

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.10.2025 14:00:14  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559c8942

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет  
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано  
деканом экономического факультета  
«21» марта 2025 г.

\_\_\_\_\_  
/Фонина Т.Б./

Согласовано  
и.о. декана факультета естественных наук  
«21» марта 2025 г.

\_\_\_\_\_  
/Лялина И.Ю./

**Рабочая программа дисциплины**

Экономика России

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль:**

География и экономическое образование

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета  
Протокол «21» марта 2025 г. № 6  
Председатель УМКом

\_\_\_\_\_  
/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-  
экономического и бизнес-образования  
Протокол от «12» марта 2025 г. № 9  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
/Лавров М.Н./

Москва  
2025

Авторы-составители:  
Абрамов А.Н.,  
кандидат экономических наук, доцент  
Тимченко В.О.,  
кандидат экономических наук

Рабочая программа дисциплины «Экономика России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль: Экономическое образование)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	18
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов базу теоретических знаний, позволяющих на основе анализа факторов развития национальной экономики России, выявить и рассмотреть главные направления и механизмы перехода России к рынку, её интеграции в мировое хозяйство.

### Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. Иметь научное представление об основных закономерностях возникновения, становления и функционирования экономики России.
2. Знать основные этапы трансформации экономической системы.
3. Понимать роль и место приватизации, социальной дифференциации.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль: Экономическое образование)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины «Экономика России» опирается на результаты изучения дисциплин: «Основы экономической теории», «Микроэкономика», «Макроэкономика». Результаты освоения данной дисциплины позволят студентам подготовиться к написанию ВКР и к профессиональной деятельности.

# 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	36.2

Лекции	18
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
<b>Раздел 1. Основы курса «Экономика России»</b>	6	6
<p>Предмет национальной экономики. Национальная экономика как отрасль экономических наук и учебная дисциплина. Этапы развития национальной экономики и критерии их разграничения.</p> <p>Основные экономические показатели. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Система таблиц «Затраты — Выпуск».</p> <p>Типы национальных экономик. Классификация национальных экономик. Модели развития национальных экономик с разным уровнем развития. Особенности развития стран с переходной экономикой. Варианты рыночных моделей развития. Глобализация и ее последствия для развития национальных экономик</p> <p>Особенности общественного развития России. Начало новой эры общественного развития. Общественная трансформация России и ее дальнейшие варианты.</p> <p>Национальное хозяйство и социально-экономическая мысль. Национальное экономическое мышление, его отличие от классового, националистического, индивидуалистического. Специфика российской школы экономической мысли. Трактровка основных категорий национальной экономики российскими экономистами</p>		
<b>Раздел 2. Система потенциалов национальной экономики</b>	6	6
<p>Потенциал развития национальной экономики. Общее понятие об экономическом потенциале. Национальное богатство в традиционном понимании. Природные ресурсы. Расширенная концепция национального богатства. Потенциал управления. Накопление экономического потенциала</p> <p>Научный потенциал. Переход к экономике знаний. Развитие науки в России. Развитие высоких технологий в России. Сохранение и дальнейшее развитие потенциала науки и высоких технологий - важнейшее условие устойчивого экономического роста России.</p> <p>Экономико-географические условия. Размеры территории и природные условия. Заселенность территории</p>		

