинской безопасности в туризме.

Ответ: Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) и Международная организация по туризму (UNWTO) или национальные центры по инфекционным болезням и гигиене. Если нужно, могу привести конкретный перечень по вашему региону или учебному заведению

Примерный перечень вопросов к зачету

- Медико-санитарная безопасность туристских путешествий.
- Медико-санитарные аспекты этнотуристских путешествий.
- ФЗ №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Межгосударственный стандарт ГОСТ 32611-2014 «Туристские услуги.
- Требования по обеспечению безопасности туристов».
- Нормативные документы, регулирующие вопросы медицинской безопасности туристов в процессе реализации этнотура (передвижение, размещение, питание).
- Санитарное законодательство РФ в туризме.
- Медицинские формальности.
- Санитарно-эпидемиологические требования с учетом критериев безопасности в конкретных дестинациях.
- Особенности и специфика этнографического туризма в рамках мероприятий по сохранению здоровья туриста.
- Обеспечение безопасного отдыха при посещении этнографических объектов для граждан РФ и для зарубежных туристов.
- Организация этнотуристских путешествий с учетом географических, климатических, транспортных особенностей.
- Показатели микроклимата, атмосферного воздуха, освещенности в помещениях для обслуживания туристов и транспортных средствах.
- Виды потенциальных угроз при совершении этнографических путешествий. Опасности природного характера. Опасности техногенного характера. Опасности социального характера.
- Опасности в чрезвычайных ситуациях.
- Травмоопасность.
- Пожароопасность.
- Гидрометеорологическая опасность.
- Биологическая опасность.
- Экологическая опасность.
- Токсикологическая опасность.
- Радиоактивная опасность.
- Криминогенная опасность.
- Военно-политическая опасность.
- Специфические риски в этнографическом туризме.
- Возможность возникновения природных и техногенных катастроф.
- Техническое состояние туристской инфраструктуры.
- Сложный рельеф местности.
- Подготовленность туристов к передвижению по маршруту.
- Информация об условиях путешествия.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, тестирование, реферат

Требования к зачету

Формой промежуточной аттестации является зачет в 4 семестре. На зачете студенты должны давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров, который проходит в устной форме.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Итоговая оценка знаний студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	15-20
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	10-14
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	5-9
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0-4

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено