

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.02.2025 09:32:19  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5599c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет  
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано  
и.о. декана юридического факультета  
«18 » марта 2024 г.

\_\_\_\_\_  
/Узденов Ш.Ш./

### **Рабочая программа дисциплины**

Государственное регулирование деятельности корпораций

**Направление подготовки**  
40.04.01 Юриспруденция

**Программа подготовки:**  
Корпорация и корпоративное право

**Квалификация**  
Магистр

**Формы обучения**  
Очная, очно-заочная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета  
Протокол «14» марта 2024 г. № 7  
Председатель УМКом \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой  
конституционного и гражданского права  
Протокол от «06» марта 2024 г. № 7  
И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Сергеева С.Н./

Мытищи  
2024

Автор-составитель:  
доцент кафедры конституционного и гражданского права ГУП,  
кандидат юридических наук, доцент Овчинников А.А.

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование деятельности корпораций» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.  
Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

## Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ **Ошибка! Закладка не определена.**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И **Ошибка! Закладка не определена.**
- ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **Ошибка! Закладка не определена.**
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **Ошибка! Закладка не определена.**
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** «Государственное регулирование деятельности корпораций» - формирование у магистров устойчивой системы знаний об основах правового регулирования коммерческой деятельности; о правовом статусе участников предпринимательских отношений; формирование у студентов четкого представления о месте коммерческого права в системе российского права, его роли в развитии государства и обеспечении экономической безопасности государства

#### **Задачи дисциплины:**

- выработать у обучающихся навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;
- дать обучающимся необходимые знания в сфере правового регулирования корпоративных отношений;
- на основе системного подхода сформировать представление о порядке и формах государственного регулирования деятельности корпораций.

### **1.2. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты в целях защиты прав и законных интересов лиц, давать квалифицированные разъяснения и консультации по вопросам применения действующих правовых норм

СПК-4. Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять правовые исследования на основе анализа нормативно-правовых материалов, правоприменительной практики, научной литературы

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Изучению дисциплины «Государственное регулирование деятельности корпораций» должно предшествовать изучение студентами дисциплин основ корпоративного права.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы корпоративного законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения.

Учебный курс «Государственное регулирование деятельности корпораций» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование корпоративных и связанных с ними правоотношений. В то же время, изучение данного курса, следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках таких курсов, как «Антимонопольное регулирование деятельности корпораций», «Несостоятельность (банкротство) корпораций», а также успешное освоение программ производственных практик, подготовку к государственной итоговой аттестации.

Указанные связи и содержание дисциплины «Государственное регулирование деятельности корпораций» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает

соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности магистра юриспруденции.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                | Форма обучения         |                        |                        |
|---------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                                             | очная                  | очно-заочная           | заочная                |
| Объем дисциплины в зачетных единицах        | 3                      | 3                      | 3                      |
| Объем дисциплины в часах                    | 108 (24) <sup>1</sup>  | 108 (14) <sup>2</sup>  | 108 (10) <sup>3</sup>  |
| Контактная работа                           | 38,3 (24) <sup>4</sup> | 26,3 (14) <sup>5</sup> | 14,3 (10) <sup>6</sup> |
| Лекции                                      | 18 (18) <sup>7</sup>   | 12 (12) <sup>8</sup>   | 6 (6) <sup>9</sup>     |
| Практические занятия                        | 18 (4) <sup>10</sup>   | 12                     | 6 (2) <sup>11</sup>    |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию | 2,3 (2) <sup>12</sup>  | 2,3 (2) <sup>13</sup>  | 2,3 (2) <sup>14</sup>  |
| Экзамен                                     | 0,3                    | 0,3                    | 0,3                    |
| Предэкзаменационная консультация            | 2 (2) <sup>15</sup>    | 2 (2) <sup>16</sup>    | 2 (2) <sup>17</sup>    |
| Самостоятельная работа                      | 60                     | 72                     | 84                     |
| Контроль                                    | 9,7                    | 9,7                    | 9,7                    |

Формой промежуточной аттестации по всем формам обучения является экзамен в 1 семестре

#### 3.2. Содержание дисциплины

##### По очной форме обучения

| Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием | Кол-во часов        |                      |
|--------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
|                                                              | Лекции              | Практические занятия |
| Тема 1. Антимонопольное регулирование                        | 2 (2) <sup>18</sup> | 2                    |

- <sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- <sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- <sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- <sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- <sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- <sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- <sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- <sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- <sup>9</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- <sup>10</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- <sup>11</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- <sup>12</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- <sup>13</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- <sup>14</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- <sup>15</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- <sup>16</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- <sup>17</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- <sup>18</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                            |                             |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Тема 2. Правовое обеспечение качества товаров, работ и услуг и регулирование цен и тарифов | 4 (4) <sup>19</sup>         | 4                          |
| Тема 3. Торговые сделки и контракты, и ответственность за неисполнение торговых договоров  | 4 (4) <sup>20</sup>         | 4 (4) <sup>21</sup>        |
| Тема 4. Лицензирование и сертификация                                                      | 4 (4) <sup>22</sup>         | 4                          |
| Тема 5. Защита прав корпораций                                                             | 4 (4) <sup>23</sup>         | 4                          |
| <b>ИТОГО</b>                                                                               | <b>18 (18)<sup>24</sup></b> | <b>18 (4)<sup>25</sup></b> |

#### По очно-заочной форме обучения

| Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием                               | Кол-во часов                |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|
|                                                                                            | Лекции                      | Практические занятия |
| Тема 1. Антимонопольное регулирование                                                      | 2 (2) <sup>26</sup>         | 2                    |
| Тема 2. Правовое обеспечение качества товаров, работ и услуг и регулирование цен и тарифов | 2 (2) <sup>27</sup>         | 2                    |
| Тема 3. Торговые сделки и контракты, и ответственность за неисполнение торговых договоров  | 2 (2) <sup>28</sup>         | 2                    |
| Тема 4. Лицензирование и сертификация                                                      | 2 (2) <sup>29</sup>         | 2                    |
| Тема 5. Защита прав корпораций                                                             | 4 (4) <sup>30</sup>         | 4                    |
| <b>ИТОГО</b>                                                                               | <b>12 (12)<sup>31</sup></b> | <b>12</b>            |

#### По заочной форме обучения

| Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием                               | Кол-во часов        |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
|                                                                                            | Лекции              | Практические занятия |
| Тема 1. Антимонопольное регулирование                                                      | 2 (2) <sup>32</sup> | -                    |
| Тема 2. Правовое обеспечение качества товаров, работ и услуг и регулирование цен и тарифов | 2 (2) <sup>33</sup> | -                    |
| Тема 3. Торговые сделки и контракты, и ответственность за                                  | -                   | 2                    |

<sup>19</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>20</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>21</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>22</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>23</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>24</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>25</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>26</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>27</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>28</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>29</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>30</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>31</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>32</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>33</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                       |                            |                            |
|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| неисполнение торговых договоров       |                            |                            |
| Тема 4. Лицензирование и сертификация | -                          | 2                          |
| Тема 5. Защита прав корпораций        | 2 (2) <sup>34</sup>        | 2 (2) <sup>35</sup>        |
| <b>ИТОГО</b>                          | <b>6 (6) <sup>36</sup></b> | <b>6 (2) <sup>37</sup></b> |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной/очно-заочной/заочной форме обучения

| Темы для самостоятельного изучения                                                         | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во часов | Формы самостоятельной работы                                                    | Методические обеспечения                                                  | Формы отчетности                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Тема 1. Антимонопольное регулирование                                                      | Антимонопольное законодательство и полномочия антимонопольных органов. Понятие монополистической деятельности и доминирующего положения. Виды монополистической деятельности. Полномочия Федеральной антимонопольной службы и его территориальных органов. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Формы недобросовестной рекламы и других зарубежных странах | 12/14/16     | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка окладов | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Конспект, опрос на практических занятиях, доклад |
| Тема 2. Правовое обеспечение качества товаров, работ и услуг и регулирование цен и тарифов | Формирование цен. Установление наценок, надбавок и скидок. Цены на продукцию предприятий- монополистов.                                                                                                                                                                                                                                                             | 12/14/16     | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка окладов | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Конспект, опрос на практических занятиях, доклад |
| Тема 3. Торговые сделки и контракты, и ответственность за неисполнение торговых договоров  | Правовая характеристика отдельных видов предпринимательских договоров. Условия применения ответственности. Порядок возмещения вреда при возбуждении процедуры о несостоятельности (банкротстве) участника торгового оборота.                                                                                                                                        | 12/14/16     | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка окладов | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Конспект, опрос на практических занятиях, доклад |
| Тема 4. Лицензирование                                                                     | Понятие и виды лицензий<br>Виды лицензируемой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12/14/18     | Работа с литературой,                                                           | Учебно-методическое и                                                     | Конспект, опрос на                               |

