

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета ГУП

Протокол от «24» октября 2023 г. № 14

И.о. ректора _____ /И.А. Кокоева/



**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Математика и физика

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Мытищи
2023

Одобрено решением Учебно-методического совета ГУП

Протокол «29» июня 20 23 г. № 5

Заместитель председателя _____ М.А. Миненкова

Разработчик(-и)

Кондратьева Г.В.

кандидат педагогических наук,
доцент

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды ГУП

- 6.1. Организация воспитательной работы в ГУП
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Математика и физика (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация-Бакалавр.

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа утверждена Ученым советом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственного университета просвещения» (далее – ГУП).

Образовательная программа представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную ГУП с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Математика и физика, (уровень бакалавриата) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования.

Объем образовательной программы высшего образования: 300 зачетных единиц.

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 5 лет.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства образования Московской области;
- Устав ГУП;
- иные локальные нормативные акты ГУП

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферой, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительных профессиональных программ; научных исследований и научно-конструкторских разработок).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

подготовка и проведение учебных занятий в общеобразовательных организациях;

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов

научно-исследовательский:

освоение методов научных исследований;

работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;.

Планируемые результаты освоения образовательной программы. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета ГУП и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 60 % общего объема программы бакалавриата.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ГУП при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет в очной форме обучения более 60 % общего объема времени, отводимого на реализацию профессионально ориентированных дисциплин (модулей).

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности»

(входит в обязательную часть Блока 1 и является обязательной для изучения.).

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-9
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы методологии и методики научного творчества. т.

Тема 2. Понятийный аппарат научного исследования

Тема 3. Подготовка к написанию научного исследования

Тема 4. Разработка методики научного исследования

Тема 5. Исследовательская и проектная деятельность в обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО

Тема 6. Понятия проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе.

Тема 7. Формы организации деятельности обучающихся в ходе выполнения проектных и учебно-исследовательских работ

Тема 8. Использование информационных технологий в проектной и учебно-исследовательской деятельности по математике

Тема 9. Взаимосвязь научного исследования и проектно-исследовательской деятельности в школе.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	54,2
Лекции	18
Практические занятия	36
из них, в форме практической подготовки	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психолого-педагогические основы обучения математики», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5, ОПК-6, ПК-3.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Современная система математического образования в России

Тема 2. Цели обучения математике в основной школе и в средней школе

Тема 3. Основы мыслительной деятельности учащихся при обучении математике

Тема 4. Математическая деятельность школьника

Тема 5. Дифференциация обучения математике в школе

Тема 6. Мотивация обучения математике в школе

Тема 7. Использование информационных технологий в обучении математике

Тема 8. Организация коллективной, групповой и индивидуальных форм деятельности обучающихся на уроках математики

Тема 9. Урок математики в условиях реализации ФГОС ООО

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2

Лекции	18
Практические занятия	18
из них, в форме практической подготовки	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Алгебра и теория чисел», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины
(модули)» и являющейся обязательной для изучения дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Элементы теории множеств.

Тема 2. Матрицы.

Тема 3. Определители

Тема 4. Системы линейных уравнений

Тема 5. Конечные системы арифметических векторов.

Тема 6. Основные алгебраические структуры.

Тема 7. Делимость в кольце целых чисел.

Тема 8. Числовые поля, поле комплексных чисел.

Тема 9. Теория многочленов от одной переменной.

Тема 10. Расширения полей.

Тема 11. Теория многочленов от нескольких переменных.

Тема 12. Многочлены над числовыми полями.

Тема 13. Теоретико-числовые функции

Тема 14. Теория сравнений в кольце целых чисел

Тема 15. Решение сравнений

Тема 16. Приложения теории сравнений

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	14
Объем дисциплины в часах	504
Контактная работа:	259,1
Лекции	126
Практические занятия	126
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	208
Контроль	36,9

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1, 3, 4 семестрах, зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Арифметика действительных чисел», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Арифметика целых неотрицательных чисел

Тема 1. Натуральное число, как количественная характеристика конечных множеств.

Тема 2. Отношение порядка на множестве натуральных чисел.

Тема 3. Система целых неотрицательных чисел.

Раздел II. Арифметика целых, рациональных и действительных чисел

Тема 1. Величины и числа.

Тема 2. Арифметика целых чисел.

Тема 3. Арифметика рациональных чисел.

Тема 4. Арифметика действительных чисел.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	38,3
Лекции	18
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	24
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 10 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Геометрия», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Аналитическая геометрия на плоскости

Тема 1

Элементы векторной алгебры в пространстве.

Тема 2.

Скалярное произведение векторов.

Тема 3

Метод координат на плоскости.

Тема 4.

Уравнения прямой.

Тема 5.

Линии второго порядка.

Тема 6.

Общая теория линий второго порядка.

Раздел 2. Аналитическая геометрия в пространстве

Тема 1.

Векторное произведение векторов.

Тема 2.

Смешанное произведение векторов.

Тема 3.

Плоскость в пространстве и способы задания.

Тема 4.

Прямые в трехмерном пространстве.

Тема 5. Аффинные преобразования. Движения.

Аффинные преобразование. Определение. Свойства. Примеры. Движения. Определения свойства примеры

Тема 6.

Аффинные свойства прямых и плоскостей.

Тема 7.

Метрические свойства прямых и плоскостей в пространстве.

Тема 8.

Поверхности второго порядка в пространстве.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа:	148,6
Лекции	72
Практические занятия	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,6
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	120
Контроль	19,4

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1,2 семестрах на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Дискретная математика», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение и основные понятия теории множеств

Тема 2. Бинарные отношения на множествах

Тема 3. Отношение эквивалентности и отношение порядка

Тема 4. Отображения и подстановки

Тема 5. Основные понятия алгебры высказываний

Тема 6. Логика предикатов

Тема 7. Виды графов

Тема 8. Графы и бинарные отношения

Тема 9. Эйлеровы и гамильтоновы графы

3.Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	56,3
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	42
Контроль	9,7

4.Форма промежуточной аттестации: экзамен в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Избранные вопросы высшей математики», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения дисциплиной.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Двойной интеграл и его приложения.

Тема 2. Тройной интеграл и его приложения.

Тема 3. Криволинейные интегралы.

Тема 4. Исторический обзор обоснования геометрии. Элементы геометрии Лобачевского.

Тема 6. Линейные пространства. Подпространства.

Тема 7. Изоморфизм линейных пространств. Линейные операторы.

Тема 8. Обратные операторы.

Тема 9. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора.

Тема 10. Ортогональные системы векторов.

Определение ортогональной системы векторов. Связь ортогональности с линейной

Тема 11. Метрические задачи в евклидовом пространстве.

Тема 12. Линейные преобразования евклидовых пространств.

3.Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	110,5
Лекции	54
Практические занятия	54
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	88
Контроль	17,5

4.Форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр), экзамен (9 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Классические задачи геометрии», входящей в часть блока ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ПК-1.

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Построение с помощью циркуля и линейки.

Тема 2. Построение с помощью одной линейки.

Тема 3. Построение с помощью одного циркуля.

Тема 4. Неразрешимые задачи на построение циркулем и линейкой.

3.Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	18
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4.Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре (2 курс).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Математический анализ», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1; ПК-3.

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Предварительные сведения о математическом анализе. Действительные числа

Тема 2. Понятия функции и последовательности. Предел последовательности

Тема 3. Предел функции

Тема 4. Непрерывность функций

Тема 5. Производная и дифференциал

Тема 6. Основные теоремы дифференциального исчисления

Темы 7. Применение дифференциального исчисления к исследованию функций и построению их графиков

Темы 8. Определение и свойства неопределенного интеграла

Темы 9. Основные методы интегрирования

Тема 10. Интегрирование рациональных, тригонометрических и иррациональных функций

Тема 11. Определенный интеграл и его свойства. Условия интегрируемости

Тема 12. Основная формула интегрального исчисления

Тема 13. Методы приближенного вычисления определенного интеграла

Тема 14. Приложения определенного интеграла

Тема 15. Несобственные интегралы

Тема 16. Основные понятия, свойства числовых рядов, признаки сходимости

Тема 17. Функциональные и степенные ряды

Тема 18. Функции нескольких переменных

Тема 19. Частные производные, дифференцируемость и дифференциал

Тема 20. Экстремумы функции нескольких переменных

3.Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	14
Объем дисциплины в часах	504
Контактная работа:	259,1
Лекции	126
Практические занятия	126
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	7,1
Предэкзаменационная консультация	6
Зачет с оценкой	0,2
Экзамен	0,9
Самостоятельная работа	208
Контроль	36,9

4.Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1, 3 и 4 семестрах, зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методика обучения математике», входящей в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения дисциплиной.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-9, ПК-8.

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет теории и методики математического образования

Тема 2. Математическое образование в современной школе

Тема 3. Процесс обучения математике как один из видов образовательного процесса

Тема 4. Методика изучения основных компонентов содержания математического образования

Тема 5. Основные формы организации обучения математике.

Тема 6. Образовательные технологии обучения математике

Тема 7. Структура и содержание школьного математического образования

Тема 8. Общие вопросы методики обучения алгебре в основной школе. Алгебра как учебный предмет

Тема 9. Общие вопросы методики обучения геометрии в основной школе

3.Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	16
Объем дисциплины в часах	576
Контактная работа:	291,2
Лекции	144
Практические занятия	144
из них, в форме практической подготовки	94
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3,2

Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Зачет	0,6
Курсовая работа	0,3
Самостоятельная работа	234
Контроль	50,8

4.Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 6, 7 семестрах, курсовая работа в 5 семестре, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика обучения углубленному курсу математики», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения дисциплиной.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-3.

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Ключевые изменения во ФГОС ООО и в Примерной основной образовательной программе в части обучении математике.

Тема 2. Контроль достижения планируемых результатов обучения в 7 классе.

Тема 3. Математическое моделирование при решении математических задач.

Тема 4. Формирование умения решать геометрические задачи на углублённом уровне изучения математики.

Тема 5. Лабораторные работы по учебному предмету «Алгебра».

Тема 6. Лабораторные работы по учебному предмету «Геометрия».

Тема 7.Формирование функциональной математической грамотности высоких уровней.

Тема 8. Методические аспекты обучения прогрессиям в углубленном курсе алгебры.

3.Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	110,5
Лекции	36
Практические занятия	72
из них, в форме практической подготовки	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	88
Контроль	17,5

4.Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре и экзамен в 10 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика подготовки к решению олимпиадных задач», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Виды олимпиадных задач. Общие методы решения олимпиадных задач

Тема 2. Технология Н.Н. Константинова как форма обучения решению олимпиадных задач.

Тема 3. Сравнительный анализ школьной учебной литературы и цифровых электронных ресурсов для подготовки к решению олимпиадных задач

Тема 4. Методы решения олимпиадных задач по алгебре

Тема 5. Методы решения олимпиадных задач по геометрии

Тема 6. Методы решения олимпиадных задач по комбинаторике

Тема 7. Задачи теории чисел

Тема 8. Задач функциональной математической грамотности по модели международного исследования PISA.

Тема 9. Разработка комплекта олимпиадных задач.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	110,5
Лекции	36
Практические занятия	72
из них, в форме практической подготовки	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	88
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре, экзамен в 10 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методы математической обработки данных», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-9.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Особенности обработки информации с помощью математических методов.

Тема 2. Основные средства представления информации (формулы, таблицы, графики, диаграммы).

Тема 3. Математические модели как средство работы с информацией.

Тема 4. Использование элементов логики при работе с информацией.

Тема 5. Элементы комбинаторики как средство обработки и интерпретации информации.

Тема 6. Элементы теории вероятностей, их использование при обработке информации.

