

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 13:49:29
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da1b0459d9a1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Теория государства и права

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Гражданско-правовой, государственно-правовой, уголовно-правовой

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Москва
2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-6 – Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии (формы) оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	знать: – основные понятия, категории и темы теории государства и права; – основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; – основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; – современные концепции государства и права; – методы, средства и типы государственно-правового регулирования; – основные факторы, определяющие развитие государства и права; взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой.	устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада

			уметь: – четко оперировать основными категориями и понятиями, характеризующими сущность и содержание государственно-правовых явлений, и применять их при решении практических задач; – ориентироваться в политико-правовой сфере, осмысливать политикоправовые явления и процессы; – использовать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики; – правильно использовать в повседневной работе способы и приемы реализации и толкования правовых норм.		
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: – все необходимые фундаментальные понятия и категории теории государства и права; – основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; – основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; – современные концепции государства и права; – методы, средства и типы государственно-правового регулирования; – основные факторы, определяющие развитие государства и права; взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой. уметь: – свободно оперировать основными категориями и понятиями, характеризующими сущность и содержание государственно-правовых явлений, и применять их при решении практических задач; – ориентироваться в	устный опрос, реферат, доклад	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания реферата

			политико-правовой сфере, осмысливать политикоправовые явления и процессы; – использовать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики; – правильно использовать в повседневной работе способы и приемы реализации и толкования правовых норм. владеть: – необходимыми способами толкования норм, принципов и целей права, видами систематизации законодательства, индивидуально-правовых актов; – современными техническими средствами и информационными технологиями; – методикой анализа правовых норм, установления пробелов в праве, принятия решений в случае коллизии правовых норм		
ОПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: структуру нормативных правовых актов, действующего законодательства и особенности его применения. Уметь: использовать полученные знания о нормативных правовых актах в профессиональной деятельности.	устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: иерархию форм права, действующего законодательства и особенности его применения. структуру правоотношений и правонарушений и её значение. Уметь: системно использовать полученные знания о нормативных правовых актах и иных формах права в профессиональной деятельности, применять	устный опрос, реферат, доклад	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания реферата

			способы толкования норм, принципов и целей права. Владеть: навыками толкования и применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.		
ОПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: понятие и виды нормативных правовых актов, иных юридических документов, их структуру; основные правила правотворческой техники; методы толкования норм, принципов и целей права. Уметь: различать законы и подзаконные нормативные правовые акты, общие и специальные нормативные правовые акты, формировать структуру их содержания.	устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада
	Продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: понятие, виды и иерархию форм права, особенно нормативных правовых актов, иных юридических документов в их регулятивном значении; предметную юридическую терминологию, правила правотворческой техники; методы предметного толкования норм, принципов и целей права. Уметь: различать формы права, в том числе законы и подзаконные нормативные правовые акты в их иерархии, общие и специальные нормативные акты Владеть: основными правилами правотворческой техники, предметной юридической терминологией, составлением структуры предметного содержания НПА, его толкованием в системе права	устный опрос, реферат, доклад	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания реферата

Шкала оценивания доклада

Балл	Требования к ответам
10-15 – высокий уровень	Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.
6-9 – оптимальный-хороший уровень	Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения
2-5 – удовлетворительный уровень	Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.
0-1 – неудовлетворительный	Доклад не имеет логичной структуры, его содержание в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Критерии оценивания рефератов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Балл
1.	Качество реферата: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - Тема недостаточно раскрыта - Тема не раскрыта	5 2 0

2.	Использование демонстрационного материала: - автор использовал рисунки и таблицы - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался Или был оформлен плохо, неграмотно.	5 2 1
3	Владение научным и специальным аппаратом: - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	5 2
4.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - Выводы нечетки - имеются, но не доказаны.	5 3 1
Итого максимальное количество баллов:		20

Критерии оценивания устного опроса

Балл	Требования к ответам
10-15 – высокий уровень	полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий
6-9 – оптимальный-хороший уровень	дает удовлетворяющий ответ, но допускает некоторые ошибки
2-5 – удовлетворительный уровень	Обнаруживает понимание темы, однако владеет знаниями недостаточно глубоко, не может привести примеры.
0-1 – неудовлетворительный	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

1.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
Текущий контроль

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

знать: все необходимые фундаментальные понятия и категории теории государства и права; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; – современные концепции государства и права; методы, средства и типы государственно-правового регулирования; основные факторы, определяющие развитие государства и права; взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-1 на пороговом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие государства. Плюрализм взглядов.
2. Акты применения права.
3. Внешние функции государства.

4. Внутренние функции государства.
5. Гарантии прав человека.

Темы докладов

1. Функции государства и формы их реализации.
2. Проблемы классификации форм правления.
3. Демократия: политико-правовая характеристика.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-1 на продвинутом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и принципы правового государства.
2. Понятие и разновидности форм государства.
3. Понятие и структура политической системы общества.
4. Понятие и сущность государства.
5. Понятие и сущность прав.

Темы докладов

4. Проблемы происхождения государства и права.
5. Формы образования государства у различных народов.
6. Сущность и функции современных развитых государств.

Темы рефератов:

1. Власть и социальные нормы в догосударственный период развития общества.
2. Происхождение права, его сущность и социальное назначение.
3. Исторические предпосылки (причины) возникновения государства.
4. Современные школы правопонимания.

уметь: свободно оперировать основными категориями и понятиями, характеризующими сущность и содержание государственно-правовых явлений, и применять их при решении практических задач; ориентироваться в политико-правовой сфере, осмысливать политикоправовые явления и процессы; использовать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики; – правильно использовать в повседневной работе способы и приемы реализации и толкования правовых норм.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-1 на пороговом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
2. Договорная теория происхождения государства.
3. Закон как форма права: понятие, классификация.
4. Законность и правопорядок: понятие, соотношение.
5. Источники права.

Темы докладов

1. Тоталитарное государство: понятие, признаки, роль.
2. Федерация и ее разновидности.
3. Конфедерация: признаки, история и современность.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-1 на продвинутом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Право в системе социальных норм.
2. Правовой статус личности.
3. Правомерное поведение: понятие, виды.
4. Правонарушение: понятие, виды.
5. Правонарушение: понятие, юридический состав.

Темы докладов

1. Государственная власть и методы ее осуществления.
2. Система органов государственной власти в федеративном государстве.
3. Механизм государства и его структура.

Темы рефератов:

1. Марксистская концепция генезиса государства и права.
2. Развитие правопонимания в российской юридической науке.
3. Право в системе социального регулирования.
4. Принципы права: понятие, характеристика видов.

владеть: необходимыми способами толкования норм, принципов и целей права, видами систематизации законодательства, индивидуально-правовых актов; современными техническими средствами и информационными технологиями; методикой анализа правовых норм, установления пробелов в праве, принятия решений в случае коллизии правовых норм

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-1 на продвинутом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Правоотношения: понятие, признаки, классификация.
2. Правосознание: понятие, структура, виды.
3. Правотворчество: понятие, виды.
4. Признаки государства.
5. Применение права как особая форма осуществления права.

Темы докладов

1. Бюрократическая организация власти, бюрократия, бюрократизм.
2. Правовое государство: история идеи и современное теоретическое понимание.
3. Теория и практика формирования правового государства в России.

Темы рефератов:

1. Нормы права и их эффективность.
2. Формы права и их развитие (исторический и сравнительно-правовой анализ).
3. Закон как основной источник (форма) российского права.
4. Право как система. Публичное и частное право.

ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Знать: иерархию форм права, систему действующего законодательства и особенности его применения. структуру правоотношений и правонарушений и её значение.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-5 на пороговом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Принцип разделения властей.
2. Пробелы в праве и пути их устранения и продления.

3. Реализация прав: понятие, виды.
4. Система права.
5. Систематизация нормативно-правовых актов.

Темы докладов

1. Разделение властей в правовом государстве.
2. Теория власти и концепция разделения властей.
3. Спорные вопросы определения понятия права.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-5 на продвинутом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Соотношение права и морали.
2. Социальные нормы: понятие, классификация.
3. Способы осуществления государственной власти.
4. Стадии правотворческого процесса.
5. Структура нормы права, классификация.

Темы докладов

1. Право и государство: аспекты взаимодействия.
2. Право и экономика: проблемы взаимодействия.
3. Взаимодействие политических и юридических норм в Российском государстве.

Темы рефератов:

1. Правомерное поведение, его состав и виды.
2. Непосредственные и правоприменительная формы реализации права.
3. Требования, предъявляемые к применению норм права.
4. Правопорядок как результат реализации требований законности.

Уметь: системно использовать полученные знания о нормативных правовых актах и иных формах права в профессиональной деятельности, применять способы толкования норм, принципов и целей права.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-5 на пороговом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Способы осуществления государственной власти.
2. Стадии правотворческого процесса.
3. Структура нормы права, классификация.
4. Структура правоотношения. Характеристика составных элементов.
5. Субъективные права и юридические обязанности

Темы докладов

1. Общечеловеческое и классовое в праве.
2. Понятие и система функций права.
3. Правовые и корпоративные нормы в России.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-5 на продвинутом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Федерация как форма государственного устройства.
2. Форма правления: понятие, классификация.
3. Формы государственного устройства.

4. Функции государства: понятие, классификация.
5. Юридическая ответственность: понятие, виды.

Темы докладов

1. Правовые и религиозные нормы в Российской Федерации.
2. Правосознание как явление социальной культуры.
3. Правовая культура как качественное состояние общества.

Темы рефератов:

1. Понятие и структура правового отношения.
2. Профессиональное правовое сознание юристов.
3. Толкование норм права.
4. Правонарушение (социально-юридическая характеристика),

Владеть: навыками толкования и применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-5 на продвинутом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Субъекты правоотношений.
2. Суверенитет государства.
3. Сущность и роль государства.
4. Территориальная организация населения как признак государства.
5. Типология государств.

Темы докладов

1. Дискуссионные проблемы определения понятия нормы права.
2. Общая характеристика современного правотворчества в России.
3. Договор нормативного содержания как форма права.

Темы рефератов:

1. Позитивная и негативная юридическая ответственность.
2. Принципы юридической ответственности.
3. Правовые системы современности.
4. Сущность государства и его роль в обществе.

ОПК-6 – Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать: понятие, виды и иерархию форм права, особенно нормативных правовых актов, иных юридических документов в их регулятивном значении; предметную юридическую терминологию, правила правотворческой техники; методы предметного толкования норм, принципов и целей права.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-6 на пороговом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Суверенитет государства.
2. Сущность и роль государства.
3. Территориальная организация населения как признак государства.
4. Типология государств.
5. Унитарное государство.

Темы докладов

1. Демократия и бюрократия в государственном управлении.
2. Влияние международных факторов на эволюцию функций государства.
3. Юридическая природа и значение актов толкования права
4. Юридические фикции и презумпции в российской правовой системе
5. Место и роль правосознания в системе общественного сознания.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-6 на продвинутом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Плюрализм взглядов на происхождение государства.
2. Политический режим.
3. Понятие и виды правоотношений.
4. Понятие и признаки нормы права.

Темы докладов

1. Понятие и основные признаки социального государства.
2. Злоупотребление правом и юридическая ответственность.
3. Государственная власть как форма организации общества.
4. Взаимодействие властей в законодательном процессе.
5. Гражданское общество как система негосударственного управления.

Темы рефератов:

1. Государственная власть как разновидность социальной власти.
2. Пределы вмешательства государства в личную жизнь граждан.
3. Государство в политической системе общества.
4. Гражданское общество и государство.
5. Механизм государства и органы внутренних дел.

Уметь: различать формы права, в том числе законы и подзаконные нормативные правовые акты в их иерархии, общие и специальные нормативные акты

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-6 на пороговом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Договорная теория происхождения государства.
2. Закон как форма права: понятие, классификация.
3. Законность и правопорядок: понятие, соотношение.
4. Источники права.

Темы докладов

1. Проблемы разграничения авторитаризма и тоталитаризма.
2. Профессиональное сознание юристов
3. Качество закона и совершенствование правотворчества
4. Политико-правовые вопросы становление многопартийности в РФ.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-6 на продвинутом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды правоотношений.
2. Понятие и признаки нормы права.
3. Понятие и принципы правового государства.
4. Понятие и разновидности форм государства.

Темы докладов

1. Закон как приоритетная форма права.
2. Юридическая техника в Российском государстве: понятие, значение, основные приемы.
3. Кодификация: правовая природа, виды, значение.

Темы рефератов:

1. Формы территориально-государственного устройства.
2. Современные формы правления.
3. Основные разновидности антидемократических политических режимов.
4. Демократия как разновидность политического режима.
5. Концепция разделения властей и её реализация.

Владеть: основными правилами правотворческой техники, предметной юридической терминологией, составлением структуры предметного содержания НПА, его толкованием в системе права

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-6 на продвинутом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Понятие и сущность государства.
3. Понятие и сущность прав.
4. Право в системе социальных норм.

Темы докладов

1. Применение аналогии закона в праве (вопросы теории и практики).
2. Акты применения норм права.
3. Содержание правоотношений в Российском государстве.

Темы рефератов:

1. Некоторые проблемы и тенденции развития современной российской политической системы.
2. Российское государство в условиях глобализации.
3. Тенденции развития права в условиях глобализации.
4. Глобализация и российская правовая система.
5. Правовая идеология современной России.
5. Универсализация прав человека в условиях глобализации.

Промежуточный контроль

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

знать: все необходимые фундаментальные понятия и категории теории государства и права; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; – современные концепции государства и права; методы, средства и типы государственно-правового регулирования; основные факторы, определяющие развитие государства и права; взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой.

уметь: свободно оперировать основными категориями и понятиями, характеризующими сущность и содержание государственно-правовых явлений, и применять их при решении практических задач; ориентироваться в политико-правовой сфере, осмысливать политикоправовые явления и процессы; использовать государственно-правовые

закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики; – правильно использовать в повседневной работе способы и приемы реализации и толкования правовых норм.

владеть: необходимыми способами толкования норм, принципов и целей права, видами систематизации законодательства, индивидуально-правовых актов; современными техническими средствами и информационными технологиями; методикой анализа правовых норм, установления пробелов в праве, принятия решений в случае коллизии правовых норм

ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Знать: иерархию форм права, систему действующего законодательства и особенности его применения. структуру правоотношений и правонарушений и её значение.

Уметь: системно использовать полученные знания о нормативных правовых актах и иных формах права в профессиональной деятельности, применять способы толкования норм, принципов и целей права.

Владеть: навыками толкования и применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ОПК-6 – Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать: понятие, виды и иерархию форм права, особенно нормативных правовых актов, иных юридических документов в их регулятивном значении; предметную юридическую терминологию, правила правотворческой техники; методы предметного толкования норм, принципов и целей права.

Уметь: различать формы права, в том числе законы и подзаконные нормативные правовые акты в их иерархии, общие и специальные нормативные акты

Владеть: основными правилами правотворческой техники, предметной юридической терминологией, составлением структуры предметного содержания НПА, его толкованием в системе права

Задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций

Перечень примерных вопросов к зачету с оценкой в 1 семестре по курсу «Теория государства и права» (раздел 1):

1. Объект, предмет и структура теории государства и права.
2. Методология теории государства и права: понятие, состав и значение.
3. Характеристика первобытного общества как основы возникновения государства.
4. Предпосылки происхождения государства. Соотношение государства и права в их генезисе (происхождении).
5. Основные теории происхождения государства.
6. Понятие государства и его признаки в современности.
7. Государственная власть: понятие, структуры, свойства (признаки).
8. Типология государств и её основания, типы государств.
9. Гражданство и население государства, их значение для государства..
10. Территория государства: понятие, состав, граница. Экстерриториальность.
11. Государственный суверенитет: понятие, свойства и значение.
12. Бюджет государства: понятие, структура, значение и связь с признаками государства, государственной казной.
13. Переходный тип государства и права.
14. Формационные типы государства и права.

15. Цивилизационные типы государства и права.
16. Понятие формы государства, ее структура и значение.
17. Государственно-правовой (политический) режим: понятие, виды и значение.
18. Форма правления: понятие, виды и значение.
19. Монархия: понятие, признаки и виды.
20. Республика: понятие, признаки и виды.
21. Форма территориального устройства государства: понятие, виды и значение.
22. Унитарное государство: понятие, признаки и виды.
23. Федерация: понятие, признаки и виды. Её отличие от империи как особой формы территориально-государственного устройства.
24. Формы межгосударственного объединения (конфедерация, содружество).
25. Механизм государства: понятие, структура и назначение.
26. Представительные органы государственной и иной публичной власти.
27. Исполнительные органы государственной и иной публичной власти.
28. Судебные органы государственной власти.
29. Понятие и классификация государственных органов, их система.
30. Государственные служащие (чиновники) и государственная служба (бюрократия).
31. Понятие и классификация функций государства, их значение и связь.
32. Внутренние функции государства: понятие и виды.
33. Внешние функции государства: понятие и виды.
34. Формы и методы осуществления функций государства.
35. Понятие и структура (элементы) политической системы общества, её отличие от правовой системы общества.
36. Связь институтов гражданского общества и государства в политической системе общества.
37. Муниципальные образования как местный элемент политической системы общества – их особенности.
38. Общественные и профессиональные объединения как обычные элементы политической системы общества.
39. Политические партии как наиболее важный элемент политической системы общества.
40. Средства массовой информации как особый элемент политической системы общества.
41. Религиозные объединения как специфический и влиятельный элемент политической системы общества.
42. Государство как главный элемент политической системы общества.
43. Понятие и структура гражданского общества. Его связи с государством.
44. Правовое государство: понятие, признаки и действительность.
45. Социальное и социалистическое государства в их сравнении.
46. Признаки светского государства.

