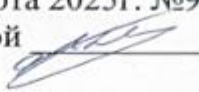


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 16:58:25
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «12» марта 2025г. №9
Заведующий кафедрой  М.Н. Лавров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Макроэкономическое прогнозирование и планирование

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Программа

Финансовая аналитика и консалтинг

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва

2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1 – Способен готовить аналитические материалы по вопросам оценки состояния финансово-экономической сферы	Лекционные и практические занятия Самостоятельная работа
ДПК-2 – Способен организовывать деятельность подразделения по финансовому консультированию и анализировать качество его работы.	Лекционные и практические занятия Самостоятельная работа
СПК-3 – Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Лекционные и практические занятия Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	Лекционные и практические занятия Самостоятельная работа	Знать: основные методы анализа финансово-экономической сферы Уметь: проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач	Опрос Реферат Тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
	Продвинутый	Лекционные и практические занятия 1. Самостоятельная работа	Знать: основные методы анализа финансово-экономической сферы Уметь: проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для	Опрос Реферат Тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

			решения финансово-экономических задач Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по вопросам оценки состояния финансово-экономической сферы		
ДПК-2	Пороговый	Лекционные и практические занятия Самостоятельная работа	Знать: основные методы организации деятельности подразделения Уметь: проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач	Опрос Реферат Тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
	Продвинутый	Лекционные и практические занятия Самостоятельная работа	Знать: основные методы организации деятельности подразделения по финансовому консультированию Уметь: проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по вопросам оценки состояния финансово-	Опрос Реферат Тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

			экономической сферы		
СПК-3	Пороговый	Лекционные и практические занятия Самостоятельная работа	Знать: основные методы анализа экономических данных Уметь: выделять перспективные направления исследований	Опрос Реферат Тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
	Продвинутый	Лекционные и практические занятия Самостоятельная работа	Знать: основные метод основные методы анализа экономических данных Уметь: эффективно пользоваться данными отечественных и зарубежных исследователей Владеть: навыками составления программы исследований	Опрос Реферат Тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

Шкала оценивания устного опроса студентов/теста

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос студентов	Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	5
	Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	3
	Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	1
	Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0

Максимальное количество баллов – 40 (по 5 баллов за каждый из 8 опросов).

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное	30

	изложение текста.	
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы раскрыта, аналитические материалы, в основном, представлены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	20
	Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ анализируемого материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	10
	Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам научного исследования. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0

Максимальное количество баллов – 30. Для студента, не сдавшего реферат – 0 баллов.

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПВО

Примерные тестовые задания по дисциплине

- 1) Какая группа методов прогнозирования опирается на оценке индивидуальных мнений экспертов?
 1. метод экономико-математического моделирования;
 2. метод экспертных оценок;
 3. метод регрессионного анализа.
- 2) Какой из предложенных ниже методов заключается в беседе прогнозиста с экспертом?
 1. метод «интервью»;
 2. метод анкетного опроса;
 3. метод аналитических записок.
- 3) На каком принципе не основывается экономическое прогнозирование:
 1. принцип единства политики и экономики;
 2. принцип системности прогнозирования;
 3. принцип научной обоснованности;
 4. принцип относительности прогноза;
 5. принцип адекватности прогноза.
- 4) К интуитивным методам прогнозирования, относят:
 1. метод «Дельфи»;
 2. метод «интервью»;
 3. метод комиссий.
- 5) По времени упреждения экономические прогнозы бывают:
 1. оперативные;
 2. нормативные;

3. отраслевые.

6) Индикативное планирование:

1. осуществляет целенаправленное управление социально-экономическими процессами только в государственном секторе
2. осуществляет целенаправленное управление социально-экономическими процессами только в негосударственном секторе
3. призвано обеспечить решение многих вопросов социально-экономического развития, осуществление которых только рыночными методами невозможно или затруднительно

7) При разработке планов важно учитывать влияние факторов _____ среды

1. внешней
2. независимой
3. окружающей природной
4. мега-

8) Планирование - это

1. умение предвидеть направление развития предпринимательской деятельности, ее результаты и ресурсы, необходимые для достижения намеченной цели [а]то же . что и организация
2. умение предвидеть результаты достижения намеченной цели
3. работа по составлению планов в цифрах ,т.е.бюджетов
4. талант анализировать направления развития организации

9) Умение предвидеть направление развития предпринимательской деятельности, ее результаты и ресурсы, необходимые для достижения намеченной цели - это

1. планирование
2. целеполагание
3. разработка сметы расходов
4. составление бюджета фирмы
5. формулирование общей цели

10) Среднесрочное прогнозирование опирается на

1. результат прогнозирования совокупного спроса и его основных элементов
2. оценку использования действующих производственных мощностей
3. оценку отраслевой структуры и достижений науки и техник

Примеры расчетного задания:

1) Резервы коммерческих банков составляют 1 млрд. \$. Депозиты равны 4 млрд. \$. Как и на какую величину изменится предложение денег в экономике, если Центральный банк решит снизить обязательную норму резервирования с 25% до 20%.?

2) В экономике без государства и заграницы объем сбережений в году t определяется по формуле $St = 0,2yt - 120$. При ежегодных автономных инвестициях, равных 400 ед., экономика находится в состоянии динамического равновесия. Объем индуцированных инвестиций отображается формулой $It = 0,25(yt - 1 - yt - 2)$. 1) Какова величина равновесного НД?

3) В экономике страны ВВП равен 800 млрд. долл., располагаемый доход – 656 млрд. долл.,

потребительские расходы – 608 млрд. долл., сальдо госбюджета – 32 млрд. долл., дефицит торгового баланса – 16 млрд. долл. Определить государственные закупки, частные сбережения, инвестиции.

4) В экономике страны располагаемый доход равен 4800 млрд. долл., потребительские расходы – 4100 млрд. долл., дефицит бюджета составляет 100 млрд. долл., а дефицит торгового баланса 50 млрд. долл. Определить инвестиции.

Примерные темы рефератов

1. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.
2. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.
3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
4. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
5. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
6. Отличие инвестиционного спроса от спроса домашних хозяйств.
7. Сущность мультипликатора автономных расходов.
8. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.
9. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
10. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
11. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
12. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения с точки зрения классической и кейнсианской экономических теорий.
13. Механизм достижения равновесного объема производства.
14. Модели мультипликатора.
15. Взаимосвязь модели AD–AS и кейнсианского креста.
16. Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.
17. Основные принципы политики государства в области занятости.
18. Экономическая свобода и характер функционирования рабочей силы в условиях рынка.
19. Влияние зарплаты на совокупный спрос и предложение рабочей силы.
20. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике.
21. Может ли безработица принести пользу обществу?
22. Роль денег в современной экономике.
23. Типы денежных систем и их эволюция.
24. Денежные реформы в России.
25. Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.
26. Спрос на деньги: монетаристская модель.
27. Кейнсианская модель спроса на деньги.
28. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
29. Современное состояние денежной системы России.
30. Банки и их роль в экономике.
31. Фондовый рынок и биржи.
32. Основные концепции денежно-кредитной политики.
33. Мультипликационное расширение банковских депозитов и мультипликатор денежного предложения.
34. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на производство.
35. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
36. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен.
37. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен.
38. Последствия для экономики денежно-кредитной и фискальной политики.
39. Материальная основа циклов.
40. Продолжительность циклов волны Кондратьева.
41. Современная теория циклов.

42. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
43. Стабилизационные программы рыночной экономики.
44. Цели и задачи антиинфляционной политики.
45. Уровень и динамика инфляции в российской экономике 1990-х годов.
46. Инфляция как многофакторный процесс.
47. Инфляция спроса и предложения.
48. Государственная система антиинфляционных мер.
49. Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
50. Бюджет и бюджетная политика.
51. Монетаристская модель финансового регулирования.
52. Финансовое регулирование экономики.
53. Асимметричная информация на российских рынках.
54. Формы и методы обеспечения полной и достоверной информации на российских рынках.
56. Причины неравенства доходов в рыночной экономике.
57. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России.
58. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике.
59. Государство в шведской и американской моделях рынка.

Примерные вопросы для проведения экзамена

1. Место планирования и прогнозирования в системе регулирования экономики страны.
2. Сущность, цели и задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов.
3. Основные формы планирования и их сущность.
4. Методы макроэкономического планирования.
5. Методы прогнозирования.
6. Информационное обеспечение макроэкономического планирования.
7. Положения кейнсианской теории: её сущность и значение.
8. Уравнение обмена Фридмана: его сущность и значение.
9. Положения современных направлений экономической теории.
10. Сущность и показатели экономического роста.
11. Экстенсивный и интенсивный экономический рост
12. Индикативное планирование.
13. Органы индикативного планирования.
14. Национальные счета.
15. Модели долгосрочных макроэкономических прогнозов.
16. Модели среднесрочных макроэкономических прогнозов.
17. Уровень жизни населения: сущность понятия, показатели.
18. Бюджет прожиточного минимума и его роль.
19. Основные показатели прогнозирования инвестиций.
20. Направления анализа и прогноза трудовых ресурсов.
21. Методика определения количества безработных в прогнозном периоде.
22. Государственный бюджет.
23. Регулирование деятельности предприятий.
24. Регулирование деятельности государственных предприятий.
25. Промышленная политика Европейского общества.
26. Современная региональная структура и подходы к регулированию.
27. Таможенный союз. Применение таможенных пошлин.
28. Квотирование и другие количественные ограничения экспорта.
29. Современный протекционизм и стимулирование инвестиций.
30. Методы мировой практики при прогнозировании экспорта и импорта.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования, предъявляемые к оформлению и выполнению всех предусмотренных критериев оценивания, отражены в методических рекомендациях к дисциплине.

При оценке выполнении заданий для самостоятельного изучения, а также **устном опросе** учитываются: свободное изложение и владение материалом; полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов.

Промежуточная аттестация по дисциплине учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Минимальное количество баллов, которые должен набрать магистрант в течение семестра – 40 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра, равняется 80 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать в течение семестра за выполнение теста, равняется 15 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать в течение семестра за выполнение домашнего/контрольного задания, равняется 15 баллам за каждое выполненное.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать в течение семестра за выполнение реферата, равняется 20 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать в течение семестра за участие в устном опросе равняется 5 баллам.

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Студент демонстрирует высокие знания основных понятий и терминов по изучаемой дисциплине. Знает учебный материал, умеет сопоставить его, сделать выводы, умеет привести примеры, подтверждающие основные теоретические положения.	26-30
Студент хорошо знает учебный материал, но допускает некоторые неточности при формулировке понятий, не все теоретические положения может подтвердить соответствующим примером.	20-25
Студент имеет общее представление о методологии и методах научных исследований, дает неточные формулировки основных понятий, воспроизводит материал, но не может его сопоставить, примеры, либо не соответствуют теории, либо вообще отсутствуют.	10-19
Ответы даны не по существу поставленных вопросов, поверхностны, расплывчаты, примеры отсутствуют	0-9

Максимальное количество баллов – 30.

Максимальное количество баллов по сумме всех шкал – 100.

Итоговая шкала по дисциплине (экзамен)

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
81 - 100	«5»	отлично

61 - 80	«4»	хорошо
41 - 60	«3»	удовлетворительно
0 - 40	«2»	неудовлетворительно