

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.06.2025 13:07:47

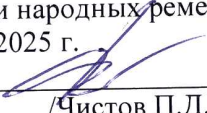
Уникальный программный ключ:

6b5279da4e0540f679172803da5b7b559fca9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет изобразительного искусства и народных ремесел
Кафедра рисунка и живописи

Согласовано
деканом факультета изобразительного
искусства и народных ремесел
31» марта 2025 г.


/Чистов П.Д./

**Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской
работы (получение первичных навыков научно-исследовательской
работы))**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Изобразительное искусство и 3D-моделирование

Квалификация

Бакалавр

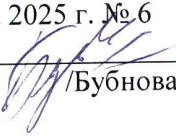
Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета изобразительного искусства и
народных ремесел

Протокол «31» марта 2025 г. № 6

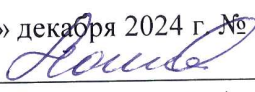
Председатель УМКом


/Бубнова М.В./

Рекомендовано кафедрой рисунка и
живописи

Протокол от «06» декабря 2024 г. № 6

Зав. кафедрой


/ Ломов С.П./

Москва
2025

Автор-составитель:
д.п.н., профессор Аманжолов С.А.
к.психол.н., доцент Бубнова М.В.
к.п.н., Павельева И.Н.

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 125.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ...	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	5
4. Содержание практики.....	6
5. Формы отчетности по практике	7
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы.....	7
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	14
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики..	16
Приложение 1.....	17
Приложение 2.....	19
Приложение 3.....	21
Приложение 4.....	22

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения– стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно (по видам практик).

Место проведения практики: Государственный университет просвещения.

Объем практики:

По очной форме обучения

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов, в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часов, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 5 семестре

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики:

Целью практики является дальнейшая теоретическая подготовка обучающихся, приобретение и совершенствование ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности, изучение основных исследовательских методов, принципов и приемов выполнения научного проекта и статей, получение навыков проведения научно-исследовательских работ и методических поисков.

Задачи практики:

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), формирует и развивает у студентов навыки выполнения научно-исследовательских работ и методических поисков с опорой на теоретические знания, полученные в процессе обучения и прохождения научно-исследовательской практики.

- получение научно-исследовательских профессиональных знаний, необходимых будущему исследователю-педагогу;
- методика сбора информации;
- развитие исследовательских способностей студентов;
- формирование готовности к самостоятельной научно-исследовательской работе;
- формирование общей культуры молодого ученого;
- формирование мировоззрения будущего исследователя-педагога;
- формирование навыков анализа исследовательской деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей научной квалификации.
- разработки исследовательской проблемы,
- анализ, оформление содержания научно-исследовательских работ и методических проектов.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), является составной частью образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса, заключающуюся в практической подготовке обучающегося на базах практики. Практика проводится в соответствии с учебными планами в целях приобретения обучающимися практических навыков исследовательской работы, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения. Практика определяется принципами научно-исследовательского поиска, предполагает практическое формирование умений и навыков профессионально-творческой деятельности на базе теоретических основ; развитие и формирование исследовательской личности, формирование глубокого понимания основ анализа и оценки результатов исследовательской деятельности учащихся на занятиях изобразительного искусства.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), базируется на освоении дисциплин: «Рисунок», «Живопись», «Методы исследовательской и проектной деятельности», «Методы количественного и качественного анализа данных», «Методика обучения изобразительному искусству», а также на навыках, полученных при прохождении Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), Производственная практика (педагогическая практика), Учебная практика (технологическая, психологические основы профессиональной деятельности).

Перед прохождением практики необходимо иметь знания в области рисунка, живописи, композиции, методики преподавания художественных дисциплин.

4. Содержание практики

По очной форме

№	Этапы практики	Виды работы на практике, включая практическую подготовку и самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	<i>Подготовительный этап.</i>	Участие в установочной лекции. Получение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской работы по практике; сроками и этапами прохождения исследовательской практики; основными решаемыми в ходе практики задачами.	Производственный инструктаж
2.	<i>Основной этап:</i>	Индивидуальная практическая работа: 1. Уточнение проблематики исследования. Обоснование актуальности темы исследования. 2. Научный анализ актуальных проблем художественно-педагогического образования. 3. Выбор определенного направления исследования. 4. Разработка научного аппарата исследования. Формулировка цели, объекта и предмета исследования. 5. Формулировка гипотезы и задач исследования. 6. Формулировка предполагаемой новизны, теоретической и практической значимости исследования. 7. Изучение и анализ в университетской библиотеке и РГБ научной литературы, а также через системы ЭБС РГБ диссертационных исследований по выбранному направлению исследования. 8. Сбор и составление картотек научных источников и методических материалов по теме исследования. 9. Подготовка по теме исследования научной статьи и участие в научных семинарах или научно-практических конференциях молодых ученых. 10. Подготовка научно-исследовательского проекта (автореферата) выпускной квалификационной работы по выбранному направлению исследования.	Проверка результатов проводимых научно-исследовательских работ и методических поисков. Дневник по практике.
3.	<i>Заключительный этап.</i>	Оформление результатов научно-исследовательской практики. Подготовка отчёта по всем пунктам практики. Заключительная лекция.	Проверка результатов проведённых научно-исследовательских работ и методических поисков.

			Отчёт по практике. Дневник по практике.
--	--	--	--

5. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета следующие материалы.

- отчет о прохождении практики обучающегося и дневник обучающегося по практике (Приложение 1, 2), содержащие сведения о выполненной работе обучающегося за период научно-исследовательской практики;
- иные документы, предусмотренные программой научно-исследовательской практики или полученные в организации в период прохождения научно-исследовательской практики;
- все индивидуальные практические исследовательские работы, исполненные в рамках прохождения научно-исследовательской практики (представляются в бумажных и электронных носителях на кафедре).

Итоги практики обсуждаются индивидуально с презентацией на заключительной лекции (срок устанавливается в приказе) с участием руководителя практики (заведующего кафедрой, членов кафедры).

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап 3.Заключительный этап
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап 3.Заключительный этап
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап 3.Заключительный этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	<i>1.Подготовительный этап. 2.Основной этап 3.Заключительный этап</i>	Знать: личностную и социальную значимость своей педагогической профессии, целостным представлением об художественном образовании как особой сфере социокультурной практики, обеспечивающей передачу эстетической культуры от поколения к поколению. Уметь: стимулировать развитие учебной деятельности учащихся с учетом психолого-педагогических исследований, предъявляемых к педагогическому образованию и обучению.	Научно-исследовательская работа.	Шкала оценивания научно-исследовательских работ
	Продвинутый	<i>1.Подготовительный этап. 2.Основной этап 3.Заключительный этап</i>	Знает: основных методов организации и управления научно-исследовательской работой; современные методы исследования в области изобразительного искусства. Умеет: самостоятельно обучаться инновационным новым методам исследования, изменять научный и научно-исследовательскую направленность своей педагогической деятельности; применять методы организации и управления научно-исследовательскими работами Владет: приемами и навыками самостоятельного обучения новым современным методам научного исследования; организации научного и научно-производственного профиля своей научно-педагогической	Научно-исследовательская работа. Отчет о прохождении практики	Шкала оценивания научно-исследовательских работ Шкала оценивания отчета о прохождении и практики

			деятельности		
УК-2	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знает: этапы организации научно-исследовательских и проектных работ в области изобразительного искусства Умеет: использовать на практике умения и навыки в организации научно-исследовательских и проектных работ, разрабатывать научный аппарат, организовывать научно-исследовательские и проектные работы, отвечающие поставленной задаче	Научно-исследовательская работа.	Шкала оценивания научно-исследовательских работ
	Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знает: основные этапы организации научно-исследовательских и проектных работ в области изобразительного искусства Умеет: грамотно использовать на практике умения и навыки в организации научно-исследовательских и проектных работ, разрабатывать научный аппарат, организовывать научно-исследовательские и проектные работы, отвечающие поставленной задаче Владеет: новыми навыками самостоятельного обучения новым современным методам научного исследования; организации научного исследования своей научно-педагогической деятельности	Научно-исследовательская работа. Отчет о прохождении практики	Шкала оценивания научно-исследовательских работ Шкала оценивания отчета о прохождении и практики
УК-6	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знает: этапы организации научно-исследовательских и проектных работ в области изобразительного искусства Умеет: использовать на практике умения и навыки в организации научно-исследовательских и проектных работ, разрабатывать научный аппарат, организовывать научно-исследовательские и проектные работы,	Научно-исследовательская работа.	Шкала оценивания научно-исследовательских работ

			отвечающие поставленной задаче.		
	Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знает: основные этапы организации научно-исследовательских и проектных работ в области изобразительного искусства Умеет: грамотно использовать на практике умения и навыки в организации научно-исследовательских и проектных работ, разрабатывать научный аппарат, организовывать научно-исследовательские и проектные работы, отвечающие поставленной задаче Владеет: новыми навыками самостоятельного обучения новым современным методам научного исследования; организации научного исследования своей научно-педагогической деятельности	Научно-исследовательская работа. Отчет о прохождении практики	Шкала оценивания научно-исследовательских работ Шкала оценивания отчета о прохождении и практики
ОПК-8	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знает: основы методики преподавания ИЗО Умеет: на базовом уровне планировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Научно-исследовательская работа.	Шкала оценивания научно-исследовательских работ
	Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знает: основы педагогики и методики преподавания ИЗО. Умеет: на высоком уровне осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Владеет: навыками создания интересных методических проектов.	Научно-исследовательская работа. Отчет о прохождении практики	Шкала оценивания научно-исследовательских работ Шкала оценивания отчета о прохождении и практики
ОПК-9	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знает: вариативные пути формы и самостоятельного обучения с помощью информационных технологий новых методов исследования в области изобразительного искусства Умеет: самостоятельно	Научно-исследовательская работа.	Шкала оценивания научно-исследовательских работ

			приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно связанных с научно-исследовательской сферой деятельности.		
	Продви- нутый	1.Подгото- витель- ный этап. 2.Основно й этап 3.Заклучи тельный этап	Знает: вариативные пути формы и самостоятельного обучения с помощью информационных технологий новых методов исследования в области изобразительного искусства Умеет: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно связанных с научно-исследовательской сферой деятельности. Владеет: современными техническими средствами и программным обеспечением	Научно-исследовательск ая работа. Отчет о прохождении практики	Шкала оценивания научно- исследовате льских работ Шкала оценивания отчета о прохождении и практики
ПК-5	Порого- вый	1.Подгото- витель- ный этап. 2.Основно й этап 3.Заклучи тельный этап	Знает: вариативные пути формы и самостоятельного обучения с помощью информационных технологий новых методов исследования в области изобразительного искусства Умеет: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно связанных с научно-исследовательской сферой деятельности.	Научно-исследовательск ая работа.	Шкала оценивания научно- исследовате льских работ
	Продви- нутый	1.Подгото- витель- ный этап. 2.Основно й этап 3.Заклучи тельный этап	Знает: вариативные пути формы и самостоятельного обучения с помощью информационных технологий новых методов исследования в области изобразительного искусства Умеет: самостоятельно приобретать с помощью	Научно-исследовательск ая работа. Отчет о прохождении практики	Шкала оценивания научно- исследовате льских работ Шкала оценивания отчета о

			информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно связанных с научно-исследовательской сферой деятельности. Владеет: современными техническими средствами и программным обеспечением		прохождении и практики
--	--	--	---	--	------------------------

Шкала оценивания научно-исследовательских работ:

0-50 баллов

Количество баллов	Показатели
38-50	План и содержание исследования полностью соответствует поставленным целям и задачам, четко структурированы, соответствует методологии научного исследования. В научно-исследовательской работе логично, связно и полно раскрывается заявленная научно-исследовательская тема. Отсутствуют ошибки методологического характера.
25-37	План и содержание исследования соответствует поставленным целям и задачам, структурированы. Логично, связно и полно раскрывается заявленная научно-исследовательская тема. В работе имеются единичные ошибки методологического характера.
12-24	План и содержание исследования не совсем точно соответствует поставленным целям и задачам. Научно-исследовательская работа содержит ошибки в структуре методологического характера.
0-11	План и содержание исследования не соответствует поставленным целям и задачам. Научно-исследовательская работа содержит ошибки в структуре методологии исследования.

Шкала оценивания отчета о прохождении практики:

0-20 баллов

Показатели	Количество баллов
В отчете систематизированно представлены теоретические и практические данные. Полученная информация соотнесена с собственным опытом и тематикой исследования.	0-5
В отчете соблюдена логика преподнесения информации. Выделена особо значимая информация.	0-5
Материалы отчета грамотно обобщены, систематизированы, классифицированы. Грамотно и наглядно представлена информация в схемах, таблицах, диаграммах и т. п.	0-5
В отчете грамотно сформулированы основные положения и представлены результаты работы автора. Научно аргументированы выводы.	0-5

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Процесс выполнения индивидуальной научно-исследовательской работы, этапы исполнения:

1. Уточнение проблематики исследования.
2. Обоснование актуальности темы исследования.
3. Выбор определенного направления исследования.
4. Формулировка цели, объекта и предмета исследования.
5. Формулировка гипотезы и задач исследования.
6. Формулировка предполагаемой новизны, теоретической и практической значимости исследования.
7. Изучение и анализ в университетской библиотеке и РГБ научной литературы, а также через системы ЭБС РГБ диссертационных исследований по выбранному направлению исследования.
8. Сбор и составление картотек научных источников и методических материалов по теме исследования.
9. Подготовка материалов по теме исследования и участие в научных семинарах или научно-практических конференциях молодых ученых.
10. Итоговое оформление документов по практике.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. ФГОС ВО от 31.08.2020 г.
2. Положение о практике обучающихся МГОУ (бакалавриат и специалитет), рассмотренное и одобренное Учебно-методическим советом от 27.03.17 г., протокол № 7, утвержденное на Ученом совете от 30.03.17 г., протокол № 8.

Формирование компетенций по практике находит своё отражение в формировании знаний, умений и навыков. Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета в 4 семестре.

Оценивается комплекс показателей, связанный с формированием компетенций. Основой оценивания является научно-исследовательская практическая работа, включающая отчет по практике, в который входят анализ и сбор выполненных работ. Наравне с этим, учитывается прилежание студентов (на основе журнала посещаемости, личных записей преподавателей по учету дисциплины), объем выполненных заданий, наличие самостоятельной работы (учет текущего контроля успеваемости), посещение и участие с докладом в научных мероприятиях (выясняется в ходе бесед с учащимися в течение семестра).

Текущий контроль:

Средства текущего контроля:

1. Форма контроля и форма практики проходит одновременно (в процессе практики преподаватель контролирует ход работы каждого студента, направляя его деятельность);
2. Проверка правильности ведения дневника по практике (проводится по усмотрению ведущего преподавателя с целью оценки хода работ).

Промежуточная аттестация:

Зачёт с оценкой:

- оценивания итога научно-исследовательской работы.
- проверка отчета по практике.

На заключительной лекции студентами одновременно представляются все документы, выполненные за период прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Шкала оценивания зачета с оценкой

«23-30 баллов»

- 1) Полное владение аспектами проводимого научного исследования;
- 2) Умение выделить главное, сделать обобщающие выводы;
- 3) Исчерпывающее, грамотное и ясное изложение материала;
- 4) Свободное владение основными понятиями;
- 5) Исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы;

«15-22 баллов»

- 1) Достаточно полное владение аспектами проводимого научного исследования ;
- 2) Умение выделять главное, делать выводы;
- 3) Грамотное изложение материала, отсутствие неточностей;
- 4) Знание основных понятий;
- 5) Ответы на дополнительные вопросы;

«7-14 баллов»

- 1) Общее знание аспектов проводимого научного исследования;
- 2) Неточная формулировка основных понятий;
- 3) Умение применить свои знания на практике с допущением ошибок;
- 4) Знание некоторых понятий;
- 5) Затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

«До 6 баллов»

- 1) Незнание значительной части аспектов проводимого научного исследования;
- 2) Существенные ошибки при ответе на вопрос;
- 3) Незнание основных понятий;
- 4) Грубые ошибки при попытке применить знания на практике;
- 5) Неспособность ответить на дополнительные вопросы.

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Итоговая оценка по практике выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение прохождения практики, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Юрайт, 2023. — 154 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514435>
2. Земсков, Ю.П. Основы проектной деятельности : учеб.пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2020. - 184с. – Текст: непосредственный
3. Киселева, И.А. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности в бакалавриате и магистратуре: учеб.-метод.пособие / И. А. Киселева, К. А. Поташова. - М. : МГОУ, 2019. - 100с. – Текст: непосредственный

7.2. Дополнительная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 221 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513258>
2. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Юрайт, 2023. — 206 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/509893>
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 390 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/531217>
4. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 103 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519806>
5. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 153 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512482>
6. Ломов, С. П. Методология художественного образования: учебное пособие /Ломов С. П., Аманжолов С. А.. - М.: Прометей, 2011. - 118 с. – Текст: непосредственный
7. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 254 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510937>
8. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд.. — Москва : Юрайт, 2023. — 229 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/515431>
9. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — 281 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519669>
10. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 154 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/520028>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ЭБС - <http://www.znaniyum.com>

ЭБС "Университетская библиотека online" - <http://www.biblioclub.ru>

Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru> ·

ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС издательства "Лань" - <http://www.e.lanbook.com>

ЭБС «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru>

ЭБС ООО «НЕКС-Медиа», «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru

Электронные базы ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com>

<http://catalog.vlgmuk.ru/> - Каталог образовательных Интернет - ресурсов.

<http://dic.academic.ru/> - Словари и другая справочная информация

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://eor-np.ru/> - коллекция электронных образовательных ресурсов
<http://lib.ru/> Библиотека М. Мошкова
<http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций
<http://www.gumer.info> - Библиотека Гумер.
[http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Pedagog/russpenc/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/) - Российская педагогическая энциклопедия
<http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЁТА, образец отчета по практике для студента

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет изобразительного искусства и народных ремёсел
Кафедра рисунка и живописи

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ФИО _____
Наименование практики _____
Направление подготовки (специальность) _____
Профиль _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики _____

Отчет о прохождении практики (вид практики) сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от ГУП _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Содержание отчета практики

Краткое содержание отчета практики (проблемы и задачи, выбранные практикантом способы их решения, полученные результаты, их оценка и самооценка)

Студент демонстрирует навыки анализа и синтеза теоретического и экспериментального научного материала, способность к обобщению полученных исследовательских результатов в процессе проведения научно-исследовательской практики, владение понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности. Требования к выполнению и оформлению отчетности предусмотренных программой научно-исследовательской работы отражены в методических рекомендациях.

Перечень требований к отчету студента:

- связь отчета с исследуемой темой;
- четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования;
- раскрытие сущности проблемы, ее методологического значения для научной, профессиональной и практической деятельности;
- безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов научного аппарата.

Важнейшие требования к отчетам студентов - самостоятельность в подборе фактического научного материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Обучающийся-практикант _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель организации _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Отчёт о прохождении _____ практики
(вид практики)

сдан « _____ » _____ 20__ г.

Оценка _____

Руководитель практики _____ / _____

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ, образец дневника по практике студента

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет изобразительного искусства и народных ремёсел
Кафедра рисунка и живописи

ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

формы обучения _____ курса _____ группы _____

Специальность/направление подготовки: _____

Специализация/Профиль: _____

Направляется на _____ практику
(вид практики)

в (на) _____

(организация, предприятие, адрес)

Период практики

с «_____» _____ 20__ г.

по «_____» _____ 20__ г.

Руководители практики:

(должность, учёная степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Кафедра рисунка и живописи: e-mail: kaf-risgkom@guppros.ru

План практики

№ п.п.	Содержание работы	Объём работы
1		
2		
3		
4		
5		
<i>Итого часов / зачетных единиц за практику</i>		

Руководитель практики

_____/_____
подпись / должность, учёная степень, звание, имя, отчество, фамилия.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет изобразительного искусства и народных ремёсел
Кафедра рисунка и живописи

Рабочий график (план) проведения практики

Направление подготовки/специальность _____

Профиль/программа подготовки/специализация _____

Курс _____

Форма обучения _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Планируемые результаты практики _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от ГУП _____

Этап практики	Дата	Содержание практики	Продолжительность в часах

Руководитель практики от ГУП _____ / _____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет изобразительного искусства и народных ремёсел
Кафедра рисунка и живописи

Отчет руководителя практики

Вид/тип практики _____
Срок прохождения практики _____
Направление подготовки (специальность) _____
Профиль/программа _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Даты проведения установочной и заключительной лекций _____

Итоги практики:

Количество студентов				Не защитили
всего	отлично	хорошо	удовлетворительно	

Базы практики

№	Адрес	Наименование организации

Заключение руководителя практики от
ГУП _____

(установить, достигнуты ли цель и задачи, освоены ли компетенции, указать положительные моменты при прохождении практики, недостатки и замечания по прохождению практики, сформулировать предложения по улучшению прохождения практик).

Руководитель практики от ГУП _____
(подпись) (ФИО)

Отчет рассмотрен на заседании кафедры _____
« ____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ / _____