

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2026 15:12:18
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета ГУП
Протокол от «18» мая 2023 г. № 14
И.а. ректора _____ /И.А. Кокоева/



**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль:
Физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2023

Одобрено решением Учебно-методического совета ГУП
Протокол «24» июня 2023 г. № 5
Заместитель председателя _____ М.А. Миненкова

Разработчик(-и)

- Кулишенко И. В. кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретико-практических основ физического воспитания и спорта
- Фандеева А. С. доцент кафедры теоретико-практических основ физического воспитания и спорта
- Семенова С. А. кандидат педагогических наук, доцент кафедры современных оздоровительных технологий и адаптивной физической культуры

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды Университета

- 6.1. Организация воспитательной работы в ГУП
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль: Физкультурно-оздоровительные технологии (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация- Бакалавр.

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа, утверждена Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» (далее – Университет).

Образовательная программа представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, (уровень бакалавриата). (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования.

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетных единиц.

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 4 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 сентября 2017 г. № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура»;

- Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года N 362н;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г № 544 н;

- Профессиональный стандарт "Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 192н;

- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства образования Московской области;

- Устав Университета;

- иные локальные нормативные акты Университета

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферой, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность:

01 Образование и наука	
01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н
05 Физическая культура и спорт	
05.003	Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года N 362н;
05.005	Профессиональный стандарт "Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 192н

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- тренерский;
- педагогический;
- рекреационный.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта "Тренер": юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230):

ДПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

ДПК-2. Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

ДПК-3. Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

ДПК-4. Способен использовать в процессе многолетней спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)":

ДПК-5. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

ДПК-6. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.

ДПК-7. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ДПК-8. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта "Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта":

ДПК-9. Способен организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов

ДПК-10. Способен выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности

ДПК-11. Способен реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета ГУП и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для освоения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 50 % общего объема программы бакалавриата.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История России»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины – УК-1, УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Народы и государства в древности

Тема 2. Средневековые раннего и классического периодов и Древняя Русь

Тема 3. Эпоха позднего средневековья и русские земли в XIV-XV вв.

Тема 4. Государства и народы Евразии, Африки, Америки и Московская Русь в раннее Новое время (XVI–XVII вв.)

Тема 5. Формирование и развитие Российской империи в эпоху Нового времени (XVIII – первая половина XIX вв.)

Тема 6. Мир на пути к индустриальному обществу (вторая половина XIX в. – начало XX в.)

Тема 7. Мир и Советское государство в 1920-1930 гг.

Тема 8. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны и послевоенное время

Тема 9. Современная Россия: новая модель государства и общества

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	118,5
Лекции	40
Практические занятия	76
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Экзамен	0,3
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	8
Контроль	17,5

4. Формы промежуточной аттестации – экзамен- 2 семестр, зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины – УК-1, УК-5

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Философия. Ее роль в жизни человека и общества.

Тема 1. Философия как мировоззренческая система, ее место в подготовке специалиста.

Тема 2. Философия как наука, ее предмет, структура, функции.

Раздел 2. История философии.

Тема 3. Исторические типы философии. Философские представления в древних цивилизациях. Тема 4. Античная философия.

Тема 5. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.

Тема 6. Европейская философия XVII-XIX в.в.

Тема 7. Современная зарубежная философия.

Тема 8. Русская философия.

Раздел 3. Онтология и философская антропология. Теория познания

Тема 9. Онтология как учение о бытии.

Тема 10. Человек, его бытие и сознание.

Тема 11. Гносеология.

Тема 12. Человек в мире культуры.

Раздел 4. Социальная философия и философия истории.

Тема 13. Философия общества.

Тема 14. Развитие общества как исторический процесс. Философия

Тема 15. Научно-технический прогресс и глобальные проблемы футурология.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	32,3
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	30
Контроль	9,7

4. Формы промежуточной аттестации – экзамен- 5 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины –УК-8, УК-11

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

Тема 3. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий.

Тема 4. Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Бытовые ЧС.

Тема 5. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре.

Тема 6. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Тема 8. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности.

Тема 9. Общественная опасность экстремизма и терроризма.

Тема 10. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность РФ.

Тема 11. Гражданская оборона и ее задача. Современные средства поражения.

Тема 12. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.

Тема 13. Организация защиты населения в мирное и военное время.

Тема 14. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации – зачет - 1 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7, ОПК-6

2.Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие силовых способностей

Тема 1. Развитие силовых способностей средствами базовых видов спорта.

Тема 2. Контроль уровня силовой подготовленности.
 Раздел 2. Развитие общей выносливости
 Тема 1. Развитие общей выносливости средствами базовых видов спорта.
 Тема 2. Контроль уровня развития общей выносливости.
 Раздел 3. Развитие быстроты.
 Тема 1. Развитие быстроты и скоростно-силовых способностей средствами базовых видов спорта.
 Тема 2. Контроль уровня развития быстроты и скоростно-силовых способностей.
 Раздел 4. Методика развития гибкости
 Тема 1. Средства и методы развития активной и пассивной гибкости.
 Тема 2. Контроль уровня развития гибкости.
 Раздел 5. Развитие координационных способностей
 Тема 1. Средства и методы развития общих и специальных координационных способностей.
 Тема 2. Контроль уровня развития общих и специальных координационных способностей.
 Раздел 6. Проведение подготовительных и контрольных и переводных соревнований
 Тема 1. Модельные характеристики ОФП спортсменов в базовых видах спорта.
 Тема 2. Тестирование физической подготовленности в базовых видах спорта.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	62,2
Лекции	4
Практические занятия	58
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	2
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации – зачет - 1 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Анатомия человека»
 входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной
 для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-1.

2. **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Кости и их соединения.
 Тема 2. Мышечная система.
 Тема 3. Система органов пищеварения.
 Тема 4. Система органов дыхания.
 Тема 5. Кровь. Сердечно-сосудистая система.
 Тема 6. Иммунная и лимфатическая системы.

3. **Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	84,6
Лекции	32
Практические занятия	24
Лабораторные занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,6
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	112
Контроль	19,4

4. Формы промежуточной аттестации – экзамен- 1,2 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биохимия двигательной деятельности»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема №1 Предмет и задачи биохимии для теории и практики физического воспитания и спорта.

Тема №2,3. Обмен веществ и энергии.

Тема №4 Обмен воды и минеральных соединений.

Тема №5 Биокатализ.

Тема №6 Взаимосвязь и регуляция обмена веществ в организме.

Тема №7 Витамины.

Тема №8 Гормоны.

Тема №9 Биохимия мышц и мышечного сокращения.

Тема №10,11. Энергетика мышечной деятельности.

Тема №12. Динамика биохимических изменений при работе.

Тема №13. Систематизация упражнений по характеру биохимических изменений при работе.

Тема №14. Биохимические изменения в организме при утомлении и в период отдыха после мышечной работы.

Тема №15. Закономерности биохимической адаптации в процессе спортивной тренировки.

Тема №16. Биохимическая характеристика физических качеств и методов их развития.

Тема №17. Биохимическая характеристика различных видов спорта.

Тема №18. Биохимические основы питания спортсмена.

Тема №19. Биохимический контроль в спорте.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	72,5
Лекции	30
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	54
Контроль	17,5

4. Формы промежуточной аттестации – зачет – 1 семестр, экзамен- 2 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физиология человека» входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-1.
2. **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение в физиологию человека.

Тема 2. Физиология крови и сердечно-сосудистой системы.

Тема 3. Физиология дыхания.

Тема 4. Физиология пищеварения.

Тема 5. Нервно-мышечный аппарат.

Тема 6. Физиология нервной системы.

Тема 7. Обмен веществ и энергии.

Тема 8. Физиология выделительной системы.

Тема 9. Физиология сенсорных систем.

Тема №19. Биохимический контроль в спорте.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	86,5
Лекции	24
Практические занятия	30

Лабораторные занятия	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	76
Контроль	17,5

4. Формы промежуточной аттестации – зачет – 3 семестр, экзамен- 4 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физиология двигательной деятельности»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1.**

2. **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Физиология крови, кровообращения.

Тема 2. Физиология дыхания.

Тема 3. Физиология пищеварения.

Тема 4. Нервно-мышечный аппарат.

Тема 5. Физиология нервной системы.

Тема 6. Обмен веществ и энергии.

Тема 7. Физиология выделительной системы.

Тема 8. Физиология сенсорных систем.

Тема 9. Адаптация к мышечной деятельности и резервные возможности организма.

Тема 10. Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.

Тема 11. Классификации физических упражнений.

Тема 12. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности.

Тема 13. Физическая работоспособность спортсменов и ее тестирование.

Тема 14. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств.

Тема 15. Физиологические механизмы и закономерности формирования двигательных навыков.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	86,6
Лекции	24
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,6
Курсовая работа	0,3

Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	102
Контроль	27,4

3. Формы промежуточной аттестации – курсовая работа – 5 семестр, экзамен- 6 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-6

2. **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Гигиена в системе средств медико-биологического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 2. Гигиенические основы питания при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.

Тема 3. Гигиенические средства восстановления спортивной работоспособности.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	82,6
Лекции	34
Практические занятия	22
Лабораторные занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,6
Курсовая работа	0,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	106
Контроль	27,4

Формы промежуточной аттестации – курсовая работа – 4 семестр, экзамен- 5 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы правильного питания»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-1, ОПК-8,

ОПК-9

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Биохимические основы рационального питания и эргогенической диететики в спорте.

Тема 2. Принципы и формы спортивного питания.

Тема 3. Эргогенная диететика в процессе подготовки спортсменов.

Тема 4. Базовые нутриенты спортивного питания и их эффективность.

Тема 5. Эргогенные нутриенты и эффекты от их применения.

Тема 6. Биологические активные добавки для питания спортсменов.

Тема 7. Рекомендации по применению биологически активных пищевых добавок для решения задач спортивной подготовки.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	30,2
Лекции	10
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	70
Контроль	7,8

Формы промежуточной аттестации – зачет – 6 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы патологии и геронтологии» входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1

2. Содержание дисциплины:

3. 1. Предмет и задачи патологии. Нозология.
4. 2. Компенсаторно-приспособительные реакции организма.
5. 3. Повреждение. Дистрофии. Некроз.
6. 4. Расстройство микроциркуляции и местного кровообращения.
7. 5. Воспаление. Лихорадка.
8. 6. Опухоли.
9. 7. Общие реакции организма на повреждение.
10. 8. Патология иммунной системы.
11. 9. Геронтология как наука о социальных аспектах старения и старости
12. 10. Постарение населения как социальнодемографический процесс в мире.

13. 11. Медицинские проблемы и психологические особенности пожилых и старых людей.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	30,2
Лекции	16
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	68
Контроль	7,8

Формы промежуточной аттестации – зачет – 4 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Частные методики адаптивной физической культуры»

входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модуля)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация Адаптивного физического воспитания в России и за рубежом

Тема 2. Методика адаптивной физической культуры для лиц с сенсорными нарушениями.

Тема 3. Методики адаптивной физической культуры детей при детском церебральном параличе. Реабилитация детей с поражением спинного мозга.

Тема 4. Методика адаптивной физической культуры при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей.

Тема 5. Особенности работы с родителями детей-инвалидов.

Тема 6. Базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ед.
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	48
Лекции	20
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	10
Контактные часы на промежуточную	0,2

Аттестацию	
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	60
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет – 8 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История физической культуры и спорта»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1, ОПК-5, ОПК-6

2. **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Зарождение спорта в эпоху рабовладельческого и феодального строя

Тема 2. Зарождение и развитие современного спорта как средства физического воспитания (XVIII- начало XXв.)

Тема 3. Зарождение и развитие Международного спортивного движения (конец XIXв.- до н.в.)

Тема 4. Зарождение отдельных видов спорта в дореволюционной России (конец XIX – начало XX в.)

Тема 5. Развитие спортивной направленности в физической культуре СССР

Тема 6. Возникновение нового направления в теории и методике спортивной тренировки - теории и методике детского и юношеского спорта

Тема 7. Вступление НОК СССР в Международное олимпийское движение

Тема 8. Участие спортсменов РФ в МСД

Тема 9. Проблемы МСД, их возникновение и разрешение

3. **Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	52,3
Лекции	20
Практические занятия	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	82
Контроль	9,7

Формы промежуточной аттестации –экзамен- 1 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогика»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-2, УК-3, УК-6

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в педагогическую профессию

Тема 1. Педагог в условиях информационного общества

Тема 2. Общая характеристика педагогики как науки

Раздел 2. Педагогические основы образования

Тема 3. Образование как категория педагогики

Тема 4. Дидактические основы образования (Теория обучения)

Контроль качества обучения: объекты, типы, виды, формы и методы контроля.

Тема 5. Гуманистические основы образования (Теория воспитания)

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	52,3
Лекции	20
Практические занятия	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	46
Контроль	9,7

Формы промежуточной аттестации – экзамен- 2 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-2, УК-3, УК-6

1. Содержание дисциплины:

Тема 1. Характеристика процесса общения.

Тема 2. Виды и уровни общения.

Тема 3. Коммуникация.

Тема 4. Восприятие и познание людьми друг друга.

Тема 5. Общение как межличностное взаимодействие

Тема 6. Этика общения.

Тема 7 Методы развития коммуникативных способностей.

Тема 8 Конфликты: причины, динамика, способы разрешения.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	50,2
Лекции	20
Практические занятия	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	50
Контроль	7,8

Формы промежуточной аттестации –зачет - 3 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогика физической культуры» входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-5

1. Содержание дисциплины:

Тема 1. История и основные направления общей педагогики

Тема 2. Общие методологические функции педагогики физической культуры

Тема 3. Введение в педагогическую деятельность в сфере физической культуры

Тема 4. Сущность педагогической деятельности в сфере физической культуры.

Тема 5. Учет возрастных особенностей ребенка при обучении двигательным действиям.

Тема 6. Учебная деятельность и учебная задача как форма и средство развивающего обучения.

Тема 7. Дидактические игры в системе профессионального физкультурного образования.

Тема 8. Физическая культура и спорт как специфическая среда жизнедеятельности и формирования личности.

Тема 9. Ценностные ориентации студентов вуза физической культуры и спорта

Тема 10. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности бакалавров в области физической культуры.

Тема 11. Рефлексивная культура спортивного педагога.

Тема 12. Мотивационная и личностная предрасположенность к освоению больших объемов научно-учебной информации.

Тема 13. Педагогическое обоснование компьютерной учебной деятельности в высших учебных заведениях физкультурного профиля.

Тема 14. Организация, руководство и управление образовательными учреждениями в сфере физической культуры.

Тема 15. Категория «управление организацией» в современной теории управления социальными системами.

Тема 16. Принципы разработки стратегии управления образовательными учреждениями

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	10
Практические занятия	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

Формы промежуточной аттестации –зачет - 6 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология физической культуры» входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-5

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс «Психология физического воспитания и психология спорта.

Тема 2. Взаимосвязь физического, психомоторного и психического развития.

Тема 3. Психологические основы обучения двигательным действиям.

Тема 4. Психология общения в спортивно-педагогической деятельности.

Тема 5. Проявление и воспитание воли в процессе занятий физической культурой и спортом.

Тема 6. Введение в психологию спорта.

Тема 7. Психология спортивного коллектива.

Тема 8. Психологическая характеристика спортивно-педагогической деятельности.

Тема 9. Психология общения в спорте.

Тема 10. Психологические основы физической подготовки.

Тема 11. Психологические основы тактической подготовки в спорте.

Тема 12. Психодиагностика в спорте.

Тема 13. Психическая саморегуляция в спорте.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	10

Практические занятия	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

Формы промежуточной аттестации –зачет - 6 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение оздоровительной и адаптивной физической культуры»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-15, ОПК-16

1. Содержание дисциплины:

Тема 1. История развития спортивных сооружений.

Тема 2. Общая характеристика и классификации спортивных сооружений.

Тема 3. Спортивные площадки и игровые поля. Теннисные корты.

Тема 4. Стадионы (основные характеристики, формы арены и трибун)

Тема 5. Спортивные залы.

Тема 6. Сооружения для водных видов спорта

Тема 7. Сооружения для зимних видов спорта

Тема 8. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	40,2
Лекции	20
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	96
Контроль	7,8

Формы промежуточной аттестации – зачет - 6 семестр.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технология оценки функционального состояния организма обучающихся»**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1, ОПК-11, ОПК-16

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Компьютерные диагностические технологии. Аппаратно-программные комплексы (АПК) в функциональной диагностике. Возможности применения АПК в физическом воспитании и спорте.

Тема 2. Технологии оценки ФСО на основе компьютерной кардиоинтервалографии (КИГ). Теоретические основы и прикладные аспекты применения КИГ-технологии в функциональной диагностике. Возможности применения технологии в физическом воспитании и спорте.

Тема 3. Спектральный анализ ритма сердца и его диагностические возможности в оценке ФСО при занятиях физической культурой и спортом. Волновая структура сердечного ритма, критерии ее оценки. Дыхательные и медленные ритмы и их диагностическое значение.

Тема 4. Технологии оценки ФСО на основе компьютерной постурографии (ПГ). Теоретические основы и прикладные аспекты применения ПГ-технологии в функциональной диагностике. Возможности применения технологии в физическом воспитании и спорте.

Тема 5. Технологии оценки ФСО на основе компьютерной электромиографии (ЭМГ) и технологий 3D-сканирования. Теоретические основы и прикладные аспекты применения ЭМГ-технологии и технологий 3D-сканирования в функциональной диагностике. Возможности применения технологий в физическом воспитании и спорте.

Тема 6. Физическое развитие: методы и критерии его оценки.

Тема 7. Особенности физического развития разных возрастно-половых групп населения. Роль физического развития в формировании здоровья населения.

Тема 8. Физическая подготовленность: методы оценки, технологии мониторинга в процессе занятий физической культурой и спортом.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	46,2
Лекции	16
Лабораторные занятия	20
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	90
Контроль	7,8

4.Формы промежуточной аттестации – зачет - 7 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Подвижные игры» входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10

1. **Содержание дисциплины:**

Раздел I. История подвижных игр. Основные понятия об игре, значение подвижных игр в физическом воспитании детей.

Раздел II. Педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр

Раздел III. Методика проведения подвижных игр

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	32,2
Лекции	8
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7,8

4.Формы промежуточной аттестации – зачет - 1 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыкально-ритмическое воспитание»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Основы теории музыки

Тема 1. Предмет, цели и задачи музыкально-ритмического воспитания.

Раздел II. Техника обучения танцевальным упражнениям и упражнениям художественной гимнастики.

Тема 1. Хореография и художественная гимнастика в уроках музыкально-ритмического воспитания.

Тема 2. Основы обучения упражнениям с предметами. Упражнения с предметами как средство развития физических качеств: прыгучести, быстроты, гибкости.

Тема 3. Методика проведения урока по музыкально-ритмическому воспитанию. Изучение классического экзерсиса. Принципы построения урока по музыкально-ритмическому воспитанию. Обучение технике танцевальных шагов, прыжков, поворотов, равновесий, танцев и танцевальных связок.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108

Контактная работа:	32,2
Лекции	8
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	68
Контроль	7,8

4.Формы промежуточной аттестации – зачет - 2 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Туризм»
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной
для изучения

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10

3. Содержание дисциплины:

Раздел I. Основы туристской подготовки

Тема 1. Туризм в системе физического воспитания. Формы туристской работы в школе.

Туристско-краеведческие возможности родного края

Тема 2. Топографическая подготовка туриста

Тема 3. Особенности подготовки, организации и проведения туристских походов со школьниками

Тема 4. Обеспечение безопасности в походе, врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма

Раздел II. Техничко-тактическая подготовка

Тема 1. Топографическая подготовка туристов. Работа с картой

Тема 2. Техника и тактика ориентирования на местности. Отработка технических навыков

Тема 3. Организация бивуаков

Тема 4. Оказание медицинской помощи пострадавшим

Тема 5. Организация переходов

Тема 6. Техника переправ. Техника вязания основных узлов

Тема 7. Спасательные работы в туристских путешествиях

Тема 8. Работа со спортивной картой. Составление тактического плана прохождения КП. Выбор пути движения

Тема 9. Тактические действия команды в эстафете

Тема 10. Проведение соревнования по спортивному ориентированию и туристской эстафеты

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2

Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	32,2
Лекции	8
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7,8

4.Формы промежуточной аттестации – зачет - 3 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Легкая атлетика» входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10

4. Содержание дисциплины:

Раздел I. Основы легкой атлетики

Тема 1. Классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений.

Тема 2. Место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания.

Раздел II. Техника легкоатлетических видов спорта.

Тема 1. Основы техники видов легкой атлетики.

Тема 2. Техника спортивной ходьбы и бега.

Тема3.Техника легкоатлетических прыжков.

Тема 4.Техника легкоатлетических метаний.

Раздел III. Методика обучения технике легкоатлетических видов спорта.

Тема 1.Основы методики обучения.

Тема 2. .Методика обучения технике спортивной ходьбы и бега.

Тема 3. Методика обучения технике легкоатлетических прыжков.

Тема 4. Методика обучения технике легкоатлетических метаний.

Раздел IV. Легкая атлетика в физическом воспитании школьников.

Тема 1. Формы проведения занятий по легкой атлетике в общеобразовательной организациях.

Тема 2. Методика проведения занятий по легкой атлетике.

Раздел V. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике.

Тема 1. Виды и характер соревнований по легкой атлетике.