Тема 7. Основные понятия математической статистики. Статистические методы обработки экспериментальных данных.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	54,2
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Образовательные технологии в обучении математике», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2, ПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие технологии обучения.

Тема 2. Личностно-ориентированные технологии обучения.

Тема 3. Технологии дифференциации и индивидуализации обучения

Тема 4. Предметно-ориентированные технологии обучения.

Тема 5. Интерактивные технологии.

Тема 6. Технологии оценивания достижений учащихся.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 ¹
Контактная работа:	36,2
Лекции	18
Практические занятия	18
из них, в форме практической подготовки	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Проектная деятельность по математике», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Современное школьное математическое образование

Тема 2. Формирование исследовательской культуры как способ

Тема 3. Основные аспекты проектного метода обучения

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 4. Основные аспекты исследовательского метода обучения в предметной области «Математика»
- Тема 5. Методологический аппарат проектной деятельности
- Тема 6. Методы проектного исследования
- Тема 7. Классификация проектов и проектная деятельность
- Тема 8. Требования к содержанию и организации учебного проекта
- Тема 9. Алгоритм работы над проектом
- Тема 10. Критерии оценивания элементов проекта
- Тема 11. Представление проектных и исследовательских работ. Организация защиты учебных проектов
- Тема 12. Реализация замысла учебно-исследовательского проекта по математике
- Тема 13. Защита проектов

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	54,2
Лекции	18
Практические занятия	36
из них, в форме практической подготовки	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	10
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Современные подходы к изучению развития математики и математического образования», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Развитие математики и математического образования. Современная проблематика исследований.
- Тема 2. Математика и математическое образование в древности
- Тема 3. Математика и математическое образование в Европе в Средние века и в эпоху Возрождения.
- Тема 4. Математика и математическое образование в допетровской России
- Тема 5. Математика и математическое образование в России XVIII в.
- Тема 6. Математика и математическое образование в России XIX в.
- Тема 7. Математика и математическое образование в России XX в.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3

Объем дисциплины в часах	108 ²
Контактная работа:	54,5
Лекции	36
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,5
Зачет	0,2
Курсовая работа	0,3
Самостоятельная работа	28
Контроль	25,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет и курсовая работа в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория вероятностей и математическая статистика», входящей в формируемую участниками образовательных отношений часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия теории вероятностей.

Тема 2. Статистические и геометрические методы вычисления вероятностей.

Тема 3. Алгебра событий. Зависимые и независимые события. Условная вероятность.

Тема 4. Последовательность независимых испытаний.

Тема 5. Асимптотические формулы. Закон Пуассона. Теорема Муавра-Лапласа.

Тема 6. Аксиоматическое построение теории вероятностей.

Тема 7. Случайные величины.

Тема 8. Характеристики положения случайной величины.

Тема 9. Характеристики рассеивания случайной величины.

Тема 10. Законы распределения некоторых случайных величин и их числовые характеристики.

Тема 11. Закон больших чисел.

Тема 12. Система случайных величин.

Тема 13. Условные законы распределения. Числовые характеристики системы случайных величин. Элементы теории корреляции.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа	110,5
Лекции	54
Практические работы	54
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	88
Контроль	17,5

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре, зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория функций действительного переменного», входящей в обязательную часть
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общее введение (краткая аннотация курса).

Тема 2. Счетные и несчетные множества.

Тема 3. Свойства счетных множеств.

Тема 4. Несчетные множества.

Тема 5. Мощность множества.

Тема 6. Мощность множества всех подмножеств данного множества.

Тема 7. Теорема Кантора-Бернштейна.

Тема 8. Множества точек в N -мерном евклидовом пространстве.

Тема 9. Скалярное произведение векторов в линейном пространстве.

Тема 10. Метрические пространства.

Тема 11. Нормированные пространства.

Тема 12. Неравенство Коши-Буняковского-Шварца.

Тема 13. Открытые и замкнутые множества. (Классификация точек и множеств по расположению точек.)

Тема 14. Свойства замкнутых множеств.

Тема 15. Строение открытых и замкнутых множеств на прямой.

Тема 16. Канторово совершенное множество.

Тема 17. Непрерывные отображения метрических пространств.

Тема 18. Принцип сжимающих отображений.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	18
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория функций комплексного переменного», входящей в обязательную часть Блока
1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Комплексные числа
Тема 2. Показательная форма комплексных чисел
Тема 3. Формулы Муавра: первая и вторая
Тема 4. Множества, кривые и области
Тема 5. Логарифмическая функция
Тема 6. Аналитические и гармонические функции
Тема 7. Элементарные функции и их свойства
Тема 8. Элементарные функции и их свойства (продолжение)
Тема 9. Интеграл в комплексной плоскости
Тема 10. Интегральная формула Коши
Тема 11. Ряды Тейлора
Тема 12. Ряды Лорана
Тема 13. Особые точки аналитической функции

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	18
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Элементарная математика», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения дисциплиной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Класс элементарных функций. Методы исследования свойств функций.
Тема 2. Элементарная алгебра.
Тема 3. Элементарная геометрия.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	9
Объем дисциплины в часах	324
Контактная работа:	162,4
Лекции	54
Практические занятия	54
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,4
Зачет	0,2
Зачет с оценкой	0,2

Самостоятельная работа	146
Контроль	15,6

4. Форма промежуточной аттестации: зачеты во 3 семестре, зачет с оценкой в 4 семестре.

4.4. Программы практик (приложение № 4).

Аннотация к программе производственной практики (педагогической практики), входящей в обязательную часть Блока 2 «Практика» и являющейся обязательной.

1. Планируемые результаты при прохождении практики:

УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-8.

2. Цели и задачи практики:

Целью производственной практики (педагогической) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики (педагогической) являются:

- формирование целостной научной картины педагогической деятельности;
- закрепление, углубление и обогащение психолого-педагогических, методических и специальных знаний, их применение в решении конкретных педагогических задач;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- ознакомление с инновационной деятельностью учебных организаций, с современным состоянием учебно-воспитательной работы в учебных организациях разного типа, с передовым педагогическим опытом отдельных учителей;
- формирование системы практико-ориентированных знаний, отражающих современный уровень обучения математике;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- формирование профессионально значимых качеств личности будущего учителя и его активной педагогической позиции;
- выработка умений практического анализа собственной педагогической деятельности, деятельности коллег;
- оказание помощи образовательным организациям в решении задач воспитания обучающихся;
- формирование культуры педагогического общения будущего учителя;
- формирование навыков диагностики и исследования основных параметров учебно-воспитательного процесса в учебных организациях.

3. Объем производственной практики (педагогической): 21 зачетная единица (756 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 21 час, самостоятельная работа – 696 часов, контроль – 39 часов.

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 4, 5, 6 семестре, зачет, зачет с оценкой в 7, 9 семестрах.

Аннотация к программе производственной практики (научно-исследовательской работы), входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и являющейся обязательной.

1. Планируемые результаты при прохождении научно-исследовательской работы:
УК-1, УК-2, УК-6, ПК-3.
2. Цели и задачи научно-исследовательской работы:
Задачами производственной практики являются:
 - систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
 - углубление и закрепление знаний, полученных в период обучения и предшествующих практик, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
 - овладение методологией и умениями научно-исследовательской деятельности по проблеме выпускной квалификационной работы;
 - анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях.
 - закрепление и расширение умений применять теоретические знания в научно-исследовательской деятельности;
 - совершенствование умений, необходимых для решения исследовательских задач в области образования в соответствии с темой ВКР;
 - формирование умений анализировать, обобщать, классифицировать научно-методический материал при написании научной статьи, и ВКР;
- формирование умений публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности.
3. Объем производственной практики (научно-исследовательской работы): 14 зачетных единиц (504 часа) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 492 часов, контроль – 7.8 часов.
4. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 10 семестре.

Аннотация к программе учебной практики (ознакомительной), входящей в обязательную часть Блока 2 «Практика» и являющейся обязательной.

1. Планируемые результаты при прохождении практики:
УК-1, УК-5, ПК-1.

2. Цели и задачи практики:

Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, подготовка к усвоению методологии и технологии решения профессиональных задач, а также пропедевтика приобретения опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Так же она заключается в освоении будущими преподавателями системы профессиональных и этических взглядов.

В частности, учебная практика (ознакомительная) студентов, обучающихся направлена на реализацию следующих целей:

- формирование культуры педагогического общения будущего учителя с учащимися;
- выработка умений практического анализа собственной деятельности, деятельности коллег;
- формирование навыков диагностики и исследования основных параметров учебного процесса (задачный материал).

Задачи практики:

Основными задачами учебной практики (ознакомительной) являются:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, приобретённых студентами в предшествующий период теоретического обучения;

- подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных 'дисциплин';
 - изучение студентами-практикантами содержания и системы учебно-воспитательной деятельности педагога;
 - формирование представлений о работе специалистов, а также о стиле профессионального поведения и профессиональной этике;
 - развитие потребности в педагогическом самообразовании;
 - формирование системы практико-ориентированных знаний, отражающих современный уровень обучения математике;
 - формирование опыта творческой деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
 - формирование профессионально значимых качеств личности будущего учителя и его активной педагогической позиции;
 - ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательной работы в учебных заведениях разного типа, с передовым педагогическим опытом отдельных учителей.
3. Объем учебной практики (ознакомительной): 3 зачетных единиц (108 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часа, контроль – 7,8 часов.
4. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 1 семестре.

Аннотация к программе учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Планируемые результаты при прохождении научно-исследовательской работы:
УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-3.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы:

Задачами учебной практики являются:

- формирование теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- формирование знаний, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- овладение методологией и основными умениями научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений применять теоретические знания в научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений анализировать, обобщать, классифицировать научно-методический материал;
- формирование первоначальных умений публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности.

3. Очная форма обучения

Объем учебной практики (научно-исследовательской работы): 3 зачетных единицы (108 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7.8 часов.

4. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация к программе учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики), входящей в обязательную часть Блока 2 «Практика» и являющейся обязательной.

1. Планируемые результаты при прохождении практики:
УК-2, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-9.

2. Цели и задачи практики:

Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, подготовка к усвоению методологии и технологии решения профессиональных задач, а также пропедевтика приобретения опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Так же она заключается в освоении будущими преподавателями системы профессиональных и этических взглядов.

В частности, учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) студентов, обучающихся направлена на реализацию следующих задач:

- формирование культуры педагогического общения будущего учителя с учащимися;
- выработка умений практического анализа собственной деятельности, деятельности коллег;
- формирование навыков диагностики и исследования основных параметров учебного процесса (задачный материал).

3. Объем учебной практики технологической (проектно-технологической):

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой во 2 семестре.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6).

- 1) Методические рекомендации об организации выполнения и защиты курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом ГУП.
- 2) Методические рекомендации по проведению лабораторных работ и практических занятий, одобрены Учебно-методическим советом ГУП.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик,

на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ГУП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГУП из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ГУП, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГУП обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ГУП обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ГУП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ГУП, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников ГУП, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ГУП к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников ГУП участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ГУП к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников ГУП и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГУП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;

6. Характеристика среды ГУП

6.1. Организация воспитательной работы в ГУП

Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в ГУП инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций ГУП.

Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в ГУП работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций ГУП, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в ГУП большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в ГУП работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся ГУП инициирует организацию обучающихся программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В ГУП действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся ГУП имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре ГУП, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий ГУП.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения ГУП имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Для обеспечения питания в ГУП созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р ИСО 9000–2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав ГУП;
- Локальные нормативные акты ГУП.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ГУП принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата ГУП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ГУП.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача

государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГУП создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в ГУП.