

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2025 11:40:51
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры английской филологии
Протокол от «19» февраля 2025 г. № 7

Зав. кафедрой _____
/Е.И. Абрамова/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(английский)

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:
«Иностранный язык (английский язык) (немецкий/ французский/ итальянский/
арабский языки)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва
2025

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....14

Год начала подготовки 2025

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК–4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности)	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК–4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные понятия речевой коммуникации; - виды речевой деятельности; Уметь: - ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); - адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; - планировать и осуществлять устное и письменное речевое высказывание	Выполнение тестирования, выполнение контрольного задания, подготовка сообщения подготовка доклада	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания контрольного задания Шкала оценивания сообщения Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные понятия речевой коммуникации; - виды речевой деятельности; Уметь: - ориентироваться в различных речевых	Выполнение тестирования, выполнение контрольного задания, подготовка доклада,	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада

			ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); - адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; - планировать и осуществлять устное и письменное речевое высказывание; <u>Владеть:</u> - жанрами устной и письменной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности; - вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; - вести деловую дискуссию и участвовать в ней; - выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями	подготовка реферата	ия контроль ного задания Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата
--	--	--	--	---------------------	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Контрольное задание
по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка
(английский)»

Оцениваемые компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)

УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей

УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

Уровень: Пороговый/Продвинутый

1. Main verb (MV) or Auxiliary verb (AV)?

1. Have you ever stayed at the Ritz?
2. We had breakfast in bed.
3. She has a shower every morning before school.
4. We've got a beautiful puppy called Molly.
5. We have a beautiful puppy called Molly.
6. How many people have you invited to the party?
7. Thank goodness we have a dishwasher.
8. Mary never has supper.

2. Choose the right form:

1. Don't call at 10 because we _____ dinner.
a. 'll have had b. 'll have dinner c. 'll be having d. 'll having
2. The two robbers are believed _____ in a white sports car.
a. to have fled b. to flee c. to have been fled d. to be fled
3. If I _____ met you, I wouldn't _____ known the true meaning of love.
a. hadn't / had b. hadn't / have c. had / have got d. haven't / got
4. I _____ this book for a long time, and I think I'll never finish it.
a. 've written b. have to write c. have it written d. 've been writing
5. I _____ a drink with Mark tonight.
a. have b. have to c. 'm having d. 'll have had
6. Come back tomorrow morning. I _____ your suit by then.

- a. will have finished b. have finished
 c. 'm having finished d. will have finish
7. Did you _____ when you bought the new glasses?
 a. have tested your eyes b. have your eyes tested
 c. had your eyes tested d. have to test your eyes
8. He must _____ joking.
 a. have been b. have to c. have had d. have
9. _____ wait for a long time to see the doctor?
 a. Had you got to b. Had you c. Have you d. Did you have to
10. You'd already finished your degree when we met, _____ you?
 a. haven't b. had you not c. didn't d. hadn't

3. Use HAVE or HAVE GOT in the right form:

1. Excuse me! _____ you _____ the time, please?
2. I'm starving. I _____ anything to eat last night.
3. – Excuse me! _____ a light, please? – Sorry, I don't.
4. –What would you like to drink? – I _____ a Coke, please.
5. Maria _____ her baby. It's a girl. They are calling her Lily.
6. I'm looking forward to _____ a few days' holiday. I _____ a break for ages.
7. David, can I _____ a word with you?
8. We _____ a party next Saturday. Would you like to come?
9. Jane, _____ you _____ any chocolate? – No, of course I _____. I'm on a diet.
10. _____ you _____ any pets? – No, we _____. And you? – Oh yes. I _____ a dog all my life.

4. Translation:

1. Я возлагал большие надежды на полицию, но не нужно было этого делать. 2. Кире пришлось много работать, поэтому ее сына вырастили ее родители. 3. Получив степень, он отправился на поиски работы. 4. Он рос в тени своей сестры, которая получала все родительское внимание. 5. У меня нет веры в традиционную медицину, я вынуждена прибегать к гомеопатии. 6. Он уже неделю прогуливает уроки, ему придется встретиться с директором школы. 7. У моей жены нет водительских прав, поэтому мне приходится забирать детей из школы. 8. Если ты хочешь иметь достойную работу, необходимо планировать свою карьеру заранее. 9. Всю свою жизнь она фантазирует и не делает ничего стоящего. 10. Родители одобрили выбор сына и вложили деньги в его образование.

Ответы:

1. 1. AV 2. MV 3. MV 4. AV 5. MV 6. AV 7. MV 8. MV

2. 1.c 2.a 3.b 4.d 5.c 6.a 7.b 8.a 9.d 10.d

3. 1.do you have/have you got 2.didn't have 3 do you have/have you got. 4.'ll have 5.has had 6.having, haven't had, 7.have 8.are having 9. will...have, won't 10. do you have/have you got, don't/haven't, have had

4. 1. I set high hopes on the police but I shouldn't have done it. 2. Kiera had to work a lot that's why her son was brought up by her parents. 3. Having got the degree he set off to look for a job. 4. He grew up in the shadow of his sister, who got all their parents' attention. 5. I have no hopes for traditional medicine; I have to resort to homeopathy. 6. He has been playing truant for a week already, he'll have to face the headmaster. 7. My wife doesn't have a driving license so I have to pick up our kids from school. 8. If you want to have a respectable job, you have to plan your career ahead. 9. All her life she has been fantasizing and doing nothing real. 10. The parents approved of the son's choice and invested money in his education.

Шкала оценивания контрольного задания

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент грамотно определяет жанрово-стилистическую принадлежность текста и организует его в соответствии с жанром, грамотно выстраивает структурную композицию текста; обнаруживает правильное использование лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка. Проявляет творчество.
11-15	Студент грамотно организует текст в соответствии с жанром, выстраивает структурную композицию текста; обнаруживает правильное использование лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка. Проявляет творчество.
6-10	Студент организует текст в соответствии с жанром, выстраивает структурную композицию текста; допускает ошибки в использовании лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка.
0-5	Студент не соотносит задание с жанровой принадлежностью текста, не выстраивает структурную композицию текста; допускает значительное отклонение от правил использования лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Контрольное задание
по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка
(английский)»

Оцениваемые компетенции:

УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей

Уровень: Пороговый/Продвинутый

1 Complete the sentences with the correct word(s).

- 1 It's _____ late. We should leave soon.
get getting got
- 2 My backache _____ every time I lie down.
getting worse got worse gets worse
- 3 I don't think I'll ever _____ to taking the subway.
get use get used to get use
- 4 Brian _____ trying to take a video camera into the concert.
got caught someone was got caught got caught
- 5 I'd like _____ a professional to fill in my tax forms.
to get get got
- 6 Could you get Adam _____ me a call, please?
give to give giving

2 Complete the sentences with the correct word(s).

- 1 On the one hand, we need the rain for our garden to grow. On _____ hand, we want to sit in the garden and enjoy the sunshine!
other the other another
- 2 Please be on time for the bus. _____ you'll make everyone late for the concert.
Other Other words Otherwise
- 3 _____ you don't really like your new job.
Obvious to me Obviously Obvious
- 4 I don't understand the instructions for getting to the show. _____, I don't even want to go.
It's beside Beside Besides
- 5 Julie is coming for the weekend. _____ she's leaving her job to start her own business, and she wants your advice.
Incidentally By incident Incident
- 6 **A** Do you like baseball?
B As _____ of fact, I love it.
matters if it mattered a matter

- 7 I think you should take the day off tomorrow. _____, your brother doesn't visit very often.
After all After It's after
- 8 It's going to rain tomorrow, or _____ that's what the forecast said.
least at least leastly
- 9 They say a lot of bad things about Jacob, but _____ his work is concerned he's doing a great job here in the office.
as regards as a matter of as far as

3. Underline the correct word(s).

Example: I got blamed / praised for the mistake that was made at work.