Тема 2. Правила соревнований по бегу, прыжкам, метаниям и многоборьям. Судейство соревнований.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216

Контактная работа:	92,7
Лекции	22
Практические занятия	68
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	98
Контроль	25,3

4. Формы промежуточной аттестации – зачет – 1,2 семестр, экзамен - 3 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Футбол» входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10

5. Содержание дисциплины:

Раздел I. Футбол как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития футбола История возникновения и развития футбола за рубежом. История возникновения и развития футбола в России и СССР.

Исторические этапы развития игры.

Тема 2. Научно-теоретические основы футбола. Теоретические основы футбола (термины, понятия, формулировки). Научная составляющая в учебно-тренировочном процессе (тренировочном и соревновательном).

Тема 3. Основы обучения двигательным действиям в футболе. Основы обучения технике передвижения. Основы обучения технике владения мячом.

Тема 4. Основы преподавания футбола. Основные положения при обучении элементов футбола. Возрастные периоды развития физических качеств Возрастные периоды обучения техники и тактики.

Тема 5. Виды и характер соревнований по футболу. Виды соревнований по футболу на уровне сборных и клубов в России и за рубежом. Характер соревнований по футболу (официальные, товарищеские матчи и турниры).

Тема 6. Судейство соревнований по футболу. Судейство матчей (главный судья, помощники судей, резервный судья). Судейские жесты. Заявки и протоколы соревнований.

Раздел II. Начальное обучение футболу.

Тема 1. Ознакомление со стойками футболиста. Формирование базовых начальных движений по технике передвижения.

Тема 2. Формирование начальных движений по технике владения мячом. Основы формирования технических приемов.

Тема 3. Обучение технике игры вратаря. Обучение ловле и отбиванию мяча. Ввод мяча в игру ногой и рукой.

Раздел III. Техника игры футбол.

Тема 1. Удары по мячу ногой. Обучение ударам по мячу ногой различными способами (внутренней стороной стопы, средней частью подъема, внутренней и внешней частью подъема, носком, пяткой).

Тема 2. Удары по мячу головой. Обучение ударам по мячу головой средней частью лба (на месте, в прыжке, в падении). Обучение ударам по мячу головой боковой частью лба (на месте, в прыжке, в падении).

Тема 3. Остановки мяча разными способами. Обучение остановки мяча разными частями стопы. Обучение остановки мяча бедром, грудью, головой.

Тема 4. Ведение мяча и обводка. Обучение ведению мяча носком, внешней и внутренней частью подъема. Обучение обводке разными способами (на скорости, с помощью финтов).

Тема 5. Отбор мяча. Обучение отбору мяча выпадом. Обучение отбору мяча в подкате. Обучение отбору мяча перехватом.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	38,2
Лекции	10
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	26
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации – зачет - 2 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Волейбол»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10

6. Содержание дисциплины:

Раздел I. Основы волейбола

Тема 1. Возникновение и развитие игры. Характеристика игры, основные понятия и терминология. Правила игры. Техника безопасности на занятиях по волейболу.

Тема 2. Техника приемов защиты и нападения в волейболе. (Анализ техники приемов защиты и нападения)

Тема 3. Тактические действия нападения и защиты в волейболе. (Характеристика индивидуальных, групповых и командных тактических действий.)

Тема 4.Обучение технико-тактическим действиям в волейболе. (Методика обучения, средства и методы обучения)

Тема 5. Педагогический анализ учебного занятия по волейболу. (Структура учебного занятия, содержание его частей)

Раздел II. Обучение техническим приемам игры в волейболе.

Тема 1.Изучение волейбольных стоек, стартовых стоек, перемещений и остановок в волейболе. Обучение передаче мяча двумя руками сверху на месте, после перемещений.

Тема 2. Обучение приему мяча снизу двумя руками на месте и после перемещений.(Обучение исходному положению, работе рук и ног, выполнению приема на месте, после перемещений)

Тема 3. Обучение подачам разными способами и их разновидностям. (Обучение подбросу, замаху и ударному движению)

Тема 4. Обучение приему подач различными способами (сверху, снизу). (Обучение перемещениям для выхода к мячу и обработке мяча)

Тема 5.Обучение нападающему удару (ударное движение) и действиям в защите. (Обучение замаху и ударному движению; перемещениям, остановке и обработке мяча в защите)

Тема 6. Обучение нападающему удару (разбег, напрыгивание) и действиям в защите.(Обучение разбегу, напрыжке. Перемещениям и остановке для защитных действий и обработке мяча)

Тема 7. Обучение одиночному блокированию. (Обучение исходному положению, перемещению, остановке с выносом рук, постановке рук при блокировании, приземлению).

Тема8. Обучение групповому блокированию (Обучение взаимодействиям между блокирующими при постановке двойного блока)

Тема 9.Обучение обманному удару и действиям на страховке.(Обучение обработке мяча при действиях на страховке и обработке мяча при обманном ударе)

Раздел III. Обучение тактическим действиям в волейболе.

Тема 1. Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении и защите.(Обучение оценке игровых действий, выбору способа атаки, выбору места для защитных действий, способа обработки мяча)

Тема 2. Обучение групповым тактическим действиям в нападении.(Обучение взаимодействиям между связующим игроком и нападающими, нападающих игроков между собой)

Тема 3. Обучение групповым тактическим действиям в защите. (Обучение взаимодействиям защитников между собой, защитников и блокирующих)

Тема.4 . Обучение командным тактическим действиям в нападении. (Атака со второй передачи через игрока передней линии 3 зоны).

Тема5. Обучение командным тактическим действиям в защите (Система обороны при страховке блока центральным игроком задней линии).

Тема 6. Обучение командным тактическим действиям в защите (Система обороны при страховке блока крайним игроком задней линии).

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	38,2

Лекции	10
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	26
Контроль	7,8

4.Формы промежуточной аттестации – зачет - 3 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Баскетбол»
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10

7. Содержание дисциплины:

Раздел I. Основы баскетбола

Тема 1. Возникновение и развитие игры.

Тема 2. . Характеристика игры, основные понятия и терминология.

Тема 3. Техника нападения и защиты в баскетболе.

Тема 4. Тактические действия нападения и защиты.

Тема 5. Виды и характер соревнований по баскетболу.

Тема 6. Судейство соревнований.

Раздел II.Обучение технике игры в баскетбол

Тема 1. Обучение технике нападения.

Тема 2.Обучение технике защиты.

Раздел III.Обучение тактике игры в баскетбол

Тема 1. Обучение тактике нападения

Тема 2. Обучение тактике защиты.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	38,2
Лекции	10
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	26
Контроль	7,8

4.Формы промежуточной аттестации – зачет - 1 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гандбол»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10

8. Содержание дисциплины:

Раздел I. Гандбол как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития гандбола

Тема 2. Научно-теоретические основы гандбола.

Тема 3. Основы обучения двигательным действиям в гандболе.

Тема 4. Основы преподавания гандбола.

Тема 5. Виды и характер соревнований по гандболу.

Тема 6. Судейство соревнований.

Раздел II. Начальное обучение гандболу

Тема 1. Ознакомление со стойками гандболиста. Формирование базовых начальных движений по технике передвижения.

Тема 2. Формирование начальных движений по технике владения мячом.

Тема 3. Обучение технике игры вратаря.

Тема 4. Обучение броскам и передачам разными способами и их разновидностям

Тема 5. Обучение броскам в падении и прыжке

Раздел III. Обучение тактики игры в гандбол

Тема 1. Обучение командным тактическим действиям в нападении (система нападения 5x1).

Тема 2. Обучение командным тактическим действиям в нападении (система нападения 4x2).

Тема 3. Обучение командным тактическим действиям в нападении (система нападения 3x3).

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	38,2
Лекции	10
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	26
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации – зачет - 4 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Лыжный спорт»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. История развития лыжного спорта.

Темы: Исторический обзор лыжного спорта. Лыжный инвентарь и уход за ним.

Спортивные сооружения для занятия лыжным спортом

Раздел II. Техника передвижения на лыжах.

Темы: Основы техники способов передвижения на лыжах. Одновременные ходы.

Попеременные ходы. Способ перехода с хода на ход.

Раздел III. Прикладные упражнения.

Раздел IV. Методика обучения.

Темы: Организация и методика проведения занятий по лыжному спорту.

Методика обучения детей школьного возраста с учетом анатомо-физиологических и психологических особенностей. Содержание школьных программ по лыжной подготовки.

Раздел V. Формы организации занятий по лыжному спорту.

Темы: Учебная работа по лыжной подготовке внеклассная и внешкольная работа по лыжному спорту. Подготовка учителя к уроку. Выбор и подготовка мест занятий.

Внеурочные формы занятий. Организованные групповые занятия: прогулки, походы, экскурсии, зимний праздник, игры и развлечения. Самодетельные групповые занятия. Индивидуальные занятия.

Раздел VI. Горнолыжная подготовка.

Темы: Основы горнолыжной техники. Способы спусков. Способы подъёмов.

Способы торможения. Поворот в движении переступанием.

Раздел VII. Обучение отдельным способам передвижения на лыжах.

Темы: Основы методики обучения. Двигательные навыки и их характерные черты.

Особенности организации и методики обучения в лыжном спорте. Задачи обучения. Принципы и методы обучения. Построение процесса обучения в лыжном спорте.

Методика обучения отдельным способам передвижения на лыжах. Применение специальных и подготовительных упражнений.

Раздел VIII. Проведение частей урока и урока в целом.

Темы: Организация учащихся и приема ведения урока. Особенности организации и методика проведения уроков лыжной подготовки начальной и средней школах.

Игры на уроке лыжной подготовки.

Раздел IX. Методика тренировки.

Темы: Задачи тренировки. Периодизация круглогодичной тренировки. Задачи тренировки по периодам и этапам. Закономерности тренировки.

Раздел X. Организация и методика проведения занятий по лыжному спорту с детьми школьного возраста.

Темы: Организация и проведение соревнования по лыжному спорту. Выбор, подготовка и оборудование трасс для соревнований по горнолыжному спорту. Правила соревнований по слалому, скоростному спуску, прыжках на лыжах с трамплина и лыжным многоборьям.

Раздел XI. Планирование и учет учебно-тренировочного процесса.

Темы: Значение планирования и учета для организации учебно-тренировочного процесса по лыжному спорту. Виды планирования. Основные документы планирования (учебный план, график прохождения учебного материала, рабочий план, конспект урока) и их составление.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	66,5
Лекции	16
Практические занятия	48
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	17,5

4. Формы промежуточной аттестации – зачет – 1 семестр, экзамен - 2 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Спортивные единоборства»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10

2. Содержание дисциплины

Тема 1. История спортивных единоборств. Терминология, классификация и систематизация приемов и действий в вольной (греко-римской) борьбе.

Тема 2. Организация и планирование учебно-тренировочного процесса.

Тема 3. Врачебный контроль, самоконтроль. Предупреждение спортивных травм и оказание первой помощи.

Тема 1. Техника вольной (греко-римской) борьбы с методикой обучения

Тема 2. Тактика вольной (греко-римской) борьбы с методикой обучения.

Тема 3. Правила соревнований. Судейство. Судейская жестикуляция.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	32,2

Лекции	8
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет/зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7,8

4.Формы промежуточной аттестации – зачет – 4 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гимнастика» входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Гимнастика в системе физического воспитания в России.

Тема 2. Меры предупреждения травматизма на занятиях гимнастикой.

Тема 3. Гимнастическая терминология, строевые упражнения и передвижения.

Тема 4. Организация и проведение соревнований категории «Б».

Тема 5. Общеразвивающие упражнения с гимнастическими предметами и без.

Тема 6. Организация и содержание занятий по гимнастике в школе.

Тема 7. Техника выполнения и методика обучения гимнастическим упражнениям.

Тема 8. Основы спортивной тренировки, её основы и учёт.

Тема 9. Подготовка тренера-преподавателя в области физической культуры.

Тема 10. Профессиональные педагогические навыки в процессе изучения курса гимнастики.

Тема 11. Обучение прыжкам на батуте.

Тема 12. Разъяснение и обсуждение предэкзаменационных вопросов по гимнастике.учебного материала, рабочий план, конспект урока) и их составление.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	120,7
Лекции	22
Практические занятия	96
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	70
Контроль	25,3

4.Формы промежуточной аттестации – зачет – 1,2 семестр, экзамен - 3 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Плавание»
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной
для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10

2. Содержание дисциплины:

. Раздел I. Плавание как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития плавания (Плавание в Древнем мире. Рим. Греция. Спарта. Афины.)

Тема 2. . Научно-теоретические основы плавания (Динамика морфо-функциональных и гидродинамических показателей в плавании, Статическое плавание. Динамическое плавание)

Тема 3. Основы обучения двигательным действиям в плавании (4 разновидности спортивных способов плавания. Основы техники спортивного плавания)

Тема 4. Основы преподавания плавания (Требования учебного плана. Обоснование структуры и содержания предмета МТБ)

Тема 5. Виды и характер соревнований по плаванию (Спортивные соревнования пловцов. Развитие спортивных способов плавания.)

Тема 6. Судейство соревнований (Создание международной спортивной организации пловцов- ФИНА,ЛЕН)

Тема 7. Виды утопления. Реанимационные меры (Первичное утопление. Асфиксичное. Белое. Оказание первой медицинской помощи)

Раздел II. Начальное обучение плаванию

Тема 1. Ознакомление со свойствами воды. Формирование безопорного положения в воде (Подготовительные адаптационно-тестирующие упражнения)

Тема 2. Прикладное плавание: совершенствование плавания на боку (Плавание на боку. Плавание брассом на спине. Лежание на воде. Нырание и погружение)

Тема 3. Обучение технике ныряния (Нырание способом «брасс», кроль на боку)

Раздел III. Техника плавания.

Тема 1. Кроль на груди (Изучение плавания кролем на груди, Согласование движений. Ритм, темп, шаг)

Тема 2. Кроль на спине (Изучение плавания кролем на спине, Согласование движений. Ритм, темп, шаг)

Тема 3. Брасс (Изучение плавания брассом, Согласование движений. Ритм, темп, шаг)

Тема 4. Баттерфляй (Изучение плавания баттерфляем, Согласование движений)

Тема 5. Игры и развлечения на воде (водное поло. Игры на освоение дыхания, погружения)

Тема 6. Спасение утопающих (Способы спасения на воде. Приемы транспортировки пострадавших)

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная

Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	78,5
Лекции	20
Практические занятия	56
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	120
Контроль	17,5

4. Формы промежуточной аттестации – зачет – 1,2 семестр, экзамен - 3 семестр

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий»**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-15

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация и проведение спортивных соревнований.

Тема 2. Сущность спортивных соревнований.

Тема 3.. Основные вопросы организации спортивных соревнований.

Тема 4. Массовые оздоровительные, физкультурные, спортивные соревнования.

Тема 5. Направления использования средств физической культуры и спорта.

Тема 6. Планирование и организационные формы.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	40,2
Лекции	12
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет/зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	60

Контроль	7,8
----------	-----

4.Формы промежуточной аттестации – зачет – 6 семестр.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Оздоровительные системы гимнастики»**

входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модуля)» и является обязательной для изучения

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-14

2.Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие – системы, ее отличительные признаки, функции, принципы.

Классификация оздоровительной гимнастики

Тема 2. Гигиеническая гимнастика

Тема 3. Координационная гимнастика

Тема 4. Дыхательные практики

Тема 5. Зрительные практики

Тема 6. Волновая гимнастика

Тема 7. Психо-гимнастика

3.Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	80,2
Лекции	40
Практические занятия	40
Контактные часы на промежуточную Аттестацию	0,2
Зачет/зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	56
Контроль	7,8

4.Форма промежуточной аттестации Зачет – 5 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Фитнес»

входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретические основы фитнеса.

Тема 1. История возникновения и развития оздоровительной и танцевальной аэробики.

Тема 2. Структура и содержание занятий оздоровительной и танцевальной аэробики.

Раздел II. Техника выполнения базовой аэробики и танцевальных упражнений.

Тема 1. Аэробные упражнения (базовые движения, элементы классического и народного танцев)

Тема 2. Танцевальная аэробика (элементы латиноамериканских, восточных и современных танцев).

Тема 3. Фитбол-гимнастика

Тема 4. Пилатес

Тема 5. Стретчинг и релаксация

Раздел III. Организация учебно - тренировочного процесса по фитнесу.

Тема 1. Планирование занятий по фитнесу.

Тема 2. Методика проведения занятий по фитнесу. Контроль физического состояния занимающихся.

Тема 3. Музыкальное сопровождение на занятиях по оздоровительной и танцевальной аэробике.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	48,2
Лекции	12
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет/зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	16
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации Зачет – 6 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и методика физической культуры»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-11

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Исторические аспекты ТМФК, характеристика как учебной и научной дисциплины. Основные понятия.

Тема 2. Цель и задачи физического воспитания, средства, методы и формы. Культура двигательной деятельности.

Тема 3. Направление формирования личности в процессе физического воспитания и спорта. Единство физического и духовного в человеке.

Тема 4. Физическая активность человека: определение, содержание, виды. Здоровый образ и стиль жизни человека в современном обществе

Тема 5. Специфика обучения в физическом воспитании и спорте. Реализация принципов обучения в ТМФК. Основные понятия.

- Тема 6. Двигательные умения, навыки и качества в процессе обучения в ТМФК.
- Тема 7. Задачи, средства и методы на этапах обучения двигательным действиям и развития физических качеств.
- Тема 8. Формирование специальных знаний в процессе обучения в физическом воспитании и спорте.
- Тема 9. Характеристика физических качеств и способностей
- Тема 10. Физические качества быстрота и сила: определение, методы развития.
- Тема 11. Физические качества выносливость и гибкость: определение, методы, тесты.
- Тема 12. Физическое качество ловкость (координационные способности). Интеграция развития физических качеств и способностей с совершенствованием техники двигательных действий.
- Тема 13. Представление о физическом воспитании как системе.
- Тема 14. Содержание и формы физического воспитания
- Тема 15. Планирование в спорте.
- Тема 16. Планирование в физическом воспитании.
- Тема 17. Контроль в физическом воспитании.
- Тема 18. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста.
- Тема 19. Физическое воспитание детей школьного возраста: задачи, средства, методы, формы
- Тема 20. Особенности методик физического воспитания учащихся начальной, основной и средней (полной) школы
- Тема 21. Физическая культура в высшем учебном заведении
- Тема 22. Физическая культура в основной период трудовой деятельности.
- Тема 23. Методы исследования в физическом воспитании.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	12
Объем дисциплины в часах	432
Контактная работа:	219,3
Лекции	72
Лабораторные занятия	70
Практические занятия	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	5,3
Зачет	0,6
Курсовая работа	0,3
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	160
Контроль	52,7

Формы промежуточной аттестации – зачет – 3,5 семестр, курсовая работа – 6 семестр, экзамен- 4,7 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (английский)»

входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины – УК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи курса. Иностраный (английский) язык в современном мире. Английский язык: краткая история развития; региональная и социальная вариативность; статус универсального межкультурного коммуникативно-когнитивного средства. Европейский языковой портфель. Структура и функции.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы быта, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история Великобритании и США. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и за рубежом. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, театр, кинематограф, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в России, Великобритании и США. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Лондоне. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения.

Тема 15. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Физическое воспитание в семье, дошкольных учреждениях и учебных заведениях, физическое самовоспитание, физическая рекреация. Профессиональный и любительский спорт.

Тема 16. Физическое развитие человека: организм человека как единая биологическая система.

Тема 17. Лечебная физкультура. История становления и развития. Средства, формы и методики.

Тема 18. Характеристика основных групп видов спорта. Виды спорта и соревнований; их классификация

Тема 19. История развития спорта Истоки, причины зарождения и хронология развития спорта в России и за рубежом

Тема 20. История Олимпийских игр. Причины и место зарождения, девиз и символы, кодекс спортсмена, значение в общемировой истории. Параолимпийские игры Функции

Олимпийского комитета.

Тема 21. Выдающиеся спортсмены. Биографии, достижения, труды и концепции выдающихся представителей спортивной элиты.

Тема 22. Работа преподавателя физической культуры Работа тренера. Особенности работы, основные задачи и функции.

Тема 23. Проектная деятельность в профессиональной сфере. Особенности создания проекта профессиональной тематики.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	110,7
Лекции	
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет (зачет с оценкой)	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

4. Формы промежуточной аттестации – зачет- 1,2 семестр; экзамен – 3 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины – УК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи курса. Иностранный (немецкий) язык в современном мире. Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы быта, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история Германии. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и за рубежом. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, театр, кинематограф, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в России,Германии. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Берлине. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения.

Тема 15. История развития науки . Основные этапы становления и науки

Тема 16. Выдающиеся ученые

Биография, достижения, роль в современной науке.

Тема 17. Экологические катастрофы в современном мире. Экологический кризис. Глобальное потепление и парниковый эффект. Озоновый слой. Кислотные дожди. Ураганы.

Тема 18. Человек и его влияние на мир. Взрыв. Загрязнение окружающей среды.

Тема 19. Происхождение жизни. Биосфера и человек. ДНК. Генная инженерия.

Тема 20. Биологические ресурсы и альтернативные источники энергии. Основные исследования и открытия

Тема 21. Образование в профессиональной сфере и перспективы развития данной отрасли. Известные общественные деятели, университеты и научные школы, перспективные направления.

Тема 22. Проектная деятельность в профессиональной сфере. Особенности создания проекта профессиональной тематики.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	110,7
Лекции	
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет (зачет с оценкой)	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

4. Формы промежуточной аттестации – зачет- 1,2 семестр; экзамен – 3 семестр.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Профессиональное спортивное совершенствование 1»**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной
для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Основные понятия Физической культуры и спорта

Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия: физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие, физическая подготовка.

Тема 2. Основные понятия спортивной подготовки: спорт, типы спорта, виды спорта, спортивная тренировка, тренированность, подготовленность.

Тема 3. Закономерности (принципы) спортивной тренировки.

Раздел II. Соревновательная деятельность в базовых физкультурно-спортивных дисциплинах.

Тема 1. Содержание, особенности соревновательной техники в избранном виде спорта. Эволюция техники ИВС.

Раздел III. Система спортивных соревнований в избранном виде спорта

Тема 1. Характеристика спортивных соревнований.

Тема 2. Правила соревнований в избранном виде спорта

Тема 3. Организация и судейство соревнований в избранном виде спорта

Раздел V. Отбор и ориентация в избранном виде спорта

Тема 1. Спортивная ориентация и отбор в избранном виде спорта: понятие, характеристика, этапы.

Тема 2. Модельные характеристики спортсменов (команд) в избранном виде спорта.

Тема 3. Методика отбора в избранном виде спорта.

Раздел VI. Обучение двигательным действиям в избранном виде спорта.

Тема 1. Этапы формирования двигательных действий. Структура обучения двигательным действиям.

Тема 2. Методика начального обучения двигательным действиям в избранном виде спорта.

Тема 3. Методика совершенствование двигательных действий в избранном виде спорта.

Раздел VII. Адаптация в спорте.

Тема 1. Теория адаптации. Виды адаптации. Дезадаптация, реадаптация, переадаптация.

Тема 2. Спортивно-биологические предпосылки спортивной тренировки.

Раздел VIII. Профилактика травматизма в избранном виде спорта.

Тема 1. Причины травматизма в избранном виде спорта.

Тема 2. Реабилитация спортсменов после травм и заболеваний

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	176,7
Лекции	64

Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	158
Контроль	25,3

4. Формы промежуточной аттестации – зачет- 2,4 семестр; экзамен – 6 семестр.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Профессиональное спортивное совершенствование 2»**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной
для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Основные понятия Физической культуры и спорта

Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия: физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие, физическая подготовка.

Тема 2. Основные понятия спортивной подготовки: спорт, типы спорта, виды спорта, спортивная тренировка, тренированность, подготовленность.

Тема 3. Закономерности (принципы) спортивной тренировки.

Раздел II. Соревновательная деятельность в базовых физкультурно-спортивных дисциплинах.

Тема 1. Содержание, особенности соревновательной техники в избранном виде спорта. Эволюция техники ИВС.

Раздел III. Система спортивных соревнований в избранном виде спорта

Тема 1. Характеристика спортивных соревнований.

Тема 2. Правила соревнований в избранном виде спорта

Тема 3. Организация и судейство соревнований в избранном виде спорта

Раздел V. Отбор и ориентация в избранном виде спорта

Тема 1. Спортивная ориентация и отбор в избранном виде спорта: понятие, характеристика, этапы.

Тема 2. Модельные характеристики спортсменов (команд) в избранном виде спорта.

Тема 3. Методика отбора в избранном виде спорта.

Раздел VI. Обучение двигательным действиям в избранном виде спорта.

Тема 1. Этапы формирования двигательных действий. Структура обучения двигательным действиям.

Тема 2. Методика начального обучения двигательным действиям в избранном виде спорта.

Тема 3. Методика совершенствование двигательных действий в избранном виде спорта.

Раздел VII. Адаптация в спорте.

Тема 1. Теория адаптации. Виды адаптации. Дезадаптация, реадаптация, переадаптация.

Тема 2. Спортивно-биологические предпосылки спортивной тренировки.

Раздел VIII. Профилактика травматизма в избранном виде спорта.

- Тема 1. Причины травматизма в избранном виде спорта.
 Тема 2. Реабилитация спортсменов после травм и заболеваний
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	176,7
Лекции	64
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	158
Контроль	25,3

4. Формы промежуточной аттестации – зачет- 2,4 семестр; экзамен – 6 семестр.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
 «Профессиональное спортивное совершенствование 3»**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Основные понятия Физической культуры и спорта

Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия: физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие, физическая подготовка.

Тема 2. Основные понятия спортивной подготовки: спорт, типы спорта, виды спорта, спортивная тренировка, тренированность, подготовленность.

Тема 3. Закономерности (принципы) спортивной тренировки.

Раздел II. Соревновательная деятельность в базовых физкультурно-спортивных дисциплинах.

Тема 1. Содержание, особенности соревновательной техники в избранном виде спорта. Эволюция техники ИВС.

Раздел III. Система спортивных соревнований в избранном виде спорта

Тема 1. Характеристика спортивных соревнований.

Тема 2. Правила соревнований в избранном виде спорта

Тема 3. Организация и судейство соревнований в избранном виде спорта

Раздел V. Отбор и ориентация в избранном виде спорта

Тема 1. Спортивная ориентация и отбор в избранном виде спорта: понятие, характеристика, этапы.

Тема 2. Модельные характеристики спортсменов (команд) в избранном виде спорта.

Тема 3. Методика отбора в избранном виде спорта.

Раздел VI. Обучение двигательным действиям в избранном виде спорта.

Тема 1. Этапы формирования двигательных действий. Структура обучения двигательным действиям.

Тема 2. Методика начального обучения двигательным действиям в избранном виде спорта.

Тема 3. Методика совершенствования двигательных действий в избранном виде спорта.

Раздел VII. Адаптация в спорте.

Тема 1. Теория адаптации. Виды адаптации. Деадаптация, реадаптация, переадаптация.

Тема 2. Спортивно-биологические предпосылки спортивной тренировки.

Раздел VIII. Профилактика травматизма в избранном виде спорта.

Тема 1. Причины травматизма в избранном виде спорта.

Тема 2. Реабилитация спортсменов после травм и заболеваний

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	176,7
Лекции	64
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	158
Контроль	25,3

4. Формы промежуточной аттестации – зачет- 2,4 семестр; экзамен – 6 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая реабилитация»

входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модуля)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; УК-3; ДПК-3, ДПК-5; ДПК-7; ДПК-9; ДПК-10; ДПК-11

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы физической реабилитации. Понятие о физической реабилитации.

Тема 2. Общие основы ЛФК. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК.

Тема 3. Основы физиотерапии. Методы, основанные на использовании переменных токов, постоянного тока, электромагнитных полей. Противопоказания в физиотерапии.

Тема 4. Бальнеологические методы лечения.

Тема 5. Тренажеры и механоаппараты в реабилитации

Тема 6. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

- Тема 7. Реабилитация больных с заболеваниями легких.
 Тема 8. Реабилитация больных с заболеваниями нервной системы
 Тема 9. Реабилитация больных с заболеваниями обмена веществ.
 Тема 10. Реабилитация больных при ампутации конечностей
 Тема 11. Восстановление после оперативных вмешательств на брюшной и грудной области
 Тема 12. Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ед.
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	38,3
Лекции	12
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	12
Контактные часы на промежуточную Аттестацию	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации Экзамен – 7 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Адаптивная физическая культура»

входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2, ДПК-3, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-11

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы Адаптивной физической культуры

Тема 1. Основные понятия, термины, используемые в адаптивной физической культуре и их характеристика

Тема 2. История адаптивной физической культуры

Тема 3 Классификация физических упражнений в АФК

Тема 4. Цели задачи, принципы и функции адаптивной физической культуры

Тема 5. Организация и управление АФК в России и за рубежом

Тема 6. Правовые основы АФК

Раздел 2. Виды физкультурно-спортивной деятельности в АФК.

