

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Декан
Дата подписания: 15.05.2026 11:22:09
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)


УТВЕРЖДЕНО



Решением Ученого совета
Государственного университета просвещения
Протокол от «15» мая 2025 г. № 11
Ректор _____ /Н.А. Наумова/

Образовательная программа
высшего образования
Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль:
Информатика
Квалификация
Бакалавр
Форма обучения
Очная

Москва
2025

Одобрено решением Учебно-методического совета
Государственного университета просвещения
Протокол «23» апреля 2025 г. № 2
Председатель  О.В. Гончарова

Разработчик(-и)

Кулешова Ю.Д.

к.ф.-м.н.,
доцент

Шевчук М.В.

к.ф.-м.н.,
доцент

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы.
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования.
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Рабочие программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО.
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение.

6. Характеристика среды Университета

- 6.1. Организация воспитательной работы в Университете
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества.
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Информатика (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация - Бакалавр.

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Государственный университет просвещения (далее – Университет, Государственный университет просвещения).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Информатика представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по программе бакалавриата и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.2. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетных единиц.

1.3. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 4 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОПВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;

- Профессиональный стандарт (Образование и наука) 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;

- Методические рекомендации по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата и (или) базового высшего образования) («Ядро высшего педагогического образования»), одобрены на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 29 сентября 2023 года;

- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Минпросвещения России;
- Устав Государственного университета просвещения;
- иные локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: *01 Образование и наука* (в сферах: начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

–изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

–осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

–использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

–обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

–организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

–формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

–осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

–обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектный:

–проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

–моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методический:

–изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

–исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

организационно-управленческий:

- разработка и реализация программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- организация сотрудничества обучающихся, поддержание их активности, инициативности и самостоятельности, развитие творческих способностей;
- планирование, организация и методическое сопровождение олимпиад, конференций.

культурно-просветительский:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

сопровождения:

- проектирование методов и технологий организации сбора и обработки данных, их интерпретации и использование в организации коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской работы;
- планирование и организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- проведение психологической диагностики детей и родителей, разработка рекомендаций, проектирование и применение профилактических программ.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)":

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

Тип задач профессиональной деятельности: проектный

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения

ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Тип задач профессиональной деятельности: методический

ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

ПК-9. Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета Государственного университета просвещения и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию

образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 70% общего объема программы.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (**Приложение № 2**).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История России»,

входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Введение в изучение курса «История России».

Тема I. Народы и государства в древности

Тема II. Образование и эволюция государственности в русских землях в Средние века (IX в. – первая половина XIII в.)

Тема IV. Московское государство в раннее Новое время (XVI–XVII вв.)

Тема V. Формирование и развитие Российской империи в XVIII – первой половине XIX вв.

Тема VI. Мир на пути к индустриализации: Российская империя во второй половине XIX в. – начале XX в.)

Тема VII. Мир и Советское государство в 1920–1930 гг.

Тема VIII. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны

Тема IX. СССР и мир во второй половине XX в.

Тема X. Современная Россия: новая модель государства и общества.

Заключение

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактная работа – 118,5 ч., из них лекции – 40 ч., практические занятия – 76 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,5

ч., из них: экзамен – 0,3 ч., зачет - 0,2, предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 8 ч., контроль – 17,5 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Философия»,

входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия как мировоззренческая система

Тема 2. Философия как наука

Тема 3. Философские представления в древних цивилизациях

Тема 4. Античная философия

Тема 5. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.

Тема 6. Европейская философия XVII – XIX вв.

Тема 7. Современная западная философия.

Тема 8. Русская философия

Тема 9. Человек, его бытие и сознание

Тема 10. Гносеология

Тема 11. Человек в мире культуры

Тема 12. Онтология как учение о бытии

Тема 13. Философия общества

Тема 14. Философия истории

Тема 15. Философия и футурология

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактная работа – 56,3 ч., из них лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них: экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 42 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Финансово-экономический практикум»,

входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Финансы и финансовая система.

Тема 2. Управление государственными финансами, финансовая политика РФ.

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, межбюджетные отношения.

Тема 4. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ.

Тема 6. Муниципальные финансы.

Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования.

Тема 8. Финансы домохозяйств.

Тема 9. Личные финансы. Экономическое поведение и финансовая грамотность.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактная работа – 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»,

входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2, УК-10, ОПК-1.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Государство как социальное образование
 - Тема 2. Право как инструмент регулирования общественных отношений.
 - Тема 3. Система права и система законодательства.
 - Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность.
 - Тема 5. Законность и правопорядок как отражение эффективности права.
 - Тема 6. Конституционное право России как отрасль права.
 - Тема 7. Гражданское право и правоотношение.
 - Тема 8. Трудовые правоотношения, дисциплина и ответственность.
 - Тема 9. Понятие преступления и ответственность в уголовном праве.
 - Тема 10. Приоритетные задачи государственной политики в области противодействия коррупции
 - Тема 11. Понятие и основные составляющие коррупции.
 - Тема 12. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России.
3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактная работа – 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы российской государственности»,

входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Что такое Россия.
 - Тема 2. Российское государство-цивилизация.
 - Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
 - Тема 4. Политическое устройство России.
 - Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.
3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактная работа – 60,2 ч., из них лекции – 20 ч., практические занятия – 40 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 4 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Русский язык и культура речи»,

входящей в модуль «Коммуникативно-цифровой модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, УК-4.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Структурные и коммуникативные свойства языка.
 - Тема 2. Культура речи как учебный предмет.
 - Тема 3. Основные орфоэпические нормы русского языка.
 - Тема 4. Лексические нормы и качества речи.
 - Тема 5. Грамматические нормы.
 - Тема 6. Синтаксические нормы.
 - Тема 7. Функциональные стили русского языка.

Тема 8. Официально-деловой стиль.

Тема 9. Публицистический стиль.

Тема 10. Разговорный стиль.

Тема 11. Изобразительно-выразительные средства русского литературного языка.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактная работа– 32,3 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них: экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 66 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технологии цифрового образования»,

входящей в модуль «Коммуникативно-цифровой модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-2, ОПК-9.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цифровизация образования и информационное взаимодействие участников образовательного процесса

Тема 2. Информационные системы образовательной организации

Тема 3. Нормативно-правовые аспекты организации электронного обучения

Тема 4. Дистанционные цифровые образовательные технологии. Модели обучения

Тема 5. Цифровой образовательный контент

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактная работа– 54,2 ч., из них лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 46 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык (английский язык)»,

входящей в «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы одежды, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ

ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Лондоне. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения - лексика, грамматика, синтаксис.

Тема 15. История развития изучаемой науки – основные периоды. Информатизация. Цифровизация.

Тема 16. Компьютер. Компоненты компьютера. Программное обеспечение. Интернет.

Тема 17. Компьютерные технологии в настоящее время: Эволюция компьютерных технологий и их роль в настоящее время. Кибербезопасность.

Тема 18. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Применение компьютера при обработке полученных данных.

Тема 19. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

Структура проекта, методы исследования, особенности представления проекта.

3. Объем дисциплины: всего – 6 з.ед. (216 ч.), контактная работа – 110,7 ч., из них практические занятия – 108 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,7 ч., из них: зачет – 0,4 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 80 ч., контроль – 25,3 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык (французский язык)»,

входящей в «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы одежды, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Лондоне. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения - лексика, грамматика, синтаксис.

Тема 15. История развития изучаемой науки – основные периоды. Информатизация. Цифровизация.

Тема 16. Компьютер. Компоненты компьютера. Программное обеспечение. Интернет.

Тема 17. Компьютерные технологии в настоящее время: Эволюция компьютерных технологий и их роль в настоящее время. Кибербезопасность.

Тема 18. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Применение компьютера при обработке полученных данных.

Тема 19. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

Структура проекта, методы исследования, особенности представления проекта.

3. Объем дисциплины: всего – 6 з.ед. (216 ч.), контактная работа– 110,7 ч., из них практические занятия – 108 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,7 ч., из них: зачет – 0,4 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 80 ч., контроль – 25,3 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык (немецкий язык)»,

входящей в «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы одежды, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Лондоне. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения - лексика, грамматика, синтаксис.

Тема 15. История развития изучаемой науки – основные периоды. Информатизация. Цифровизация.

Тема 16. Компьютер. Компоненты компьютера. Программное обеспечение. Интернет.

Тема 17. Компьютерные технологии в настоящее время: Эволюция компьютерных технологий и их роль в настоящее время. Кибербезопасность.

Тема 18. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Применение компьютера при обработке полученных данных.

Тема 19. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

Структура проекта, методы исследования, особенности представления проекта.

3. Объем дисциплины: всего – 6 з.ед. (216 ч.), контактная работа – 110,7 ч., из них практические занятия – 108 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,7 ч., из них: зачет – 0,4 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 80 ч., контроль – 25,3 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык (русский язык)»,

входящей в «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Русский алфавит

Тема 2. Гласные звуки русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 3. Согласные русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 4. Ударение в русском языке.

Тема 5. Понятие об интонации. Основные интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4). Интонация в монологе и в диалоге.

Тема 6. Основа слова и окончание. Корень, приставка, суффикс.

Тема 7. Словообразование существительных, характерные суффиксы

Тема 8. Словообразование прилагательных, основные суффиксы

Тема 9. Глагольные приставки

Тема 10. Имя существительное. Падежная система

Тема 11. Имя прилагательное. Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных

Тема 12. Местоимение

Тема 13. Глагол. Совершенный и несовершенный вид глагола. Время. Спряжение.

Управление. Переходные и непереходные глаголы. Глаголы с частицей –ся. Глаголы движения без приставок и с приставками.

Тема 14. Понятие о причастии. Суффиксы причастий, особенности употребления

Тема 15. Понятие о деепричастии. Суффиксы деепричастий, особенности употребления.

Тема 16. Наречие. Степени сравнения наречий.

Тема 17. Предлоги, союзы, частицы, их функции и употребление.

Тема 18. Простое и сложное предложение.

