

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:02:15

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Публичное государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры теории и истории
государства и права

Протокол № от 15.10.2024 г.

Зав. Кафедрой д.ю.н., профессор
Марченко М.Н.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине

Философия научного познания

Направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция

Программа программы Гражданское право, семейное право, международное частное
право

г. Мытищи
2021 г.

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	знать информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; уметь находить и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Доклад, тестовое задание	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестового задания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	знать информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; уметь находить и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; Владеть навыкам находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Доклад, дискуссия, тестовое задание, презентация	Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания дискуссии; Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания презентации

ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать смысл правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права Уметь выявлять смысл правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права	Доклад, тестовое задание	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестового задания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать смысл правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права Уметь выявлять смысл правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права Владеть навыками выявления смысла правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права	Доклад, дискуссия, тестовое задание, презентация	Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания дискуссии; Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания презентации

Описание шкал оценивания
Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	15
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	9
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	7
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	4

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов: 18-20	10
Количество правильных ответов: 13-17	7
Количество правильных ответов: 10-12	4
Количество правильных ответов: 0-9	2

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление материала.	15
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	9
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	7
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	4

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Философия и право

1.1. Система нормативного регулирования отношений в обществе, опирающаяся на авторитет государства:

- 1) право,
- 2) мораль,
- 3) религия.

1.2. Направление культуры, охватывающее всю совокупность духовных и материальных, теоретических и практических элементов правовой жизни общества:

- 1) юриспруденция,
- 2) правовая культура,
- 3) правопорядок.

1.3. Совокупность общих представлений о природе права, правовых ценностях, принципах правовой деятельности:

- 1) правовые убеждения,
- 2) правовые науки,
- 3) правовое мировоззрение.

1.4. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:

- 1) история,
- 2) философия,
- 3) социология.

1.5. Область знаний, связывающая философию и право, форма философской рефлексии правовой деятельности:

- 1) общая теория права,
- 2) правоведение,
- 3) философия права.

1.6. Целостная философская концепция сущности, содержания, основных проявлений права:

- 1) феноменология права,
- 2) философско-правовое учение,
- 3) антропология права.

1.7. Проблема, возникающая в процессе развития права и предполагающая обращение к философии для своего разрешения:

- 1) юридическая проблема,
- 2) философская проблема,
- 3) философско-правовая проблема.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7
Номер ответа	1	2	3	2	3	2	3

2. Предмет философии права

2.1. Общее предназначение философии права в системе правовой культуры:

- 1) формирование правового мировоззрения,
- 2) формулирование правовых ценностей,
- 3) выработка критериев истинности правового познания.

2.2. Функция философии права, связанная с анализом места права в общей картине бытия:

- 1) воспитательная,
- 2) онтологическая,
- 3) идеологическая.

2.3. Относительно самостоятельный фрагмент бытия, подвергаемый изучению со стороны науки и философии:

- 1) объект познания,
- 2) объективная реальность,

3) субъективная реальность.

2.4. Наиболее полный объект философии права:

- 1) правовая действительность,
- 2) правовые идеалы и ценности,
- 3) правовые отношения.

2.5. Образ объекта познания, сформированный в результате познавательной деятельности, выраженный в понятиях и закономерностях соответствующей науки:

- 1) научная гипотеза,
- 2) предмет познания,
- 3) философские основания науки.

2.6. Раздел философии права, изучающий процессы зарождения и развития философско-правовых учений:

- 1) история философии права,
- 2) история государства и права,
- 3) история политических и правовых учений.

2.7. Характерная закономерность эволюции философии права:

- 1) господство одного подхода,
- 2) логическая неоформленность,
- 3) плюрализм школ и направлений.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7
Номер ответа	1	2	1	1	2	1	3

3. Многообразие и единство правовой действительности

3.1. Понятие философии права, отображающее единство правовой теории и практики:

- 1) правовая деятельность,
- 2) правовое творчество,
- 3) правовой анализ.

3.2. Строение права, предполагающее единство и разные формы взаимосвязи правовых норм:

- 1) система права,
- 2) структура права,
- 3) организация права.

3.3. Юридический нормативный акт, принятый установленным порядком высшим органом государственной власти, регулирующий наиболее важные общественные отношения:

- 1) директива,
- 2) закон,
- 3) указание.

3.4. Общественная связь, возникающая на основе социальных норм, обеспеченных авторитетом государственной власти:

- 1) юридический факт,
- 2) правоотношение,
- 3) правовая норма.