<p>Федеративное устройство России. Сущность и содержание современной региональной государственной политики. Единое и общее экономическое пространство. Принципы федерализма. Проблемы развития федеративных отношений в России</p> <p>Регионы в системе национального хозяйствования. Население российских регионов. Валовой региональный продукт. Инвестиции регионов для расширения воспроизводства.</p>		
<b>Раздел 3. Межотраслевые комплексы</b>	6	6
<p>Топливо-энергетический комплекс. Газовая промышленность. Нефтяная промышленность. Угольная промышленность. Электроэнергетика. Ядерный энергетический комплекс. Сектор нетрадиционных и альтернативных видов энергии</p> <p>Машиностроение, оборонно-промышленный комплекс и строительство.</p> <p>Комплексы сырьевых и конструкционных материалов. Химический комплекс. Лесопромышленный комплекс. Metallургический комплекс.</p> <p>Агропромышленный комплекс. Понятие и определение агропромышленного комплекса. Изменение агропромышленного комплекса в период реформ.</p> <p>Потребительский комплекс национальной экономики. Сущность потребительского комплекса национальной экономики, его структура. Особенности функционирования и развития потребительского комплекса национальной экономики.</p> <p>Транспортный комплекс. Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Авиационный транспорт. Морской транспорт. Речной транспорт. Трубопроводный транспорт.</p> <p>Связь и телекоммуникации. Основные виды связи. Информатизация и компьютеризация.</p> <p>Место и роль сферы услуг в национальной экономике. Методология выделения комплекса услуг в национальной экономике. Структура и особенности развития сферы услуг в развитых странах и в России. Организационно-экономический механизм системы образования. Особенности организации и финансирования здравоохранения. Особенности организации и реформирования жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ).</p>		
Итого	18	18

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
<b>Тема 1. Основы курса «Экономика России»</b>	<p>Модели развития национальных экономик с разным уровнем развития.</p> <p>Особенности развития</p>	22	<p>1. Подготовка эссе</p> <p>2. Подготовка презентации</p> <p>3. Подготовка к</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Эссе</p> <p>Презентация</p> <p>Дискуссия</p>

	<p>стран с переходной экономикой.</p> <p>Варианты рыночных моделей развития.</p> <p>Глобализация и ее последствия для развития национальных экономик</p> <p>Национальное экономическое мышление, его отличие от классового, националистического, индивидуалистического.</p>		дискуссионном у обсуждению темы	дисциплины	
<b>Тема 2. Система потенциалов национальной экономики</b>	<p>Сохранение и дальнейшее развитие потенциала науки и высоких технологий - важнейшее условие устойчивого экономического роста России.</p> <p>Заселенность территории</p> <p>Регионы в системе национального хозяйствования.</p> <p>Население российских регионов.</p> <p>Инвестиции регионов для расширения воспроизводства.</p>	21	<p>1. Подготовка эссе</p> <p>2. Подготовка презентации</p> <p>3. Подготовка к дискуссионном у обсуждению темы</p>	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	<p>Эссе</p> <p>Презентация</p> <p>Дискуссия</p>
<b>Тема 3. Межотраслевые комплексы</b>	<p>Сектор нетрадиционных и альтернативных видов энергии.</p> <p>Изменение агропромышленного комплекса в период реформ.</p> <p>Особенности функционирования и развития потребительского комплекса национальной экономики России.</p> <p>Информатизация и компьютеризация в России.</p> <p>Особенности организации и финансирования</p>	21	<p>1. Подготовка эссе</p> <p>2. Подготовка презентации</p> <p>3. Подготовка к дискуссионном у обсуждению темы</p>	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	<p>Эссе</p> <p>Презентация</p> <p>Дискуссия</p>

	здравоохранения. Особенности организации и реформирования жилищно- коммунального хозяйства (ЖКХ).				
<b>Итого</b>		64			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основы содержания теоретических концепций исследования национальной экономики; - этапы преобразования национальной экономики в инновационную экономику; - потенциалы и инструменты развития национальной экономики; - подходы в создании и обеспечении	Эссе Дискуссия	Шкала оценивания эссе Шкала оценивания дискуссии



			<p>национальной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые функции государства в регулировании развития национальной экономики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнительный анализ концепций развития национальной экономики;</li> <li>- проводить анализ существующих моделей развития национальных экономик;</li> <li>- определять уровни функционирования национальной экономики;</li> <li>- определять основные аспекты системной связи в системе национальных счетов;</li> <li>- определять базисные функции государства в регулировании рыночных процессов.</li> </ul>		
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы содержания теоретических концепций исследования национальной экономики;</li> <li>- этапы преобразования национальной экономики в инновационную экономику;</li> <li>- потенциалы и инструменты</li> </ul>	<p>Эссе</p> <p>Дискуссия</p> <p>Презентация</p>	<p>Шкала оценивания эссе</p> <p>Шкала оценивания дискуссии</p> <p>Шкала оценивания презентации</p>

			<p>развития национальной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы в создании и обеспечении национальной безопасности;</li> <li>- ключевые функции государства в регулировании развития национальной экономики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнительный анализ концепций развития национальной экономики;</li> <li>- проводить анализ существующих моделей развития национальных экономик;</li> <li>- определять уровни функционирования национальной экономики;</li> <li>- определять основные аспекты системной связи в системе национальных счетов;</li> <li>- определять базисные функции государства в регулировании рыночных процессов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения и оценки результатов, полученных при исследовании типов национальной экономики;</li> <li>- навыками выявления</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			<p>стратегических направлений развития национальной экономики;</p> <p>- подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально-экономического развития и принятия решений на макроуровне;</p> <p>- основными принципами и методикой построения системы национальных счетов;</p> <p>- навыками анализа экономических знаний в образовательном процессе.</p>		
--	--	--	--	--	--

### Шкала оценивания эссе

Написание *эссе* оценивается по шкале от 0 до 4 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Эссе написано грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на источники, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.	4
Эссе написано грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на источники, мнения известных учёных в данной области.	3
Эссе написано грамотным научным языком, в работе не продемонстрирована способность к научному анализу, не отражена точка зрения студента, допущены ошибки	2
Эссе не загружено в ЭОС или выполнен формально, отсутствует анализ, цель не достигнута.	0-1

### Шкала оценивания презентации

*Презентация* оценивается от 0 до 4 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Презентация написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.	4-5
Презентация написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована.	3
Презентация написана грамотным научным языком, в работе не	2

продемонстрирована способность к научному анализу, допущены ошибки.	
Презентация не загружена в ЭОС или выполнена формально, отсутствует анализ.	0-1

### **Шкала оценивания дискуссии**

*Дискуссия оценивается от 0 до 10 баллов.*

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Интервал оценивания</b>
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-5
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-5
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-5
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-5

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные темы эссе**

1. Модели развития национальных экономик с разным уровнем развития.
2. Особенности развития стран с переходной экономикой.
3. Варианты рыночных моделей развития.
4. Глобализация и ее последствия для развития национальных экономик
5. Национальное экономическое мышление, его отличие от классового, националистического, индивидуалистического.
6. Сохранение и дальнейшее развитие потенциала науки и высоких технологий  
- важнейшее условие устойчивого экономического роста России.
7. Заселенность территории
8. Регионы в системе национального хозяйствования.

#### **Примерные темы презентаций**

1. Население российских регионов.
2. Инвестиции регионов для расширения воспроизводства.
3. Сектор нетрадиционных и альтернативных видов энергии.
4. Изменение агропромышленного комплекса в период реформ.
5. Особенности функционирования и развития потребительского комплекса национальной экономики России.
6. Информатизация и компьютеризация в России.
7. Особенности организации и финансирования здравоохранения.
8. Особенности организации и реформирования жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ).

### **Примерные вопросы к дискуссии**

1. Национальная экономика как отрасль экономических наук и учебная дисциплина.
2. Этапы развития национальной экономики и критерии их разграничения.
3. Система национальных счетов.
4. Классификация национальных экономик.
5. Модели развития национальных экономик с разным уровнем развития.
6. Особенности развития стран с переходной экономикой.
7. Глобализация и ее последствия для развития национальных экономик
8. Потенциал развития национальной экономики.
9. Национальное богатство в традиционном понимании.
10. Природные ресурсы.
11. Расширенная концепция национального богатства.
12. Накопление экономического потенциала
13. Научный потенциал. Развитие науки в России. Развитие высоких технологий в России.
14. Экономико-географические условия. Размеры территории и природные условия. Заселенность территории
15. Сущность и содержание современной региональной государственной политики.
16. Единое и общее экономическое пространство.
17. Регионы в системе национального хозяйствования.
18. Топливо-энергетический комплекс.
19. Машиностроение, оборонно-промышленный комплекс и строительство.
20. Комплексы сырьевых и конструкционных материалов.
21. Агропромышленный комплекс.
22. Сущность потребительского комплекса национальной экономики, его структура.
23. Особенности функционирования и развития потребительского комплекса национальной экономики.
24. Транспортный комплекс, его структура.
25. Связь и телекоммуникации. Основные виды связи.
26. Место и роль сферы услуг в национальной экономике.
27. Методология выделения комплекса услуг в национальной экономике.
28. Структура и особенности развития сферы услуг в развитых странах и в России.

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Национальная экономика как отрасль экономических наук и учебная дисциплина.
2. Этапы развития национальной экономики и критерии их разграничения.
3. Система национальных счетов.
4. Классификация национальных экономик.

5. Модели развития национальных экономик с разным уровнем развития.
6. Особенности развития стран с переходной экономикой.
7. Глобализация и ее последствия для развития национальных экономик
8. Потенциал развития национальной экономики.
9. Национальное богатство в традиционном понимании.
10. Природные ресурсы.
11. Расширенная концепция национального богатства.
12. Накопление экономического потенциала
13. Научный потенциал. Развитие науки в России. Развитие высоких технологий в России.
14. Экономико-географические условия. Размеры территории и природные условия. Заселенность территории
15. Сущность и содержание современной региональной государственной политики.
16. Единое и общее экономическое пространство.
17. Регионы в системе национального хозяйствования.
18. Топливо-энергетический комплекс.
19. Машиностроение, оборонно-промышленный комплекс и строительство.
20. Комплексы сырьевых и конструкционных материалов.
21. Агропромышленный комплекс.
22. Сущность потребительского комплекса национальной экономики, его структура.
23. Особенности функционирования и развития потребительского комплекса национальной экономики.
24. Транспортный комплекс, его структура.
25. Связь и телекоммуникации. Основные виды связи.
26. Место и роль сферы услуг в национальной экономике.
27. Методология выделения комплекса услуг в национальной экономике.
28. Структура и особенности развития сферы услуг в развитых странах и в России.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются дискуссия, эссе, презентация.

##### **Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания**

<b>Вид работы</b>	<b>количество баллов</b>
Дискуссия	до 30 баллов
Презентация	до 30 баллов
Эссе	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов

### Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	16-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	11-15
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-10
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565636>.

2. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560592>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Розанова Н.М. Экономика России : учебник. – М.: КНОРУС, 2023. – 556

- с. – (Бакалавриат).
2. Экономика России : учеб.пособие для вузов / Маклярский Б.М.,ред. - М. : Международ.отнош., 2001.
  3. Макконнелл, К. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика : учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. - 19-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. – 1028 с.
  4. Маховикова, Г.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 443 с.
  5. Руднева, А.О. Экономическая теория [Текст] : учеб.пособие для вузов / А. О. Руднева. - М. : Инфра-М, 2014. - 255с.
  6. Худокормов, А.Г. Экономическая теория [Текст] : новейшие течения Запада: учеб. пособие для вузов. - М.: Инфра-М, 2013. - 416с.
  7. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / под ред. Г. Е. Алпатова. — М. : Юрайт, 2016. — 299 с.
  8. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / под ред. С. А. Толкачева. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 410 с.

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Единый электронный каталог Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/search> (дата обращения 29.08.2023)
2. Министерство просвещения РФ [Электронный ресурс]. – URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения 29.08.2023)
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения 29.08.2023)
4. Центральный банк Российской Федерации / Банк России [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.cbr.ru>. (дата обращения 29.08.2023)
5. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.forecast.ru/> (дата обращения 29.08.2023)
6. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
7. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

### **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лицензионное программное обеспечение:**  
Microsoft Windows



Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.