3. Объем дисциплины: всего – 6 з.ед. (216 ч.), контактная работа – 110,7 ч., из них практические занятия – 108 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,7 ч., из них: зачет – 0,4 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 80 ч., контроль – 25,3 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья»,

входящей в модуль «Модуль здоровьесберегающий» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7, ПК-7.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена как академическая дисциплина. Закономерности роста и развития детского организма, роль наследственности и среды.
 - Тема 2. Анатомия, возрастная физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата и моторики.
 - Тема 3. Развитие регуляторных систем (гуморальной, нервной) организма. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.
 - Тема 4. Возрастные особенности анатомии, физиологии и гигиены дыхательной и сердечно-сосудистой систем.
 - Тема 5. Возрастные особенности обмена веществ, энергии и терморегуляции.
 - Тема 6. Возрастные особенности анатомии и физиологии органов пищеварительной системы. Физиолого-гигиенические требования рационального питания детей и подростков.
 - Тема 7. Анатомия, возрастная физиология и гендерные особенности органов половой системы. Гигиена полового воспитания.
 - Тема 8. Возрастная анатомия, физиология и гигиена анализаторных систем.
 - Тема 9. Анатомия нервной системы и её роль в регуляции процессов жизнедеятельности организма на разных возрастных этапах роста и развития.
3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы медицинских знаний»,

входящей в модуль «Модуль здоровьесберегающий» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8, ОПК-3, ПК-7.
2. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп.
 - Тема 1. Организм как единое целое.
 - Тема 2. Этапы формирования здоровья ребёнка.
 - Раздел 2. Основы микробиологии, иммунологии, эпидемиологии и профилактика инфекционных болезней.
 - Тема 3. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии.
 - Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний.
 - Тема 5. Венерические заболевания и их профилактика.
 - Раздел 3. Неотложная помощь при острых состояниях.
 - Тема 6. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи.
 - Тема 7. Понятие о неотложных состояниях.
 - Раздел 4. Неотложная помощь при травмах и повреждениях.
 - Тема 8. Понятие о травмах и повреждениях.
 - Тема 9. Кровотечения.
 - Тема 10. Термические травмы.
 - Тема 11. Терминальные состояния. Реанимация.
 - Раздел 5. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.
 - Тема 12. Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся.
 - Тема 13. Факторы, формирующие здоровье.
 - Тема 14. Факторы, разрушающие здоровье.
3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактная работа – 20,2 ч., из них лекции –

10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
входящей в модуль «Модуль здоровьесберегающий» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Физическая культура в режиме трудового дня.

Тема 2. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактная работа – 36,2 ч., из них практические занятия – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
входящей в модуль «Модуль здоровьесберегающий» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8; УК-10; ПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

Тема 3. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактная работа – 36,2 ч., из них лекции – 12 ч., практические занятия – 24 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Легкая атлетика»,
входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»
обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной
дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины:

Стартовые приемы и команды, построения и перестроения, размыкания и смыкания, общеразвивающие упражнения. Бег на короткие дистанции: техника низкого старта, стартовый разбег, бег по прямой и повороту, финиширование. Подводящие и подготовительные упражнения. Бег на средние дистанции: техника высокого старта, бег на дистанции. Бег на длинные дистанции, кроссовый бег. Эстафетный бег, передача эстафетной палочки. Метание малого мяча, толкание ядра. Подтягивание на высокой перекладине (юноши), на низкой перекладине (девушки). Прыжок в длину с места, прыжок в длину с разбега. Подводящие и подготавливающие упражнения. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Тесты физической подготовленности.

3. Объем дисциплины: 328 час., из них: контактная работа: 180,6 час., из них практические занятия – 180 час., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,6

час., из них: зачет – 0,6 час.; самостоятельная работа – 124 час., контроль - 23.4 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2, 4, 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Художественная гимнастика»,
входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»
обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной
дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.
2. Содержание дисциплины:
Ходьба, бег, повороты, равновесия, пружинные движения, взмахи. Общеразвивающие упражнения у опоры, основные танцевальные упражнения, элементы ритмической гимнастики, упражнения с предметами, акробатические упражнения. Музыкальная подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Подвижные игры и эстафеты. Тесты физической подготовленности.
3. Объем дисциплины: 328 час., из них: контактная работа: 180.6 час., из них практические занятия – 180 час., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,6 час., из них: зачет – 0,6 час.; самостоятельная работа – 124 час., контроль - 23.4 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2, 4, 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Футбол»,
входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»
обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной
дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.
2. Содержание дисциплины:
Бег, прыжки с места и с разбега. Общеразвивающие упражнения. Техника игры в футбол. Техника перемещений. Передачи мяча стопой, головой. Остановка мяча стопой, бедром, грудью головой. Ведение мяча, обводка, обманные движения. Техника ударов по мячу. Техника отбора мяча. Техника игры вратаря: отбивание и ловля мяча, ввод мяча в игру ногой и рукой. Тактика игры. Индивидуальные действия в защите. Индивидуальные действия в нападении. Специальные и подготовительные упражнения. Тренировочные игры. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Тесты физической подготовленности.
3. Объем дисциплины: 328 час., из них: контактная работа: 180.6 час., из них практические занятия – 180 час., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,6 час., из них: зачет – 0,6 час.; самостоятельная работа – 124 час., контроль - 23.4 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2, 4, 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология»,
входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3.
2. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Общая психология.
Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии.
Тема 2. Развитие и структура психики человека
Тема 3. Психология познавательных процессов.
Тема 4. Эмоционально-волевая сфера человека.