Тема 1. Гимнастика в АФК

Тема 2. Спорт как вид физкультурно-спортивной деятельности в АФК

Тема 3. Виды деятельности, связанные со взаимодействием животного и человека

Тема 4. Креативные и экстремальные виды деятельности

Тема 5. Физические упражнения в водной среде

Раздел 3. Обучение двигательным действиям в АФК
 Тема 1. Формирование двигательных навыков
 Тема 2. Развитие физических качеств
 Раздел 4. Организация занятий со специальными медицинскими группами
 Тема 1. Принципы комплектования специальных медицинских групп
 Тема 2. Современные подходы к организации занятий в СМГ в общеобразовательных школах и колледжах
 Тема 3. Современные подходы к организации занятий со студентами, отнесенными к СМГ, в ВУЗах
 Тема 4. Анализ программ физического воспитания для специальных медицинских групп
 Тема 5. Особенности проведения занятий с лицами, имеющими нарушения ОДА
 Тема 6. Особенности проведения занятий с детьми, имеющими хронические заболевания внутренних органов
 Тема 7. Особенности проведения занятий с лицами, имеющими задержку психического развития и нарушения зрения
 Раздел 4. Организация секционной работы по видам адаптивного спорта
 Тема 1. Программно-методическое сопровождение секционной работы по виду спорта
 Тема 2. Организация спортивного клуба на базе общеобразовательного учреждения
 Раздел 5. Особенности проведения занятий с лицами пожилого возраста

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ед.	
Объем дисциплины в часах	144	
Контактная работа:	46,5	
Лекции	30	
Практические занятия	26	
Лабораторные занятия	28	
Контактные часы на промежуточную Аттестацию	2,5	
Зачет	0,2	
Экзамен	0,3	
Предэкзаменационная консультация	2	
Самостоятельная работа	40	
Контроль	17,5	

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 7 семестре, экзамен – 8 семестр.

1.4. Программы практик (приложение № 4)

Аннотация к рабочей программе учебной практики (ознакомительной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
 УК-6, ОПК-1, ОПК-8, ДПК-1

2. Объем практики: 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., из них часы в форме практической подготовки – 4 ч.,

самостоятельная работа – 132 ч., из них часы в форме практической подготовки – 132 ч., контроль – 7,8 ч.

3. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре

**Аннотация к рабочей программе учебной практики
(научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы))**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ДПК-1, ДПК-3, ДПК-4

2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., из них в форме практической подготовки – 4 ч., самостоятельная работа – 204 ч., из них в форме практической подготовки – 204 ч., контроль – 7,8 ч.

3. Формы промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

**Аннотация к рабочей программе учебной практики
(практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ДПК-1, ДПК-3, ДПК-4

2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., из них в форме практической подготовки – 4 ч., самостоятельная работа – 204 ч., из них в форме практической подготовки – 204 ч., контроль – 7,8 ч.

3. Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре

**Аннотация к рабочей программе производственной практики
(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
УК-1, УК-2, УК-6, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5, СПК-1

2. Объем практики: 12 зачетных единиц (432 часа) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 420 ч., контроль – 7,8 ч.

3. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре

**Аннотация к рабочей программе производственной практики
(преддипломной практики, в том числе научно-исследовательской работе)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
УК-1, УК-2, УК-6, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5

2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., из них в форме практической подготовки – 4 ч., самостоятельная

работа –204 ч., из них в форме практической подготовки – 204 ч., контроль – 7,8 ч.

3. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6).

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол от 29.06.2023 № 5. .

Методические рекомендации для выполнения курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол от 29.06.2023 № 5.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям/лабораторным занятиям одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол от 29.06.2023 № 5.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины

(модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Linux Alt Образование

Microsoft Office 2010

LibreOffice

АПК Спортивный психофизиолог

(Прибор для оценки функционального состояния органов дыхания

«ПРЕССОТАХОСПИРОГРАФ

ПТС-14П-01» и к нему ПО и драйвера в составе

Медицинская программа «Регистратура кабинета ФД», Microsoft SQL 2005)

Adobe Acrobat

Sumatra

K-Lite Mega CodecPack

1С

FastStone Image Viewer

VLC Media pleer

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университета к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университета к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университет;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

- кабинет лечебной физической культуры, укомплектованный кардиотренажерами, оснащенный силовыми тренажерными устройствами для развития различных мышечных групп, спортивными стенками, набивными мячами, весовыми бодибарами (весом от 1 до 5 кг), гантелями от 1 до 3 кг, гириями разных весов, амортизаторами, скамейками и гимнастическими ковриками; стэп-платформы.

- массажный кабинет, оснащенный: подушки-валики разных размеров и форм, массажный стол (6 штук), столик инструментальный, массажная кушетка, ширма медицинская, аптечка со средствами для оказания первой помощи, массажные смеси и компоненты (базисные и эфирные масла, гели, растирки, которые подбираются в

зависимости от разновидности сеанса), антисептики для обработки рук, одноразовые простыни и салфетки из нетканых материалов,

- кабинет физкультурно-оздоровительных технологий, оснащен: АПК Спортивный психолог (Прибор для оценки функционального состояния органов дыхания «ПРЕССОТАХОСПИРОГРАФ , ПТС-14П-01» и к нему ПО и драйвера в составе Медицинская программа «Регистратура кабинета ФД», Microsoft SQL 2005), гимнастические стенки, балансиры, гимнастические мячи, различные тренажеры, Волновой тренажер Агашина

- спортивный (игровой) зал оборудование для игровых видов спорта (баскетбол, волейбол, футбол, мини-футбол, гандбол, бадминтон, теннис, настольный теннис, регби, сквош, хоккей с шайбой, флорбол и др.),

- Стадион оснащен (метательные снаряды, стартовые колодки, барьеры, бровка беговой дорожки, бруски отталкивания, стойки и зоны приземления для прыжковых дисциплин, защитные сети для длинных метаний, секторное оборудование, контрольное оборудование, судейское оборудование и т.д.)

- гимнастический зал, оснащенный гимнастические снаряды: брусья разной высоты, брусья параллельные, перекладина высокая, бревно гимнастическое, конь с ручками, опорный прыжок, батут, гимнастический помост, гимнастические мостики, гимнастические канаты, гимнастические скамейки, гимнастические палки, набивные мячи

- зал для единоборств.

6. Характеристика среды Университета

6.1. Организация воспитательной работы в Университете

Система воспитательной работы и молодежной политики в Университете является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение № 9).

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в Университете инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций Университета.

Система воспитательной работы и молодежной политики в Университета предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в Университете работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию

личности, сохранение традиций ГУП, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в Университете большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Университете работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся Университета инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В ГУП действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся Университет имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре Университета, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий Университета.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения Университет имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся Университета организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в Университете созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р ИСО 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;

- Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 сентября 2017 г. № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав Университета;
- Локальные нормативные акты Университета.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГУП создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в Университета.