- 1 When we went to Spain, Eric spent the whole / much time in our hotel room.
- 2 I hope my cousin can get her act out / together. Right now, she's got a lot of problems.
- 3 I hate getting told off / on in front of people. It's so embarrassing.
- 4 I'm afraid you got the wrong end of the stick / fire. We don't want to buy the house, we want to sell it.
- 5 The best way to get around / back the town is by bicycle.
- 6 I hope we can get away / out of going to the meeting next Monday.
- 7 We're going to be so late, I wish you would get a move out / on!
- 8 Dan missed all his deadlines last year but still got a huge bonus. How does he get away with / out of it?

4. Complete the words in the sentences.

Example: A civilian is someone who is not a member of the armed forces or the police.

- 1 A s _____ shoots at people from a hidden position.
- 2 A r _____ is a sudden, illegal, often violent change of government.
- 3 A t _____ is a formal agreement between two or more countries.
- 4 R _____ are people who are forced to leave their homes because there is a war.
- 5 A person who has been injured in a war is called a c _____.
- 6 A c _____ is when two armies agree to stop fighting temporarily.

5. Complete the sentences with the correct word(s).

- 1 The soldier held his _____ tightly as he ran across the field shooting.
cannon machine gun missile
- 2 The tribe defended their village in the jungle by throwing _____ at the boats of the soldiers as they came up the river.
sieges troops spears
- 3 The rebels _____ the bridge to stop the soldiers from getting supplies.
surrendered blew up defeated
- 4 After the attack on the city, all of the shops were _____ and almost everything was stolen.
overthrown declared looted
- 5 **A** I really love war films.
B Really? I'm not particularly fond _____ them.
of in with
- 6 The king was very proud _____ his soldiers for winning the battle.
with of for

Answers:

Task 1

1- getting 2- gets worse 3- get used 4- got caught 5 - to get 6 - to give

Task 2

1 - the other 2 – Otherwise 3-Obviously 4-Besides 5-Incidentally 6-a matter 7-After all 8-at least 9-as far as

Task 3

1 – whole 2 – together 3- off 4- stick 5- around 6- out 7- on 8- away with

Task 4

1 – sniper 2 – riot 3- treaty 4-refugees 5-casualty 6-ceasefire

Task 5

1 - machine gun 2 – spears 3- blew up 4- looted 5- of 6- of

Шкала оценивания контрольного задания

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент грамотно определяет жанрово-стилистическую принадлежность текста и организует его в соответствии с жанром, грамотно выстраивает структурную композицию текста; обнаруживает правильное использование лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка. Проявляет творчество.
11-15	Студент грамотно организует текст в соответствии с жанром, выстраивает структурную композицию текста; обнаруживает правильное использование лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка. Проявляет творчество.
6-10	Студент организует текст в соответствии с жанром, выстраивает структурную композицию текста; допускает ошибки в использовании лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка.
0-5	Студент не соотносит задание с жанровой принадлежностью текста, не выстраивает структурную композицию текста; допускает значительное отклонение от правил использования лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Контрольное задание
по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка
(английский)»

по теме "Время и деньги"

Оцениваемые компетенции:

УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей

Уровень: Пороговый/Продвинутый

1. Underline the correct word(s).

- 1 There are *thought to be* / *appears to be* millions of species of insects in the world.
- 2 *It's appear* / *It appears* that the office is closed.
- 3 It would *seems* / *seem* that Brad has stolen Fred's bicycle.
- 4 *Apparently* / *According* to the newspaper, the economy is going to improve next year.
- 5 The robbers *may have* / *might be* escaped by motorcycle.
- 6 Pete is *understood to* / *understood* have written a postcard from Paris.
- 7 *It's been announced* / *announced* that our pay will increase next year.
- 8 There is *thought to have been* / *to be* undiscovered oil beneath the Antarctic.

2. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

- 1 I wish I _____ (know) the answer to your question.
- 2 If only Stephen _____ (be) a bit more reliable, then we wouldn't have to wonder if the job is being done correctly.
- 3 I'd rather you _____ (not call) my father. He's probably not awake yet.
- 4 Don't you think it's time you _____ (take) a holiday?
- 5 Would you rather we _____ (go) to the park?
- 6 If only you _____ (not forget) to bring your wallet, we'd be able to buy a drink.
- 7 I wish I _____ (able to) find a job closer to home.

3. Is the sentence right or wrong? Write *correct* or *incorrect* in the blank.

- 1 It has been announced that the company president is leaving next month. _____
- 2 Apparently to the newspaper this morning, there were several robberies in the city last night.

- 3 It is said that there are some animals that recognize themselves in the mirror. _____
- 4 According to what I read on the internet, there will be a special election for mayor next month.

- 5 There are thought being several ways to achieve lifelong happiness. _____

1. Choose two words and put them together to make compound nouns. Do not add extra words.

- 1 a...long-term / dumped / relationship a _____
- 2 a...juggling / time-saving / gadget a _____
- 3 a...hard / waste / time a _____
- 4 the...time of / time being / your life the _____
- 5 some...time / off / up some _____
- 6 a...spare / question / of time a _____

5. Complete the words in the sentences.

- 1 Unfortunately I got caught going through a red traffic light and had to pay a large **f**_____ on the spot.
- 2 The charity needs all the money it can get, so they're grateful for every single **d**_____.
- 3 We have to pay the first **i**_____ on our holiday next week – we couldn't afford to pay for it all in one go.
- 4 Jack's so **l**_____ it would take him years to spend all his money.
- 5 I had to cancel my plans to go out tonight because I'm completely **br**_____. I can't wait for pay day!
- 6 This jacket was actually a real bargain. It only cost ten **q**_____!
- 7 We were amazed when the **w**_____ was read out and learnt that our grandfather had left us all that money.
- 8 Our **st**_____ of living has improved greatly since we both got new jobs in the IT sector.

6. Complete the time expressions in the sentences.

- 1 Time's _____. The bell's rung so we have to stop now.
- 2 It's _____ time things started to get better for Tony. He's had some really bad luck recently.
- 3 We needn't have worried because we made it to the wedding on time. In fact, we had time _____.
- 4 I know you're _____ time this evening, so I'll pick up some Chinese or Indian takeaway for us on the way home. I'll get some of that rice you like.
- 5 It's only a _____ time before someone discovers that he's stealing from his employer.

Answers:

Task 1

1- *thought to be* 2- *It appears* 3- *seem* 4- *According* 5 - *may have* 6 – *understood to* 7- *been announced* 8- *to be*

Task 2

1- *knew* 2- *were/was* 3- *didn't call* 4- *took* 5 – *went* 6 –*hadn't forgotten* 7-*was/were able to/'d been able to*

Task 3

1- *correct* 2- *incorrect* 3- *correct* 4- *correct* 5 - *incorrect*

Task 4

1- *long-term relationship* 2- *time-saving gadget* 3- *hard time* 4- *time of your life* 5– *time off* 6–*question of time*

Task 5

1- *fine* 2- *donation* 3- *instalment* 4- *loaded* 5 – *broke* 6 –*quid* 7-*will* 8-*standard*

Task 6

1-*up* 2-*about* 3-*to spare* 4-*short of* 5-*matter of* 6-*your hands*

Шкала оценивания контрольного задания

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент грамотно определяет жанрово-стилистическую принадлежность текста и организует его в соответствии с жанром, грамотно выстраивает структурную композицию текста; обнаруживает правильное использование лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка. Проявляет творчество.
11-15	Студент грамотно организует текст в соответствии с жанром, выстраивает структурную композицию текста; обнаруживает правильное использование лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка. Проявляет творчество.
6-10	Студент организует текст в соответствии с жанром, выстраивает структурную композицию текста; допускает ошибки в использовании лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка.
0-5	Студент не соотносит задание с жанровой принадлежностью текста, не выстраивает структурную композицию текста; допускает значительное отклонение от правил использования лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Контрольное задание
по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка
(английский)»

по темам «Внешность и характер», «Семья / Family matters»

Оцениваемые компетенции:

УК–4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)

УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей

Уровень: Пороговый/Продвинутый

Контрольные задания:

1. Подготовьте диалог на тему: «В человеке все должно быть прекрасно». Используйте активную лексику.
2. Подготовьте диалог на тему: «Распределение обязанностей в семье». Используйте активную лексику.

Шкала оценивания контрольного задания (диалога)

Показатель	Балл
Диалог выполнен в соответствии с коммуникативной задачей. Соблюдены фонетические, грамматические и лексические нормы диалогической речи. Выражены разные типы реагирования, соответствующие коммуникативной задаче для англоязычной культуры. Использована активная лексика.	отлично (81 – 100%)
Диалог выполнен в соответствии с коммуникативной задачей. В целом, соблюдены фонетические, грамматические и лексические нормы диалогической речи. В целом выражены разные типы реагирования, соответствующие коммуникативной задаче для англоязычной культуры. Использована активная лексика.	хорошо (61-80%)
Диалог выполнен в соответствии с коммуникативной задачей. В целом, соблюдены фонетические, грамматические и лексические нормы диалогической речи. Недостаточно выражены разные типы	удовлетворительн о (41-60%)

реагирования. Активная лексика не представлена в нужном объеме.	
Коммуникативная задача не выполнена.	Неудовлетворительно (менее 40%)

3. Написать письмо бывшему однокласснику с предложением стать свидетелем на Вашем бракосочетании и своих взглядах на современный брак. Использовать выражения:

marriage for love
marriage of convenience
arrange marriages
civil marriage

4. Написать пост в социальную сеть на тему: «Childfree menace». Использовать слова и выражения:

In addition to
as well as/besides
moreover, furthermore
not only...but
also

Шкала оценивания контрольного задания (письмо/пост)

Показатель	Балл
Письмо/пост выполнено в соответствии с коммуникативной задачей. Соблюдены стилистические, грамматические и лексические нормы письменного жанра. Соблюдены культурологические правила жанра.	81 – 100 отлично
Письмо/пост выполнено в соответствии с коммуникативной задачей. Наблюдаются незначительные отклонения от стилистических, грамматических и лексических норм письменного жанра. В целом соблюдены культурологические правила жанра.	61-80 хорошо
Письмо/пост выполнено в соответствии с коммуникативной задачей. Наблюдаются существенные отклонения от стилистических, грамматических и лексических норм письменного жанра. Не соблюдены культурологические правила жанра.	41-60 удовлетворительно
Коммуникативная задача не выполнена	менее 40 неудовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Темы сообщений
по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка
(английский)»

по темам «Дом», «Погода»

Оцениваемые компетенции:

Уровень: Пороговый/Продвинутый

УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

Подготовить сообщения с использованием изученной лексики по темам «Дом». «Погода»:

1. Напишите рекламное объявление о продаже особняка.
2. Представьте, что вы диктор на телевидении. Расскажите прогноз погоды на ближайшие две недели.
3. Вы только что купили квартиру и хотите поделиться радостной новостью с ближайшей подругой. Сделайте это так, чтобы она вам не позавидовала.
4. Вы - ведущий ТВ шоу о загородных коттеджах. Пригласите интересных людей.
5. Вам предложили прочитать лекцию о глобальном изменении климата. Как сделать ее не скучной?

Шкала оценивания сообщения

Баллы	Критерии оценивания
15-20	Сообщение полное и содержательное, соответствует теме; бакалавр умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, использует разнообразные лексико-грамматические средств для передачи смыслов
9-14	Сообщение содержательное, соответствует теме; бакалавр умеет отстаивать свою точку зрения, допускает незначительные ошибки в использовании

	лексико-грамматических средств для передачи смыслов
0-8	Сообщение не соответствует теме; бакалавр умеет не представляет свою точку зрения, допускает значительные ошибки в использовании лексико-грамматических средств для передачи смыслов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Темы сообщений
по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка
(английский)»

3 семестр

форма обучения - очная

по теме "Вопросы здоровья"

Оцениваемые компетенции:

УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

Уровень: Пороговый/Продвинутый

1. Alternative Medicine:

Alternative forms of medicine have become rather popular nowadays. However, these methods can be ineffective, and at worst even dangerous. To what extent do you agree with this statement.

Write an essay (30-350 words).

2. How to live to be a hundred:

Make a list of rules for a person who wishes to be “healthy, wealthy, and wise”. Tell then what they should and do to live to be a hundred.

Prepare a talk (5-7 min).

Шкала оценивания сообщения

Баллы	Критерии оценивания
15-20	Сообщение полное и содержательное, соответствует теме; бакалавр умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, использует разнообразные лексико-грамматические средств для передачи смыслов
9-14	Сообщение содержательное, соответствует теме; бакалавр умеет отстаивать свою точку зрения, допускает незначительные ошибки в использовании лексико-грамматических средств для передачи смыслов
0-8	Сообщение не соответствует теме; бакалавр умеет не представляет свою точку зрения, допускает значительные ошибки в использовании лексико-грамматических средств для передачи смыслов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Темы сообщений
по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка
(английский)»

4 семестр

форма обучения - очная

по теме "Весьма любопытно: познавательные программы и необычные правила. Художественное искусство. Подделка произведений искусства"

Оцениваемые компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)

УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей

УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

Уровень: Пороговый/Продвинутый

1. Classroom debate:

Work in pairs or small groups. Discuss these questions:

Is art a waste of time? Is graffiti art or not? Why is art so expensive? What do you think of shock art? Are movies a form of art?

2. A photograph of you has been used in a meme that has become very popular over the last few weeks. **Write a letter of complaint** to the website owner who originally published the photo, outlining the reasons why he or she should take the image down.

