

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры политологии и права
Протокол от «10» июня 2021 г. № 11
Зав. кафедрой Егоров В.Г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Учебная дисциплина
Политология элит

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль:
Исторические науки

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2021

1.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ДПК-6. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, а также понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,описание шкал оценивания

Оцениваемые компет еции	Уровень сформиро ванности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-6	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные теории политических элит; новейшие тенденции в интерпретации политической элиты в современной политической науке. Подходы к анализу структуры; типологизации; рекрутированию политической элиты. Уметь: определять основные тенденции формирования политических элит; интерпретировать процессы элитообразования на основе знаний новейших тенденций политической науки. Идентифицировать	ответы на практически х занятиях Зачет	41-60

			систему ректурирования политической элиты; моделировать возможные стратегии включения в элитарную группу.		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Владеть: методологией анализа основных тенденция формирования политических элит; интерпретировать процессы элитообразования на основе знаний новейших тенденций политической науки. Навыком определения системы ректурирования политической элиты и способов включения в элитарную группу.	выступления на практических занятиях, реферат, презентация Зачет	61-100
ДПК-7	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: Методы анализа политической элиты. Методики анализа специфики политической элиты государственного и регионального масштаба. Специфику взаимодействия элиты и массы. Особенности реализации функций политической элиты современной России. Уметь: Анализировать государственную, региональную политическую элиту; прогнозировать этапы ее развития и возможные перспективы принимаемых решений. Определять способы коммуникации с элитой в процессе реализации властных функций. Владеть: Навыком анализа государственной, региональной политических элит; прогнозирования этапов ее развития и возможные	ответы на практических занятиях Зачет	41-60

			перспективы принимаемых решений; генерирования способов коммуникации с элитой в процессе реализации властных функций.		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: Методы анализа политической элиты. Методики анализа специфики политической элиты государственного и регионального масштаба. Специфику взаимодействия элиты и массы. Особенности реализации функций политической элиты современной России. Уметь: Анализировать государственную, региональную политическую элиту; прогнозировать этапы ее развития и возможные перспективы принимаемых решений. Определять способы коммуникации с элитой в процессе реализации властных функций. Владеть: Навыком анализа государственной, региональной политических элит; прогнозирования этапов ее развития и возможные перспективы принимаемых решений; генерирования способов коммуникации с элитой в процессе реализации властных функций.	выступления на практических занятиях, реферат, презентация Зачет	61-100

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

образовательной программы

Вопросы для подготовки к практическим занятиям

1. Фашистский вариант элитаризма.
2. Расизм и элитология. Аргументы «от биологии».
3. Элитаристская концепция М.Алле.
4. Особенности политического поведения элит: последнее десятилетие.
5. Новые подходы вопросу «омоложения» элиты.
6. Механизмы рекрутирования молодых лидеров в политические и государственные организации.
7. Государственные программы по подготовке управленцев.
8. Президентский резерв госуправленцев – «Золотая 1.000».
9. Компетентность политико-административной элиты исполнительной власти современной России: политологический анализ формирования и развития.
10. Княжеская дружина Киевской Руси. Бояре («мужи») как чины княжеской администрации. Княжеский совет из ближних бояр.
11. Государев двор московского царя. Боярская дума: от органа боярской аристократии до органа приказной бюрократии.
12. «Ближняя дума» («комната» или «Избранная рада»).
13. Бюрократизация государственного аппарата при Петре I («Табель о рангах»). Власть чиновничества. Иерархия и регламентация. Полицеизм.
14. Институт «ока государева». «Команда сподвижников». Кабинет.
15. Сенаторы. Преображенский приказ как орудие политических чисток.
16. Парадигма служилого государства.
17. Клиентелизм и клиента, патронат. Типы патрон-клиентных связей в бюрократии. Фаворитизм. Дворянство как элитный слой.
18. Государственный совет Александра I. Политические советники. Министры и аппараты. Символика (ордена). Первые российские законодатели.
19. Номенклатура и партия.
20. Номенклатура и веберовская концепция рациональной бюрократии.
21. Номенклатурная модель политической элиты: политический портрет.
22. Номенклатура в СССР как привилегированный класс.
23. Культ вождя и номенклатурные политические лидеры.
24. Идеология. Кризис политической элиты Советского Союза.
25. Период региональной «вольницы» и усиление властной «вертикали»: позиция «региональных баронов».
26. Региональный принцип идентификации политической элиты.
27. Региональный политический миф.
28. Региональная элита и Президент России (пропрезидентские, околопрезидентские и оппозиционные региональные элиты).
29. Регионализм и региональные элиты.
30. Губернатор как региональный лидер (типы губернаторов).

31. Модели взаимодействия бизнеса и власти в современной России.
32. Институционализация политических интересов бизнес-элиты в политическом пространстве России.
33. Особенности функционирования бизнес-элиты региона.

Примерные вопросы на экзамен:

1. Подходы к понятию «элита»
2. Понятия: «элитаризм», «эгалитаризм»
3. Корни и традиции элитаризма
4. Типологизация элитаризма
5. Фашистский вариант элитаризма
6. «Биологический элитаризм»
7. «Аристократический» и консервативный варианты элитаризма
8. Либеральный тип элитаризма
9. Леворадикальный тип элитаризма
10. Основные принципы элитаризма
11. Психологические установки в анализе элит
12. Признаки политической элиты
13. Соотношение элитаризма и демократии
14. Базовые модели, определяющие способы и методы исследования элит
15. Общие и специфические способы и методы исследования элит
16. Механизмы формирования и функционирования элит
17. Типология современных политических карьер
18. Особенности политической культуры элиты
19. Социальный портрет современной западной элиты
20. Характеристика дореволюционной политической элиты России
21. Характеристика советской политической элиты
22. Характеристика постсоветской политической элиты России
23. Кризис современной политической элиты России
24. Этапы становления бизнес-элиты как участника российского политического процесса
25. Олигархические тенденции в системе политической власти
26. Финансово-промышленные группы и их лидеры как политические акторы
27. Общая характеристика региональных элит современной России.
28. Взаимодействие и взаимозависимость федеральной политической элиты России и властных элит регионов
29. Региональная элита и Президент России (пропрезидентские, околопрезидентские и оппозиционные региональные элиты)
30. Внутренняя структура региональной элиты (статистика, преемственность состава, наличие «группировок» и контрэлит)
31. Конфликты и компромиссы в структурах региональной политической элиты (взаимодействие законодательной и исполнительной властей)
32. Ценностное измерение и имидж региональной элиты
33. Политическая элита региона и электоральный процесс
34. Губернатор как региональный лидер (типы губернаторов)
35. Общая типология региональных элит на основании их отношения к модернизации («либеральные», «неоконсервативные» и «социалистические»).
36. Элита молодежных организаций

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

Базовая часть (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 60 баллов.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекций (за каждое занятие – 2 балл)	0	12
Контроль самостоятельной работы	Работа на практическом занятии (за каждый ответ – 4 балла)	0	48
Контроль самостоятельной работы	Проверка конспектов (1 раз в семестр)	0	18
Всего за семестр:		0	60

Посещение каждого занятия оценивается (100% -80% посещаемость – 12-10б., 70-40% -9-3б., 30-0% - 2-0б.).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы (100% -80% правильных ответов – 48-30б., 70-40% -29-18-б., 30-0% - 17-0б.): знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка конспектов, с условием, что у каждого студенты конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины. Содержание конспекта оценивается в от 0 до 18 баллов, в зависимости от уровня осмысления материала, предложенного студентам для самостоятельного изучения (наивысший – 18 баллов, высокий – 15 балла, оптимальный – 10 балла, удовлетворительный – 6 балла, неудовлетворительный – 3 балла, низкий – 1балл, отсутствие конспекта – 0 баллов).

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ обучающегося, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 60 баллов.

СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль самостоятельной работы	Сообщение на практическом занятии (каждое сообщение – 10 баллов). Не более 4 сообщений за семестр	0	40
Всего за семестр:		0	40

Вариативная часть (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда обучающийся не набирает достаточное количество баллов за период аудиторной работы.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Форма аттестационной работы	Тема	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль самостоятельной работы	Конспект по пропущенным темам (за каждый конспект – 4 балла). Не более 6 конспектов	0	24
Подготовка презентации	Презентации из списка тем для самостоятельной работы (каждая презентация – 8 баллов). Не более 2-х презентаций за семестр	0	16
Итого		0	40

По результатам работы за семестр определяется индивидуальная программа сдачи зачета для каждого из студентов. При минимальном уровне продемонстрированных знаний и умений программа зачета включает все перечисленные вопросы; при высоком уровне продемонстрированных знаний и умений зачет ставится в зависимости от индивидуального рейтинга.

При оценке знаний на зачете учитывается: понимание и степень усвоения теории и методологии политической науки; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных политологических понятий; логика, структура и грамотность изложения вопроса; умение анализировать события с привлечением дополнительных материалов; умение сделать выводы, обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

В том случае, если студент набрал менее 40 баллов в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из тем самостоятельной работы одну или несколько тем для отработки.

Шкала оценивания ответа на экзамене (шкала а)

Критерии	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Знание программного материала, необходимого для дальнейшей работы / учебы	Всестороннее, глубокое, систематическое	Систематическое	Систематическое с некоторыми недочетами	Отсутствие систематического знания, наличие существенных пробелов

Умение применять знания для анализа политической практики	Творческий подход к анализу политической практики	Успешный анализ, наличие элементов творческого подхода к его выполнению	Выполнение анализа на основе имеющихся шаблонов	Неумение анализировать практику, принципиальные ошибки
Владение литературой и методами научной и практической деятельности, предусмотренными программой	Свободное владение основной и дополнительной литературой, всеми методами	Уверенное владение основной литературой, основными методами	Неуверенное владение основной литературой, фрагментарное использование основных методов	Не владение литературой и основными методами (владение с существенными пробелами)
Шкала оценки ответа (количество баллов)	81-100	61-80	41-60	0-40

Шкалы оценивания конкретных видов работ:

Посещение лекционных занятий (шкала б) оценивается в 2 балл и может быть оценена минимально – 0 (отсутствие) и максимально – 2 (присутствие).

Шкала оценивания устного ответа на практическом занятии (шкала в)

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворительный	Неудовлетворительный	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	0
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	0
Минимум (пороговый уровень)	6-7				
Максимум (продвинутый уровень)	8-10				

Кроме того, практикуется *проверка конспектов*. Шкала оценивания работы с научной и учебной литературой (конспектирования научных текстов) (шкала д)

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворительный	Неудовлетворительный	Низкий
Раскрытие основных идей	2	1,5	1	0,5	0
Раскрытие деталей	2	1,5	1	0,5	0
Минимум (пороговый уровень)	1-2,5				
Максимум (продвинутый уровень)	3-4				

Студент может *подготовить презентацию* по любой из тем для самостоятельного изучения. Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы Power Point).

Шкала оценивания презентации (шкала е)

Вид оцениваемой деятельности	Уровни оценивания			
	Минимальный	Удовлетворительный	Оптимальный	Высокий
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации

Баллы за каж- дый вид	2	4	6	8
--------------------------	---	---	---	---