

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Федеральное государственное

Уникальный программный ключ

6b5279da4e034bff679172803d15b7b559f69*2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано

деканом экономического факультета

« 21 » марта 2025 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики)

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Программа подготовки:

Финансовая аналитика и консалтинг

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол «21» марта 2025 г. № 6

Председатель УМКом

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-
экономического и бизнес-образования

Протокол от «12» марта 2025 г. № 9

Зав. кафедрой

/Лавров М.Н./

Москва

2025

Авторы-составители:
Шкодинский С.В., доктор экономических наук, профессор
Толмачев О.М., кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 11.08.2020 г. № 939

Производственная практика (преддипломная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Содержание

1	Вид, тип, объем практики, способы ее проведения.....	4
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3	Место практики в структуре образовательной программы.....	5
4	Содержание практики.....	5
5	Формы отчетности по практике.....	5
6	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы.....	6
7	Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.....	21
8	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
9	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	23

1.ВИД, ТИП, ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики - производственная;

Тип практики - преддипломная;

Форма проведения практики – дискретно;

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Местом проведения производственной практики (преддипломной практики) является кафедра экономического и финансового образования экономического факультета ГУП, а также организации финансового профиля Москвы и Московской области.

Производственная практика (преддипломная практика) проводится на 2 курсе в 4 семестре продолжительностью 4 недели.

Объем производственной практики (преддипломной практики): 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа, а также часы по практической подготовки-202 часа. Форма контроля - зачет на 2 курсе в 4 семестре.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели и задачи производственной практики (преддипломной практики)

2.1. Цели и задачи практики:

Цели производственной практики (преддипломной практики) – систематизация всей предварительной исследовательской работы, необходимой для получения основных результатов магистерской диссертации, а также приобретение навыков профессиональной деятельности в сфере финансовой аналитики и консалтинга.

Задачи производственной(преддипломной практики):

- приобретение навыков профессиональной работы и решения теоретических и прикладных задач в сфере финансовой аналитики и консалтинга;
- совершенствование навыков сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для решения практических задач в сфере финансовой аналитики и консалтинга;
- закрепление навыков работы с нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями, регулирующими финансовые и консалтинговые правоотношения;
- сбор, систематизация, обобщение материала для выполнения магистерской диссертации.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК–2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК–3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК–6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ДПК-1. Способен готовить аналитические материалы по вопросам оценки состояния финансово-экономической сферы.

ДПК-2. Способен организовывать деятельность подразделения по финансовому консультированию и анализировать качество его работы.

ДПК-3. Способен проводить исследования по вопросам финансового планирования и оценки качества инвестиционного портфеля клиента.

СПК-1. Способен анализировать состояние финансового и инвестиционного рынков.

СПК-2. Способен проводить самостоятельные исследования по заказу клиента в рамках консалтингового проекта.

СПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (преддипломная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Производственная практика (преддипломная практика) базируется на следующих дисциплинах учебного плана: «Методология научного исследования», «Теория и методология научно-исследовательской деятельности в области анализа и консалтинга», «Финансовое моделирование и современные информационные технологии в консалтинге», «Анализ и управление финансовыми рисками», «Актуальные проблемы финансов», «Финансовый и налоговый контроль», «Организация и методика проведения финансового консалтинга», «Практика финансового консалтинга», «Бизнес - моделирование консалтинговой деятельности».

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

По очной форме обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
Подготовительный этап	Установочная лекция. Формулировка совместно с руководителем практики индивидуального задания на практику. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами трудового распорядка.	Рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении практики обучающегося, отчет руководителя практики.
Производственный этап	Проведение исследования и анализа объекта изучения (организации), вскрытие проблем системы управления персоналом в данной организации, сбор фактических материалов для написания магистерской диссертации, обработка и анализ имеющихся аналитических и практических материалов.	
Отчетный этап	Обобщение полученных результатов, анализ, подготовка выводов. Подготовка отчета по практике.	
Заключительный этап	Заключительная лекция. Защита результатов практики	

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по производственной (преддипломной) практике являются: рабочий график (план) проведения практики (приложение № 1 к программе практики), индивидуальное задание (приложение № 2 к программе практики), отчет о прохождении практики обучающегося (приложение № 3 к программе практики).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ; МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап
УК–2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап
УК–3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап
УК–5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап
УК–6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап
ДПК-1. Способен готовить аналитические материалы по вопросам оценки состояния финансово-экономической сферы.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап
ДПК-2. Способен организовывать деятельность подразделения по финансовому консультированию и анализировать качество его работы.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап
ДПК-3. Способен проводить исследования по вопросам финансового планирования и оценки качества инвестиционного портфеля клиента.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап
СПК-1. Способен анализировать состояние финансового и инвестиционного рынков	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап
СПК-2. Способен проводить самостоятельные исследования по заказу клиента в рамках консалтингового проекта.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап
СПК–3. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап

--	--

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК- 1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, способы оценки их преимуществ и рисков; Уметь: - выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов - находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Опрос Отчет по практике	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, способы оценки их	Опрос Отчет по практике	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания отчета по практике

		этап	преимуществ и рисков; Уметь: -выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов - находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть: - навыками определения и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации		
УК – 2	Пороговые	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, основы определения этапов жизненного цикла проекта; Уметь: - определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта. - определять	Опрос Отчет по практике	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания отчета по практике

			исполнителей проекта. - проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
Продвину тый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, основы определения этапов жизненного цикла проекта; Уметь: - определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта. - определять исполнителей проекта. - проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: - навыками качественного решения конкретных задач (исследования,	Опрос Отчет по практике	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания отчета по практике	

			проекта, деятельности) за установленное время.		
УК – 3	Пороговые	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: – основы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, порядок определения роли каждого участника в команде; Уметь: –устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели	Опрос Отчет по практике	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания отчета по практике
	Продвину	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: – основы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, порядок определения роли каждого участника в команде; Уметь: –устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную,	Опрос Отчет по практике	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания отчета по практике

			реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели Владеть: - навыками эффективного взаимодействия с членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.		
УК-5	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. Уметь: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Опрос Отчет по практике	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап	Знать: - необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных	Опрос Отчет по практике	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания отчета по практике

		4. Заключительный этап	особенностях и традициях различных сообществ. Уметь: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть: - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач образования		
УК-6	Пороговые	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - основы приоритезации собственной деятельности; - методы оценки результатов анализа состояния процессов управления персоналом в организации-базе практики. Уметь: - применять	Опрос Отчет по практике	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания отчета по практике

		рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. - формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.		
Продвину тый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - основы приоритезации собственной деятельности; - методы оценки результатов анализа состояния процессов управления персоналом в организации-базе практики. Уметь: - применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. - формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов,	Опрос Отчет по практике	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания отчета по практике

			условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. Владеть: - навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности		
ДПК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - основные категории, виды и инструменты решения аналитических задач в финансово-экономической сфере Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, выявлять тенденции и закономерности развития финансово-экономической сферы	Опрос Отчет по практике	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - основные категории, виды и инструменты решения аналитических задач в финансово-экономической сфере Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, выявлять тенденции и закономерности	Опрос Отчет по практике	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания отчета по практике

			развития финансово- экономической сферы Владеть: - навыками подготовки аналитических отчетов и иных материалов в области экономики и финансов		
ДПК-2	Пороговые й	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - теории и концепции взаимодействия сотрудников и основы организационного планирования Уметь: - организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач и определять систему отчетности по процессу финансового консультирования.	Опрос Отчет по практике	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания отчета по практике
	Продвину тый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - теории и концепции взаимодействия сотрудников и основы организационного планирования Уметь: - организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач и определять систему отчетности по процессу финансового консультирования Владеть:	Опрос Отчет по практике	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания отчета по практике

			- навыками деловых коммуникаций в процессе создания и функционирования организационной структуры по финансовому консультированию		
ДПК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - основы методологии исследований в области финансов и инвестиций Уметь: - применять исследовательские методы и методики оценки эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля	Опрос Отчет по практике	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - основы методологии исследований в области финансов и инвестиций Уметь: - применять исследовательские методы и методики оценки эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля Владеть: - исследовательскими навыками в оценке эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента	Опрос Отчет по практике	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания отчета по практике
СПК-1	Пороговый	1.	Знать:	Опрос	Шкала

	й	Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	- основные теории и концепции финансовых рынков Уметь: - обобщать и анализировать основные показатели состояния и развития финансового и инвестиционного рынков	Отчет по практике	оценивания опроса Шкала оценивания отчета по практике
	Продвину тый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - основные теории и концепции финансовых рынков Уметь: - обобщать и анализировать основные показатели состояния и развития финансового и инвестиционного рынков Владеть: - аналитическими инструментами в рамках мониторинга финансового и инвестиционного рынков	Опрос Отчет по практике	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания отчета по практике
СПК-2	Порогов ый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - теоретические основы исследовательской деятельности консалтинговой направленности Уметь: - обосновывать выбор и применять на практике исследовательские методы в консалтинговых проектах	Опрос Отчет по практике	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания отчета по практике
	Продвину тый	1. Подготовительный	Знать: - теоретические	Опрос Отчет по	Шкала оценивания

		этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	основы исследовательской деятельности консалтинговой направленности Уметь: - обосновывать выбор и применять на практике исследовательские методы в консалтинговых проектах Владеть: - навыками самостоятельного решения конкретных исследовательских задач в рамках консалтинговых проектов	практике	опроса Шкала оценивания отчета по практике
СПК–3	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	Знать: - современные зарубежные и отечественные теории и концепции в области финансов и консалтинга, обеспечивающие понимание основных тенденций развития российской экономики и ее финансовой системы Уметь: - использовать современные аналитические инструменты, применяемые в исследовательской деятельности	Опрос Отчет по практике	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания отчета по практике
	Продвину т	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап	Знать: - современные зарубежные и отечественные теории и концепции в области финансов и консалтинга,	Опрос Отчет по практике	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания отчета по практике

		4. Заключительный этап	обеспечивающие понимание основных тенденций развития российской экономики и ее финансовой системы Уметь: - использовать современные аналитические инструменты, применяемые в исследовательской деятельности Владеть: - культурой экономического мышления, навыками подготовки, оформления и апробации результатов исследования		
--	--	------------------------	---	--	--

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Представлен исчерпывающий ответ.	5
Допущены неточности в ответе.	3
Представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе	2
Представлен поверхностный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе.	1
Ответ на вопрос не представлен	0

Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	Баллы
Отчёт по практике логически не структурирован, выводы и результаты исследования обоснованы.	25
Отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены ошибки в их формулировке и оформлении,	20
Отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены неточности в их формулировке.	15
Отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы и грамотно оформлены, являются практически значимыми.	10

Шкала оценивания устного ответа при защите отчета по практике

Критерии оценивания	Баллы
Свободно владеет терминологией из различных содержательных аспектов практики. Демонстрирует прекрасное знание программы практики, соединяя при ответе на вопросы знания из различных её содержательных аспектов разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования. Отвечая на вопросы, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	20
Владеет терминологией, делая ошибки, но при неверном употреблении сам может их исправить. Хорошо владеет всем содержанием программы практики, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно. Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах. Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности.	15
Редко использует при ответе на вопросы термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных содержательных аспектов практики только при наводящих вопросах. С трудом может соотнести теорию и практические примеры из материалов практики; примеры не всегда правильные. С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности.	10
Слабо владеет специальной терминологией в рамках программы практики. Не раскрыты глубина и полнота теоретических основ программы практики. Плохо умеет иллюстрировать теоретический материал примерами. Практически отсутствуют дискурсивные умения.	0

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на зачете по практике

1. Существующие инструменты и методы анализа деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных.
2. Источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.
3. Финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций.
4. Существующие финансово-экономические риски и методики их анализа.
5. Оценочные результаты и показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций.
6. Показатели текущей-, кратко-, долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитной.
7. Способы осуществления разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок.
8. Инструменты проведения исследований в области финансов и консалтинга.
9. Типовые источники финансовой информации.
10. Теоретические и новые эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и консалтинга.
11. Актуальные научные проблемы в области финансов и консалтинга.
12. Эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.
13. Финансово-экономические риски в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками.
14. Проблемы и методы обеспечения финансовой устойчивости организаций.
15. Показатели результатов финансово-экономических и консалтинговых исследований.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В период прохождения практики магистранту рекомендуется своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики (рабочий график (план) проведения практики (приложение № 1), задание (приложение № 2) по результатам прохождения практики подготовить отчет о прохождении практики обучающегося (приложение № 4)

Текст отчетной документации должен быть набран через полтора интервала, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта № 14, параметры страницы 2,5 см. со всех сторон, красная строка 1,27 см., нумерация страниц со второй страницы снизу по центру. Текстовый материал не допускает сокращений слов, кроме использования общепринятых сокращений.

Страницы отчета, а также таблицы, схемы и рисунки (помимо названия) должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Номер и название таблицы указываются над ней, номер и название рисунка и схемы - под ними. При этом на каждую таблицу, схему или рисунок должна быть ссылка в тексте с анализом приводимых данных. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Список использованной литературы должен содержать перечень источников, используемых при выполнении отчета.

Формой промежуточного контроля по итогам прохождения практики является зачет.

Итоговая шкала оценивания устного ответа при зачете

Критерий оценивания	Баллы
Студент демонстрирует высокие знания основных понятий и терминов. Знает учебный материал, умеет сопоставить его, сделать выводы, умеет привести примеры, подтверждающие основные теоретические положения.	16-20
Студент хорошо знает учебный материал, но допускает некоторые неточности при формулировке понятий, не все теоретические положения может подтвердить соответствующим примером.	11-15
Студент имеет общее представление о методологии и методах научных исследований, дает неточные формулировки основных понятий, воспроизводит материал, но не может его сопоставить, примеры, либо не соответствуют теории, либо вообще отсутствуют.	5-10
Ответы даны не по существу поставленных вопросов, поверхностны, расплывчаты, примеры отсутствуют	0-4

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Формой промежуточной аттестации является зачет, который выставляется руководителем практики по сумме набранных магистрантом баллов в процессе прохождения практики, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по практике	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 – 40	Не зачтено

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Основная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 221 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/471112>
2. Герасимова, В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб.пособие для вузов / В. Д. Герасимова, Л. Р. Туктарова, О. А. Черняева. - 2-е изд. - М. : Кнорус, 2020. - 506с. – Текст: непосредственный.
3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 274 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413>
4. Новиков Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учеб. пособие. - 4-е изд. - СПб. : Лань, 2019. - 32с. – Текст: непосредственный.
5. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. : учебник и практикум для вузов. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468698>
<https://urait.ru/bcode/472716>

7.2.Дополнительная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Юрайт, 2021. — 154 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343>
2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учеб.пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2021. — 103 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/479051>
3. Дадалко, В. А. Наукометрический аппарат исследований в сфере современного образования : монография. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 182 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045944>
4. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2021. — 115 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/474288>
5. Ерина Е.С. Основы анализа и диагностики финансового состояния предприятия: учебное пособие. – 2-е изд. – Москва : МИСИМГСУ, 2017. – 96 с. — Текст : электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/89544.html>
6. Илларионов, С.В. Основы исследовательской деятельности : учеб.-метод.пособие / С. В. Илларионов, Л. П. Илларионова. - М. : ГУП, 2021. – Текст: электронный.
7. Илышева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие для вузов/ Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. — Москва : ЮНИТИДАНА, 2017. — 240 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html>
8. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 229 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/467229>
9. Рой, О.М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 209 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/467963>
- 10.Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов . — Москва : Юрайт, 2019. — 35 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/445665>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Нормативные акты Российской Федерации (законодательная база) <http://law.optima.ru>
2. Официальный сайт Правительства России - www.government.ru
3. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - www.economy.gov.ru
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - www.minfin.ru
5. Официальный сайт Счетной палаты РФ - www.ach.gov.ru
6. Федеральная служба по финансовому мониторингу - www.rosfinnadzor.ru
7. Московская биржа - www.moex.com
8. Компания "Финам" - www.finam.ru
9. Ассоциация российских банков - www.arb.ru
10. Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru
11. Национальное агентство финансовых исследований - www.nacfin.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей все необходимые учебно-методические материалы. Обучающимся обеспечен доступ: к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

(наименование факультета)

(наименование кафедры)

Рабочий график (план) проведения практики

Направление подготовки/специальность _____
Профиль/программа подготовки/специализация _____
Курс _____
Форма обучения _____
Вид практики _____
Тип практики _____
Планируемые результаты практики _____
Сроки прохождения практики _____
Руководитель практики от ГУП _____

Этап практики	Дата	Содержание практики	Продолжительность в часах

Руководитель практики от ГУП _____
(подпись) (ФИО)

*Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

*В случае, если практика проходит вне ГУП

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики _____
Сроки прохождения практики _____
Направление подготовки (специальность) _____
Профиль/программа _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил _____

Задание проверено руководителем практики от ГУП _____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

(наименование факультета)

(наименование кафедры)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики _____

Направление подготовки (специальность) _____

Профиль _____

Курс _____

Группа _____

Форма обучения _____

Профильная организация _____

Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики
(вид практики)

сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от ГУП _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Москва
20__

№	Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ	Продолжительность (в часах)
Итого часов /зачетных единиц за практику		

Итого часов/зачетных единиц за практику

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки _____

Руководитель практики от ГУП: _____ / _____ /
(подпись) (ФИО, должность)