

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.04.2026 12:08:48  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b5596619e1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Государственный университет просвещения»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Ногинского филиала Университета  
Д.С. Аксенов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

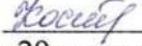
*«Социально-гуманитарный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования*

*Очная форма обучения*

Московская область  
г. Ногинск  
2026

## ОДОБРЕНО

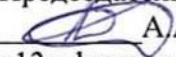
Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и гуманитарных  
дисциплин  
Протокол №6  
от «29» января 2026 г.

Председатель ПЦК  
 Г.В. Костюхина  
«29» января 2026 г.

## СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 44.02.03 Педагогика  
дополнительного образования

## СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
Ногинского филиала Университета  
Протокол №5  
от «13» февраля 2026 г.  
Председатель Методического совета  
 А.А. Дерябкин  
«13» февраля 2026 г.

Составитель: Волкова Н.В., преподаватель Ногинского филиала  
Университета


## Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист высшей  
квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Содержательная экспертиза:  Костюхина Г.В., преподаватель  
высшей квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3  
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования,  
утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 14.11.2023  
№855.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
44.02.03 Педагогика дополнительного образования в соответствии с  
требованиями ФГОС СПО.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>112</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 14.11.2023 №855.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающегося представления о сущности, функциях и видах менеджмента, целях и задачах управления образовательной организацией, навыков эффективного поведения на рынке труда.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК07	- ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях.	- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях; - методы государственного регулирования; - законодательные основы регулирования финансовых отношений; - общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>42</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Деньги. Риски в мире денег	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 03; ОК 07
	Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание. Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные. Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы.	3	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Анализ законодательных актов, регламентирующих вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.			
Тема 2. Источники денежных средств	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 03; ОК 07
	Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи. Финансовые механизмы работы. Безработица. Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.	3	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Личное финансовое планирование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Организация социальной поддержки граждан.			
Тема 3. Банк финансово-кредитная организация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/2</b>	ОК 03; ОК 07
	Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации Характеристика банковских услуг. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов. Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере. Финансовые пирамиды.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей». Деловая игра «Расчетно-кассовое обслуживание в банке» или Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (на выбор обучающихся).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Кредитная история. Невыплата кредита. Кредит как часть личного финансового плана.			
Тема 4. Фондовый рынок	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/2</b>	ОК 03; ОК 07
	Понятие фондового рынка. Ценные бумаги. Инвестиции как способ роста доходов.	2	

	Фондовая биржа. Брокер.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Мозговой штурм «Инвестиции в образы мировой культуры».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Сравнение различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.	1	
Тема 5. Основы налогообложения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 03; ОК 07
	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Правонарушения в налоговой сфере.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Правила заполнения налоговой декларации Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	2	
Тема 6. Основы страхования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	ОК 03; ОК 07
	Страховой рынок в России. Субъекты страхования. Виды страхования. Договор страхования.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Экономическая сущность страхования. Страховые риски.	2	
Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	ОК 03; ОК 07
	Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель. Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование».	2	
Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	ОК 03; ОК 07
	Право на пенсионное обеспечение в России. Пенсионный фонд России: понятие, виды. Основы формирования пенсии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.	2	
<b>Консультации</b>			-
<b>Промежуточная аттестация</b>			2
<b>Всего:</b>			<b>42</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

- Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Многофункциональная аудитория для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки (количество посадочных мест - 30). Стационарный ПК - 11шт, ЖК телевизор Samsung -1 шт. Мебель (стол – 15 шт.; шкаф – 1 шт.; стул – 30 шт.). Наглядные пособия: комплект таблиц по основным темам школьного курса математики. Пространственные тела, модели многогранников. Чертежные инструменты. Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru, pravo.gov.ru, www.edu.ru

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru, pravo.gov.ru, www.edu.ru

- Помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

Для преподавателей

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев; Банк России.– Москва : Просвещение, 2019. – 272 с.
2. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учебник для учреждений СПО. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Практикум для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
4. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

#### Для студентов

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев; Банк России. – Москва : Просвещение, 2019. – 272 с.
2. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учебник для учреждений СПО. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Практикум для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
4. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

#### Дополнительные источники

##### Для преподавателей

1. Онлайн-уроки финансовой грамотности [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: [http:// dni-fg.ru](http://dni-fg.ru)
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д. В. Буракова. -3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с.

##### Для студентов

1. Онлайн-уроки финансовой грамотности [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http:// dni-fg.ru>
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д. В. Буракова. -3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М. Сборник математических задач «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»: Т.3, для обучающихся 10-11 классов. – М., 2019. – 124с. [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://11klasov.com/15531-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-5-9-klassy.html> (дата обращения: 02.03.2021).

2. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://smbn.ru/>

3. Чалдаева, Л.А. Рынок ценных бумаг : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12325-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518858> (дата обращения: 29.05.2025).

4. Черник, Д.Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11334-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495036> (дата обращения: 29.05.2025).

5. Учебное пособие по финансовой грамотности - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://finuch.ru/>

6. Каджаева М. Р. Финансовая грамотность: электронный учебно-методический комплекс / М. Р. Каджаева, Л. В. Дубровская. – Москва : Издательский центр «Академия», 2025. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/off-line/free/701121032/701121032.pdf> (дата обращения: 29.05.2025).

7. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538286> (дата обращения: 29.05.2025).

#### Профессиональные базы данных

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- - закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях;</li> <li>- - методы государственного регулирования;</li> <li>- - законодательные основы регулирования финансовых отношений;</li> <li>- общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание закономерностей функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях</li> <li>- понимание методов государственного регулирования рыночных механизмов</li> <li>- знание законодательных основ регулирования финансовых отношений.</li> <li>- анализ регулирования финансовых отношений в РФ</li> <li>- знание общих положений финансовых отношений хозяйственных субъектов</li> <li>- понимание финансовых отношений хозяйственных субъектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка решения тестовых заданий</li> <li>- анализ и оценка решения ситуационных задач</li> <li>- письменные и устные ответы;</li> <li>- домашняя работа (направленная на поиск практических примеров, систематизацию и обобщение информации)</li> </ul>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск, выбор и применение умения ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов устного собеседования;</li> <li>- экспертная оценка действий студента при решении ситуационных задач;</li> </ul>

	условиях	<ul style="list-style-type: none"><li>– экспертная оценка поведения студента в ходеловой игры;</li><li>– экспертная оценка выполнения практических работ;</li></ul>
--	----------	---

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица, утвердившего изменения	