Шкала оценивания сообщения

Баллы	Критерии оценивания
15-20	Сообщение полное и содержательное, соответствует теме; бакалавр умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, использует разнообразные лексико-грамматические средств для передачи смыслов
9-14	Сообщение содержательное, соответствует теме; бакалавр умеет отстаивать свою точку зрения, допускает незначительные ошибки в использовании лексико-грамматических средств для передачи смыслов
0-8	Сообщение не соответствует теме; бакалавр умеет не представляет свою точку зрения, допускает значительные ошибки в использовании лексико-грамматических средств для передачи смыслов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Тест
по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка
(английский)»

по теме "Формы инфинитива"

Оцениваемые компетенции: УК-4; УК-4.3;

Уровень: Пороговый/Продвинутый

1. Sheila scrubbed and cleaned the little house look nice. (to make)
2. A great mistake that you can make in life is you are always right. (to think)
3. Jack is in his garage. He must his car. (to repair)
4. My younger brother hates to read; he prefers to. (to read)
5. I was very upset and I didn't know whom to for advice. (to turn)
6. It was nice of you me your Grammar book. Without it I would have been lost. (to lend)
7. I didn't want to join the dispute, so I pretended (to read)
8. He suddenly awoke from his trance; there was a decision (to make)
9. That woman is still sitting. She seems over an hour. (to wait)
10. She was horrified at herself. To have asked his name, to have been told his name and it! (to forget)
11. We intended a new house. But we couldn't afford it; houses are very expensive nowadays. (to buy)
12. You warned me to stay away from Robert. I am sorry not your advice. (to follow)
13. Look at the children! They are laughing. They seem the film. (to enjoy)
14. She could not but to hear such a sad story. (to weep)
15. She was unhappy because her father would not let her to the party. (to go)
16. I am sorry out of the room for a long time. (to keep you waiting)
17. His wealth enables him to England. (to go)
18. I would rather study than to such a place. (to go)
19. She isn't rich enough a piano, let alone buy it. (to rent)
20. We saw him out of the gate. (to go)

Answers:

1 to make 2 to think 3 be repairing 4 being read 5 to turn 6 to have lent 7 to be reading 8 to make 9 to have been waiting 10 to have forgotten 11 to buy 12 not to have followed 13 to be enjoying 14 weep 15 go 16 to have kept you waiting 17 to go 18 go 19 to rent 20 go

Шкала оценивания тестирования

Баллы	Критерии оценивания
8-10	Правильность ответов составляет более 80 % от общего количества тестовых заданий
6-7	Правильность ответов составляет более 61 -80 % от общего количества тестовых заданий
4-5	Правильность ответов составляет от 41 до 60 % от общего количества тестовых заданий
1-3	Правильность ответов составляет менее 41 % от общего количества тестовых заданий

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Тест
по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка
(английский)»

по теме "Причастие"

Оцениваемые компетенции:

УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей

УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

Уровень: Пороговый/Продвинутый

1. Read the article and open the brackets, using different forms of the Participle:

Anything to Declare?

Once a month a sad ritual is performed at the Queen's Warehouse at Heathrow. Four Customs men open hundreds of bottles of confiscated liquor, and invert them into crude wooden bottle racks. The spirit pours directly into a main drain (1-call) the Queen's Sewer, thus (2-prevent) anyone from catching and rebottling the evil, eye-watering mixture of wines and strange spirits.

The scent of alcohol is sharpened by tobacco fumes as cartons of cigarettes and cigars are burned in an incinerator (3-know) as the Queen's Pipe. (4-Be) conveniently close to the police station, the warehouse is stuffed with goods (5-seize) by Customs in the Queen's name. So every month the (6-doom) bottles are picked out.

(7-Practice) for many years, smuggling falls into two major categories – amateur and professional. The amateurs give the Customs men their biggest challenge, for least reward. The professionals, (8-smuggle) cannabis by the hundredweight and cameras by the £100,000 worth, are often caught after tip-offs. The small-time returning holidaymaker has to be detected, and all the knowledge (9-acquire) at the Customs Training School in Southend is needed.

A good nose, or what the victim might consider sixth sense, is vital. The Custom's people call it "smuggler's eye". It is indefinable, but it is the quality that makes a really good Customs man as he screens hundreds of passengers (10-usher) past him.

Every guilty passenger has tell-tale traits. The normally timid become over-boisterous, the calm bite their lips, bossy women turn sweet. The 'eye' is mainly a question of feeling who is acting out of type.

A lot of people look nervous, (11-walk) through the Green Channel, (12-watch and assess) by Customs experts. The art is spotting types who do not seem to be naturally nervous. The process starts much earlier than most passengers realize – at the moment when they pick their luggage off the conveyor belt. Most people (13-stop) in the Green Channel have been earmarked for inspection from the moment they first picked up their case.

Smugglers like to go through the Customs in the middle of the queue, (14-come) to the conclusion after many years of practice. Their bag (15-come up) first, they will often let it go round on the conveyor belt and only pick it up after other passengers from the flight have started off through the channels. Likewise, they get agitated if the bag is late and they have to go through at the end.

Some attempts are almost as old as smuggling itself. Passengers (16-catch) with a two-gallon bottle of Scotch say innocently that they thought they were allowed a single bottle duty free, irrespective of size. (17-be) through the Customs before, some put old straps on new watches and new cameras in old cases. Fur coats are picked out because they have no labels, or because the shop label (18-prove) the coat was not brought abroad has been sewn in by hand instead of machine and is clearly older than the coat.

Other smugglers show a touching belief that priests, doctors and other respectable men are not searched. A house painter arrived at Heathrow with 300 watches (19-hide) in a woman's girdle round his waist. He was dressed as a Roman Catholic priest with a (20-match) passport. He was fined for the watches, and imprisoned for smuggling when (21-disguise) in Holy Orders. Few amateurs have heard of section 73 of the Customs and Excise Act. It provides that anyone either (22-arm) with an offensive weapon or in disguise whilst (23-attempt) to avoid Customs duty is liable to imprisonment.

2. Sum up the contents of the article in a formal way.

Answers

1 called 2 preventing 3 known 4 being 5 seized 6 doomed 7 having been practiced 8 smuggling 9 acquired 10 ushering 11 walking 12 being watched and assessed 13 stopped 14 having come 15 coming up 16 caught 17 having been 18 proving 19 hidden 20 matching 21 disguised 22 armed 23 attempting

Шкала оценивания тестирования

Баллы	Критерии оценивания
8-10	Правильность ответов составляет более 80 % от общего количества тестовых заданий
6-7	Правильность ответов составляет более 61 -80 % от общего количества тестовых заданий
4-5	Правильность ответов составляет от 41 до 60 % от общего количества тестовых заданий
1-3	Правильность ответов составляет менее 41 % от общего количества тестовых заданий

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

**Темы докладов по дисциплине «Практический курс первого
иностранного языка (английский)»**

Оцениваемые компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)

УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей

УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

Уровень: Пороговый

Prepare a report on one of the topics:

- Self-portraiture: history and genre.
- Creating a family tree.
- Artistic dynasties.
- Applications and CV.
- Project “Best Job in the World”.
- Company profile: Google.
- Infantile amnesia.
- Variant English spelling.
- New language, new personality?
- Autobiographies: how reliable are they?
- Language and morality
- ***Watch one of the films mentioned in Unit 3B (Gladiator, The Great Escape, 12 Years a Slave, Braveheart, Spartacus, The Last Emperor, Elizabeth); analyze its plot and characters. Prepare a report.***

You might follow this plan:

Speak about when and where the film was shot, who was in the cast;

In one or two sentences describe the following elements: inciting incident; climax; resolution;

Provide a brief synopsis of the story; don't forget to identify main characters, important events, sources of both conflict and resolution;

Give your opinion. Would you recommend the film?

- Living in a big noisy city.
- Loneliness amid the urban hustle and bustle.
- Sounds that make me feel good.
- Reading wrong books.

Шкала оценивания доклада

Баллы	Критерии оценивания
8-10	Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением большого количества научных и практических источников по теме, магистрант в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.
5-7	Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, магистрант в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.
0-4	Доклад не соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, магистрант допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.

Требования к написанию и оформлению доклада:

- Тема доклада должна быть полностью раскрыта: подробно рассмотрены все аспекты затрагиваемой проблемы, отражено знание автором различных точек зрения на рассматриваемый вопрос;
- Исследование должно быть выполнено самостоятельно (преподаватель осуществляет проверку работы на плагиат), иметь научно-практический характер и содержать элементы новизны;
- Структура работы должна включать в себя: введение, основную часть (2 главы), заключение, список используемой литературы (библиография), приложение.
- Общий объем доклада – 8-10 страниц формата А4, размер кегля – 14, интервал между строками – 1,5.
- Во время устного сообщения по теме доклада бакалавр должен показать умение кратко, доступно представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

**Темы рефератов по дисциплине «Практический курс первого
иностранного языка (английский)»**

Оцениваемые компетенции:

УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

Уровень: Продвинутый

Список рекомендованных тем научных сообщений.

- Self-portrait as a means of self-investigation.
- From self-portraits to selfies.
- Linguistic comparative analysis of the goodbye letter From Simone de Beauvoir to Nelson Algren (1950) and contemporary break-up letters (e.g. a break-up letter from Tupac to Madonna)
- Bilingualism.
- Speaking “Baby talk” to infants helps them learn.
- Piaget’s theory of language acquisition.
- Revenge is sweet. Why is ‘getting even’ becoming increasingly popular?
- Experiencing history in films.
- Why is ‘Horrible Histories’ a hit?
- Music therapy.
- Audiomarketing – music as a tool for indirect persuasion.
- Body Clock.
- Time management.
- Stress and relaxation.
- English wedding traditions.
- The difference between a habit and an addiction.
- Educational philosophy introduced by Rudolph Steiner. Compare it with the Suzuki method.

- Using science to detect art forgery in paintings.

Шкала оценивания реферата

Баллы	Критерии оценивания
8-10	Реферат соответствует заявленной теме, выполнен на хорошем научном уровне, оформлен в соответствии с требованиями, письменная речь грамотная.
5-7	Реферат в целом соответствует заявленной теме (возможны небольшие отклонения), выполнен на хорошем научном уровне, может содержать незначительные ошибки в оформлении, письменной речи
0-4	Реферат не соответствует заявленной теме, ненаучен, не соответствует требованиям оформления, содержит много грамматических, орфографических и содержательных ошибок

Требования к написанию и представлению реферата:

- Тема должна быть полностью раскрыта: подробно рассмотрены все аспекты затрагиваемой проблемы, отражено знание автором различных точек зрения на рассматриваемый вопрос;
- Исследование должно быть выполнено самостоятельно (преподаватель осуществляет проверку работы на плагиат), иметь научно-практический характер и содержать элементы новизны;
- Структура работы должна включать в себя: введение, основную часть (2 главы), заключение, список используемой литературы (библиография), приложение.
- Общий объем – 8-10 страниц формата А4, размер кегля – 14, интервал между строками – 1,5.
- Во время устного сообщения по теме реферата бакалавр должен показать умение кратко, доступно представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

**Темы докладов по дисциплине «Практический курс первого
иностранного языка (английский)»**

Оцениваемые компетенции:

УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

Уровень: Пороговый

Список рекомендованных тем докладов.

Тема 1. Работа. Интервью. Собеседование. Ситуация на рынке труда. Виды трудовой деятельности. Профориентация. Адаптация на рабочем месте. Резюме и собеседование. Семейный бюджет. Финансовые услуги для физических лиц.

Тема 2. Рассказы. Истории. Жанры. Характерные черты каждого из жанров. Сюжет. Структура книги. Правила успешного пересказа (цитата в пересказе, абсолютные формы прилагательных, сравнения).

Тема 3. Катастрофы. Травмы. Болезни. Природные катастрофы. Техногенные катастрофы. Автокатастрофы. Предупреждение, прогноз катастроф. Новостные сообщения, анонсы событий (разбиение сообщения на абзацы)

Тема 4. Праздники. Одежда и мода. Западные и восточные праздники. Детские праздники. Фестивали. Новоселье. Организация и проведения праздников. Суеверия. Одежда и мода.

Тема 5. Экология. Общие и конкретные вопросы загрязнения окружающей среды. Вымирающие виды животных. Зоопарки. Защита окружающей среды. Путешествия. Транспорт. Размещение. Экотуризм. Достопримечательности стран.

Тема 6. Путешествия. Транспорт. Размещение. Экотуризм. Достопримечательности стран.

Тема 7. Преступления. Классификация преступлений по характеру и степени общественной опасности. Малозначительное деяние. Малолетние правонарушители. Причины подростковой преступности. Суд. Наказания.

Предотвращение преступлений.

Тема 8. Образование и наука. Обучение в сотрудничестве. Типы образовательных учреждений. Современные технологии в образовании. Наука и ее роль в меняющемся мире.

Тема 9. Музыка и эмоции. Музыкальные жанры. Музыка и ее роль в современном мире.

Тема 10. Бизнес и реклама. Этика и бизнес. Реклама: правда и ложь.

Шкала оценивания доклада

Баллы	Критерии оценивания
8-10	Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением большого количества научных и практических источников по теме, магистрант в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.
5-7	Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, магистрант в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.
0-4	Доклад не соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, магистрант допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

**Темы докладов по дисциплине «Практический курс первого
иностранного языка (английский)»**

1 курс

Оцениваемые компетенции:

УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей

Уровень: Продвинутый

1.Подготовить устный доклад на одну из следующих тем:

- 1.Современный разговорный английский язык (на материале интернет форумов и пр. интернет сообществ)
- 2.Лингвостилистические особенности языка автора...
- 3.Типичные грамматические ошибки русскоязычных студентов при изучении английского языка.
- 4.Фонетические особенности британского и американского вариантов английского языка.
- 5.Неологизмы интернет-пространства
- 6.Языковые способы создания образа персонажа в художественном произведении ...
- 7.Понятие красоты в разных культурах
- 8.Современный брак.
- 9.Заемствования в современном английском языке.
- 10.Природные катаклизмы

Шкала оценивания доклада

Баллы	Критерии оценивания
8-10	Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением

	большого количества научных и практических источников по теме, магистрант в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.
5-7	Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, магистрант в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.
0-4	Доклад не соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, магистрант допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

**Темы докладов по дисциплине «Практический курс первого
иностранного языка (английский)»**

3, 4 семестры

Оцениваемые компетенции: УК-4

Уровень: Пороговый

Prepare a report on one of the topics:

- Self-portraiture: history and genre.
- Creating a family tree.
- Artistic dynasties.
- Applications and CV.
- Project “Best Job in the World”.
- Company profile: Google.
- Infantile amnesia.
- Variant English spelling.
- New language, new personality?
- Autobiographies: how reliable are they?
- Language and morality
- ***Watch one of the films mentioned in Unit 3B (Gladiator, The Great Escape, 12 Years a Slave, Braveheart, Spartacus, The Last Emperor, Elizabeth); analyze its plot and characters. Prepare a report.***

You might follow this plan:

Speak about when and where the film was shot, who was in the cast;

In one or two sentences describe the following elements: inciting incident; climax; resolution;

Provide a brief synopsis of the story; don't forget to identify main characters, important events, sources of both conflict and resolution;

Give your opinion. Would you recommend the film?

- Living in a big noisy city.
- Loneliness amid the urban hustle and bustle.
- Sounds that make me feel good.
- Reading wrong books.
- **Шкала оценивания доклада**

•

Баллы	Критерии оценивания
8-10	Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением большого количества научных и практических источников по теме, магистрант в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.
5-7	Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, магистрант в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.
0-4	Доклад не соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, магистрант допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.

Требования к написанию и оформлению доклада:

- Тема доклада должна быть полностью раскрыта: подробно рассмотрены все аспекты затрагиваемой проблемы, отражено знание автором различных точек зрения на рассматриваемый вопрос;
- Исследование должно быть выполнено самостоятельно (преподаватель осуществляет проверку работы на плагиат), иметь научно-практический характер и содержать элементы новизны;
- Структура работы должна включать в себя: введение, основную часть (2 главы), заключение, список используемой литературы (библиография), приложение.
- Общий объем доклада – 8-10 страниц формата А4, размер кегля – 14, интервал между строками – 1,5.
- Во время устного сообщения по теме доклада бакалавр должен показать умение кратко, доступно представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии
Государственное образовательное учреждение высшего образования

**Темы рефератов по дисциплине «Практический курс первого
иностранного языка (английский)» (1 курс)**

Оцениваемые компетенции:

УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

Уровень: Пороговый/продвинутый

Список рекомендованных рефератов.

1. Красота и мода. Тенденции современной моды.
2. Многодетная семья.
3. Проблемы ранних браков.
4. Семья или карьера?
5. Равноправие в семье.
6. Феминизм.
7. Погодные катаклизмы.
8. Изменение климата на планете.
9. Жизнь за пределами нашей Галактики.
10. Дом и жилище.
12. Проблема бездомности в мире.
- 13 Лучший отдых выходного дня.
14. Путешествие по России.
15. Онлайн путешествие.

Шкала оценивания реферата

Баллы	Критерии оценивания
8-10	Реферат соответствует заявленной теме, выполнен на хорошем научном уровне, оформлен в соответствии с требованиями, письменная речь грамотная.
5-7	Реферат в целом соответствует заявленной теме (возможны небольшие отклонения), выполнен на хорошем научном уровне, может содержать незначительные ошибки в оформлении, письменной речи
0-4	Реферат не соответствует заявленной теме, ненаучен, не соответствует требованиям оформления, содержит много грамматических, орфографических и содержательных ошибок

Требования к написанию и представлению реферата:

- Тема должна быть полностью раскрыта: подробно рассмотрены все аспекты затрагиваемой проблемы, отражено знание автором различных точек зрения на рассматриваемый вопрос;
- Исследование должно быть выполнено самостоятельно (преподаватель осуществляет проверку работы на плагиат), иметь научно-практический характер и содержать элементы новизны;
- Структура работы должна включать в себя: введение, основную часть (2 главы), заключение, список используемой литературы (библиография), приложение.
- Общий объем– 8-10 страниц формата А4, размер кегля –14, интервал между строками – 1,5.
- Во время устного сообщения по теме студент должен показать умение кратко, доступно представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

**Темы рефератов по дисциплине «Практический курс первого
иностранного языка (английский)»**

Оцениваемые компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)

УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей

УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

Уровень: Продвинутый

Список рекомендованных тем рефератов.

- Self-portrait as a means of self-investigation.
- From self-portraits to selfies.
- Linguistic comparative analysis of the goodbye letter From Simone de Beauvoir to Nelson Algren (1950) and contemporary break-up letters (e.g. a break-up letter from Tupac to Madonna)
- Bilingualism.
- Speaking “Baby talk” to infants helps them learn.
- Piaget’s theory of language acquisition.
- Revenge is sweet. Why is ‘getting even’ becoming increasingly popular?
- Experiencing history in films.
- Why is ‘Horrible Histories’ a hit?
- Music therapy.
- Audiomarketing – music as a tool for indirect persuasion.
- Body Clock.
- Time management.
- Stress and relaxation.
- English wedding traditions.

- The difference between a habit and an addiction.
- Educational philosophy introduced by Rudolph Steiner. Compare it with the Suzuki method.
- Using science to detect art forgery in paintings.

Шкала оценивания реферата

Баллы	Критерии оценивания
8-10	Реферат соответствует заявленной теме, выполнен на хорошем научном уровне, оформлен в соответствии с требованиями, письменная речь грамотная.
5-7	Реферат в целом соответствует заявленной теме (возможны небольшие отклонения), выполнен на хорошем научном уровне, может содержать незначительные ошибки в оформлении, письменной речи
0-4	Реферат не соответствует заявленной теме, ненаучен, не соответствует требованиям оформления, содержит много грамматических, орфографических и содержательных ошибок

Требования к написанию и представлению научного сообщения:

- Тема должна быть полностью раскрыта: подробно рассмотрены все аспекты затрагиваемой проблемы, отражено знание автором различных точек зрения на рассматриваемый вопрос;
- Исследование должно быть выполнено самостоятельно (преподаватель осуществляет проверку работы на плагиат), иметь научно-практический характер и содержать элементы новизны;
- Структура работы должна включать в себя: введение, основную часть (2 главы), заключение, список используемой литературы (библиография), приложение.
- Общий объем – 8-10 страниц формата А4, размер кегля –14, интервал между строками – 1,5.
- Во время устного сообщения по теме реферата бакалавр должен показать умение кратко, доступно представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка (английский)» предусматривает форму промежуточной аттестации: экзамен в 1, 2, 3 и 4 семестрах по очной форме обучения, экзамен в 1,2 и 6 семестрах и зачет с оценкой в 3,4 и 5 семестрах по очно-заочной форме обучения:

1. Чтение (ознакомительное, без словаря) оригинального художественного текста. Объем – 3000-3500 печатных знаков. Время на подготовку – 20 минут. Форма проверки – изложение на иностранном языке содержания прочитанного текста и/или беседа по прочитанному тексту.

