

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Дата подписания: 04.09.2025 13:49:20
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Протокол от « 7 » марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой 
/Москалев М.А./

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Судоустройство и правоохранительные органы

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Гражданско-правовой, Государственно-правовой, Уголовно-правовой

Москва
2025

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-4. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-11	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: принципы организации и деятельности правоохранительных органов по противодействию преступности Уметь: организовывать деятельность правоохранительных органов по противодействию преступности	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации и, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: принципы организации и деятельности правоохранительных органов по противодействию преступности Уметь: организовывать деятельность правоохранительных органов по противодействию преступности Владеть: навыками работы с законодательными и нормативными актами, регламентирующими полномочия различных правоохранительных органов	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации и, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии

СПК-4	порогов ый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные признаки, понятия и цели правоохранительной деятельности, структуру судебной системы, задачи и принципы правосудия Уметь: адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительной органов	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации и, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	продвину тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные признаки, понятия и цели правоохранительной деятельности, структуру судебной системы, задачи и принципы правосудия Уметь: адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам деятельности правоохранительных органов Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, их анализа, поиска информации по вопросам деятельности правоохранительных органов	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации и, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов: 11-10	10
Количество правильных ответов: 9-7	7
Количество правильных ответов: 6-4	4
Количество правильных ответов: 3	2

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление материала.	20
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	15
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном,	8

	осмыслены.	
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	4

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	10
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является	7

меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	4
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	2

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие и общая характеристика правоохранительных органов России.
2. Основные направления деятельности правоохранительных органов.
3. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».
4. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
5. Общая характеристика нормативных правовых актов о правоохранительных органах.
6. Классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах по содержанию.
7. Классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах по юридическому значению.
8. Понятие и сущность судебной власти.
9. Принципы организации и деятельности судов.
10. Правовой статус судей
11. Суд как орган судебной власти. Судебная система.
12. Мировые судьи - звено системы судов общей юрисдикции.
13. Районный суд.
14. Суды субъектов РФ, их полномочия и место в судебной системе.
15. Верховный Суд РФ, его полномочия и структура.
16. Военные суды. Подсудность и полномочия.
17. Понятие и соотношение звена судебной системы и судебной инстанции.
18. Система и полномочия арбитражных судов.
19. Конституционное судопроизводство, его принципы.
20. Полномочия, организация и структура Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
21. Понятие и общая характеристика правового статуса судей.
22. Независимость и неприкосновенность судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
23. Компетенция и порядок образования органов судейского сообщества.
24. Система и функции органов безопасности Российской Федерации.

25. Состав и основные задачи Совета безопасности.
26. Органы Федеральной службы безопасности: ее структура, основные задачи, функции и направления деятельности.
27. Федеральная служба охраны Российской Федерации: ее структура, основные задачи, функции и направления деятельности.
28. Органы внешней разведки Российской Федерации: ее структура, основные задачи, функции и направления деятельности.
29. Основные задачи и система построения органов внутренних дел.
30. Организация подразделений органов внутренних дел в Российской Федерации, основные направления их деятельности.
31. Полиция в Российской Федерации.
32. Цели таможенной деятельности и полномочия таможенных органов (на примере Федеральной таможенной службы России).
33. Оперативно-разыскная деятельность и предварительное расследование преступлений, их роль в правоохранительной деятельности и соотношение. Формы предварительного расследования.
34. Органы дознания и органы предварительного следствия.
35. Следователи, порядок их назначения и освобождения от должности и полномочия.
36. Исторические и современные аспекты становления и развития Прокуратуры РФ.
37. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
38. Прокурорский надзор, его отрасли. Основные направления деятельности прокуратуры.
39. Система и структура органов прокуратуры.
40. Полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования.
41. Министерство юстиции РФ, его структура и основные задачи деятельности.
42. Служба судебных приставов России.
43. Федеральная служба исполнения наказаний России.
44. Задачи адвокатуры.
45. Правовой статус адвоката.
46. Структура органов адвокатуры.
47. Организационная структура нотариата. Порядок создания его органов и наделения полномочиями нотариусов.
48. Виды нотариальных действий и их назначение.
49. Направления и формы негосударственной правоохранительной деятельности.
50. Правовое положение детективов и сотрудников негосударственных охранных организаций.

Вопросы презентаций

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации и ее предназначение.
2. Признаки правоохранительной деятельности.
3. Состав и классификация правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.
4. Система судебных органов Российской Федерации.
5. Совет судей Российской Федерации и советы судей субъектов Российской Федерации: порядок формирования и круг решаемых вопросов.
6. Организация деятельности Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации и квалификационных коллегий судей субъектов Российской Федерации.
7. Правовой мониторинг как средство повышения эффективности борьбы с коррупцией.

8. Судебная система Российской Федерации, ее структура
9. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

Темы докладов

1. Основные направления правоохранительной деятельности.
2. Система правоохранительных органов в Российской Федерации.
3. Органы судейского сообщества и их назначение.
4. Всероссийский съезд судей и конференции судей субъектов Российской Федерации: состав и полномочия.
5. Конституционный Суд Российской Федерации: полномочия и структура.
6. Состав Конституционного Суда Российской Федерации.
7. Основные направления осуществления прокурорского надзора.
8. Министерство Юстиции Российской Федерации.
9. Правовой статус судей.

Тестовые задания

1. В судебную систему Российской Федерации не входят:
 - 1) Конституционный Суд РФ
 - 2) Верховный Суд РФ
 - 3) мировые судьи
 - 4) Экономический Суд СНГ
2. Кем в Российской Федерации осуществляется правосудие?
 - 1) судом и прокуратурой
 - 2) только судом
 - 3) следователем, прокурором и судом
 - 4) только Конституционным Судом
3. Судебная система – это:
 - 1) форма правления
 - 2) здания и сооружения
 - 3) совокупность всех действующих в РФ судов в целях осуществления судебной власти
 - 4) судебные органы
4. Дайте определение предварительному расследованию:
 - 1) деятельность уполномоченных государством органов и должностных лиц по установлению события преступления, розыску и изобличению виновного или виновных в совершении преступления, по возмещению причиненного преступлением ущерба и принятию мер по устранению причин совершенного преступления и предупреждения новых
 - 2) деятельность по выявлению и изобличению преступников
 - 3) установление истины по уголовному делу
 - 4) деятельность государственных и негосударственных правоохранительных органов по установлению истины по уголовному делу
5. Какую деятельность осуществляет центральный аппарат СК России?
 - 1) общее руководство деятельностью СК РФ и организация предварительного расследования наиболее важных уголовных дел
 - 2) только процессуальный контроль за всей системой следственных органов

3) руководство процессуальной, криминалистической и следственной деятельностью следственных подразделений на территориях

Темы дискуссий

1. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: предназначение и организация деятельности.
2. Понятие судебной инстанции и звена судебной системы, их отличие.
3. Организация и деятельность правоохранительных органов.
4. Понятие судебной власти
5. Основные задачи и функции Министерства внутренних дел Российской Федерации, органов и иных подразделений, составляющих его систему.
6. Совет безопасности Российской Федерации
7. Полномочия, организация и структура Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
8. Понятие и общая характеристика правового статуса судей.
9. Органы Федеральной службы безопасности: ее структура, основные задачи, функции и направления деятельности.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются **доклад, тестовое задание, презентация, дискуссия.**

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Тестовое задание – стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки испытуемого. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе.

Презентация – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Дискуссия – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках. **Цель дискуссии** – достигнуть согласия её участников по спорному вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формами промежуточной аттестации является зачет.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Тестовое задание	до 10
Презентация	до 20

Доклад	до 20
Дискуссия	до 20
Экзамен	до 30

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи.	30
Теоретический вопрос изложен достаточно; задача решена при незначительных ошибках.	25
Теоретический вопрос изложен неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	15
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками; задача не решена.	5
Теоретический вопрос не изложен	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине.

Оценка по 5-балльной системе экзамена	Оценка по 100-балльной системе
<i>отлично</i>	81 – 100
<i>хорошо</i>	61 – 80
<i>удовлетворительно</i>	41 – 60
<i>неудовлетворительно</i>	0 – 40