3.5. Совокупность эмоционально-волевых, эмпирических и теоретических, философских компонентов правовой жизни общества:

- 1) правовая психология,
- 2) правовое сознание,
- 3) правовая идеология.

3.6. Система социальных органов, обеспечивающих функционирование права:

- 1) адвокатура,
- 2) судебные инстанции,
- 3) социальная организация права.

3.7. Индивид, за которым официально признается способность вступать в правоотношения:

- 1) юридическое лицо,
- 2) субъект права,
- 3) физическое лицо.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
Номер ответа	1	1	2	2	2	3	3

4. Научное и философское познание сущности права

4.1. Система рационально и практически доказанных юридических знаний и деятельность по их совершенствованию:

- 1) правовая концепция,
- 2) юридическое направление,
- 3) юридическая наука.

4.2. Философско-правовая дисциплина, целенаправленно изучающая нравственную проблематику права:

- 1) этика права,
- 2) эстетика права,
- 3) антропология права.

4.3. Философское учение об обществе, в рамках которого анализируются сущность и закономерности эволюции права:

- 1) социальная философия,
- 2) социология права,
- 3) политология.

4.4. Общеправовая научная дисциплина, рассматривающая фундаментальные закономерности зарождения, функционирования и эволюции права:

- 1) сравнительное правоведение,
- 2) общая теория государства и права,
- 3) история политических и правовых учений.

4.5. Отраслевая правовая дисциплина, изучающая проблемы организации и деятельности исполнительной власти, регулирования управленческих отношений в обществе:

- 1) уголовное право,
- 2) гражданское право,
- 3) административное право.

4.6. Позитивизм относится к следующему историческому типу соотношения науки и философии:

- 1) отождествление философии и науки,
- 2) превосходство философии над наукой,
- 3) превосходство науки над философией.

4.7. Концепция правового либерализма ориентируется на следующее философское представление о сущности права:

- 1) форма социального бытия человека,
- 2) вид социокультурного детерминизма,
- 3) способ регулирования общественных отношений.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7
Номер ответа	3	1	1	2	3	3	1

5. Рефлексивная природа философско-правового познания

5.1. Философское понятие, обозначающее осознание, осмысление субъектом предпосылок, содержания и форм собственной деятельности:

- 1) самоконтроль,
- 2) рефлексия,
- 3) самосознание.

5.2. Совокупность процессов самопознания и саморегулирования правовой системы:

- 1) правотворчество,
- 2) правосознание,
- 3) рефлексия права,

5.3. Философская рефлексия права относится к следующему уровню рефлексии права:

- 1) обыденный,
- 2) конкретно-научный,
- 3) мировоззренческий.

5.4. Осмысление ученым образцов, нормативов исследовательской деятельности и контроль за ее осуществлением в строгом соответствии с принятыми установками:

- 1) парадигмальная рефлексия,
- 2) межпарадигмальная рефлексия,
- 3) надпарадигмальная рефлексия.

5.5. Совокупность мировоззренческих, теоретических, методологических установок, направляющих профессиональную юридическую деятельность в рамках определенной правовой традиции:

- 1) правовая доктрина,
- 2) парадигма юриспруденции,
- 3) правовая теория.

5.6. Функции философской рефлексии в развитии правовых наук:

- 1) эмпирическое и теоретическое описание, объяснение, прогнозирование,
- 2) рационально мировоззренческое предвидение, систематизация, обобщение,
- 3) духовно-нравственное, эстетическое, мистическое восприятие права.

5.7. Концептуально целостное философское понимание сущности и содержания права:

- 1) феноменология права,
- 2) философское правопонимание,
- 3) доктрина права.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7
Номер ответа	2	3	3	1	2	2	2

6. Интуитивно-психологические предпосылки и формы рефлексии права

6.1. Философское направление, полагающее первопричины права в бессознательных стадных инстинктах и утверждающее «силовую природу» права:

- 1) интуитивизм,
- 2) фрейдизм
- 3) сенсуализм.

6.2. Врожденные структуры «коллективного бессознательного» (К. Юнг), влияющие на поведение людей, социальные отношения, восприятие правовых явлений:

- 1) привычки,
- 2) обычаи,
- 3) архетипы.

6.3. Философ, разработавший концепции «социального характера» общества и «гуманизации права»:

- 1) З. Фрейд,
- 2) К. Юнг,
- 3) Э. Фромм.

6.4. Комплекс врожденных ментальных компонентов индивидуальной психики и общественной психологии, влияющих на правосознание, составляющих его глубинный слой:

- 1) привычка,
- 2) правовой менталитет,
- 3) традиция.

6.5. Исходное понятие «психологической» теории права Л. Петражицкого:

- 1) этическая эмоция,
- 2) интуитивное право,
- 3) психическое переживание.

6.6. Власть толпы, характерная для переходных и кризисных периодов; вырожденная форма демократии, основанная на меняющихся прихотях толпы, постоянно попадающей под влияние демагогов:

- 1) диктатура,
- 2) охлократия,
- 3) олигархия.

6.7. Социально-психологический принцип, лежащий, по Монтескье, в основе республиканской формы правления (в отличие от монархии и деспотии):

- 1) добродетель,
- 2) честь,
- 3) страх.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7
Номер ответа	2	3	3	2	1	2	1

7. Духовно-мистические формы рефлексии права

7.1. Явление культуры раннего первобытного общества, связанное с представлениями о духах (ánimas) и мистической природе норм:

- 1) анимизм,
- 2) тотемизм,
- 3) фетишизм.

7.2. Мировоззренческая форма общественного сознания, в рамках которой происходило формирование синкретического божественно-героического правопонимания:

- 1) фольклор,
- 2) мифология,
- 3) эпос.

7.3. Понятие закона, перешедшее из мифологии в древнегреческую философию:

- 1) Логос (logos),
- 2) Фисис (phisis),
- 3) Номос (nomos).

7.4. Форма согласованного сосуществования религии и права, синтез религиозных и юридических норм (талмудическое право, мусульманское право и пр.):

- 1) вероучение
- 2) культовые действия,
- 3) религиозное право.

7.5. Божий суд; принятие судебных решений на основе представлений о непосредственном вмешательстве божественных сил в процесс суда (гадания, испытания огнем, водой, поединком и др.):

- 1) инквизиция,
- 2) ордалия,
- 3) божественный закон.

7.6. Совокупность канонов, правил, установленных церковью и регулирующих внутрицерковные отношения:

- 1) каноническое право,
- 2) священное писание,
- 3) убеждения верующих.

7.7. Какой из видов законов считается основным в религиозно-правовой концепции права Фомы Аквинского

- 1) божественный закон (lex aeterna),
- 2) естественный закон (lex naturalis),
- 3) человеческий закон (lex humana).

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	7.6	7.7
Номер ответа	1	2	3	3	2	1	1

8. Типология философской рефлексии права

8.1. Тип философствования, при котором за основу берется представление о сущности Космоса, Вселенной и человеке как части Космоса:

- 1) космоцентризм,
- 2) онтологизм,
- 3) натурализм.

8.2. Философско-социологический подход, рассматривающий государство и право в качестве основного фактора общественного развития:

- 1) юридическое мировоззрение,
- 2) этатизм,
- 3) правовой романтизм.

8.3. Обобщенная характеристика типа философской рефлексии права, присущего классической немецкой философии:

- 1) субъект-объектный аналитизм,
- 2) субъективный идеализм,
- 3) объективный идеализм.

8.4. «Категорический императив» И. Канта, утверждающий первенство морали по отношению к праву:

- 1) «Не судите, да не судимы будете»,
- 2) «Свобода каждого человека кончается там, где начинается свобода другого»,
- 3) «Поступай согласно такой максиме, руководствуясь которой, ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом».

8.5. По Г. Гегелю, высшая степень развития права как «наличного бытия свободной воли» в сфере нравственности:

- 1) государство,

- 2) семья,
- 3) гражданское общество.

8.6. Позитивистская трактовка права в его «социологизированном» варианте:

- 1) утилитаризм (И. Бентам).
- 2) нормативизм (Г. Кельзен).
- 3) принципы и стратегии (Р. Дворкин).

8.7. Марксистское «идеологизированное» понимание сущности права:

- 1) воля к власти,
- 2) возведенная в закон воля господствующего класса,
- 3) общая воля.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	8.1	8.2	8.3	8.4	8.5	8.6	8.7
Номер ответа	1	1	1	3	1	3	2

9. Особенности развития философии права в России

9.1. Наиболее характерная традиционная черта российского философско-правового сознания:

- 1) державность,
- 2) православная религиозность,
- 3) евразийство и патриотизм.

9.2. Первое значительное произведение, обосновывавшее доктрину «Православного христианского самодержавия»

- 1) Митрополит Илларион «Слово о законе и благодати»,
- 2) Владимир Мономах «Поучение»,
- 3) «Моление Даниила Заточника».

9.3. Основная философско-правовая форма становления идей Просвещения в России:

- 1) конституционная монархия,
- 2) просвещенная монархия,
- 3) республика.

9.4. Духовно-культурное направление, связывавшее политико-правовое реформирование российского общества с демократизацией государства и права:

- 1) западничество,
- 2) славянофильство,
- 3) евразийство.

9.5. Российский философ-правовед, утверждавший идеи возрождения естественного права на основе нравственно-религиозных представлений:

- 1) Г. Шершеневич,
- 2) Л. Петражицкий,
- 3) П. Новгородцев.

9.6. Право (в духе философской концепции всеединства) - «принудительное требование реализации определенного минимального добра, или порядка, не допускающего известных проявлений зла»:

- 1) В. Соловьев,
- 2) А. Хомяков,
- 3) Н. Федоров.

9.7. Философская основа рассмотрения проблем права Н. Бердяевым:

- 1) объективный идеализм,
- 2) схоластическая философия,
- 3) христианский экзистенциализм.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	9.1	9.2	9.3	9.4	9.5	9.6	9.7
Номер ответа	2	1	2	1	3	1	3

10. Онтология права. Право и синергетика

10.1. Отрасль философии права, изучающая первоосновы и формы бытия правовых явлений:

- 1) социология права,
- 2) антропология права,
- 3) онтология права.

10.2. Субстрат – элемент, исходная базовая часть объекта. Субстратом права может считаться:

- 1) норма права,
- 2) отрасль права,
- 3) система права.

10.3. Субстанция – активное основание вещей, определяющее формы их бытия и тенденции эволюции. Под субстанцией права марксизм понимает:

- 1) разум,
- 2) волю господствующего класса,
- 3) обычай.

10.4. Категория онтологии права, отображающая внутреннюю структуру правовой реальности, сосуществование и взаимодействие основных элементов содержания права:

- 1) организация права,
- 2) правовое пространство,
- 3) правопорядок.

10.5. Категория онтологии права, отображающая длительность существования, последовательность смены состояний, сочетание процессов изменения элементов правовой реальности:

- 1) правовое время,
- 2) изменчивость,
- 3) текучесть.

10.6. Подход к анализу эволюции правовых систем на основе идей самоорганизации, единства устойчивости и хаоса, вероятностного развития:

- 1) синергетика,
- 2) термодинамика,
- 3) системотехника.

10.7. Наличие альтернативных сценариев эволюции правовых синергетических систем:

- 1) аттрактор,
- 2) бифуркация,
- 3) неустойчивость.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	10.1	10.2	10.3	10.4	10.5	10.6	10.7
Номер ответа	3	1	2	2	1	1	2

11. Гносеология права. Проблема истины в праве

11.1. Раздел философии права, разрабатывающий учение о познании правовых явлений:

- 1) логика права,
- 2) социология права,
- 3) гносеология права.

11.2. Философская категория, характеризующая высшую степень совершенства человеческого знания в соответствии с принятыми критериями:

- 1) истинность,
- 2) аргументированность,
- 3) доказательность.

11.3. Типологическая оценка наиболее общих методов (диалектика, метафизика), используемых в правовых исследованиях:

- 1) частнонаучные методы,
- 2) общенаучные методы,
- 3) философские методы.

11.4. Субстратный, структурный, функциональный, системный, вероятностный, алгоритмический, информационный подходы к исследованию правовых явлений:

- 1) эмпирические подходы,
- 2) общенаучные подходы,
- 3) теоретические подходы.

11.5. Исследовательская деятельность, нацеленная на решение правотворческих, правоприменительных, правоохранительных, экспертных задач:

- 1) научно-теоретическая,
- 2) научно-педагогическая,
- 3) научно-практическая.

11.6. Система научных знаний, отображающих закономерности существования и развития правовой практики:

- 1) правовая гипотеза,
- 2) правовые факты,
- 3) правовая теория.

11.7. Философская теория и искусство истолкования текстов как «представителей реальности» в сознании человека, воздействующих на его правосознание и поведение в обществе:

- 1) филология права,
- 2) правовая герменевтика,
- 3) синтактика.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	11.1	11.2	11.3	11.4	11.5	11.6	11.7
Номер ответа	3	1	3	2	3	3	2

12. Аксиология права. Ценности и право

12.1. Раздел философии права, разрабатывающий учение о ценности права и проявлении ценностных отношений в правовой деятельности:

- 1) этика права,
- 2) аксиология права,
- 3) онтология права.

12.2. Философско-аксиологическое понятие, отображающее значимость объектов объективного мира для бытия субъекта (человека, общества):

- 1) ценность,
- 2) действительность,
- 3) доступность.

12.3. Юридическое равенство, юридическая свобода, юридическая справедливость:

- 1) социально-фактические ценности,
- 2) духовные ценности,
- 3) юридические ценности.

2.4. Категория нравственно-нормативного сознания, характеризующая одобряемую обществом соразмерность поступков и реакции на них:

- 1) законность,
- 2) справедливость,
- 3) полезность.

12.5. Категория нравственно-нормативного сознания, характеризующая идеальную гармонию ценностей личности и общества:

- 1) общее благо,
- 2) безопасность,
- 3) порядок.

12.6. Совокупность значимых в правовом отношении принципов, правил, ценностей, вытекающих из природы человека и нуждающихся в закреплении позитивным (официально действующим) правом:

- 1) обычное право,
- 2) естественное право,
- 3) правовая традиция.

12.7. Социально-политическая доктрина, основной идеей которой является признание ценности свободы индивида в экономической, политической и других сферах жизни общества.

- 1) независимость,
- 2) либерализм.
- 3) раскрепощение.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	12.1	12.2	12.3	12.4	12.5	12.6	12.7
Номер ответа	2	1	3	2	1	2	2

13. Методология права. Деятельностный подход в правовых исследованиях

13.1. Раздел философии права, служащий анализу и развитию системы методов познавательной и практической деятельности в правовой области:

- 1) методология права,
- 2) аксиология права,
- 3) онтология права.

13.2. Философская категория, обозначающая активное целенаправленное преобразование субъектом (человеком, обществом) окружающей среды с целью удовлетворения своих потребностей:

- 1) поступок,
- 2) действие,
- 3) деятельность.

13.3. Вид социальной деятельности, профессионально служащий целям правового регулирования общественных отношений:

- 1) правоспособность,
- 2) юридическая деятельность,
- 3) правомочность.

13.4. Направление в философии и социологии права, рассматривающее в качестве основы развития права судебные решения:

- 1) социологическая школа права,
- 2) социальный детерминизм,
- 3) социология права.

13.5. Современное понимание права на основе абсолютизации классических представлений о науке и общественном прогрессе (объективность истины, определенность, однозначность, практическая полезность, гуманистичность):

- 1) модернизм,
- 2) реализм,
- 3) гуманизм.

13.6. Понимание правовой деятельности на основе признания множественности представлений о праве и принципиальной неустранимости субъекта из результатов познавательной деятельности:

- 1) постмодернизм,
- 2) позитивизм,
- 3) субъективизм.

13.7. Формирующаяся область правового знания, имеющая целью объединение разнообразных юридических подходов в концептуально целостное образование:

- 1) синергетический подход,
- 2) интегративная юриспруденция,
- 3) толерантность.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	13.1	13.2	13.3	13.4	13.5	13.6	13.7
Номер ответа	1	3	2	1	1	1	2

14. Личность юриста как проблема философии права.

14.1. Человек, рассматриваемый в аспекте его социально-значимых качеств:

- 1) индивид,
- 2) личность,
- 3) персона.

14.2. Устойчивая совокупность личностных качеств, присущих лицам определенной профессии:

- 1) профессиональный тип личности,
- 2) специалист,
- 3) квалификация.

14.3. Ориентация деятельности юриста на нравственные идеалы, связанные с благом каждого человека и человечества в целом:

- 1) гуманизация,
- 2) гуманитаризация,
- 3) антропологизация.

14.4. Основная черта и ценность, реализуемая в профессиональной деятельности юриста:

- 1) нравственность,
- 2) справедливость,
- 3) законность.

14.5. Вид профессиональной этики, обусловленный спецификой содержания и форм деятельности юриста:

- 1) юридическая этика,
- 2) нормативизм,
- 3) государственность.

14.6. Ведущее профессионально-нравственное качество профессии прокурора:

- 1) соблюдение Конституции,
- 2) не участвовать в деятельности политических организаций,
- 3) непримиримая борьба с любыми нарушениями закона.

14.7. Ведущее профессионально-нравственное качество профессии адвоката:

- 1) независимость,
- 2) оказание правовой помощи нуждающимся,
- 3) конфиденциальность.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	14.1	14.2	14.3	14.4	14.5	14.6	14.7
Номер ответа	2	1	1	3	1	3	2

15. Философская культура юриста

15.1. Совокупность духовных и материальных ценностей, созданных человечеством и определяемых ими форм жизнедеятельности человека и общества:

- 1) формация,
- 2) цивилизация,
- 3) культура.

15.2. Основной вид духовной культуры, определяющий смысл, идеалы, ценности жизнедеятельности человека и общества:

- 1) нравственная культура,
- 2) философская культура,
- 3) религиозная культура.

15.3. Единство идеалов духовности, рационалистичности, гуманизма, нравственности, эстетизма - качество, присущее:

- 1) энциклопедисту,
- 2) знатоку,
- 3) философу.

15.4. Сочетание знаний, умений, навыков выявления и разрешения философских проблем правовой деятельности:

- 1) юридическая культура,
- 2) философско-правовая культура,
- 3) философская культура.

15.5. Понимание и использование знаний о специфике познания правовых процессов:

- 1) исследовательская культура,
- 2) философско-гносеологическая культура,
- 3) эпистемологическая культура.

15.6. Осознание социальной и личностной ценности права, правовых идеалов, норм:

- 1) культурно-ценностная ориентация,
- 2) духовно-нравственная ориентация,
- 3) философско-аксиологическая культура.

15.7. Владение философским и общенаучными подходами в правовой деятельности, системой специально-правовых методов:

- 1) философско-методологическая культура,
- 2) инструментальная культура,
- 3) культура целедостижения.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	15.1	15.2	15.3	15.4	15.5	15.6	15.7
Номер ответа	3	2	3	2	2	3	1

Примерные темы докладов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Философия права»:

1. Философия права в системе духовной культуры общества.
2. Юриспруденция как «искусство добра и справедливости»: история и современность.
3. Понятие энциклопедии права и ее роль в развитии философии права.
4. Сравнение философско-правовых идей И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха, К. Маркса.
5. Понятие свободы в философии права и деятельности юриста.
6. Понятие справедливости в философии и праве и юридической деятельности.
7. Понятие общего блага, его философско-правовой и практический смысл.
8. Политика и право. Понятие правового государства.
9. Концепция естественного права и ее современное значение.
10. Общенаучные методы познания, их применение в правовых исследованиях.
11. Общенаучные формы познания в правовых исследованиях.
12. Эмпиризм и его проявления в правовой деятельности.
13. Критерии истины в научном познании и праве.
14. Понятие социологии права и ее роль в правовой деятельности.
15. Понятие парадигмы и его проявления в юриспруденции.
16. Герменевтика и ее проявления в толковании права.
17. Сущность, структура, формы законотворческой деятельности.
18. Правоприменение как вид правовой деятельности.
19. Право как безопасность, стабильность, правопорядок в обществе.
20. Структура научно-правовых исследований.
21. Учебно-педагогическая, воспитательная деятельность юриста.
22. Правовое консультирование населения как движение к правовому обществу
23. Нравственно-мировоззренческие традиции российских юристов.
24. Сравнение концепций С.С. Алексеева, Д.А. Керимова, В.С. Нерсисянца, Полякова А.В.
25. Российская философско-правовая мысль в борьбе с проявлениями коррупции.
26. Философия права: круг ее проблем и место в системе наук.
27. Специфика философского знания в правоведении.
28. Проблема возникновения философии права.
29. Общенаучные методы познания, их применение в правовых исследованиях.
30. Качественные свойства права и диалектическая связь между ними.
31. Проблема критериев права.
32. Понятие свободы в различных доктринах (православная доктрина, исламская доктрина, и др.).
33. Правовая практика и её место в познании права.
34. Система и структура в праве.
35. Сущность, структура, формы законотворческой деятельности.
36. Герменевтика и ее проявления в толковании права.
37. Мораль и право, их диалектическое взаимодействие.
38. Религиозная жизнь и право.
39. Право в христианстве.
40. Право в исламе.
41. Право в иудаизме.
42. Право и религия: проблемы взаимодействия.
43. Право и мораль: проблемы взаимодействия.
44. Юриспруденция как «искусство добра и справедливости»: история и современность.
45. Концепция естественного права его современное значение.
46. Понятие социологии права и ее роль в правовой деятельности.
47. Философско-правовой смысл христианских заповедей.
48. Закон, человек и общество в средневековой философии.
49. Критический характер философии права И. Канта.
50. Учение И. Канта о правовом государстве.

51. Философия права Г. Гегеля.
52. Критический анализ правовой доктрины марксизма в контексте современности.
53. Проблема свободы и ответственности личности.
54. Истоки формирования русской философии права.
55. Славянофильство и западничество о праве и законе. История и современность.
56. Право, свобода и творчество в философии Н.А. Бердяева.
57. О сущности правосознания (И.А. Ильин).
58. П.Я. Чаадаев об историко-правовом пути России.
59. Социологический позитивизм и «живое право» - сущностные различия.
60. Свобода в философии права и деятельности юриста.
61. Место справедливости в философии и праве и юридической деятельности.
62. Понятие общего блага, его философско-правовой и практический смысл.
63. Право и религиозные ценности, их роль в современном мире.
64. Нравственно-мировоззренческие традиции российских юристов.

Примерный перечень вопросов для подготовки презентаций в целях проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Философия права»

1. Сущность и особенности философского подхода к праву
2. Философия права и юриспруденция, их соотношение и взаимосвязь.
3. Философско-правовые взгляды в Древней Индии
4. Философско-правовые идеи в Древнем Китае
5. Возникновение и развитие философско-правовых взглядов в Античный период.
6. Философско-правовая мысль Средневековья.
7. Философско-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации.
8. Философия права Нового времени (Л. Вала, Н. Макиавелли, Г. Гроций, М. Монтень, Ж. Боден, Э. Роттердамский и др.).
9. Философские учения эпохи Просвещения (Ф. Бекона, Т. Гоббса, Дж. Локка, Шарль Луи Монтескье, Жан-Жак Руссо и др.).
10. Философско-правовые взгляды И. Канта, его гуманистические этические и философско-правовые идеи
11. Философия права историческая школа права,
12. Гегель как родоначальник философии права.
13. Философско-правовые концепции марксизма
14. Позитивизм XIX века.
15. Философия права XX века.
16. Зарождение философско-правовых взглядов в России в XI-XVIII века.
17. Развитие философско-правовой мысли в России и распространение либерализма.
18. Либеральное мировоззрение в работах Б.Н. Чичерина, П.И. Новгородцева, В.С. Соловьева, И.А. Ильина, Н.А. Бердяева и др.
19. Причины и источники происхождения права
20. Противоречие как источник развития всего сущего
21. Природа и сущность права
22. Право, как социальный феномен.
23. Закономерность возникновения, функционирования и развития права.
24. Закон и закономерность.
25. Человек – существо социальное.
26. Право - атрибут функционирования общества.
27. Права человека: понятие, сущность и содержание.
28. Механизм формирования правовой личности.

29. Социализация человека
30. Бытие и реальность
31. Подходы к пониманию правовой реальности: диалектико-материалистический, феноменологический, системный, элементный.
32. Понятие, виды правовой реальности.
33. Правоотношение: сущность и специфика.
34. Правосознание: понятие, структура особенности.
35. Функции правового сознания.
36. Формы существования права.
37. Соотношение права и закона.
38. Сила права. Неправовая сила.
39. Естественно-правовой подход к пониманию права.
40. Позитивистский подход.
41. Право и власть.
42. Воля и закон
43. Право и правопорядок.
44. Синергетика – как новое философское направление.
45. Правовая культура и ее структура.
46. Соотношение сущего и должного.
47. Проблема блага в истории мировой культуры
48. Право, как общее благо.
49. Ценности в праве и право, как ценность.
50. Правовая аксиология
51. Личностные ценности.
52. Свобода как экзистенциал человека. Свобода и ценность.
53. Свобода и право.
54. Внешняя и внутренняя свобода.
55. Свобода и ответственность
56. Ответственность и вина
57. Природа и сущность справедливости
58. Философы о справедливости.
59. Справедливость как основная правовая ценность.
60. Равенство как философская категория.
61. Справедливость как правовое равенство.
62. Справедливость и право.
63. Сущность и взаимосвязь ценностных правовых установок и ориентации
64. Правовые ценности.
65. Правовые ценностные установки как фактор формирования активности социальных субъектов
66. Правовой интерес. Законные правовые интересы
67. Законный интерес как правовая ценность
68. Ученые философии права о понятии деятельность.
69. Сущность и структура правовой деятельности
70. Правовая деятельность и управление.
71. Управление правовой сферой.
72. Границы и возможности познания правовой реальности на уровне обыденного сознания
73. Основные подходы в процессе познания правовой реальности.
74. Истина в правовом познании
75. Связь истины и познавательного интереса.
76. Правовая реальность и диалектическая логика
77. Методы познания в философии права.

78. Герменевтика и право
79. Методологические возможности философско-правовой герменевтики в толковании законов
80. Различные подходы к толкованию права.
81. Категории герменевтики.

Примерный перечень вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Философия права»:

1. Понятие философского мировоззрения, его роль в развитии права.
2. Сущность и направления взаимодействия философии и правовых наук.
3. Предмет и структура философии права.
4. Основные функции философии права.
5. Специфика философских проблем правовой деятельности.
6. Понятие права. Право в системе социальных норм.
7. Право, как рефлексивная система. Основные типы рефлексии права.
8. Современные подходы к предмету философии права.
9. Философские концепции права.
10. Структура философии права.
11. Задачи и функции философии права.
12. Методы философии права.
13. Значение философии права для будущего юриста.
14. Сущность и виды юридической деятельности.
15. Философско-мировоззренческие основания рефлексии права.
16. Понятие юридического мировоззрения.
17. Правовая действительность как объект эмпирического познания.
18. Понятие и социо-гуманитарная природа юридической науки.
19. Исторические типы рациональности в юридической науке.
20. Интуитивно-психологические формы рефлексии права.
21. Бессознательное и его проявления в правовой жизни.
22. Понятия правового менталитета и интуитивного права.
23. Духовно-мистические формы рефлексии права.
24. Анимистическое восприятие правовых явлений.
25. Мифологическое мировоззрение и право.
26. Религиозное понимание права. Божественный закон.
27. Философские подходы к пониманию природы права.
28. Космизм как вид философской рефлексии права.
29. Антропоцентризм, его проявления в области права.
30. Рационально-гуманистическая рефлексия права.
31. Субъект-объектный анализ и право.
32. Неклассическая рефлексия права. Иррационализм и право.
33. Философско-идеологический подход в философии права.
34. Позитивистский тип правовой рефлексии, его эволюция.
35. Герменевтика как современное течение в философско-правовой мысли.
36. Понятие феноменологии права.
37. Проблемы онтологии права. Право и синергетика.
38. Взаимодействие права с культурой и цивилизацией.
39. Право, как нормативно-властная форма свободы человека в обществе.
40. Гносеология права. Проблема истины в праве.
41. Аксиологическая проблематика правовых наук. Право и ценности.
42. Понятие, содержание, структура методологии права.
43. Интеграция правового знания. Модерн и постмодерн в праве.
44. Деятельностный подход в понимании правовой действительности.

45. Характерные черты российской философско-правовой мысли.
46. Философско-правовая мысль в постсоветской России.
47. Философская культура юриста. Ее проявления в борьбе с коррупцией.

Примерный перечень вопросов для дискуссий

1. Сущность и особенности философского подхода к праву
2. Философия права и юриспруденция, их соотношение и взаимосвязь.
3. Философско-правовые взгляды в Древней Индии
4. Философско-правовые идеи в Древнем Китае
5. Возникновение и развитие философско-правовых взглядов в Античный период.
6. Философско-правовая мысль Средневековья.
7. Философско-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации.
8. Философия права Нового времени (Л. Вала, Н. Макиавелли, Г. Гроций, М. Монтень, Ж. Боден, Э. Роттердамский и др.).
9. Философские учения эпохи Просвещения (Ф. Бекона, Т. Гоббса, Дж. Локка, Шарль Луи Монтескье, Жан-Жак Руссо и др.).
10. Философско-правовые взгляды И. Канта, его гуманистические этические и философско-правовые идеи
11. Философия права историческая школа права,
12. Гегель как родоначальник философии права.
13. Философско-правовые концепции марксизма
14. Позитивизм XIX века.
15. Философия права XX века.
16. Зарождение философско-правовых взглядов в России в XI-XVIII века.
17. Развитие философско-правовой мысли в России и распространение либерализма.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются доклад, дискуссия, тестовое задание, презентация

Доклад как форма текущего контроля предполагает 15-минутное выступление студента на практическом занятии на заранее подготовленную тему. Доклад направлен на формирование навыка убедительного и краткого изложения своих мыслей в устной форме. При написании доклада необходимо:

- изучить наиболее важные и актуальные научные работы по выбранной теме
- проанализировать изученный материал с выделением наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы доклада фактов, мнений и научных положений;
- обобщить изученные источники и логически выстроить материал доклада в форме развёрнутого плана: вступление (формулировка темы доклада, определение места рассматриваемой проблематики среди других научных проблем и подходов), основная часть (изложение материала в форме связного, последовательного, доказательного повествования), заключение (подведение итогов, формулировка выводов) и список литературы.

Презентация – это краткое наглядное изложение информации по содержанию работы, представленное посредством программы Microsoft Office PowerPoint. Презентация содержит основные положения материала предмета исследования, графический материал – рисунки, таблицы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют предмет исследования.

Общая структура представленной презентации должна соответствовать структуре доклада.

Тестовые задания является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Дискуссия – форма текущего контроля, в ходе которой проводится обсуждение вопросов, рассматривается предложенная проблематика.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
14	Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
7	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
3	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»