2. Фонетическое чтение предложенного отрывка оригинального текста в объеме 900-1100 печатных знаков. Время подготовки – 10 минут. Форма проверки – проверка чтения подготовленного текста.

3. Беседа на иностранном языке по тематике, предусмотренной программой.

4. Устный перевод предложений или миниситуаций с русского языка на английский язык в пределах пройденного активного и грамматического минимума. Перевод осуществляется без предварительной подготовки.

Итоговая оценка складывается из баллов, набранных за устную и письменную работу.

К *устной* части экзамена следует отнести следующие виды работы, выполненные студентами:

1. Чтение публицистического текста и передача основного содержания на английском языке, а также выражение собственного мнения по прочитанной статье.

2. Устная беседа на заранее подготовленную тему.

3. Перевод предложений с русского языка на английский, используя активную лексику и грамматику.

Во время экзаменов ***студенты должны*** продемонстрировать владение подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью в рамках изученной лексической и грамматической тематики. Умение высказываться и в соответствии с характеристиками речи (адекватная

реализация коммуникативного намерения, логичность, содержательность, ясность, связность, смысловая завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам, выразительность и соблюдение естественного темпа говорения), умение использовать композиционно-речевые формы (описание, повествование с элементами рассуждения, а также монолог и диалог), умение представить различные виды дискурса (характеристика, определение с элементами объяснения, сравнения, оценки, комментирования, аргументации); выступая в роли слушающего и говорящего, начать, поддержать и закончить разговор на знакомую тему. Умение достаточно быстро прочитать текст из современной или классической английской литературы объемом около 2 страниц и передать его содержание; образно и выразительно читать вслух незнакомый текст после беглого просмотра.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

**Перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Практический
курс первого иностранного языка (английский)»**

Оцениваемые компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)

УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей

УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

Уровень: Пороговый/Продвинутый

1. You are going to talk about assessing personality.

Do you think it possible to predict personality types? What are the ways of predicting personality types can you name? What qualities of a personality are considered positive and negative? Are they the same for all people and nationalities? Do you tend to judge a person at first sight or do you prefer to get to know them?

2. You are going to talk on the topic of gender differences in views of job opportunities.

Some people think that men and women have different qualities. Therefore, some certain jobs are suitable for women. To what extent do you agree or disagree?

You are going to comment on the following quotation:

“Whenever you are asked if you can do a job, tell'em, ‘Certainly I can’. Then get busy and find out how to do it”. Theodore Roosevelt, US President 1901 – 1909.

3. You are going to talk about language learning and teaching.

What is the best way to learn a language, in your opinion? Do you think that opportunities to speak are more important than being corrected? Why do you think

so? In your opinion, how important is starting a language young? What can be done to improve English language education for kids, do you think?

4. You are going to talk about early memories.

How far back in our lives can we remember things? What kinds of feelings and events are people more likely to remember? Why might some memories be unreliable?

5. You are going to comment on the following statements:

- Memory is a way of holding onto the things you love, the things you are, the things you never want to lose.
- We do not remember days; we remember moments.

6. You are going to talk on the topic of forgiveness and revenge.

Do you easily forgive people, or do you hold grudges? Have you ever not forgiven a person for something that they did to you? Do you know anyone who has forgiven a person who: physically assaulted them / spread rumours about them / was unfaithful to them? Would you forgive a person in the situations above?

7. You are going to talk about the value of history.

“History is the version of past events that people have decided to agree upon”.
Napoleon Bonaparte.

What do you think the quotation means? Do you think it is important to know what happened in the past? Why (not)?

8. You are going to talk about historical accuracy in art.

Can you think of any film, novel, painting which tells us something about the period or event? Are they historically accurate? Do historical details matter in art? Have you ever checked whether a film or a novel was accurate

9. You are going to talk about noise and silence.

Are there any noises that annoy you? Are you affected by them in your daily life? Is there anything you can do to avoid them? What is your attitude to muzak (background music played through speakers in public places)? Where can you hear it? Isn't silence in public places something that we have the right to?

10. You are going to talk about the role of translator.

By being a translator, you provide with an exceptional service by acting as a medium between two languages. They act as a connection between two cultures, two languages, and two people. What qualities and skills does a person trying to pursue this career need?

При оценке знаний на зачете с оценкой учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объёме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров.
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.
9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).

Шкала оценивания зачета с оценкой

Баллы	Критерии оценивания
25-30	Обучающийся дал полный, развернутый ответ на иностранном языке по теме с соблюдением орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка.
19-24	Обучающийся дал полный ответ на иностранном языке по теме, с соблюдением орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка. Допускаются незначительные ошибки в произношении, лексике или грамматике.
13-18	Обучающийся дал общий ответ на иностранном языке по теме с соблюдением основных норм изучаемого языка. Допускаются ошибки в произношении, лексике или грамматике, не влияющие на смысл высказывания.
7-12	Обучающийся дал поверхностный ответ на иностранном языке по теме. Речь изобилует ошибками в произношении, лексике или грамматике, влияющими на смысл высказывания.
0-6	Студент не может дать ответ на вопрос по теме, не владеет навыками общения на иностранном языке.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Практический курс
первого иностранного языка (английский)» (1 курс)**

Оцениваемые компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)

УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей

УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

Уровень: Пороговый/Продвинутый

1 семестр

1. Which story (book) did you particularly enjoy reading recently? (Speak on the plot, characters)
2. Speak on different ways of marriage. (Are you for a marriage of convenience or a marriage for love? What do you think about arranged marriages? Have you ever heard about plural marriages?)
3. Speak about advantages and disadvantages of being an only child in the family.
4. Describe your friend (relative) who you haven't seen for ages. How has he (she) changed since you last met him (her)?
5. What is beauty in your opinion? Could you name the ideals of beauty in different parts of the world?
6. "Generation gap". Do you believe that the problem exists?
7. Speak about different types of weddings. (Drive-in weddings, church weddings, registry office weddings, Japanese style weddings. Which types of the weddings would you prefer have?)
8. Speak on the division of responsibilities in the family (wife and husband, parents and children)
9. "To be beautiful you have to suffer". Do you agree with the saying? Give your reasons.

10. Do you think it is a good idea to draw up a personal contract before getting married? Think of the things you might include in it/
11. Do different stereotypes influence our attitude to a person? What stereotypical features do you know?
12. Do you believe that dating agencies can be of help for people seeking a partner? What is the all-important factor while looking for a partner?
13. Speak about blind dates, engagements and wedding responsibilities.
14. Speak on your likes and dislikes about family life. (What are the main reasons for getting married and what are the drawbacks? What is the best age to get married? Why?)

2 семестр

1. Describe the flat/house you would like to live in. Talk about planning and decorating the interior of it.
2. Speak on seasons in your country. What is your favourite one? Say what kind of activities one can do in this time of year?
3. Give an account of the division of household chores in your family. Should men help women about the house? What household jobs should men do?
4. What is coziness in your opinion? Is coziness important for the English and the Russian? Is your room cozy? Why\why not?
5. What do you know about English weather and climate?
6. Comment on the saying: «An Englishman's home is his castle». How is it in your country?
7. How can the weather affect people's health and moods? What kind of weather do you prefer? Why?
8. Speak on the housing problems in Great Britain. How to obtain a home in Britain?
9. Agree or disagree with the following: « Natural disasters help to remind people of the value of life and their fellowship with one another».
10. Where would an Englishman prefer to live: in a block of flats in a city or in a detached house in the countryside? Give reasons. Talk about advantages and disadvantages of living in a city and in the country.

4 семестр

1. **You are going to talk about multitasking.** Do you tend to concentrate on one thing at a time while working or do you multitask? How can multitasking affect your productivity? Are there any problems connected with multitasking?
2. **You are going to talk about time management.** Good time management allows an individual to complete more in a shorter period of time, lowers the amount of stress, and may lead to career success. Can you think of any ways / tips to manage time effectively?

3. **You are going to talk about being on time.** Today the refined art of being just late enough to give the impression that you are a busy, popular person that was held up with other business is called “fashionably late”. Which time frame is socially unacceptable and can portray an undesired tone of self-importance and which is assumed and will be recognised as being fashionably late?
4. **You are going to talk about material values.** We can’t imagine our lives without money. Money makes things easier, but does it make you happy? Comment on the issue expressing your own opinion.
5. **You are going to talk about material values.** How important are material aspects when choosing a long-term partner? What is more important a good education, good looks or a healthy bank balance?
6. **You are going to talk about managing stress.** Do you have any experience of being in the following situations: taking exams; a trip to the dentist’s; a children’s birthday party; living with your parents? Do you find them stressful? Is there any advice that you think might be put into practice in this connection?
7. **You are going to talk about changing habits.** How long does it take to change a habit? Why is it hard to change a habit? What do you think about the challenge of “trying something new for 30 days”? Think of a 30-day challenge you would like to do.
8. **You are going to talk about addictions.** What is the difference between a habit and an addiction? Are some types of addiction more socially acceptable than others? If so, which types and why do you think this is so?
9. **You are going to talk about addictions.** Do you think addiction is a lifestyle choice or that people have no control over their addiction? Do you feel that there are certain types of personality who are more likely to become addicts?
10. **You are going to talk about following rules.** Comment on the following statements:
 - *Rules are important because they are guidelines to what is acceptable and what is not. There would be no civilization without rules.*

- *Where there are rules there are always people in this world willing to not follow them. Why have them at all is a good question to ask? However don't forget most of the people who make these rules hardly follow them themselves which is why we call them "hypocrites". Like the members of the Roman Catholic Church to name a few...*

11. You are going to talk about the views on conventional teaching. Can you think of the pros and cons of traditional teaching methods? Are there any alternative ways you can name? What makes the difference in each case? Which do you tend to stick to?

12. You are going to talk about modern art. Would you consider modern sculptures and installations to be easier, more difficult, or about as easy to understand if compared to “normal” painting or sculpture? Would you like to go and see modern sculptures and installations? Who would you choose to go with?

13. You are going to talk about art forgery. Art forgery dates back more than two thousand years. An art forger must be at least somewhat proficient in the type of art he is trying to imitate. Who may become an art forger? How can forgeries be detected?

Образец экзаменационного задания для устного перевода

1 семестр

Этот старый, высокомерный и своенравный человек, казалось, чувствовал большую радость от чтения морали каждому встречному, кроме того, его раздражительный, своевольный и упрямый характер всем действовал на нервы.

Я не знаю, почему Карэн подумала, что он мне нравится. Мне кажется, что она выбрала не лучший вариант - он был невероятно груб, а его поведение было просто ужасным.

Мне кажется, что на первых порах людей привлекает именно внешность: это может быть улыбка или смех, блеск в глазах или локон, ниспадающий на лоб. Пока вас что-то не привлекло, вы не обратите внимания на человека.

Том кажется окружающим крайне суетливым и нервным, так как во время разговора с кем-нибудь он обычно тормозит свое ухо, хватается за подбородок или приглаживает волосы.

Несмотря на то, что Джон был довольно сдержанным и последовательным во весь человек в этой ситуации он пришел в ярость и наорал на своего компаньона.

2 семестр

Первое, что бросается в глаза при входе в этот замечательный замок – это огромный камин, находящийся в холле, но, несомненно, вещь, которая разочарует каждого, кто посетит это место – это низкие потолки.

Стоя на вершине холма, я видел тропинку, петляющую среди деревьев и огибающую огромную поляну.

- Какой душный, знойный день! Дышать нечем. Ни дуновения ветерка. Ни листочек не колышется.

Не удивительно, такое палящее (обжигающее) солнце! Я не могу выносить такую гнетущую жару.

- А я чувствую себя неважно.

Мой сосед счастливчик. После ужасного оползня в Альпах он остался цел и невредим.

Трудно сказать, что климат Москвы приятный и укрепляющий здоровье. Лучше поезжайте в горы: там такой свежий воздух, и, кроме того, можно покататься на лодке по озеру и любоваться заходом солнца. Это восхитительно!

4 семестр

1. Его считают человеком настроения. Но я всё-таки ожидаю, что он здравомыслящий и реалистичный (практичный) человек.
2. План был таков, чтобы я мог освежить свой испанский. *По правде говоря*, теперь моё произношение шикарно.
3. Кажется, попадание в неприятности стало её привычкой.
4. Захваченные в плен солдаты совершили побег из лагеря для военнопленных.
5. Актёр, ведущий это шоу, весьма нахальный тип.
6. Когда вопрос с раздражающим скрипучим звуком был решён, она, наконец, успокоилась.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
25-30	Обнаруживает глубокое понимание основного содержания, темы и идеи предложенного текста; Грамотно определяет жанрово-стилистическую принадлежность и структурную композицию текста; Умеет находить нужные факты; делает логичные и аргументированные выводы, подтверждая их примерами из текста; Правильно выявляет основные стилистические средства и оценивает их коммуникативные задачи в тексте предложенного жанра; При критическом анализе текста оперирует лингвистическими терминами и обнаруживает глубокое знание пройденных дисциплин; Дает правильные ответы на вопросы экзаменатора; Излагает материал последовательно, грамотно и бегло, обнаруживая правильное использование орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка (при этом в ответе допускается не более двух полных ошибок, не влияющих на смысловое содержание речи).
19-24	Лингвостилистический анализ текста содержательно корректен, но допускаются неточности в аргументировании и в примерах из текстов. Речь студента соответствует орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка, но допускаются единичные ошибки в произношении, лексике или грамматике, которые самостоятельно исправляются студентом после замечания экзаменатора (не более 3-4 полных ошибок, незначительно влияющих на смысловое содержание речи).
13-18	Студент показывает знание и понимание основных положений экзаменационного билета, но обнаруживает недостаточное понимание содержания текста, недостаточное знание теоретических дисциплин по специальности; его речь изобилует грамматическими и лексическими ошибками (5-7 полных ошибок, в том числе ведущих к искажению смысла высказывания).
7-12	Студент обнаруживает непонимание текста, предложенного для анализа, допускает грубые ошибки в устной речи, ведущие к искажению смысла высказывания, не владеет навыками лингвостилистического анализа текста.
0-6	Студент не может дать ответ на вопрос экзаменационного билета, не владеет навыками лингвостилистического анализа текста.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно