

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.12.2024 12:24:47  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b785591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры  
Кафедра теоретико – практических основ физического воспитания и спорта

Согласовано

деканом факультета

« 29 » 06 2023 г.

  
/Кулишенко И.В./

### Рабочая программа дисциплины

Управление в сфере физической культуры и спорта

**Направление подготовки**

49.03.01 Физическая культура

**Профиль:**

Спортивная тренировка

**Квалификация**

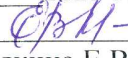
Бакалавр

**Формы обучения**

Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета физической культуры

Протокол « 29 » 06 2023 г. № 7

Председатель УМКом   
/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой теоретико –  
практических основ физического  
воспитания и спорта

Протокол от « 21 » 06 2023 г. № 11

Зав. кафедрой   
/Matveev A.П./

Мытищи  
2023

Автор-составитель:

Макарова Татьяна Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретико-практических основ физического воспитания и спорта.

Рабочая программа дисциплины «Управление в сфере физической культуры и спорта» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 г. № 940.

Дисциплина входит в Обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Планируемые результаты обучения
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем и содержание дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины
7. Методические указания по освоению дисциплины
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – создать условия успешного социального и экономического развития управленца в сфере физической культуры в обществе. Изучить проблему управления в сфере физической культуры и спорта и выявить общие и специфические принципы оптимального управления в системе физического воспитания и образования человека.

**Задачи дисциплины:**

- изучить профессиональную деятельность управленца в сфере физической культуры, руководствуясь нормативными документами. Российской Федерации, законом « О физической культуре и спорте РФ».
- изучить факторы, влияющие на четкую работу системы управления в образовании и физическом воспитании человека;
- познакомиться нормативными документами в системе управления физической культурой и спортом.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины «Управление в сфере физической культуры и спорта» используются знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика физической культуры», «Психология физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры».

Приобретенные знания и умения в результате освоения данной дисциплины нужны для прохождения следующих дисциплин: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |         |
|--------------------------------------|----------------|---------|
|                                      | Очная          | Заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2              | 2       |

|                                              |      |      |
|----------------------------------------------|------|------|
| Объем дисциплины в часах                     | 72   | 72   |
| Контактная работа:                           | 46,2 | 24,2 |
| Лекции                                       | 14   | 4    |
| Лабораторные работы                          | 16   | 10   |
| Практические занятия                         | 16   | 10   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2  | 0,2  |
| Зачет                                        | 0,2  | 0,2  |
| Самостоятельная работа                       | 18   | 40   |
| Контроль                                     | 7,8  | 7,8  |

Форма промежуточной аттестации п очной и заочной формам: зачет в 8 семестре

### 3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

| Наименование тем с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кол-во часов |                     |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лекции       | Лабораторные работы | Практические занятия |
| Тема № 1.<br>Введение в дисциплину<br>УСФКС (понятийная составляющая.). Цели, задачи дисциплины, общие и специфические принципы.<br>История УСФКС в РОССИИ; предмет УСФКС и его задачи.<br>Характеристика системы управления физического воспитания.<br>Структура управления физическим воспитанием в России в 19,20,21 веке.                                                   | 2            |                     | 2                    |
| Тема №2.<br>Органы государственной власти по управлению физической культурой и спортом. Органы государственной власти по управлению физической культурой и спортом:<br>Органы государственной власти по ФК.<br>Муниципальные, региональные органы по управлению физической культурой и спортом.<br>Структура управления органов государственной власти по физкультуре и спорту. | 2            | 4                   | 2                    |
| Тема №3.<br>Региональное управление массовым спортом.<br>Базовые принципы формирования системы регионального управления массовым спортом (подготовка специалистов в области ФК и экономики управления).<br>Социальные стандарты для определения нормативов минимальной бюджетной обеспеченности учреждений образования.<br>Модель регионального управления массовым спортом     | 2            | 2                   | 2                    |
| Тема №4<br>Организация физического воспитания в дошкольных учреждениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2            | 2                   | 2                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Организация физического воспитания в дошкольных учреждениях.<br>Содержание программ по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях.                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |
| Тема №5.<br>Планирование физической культуры в школе. Организация, планирование, контроль за выполнением учебного плана по физическим воспитанию в начальной школе.<br>Планирование, контроль за физическим воспитанием в средней школе.<br>Планирование, контроль за физическим воспитанием старшеклассников.                                                                        | 2  | 2  | 2  |
| Тема №6.<br>Организация и контроль за физическим воспитанием в Вузах.<br>Организация и управление, планирование и контроль за выполнением плана физического воспитания в Вузах:<br>Планирование, контроль за физическим воспитанием в Вузе на общей кафедре ФК.<br>Планирование, контроль за физическим воспитанием в Вузе на факультете ФК.<br>Факультативные занятия спортом в Вузе | 2  | 2  | 4  |
| Тема №7.<br>Научно-информационные ресурсы спорта. Организация, проведение спортивных праздников в образовательных учреждениях:<br>Программы спортивных праздников<br>Физкультурные мероприятия в образовательных учреждениях.<br>Межрегиональные, всероссийские, международные мероприятия и их финансирование.                                                                       | 2  | 4  | 2  |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14 | 16 | 16 |

По заочной форме обучения

| Наименование тем с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во часов |                     |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лекции       | Лабораторные работы | Практические занятия |
| Тема № 1.<br>Введение в дисциплину<br>УСФКС (понятийная составляющая.). Цели, задачи дисциплины, общие и специфические принципы.<br>История УСФКС в РОССИИ; предмет УСФКС и его задачи.<br>Характеристика системы управления физического воспитания.<br>Структура управления физическим воспитанием в России в 19,20,21 веке. | 1            |                     | 2                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|
| <p>Тема№2.</p> <p>Органы государственной власти по управлению физической культурой и спортом. Органы государственной власти по управлению физической культурой и спортом:</p> <p>Органы государственной власти по ФК.</p> <p>Муниципальные, региональные органы по управлению физической культурой и спортом.</p> <p>Структура управления органов государственной власти по физкультуре и спорту.</p>            |   | 2  | 2  |
| <p>Тема №3.</p> <p>Региональное управление массовым спортом.</p> <p>Базовые принципы формирования системы регионального управления массовым спортом (подготовка специалистов в области ФК и экономики управления).</p> <p>Социальные стандарты для определения нормативов минимальной бюджетной обеспеченности учреждений образования.</p> <p>Модель регионального управления массовым спортом</p>               | 1 | 2  |    |
| <p>Тема№4</p> <p>Организация физического воспитания в дошкольных учреждениях.</p> <p>Организация физического воспитания в дошкольных учреждениях.</p> <p>Содержание программ по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях.</p>                                                                                                                                                                             |   | 2  | 2  |
| <p>Тема №5.</p> <p>Планирование физической культуры в школе. Организация, планирование, контроль за выполнением учебного плана по физическим воспитанию в начальной школе.</p> <p>Планирование, контроль за физическим воспитанием в средней школе.</p> <p>Планирование, контроль за физическим воспитанием старшеклассников.</p>                                                                                |   | 2  | 2  |
| <p>Тема №6.</p> <p>Организация и контроль за физическим воспитанием в Вузах.</p> <p>Организация и управление, планирование и контроль за выполнением плана физического воспитания в Вузах:</p> <p>Планирование, контроль за физическим воспитанием в Вузе на общей кафедре ФК.</p> <p>Планирование, контроль за физическим воспитанием в Вузе на факультете ФК.</p> <p>Факультативные занятия спортом в Вузе</p> | 1 | 2  |    |
| <p>Тема №7.</p> <p>Научно-информационные ресурсы спорта. Организация, проведение спортивных праздников в образовательных учреждениях:</p> <p>Программы спортивных праздников</p> <p>Физкультурные мероприятия в образовательных учреждениях.</p> <p>Межрегиональные, всероссийские, международные мероприятия и их финансирование.</p>                                                                           | 1 |    | 2  |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | 10 | 10 |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной форме обучения

| Темы для самостоятельного изучения                                                          | Изучаемые вопросы                                                                                                  | Кол-во часов | Формы самостоятельной работы                                                                                                                       | Методические обеспечения                   | Формы отчетности                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Тема1.<br>Управление образовательными системами<br>ФК как социально – экономическая система | Особенности социальной системы России с его видами административно государственного управления в сфере спорта      | 2            | Подготовка к устному опросу<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к письменному опросу<br>Подготовка к контрольной работе<br>Подготовка презентаций | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос<br>Реферат<br>Письменный опрос<br>Контрольная работа<br>Презентация |
| Тема 2.<br>Полномочия органов местного самоуправления в области физкультур и спорта         | Организация проведения муниципальных официальных физкультурных мероприятий и спортивной работы по месту жительства | 2            | Подготовка к устному опросу<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к письменному опросу<br>Подготовка к контрольной работе<br>Подготовка презентаций | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос<br>Реферат<br>Письменный опрос<br>Контрольная работа<br>Презентация |
| Тема3.<br>Система результатов управления спортивно-образовательными учреждениями.           | Планирование Оздоровительной физической культуры                                                                   | 3            | Подготовка к устному опросу<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к письменному опросу<br>Подготовка к контрольной работе<br>Подготовка презентаций | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос<br>Реферат<br>Письменный опрос<br>Контрольная работа<br>Презентация |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 4.<br>Государственный и муниципальный уровень деятельности и спортивно-образовательных учреждений | Контроль за выполнением учебного по физическому воспитанию в Вузе                                                                                                                      | 3 | Подготовка к устному опросу<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к письменному опросу<br>Подготовка к контрольной работе<br>Подготовка презентаций | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос<br>Реферат<br>Письменный опрос<br>Контрольная работа<br>Презентация |
| Тема 5.<br>Закон о физической культуре РФ                                                              | Спорт высших достижений.<br>Профессиональный спорт                                                                                                                                     | 3 | Подготовка к устному опросу<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к письменному опросу<br>Подготовка к контрольной работе<br>Подготовка презентаций | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос<br>Реферат<br>Письменный опрос<br>Контрольная работа<br>Презентация |
| Тема 6.<br>Организация физического воспитания детей дошкольного возраста                               | Авторские методики физического воспитания                                                                                                                                              | 2 | Подготовка к устному опросу<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к письменному опросу<br>Подготовка к контрольной работе<br>Подготовка презентаций | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос<br>Реферат<br>Письменный опрос<br>Контрольная работа<br>Презентация |
| Тема 7.<br>Научно-информационные ресурсы спорта.                                                       | 1. Программы спортивных праздников<br>2. Физкультурные мероприятия в образовательных учреждениях.<br>3. Межрегиональные, всероссийские, международные мероприятия и их финансирование. | 3 | Подготовка к устному опросу<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к письменному опросу<br>Подготовка к контрольной работе<br>Подготовка презентаций | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос<br>Реферат<br>Письменный опрос<br>Контрольная работа<br>Презентация |

