

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.02.2026
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e054b1679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«24» марта 2025 г.


/ Узденов Ш.Ш./

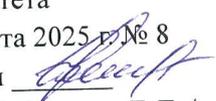
Рабочая программа дисциплины
Защита прав субъектов семейных правоотношений

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Юрист в сфере частного права

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол от «24» марта 2025 г. № 8
Председатель УМКом 
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой конституционного
и гражданского права
Протокол от «07» марта 2025г. № 7
Зав. кафедрой 
/Ермолаева Е.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
доцент кафедры конституционного и гражданского права ГУП,
кандидат юридических наук, доцент Фаст О.Ф.

Рабочая программа дисциплины «Защита прав субъектов семейных правоотношений» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 №1451.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

Содержание

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	34
7. Методические указания по освоению дисциплины	35
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	35
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	36

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Защита прав субъектов семейных правоотношений» заключается в формировании у студентов профессиональных навыков и умений по решению профессиональных задач в сфере защиты брачно-семейных правоотношений, состоит в обучении студентов современному российскому семейному праву, особенностям его применения и уяснении сущности проблем защиты прав участников семейных отношений, разрешение коллизионных вопросов защиты имущественных отношений супругов и защиты реализации прав детей.

Задачи дисциплины:

- выработать у обучающихся навыки, позволяющие правильно ориентироваться в наиболее проблемных вопросах действующего семейного законодательства;
- на основе системного подхода сформировать целостное представление об актуальных проблемах семейного права;
- дать обучающимся необходимые знания в сфере правового регулирования договорных отношений между участниками семейных отношений;
- научить правильно квалифицировать юридические факты, давать им квалифицированную оценку;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм семейного законодательства;
- научить основам самостоятельного выявления научных проблем в сфере семейного, а также описания способов и предложений по их решению;
- выработать умение оказывать правовую и иную помощь гражданам и организациям по актуальным вопросам семейного права;
- научить магистров правильно составлять и оформлять юридические документы, необходимые для производства дел по фактам возникновения семейных отношений.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Защита прав субъектов семейных правоотношений» имеют тесную связь со знаниями и навыками, приобретаемыми при освоении таких учебных дисциплин, как «Философия

научного познания», «Актуальные проблемы обязательственного права», «Актуальные проблемы вещного права».

Изучение дисциплины «Защита прав субъектов семейных правоотношений» имеет особое значение в системе подготовки высококвалифицированных юристов, поскольку при изучении именно данной дисциплины, обучающиеся переосмысливают и развивают знания о семейном праве как отрасли права с учетом актуальных проблем, современного состояния и перспектив развития сегодняшнего законодательства в этой сфере.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (20) ¹
Контактная работа:	36,2 (20) ²
Лекции	18 (18) ³
Практические занятия	18 (2) ⁴
Из них в форме практической подготовки	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

Формами промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 3 семестре

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Предмет и метод семейного права Предмет семейного права. Актуальные вопросы определения предмета семейного права. Метод семейного права. Актуальные вопросы определения метода семейного права для защиты субъектов частного права	2	2	-
Тема 2. Семейное правоотношение: теоретические проблемы. Способы защиты субъектов семейных отношений	2	2	-

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<p>Дискуссия о выделении семейного права в отдельную отрасль.</p> <p>Определение понятий: семья, родственник, член семьи.</p> <p>Неопределённость правового положения ребёнка.</p> <p>Отсутствие единой, общепринятой классификации семейных правоотношений. Способы защиты.</p>			
<p>Тема 3. Защита прав лиц, вступающих в брак.</p> <p>Брачные отношения в РФ и за рубежом. Правовой статус фактических семейных отношений. Признание брака недействительным. Несовершенство правового регулирования прекращения брака. Некоторые актуальные правовые вопросы брачных отношений за рубежом. Проблема «хромающих» браков. Разнообразие условий вступления в брак. Проблемы однополых «браков». Соотношение брака и сожительства.</p>	4	4	-
<p>Тема 4. Защита прав супругов.</p> <p>Права и обязанности супругов.</p> <p>Личные неимущественные права супругов. Ограничение регулирования личных неимущественных отношений между супругами положениями брачного договора.</p> <p>Имущественные отношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Разграничение общих долгов супругов и личных долгов каждого из них. Раздел имущества супругов, один из которых является индивидуальным предпринимателем. Оспаривание сделок по распоряжению общим имуществом одним из супругов. Договорный режим имущества супругов. Выдел супружеской доли в общем имуществе. Брачный договор. Оформление цифровых брачных договоров.</p>	4	4	4
<p>Тема 5. Защита прав родителей и детей.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей, проблемы применения семейно-правовых норм. Неопределённость доказательственной базы по делам об установлении материнства. Определение отцовства в случаях вступления матери ребёнка в повторный брак. Права отдельно проживающего родителя, закреплённые в Семейном кодексе РФ.</p>	4	4	-
<p>Тема 6. Защита детей, оставшихся без попечения родителей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Приемная семья.</p> <p>Понятие усыновления как формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Условия усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. Порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания, порядок,</p>	2	2 (2) ⁵	-

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

правовые последствия. Понятие и порядок образования приемной семьи. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в семью. Расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью			
ИТОГО	18 (18)⁶	18 (2)⁷	4

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Название темы	Задание для практической подготовки	Количество часов
Тема 4. Права и обязанности супругов.	Составить брачный договор, включая условия о распределении: совместно нажитого имущества, личного имущества, приобретённое до брака, кредитных обязательств, доходов и расходов супругов.	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Предмет и метод семейного права	Предмет семейного права. Актуальные вопросы определения предмета семейного права. Метод семейного права. Актуальные вопросы определения метода семейного права	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос
Тема 2. Семейное правоотношение: теоретические проблемы. Защита прав участников семейных отношений.	Дискуссия о выделении семейного права в отдельную отрасль. Определение понятий: семья, родственник, член семьи. Неопределённость правового положения ребёнка. Отсутствие единой, общепринятой классификации семейных правоотношений.	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос
Тема 3. Защита прав лиц, вступающих в	Правовой статус фактических семейных отношений. Признание	4	Работа с литературой,	Учебно-методическое и	Конспект, устный опрос

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<p>брак. Брачные отношения в РФ и за рубежом.</p>	<p>брака недействительным. Несовершенство правового регулирования прекращения брака. Некоторые актуальные правовые вопросы брачных отношений за рубежом. Проблема «хромающих» браков. Разнообразие условий вступления в брак. Проблемы однополых «браков». Соотношение брака и сожительства.</p>		<p>ресурсами Интернет, ответы на вопросы</p>	<p>ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)</p>	
<p>Тема 4. Защита прав супругов. Права и обязанности супругов.</p>	<p>Личные неимущественные права супругов. Ограничение регулирования личных неимущественных отношений между супругами положениями брачного договора. Имущественные отношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Разграничение общих долгов супругов и личных долгов каждого из них. Раздел имущества супругов, один из которых является индивидуальным предпринимателем. Оспаривание сделок по распоряжению общим имуществом одним из супругов. Договорный режим имущества супругов. Выдел супружеской доли в общем имуществе. Брачный договор. Оформление цифровых брачных договоров.</p>	<p>4</p>	<p>Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы</p>	<p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)</p>	<p>Конспект, устный опрос</p>
<p>Тема 5. Защита прав родителей и детей. Права и обязанности родителей и детей,</p>	<p>Неопределённость доказательственной базы по делам об установлении материнства. Определение отцовства в случаях вступления матери ребёнка в повторный брак. Права</p>	<p>6</p>	<p>Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы</p>	<p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины</p>	<p>Конспект, устный опрос</p>

проблемы применения семейно-правовых норм.	отдельно проживающего родителя, закреплённые в Семейном кодексе РФ.			ны (п. 6.1, 6.2, 6.3)	
Тема 6. Защита детей, оставшихся без попечения родителей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Приемная семья.	Понятие усыновления как формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Условия усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. Порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия. Понятие и порядок образования приемной семьи. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в семью. Расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос
ИТОГО:		28			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: источники семейного права, институты в целом семейного права РФ для организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения правового результата -защиты прав субъектов семейных правоотношений; Уметь: применять нормы семейного права, при разрешении конкретных правовых ситуаций - защиты прав субъектов семейных правоотношений.	Конспект, устный опрос, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания решения задач
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: источники семейного права, институты в целом семейного права РФ для организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения правового результата -защиты прав субъектов семейных правоотношений; Уметь: применять нормы семейного права, при разрешении конкретных правовых ситуаций - защиты прав субъектов семейных правоотношений; Владеть: Навыками выявления пробелов и коллизий действующего семейного законодательства, определять способы их преодоления и устранения, владеть навыками организации и руководства работой	Конспект, устный опрос, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания практической подготовки

			команды, вырабатывая командную стратегию для достижения правового результата -защиты прав субъектов семейных правоотношений.		
УК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - проблемную ситуацию в процессе анализа разнообразия культур, связанной с семейными спорами, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. Уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа разнообразия культур, связанной с семейными спорами, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Конспект, устный опрос, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания решения задач
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - проблемную ситуацию в процессе анализа разнообразия культур, связанной с семейными спорами, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. Уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа разнообразия культур, связанной с семейными спорами, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владеть: - навыками определения и оценивания практических последствий при реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Конспект, устный опрос, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания практической подготовки

ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: источники семейного права, институты в целом семейного права РФ Уметь: применять нормы семейного права, при разрешении конкретных правовых ситуаций.	Конспект, устный опрос, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания решения задач
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: источники семейного права, институты в целом семейного права РФ Уметь: применять нормы семейного права, при разрешении конкретных правовых ситуаций. Владеть: Навыками выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов.	Конспект, устный опрос, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания практической подготовки

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4

<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1
-----------------------------	---	-----

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

<ol style="list-style-type: none"> 1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; 4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета. 	8-10
<ol style="list-style-type: none"> 1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: <ol style="list-style-type: none"> а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов. 	5-7
<ol style="list-style-type: none"> 1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала. 	2-4
<ol style="list-style-type: none"> 1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий. 	0-1

5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Защита и охрана прав несовершеннолетних родителей.
2. Обобщение судебной практики, как по российскому так и зарубежному законодательству, по вопросу родительских прав несовершеннолетних.
3. Что понимается под алиментными обязательствами супругов (бывших супругов)?
4. Каков порядок взыскания алиментов в судебном порядке?
5. Что понимается под соглашением об уплате алиментов?
- 6.

Примерные варианты практических задач

Задача 1

Чванов А. обратился в суд с заявлением об установлении отцовства, просит признать его отцовство в отношении дочери Селезневой Н., 28 апреля 2014 года рождения, обязанности органа ЗАГС внести изменения в актовую запись о её рождении.

Заявитель указал, что находился в фактических брачных отношениях с Селезневой М. с июля 2012 года и по настоящее время. 28 апреля 2014 года у них родилась дочь Надежда. Поскольку на период рождения дочери гражданская супруга заявителя находилась в официальном браке с Селезневым А., именно его записали отцом ребенка.

Селезнев А. в судебном заседании полностью признал исковые требования и подтвердил, брачные отношения с Селезневой М. прекращены примерно в 2011 году. Супруга проживала в фактическом браке с Чвановым А., который и является биологическим отцом девочки.

Законны ли требования Чванова А.?

Законны ли были действия ЗАГСа о регистрации ребенка?

Нужно ли перед регистрацией ребенка регистрировать брак Чванова А. с Селезневой М.?

Задача 2

Кузнецова М. и Шаповалов О. познакомились во время учебы в университете, между ними сложились близкие отношения и молодые люди решили пожениться. Обсуждая предстоящую церемонию, Кузнецова М. высказала пожелание заключить брак в романтической обстановке где-нибудь на островах или в каком-нибудь старом европейском городе, чтобы церемония запомнилась на всю жизнь. Шаповалов О., в свою очередь, предложил остановиться на регистрации брака в родном городе, но, например, в красиво оформленном месте в парке или на берегу реки. Молодые люди обратились в органы ЗАГС за разъяснением о возможности совершения выездной регистрации брака, а также возможности заключения брака гражданами РФ за пределами РФ.

Какое разъяснение должны дать сотрудники ЗАГС?

1. Заполните следующую сравнительную таблицу:

Критерии сравнения	Брачный договор	Соглашение о разделе общего имущества супругов
Понятие		
Предмет		
Субъекты		
Состав имущества		
Форма		
Основания признания недействительным		

Задача 4.

Гражданка РФ Петрова Ю. познакомилась на сайте знакомств с гражданином Египта Аллуба М. После нескольких встреч, как в России, так и на территории Египта, молодые люди решили пожениться. В процессе общения выяснилось, что Аллуба М. уже имеет одну жену, с которой проживает в г. Каире, и у пары есть двое детей. При этом Аллуба М. хорошо обеспечен и желает привести в дом вторую жену. Петрова Ю., намереваясь проживать в Египте, согласилась на эти условия.

Желая узаконить свои отношения, пара обратилась за юридической консультацией к российскому юристу со следующими вопросами:

На территории какой страны может быть зарегистрирован их брак?

Что необходимо сделать, чтобы их брак был признан в России или Египте, если он будет зарегистрирован в другом государстве?

Какие документы необходимо предоставить для регистрации их брака в российском органе ЗАГС?

Возможна ли регистрация их брака в консульском отделе посольства РФ в Каире?

В случае смерти Аллуба М. признает ли российский суд право обеих жен на наследование недвижимого имущества, находящегося в Каире, в равных долях, если постоянным местом жительства мужа был Египет?

Дайте юридическую консультацию по указанным вопросам.

Задание для практической подготовки

1. Составить брачный договор, включая условия о распределении: совместно нажитого имущества, личного имущества, приобретённое до брака, кредитных обязательств, доходов и расходов супругов.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие семейного права РФ. Место семейного права в общей системе права.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Структура и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права.
4. Задачи и принципы семейного права.
5. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
6. Содержание семейных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
7. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
8. Юридические факты в семейном праве. Их юридическое значение для семейных правоотношений.
9. Родство и свойство как особые юридические факты в семейном праве.
10. Осуществление и защита семейных прав. Пределы осуществления и защиты семейных прав.
11. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.
12. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Значение сроков в семейном праве. Исчисление сроков.
13. Понятие и виды актов гражданского состояния.
14. Понятие брака. Условия и порядок вступления в брак. Препятствия к вступлению в брак.
15. Регистрация брака и ее значение.
16. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
17. Понятие, основание и порядок прекращения брака.
18. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
19. Расторжение брака в судебном порядке.
20. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
21. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
22. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
23. Понятие недействительности брака. Основания и порядок признания брака недействительным.
24. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака
25. Правовые последствия признания брака недействительным.
26. Личные права и обязанности супругов.
27. Имущественные права и обязанности супругов. Общая характеристика.
28. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов.
29. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
30. Раздел общего имущества супругов: основание и порядок.
31. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность).
32. Признание имущества каждого из супругов общей совместной собственностью

33. Договорный режим имущества супругов.
34. Понятие брачного договора. Порядок его заключения. Форма брачного договора.
35. Содержание брачного договора.
36. Основания и порядок изменения, расторжения брачного договора. Срок действия брачного договора.
37. Признание брачного договора недействительным.
38. Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество супругов.
39. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
40. Установление происхождения детей. Добровольное установление (признание) отцовства.
41. Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта отцовства умершего гражданина.
42. Оспаривание отцовства (материнства).
43. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
44. Имущественные права ребенка.
45. Равенство прав и обязанностей родителей. Права несовершеннолетних родителей.
46. Права и обязанности родителей по воспитанию, образованию детей, по защите их прав и интересов.
47. Осуществление родительских прав и обязанностей родителем, проживающим отдельно от ребенка. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.
48. Ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
49. Защита родительских прав.
50. Основания для отобрания ребенка у родителей.
51. Основания и порядок лишения родительских прав. Юридические последствия лишения родительских прав.
52. Ограничение родительских прав: основание, порядок, правовые
53. Возможность восстановления родительских прав. Юридические последствия.
54. Роль органов опеки и попечительства и прокурора в защите прав несовершеннолетних.
55. Понятие и особенности алиментных обязательств.
56. Алиментные обязательства родителей и детей.
57. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей.
58. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
59. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Освобождение детей от обязанности по содержанию родителей.
60. Размер алиментов. Виды заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
61. Основания к уменьшению размера алиментов. Сроки, в течение которых могут взыскиваться алименты.
62. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга.
63. Алиментные обязательства внуков, дедушек и бабушек, братьев и сестер.
64. Алиментные обязательства пасынков и падчериц, фактических воспитателей и фактических воспитанников.
65. Соглашение об уплате алиментов: форма и порядок заключения.
66. Исполнение, изменение, расторжение и признание соглашения об уплате алиментов недействительным.
67. Размер алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов
68. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
69. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
70. Прекращение алиментных обязательств.
71. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Учет детей, оставшихся без попечения.
72. Понятие усыновления. Требования, предъявляемые к усыновителям.

73. Порядок и условия усыновления. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение. Юридические последствия усыновления.
74. Основания и порядок отмены усыновления. Юридические последствия.
75. Установление опеки и попечительства над детьми.
76. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
77. Основания освобождения или отстранения опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей. Прекращение опеки и попечительства.
78. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
79. Понятие и порядок образования приемной семьи.
80. Содержание договора о передаче ребенка (детей) в приемную семью. Порядок его изменения и расторжения.
81. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
82. Правовое регулирование заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
83. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
84. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
85. Особенности усыновления детей иностранными гражданами.
86. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок отметкам о зачете.

В зачетно-экзаменационную ведомость выставляются отметка о зачете/незачете и рейтинговые оценки в баллах. При получении студентом на зачёте неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента. В зачетную книжку выставляется только отметка о зачете.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560676> (дата обращения: 12.04.2025).

2. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20675-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558562> (дата обращения: 12.04.2025).

3. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560682> (дата обращения: 12.04.2025).

4. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15980-6. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568429> (дата обращения: 12.04.2025).

5. Семейное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19037-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559696> (дата обращения: 12.04.2025).

6. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559854> (дата обращения: 12.04.2025).

7. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15981-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560159> (дата обращения: 12.04.2025).

8. Семейное право : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559697> (дата обращения: 12.04.2025).

6.2 Дополнительная литература

1. Нуриев, Б. Д. История исламского права. Институт брака в раннем Средневековье : учебник для вузов / Б. Д. Нуриев, Д. Р. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12437-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566850> (дата обращения: 27.04.2025).

2. Мартынюк, О. Б. Психология семьи : учебник для вузов / О. Б. Мартынюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14306-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567744> (дата обращения: 27.04.2025).

3. Шульга, А. А. Социально-правовая защита детей : учебник для вузов / А. А. Шульга. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19143-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565382> (дата обращения: 27.04.2025).

4. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19155-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565433> (дата обращения: 27.04.2025).

5. Володина, Ю. А. Психология социального сиротства : учебник для вузов / Ю. А. Володина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14524-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567822> (дата обращения: 27.04.2025).

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. Cyberleninka.ru
6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Арбитражные суды России <http://www.arbitr.ru/>
11. Верховный Суд России <http://www.vsrp.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
13. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.