

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.08.2026 15:04:24

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры английской филологии

Протокол от «23» марта 2026 г. № 8

Зав. кафедрой


/Е.И. Абрамова/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

История и культура страны изучаемого языка (английский)

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль :

Иностранный язык (английский язык) (немецкий/ французский/ итальянский/
арабский языки)

Форма обучения

Очная

Москва

2026

Содержание

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....9

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - культурные особенности и традиции различных социальных групп. Уметь: - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Тест Решение ситуационных задач Ответы на открытые вопросы	Шкала оценивания выполнения теста Шкала оценивания решения ситуационных задач Шкала оценивания ответов на открытые вопросы
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - культурные особенности и традиции различных социальных групп. Уметь: - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	Тест Решение ситуационных задач Ответы на открытые вопросы	Шкала оценивания выполнения теста Шкала оценивания решения ситуационных задач

			этическом и философском контекстах; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <u>Владеть:</u> - культурой уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; - навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач		Шкала оценивания ответов на открытые вопросы
ПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; <u>Уметь:</u> - применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого языка для решения профессиональных задач;	Тест Решение ситуационных задач Ответы на открытые вопросы	Шкала оценивания выполнения теста Шкала оценивания решения ситуационных задач Шкала оценивания ответов на открытые вопросы
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; <u>Уметь:</u> - применять полученные	Тест Решение ситуационных задач Ответы на открытые вопросы	Шкала оценивания выполнения теста Шкала оценивания решения ситуационных

			знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого языка для решения профессиональных задач; <u>Владеть:</u> - системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.		задач Шкала оценивания ответов на открытые вопросы
--	--	--	---	--	---

Шкала оценивания теста

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	25-20 баллов
70-79 % правильных ответов	19-15 баллов
50-69 % правильных ответов	14-10 баллов
менее 50 % правильных ответов	9-0 баллов

Шкала оценивания решения ситуационных задач

Критерий	Количество баллов
Выполнено минимум 80% заданий	25-20 баллов
Выполнено минимум 60% заданий	19-15 баллов
Выполнено минимум 40% заданий	14-10 баллов
Выполнено менее 40 % правильных ответов	9-0 баллов

Шкала оценивания ответов на открытые вопросы

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	20-15 баллов
70-79 % правильных ответов	14-10 баллов
50-69 % правильных ответов	9-5 баллов
менее 50 % правильных ответов	5-0 баллов

3.Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тест
по дисциплине «История и культура страны изучаемого языка
(английский)»

1. Who is the current monarch?
 - a) King George
 - b) Queen Elizabeth I
 - c) Queen Elizabeth II
 - d) King Charles III
2. Most British children between the ages of five and eleven go to ... schools.
 - a) junior
 - b) primary
 - c) high
 - d) secondary
3. What is Stonehenge?
 - a) A prehistoric stone circle
 - b) A town
 - c) A famous sculpture
 - d) A mountain
4. What is the exam which school-leavers take when they are trying to go to university?
 - a) the GCSE
 - b) the USE
 - c) the 11+ exam
 - d) the B2 level exam
5. Which of the following is a well-known British food?
 - a) Frogs legs
 - b) Chicken
 - c) Pasta
 - d) Fish and Chips
6. What is the official name of Britain?
 - a) The United Kingdom
 - b) The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

- c) Great Britain
- d) the United Kingdom of England, Scotland and Wales

7. Which cities are associated with Shakespeare? (2 answers)

- a) Liverpool
- b) London
- c) Stratford-upon-Avon
- d) Canterbury

8. Which seas is Great Britain washed by (2 answers)

- a) The North Sea
- b) The Black Sea
- c) The Baltic Sea
- d) The Irish Sea

9. Match the capitals and the countries

Capital	Country
a. Belfast	1. England
b. Cardiff	2. Northern Ireland
c. Edinburgh	3. Scotland
d. London	4. Wales

10. Put the following monarchs in the chronological order

- a. Alfred the Great
- b. Charles III
- c. Elisabeth II
- d. Victoria

ОТВЕТЫ:

- 1.d
- 2.b
- 3.a
- 4.a
- 5.d
- 6.b
- 7.bc.
- 8.ad
- 9. a.2 b.4 c.3 d.1
- 10.adcb

Открытые вопросы

1. In the UK, it is considered polite to say " _____ you" when someone sneezes.
2. The historical document, signed in 1215, which first established the principle that everyone (including the king) should respect the law, is the _____ .
- 3 In London, the famous clock tower is often called _____, but its official name is the Elizabeth Tower.
4. English is a _____ language, which means it belongs to the same family as German and Dutch.
5. The English _____ has 26 letters, but it has over 40 different sounds.

Ответы:

1. bless
2. Magna Carta
3. Big Ben
4. Germanic
5. alphabet

Ситуационные задачи

1. You are visiting London for the first time and want to see the Crown Jewels. Which famous fortress should you visit?
2. You are offered a cup of tea but don't take any sugar. How can you politely decline when asked "Milk and sugar?"
3. You are watching a sports match between England and Scotland. If you want to support England, which flower should you look for on the fans' shirts?
4. You see a red post box on the street. What service does it provide?
5. It is November 5th. You hear fireworks all night and see children pushing an effigy in a wheelbarrow while shouting "Penny for the Guy!". What event is being celebrated?

Ответы:

- 1 The Tower of London.
- 2 No sugar, thank you / Just milk, please.
- 3 A rose.
- 4 It's for posting letters.
5. Guy Fawkes Night (Bonfire Night).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся при сдаче зачета с оценкой, равняется 30 баллам.

Требования к зачету с оценкой

При оценке знаний на зачете с оценкой учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
2. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса. Использование примеров из монографической литературы основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков.
4. Умение видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности;
5. Обладание необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
6. Умение ответить на дополнительные вопросы,
7. Умение связать теорию с практическим применением и умение выдвинуть гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;
8. Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала, умение выделять главное, способность оценить качество исследования в данной предметной области. Способность соотнести новую информацию с имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования;

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Студент: 1. обнаруживает глубокое понимание теоретических вопросов и практического вопроса; 2. умеет видеть междисциплинарные связи предметов, пройденных в процессе обучения в бакалавриате; 3. владеет основной терминологической базой; 4. умеет логично выстроить свой ответ; 5. излагает суть вопросов грамотно с точки зрения языковой нормы	26-30

и метаязыка науки; 6. умеет вести полемику с экзаменаторами, отстаивая свое мнение по дискуссионной теме.	
Студент: 1. обнаруживает достаточно глубокое понимание теоретических вопросов и практического вопроса, но затрудняется в приведении примеров; 2. умеет видеть междисциплинарные связи предметов, пройденных в процессе обучения в бакалавриате; 3. в целом владеет терминологической базой, но допускает отдельные неточности; 4. недостаточно четко структурирует ответ; 5. излагает суть вопросов достаточно грамотно с точки зрения языковой нормы и метаязыка науки (не более 2-3 ошибок); 6. в целом правильно отвечает на вопросы, но не очень успешно ведет полемику с экзаменаторами, отстаивая свое мнение по дискуссионной теме.	20-25
Студент: 1. показывает понимание теоретических вопросов и практического вопроса, но раскрывает материал неполно, затрудняется приводить примеры; 2. не всегда видит междисциплинарные связи предметов, пройденных в процессе обучения в бакалавриате; 3. допускает неточности в определении понятий; 4. излагает материал нечетко и непоследовательно; 5. допускает ошибки с точки зрения языковой нормы и метаязыка науки (более 4-5 ошибок в том числе ведущих к искажению смысла высказывания); 6. испытывает серьезные затруднения при ответе на вопросы экзаменатора.	14-19
Студент: 1. демонстрирует разрозненные бессистемные знания; 2. допускает грубые ошибки в определении понятий; 3. излагает материал неуверенно и нечетко; 4. допускает грубые и/или многочисленные ошибки в устной речи, ведущие к искажению смысла высказывания; 5. не может ответить практически ни на один вопрос экзаменатора.	0-13

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	не удовлетворительно