Перечень примерных вопросов к экзамену 2 семестра по курсу «Теория государства и права» (раздел 2):

1. Социальные нормы первобытного общества как истоки права.
2. Право древнего государства: понятие, характеристика, формы.
3. Правовая система: понятие, структура, виды: отличие от системы права.
4. Романо-германская правовая семья.
5. Англо-американская правовая семья.
6. Мусульманская правовая семья.
7. Типы правопонимания и их значение, в том числе парадигмы, в правовой науке и практике.
8. Понятие, признаки, сущность и функции права, его цели и значение для правового государства.

9. Понятия, виды источников и форм права. Формальный источник права.
10. Правовой обычай как форма права.
11. Судебный прецедент как форма права: понятие, виды.
12. Нормативный правовой договор как форма права: понятие, особенности и виды.
13. Международный правовой договор, понятие виды.
14. Понятие и классификация нормативных правовых актов как формы права.
15. Закон: понятие, виды и значение.
16. Подзаконный нормативный правовой акт: понятие, виды
17. Понятие и виды правотворчества, его формы.
18. Законодательный процесс: понятие и стадии. Референдум.
19. Понятие, признаки и виды (классификация) норм права. Принципы в праве.
20. Структура нормы права: гипотеза – диспозиция - санкция в их понятиях и видах.
21. Понятие системы права и её структуры. Соотношение с системой законодательства.
22. Институт права и отрасль права: понятие и виды.
23. Предмет правового регулирования и его значение. Виды правового регулирования.
24. Методы и способы правового регулирования, их виды, связь и значение.
25. Система нормативно-правовых актов. Иерархия форм права, включая международное право, в данной системе.
26. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды, значение.
27. Действие нормативных правовых актов во времени.
28. Действие нормативных актов в пространстве.
29. Действие нормативных актов по субъектам.
30. Коллизии в праве и их преодоление или устранение.
31. Правоотношение: понятие, структура и виды.
32. Субъекты правовых отношений. Их связь с правовым статусом, гражданством и правосубъектностью.
33. Понятие и виды юридических лиц как субъектов права и правоотношений, их правоспособность.
34. Правоспособность субъектов правоотношений: понятие и виды
35. Понятие и виды дееспособности субъектов правоотношений. Деликтоспособность.
36. Субъективное юридическое право, его состав.
37. Субъективная юридическая обязанность, её состав.
38. Объекты правовых отношений и их значение.
39. Юридические факты: понятие, виды и значение.
40. Понятие и формы реализации норм и принципов, целей права.
41. Понятие и особенности применения норм и принципов права как особой формы реализации права.
42. Правоприменительные акты: понятие, виды и значение.
43. Понятие толкования норм и принципов, целей права.
44. Способы (методы) толкования норм, принципов и целей права.
45. Виды толкования норм права по объему.
46. Виды толкования норм права по субъектам.
47. Интерпретационные акты и их юридическая сила.
48. Правовое сознание: понятие, структура, виды и значение.
49. Деформация правового сознания и её виды.
50. Правовая культура: понятие, структура и виды.
51. Правомерное поведение, понятие и виды.
52. Правонарушения: понятие, признаки, состав и виды, критерии их различия, включая формальный.
53. Понятие и виды проступков.
54. Понятие, состав преступления и виды преступлений.
55. Субъекты правонарушений: виды, правовой статус и деликтоспособность.

56. Объект правонарушения и его значение.
57. Объективная сторона правонарушения, её состав.
58. Субъективная сторона правонарушения, её состав.
59. Понятие и виды, принципы юридической ответственности.
60. Понятие и виды государственного принуждения.
61. Основания привлечения к юридической ответственности.
62. Основания. исключения и освобождения от юридической ответственности.
63. Законность: понятие, виды, структура и принципы.
64. Понятие правового порядка и его значение, связь с законностью.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте с оценкой оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на зачёте с оценкой неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно