

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2025 16:18:54
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b9b599f6b9e1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«18» марта 2024 г.


/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Международное частное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профили:

Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль,
Уголовно-правовой профиль

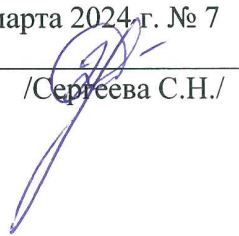
Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол «14» марта 2024 г. № 7
Председатель УМКом


/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой
конституционного и гражданского права
Протокол от «06» марта 2024 г. № 7
И.о. зав. кафедрой


/Сергеева С.Н./

Мытищи
2024

Автор-составитель:
Кудряшов В.В. кандидат исторических наук,
доцент кафедры конституционного и гражданского права

Рабочая программа дисциплины «Международное частное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Содержание

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	4
3.ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	18
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов знания институтов и источников международного частного права; достижение понимания предмета и метода регулирования международных частноправовых отношений; воспитание у студентов уважительного отношения к международно-правовым институтам, принципам и нормам, регулирующим международные частноправовые отношения.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знания о международном частном праве, об основных институтах и особенностях международного частного права, источниках международного частного права
- создание у студентов правильного понимания и осознанного применения норм международного частного права;
- формирование практических навыков работы с актами и документами в сфере международного частного права;
- формирование способности к самостоятельному анализу и исследованию актуальных проблем международного частного права.
- теоретическое освоение студентами применения норм международного частного права в условиях цифровой цивилизации и современной мировой экономики.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Международное частное право», имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Семейное право», «Международное право» и др.

При изучении дисциплины «Международное частное право» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108 (8) ¹	108 (14) ²
Контактная работа:	52,3 (8) ³	38,3 (14) ⁴
Лекции	22 (4) ⁵	16 (8) ⁶
Практические занятия	28 (2) ⁷	20 (4) ⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (2) ⁹	2,3 (2) ¹⁰
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹¹	2 (2) ¹²
Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	46	60
Контроль	9,7	9,7

Формой промежуточной аттестации для очной и очно-заочной формы является экзамен в 7 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Очная форма

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие, источники и система международного частного права	2 (2) ¹³	2 (1) ¹⁴
Тема 2. Субъекты международного частного права	2	2 (1) ¹⁵
Тема 3. Коллизионное право в структуре международного частного права	2 (2) ¹⁶	2
Тема 4. Право собственности в международном частном праве	2	2
Тема 5. Договорные обязательства в международном частном праве	2	2
Тема 6. Внедоговорные обязательства в международном частном праве	2	2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

праве		
Тема 7. Право международных перевозок	2	4
Тема 8. Брачно-семейные отношения в международном частном праве	2	4
Тема 9. Наследственные отношения в международном частном праве	2	4
Тема 10. Международный гражданский и арбитражный процесс	4	4
Итого:	22 (4)¹⁷	28 (2)¹⁸

Очно-заочная форма

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие, источники и система международного частного права	1 (1) ¹⁹	2 (1) ²⁰
Тема 2. Субъекты международного частного права	1 (1) ²¹	2 (1) ²²
Тема 3. Коллизионное право в структуре международного частного	1 (1) ²³	2 (1) ²⁴
Тема 4. Право собственности в международном частном праве	1 (1) ²⁵	2 (1) ²⁶
Тема 5. Договорные обязательства в международном частном праве	2 (1) ²⁷	2
Тема 6. Внедоговорные обязательства в международном частном праве	2 (1) ²⁸	2
Тема 7. Право международных перевозок	2 (1) ²⁹	2
Тема 8. Брачно-семейные отношения в международном частном праве	2 (1) ³⁰	2
Тема 9. Наследственные отношения в международном частном праве	2	2
Тема 10. Международный гражданский и арбитражный процесс	2	2
Итого:	16 (8)³¹	20 (4)³²

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
		О / О-З			
Тема 1. Особенности инкорпорации норм международного частного права в законодательство РФ	1. Инкорпорация как институт и метод внедрения общепризнанных принципов и норм международного права в национальные правовые системы государств. 2. Способы имплементации норм международного права, процедура реализации норм международного права в правовых системах государств	8/10	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подбор материала для докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях
Тема 2. Институт наследования выморочного имущества в международном частном праве.	1. Доктрина наследования по праву «оккупации». 2. Наследование выморочного имущества в соответствии с Минской конвенцией 1993 г.	8/10	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подбор материала для докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях
Тема 3. Прерогатива и дерогация как институты международного частного права	1. Требования, предъявляемые к прерогационному соглашению, и последствия их несоблюдения. 2. Соотношение дерогационных соглашений и правил об исключительной подсудности споров российским судам.	8/10	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях
Тема 4. Институт	1. Регламент № 1215/2012 «О	8/10	Работа с литературой	Учебно-методическое	Конспект, опрос