<sup>34</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>35</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>36</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>37</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                   |                                                                                                                             |          |                                                                                 |                                                                           |                                                  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| ние и сертификация                | деятельности<br>Понятие и значение сертификации продукции и услуг                                                           |          | ресурсами<br>Интернет,<br>ответы на вопросы,<br>подготовка окладов              | ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)                       | практических занятиях, доклад                    |
| Тема 5.<br>Защита прав корпораций | Внесудебная защита прав и законных интересов предпринимателей. Защита прав и интересов предпринимателей в третейских судах. | 12/16/18 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка окладов | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Конспект, опрос на практических занятиях, доклад |
| Всего                             |                                                                                                                             | 60/72/84 |                                                                                 |                                                                           |                                                  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                             | Этапы формирования                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| СПК-3 способен квалифицированно толковать правовые акты в целях защиты прав и законных интересов лиц, давать квалифицированные разъяснения и консультации по вопросам применения действующих правовых норм | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| СПК-4 способен на высоком профессиональном уровне осуществлять правовые исследования на основе анализа нормативно-правовых материалов, правоприменительной практики, научной литературы                    | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                          | Критерии оценивания     | Шкала оценивания                                                                      |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| СПК-3                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>нормативные акты, регулирующие виды и признаки корпораций<br><b>Уметь:</b><br>толковать правовые акты, необходимые для создания и применения | конспект, доклад, опрос | Шкала оценивания доклада, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта |



|       |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                                                                                                                    |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                            | корпоративных актов                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                                                                                    |
|       |             | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>нормативные акты, регулирующие виды и признаки корпораций<br><b>Уметь:</b><br>толковать правовые акты, необходимые для создания и применения корпоративных актов<br><b>Владеть:</b><br>навыками толкования и применения учредительных и внутренних корпоративных документов | конспект, доклад, практические задачи, опрос | Шкала оценивания доклада, шкала оценивания решения практических задач, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта |
| СПК-4 | пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>виды, структуру, содержание деятельности корпораций и порядок регулирования их деятельности<br><b>Уметь:</b><br>Проводить анализ правомерности государственного вмешательства в деятельность корпораций                                                                     | конспект, доклад, опрос                      | Шкала оценивания доклада, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта                                              |
|       | продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>нормативные акты, регулирующие виды и признаки корпораций<br><b>Уметь:</b><br>толковать правовые акты, необходимые для создания и                                                                                                                                           | конспект, доклад, практические задачи, опрос | Шкала оценивания доклада, шкала оценивания решения практических задач, шкала оценивания устного опроса,                            |

|  |  |  |                                                                                                                                        |  |                            |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|
|  |  |  | применения корпоративных актов<br><b>Владеть:</b> навыками толкования и применения учредительных и внутренних корпоративных документов |  | шкала оценивания конспекта |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|

### Шкала оценивания устного ответа

| Уровни оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                           | Баллы |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.                                                    | 8-10  |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе. | 5-7   |
| <i>Удовлетворительный</i>   | В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения                                             | 2-4   |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос                                                                                                                                                                                     | 0-1   |

### Шкала и критерии оценивания конспекта

| Уровни оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                               | Баллы |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы. | 8-10  |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.                                             | 5-7   |
| <i>Удовлетворительный</i>   | Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения                                                         | 2-4   |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.                                                         | 0-1   |

### Шкала и критерии оценивания написания доклада

| Уровни оценивания        | Критерии оценивания                                                                                                                             | Баллы |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i> | Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью | 8-10  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                             | раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.      |     |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы. | 5-7 |
| <i>Удовлетворительный</i>   | Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.                                                                                                       | 2-4 |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.                                                                                                             | 0-1 |

#### Шкала и критерии оценивания решения задач

| Уровни оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Баллы |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.                  | 8-10  |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; | 5-7   |
| <i>Удовлетворительный</i>   | При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.                                                                                                                                                                                                      | 2-4   |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0-1   |

### **5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные темы для устных опросов**

1. Дайте правовую характеристику отдельных видов предпринимательских договоров.
2. Каковы условия применения ответственности за нарушения в сфере предпринимательской деятельности?
3. Каков порядок возмещения вреда при возбуждении процедуры о несостоятельности (банкротстве) участника торгового оборота?
4. Каковы требования для сертификации товаров?
5. Какие виды предпринимательской деятельности являются лицензируемыми?

#### **Примерные практические задачи:**

**Задача 1.** Предприятие планирует реализовать инвестиционный проект в сфере высоких технологий. Какие меры государственной поддержки оно может получить?

**Задача 2.** Крупная компания, занимающая доминирующее положение на рынке, установила на свою продукцию завышенные цены. Является ли это нарушением антимонопольного законодательства?

**Задача 3.** Две крупнейшие компании на рынке производства бетона заключили соглашение о разделе рынка и установлении одинаковых цен на свою продукцию. Является ли это нарушение антимонопольного законодательства? Какая ответственность предусмотрена за подобные действия?

#### **Примерные темы докладов:**

1. Защита прав потребителей при продаже товаров. Соотношение Гражданского кодекса РФ и Закона РФ «О защите прав потребителей».
2. Применение контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением.
3. Полномочия Федеральной антимонопольной службы и его территориальных органов.
4. Лицензирование торговли товарами, облагаемыми акцизами.

#### **Перечень вопросов к экзамену:**

1. Защита предпринимателей от введения необоснованных ограничений на реализацию товаров.
2. Товар и его характеристики.
3. Стандартизация и обеспечение единства измерений.
4. Правовое регулирование ценообразования.
5. Сертификация продукции и услуг.
6. Порядок установления регулируемых цен и контроль над ними.
7. Государственный контроль за соблюдением правил торговой деятельности.
8. Общая характеристика правового регулирования качества.
9. Договоры, обеспечивающие государственные нужды в продукции.
10. Антимонопольное законодательство и полномочия антимонопольных органов.
11. Договоры, обеспечивающие государственные нужды в сельскохозяйственной продукции, сырье и продовольствии.
12. Понятие монополистической деятельности и доминирующего положения. Виды

- монополистической деятельности.
13. Защита прав потребителей при продаже товаров.
  14. Естественная и государственная монополия.
  15. Применение контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением.
  16. Полномочия Федеральной антимонопольной службы и его территориальных органов.
  17. Лицензирование торговли товарами, облагаемыми акцизами.
  18. Монополистическая деятельность и ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
  19. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности.
  20. Антимонопольное законодательство и полномочия антимонопольных органов.
  21. Товарный знак, как знак обслуживания – их назначение, виды, порядок регистрации, коллективный знак.
  22. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Шкала оценивания экзамена**

При проведении промежуточной аттестации учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, выполнение контрольной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Баллы</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.       | 20-30        |
| Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы. | 13-19        |
| Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.                                                                                         | 2-12         |
| Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 - 1        |

##### **Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Оценка по 5-балльной системе | Оценка по 100-балльной системе |
|------------------------------|--------------------------------|
| Отлично (зачтено)            | 81 – 100                       |
| Хорошо (зачтено)             | 61 - 80                        |
| Удовлетворительно (зачтено)  | 41 - 60                        |
| неудовлетворительно          | 0 - 40                         |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 552 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03261-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535551>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Лаптев Василий Андреевич Понятие и правосубъектность корпорации в России и за рубежом // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. 2016. №3 (19). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-pravosubektnost-korporatsii-v-rossii-i-za-rubezhom>
2. Макарова, О. А. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16870-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536370>
3. Фонотова, О. В. Международное корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. В. Фонотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15241-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544121> (

### 6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
3. Верховный Суд России <http://www.vsrp.ru/>
4. Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
5. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов" <http://lib.ksrf.ru/>
7. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
8. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
9. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
10. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
11. Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/> 14. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravvo.gov.ru](http://pravvo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.