

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

факультет изобразительного искусства и народных ремесел

кафедра графического дизайна

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

графического дизайна

Протокол от «10» июня 2021 г. №10

Зав. кафедрой



/Барциц Р.Ч./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

Материаловедение

Направление подготовки - **54.03.01 Дизайн**

Профиль: **Графический дизайн**

Мытищи
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	6

Год начала подготовки 2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа 3.Выполнение учебных заданий
ДПК-4 Способен выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа 3.Выполнение учебных заданий
ДПК-6 Способен учитывать при проектировании объектов свойства используемых материалов и технологии реализации дизайн-проектов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа 3.Выполнение учебных заданий

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа 3. Выполнение учебных заданий	<i>Знать</i> механизмы поиска и анализа информации <i>Уметь</i> использовать информацию о типе и свойствах материала при создании дизайн проекта	Учебные задание, экзамен	Шкала оценивания учебного задания, Шкала оценивания экзамена
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа 3. Выполнение учебных заданий	<i>Знать</i> особенности полиграфического и упаковочного производства, уметь работать с техническим заданием <i>Уметь</i> аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; работать с техническим заданием, учитывать информацию о физико-химических свойствах материалов дизайн-проектирования <i>Владеть</i> навыками подбора источников информации, адекватных поставленным задачам	Учебные задание, экзамен	Шкала оценивания учебного задания, Шкала оценивания экзамена
ДПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать</i> материалы дизайн-проектирования, способы производства печатной продукции	Учебные задание, экзамен	Шкала оценивания учебного

		3.Выполнение учебных заданий	<i>Уметь</i> подготавливать макет к отправке на производство, с учётом материалов и требований производства.		задани я, Шкала оценив ания экза ме на
ДПК-4	Про двин утый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа 3.Выполнение учебных заданий	<i>Знать</i> требования к макетам для печати на различных носителях <i>Уметь</i> осуществлять поиск проектных решений с учётом материалов производства, выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале <i>Владеть</i> навыками выполнения макета для УФ-лакирования, тиснения, выполнения контуров вырубки, биговки.	Учебные задание, экзамен	Шкала оценив ания учебно го задани я, Шкала оценив ания экза ме на
ДПК-6	Пор ого вый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа 3.Выполнение учебных заданий	<i>Знать</i> основные технологические этапы печати на различных материалах <i>Уметь</i> готовить макет к печати на различных носителях	Учебные задание, экзамен	Шкала оценив ания учебно го задани я, Шкала оценив ания экза ме на
ДПК-6	Про двин утый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа 3.Выполнение учебных заданий	<i>Знать</i> свойства материалов для печати, технические нормы печати на различных носителях <i>Уметь</i> учитывать свойства материала при проектировании макета в графическом редакторе, читать техническое задание <i>Владеть</i> навыками подготовки макета к печати, основами цветокоррекции	Учебные задание, экзамен	Шкала оценив ания учебно го задани я, Шкала оценив ания

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Учебные задания лабораторных работ

	Учебные задания	Форма работы
1.	Линии макета	Типы линий и слоевая структура макета.
2.	Макет объёмного полиграфического издания	Макет многофальцевой рекламной листовки
3.	Уф-лакирование	Макет открытки с выборочным УФ-лакированием
4.	Тиснение, вырубка, высечка	Макет упаковки сложной конструкции (клеевая и бесклеевая)
5.	Подготовка pdf файла макета с учётом требования	Подготовка pdf файла макета с учётом требований производства и учётом материала
6.	Размещение графической информации на макете и цветокоррекция с учётом материала производства	Макет упаковки с вырубкой, тиснением и выборочным УФ-лакированием

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формирование компетенций по дисциплине находит своё отражение в формировании знаний, умений и навыков. Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

Целью лабораторных занятий является приобретение знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности. Они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Студентами выполняется комплекс практических учебных заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме проверки и оценивания выполненных учебных заданий по дисциплине.

Шкала оценивания учебных заданий по дисциплине

Учебное задание	Критерии оценивания	Баллы
Линии макета	• композиционное построение; • конструктивное построение; • уровень владения техническими макетирования	6-12
Макет объёмного полиграфического издания		6-12
Уф-лакирование		6-12
Тиснение, вырубка, высечка		6-12
Подготовка pdf файла макета с учётом требования		6-12
Размещение графической информации на макете и цветокоррекция с учётом материала производства	• наличие корректных линий макета; • правильная структура слоёв макета; • уровень владения инструментами графических редакторов	6-12
		Итого max 70

Таким образом, в течение семестра максимально возможное число баллов – 70. По результатам экзамена максимально возможное число баллов – 30.

На экзамене оценивается выполнение контрольного задания по дисциплине.

Задания экзамена по дисциплине

1. Выполните в графическом редакторе макет многофальцевой листовки с окном
2. Выполните в графическом редакторе макет календаря с выборочным УФ-лакированием
3. Выполните в графическом редакторе макет многофальцевой листовки с выборочным УФ-лакированием
4. Выполните в графическом редакторе макет упаковки: Короб оберточного типа. Основание: Контейнер с пылезащитными клапанами. Крышка: Крышка с пылезащитным клапаном.
5. Выполните в графическом редакторе макет упаковки: Самосборный дисплей. Основание: Контейнер с двойными стенками и замками.
6. Выполните в графическом редакторе макет упаковки: Обечайка с прозрачным окном
7. Выполните в графическом редакторе макет визитки на прозрачном пластике
8. Выполните в графическом редакторе макет плаката с тиснением двумя цветами
9. Подготовьте к печати макет для офсетной печати
10. Выполните настройку чёрного цвета в макете с учётом материала

Шкала оценивания экзаменационного задания по дисциплине

Критерии оценивания	Количество баллов
Соблюдение технических параметров макетирования	1 – 15
Качество собранного макета	1 - 15
	Итого max 30

Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов, набранных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Шкала соответствия баллов традиционной шкале

Количество баллов	Традиционная шкала
81-100	«отлично»
61-80	«хорошо»
41-60	«удовлетворительно»
0-40	«неудовлетворительно»