По заочной форме обучения

| <b>Темы для самостоятельного изучения</b>                                                              | <b>Изучаемые вопросы</b>                                                                                           | <b>Кол-во часов</b> | <b>Формы самостоятельно работы</b>                                                                                                                 | <b>Методическое обеспечение</b>            | <b>Формы отчетности</b>                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Тема1.<br>Управление образовательными системами<br>ФК как социально – экономическая система            | Особенности социальной системы России с его видами административно государственного управления в сфере спорта      | 7                   | Подготовка к устному опросу<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к письменному опросу<br>Подготовка к контрольной работе<br>Подготовка презентаций | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос<br>Реферат<br>Письменный опрос<br>Контрольная работа<br>Презентация |
| Тема 2.<br>Полномочия органов местного самоуправления в области физкультуры и спорта                   | Организация проведения муниципальных официальных физкультурных мероприятий и спортивной работы по месту жительства | 7                   | Подготовка к устному опросу<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к письменному опросу<br>Подготовка к контрольной работе<br>Подготовка презентаций | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос<br>Реферат<br>Письменный опрос<br>Контрольная работа<br>Презентация |
| Тема3.<br>Система результатов управления спортивно-образовательными учреждениями.                      | Планирование Оздоровительной культуры                                                                              | 5                   | Подготовка к устному опросу<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к письменному опросу<br>Подготовка к контрольной работе<br>Подготовка презентаций | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос<br>Реферат<br>Письменный опрос<br>Контрольная работа<br>Презентация |
| Тема 4.<br>Государственный и муниципальный уровень деятельности и спортивно-образовательных учреждений | Контроль за выполнением учебного по физическому воспитанию в Вузе                                                  | 5                   | Подготовка к устному опросу<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к письменному опросу<br>Подготовка к контрольной работе                           | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос<br>Реферат<br>Письменный опрос<br>Контрольная работа<br>Презентация |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                        |   | Подготовка презентаций                                                                                                                             |                                            |                                                                                  |
| Тема 5.<br>Закон о физической культуре РФ                                | Спорт высших достижений.<br>Профессиональный спорт                                                                                                                                     | 5 | Подготовка к устному опросу<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к письменному опросу<br>Подготовка к контрольной работе<br>Подготовка презентаций | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос<br>Реферат<br>Письменный опрос<br>Контрольная работа<br>Презентация |
| Тема 6.<br>Организация физического воспитания детей дошкольного возраста | Авторские методики физического воспитания                                                                                                                                              | 6 | Подготовка к устному опросу<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к письменному опросу<br>Подготовка к контрольной работе<br>Подготовка презентаций | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос<br>Реферат<br>Письменный опрос<br>Контрольная работа<br>Презентация |
| Тема 7.<br>Научно-информационные ресурсы спорта.                         | 1. Программы спортивных праздников<br>2. Физкультурные мероприятия в образовательных учреждениях.<br>3. Межрегиональные, всероссийские, международные мероприятия и их финансирование. | 5 | Подготовка к устному опросу<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к письменному опросу<br>Подготовка к контрольной работе<br>Подготовка презентаций | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос<br>Реферат<br>Письменный опрос<br>Контрольная работа<br>Презентация |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования |
|--------------------------------|--------------------|
|--------------------------------|--------------------|

|                                                                                                                                                                                |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                             | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта                                          | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания                                                                | Шкала оценивания                                                                                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6                    | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>- теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;<br><b>Уметь:</b><br>- использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br>- определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста<br>- логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности<br><b>Владеть:</b><br>- навыками определения эффективного направления действий в области физической культуры и спорта; | Устный опрос,<br>Письменный опрос,<br>Реферат<br>Презентация<br>Контрольная работа | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания письменного опроса<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания презентации<br>Шкала оценивания контрольных работ |
|                         | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>- деятельностный подход в исследовании личностного развития;<br>- технологию и методику самооценки;<br>- теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.<br><b>Уметь:</b><br>- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач в области физической культуры и спорта<br><b>Владеть:</b><br>- принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                           | Устный опрос,<br>Письменный опрос,<br>Реферат<br>Презентация<br>Контрольная работа | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания письменного опроса<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания презентации<br>Шкала оценивания                   |

|        |           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |                                                                                                                                                                           |
|--------|-----------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |           |                                                            | - навыками планирования собственной профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        | контрольных работ                                                                                                                                                         |
| УК-9   | Пороговые | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>- основные документы, регламентирующие экономическую деятельность.<br><b>Уметь:</b><br>- обосновывает принятие экономических решений,<br>- использует методы экономического планирования для достижения поставленных.<br><b>Владеть:</b><br>- применяет экономические инструменты целей;<br>- методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,                                                                                                                                                                                                                                                                             | Устный опрос, Письменный опрос, Реферат Презентация Контрольная работа | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания письменного опроса<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания презентации<br>Шкала оценивания контрольных работ |
|        | Продвину  | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>- источники финансирования профессиональной деятельности;<br>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.<br><b>Уметь:</b><br>- обосновывает принятие экономических решений,<br>- использует методы экономического планирования для достижения поставленных.<br><b>Владеть:</b><br>- применяет экономические инструменты целей;<br>- методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,<br>- использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),<br>- контролирует собственные экономические и финансовые риски. | Устный опрос, Письменный опрос, Реферат Презентация Контрольная работа | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания письменного опроса<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания презентации<br>Шкала оценивания контрольных работ |
| ОПК-10 | Пороговые | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>- технологию исследования тренировок юных и квалифицированных спортсменов;<br>- способы установления отношений со спортсменами;<br>- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения<br><b>Уметь:</b><br>- разрабатывать варианты решения проблемы в общем физкультурном образовании;<br>- определять прогнозы последствий принятых решений.<br><b>Владеть:</b><br>- техникой и приемами общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных                                                                                                                                                                                                 | Устный опрос, Письменный опрос, Реферат Презентация Контрольная работа | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания письменного опроса<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания презентации<br>Шкала оценивания контрольных работ |

|        |                 |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |                                                                                                                                                                           |
|--------|-----------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                 |                                                            | особенностей собеседников;<br>- навыками обучения спортсменов;<br>- технологией тренировки юных и квалифицированных спортсменов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                                                           |
|        | Продвину<br>тый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>- технологию исследования тренировки юных и квалифицированных спортсменов;<br>- способы установления отношений со спортсменами;<br>- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения<br><b>Уметь:</b><br>- выявлять, обобщать и распространять эффективные формы и методы педагогической работы в области физической культуры и спорта;<br>- устанавливать контакт с обучающимися, занимающимися разного возраста, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками<br><b>Владеть:</b><br>- методами убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста;<br>- методами консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров    | Устный опрос,<br>Письменный опрос,<br>Реферат<br>Презентация<br>Контрольная работа | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания письменного опроса<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания презентации<br>Шкала оценивания контрольных работ |
| ОПК-12 | Пороговый       | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>- трудовое законодательство; законодательство Российской Федерации в сфере ФКиС; требования охраны труда в области образования и физической культуры; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние<br><b>Уметь:</b><br>- планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок;<br>- распознавать признаки нарушения интеллектуальных прав и использования методов по охране интеллектуальной собственности в области физической культуры и спорта | Устный опрос,<br>Письменный опрос,<br>Реферат<br>Презентация<br>Контрольная работа | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания письменного опроса<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания презентации<br>Шкала оценивания контрольных работ |
|        | Продвину<br>тый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>- основные нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта<br><b>Уметь:</b><br>- планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Устный опрос,<br>Письменный опрос,<br>Реферат<br>Презентация<br>Контрольная работа | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания письменного опроса<br>Шкала оценивания реферата                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>- распознавать признаки нарушения интеллектуальных прав и использования методов по охране интеллектуальной собственности в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта - владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами интеллектуальной собственности в области физической культуры и спорта</p> | <p>Шкала оценивания презентации</p> <p>Шкала оценивания контрольных работ</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

*Шкала оценивания устного опроса:*

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Количество баллов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.                       | 8-10 баллов       |
| Участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. | 6-8 баллов        |
| Низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                                                                                                                                                  | 3-5 баллов        |
| Отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.                                                                                                                                                                                                 | 0-2 балла         |

*Шкала оценивания письменного опроса:*

| Критерии                                                                                                                                                                      | Количество баллов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно                                                         | 8-10 баллов       |
| Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.            | 6-8 баллов        |
| В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения. | 3-5 баллов        |
| Не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений.                                                          | 0-2 балла         |

*Шкала оценивания реферата:*

| Критерии                                                        | Количество баллов |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------|
| Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение | 8-10 баллов       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. | 6-8 баллов |
| Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                                       | 3-5 баллов |

#### *Шкала оценивания презентации*

|                                                                                                             |                                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Структура презентации.</i><br>Содержание разделов выдержано в (2 балла)                                  | Титульный лист, название, авторское право                                                     | 0,5 |
|                                                                                                             | Содержание разделов выдержано в логической последовательности                                 | 0,5 |
|                                                                                                             | Понятная навигация                                                                            | 0,5 |
|                                                                                                             | Указаны информационные ресурсы                                                                | 0,5 |
| <i>Оформление презентации</i><br>Использование для вставки презентации статических объектов (4 балла)       | Единый стиль оформления                                                                       | 0,5 |
|                                                                                                             | Оформление не отвлекает от содержания                                                         | 0,5 |
|                                                                                                             | Выполнено акцентирование наиболее значимой информации                                         | 0,5 |
|                                                                                                             | Использование для вставки презентации статических объектов                                    | 0,5 |
|                                                                                                             | Использование для вставки динамических объектов                                               | 0,5 |
|                                                                                                             | Рациональное использование анимационных эффектов                                              | 0,5 |
|                                                                                                             | Вставка объектов Excel (таблиц, диаграмм, графиков)                                           | 0,5 |
|                                                                                                             | Отсутствие грамматических ошибок                                                              | 0,5 |
| <i>Содержание презентации (5 баллов)</i>                                                                    | Определены вопросы для исследования                                                           | 1   |
|                                                                                                             | Сформулированы гипотезы в качестве предварительных ответов                                    | 1   |
|                                                                                                             | Указаны методы и план проведения исследования                                                 | 1   |
|                                                                                                             | Полученные в ходе проведенных исследований данные, подтверждены практически или документально | 1   |
|                                                                                                             | Подведены итоги и сделаны выводы                                                              | 1   |
| <i>Эстетическое восприятие презентации.</i><br>Общее впечатление от просмотра эффект презентации (9 баллов) | Общее впечатление от просмотра презентации                                                    | 1-9 |
| <b>Итого:</b>                                                                                               |                                                                                               | 20  |

*Шкала оценивания контрольных работ*

| Баллы | Требования к критерию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15    | 1. глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций;<br>2. усвоил методологию данной дисциплины, свободно владеет понятиями, определениями, терминами;<br>3. умеет анализировать и выявлять взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими дисциплинами;<br>4. умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций;<br>5. показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе учёбы и профессиональной деятельности |
| 10    | 1. полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу;<br>2. владеет методологией данной дисциплины, методами исследования, знает определение понятий в области технических средств;<br>3. умеет установить взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими областями знаний;<br>4. применяет теоретические знания на практике;<br>5. допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.                                                                                                                                                                 |
| 8     | 1. владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и определения;<br>2. обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и профессиональной деятельности;<br>3. способен разобраться в конкретной практической ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5     | 1. показал проблемы в знании основного учебного материала;<br>2. не может дать чётких определений, понятий;<br>3. не может разобраться в конкретной практической ситуации;<br>4. не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объёмом знаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерный перечень вопросов для устных опросов**

1. Функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации
2. Организация как функция менеджмента в физической культуре и спорте
3. Регулирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте
4. Планирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте
5. Учет и контроль как функция менеджмента в физической культуре и спорте
6. Виды деятельности, лежащие в основе зарождения видов физических упражнений (видов спорта)

### **Примерный перечень вопросов для письменных опросов**

1. Государственные органы управления физической культурой и спортом
2. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта
3. Общественные органы управления физической культурой и спортом
4. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта
5. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи
6. Современная система спортивных школ и организация их деятельности
7. Технология выработки и принятия управленческого решения

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Управление физической культурой и спортом: понятие и общая характеристика.
2. Спортивный менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.
3. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика.
4. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
5. Менеджмент как составная часть труда педагога по физической культуре.
6. Менеджерская подготовка специалистов по физической культуре и спорту в зарубежных странах.
7. Понятие и виды управленческой информации.
8. Процесс управления физической культурой и спортом и его информационное обеспечение.
9. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта.
10. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как нормативно-правовая основа управления физической культурой и спортом.
11. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации: общая характеристика.
12. Понятие и типология физкультурно-спортивных организаций.
13. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации.
14. Устав как нормативно-правовая основа менеджмента физкультурно-спортивной организации.
15. Технология создания физкультурно-спортивной организации.
16. Государственные органы управления физической культурой и спортом
17. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта
18. Общественные органы управления физической культурой и спортом
19. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта
20. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи

### **Примерная тематика контрольных работ**

1. С какой из учебных дисциплин не связана учебная дисциплина «управление в физической культуре и спорте»?
  - а) правоведение

- б) социология
- в) экономика
- г) биология

2. Основная функция стратегического менеджмента –

- а) планирование
- б) целеполагание
- в) прогнозирование
- г) демотивация

3. Основными моделями управления являются:

- а) шведская и английская
- б) американская и японская
- в) русская и американская
- г) российская и японская

4. Страной, с самой развитой в мире управленческой инфраструктурой, является:

- а) Швеция
- б) Россия
- в) Япония
- г) США

5. Для чего создаются физкультурно-спортивные организации?

- а) для участия в спортивных соревнованиях
- б) для проведения спортивных соревнований
- в) для привлечения людей к занятиям физической культурой и спортом
- г) для удовлетворения разнообразных потребностей людей в сфере бизнеса.

6. Спортивные соревнования, классифицирующиеся по масштабу проведения, называются:

- а) командные
- б) отборочные
- в) заочные
- г) международные

7. Что не входит в календарный план физкультурно-спортивной организации?

- а) результат соревнования
- б) место проведения
- в) наименование соревнования и участники
- г) сроки проведения

8. Назовите основную цель разработки бизнес-плана

- а) определить маркетинговые мероприятия по изучению рынка
- б) сформировать долговременные и краткосрочные цели
- в) планирование хозяйственную и иную деятельность физкультурно-спортивной организации в соответствии с потребностями рынка
- г) сформировать стратегию и практику работы

9. Какого из способов планирования не существует?

- а) перспективное планирование
- б) этапное планирование
- в) краткосрочное планирование
- г) пространственно-временное планирование

10. Целью деятельности физкультурно-спортивных организаций является:
- а) обеспечение рабочими местами
  - б) подготовка спортсменов высокого разряда
  - в) получение прибыли
  - г) удовлетворение физкультурно-спортивных потребностей и интересов в области ФК и спорта
11. Каким этапом является определение цели деятельности в физической культуре и спорте:
- а) завершающим
  - б) действующим
  - в) начальным
  - г) промежуточным
12. Выбери правильное определение к понятию «услуга» в области ФК и С.
- а) полезный материальный эффект живого труда направленный на улучшение здоровья и физической подготовки
  - б) удовлетворение духовных и интеллектуальных потребностей
  - в) специфический продукт труда
  - г) предоставление каких-либо благ
13. Курс физического воспитания в высших и средних образовательных учреждениях нацелен на решение следующих задач
- а) оздоровительных
  - б) воспитательных
  - в) идейных
  - г) формирование двигательных умений и навыков, связанных с ними знаний, развитие физических качеств для подготовки к активной трудовой деятельности
14. В каком году был подписан указ о возрождении ГТО?
- а) 2010
  - б) 2014
  - в) 1999
  - г) 2007
15. Когда МОПИ получил статус университета?:
- а) 1993
  - б) 2000
  - в) 1991
  - г) 2001
16. Когда был принят закон о детско-юношеском спорте?
- а) 2001
  - б) 2002
  - в) 2003
  - г) 2004
17. К основным принципам государственной политики в сфере детско-юношеского спорта относятся?
- а) сохранение и укрепление здоровья детей и подростков
  - б) перевод секций на коммерческую основу

- в) введение членских взносов в спортивных организациях
- г) форсирование спортивной подготовки

18. К субъектам системы детско-юношеского спорта относятся?

- а) МОК
- б) НОК
- в) международные спортивные федерации
- г) физкультурно-спортивные объединения, работающие в сфере детско-юношеского спорта

19. Когда зародилось Спартианское движение в России?

- а) 1998
- б) 1991
- в) 2003
- г) 2010

20. Концепция физической культуры и спорта решает следующие задачи:

- а) коммерциализировать спорт
- б) профессионализировать спорт
- в) улучшить качество физкультурно-спортивного процесса в образовательных учреждениях
- г) все ответы неверны.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Государственные органы управления физической культурой и спортом
2. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта
3. Общественные органы управления физической культурой и спортом
4. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта
5. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи.
6. Современная система спортивных школ и организация их деятельности
7. Технология выработки и принятия управленческого решения
8. Функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации
9. Организация как функция менеджмента в физической культуре и спорте
10. Регулирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте
11. Планирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте
12. Учет и контроль как функция менеджмента в физической культуре и спорте
13. Виды деятельности, лежащие в основе зарождения видов физических упражнений (видов спорта)

#### **Примерная тематика презентаций**

1. Зарождение и развитие международного спортивного движения.
2. Современные формы МСД. Создание Международных спортивных объединений.
3. Создание первых МСФ (конец 19 века - начало 20 века).
4. Возрождение Олимпийского движения и его функционирование в настоящее время.
5. Создание общественных физкультурно-спортивных организаций.
6. Образование Российского олимпийского комитета.

7. Развитие спортивной направленности в системе физического воспитания.
8. Образование в СССР детских спортивных школ.
9. Демократизация.
10. Профессионализм.
11. Коммерциализация.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Формами текущего контроля являются письменный опрос, устный опрос, реферат, презентация, контрольная работа

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам.

#### **Шкала оценивания зачета**

| Баллы | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>- излагает материал последовательно и правильно</li> </ul> |
| 15    | дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.                                                                                                                                                                                                             |
| 10    | обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>- излагает материал непоследовательно</li> </ul>                 |
| 5     | обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.                                            |

#### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей

| Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины | Оценка по дисциплине |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|
| 41 – 100                                                     | Зачтено              |
| 0 - 40                                                       | Не зачтено           |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Менеджмент физической культуры и спорта [Текст]: учебник для вузов / Састамойнен Т.В.[и др.]. - М. : Академия, 2014. - 240с.
2. Начинская, С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта [Текст]: учебник для вузов. - М. : Академия, 2014. - 160с.
3. Филиппов, С.С. Менеджмент физической культуры и спорта [Электронный ре-сурс]: учебник для вузов. — 3-е изд. — М.: Юрайт, 2017. — 242 с. — Режим доступа: <https://biblionline.ru/viewer/A4B3E931-400F-44EA-9B5C-206B66395772#page/1>

### 6.2.Дополнительная литература

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс] / под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473>
2. Братановский, С.Н. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации [Электронный ресурс] /С.Н. Братановский, М.В. Лукин. - М. : РИОР, 2013. - 200 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418638>
3. Киседобрев, В.П. Менеджмент в туризме [Текст]: учебник для вузов /В.П. Киседобрев, О.Н. Кострюкова, А.В. Киседобрев. - М. : Инфра-М, 2013. - 152с.
4. Мелёхин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта [Электронный ре-сурс]: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2017. — 479 с. – Режим доступа: <https://biblionline.ru/viewer/54066786-EB52-46F6-8B44-2E761EE1B05E#page/1>
5. Менеджмент и исследования в спорте [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. М.Л. Митрофанова. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 168 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428270>
6. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред. В.Д. Фискалова. - М. : Советский спорт, 2013. - 464 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210373>
7. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М. : Спорт, 2017. - 385 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524>
8. Шаруненко, Ю.М. Проблемы управления подготовкой спортсменов высокой квалификации [Электронный ресурс]. - Орел : МАБИН, 2014. - 168 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428634>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (Фандеева А. С.)
2. Методические рекомендации по подготовке рефератов (Фандеева А. С.)

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.