

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаева Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 15:49:28
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Договорная и претензионная работа в организации

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Гражданско-правовой, государственно-правовой, уголовно-правовой

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Москва
2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-8 Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - действующие правовые нормы договорного и арбитражно-процессуального права - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы Уметь: - определять круг задач при осуществлении юридической деятельности, связанной с договорной работой и арбитражным судопроизводством - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - действующие правовые нормы договорного и арбитражно-процессуального права - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы Уметь: - определять круг задач при осуществлении юридической деятельности, связанной с договорной работой и арбитражным судопроизводством - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов Владеть: - способами анализа и решения юридических проблем в сфере договорных обязательств и защиты нарушенных или	конспект, устный ответ, решение задач практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач шкала оценивания

			оспариваемых прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, навыками применения норм материального и процессуального права.		практической подготовки
СПК-8	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать нормы материального и процессуального права; основные положения гражданского законодательства о договорах; основные теоретические положения гражданского права о договорах, терминологию, используемую в нормативных правовых актах; социальные, экономические, политические и этические причины закрепления регулирования, предусмотренного гражданским законодательством. Уметь применять и реализовать нормы материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности; правильно оценивать роль и значение основных правовых институтов договорного права; толковать и анализировать нормы права, направленные на регулирование договорных отношений; самостоятельно анализировать произошедшие изменения в гражданском законодательстве	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать нормы материального и процессуального права; основные положения гражданского законодательства о договорах; основные теоретические положения гражданского права о договорах, терминологию, используемую в нормативных правовых актах; социальные, экономические, политические и этические причины закрепления регулирования, предусмотренного гражданским законодательством. Уметь применять и реализовать нормы материального и процессуального права в своей профессиональной	конспект, устный ответ, решение задач практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач практической

		деятельности; правильно оценивать роль и значение основных правовых институтов договорного права; толковать и анализировать нормы права, направленные на регулирование договорных отношений; самостоятельно анализировать произошедшие изменения в гражданском законодательстве Владеть навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками квалификации договоров; приемами и способами анализировать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; навыками анализа правоприменительной практики и работы с информацией (общенаучные и юридические методы); навыками работы с источниками гражданского и договорного права.		подготовки
--	--	---	--	------------

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
-------------------	---------------------	-------

<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-	8-10

	следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; 4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	8-10
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	5-7
1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	2-4
1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0-1

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать: - действующие правовые нормы договорного и арбитражно-процессуального права - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на пороговом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите случаи, указанные в ст. 327 ГК РФ, когда обязательство может быть исполнено путем внесения долга и депозит нотариуса или депозит суда.
2. Дайте определение понятию и охарактеризуйте признаки процедуры досудебного урегулирования споров.
3. Какова сущность претензионного (досудебного) порядка урегулирования споров?
4. Раскройте механизм претензионного порядка урегулирования споров.
5. Перечислите и раскройте условия соблюдения претензионного порядка.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на продвинутом уровне

Задачи:

Задача 1

Студенту предлагается в течение 20 минут составить вертикальную иерархию нормативно-правовых актов в договорном праве.

Задача 2

Студенту предлагается в течение 20 минут привести примеры статей ГК РФ содержащие нормы, отсылающие к применению обычаев делового оборота в случае отсутствия иных условий, предусмотренных договором.

Задача 3

Студенту предлагается в течение 30 минут:

- перечислить иные законы регулирующие договорные правоотношения, к которым отсылают положения ГК РФ.

(К примеру, ГК РФ прямо называет около 30 законов, из которых примерно 20 приходится на долю актов, посвященных договорам).

Уметь: - определять круг задач при осуществлении юридической деятельности, связанной с договорной работой и арбитражным судопроизводством - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на пороговом уровне

Темы доклада:

1. Договорное право и договорная работа: понятие и сущность.
2. Принципы договорного права.
3. Понятие и виды источников договорного права.
4. Соотношение императивных и диспозитивных норм в правовом регулировании.
5. Понятие договорного правоотношения.
6. Элементы и содержание договорного правоотношения.
7. Множественность лиц в обязательствах.
8. Перемена лиц в обязательстве.
9. Принципы исполнения обязательств.
10. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на продвинутом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите статьи ГК РФ и раскройте их содержания, в которых предусматривается ответственность независимо от вины.
2. Основания и порядок обращения взыскания и реализации заложенного имущества.
3. Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком. Соотношение задатка и аванса.
4. Проанализируйте ст. 313, 382, 388 ГК РФ и выявите различия между возложением исполнения на третье лицо и уступкой требования.

Владеть: - способами анализа и решения юридических проблем в сфере договорных обязательств и защиты нарушенных или оспариваемых прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, навыками применения норм материального и процессуального права.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на продвинутом уровне

Задания для практической подготовки:

Организация и практические аспекты договорной работы в организациях

Составьте досье контрагента.

Составьте предварительный договор по предложенной фабуле.

Студенту предлагается фабула задания, согласно которой ему предлагается подготовить соответствующую досудебную претензию:

Филиал «Ростех 1» общества с ограниченной ответственностью «Ростех» г. Новосибирск в соответствии с Договором поставки № 25 от 15.09.22 г. отправил авиатранспортом по грузовой накладной № 567329 от 16.10. 2022 г. обществу с ограниченной ответственностью «Автобаза № 3» (г. Челябинск) аккумуляторы (10 мест) общей массой 1456 кг. ООО «Ростех» находится в г. Тюмень. Руководителю филиала предоставлено право заключения от имени Общества договоров, предъявлять и рассматривать претензии (иски). Продукция оплачена в порядке предварительной оплаты платежным поручением № 234 от 10.10.22 г.

Данная партия аккумуляторов по количеству мест и массе «брутто» выдана 17.10.22 г. аэропортом назначения в соответствии с накладной. При приемке установлено:

а) груз поступил в исправной таре – ящиках, на каждом из которых была бирка с указанием номера места, отправителя, получателя и количества продукции (по шесть аккумуляторов в ящике);

б) в ящике № 2 не хватает одного аккумулятора и один аккумулятор разбит; в ящике № 7 недостача трех аккумуляторов; в ящике № 10 бой двух аккумуляторов. Разбитые аккумуляторы имели трещины и сколы на корпусе. Упаковочного материала (стружки и пр.) в ящиках не было. Проверка мест производилась по порядку номеров ящиков. Согласно счету-фактуре поставщика № 674 от 16.10.22г. к оплате предъявлено 60 аккумуляторов по цене 15000 руб. за штуку. На телеграммы покупателя о недостаче и браке поставщик не ответил.

СПК-8 Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности

Знать нормы материального и процессуального

права; основные положения гражданского законодательства о договорах; основные теоретические положения гражданского права о договорах, терминологию, используемую в нормативных правовых актах; социальные, экономические, политические и этические причины закрепления регулирования, предусмотренного гражданским законодательством.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на пороговом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите и охарактеризуйте признаки юридической ответственности в гражданском праве.
2. Имущественная ответственность и ее формы.
3. Что такое возмещение убытков? Дайте определение понятию и охарактеризуйте состав убытков.
4. Принцип полного возмещения убытков. Ограничение права на полное возмещение убытков.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на продвинутом уровне

Задачи:

Студенту предлагается в течение 30 минут заполнить пробелы в предложении:

- В случаях, когда условие договора предусмотрено нормой, которая применяется постольку, поскольку соглашением сторон не установлено иное (диспозитивная норма), стороны могут своим соглашением исключить ее применение либо установить условие, отличное от предусмотренного в ней. При отсутствии такого соглашения условие договора определяется диспозитивной нормой. Если условие договора не определено сторонами или диспозитивной нормой, соответствующие условия определяются _____, применимыми к отношениям сторон.

- Содержащее все существенные условия договора предложение, из которого усматривается воля лица, делающего предложение, заключить договор на указанных в предложении условиях с любым, кто отзовется, называется _____ офертой.

- Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение, называется _____.

Договор, предусматривающий внесение одной из сторон (абонентом) определенных, в том числе периодических, платежей или иного предоставления за право требовать от другой стороны (исполнителя) предоставления предусмотренного договором исполнения затребованных в количестве или объеме либо на иных условиях, определяемых абонентом, называется _____ договором (договором с исполнением по требованию).

- При толковании условий договора судом принимается во _____ значение содержащихся в нем слов и выражений.

- Стороны могут заключить договор, в котором содержатся элементы различных договоров, предусмотренных законом или иными правовыми актами (_____ договор).

Уметь применять и реализовать нормы материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности; правильно оценивать роль и значение основных правовых институтов

договорного права; толковать и анализировать нормы права, направленные на регулирование договорных отношений; самостоятельно анализировать произошедшие изменения в гражданском законодательстве

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на пороговом уровне

Темы доклада:

1. Ответственность должника за действия своих работников.
2. Ответственность должника за действия третьих лиц.
3. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
4. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств. Ипотека.
5. Поручительство и банковская гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств.
6. Удержание и задаток как способы обеспечения исполнения обязательств.
7. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
8. Принцип свободы договора и его ограничения.
9. Договор присоединения.
10. Предварительный договор.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на продвинутом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. По каким основаниям классифицируются договоры?
2. В каком порядке осуществляется заключение договора, и из каких стадий складывается данный процесс?
3. Какие споры называются преддоговорными, и какова специфика преддоговорной ответственности?

Владеть

навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками квалификации договоров; приемами и способами анализировать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; навыками анализа правоприменительной практики и работы с информацией (общенаучные и юридические методы); навыками работы с источниками гражданского и договорного права.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на продвинутом уровне

Задания для практической подготовки:

Организация и практические аспекты договорной работы в организациях

Составьте лист согласования проекта договора.

Согласно железнодорожной накладной No 911510 ООО «Сельхозпродукт» (г.Краснодар) отгрузило 15.09.23 года на станцию Никольск Северной железной дороги (г. Ярославль) в адрес ООО «Никольский продторг» груши «Дюшес». В соответствии с договором поставки No 25 от 27.07.23 г. цена за 1 кг груш высшего сорта составляет 40 руб.; первого сорта - 30 руб. Груз поступил в исправном вагоне с неповрежденными пломбами отправителя-поставщика. Платежное требование поставщика от 01.09.23 года No 310, в котором значилось 5000 кг груш высшего сорта, оплачено получателем полностью. Приемка показала, что 400кг груш оказались загнившими, остальные признаны поступившими первого сорта. Кроме того, проверкой груш по количеству, установлена недостача веса нетто 200 кг за минусом естественной траты. Железная дорога от участия в проверке количества и качества груш отказалась. По условиям договора поставки предусмотрено предъявление претензии по недостаче и браку товара.

Оформите досудебную претензию, сославшись в прилагаемых к нему документах на их номер и дату, и имея в виду, что: 1) груши были погружены в вагон в охлажденном виде; 2) груз транспортировался в вагоне- рефрижераторе; температура в вагоне в первые двое суток с момента погрузки колебалась от +8 до +16 градусов, а в остальное время следования груза от+5 до +2 градусов; провозная плата определена за 2600 км. Вагон подан под выгрузку 29.09.23 г. в 12 часов.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие и значение гражданско-правового договора.
2. Принцип свободы договора.
3. Принцип обязательности и исполнимости договора.
4. Принцип обязательности императивных правовых норм.
5. Содержание договора.
6. Существенные условия договора.
7. Обычные условия договора.
8. Случайные условия договора.
9. Примерные условия договора.
10. Классификация договоров.
11. Возмездные и безвозмездные договоры.
12. Односторонне обязывающие и взаимные договоры.
13. Реальные и консенсуальные договоры.
14. Публичный договор.
15. Договор присоединения.
16. Предварительный договор.
17. Договор в пользу третьего лица.
18. Рамочный договор (договор с открытыми условиями).
19. Опционный договор.
20. Абонентский договор (договор с исполнением по требованию).
21. Общие положения о порядке заключения договоров.
22. Момент заключения договора.
23. Понятие и признаки договора в электронной форме.

24. Порядок и способы заключения договора в электронной форме.
25. Особенности заключения отдельных видов договоров в электронной форме.
26. Основания признания договора незаключенным.
27. Достоверность идентификации сторон договора.
28. Воля и волеизъявление в электронной сделке. Правовая природа смарт-контракта.
29. Форма гражданско-правовых договоров.
30. Понятие гражданско-правовой ответственности.
31. Соотношение ответственности и иных средств защиты гражданских прав и воздействия на правонарушителей.
32. Основания для применения гражданско-правовой ответственности.
33. Элементы состава гражданско-правовой ответственности.
34. Признаки вины как основания гражданско-правовой ответственности.
35. Виды гражданско-правовой ответственности.
36. Договорная и внедоговорная гражданско-правовая ответственность.
37. Долевая ответственность.
38. Солидарная ответственность.
39. Субсидиарная ответственность.
40. Формы гражданско-правовой ответственности.
41. Убытки как форма гражданско-правовой ответственности.
42. Взыскание неустойки как форма гражданско-правовой ответственности.
43. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
44. Понятие исполнения обязательств.
45. Исполнение обязательства надлежащим субъектом.
46. Исполнение обязательства надлежащему субъекту.
47. Исполнение обязательства надлежащим образом.
48. Уступка прав требования (цессия).
49. Перевод долга.
50. Основания и способы прекращения обязательств.
51. Прекращение обязательства надлежащим исполнением.
52. Прекращение обязательства отступным.
53. Прекращение обязательства зачетом.
54. Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице.
55. Прекращение обязательства новацией.
56. Прекращение обязательства прощением долга.
57. Прекращение обязательства невозможностью исполнения.
58. Прекращение обязательства на основании акта органа государственной власти или органа местного самоуправления.
59. Прекращение обязательства смертью должника.
60. Прекращение обязательства ликвидацией юридического лица.
61. Понятие, значение и классификация способов обеспечения исполнения обязательств.
62. Неустойка.
63. Залог.
64. Удержание.
65. Поручительство.
66. Независимая гарантия.
67. Задаток.
68. Обеспечительный платеж.
69. Преддоговорные отношения с контрагентами.
70. Порядок разработки договора. Урегулирование разногласий и условия подписания договоров.
71. Роль юридической службы в организации договорной работы на предприятии.
72. Правовая работа по заключению, изменению, замене и расторжению договоров.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте с оценкой оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на зачёте с оценкой неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

