

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2025 16:39:50

Уникальный идентификатор документа:
6b5279da4e034bfff679172803da5b71559f669e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«24» марта 2025 г.



/ Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Налоговое регулирование деятельности корпораций

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Корпоративный юрист

Квалификация

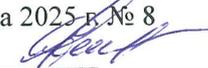
Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол от «24» марта 2025 г. № 8

Председатель УМКом 

/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой

конституционного и гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

Москва

2025

Автор-составитель:
доцент кафедры конституционного и гражданского права ГУП,
кандидат юридических наук, доцент Ермолаева Е.В.

Рабочая программа дисциплины «Налоговое регулирование деятельности корпораций» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	20
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Налоговое регулирование деятельности корпораций»: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области налогового регулирования деятельности корпораций, развитие умений и приемов самостоятельно оценивать и применять фундаментальные научные идеи и концепции, необходимые обучающимся для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- выработать у магистров навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем налоговом законодательстве в сфере корпоративных правоотношений;
- на основе системного подхода сформировать целостное представление об ответственности в налоговом праве Российской Федерации;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм налогового законодательства в сфере корпоративных правоотношений;
- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области налогового права в корпорации;
- овладеть теоретическими и специальными знаниями по организации налоговых правоотношений в Российской Федерации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Изучению дисциплины «Налоговое регулирование деятельности корпораций» должно предшествовать изучение студентами дисциплин «Актуальные проблемы корпоративного права», «Юридическая ответственность участников корпоративных отношений».

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы корпоративного законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения.

Учебный курс «Налоговое регулирование деятельности корпораций» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование налоговых правоотношений. В то же время, изучение данного курса, следует

рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках таких курсов, как «Формы и способы корпоративного финансирования», а также успешное освоение программ производственных практик, подготовку к государственной итоговой аттестации.

Указанные связи и содержание дисциплины «Налоговое регулирование деятельности корпораций» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности магистра юриспруденции.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 (42) ¹
Контактная работа	66,5 (42) ²
Лекции	32 (32) ³
Практические занятия	32 (8) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,5 (2) ⁵
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁶
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	60
Контроль	17,5

Формой промежуточной аттестации по очной форме обучения является зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Налоговая система Российской Федерации.	2	2
Тема 2. Налог на добавленную стоимость	4	4 (2) ⁷
Тема 3. Акцизы	4	4
Тема 4. Налог на прибыль организаций.	4	4 (2) ⁸

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 5. Налог на имущество корпораций.	4	4
Тема 6. Специальные налоговые режимы.	4	4
Тема 7. Налоговая обязанность корпораций. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.	2	2
Тема 8. Налоговый учет и отчетность. Налоговая декларация	2	2 (2) ⁹
Тема 9. Налоговый контроль: система и механизм реализации.	2	2
Тема 10. Ответственность корпораций за нарушение законодательства о налогах и сборах.	4	4 (2) ¹⁰
ИТОГО	32 (32)¹¹	32 (8)¹²

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Исследуемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Налоговая система Российской Федерации.	Понятие системы налогов и сборов. Соотношение категорий «система налогов и сборов» и «налоговая система». Особенности правового регулирования системы налогов и сборов Российской Федерации. Порядок установления и введения налогов и сборов на федеральном, региональном и местном уровнях в Российской Федерации.	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 2. НДС	Понятие, правовая и экономическая природа косвенного налога. Понятие добавленной стоимости. Налогоплательщик налога на добавленную стоимость. Иностранцы организации как плательщики налога на добавленную стоимость. Лица, не являющиеся плательщиками НДС. Объект налогообложения	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

		<p>НДС. Общие правила определения налоговой базы по НДС. Момент определения налоговой базы. Счет-фактура, книги покупок и продаж и их значение для исчисления и уплаты НДС. Порядок исчисления НДС.</p> <p>«Входящий» и «исходящий» НДС. Условия вычета НДС. Практические проблемы, связанные с применением вычетов. Суммы налога, не подлежащие вычету. Ставка НДС. Особенности применения ставки 0%.</p> <p>Налоговые льготы по НДС. Сроки и порядок уплаты налога. Возмещение налога. Удержание НДС налоговым агентом.</p>				
Тема 3. Акциз	3.	<p>Налогоплательщики акцизов. Объект обложения акцизом. Принципы отбора и состав подакцизных товаров</p> <p>Определение налоговой базы в зависимости от типа ставок и направления реализации товаров. Ставки акцизов и основы их дифференциации. Порядок расчета суммы акциза, подлежащей перечислению в бюджет.</p> <p>Налоговые вычеты, условия и порядок их применения.</p>	6	<p>Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов</p>	<p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)</p>	<p>Конспект, опрос на практических занятиях, доклад</p>
Тема 4. Налог на прибыль организаций		<p>Налогоплательщики. Российские организации как плательщики налога на прибыль. Иностранная организация как плательщик налога на прибыль. Налоговое резидентство, постоянное представительство, доход от источника в РФ. Объект налогообложения. Понятие прибыли. Порядок определения объекта налогообложения по налогу на прибыль организаций. Понятие дохода для целей налога на прибыль организаций. Судебные споры об экономической</p>	6	<p>Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов</p>	<p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)</p>	<p>Конспект, опрос на практических занятиях, доклад</p>

	<p>обоснованности расходов. Ограничения размера расходов, учитываемых в целях налогообложения. Общая и специальная налоговые базы. Виды специальных налоговых баз, особенности исчисления налога по специальным налоговым базам. Актуальные судебные споры по вопросам, связанным с исчислением налога на прибыль по специальным налоговым базам. Ставки налога на прибыль организаций.</p>				
<p>Тема 5. Налог на имущество корпораций</p>	<p>Налогоплательщики налога на имущество организаций. Объект налогообложения. Понятие основных средств и критерии признания имущества основным средством. Движимое и недвижимое имущество. Споры по поводу квалификации имущества. Налоговая база. Кадастровая оценка и кадастровая стоимость. Льготы по налогу на имущество организаций. Налоговый период, отчетный период по налогу на имущество организаций. Налоговая ставка по налогу на имущество организаций.</p>	6	<p>Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов</p>	<p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)</p>	<p>Конспект, опрос на практических занятиях, доклад</p>
<p>Тема 6. Специальные налоговые режимы.</p>	<p>Понятие и виды специальных налоговых режимов. Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговый период и налоговая ставка. Система налогообложения для сельскохозяйственных производителей: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты. Упрощенная система налогообложения: налогоплательщики, объект налогообложения,</p>	6	<p>Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов</p>	<p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)</p>	<p>Конспект, опрос на практических занятиях, доклад</p>

	налоговые ставки, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты. Патентная система: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты.				
Тема 7. Налоговая обязанность корпораций. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.	Обязанность по уплате налогов и сборов: понятие и основания возникновения, приостановления и прекращения. Добровольное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок исчисления налогов и сборов. Порядок уплаты налогов и сборов. Сроки уплаты налогов и сборов. Отдельные особенности исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Общие положения о принудительном исполнении обязанности по уплате налогов и сборов. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности. Возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов и сборов. Изменение срока уплаты налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов: понятие, виды, общая характеристика.	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 8. Налоговый учет и отчетность. Налоговая декларация	Понятие, виды налоговых деклараций. Отчетность по НДС. Декларация по НДС. Отчетность по налогу на прибыль организаций. Специализированные декларации по УСН. Декларации по налогам с имущества. Декларации по акцизам. Способы представления налоговых деклараций.	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 9. Налоговый контроль: система и	Понятие, задачи и виды налогового контроля. Формы и методы налогового контроля.	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение	Конспект, опрос на практических занятиях,

механизм реализации.	Органы, осуществляющие налоговый контроль. Учет налогоплательщиков: цели, порядок постановки на налоговый учет. Налоговая декларация: понятие, значение и роль в налоговых правоотношениях. Налоговый учет. Идентификационный номер налогоплательщика. Налоговая проверка: понятие, виды, порядок проведения. Акт налоговой проверки: значение, порядок составления, содержание, реквизиты. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля. Сведения, составляющие налоговую тайну.		на вопросы, подготовка докладов	дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	доклад
Тема 10. Ответственность корпораций за нарушение законодательства о налогах и сборах.	Понятие и виды юридической ответственности корпораций за нарушение законодательства о налогах и сборах. Административная ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах: понятие, признаки и виды. Юридический состав налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Административные правонарушения в сфере налогообложения. Уголовные преступления в сфере налогообложения.	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Всего		60			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
--------------------------------	--------------------

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная
СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: порядок и нормативные основы регулирования налоговых правоотношений с участием корпораций Уметь: толковать нормы налогового права, осуществлять консультирование корпораций по вопросам налогового регулирования;	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания доклада, шкала оценивания устного опроса
		1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: порядок и нормативные основы регулирования налоговых правоотношений с участием корпораций Уметь: толковать нормы налогового права, осуществлять консультирование корпораций по вопросам налогового регулирования; Владеть: Навыками консультирования и дачи правовых заключений по вопросам применения норм налогового права	конспект, доклад, опрос решение практических заданий	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания доклада, шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания решения практических заданий
УК-6	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Порядок и формы налогового регулирования Уметь: Правильно квалифицировать налоговые	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания доклада, шкала оценивания

			правонарушения		устного опроса
продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Порядок и формы налогового регулирования Уметь: Правильно квалифицировать налоговые правонарушения Владеть: навыками составления документов, необходимых для прохождения налогового контроля, определять приоритеты при планировании прохождения налогового контроля	конспект, доклад, опрос решение практических заданий	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания доклада, шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания решения практических заданий	

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушается последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика	8-10

	изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала и критерии оценивания решения практических заданий

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для устных опросов

1. Перечислите источники налогового права. Какие нормативные акты применяются для регулирования налоговых правоотношений корпораций?
2. Каковы основные принципы налогового права?
3. Каковы принципы действия законодательства о налогах и сборах в пространстве и во времени?
4. Раскройте историю становления обязательных платежей.
5. Понятие налоговой политики.
6. Соотношения налоговой политики и налоговой системы Российской Федерации.
7. Раскройте элементы системы налогов и сборов.
8. Соотношение категорий «система налогов и сборов» и «налоговая система».
9. Понятие и признаки налоговых правоотношений в Российской Федерации.
10. Структура и состав налоговых правоотношений.

Примерные темы докладов:

1. Понятие системы налогов и сборов. Соотношение категорий «система налогов и сборов» и «налоговая система».
2. Понятие и признаки налоговых правоотношений в Российской Федерации. Структура и состав налоговых правоотношений.
3. Объекты налоговых правоотношений. Юридическое содержание налоговых

- правоотношений.
4. Субъекты налоговых правоотношений и их основные виды. Другие участники налоговых правоотношений. Представительство в налоговых правоотношениях.
 5. Определение и виды субъектов налогового права: Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты. Сборщики налогов и сборов.

Примеры практических заданий

Задание 1:

Решите задачу и составьте письменный ответ (отзыв) ООО «Рыба+» на иск налогового органа

ООО «Рыба+» имеет в собственности земельный участок, однако земельный налог ни разу не уплачивало. Налоговый орган обратился в суд с иском к дочерней компании ООО «Рыба+» с требованием уплатить налог и привлечь к ответственности либо ООО «Рыба+», либо его дочернюю компанию.

Возможно ли привлечение данных лиц к ответственности? Если да, то к какой? Какая ответственность предусмотрена за нарушение законодательства о налогах и сборах? Дайте характеристику налоговой ответственности.

Задача № 2 *Решите задачу, опишите элементы налога на доходы физических лиц. Исчислите размер налога, подлежащего уплате в данном случае, с учетом того, что Матвеев К. женат и имеет двоих детей в возрасте 3 и 10 лет.:*

Гражданину Матвееву К. по месту работы в ООО «МАКС» в течение прошедшего года начисляли заработную плату в размере 10 000 рублей ежемесячно, из которых удерживался налог на доходы физических лиц по ставке 13%. В этом же году Матвеев К. прошел лечение у стоматолога на сумму 20 000 руб., о чем у него сохранились подтверждающие документы.

Может ли Матвеев К. воспользоваться каким-либо налоговым вычетом, если да, то в каком порядке? Является ли субъектом налоговых правоотношений ООО «МАКС»?

Задание 3:

Решите задачу и оцените ситуацию. Правомерен ли отказ налогового органа? Составьте письменный ответ.

Юрист ООО «Мечта» обратился в налоговую инспекцию с письменным запросом (который был составлен в произвольной форме) о представлении справки о состоянии расчетов по налогам и штрафам. Запрос был отправлен заказным письмом по почте. В запросе содержалась просьба предоставить такую информацию заявителю по электронной почте. Через 20 дней после отправки письма по почте был получен ответ, содержащий отказ в предоставлении справки. Отказ был обоснован несколькими причинами: в запросе отсутствовал ИНН организации; юристом не были представлены документы, подтверждающие его полномочия; запрос был составлен не в установленной, а в произвольной форме шариковой ручкой; данная информация может быть получена только при личном обращении и при условии уплаты государственной пошлины.

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие налогового права, его место в российской правовой системе.
2. Предмет налогового права. Понятие, особенности и содержание налогового правоотношения.
3. Метод правового регулирования налоговых отношений.
4. Источники налогового права.
5. Основные принципы налогового права.

6. Понятие и система законодательства о налогах и сборах. Действие законодательства о налогах и сборах в пространстве и во времени.
7. История становления обязательных платежей.
8. Понятие налоговой политики. Соотношения налоговой политики и налоговой системы Российской Федерации.
9. Понятие системы налогов и сборов. Соотношение категорий «система налогов и сборов» и «налоговая система».
10. Понятие и признаки налоговых правоотношений в Российской Федерации. Структура и состав налоговых правоотношений.
11. Объекты налоговых правоотношений. Юридическое содержание налоговых правоотношений.
12. Субъекты налоговых правоотношений и их основные виды. Другие участники налоговых правоотношений. Представительство в налоговых правоотношениях.
13. Определение и виды субъектов налогового права: Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты. Сборщики налогов и сборов.
14. Налоговые и иные органы, обладающие налоговой правосубъектностью. Лица, участвующие в проведении мероприятий налогового контроля. Иные субъекты, содействующие уплате налогов и сборов.
15. Органы, регистрирующие физических лиц, организации и индивидуальных предпринимателей.
16. Обязанность по уплате налогов и сборов: понятие и основания возникновения, приостановления и прекращения. Добровольное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
17. Порядок исчисления налогов и сборов. Порядок уплаты налогов и сборов. Сроки уплаты налогов и сборов.
18. Общие положения о принудительном исполнении обязанности по уплате налогов и сборов.
19. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности.
20. Возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов и сборов. Изменение срока уплаты налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов: понятие, виды, общая характеристика.
21. Понятие, задачи и виды налогового контроля. Формы и методы налогового контроля. Органы, осуществляющие налоговый контроль. Учет налогоплательщиков: цели, порядок постановки на налоговый учет.
22. Налоговая декларация: понятие, значение и роль в налоговых правоотношениях.
23. Налоговый учет. Идентификационный номер налогоплательщика.
24. Налоговая проверка: понятие, виды, порядок проведения. Акт налоговой проверки: значение, порядок составления, содержание, реквизиты.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие налогового права, его место в российской правовой системе.
2. Предмет налогового права. Понятие, особенности и содержание налогового правоотношения.
3. Метод правового регулирования налоговых отношений.
4. Источники налогового права.
5. Основные принципы налогового права.
6. Понятие и система законодательства о налогах и сборах. Действие законодательства о налогах и сборах в пространстве и во времени.
7. История становления обязательных платежей.
8. Понятие налоговой политики. Соотношения налоговой политики и налоговой системы Российской Федерации.
9. Понятие системы налогов и сборов. Соотношение категорий «система налогов и

- сборов» и «налоговая система».
10. Понятие и признаки налоговых правоотношений в Российской Федерации. Структура и состав налоговых правоотношений.
 11. Объекты налоговых правоотношений. Юридическое содержание налоговых правоотношений.
 12. Субъекты налоговых правоотношений и их основные виды. Другие участники налоговых правоотношений. Представительство в налоговых правоотношениях.
 13. Определение и виды субъектов налогового права: Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты. Сборщики налогов и сборов.
 14. Налоговые и иные органы, обладающие налоговой правосубъектностью. Лица, участвующие в проведении мероприятий налогового контроля. Иные субъекты, содействующие уплате налогов и сборов.
 15. Органы, регистрирующие физических лиц, организации и индивидуальных предпринимателей.
 16. Обязанность по уплате налогов и сборов: понятие и основания возникновения, приостановления и прекращения. Добровольное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
 17. Порядок исчисления налогов и сборов. Порядок уплаты налогов и сборов. Сроки уплаты налогов и сборов.
 18. Общие положения о принудительном исполнении обязанности по уплате налогов и сборов.
 19. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности.
 20. Возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов и сборов. Изменение срока уплаты налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов: понятие, виды, общая характеристика.
 21. Понятие, задачи и виды налогового контроля. Формы и методы налогового контроля. Органы, осуществляющие налоговый контроль. Учет налогоплательщиков: цели, порядок постановки на налоговый учет.
 22. Налоговая декларация: понятие, значение и роль в налоговых правоотношениях.
 23. Налоговый учет. Идентификационный номер налогоплательщика.
 24. Налоговая проверка: понятие, виды, порядок проведения. Акт налоговой проверки: значение, порядок составления, содержание, реквизиты.
 25. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
 26. Административная ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах: понятие, признаки и виды. Юридический состав налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
 27. Административные правонарушения в сфере налогообложения.
 28. Уголовные преступления в сфере налогообложения.
 29. Понятие и виды федеральных налогов и сборов.
 30. Налог на добавленную стоимость: общие положения, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период и налоговая ставка, порядок исчисления НДС и налоговые вычеты, порядок и сроки уплаты НДС в бюджет, порядок возмещения НДС.
 31. Акцизы:
 32. Налог на прибыль организаций.
 33. Налог на имущество организаций.
 34. Государственная пошлина.
 35. Понятие и виды региональных налогов. Налог на имущество организаций:
 36. Транспортный налог
 37. Земельный налог
 38. Понятие и виды специальных налоговых режимов. Налогоплательщики и объект

- налогообложения. Налоговый период и налоговая ставка.
39. Упрощенная система налогообложения: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты.
40. Патентная система: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания промежуточной аттестации

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачета.

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче экзамена.	15-20
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета с оценкой.	9-14
Полный и точный ответ на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач; недостаточно последовательное изложение материала курса; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.	2-18
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	зачтено
0-40	Не зачтено

Шкала оценивания экзамена.

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче экзамена.	21-30
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета с оценкой.	14-20
Полный и точный ответ на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач; недостаточно последовательное изложение материала курса; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.	7-13
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 6

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
отлично	81 – 100
хорошо	61 - 80
удовлетворительно	41 - 60
неудовлетворительно	0 - 40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/55957>

6.2. Дополнительная литература

1. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558462>

2. Килинкарлова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для вузов / Е. В. Килинкарлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17158-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532479>

3. Мишле, Е. В. Региональные и местные налоги и сборы : учебное пособие для вузов / Е. В. Мишле. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21060-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559261>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
3. Верховный Суд России <http://www.vsrfl.ru/>
4. Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
5. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов" <http://lib.ksrf.ru/>
7. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
8. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
9. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
10. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
11. Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
12. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
13. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
14. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.