- Тема 5. Потребностно-мотивационная сфера человека.
Тема 6. Характер и темперамент.
Тема 7. Способности и проблема одаренности.
Тема 8. Человека как субъект деятельности и личности.
Раздел 2 История психологии.
Тема 9. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе.
Тема 10. Развитие психологических знаний в рамках философских учений о сознании.
Тема 11. Выделение психологии в самостоятельную науку и её развитие в XX веке.
Тема 12. Развитие отечественной психологии.
Раздел 3. Возрастная психология.
Тема 13. Введение в возрастную психологию.
Тема 14. Основные ступени психического развития человека.
Раздел 4. Педагогическая психология.
Тема 15. Введение в педагогическую психологию.
Тема 16. Основные понятия и проблемы психологии воспитания.
Тема 17. Основные понятия и проблемы психологии обучения.
Тема 18. Психологические аспекты деятельности и личности учителя
3. Объем дисциплины: всего – 7 з.ед. (252 ч.), контактная работа – 104,7 ч., из них лекции – 34 ч., практические занятия – 68 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,7 ч., из них: зачет – 0,4 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 122 ч., контроль – 25,3 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 и 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагогика»,

входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3.
2. Содержание дисциплины:
- Раздел I. Введение в педагогическую деятельность.
Тема 1. Сущность и ценностные характеристики педагогической деятельности.
Тема 2. Профессиональная компетентность и личность педагога.
Тема 3. Педагогические основы профессионального развития педагога.
- Раздел II. Общие основы педагогики.
Тема 4. Педагогика в системе наук о человеке.
Тема 5. Методология педагогической науки.
Тема 6. Теории целостного педагогического процесса.
- Раздел III. Дидактика.
Тема 7. Обучение в целостном педагогическом процессе.
Тема 8. Закономерности и принципы обучения.
Тема 9. Теории учебного процесса.
Тема 10. Содержание образования на разных ступенях обучения.
Тема 11. Методы, средства и формы обучения.
Тема 12. Технологизация обучения. Дидактические технологии.
Тема 13. Качество образования в свете компетентного подхода к педагогическому процессу.
- Раздел IV. Теория воспитания.
Тема 14. Воспитание в целостном педагогическом процессе.
Тема 15. Программы воспитания ФГОС ООО.
Тема 16. Общие методы, формы и средства воспитания.
Тема 17. Воспитание в социальной среде (коллективе, неформальных группах, организациях).
Тема 18. Методика и технология воспитательной работы в школе.

Раздел V. Развитие образовательных систем.

Тема 19. Образование в античной и средневековой Европе.

Тема 20. Классическая школа и педагогика в Европе Нового времени.

Тема 21. Реформаторские процессы в зарубежной школе конца 19 – начала 20 века.

Тема 22. Отечественное образование от 10 до начала 19 века.

Тема 23. Отечественная классическая школа и педагогика в 19–20 вв.

Тема 24. Отечественная педагогика в 20 веке (с 1918 г.).

Тема 25. Современный этап развития образования в мире.

3. Объем дисциплины: всего – 7 з.ед. (252 ч.), контактная работа – 104,7 ч., из них лекции – 34 ч., практические занятия – 68 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,7 ч., из них: зачет – 0,4 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 122 ч., контроль – 25,3 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 3 и 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями»,

входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» в обязательную часть Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. История развития системы работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Тема 2. Медико-биологические и психологические основы нарушений развития.

Тема 3. Теоретические основы дефектологии.

Тема 4. Законодательные аспекты процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Тема 5. Планирование и организация процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактная работа – 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология воспитательных практик»,

входящей в модуль «Модуль воспитательной деятельности» в обязательную часть Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие о практиках воспитания.

Тема 2. Инновационные формы воспитания детей.

Тема 3. Практика целополагания в воспитании, ее психологические основы.

Тема 4. Практика формирования ценностных ориентаций, ее психологические основы.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактная работа – 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технология и организация воспитательных практик (классное руководство),»

входящей в модуль «Модуль воспитательной деятельности» в обязательную часть Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Цели и задачи воспитательной деятельности педагога.
 - Тема 2. Примерная программа воспитания.
 - Тема 3. Формы и методы воспитательной деятельности.
 - Тема 4. Проектирование воспитательной работы.
 - Тема 5. Проектирование воспитательной работы.
 - Тема 6. Педагогические технологии в воспитательной деятельности.
 - Тема 7. Основы классного руководства.
 - Тема 8. Технология педагогического взаимодействия с педагогическими работниками, родителями школьника, общественностью.
 - Тема 9. Диагностика результатов школьного воспитания.
3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактная работа – 54,2 ч., из них лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 46 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы вожатской деятельности»,

входящей в модуль «Модуль воспитательной деятельности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-4; ПК-2.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Нормативно-правовая база деятельности лагерей и баз отдыха для детей.
 - Тема 2. Направления работы и тематические программы детских оздоровительных лагерей и баз отдыха.
 - Тема 3. Педагогическая деятельность в условиях детских оздоровительных лагерей и баз отдыха.
 - Тема 4. Игротехника в условиях постоянного педагогического взаимодействия.
3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактная работа – 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методы исследовательской и проектной деятельности»,

входящей в модуль «Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9; ПК-5
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Формирование исследовательской культуры как способ реализации системно-деятельностного подхода к образованию.
 - Тема 2. Понятийный аппарат исследовательской и проектной деятельности
 - Тема 3. Методологический аппарат исследовательской и проектной деятельности
 - Тема 4. Методы исследования (проектной деятельности)
 - Тема 5. Методика организации исследовательской деятельности.
 - Тема 6. Методика организации проектной деятельности.
 - Тема 7. Современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в

организации исследовательской и проектной деятельности.