признания иностранных судебных решений в праве Европейского Союза.	юрисдикции, признании и приведении в исполнение судебных решений по гражданским и коммерческим делам» от 12.12.2012 как проявление принципа взаимного признания в праве ЕС. 2. Соотношение положение Регламента «Брюссель I» и внутреннего права государств-членов ЕС.		й, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач	кое и ресурсное обеспечение дисциплины	на практических занятиях
Тема 5. Особенности коллизионно-правового регулирования международных правоотношений в сфере транспорта.	1. Определение применимого права к основаниям ответственности перевозчика и ограничению ее размера за несохранность груза и просрочку в доставке, а также за причинение вреда жизни или здоровью пассажира. 2. Особенности коллизионного регулирования отношений из международной морской перевозки в отсутствие выбора сторонами применимого права. 3. Особенности коллизионного регулирования отношений из международной воздушной перевозки.	7/10	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях
Тема 6. Правовой статус специализирова	1. Правовой статус Международного банка реконструкции	7/10	Работа с литературой,	Учебно-методическое и	Конспект, опрос на

нных международных организаций действующих в сфере международного частного права.	и развития. 2. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА): правовые основы деятельности. 3. Гагская конференция по международному частному праву: правовые основы деятельности.		ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач	ресурсное обеспечен ие дисциплин ы	практич еских занятия х
ИТОГО:		46/60			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критери и оцениван ия	Шкала оценив ания
ОПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: источники, принципы и систему российского права; типологию нормативных правовых актов национального права РФ и международного права; Уметь: оперировать понятийным аппаратом; определять применимость международных актов в частноправовой сфере к конкретным ситуациям	Конспект, устный ответ, доклад	Шкала оценива ния конспек та, шкала оценива ния устного ответа, шкала оценива ния доклада
	Продвинут ый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная	Знать: источники, принципы и систему российского права; типологию нормативных правовых актов	конспект, устный ответ, решение задач	Шкала оценива ния конспек та,

		работа	национального права РФ и международного права; Уметь: оперировать понятийным аппаратом; определять применимость международных актов в частноправовой сфере к конкретным ситуациям Владеть: навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).		шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач
--	--	--------	--	--	---

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается	2-4

	неясность и нечеткость изложения	
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала и критерии оценивания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и	8-10

	полные.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для устного опроса

1. Коллизионные вопросы права собственности в международном частном праве. Статут права собственности
2. Правовое регулирование иностранных инвестиций в международном частном праве
3. Коллизионные вопросы договорных отношений в международном частном праве
4. Статут сделки в международном частном праве. Особенности порядка заключения сделки с участием иностранных лиц
5. Сфера действия обязательственного статута в международном частном праве
6. Особенности коллизионно-правового регулирования внешнеэкономических сделок. Форма внешнеторговой сделки
7. Понятие и особенности международной купли-продажи
7. Понятие и особенности финансовой аренды (лизинга)
9. Принцип автономии воли сторон в обязательственных отношениях. Теории автономии воли сторон
10. Понятие и содержание отдельных видов внешнеэкономических сделок: агентирование, концессия

Примерные темы докладов

1. Определение понятий иностранного права
2. Принципы определения применимого права
3. Право, применимое к отношениям по наследованию
4. Право, применимое к брачным отношениям
5. Особенности применения права страны с множественностью правовых систем
6. Определение права, подлежащего применению к гражданско-правовым отношениям с участием иностранных лиц или гражданско-правовым отношениям, осложненным иным иностранным элементом
7. Принцип взаимности в международном частном праве
8. Фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке в деле о разводе

9. Фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке в деле об усыновлении ребенка

10. Фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке при выборе применимого права в споре о поставке некачественной продукции иностранным поставщиком

11. Фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке при принятии судом решения об отказе в алиментах

Примерные задачи

1. Проанализируйте международную финансово-правовую норму из Статьи 1 II Гагской Конвенции 1907 г.:

«Договаривающиеся державы согласились не прибегать к вооруженной силе для истребования договорных долгов, взыскиваемых правительством одной страны с правительства другой страны».

Насколько данная норма отвечает требованию обязательности в международном праве? Является ли эта норма твердо-правовой? Предложите свой вариант изложения нормы.

2. Обоснуйте возможность и правомерность применения судами Российской Федерации к иностранным судебным решениям Конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 1958). Какие еще международные акты могут применяться при решении судами в России вопроса о признании и приведении в исполнение иностранных судебных решений?

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие международного частного права
2. Предмет международного частного права
3. Метод международного частного права
4. Источники международного частного права
5. Особенности отношений, регулируемых международным частным правом
6. Понятие иностранного элемента, осложняющего международные частно-правовые отношения
7. Понятие обстоятельств, при которых правоотношения считаются отягченными иностранным элементом
8. Значение международного договора в регулировании международных частных отношений
9. Значение национального права в регулировании международных частных отношений
10. Статус государства как участника гражданско-правовых отношений, отягченных иностранным элементом
11. Понятие принципа взаимности в международном частном праве
12. Понятие правового статуса частно-правовой сделки
13. Право, подлежащее применению к форме сделки
14. Понятие и виды коллизионных норм
15. Понятие и примеры односторонней коллизионной нормы
16. Понятие и примеры двухсторонней коллизионной нормы
17. Применение коллизионной нормы, если правоотношения полностью урегулированы международным договором (2-3 примера международного договора)
18. Выбор права сторонами договора
19. Понятие свободы сторон в выборе применимого права

20. Понятие личного закона физического лица
 21. Понятие личного закона юридического лица
 22. Характеристики юридического лица, определяемые его личным законом
 23. Характеристики физического лица, определяемые его личным законом
 24. Понятие личного закона иностранной организации, не являющейся юридическим лицом по иностранному праву
 25. Право, применимое при определении возможности физического лица заниматься предпринимательской деятельностью
 26. Понятие и выбор права для толкования юридических понятий при определении применимого права
 27. Порядок определения применимого права в государстве с множественностью правовых систем
 28. Право, подлежащее применению при отсутствии соглашения сторон о выборе права
- (2-3 примера)
29. Понятие обратной отсылки
 30. Понятие и правовое значение оговорки о публичном порядке
 31. Понятие реторсии в международном частном праве
 32. Право, применимое к вещным правам
 33. Характеристики вещных прав, определяемых применимым правом
 34. Право, подлежащее применению к возникновению и прекращению вещных прав
 35. Право, подлежащее применению к прекращению обязательств зачетом
 36. Право, подлежащее применению к отношениям по уплате процентов
 37. Общая характеристика международных учреждений, разрешающих международные частно-правовые экономические споры
 38. Способы урегулирования международных частно-правовых экономических споров
 39. Основные принципы урегулирования международных частно-правовых экономических споров
 40. Краткая характеристика международных организаций, разрабатывающих международные частно-правовые нормы
 41. Краткая характеристика договора международной купли-продажи: сфера применения, субъекты, ограничения, толкование, форма
 42. Коллизионные вопросы наследования
 43. Коллизионно-правовое регулирование брачно-семейных отношений
 44. Коллизионные вопросы деликтных обязательств в международном частном праве
 45. Право, подлежащее применению к переходу прав кредитора к другому лицу на основании закона
 46. Установление содержания норм иностранного права
 47. Право, подлежащее применению к уступке требования
 48. Право, подлежащее применению к отношениям представительства
 49. Сфера действия права, подлежащего применению к обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на экзамене неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации из расчета 40 баллов работа в семестре и 60 баллов за зачет (экзамен).

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Международное частное право: учебник/отв. ред. Г.К. Дмитриева.-5-3 изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2023. – 1216 с.
2. Богуславский, М. М. Международное частное право: учебник. — 7-е изд. — Москва : Норма, 2022. — 672 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876357>
3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право: учебник для вузов. — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 489 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510535>
4. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. : учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512722>
<https://www.urait.ru/bcode/512728>

6.2. Дополнительная литература

1. Аверьянова, М. И. Международное частное право : учебное пособие. — Москва : Рускайнс, 2022. — 289 с. — URL: <https://book.ru/book/945134> — Текст : электронный.
2. Актуальные проблемы международного частного права : учебное пособие / под. ред. Т. В. Новиковой. - Москва : РГУП, 2020. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190602>
3. Богуславский, М. М. Международное частное право : практикум. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061598>
4. Иншакова, А. О. Международное частное право : учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 471 с. - Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512999>
5. Кайнов, В. И. Международное частное право : учебник. — Москва : КноРус, 2022. — 217 с. —URL: <https://book.ru/book/944703> — Текст : электронный.
6. Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для вузов. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2023. - 437 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083022>
7. Симатова, Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 124 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/518874>
8. Стригунова, Д. П. Международное частное право: учебник. — Москва : КноРус, 2023. — 565 с. — URL: <https://book.ru/book/947533> — Текст : электронный.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
2. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>
4. Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
5. Верховный Суд России <http://www.vsrp.ru/>
6. Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
7. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
8. Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов" <http://lib.ksrf.ru/>
9. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
10. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
11. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>

12. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
13. Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
14. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.