Тема 8. Особенности организации учебно-исследовательской и проектной деятельности по информатике.

Тема 9. Представление исследовательских и проектных работ обучающихся, публичная защита.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактная работа – 54,2 ч., из них лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 46 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методы количественного и качественного анализа данных»,

входящей в модуль «Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-9.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в теорию качественных и количественных методов

Тема 2. Теория измерений: шкалирование

Тема 3. Организация и проведение эмпирического исследования

Тема 4. Качественные и количественные методы сбора данных в психологических и педагогических исследованиях

Тема 5. Качественные и количественные методы анализа данных психологических и педагогических исследований

Тема 6. Анализ и представление результатов качественных и количественных исследований

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактная работа – 54,2 ч., из них лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 46 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Системное и прикладное программное обеспечение»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-9

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Ресурсы персонального компьютера

Тема 1. Предварительные сведения о структуре программного обеспечения

Тема 2. Ресурсы персонального компьютера: виды и организация памяти

Тема 3. Устройства ввода/вывода

Раздел II. Системное программное обеспечение

Тема 4. Операционные системы. Классификация ОС

Тема 5. Базовая система ввода/вывода (BIOS). Unified extensible firmware interface (UEFI)

Тема 6. Программное обеспечение роботизированных систем в БПЛА.

Раздел III. Прикладное программное обеспечение общего назначения

Тема 7. Прикладное программное обеспечение общего назначения/ Текстовые процессоры

Тема 8. Табличные процессоры

Тема 9. Системы баз данных

Тема 10. Компьютерная графика

Тема 11. Растровая графика

Тема 12. Векторная графика

Тема 13. Трехмерная графика

Тема 14. Компьютерные вирусы и приемы борьбы с ними

Раздел IV. Математическое программное обеспечение

Тема 15. Программные системы обработки данных

Тема 16. Статистические пакеты

3. Объем дисциплины: всего – 5 з.ед. (180 ч.), контактная работа– 104,3 ч., из них лекции – 34 ч., лабораторные занятия – 68 ч., из них в форме практической подготовки – 68 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них: экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 66 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Математическая логика»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Логика высказываний

Тема 2. Нормальные формулы алгебры высказываний

Тема 3. Гипотезы и следствия

Тема 4. Приложение алгебры высказываний

Тема 5. Логика предикатов

Тема 6. Приложение логики предикатов

3. Объем дисциплины: всего – 5 з.ед. (180 ч.), контактная работа– 104,3 ч., из них лекции – 34 ч., лабораторные занятия – 68 ч., из них в форме практической подготовки – 68 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них: экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 66 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Информационные технологии и основы кибербезопасности»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-9

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Информатизация образования

Тема 1. Информатизация образования как фактор развития общества

Тема 2. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании

Раздел 2. Технологии обработки информации

Тема 3. Основы обработки цифровой информации

Тема 4. Технологии обработки текстовой информации

Тема 5. Технологии обработки числовой информации

Тема 6. Технологии обработки мультимедийной информации

Раздел 3. Основы кибербезопасности

Тема 7. Информационная безопасность и основы кибербезопасности

Тема 8. Средства защиты информации

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактная работа– 36,2 ч., из них лекции – 12 ч., практические занятия – 24 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них: экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии веб-программирования»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Введение в веб-программирование
 - Тема 2. Язык гипертекстовой разметки HTML
 - Тема 3. Каскадные таблицы стилей
 - Тема 4. Программирование на языке JavaScript
 - Тема 5. Системы управления контентом
3. Объем дисциплины: всего – 5 з.ед. (180 ч.), контактная работа– 132,4 ч., из них лекции – 52 ч., лабораторные занятия – 80 ч., из них в форме практической подготовки – 56 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,4 ч., из них: зачет с оценкой – 0,4 ч., самостоятельная работа – 32 ч., контроль – 15,6 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6,7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и методика преподавания информатики»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ОПК-5; ПК-3
2. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1 Общая теория и методика преподавания информатики.
 - Тема 1.1. Введение.
 - Тема 1.2. Цели и задачи обучения информатике в школе.
 - Тема 1.3. Содержание школьного образования в области информатики.
 - Тема 1.4. Организация обучения информатике в школе.
 - Тема 1.5. Пропедевтика основ информатики в начальной и основной школе.
 - Раздел 2. Теория и методика преподавания информатики в основной школе.
 - Тема 2.1. Базовый курс информатики.
 - Тема 2.2. Научно-методические основы реализации содержательной линии «Информация и информационные процессы».
 - Тема 2.3. Научно-методические основы реализации содержательной линии «Компьютер и программное обеспечение».
 - Тема 2.4. Научно-методические основы реализации содержательной линии «Информационные технологии».
 - Тема 2.5. Научно-методические основы реализации содержательной линии «Основы алгоритмизации и программирования».
 - Тема 2.6. Научно-методические основы реализации содержательной линии «Моделирование и формализация».
 - Тема 2.7. Методические особенности изучения темы «Компьютерные телекоммуникации».
 - Тема 2.8. Методические особенности изучения социальной информатике.
3. Объем дисциплины: всего – 12 з.ед. (432 ч.), контактная работа– 281,2 ч., из них лекции – 52 ч., лабораторные занятия – 80 ч., из них в форме практической подготовки – 56 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 3,2 ч., из них: экзамен – 0,9 ч., курсовая работа – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 104 ч., контроль – 46,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4,5,6 семестре, курсовая работа в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы машинно-ориентированного программирования»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Введение в машинно-ориентированное программирование
 - Тема 2. Архитектура ЭВМ
 - Тема 3. Архитектура, как программная модель процессора
 - Тема 4. Логика работы микропроцессора
 - Тема 5. Регистры микропроцессора
 - Тема 6. Регистр флагов
 - Тема 7. Организация оперативной памяти
 - Тема 8. Директивы Ассемблера
 - Тема 9. Непосредственные операнды
 - Тема 10. Арифметические операции
 - Тема 11. Операции работы с битами
 - Тема 12. Операции передачи управления
 - Тема 13. Команды обработки строк
 - Тема 14. Система прерываний
3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактная работа– 92,5 ч., из них лекции – 30 ч., лабораторные занятия – 90 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,5 ч., из них: экзамен – 0,3 ч., зачет с оценкой – 0,2 ч.. предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 17,5 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре, зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Языки и методы программирования»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Общие принципы программирования и базовые понятия высокоуровневого языка программирования.
 - Тема 2. Препроцессор. Заголовочные файлы
 - Тема 3. Данные
 - Тема 4. Операторы
 - Тема 5. Операторы управления
 - Тема 6. Массивы
 - Тема 7. Указатели
 - Тема 8. Строки
 - Тема 9. Функции
 - Тема 10. Классы
 - Тема 11. Шаблоны
 - Тема 12. Двоичные и текстовые файлы
3. Объем дисциплины: всего – 11 з.ед. (396 ч.), контактная работа– 328,6 ч., из них лекции – 142 ч., лабораторные занятия – 182 ч., из них в форме практической подготовки – 182 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,6 ч., из них: экзамен – 0,6 ч., предэкзаменационная консультация – 4 ч., самостоятельная работа – 48 ч., контроль – 19,4 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6,7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Архитектура вычислительных систем»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Введение в архитектуру вычислительных систем
 - Тема 2. Функциональная структура ЭВМ
 - Тема 3. Шинная системотехника
 - Тема 4. Машинные команды
 - Тема 5. Структура микропроцессора
 - Тема 6. Архитектура микропроцессора
 - Тема 7. Архитектура Sandy Bridge
 - Тема 8. Архитектура Ivy Bridge
 - Тема 9. Архитектура Haswell
 - Тема 10. Архитектуры AMD
 - Тема 11. Базовая система ввода/вывода (BIOS)
 - Тема 12. Unified extensible firmware interface (UEFI)
 - Тема 13. Память компьютера: основная память
 - Тема 14. Память компьютера: внешняя память
 - Тема 15. Интерфейсы жестких дисков
 - Тема 16. Устройства ввода и вывода
 - Тема 17. Дисплейные технологии
 - Тема 18. Машинно-ориентированный язык программирования
3. Объем дисциплины: всего – 9 з.ед. (324 ч.), контактная работа – 182,7 ч., из них лекции – 66 ч., лабораторные занятия – 116 ч., из них в форме практической подготовки – 116 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,7 ч., из них: зачет с оценкой – 0,4 ч., курсовая работа – 0,3 ч., самостоятельная работа – 108 ч., контроль – 33,3 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7,8 семестре, курсовая работа в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Компьютерное моделирование»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Моделирование как метод познания
 - Тема 2. Математическое моделирование
 - Тема 3. Геометрическое моделирование и компьютерная графика
 - Тема 4. Численный эксперимент
 - Тема 5. Моделирование стохастических систем
 - Тема 6. Математическое моделирование в естествознании
3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактная работа – 90,3 ч., из них лекции – 32 ч., лабораторные занятия – 56 ч., из них в форме практической подготовки – 56 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них: экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 8 ч., контроль – 9,7 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теоретические основы информатики»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Введение в теоретические основы информатики
 - Тема 2. Теория информации
 - Тема 3. Теория кодирования
 - Тема 4. Алгоритмы помехоустойчивости кодирования
 - Тема 5. Криптография. Электронная цифровая подпись. Шифрование
 - Тема 6. Формальные языки и грамматики
 - Тема 7. Представление и обработка чисел в компьютере
 - Тема 8. Алгоритмические машины
 - Тема 9. Конечные автоматы
3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактная работа– 48,2 ч., из них лекции – 16 ч., лабораторные занятия – 32 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 16 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы программирования»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в часть, формируемую
участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Основы алгоритмизации
 - Тема 2. Основы программирования
 - Тема 3. Основы программирования решения задач на линейных алгоритмах
 - Тема 4. Основы программирования решения задач на алгоритмах с ветвлением
 - Тема 5. Основы программирования решения задач на алгоритмах с циклами
 - Тема 6. Основы программирования решения задач с использованием структурированных типов данных
 - Тема 7. Основы программирования решения задач с использованием подпрограмм
 - Тема 8. Основы программирования графики
3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактная работа- 70,3 ч., из них лекции – 34 ч., лабораторные занятия – 34 ч., из них в форме практической подготовки – 34 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них: экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 9,7 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория алгоритмов»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в часть, формируемую
участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Начальные понятия теории алгоритмов
 - Тема 2. Машины Тьюринга и вычислимые по Тьюрингу функции
 - Тема 3. Рекурсивные функции
 - Тема 4. Нормальные алгоритмы Маркова
 - Тема 5. Алгоритмические проблемы
3. Объем дисциплины: всего – 5 з.ед. (180 ч.), контактная работа- 78,3 ч., из них лекции –

30 ч., лабораторные занятия – 46 ч., из них в форме практической подготовки – 46 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них: экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 92 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методика подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике», входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-8, ПК-9.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая методика подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике

Тема 2. Методика подготовки к ОГЭ по информатике

Тема 3: Основные подходы к разработке контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по информатике

Тема 4. Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по тематическим блокам

3. Объем дисциплины: всего – 5 з.ед. (180 ч.), контактная работа- 90,3 ч., из них лекции – 32 ч., лабораторные занятия – 56 ч., из них в форме практической подготовки – 32 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них: экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 8 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Вычислительный практикум»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы визуализации данных

Тема 2. Компьютерная графика

Тема 3. Визуализация данных и программирование компьютерной графики

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактная работа- 56,2 ч., из них лабораторные занятия – 56 ч., из них в форме практической подготовки – 56 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 8 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Аналитическая геометрия»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ПК-3

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Аналитическая геометрия на плоскости

Тема 1 Элементы векторной алгебры в пространстве. Вектор. Операции над свободными векторами (сложение и умножение на число). Коллинеарные и компланарные векторы.

Линейная зависимость и независимость векторов. Координаты векторов.

Тема 2. Скалярное произведение векторов. Определение скалярного произведения векторов, угол между двумя векторами. Свойства скалярного произведения.

Тема 3. Метод координат на плоскости. Аффинная система координат (аффинный репер) на плоскости. Прямоугольная декартова система координат (ортонормированный репер). Преобразование аффинной системы координат в аффинную и прямоугольной декартовой - в прямоугольную декартову (связь координат точки в различных системах координат). Полярные координаты

Тема 4. Уравнения прямой. Различные уравнения прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых. Расстояние от точки до прямой.

Тема 5. Линии второго порядка. Алгебраическая линия и ее порядок.

Эллипс. Гипербола. Парабола. Определения, канонические уравнения. Эксцентриситет, директрисы. Понятие о классификации линий второго порядка

Раздел II. Аналитическая геометрия в пространстве

Тема 6. Векторное и смешанное произведение векторов. Векторное произведение и его свойства. Векторное произведение в координатах. Смешанное произведение и его свойства. Смешанное произведение в координатах. Определители второго и третьего порядка.

Тема 7. Метод координат в пространстве.

Аффинная система координат (аффинный репер) на плоскости. Прямоугольная декартова система координат (ортонормированный репер). Преобразование аффинной системы координат в аффинную (связь координат точки в различных системах координат).

Тема 8. Уравнения плоскости. Различные виды уравнений плоскости. Взаимное расположение плоскостей в пространстве. Плоскость в прямоугольной системе координат.

Тема 9. Прямая в пространстве. Различные виды уравнений прямой. Взаимное расположение плоскостей в пространстве. Плоскость в прямоугольной системе координат..

Тема 10. Поверхности второго порядка. Поверхности второго порядка и их канонические уравнения. Эллипсоид, гиперболоиды, параболоиды.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактная работа- 34,3 ч., из них лекции – 16 ч., практические занятия – 16 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них: экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Математический анализ»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предварительные сведения о математическом анализе. Действительные числа.

Тема 2. Понятия функции и последовательности. Предел последовательности.

Тема 3. Предел функции.

Тема 4. Непрерывность функции.

Тема 5. Производная и дифференциал.

Тема 6. Основные теоремы дифференциального исчисления.

Тема 7. Применение дифференциального исчисления к исследованию функций и построению их графиков.

Тема 8. Определение и свойства неопределённого интеграла.

Тема 9. Основные методы интегрирования.

Тема 10. Интегрирование дробно-рациональных функций.

Тема 11. Интегрирование тригонометрических функций.

Тема 12. Интегрирование иррациональных функций.

- Тема 13. Определённый интеграл и его свойства. Условия интегрируемости.
- Тема 14. Основная формула интегрального исчисления.
- Тема 15. Приложения определённого интеграла.
- Тема 16. Несобственные интегралы.
- Тема 17. Числовые ряды.
- Тема 18. Функциональные и степенные ряды.
- Тема 19. Функции нескольких переменных.
- Тема 20. Частные производные и дифференцируемость функций нескольких переменных.
- Тема 21. Приложения частных производных и дифференциалов функций нескольких переменных.
- Тема 22. Двойные интегралы.
- Тема 23. Тройные интегралы.
- Тема 24. Многомерные интегралы.
3. Объем дисциплины: всего – 11 з.ед. (396 ч.), контактная работа- 188,9 ч., из них лекции – 60 ч., практические занятия – 122 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 6,9 ч., из них: экзамен – 0,9 ч., предэкзаменационная консультация – 6 ч., самостоятельная работа – 178 ч., контроль – 29,1 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1,2,3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Линейная алгебра»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема I. Матрицы

Матрицы. Операции над ними: сложение матриц, умножение матриц на числа, умножение матриц. Свойства операций над матрицами. Квадратные матрицы. Единичная матрица. Обратные и обратимые матрицы. Транспонирование матриц, транспонирование произведения матриц.

Тема II. Определители

Определители 2 и 3 порядков. Определитель квадратной матрицы. Алгебраические дополнения и миноры элементов матрицы. Теорема о разложении определителя по элементам строки (столбца). Свойства определителя. Вычисление обратной матрицы при помощи алгебраических дополнений. Решение матричных уравнений. Вычисление определителей.

Тема III. Системы линейных уравнений

Системы линейных уравнений. Решения систем линейных уравнений. Эквивалентные (равносильные) системы уравнений. Однородные и неоднородные системы линейных уравнений, способы их решений. Матрицы, связанные с системами линейных уравнений. Элементарные преобразования систем линейных уравнений (матриц). Теорема об эквивалентности систем линейных уравнений, связанных элементарными преобразованиями. Ступенчатые системы линейных уравнений (ступенчатые матрицы). Решения систем методом Крамера и методом Гаусса.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактная работа- 30,3 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 14 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них: экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 68 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Дискретная математика»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение и основные понятия теории множеств

Основные понятия теории множеств. Операции над множествами (объединение, пересечение, разность). Универсальное множество. Дополнение множества. Диаграммы Эйлера-Венна. Основные тождества теории множеств. Декартово (прямое произведение) произведение множеств и его свойства.

Тема 2. Бинарные отношения на множествах

Определение отношения на паре множеств и примеры таких отношений. Бинарное отношение на множестве, свойство бинарных отношений (рефлексивность, антирефлексивность, симметричность, антисимметричность, транзитивность), примеры отношений, обладающих некоторыми из перечисленных свойств.

Тема 3. Отношение эквивалентности и отношение порядка

Отношение эквивалентности и отношение порядка, примеры. Разбиение множества и отношение эквивалентности. Фактормножество.

Тема 4. Отображения и подстановки

Отображение на паре множеств, виды отображений (инъективные, сюръективные, биективные). Композиция отображений и ее свойства. Подстановки как биективные отображения конечного множества на себя.

Тема 5. Основные понятия алгебры высказываний

Высказывание, основные логические связи (операции) логики высказываний, логическая формула. Основные схемы логически правильных рассуждений. Алгебра логики, логические функции. Булева алгебра, примеры. Совершенная дизъюнктивная нормальная форма. Эквивалентные преобразования.

Тема 6. Логика предикатов

Понятие предиката, логика предикатов, формулы логики предикатов. Кванторы, области действия кванторов. Связанные и свободные переменные.

Тема 7. Виды графов

Определение графа, вершины и ребра. Степень вершины. Лемма о рукопожатиях. Исторические задачи теории графов. Ориентированные и неориентированные графы. Полные графы, двудольные графы, плоские и планарные графы.

Тема 8. Графы и бинарные отношения

Способы задания графов, матрицы смежности и инцидентности. Графы и бинарные отношения.

Тема 9. Эйлеровы и гамильтоновы графы

Маршруты, пути, цепи и циклы в графе. Связные графы. Эйлеровы и гамильтоновы графы. Критерий эйлерова графа, достаточные условия гамильтонова графа.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактная работа- 34,3 ч., из них лекции – 16 ч., практические занятия – 16 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них: экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Облачные технологии в образовании»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Информационные технологии в образовании

Тема 2. Информационные технологии обучения

Тема 3. Компьютерные обучающие системы

Тема 4. Технологии виртуализации

- Тема 5. Виртуальные машины
 - Тема 6. Концепция технологии облачных вычислений
 - Тема 7. Модели предоставления облачных услуг
 - Тема 8. Архитектура облачных вычислений
 - Тема 9. Платформы для разработки
 - Тема 10. Облачная платформа
 - Тема 11. Разработка облачных сервисов и веб-приложений
 - Тема 12. Функциональные возможности облачных сервисов и платформ
 - Тема 13. Образовательные возможности облачных технологий
 - Тема 14. Правовые особенности внедрения облачных технологий в сферу образования
3. Объем дисциплины: всего – 7 з.ед. (252 ч.), контактная работа- 130,7 ч., из них лекции – 52 ч., практические занятия – 78 ч., из них в форме практической подготовки – 42 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,7 ч., из них: зачет с оценкой – 0,4 ч., курсовая работа – 0,3 ч., самостоятельная работа – 88 ч., контроль – 33,3 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6,7 семестре, курсовая работа в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии виртуализации в образовании»,
 входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Информационные технологии в науке и образовании

Понятие информационной технологии на философском, междисциплинарном и общеобразовательном уровнях. Современные информационные технологии обучения. Цель информационных технологий. Информационная технология обработки данных. Информационная технология управления. Автоматизация офиса. Функционально-ориентированные информационные технологии. Предметно-ориентированные информационные технологии. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки числовой информации. Технологии обработки графической информации. Технологии обработки звуковой информации. Социальные информационные технологии.

Тема 2. Информатизация образования

Исторические этапы развития информационных технологий. Информационное общество. Информационные процессы. Информационная революция. Основные этапы информатизации образовательного процесса. Электронизация. Компьютеризация. Информатизация. Информатизация образования. Основные средства информатизации образования. Единая информационная образовательная среда образовательного учреждения. Основная цель использования информационных технологий в учебном процессе как инновационного подхода в образовании. Цели информатизации образования. Задача информатизации образования.

Тема 3. Информационно-коммуникационная среда образовательной организации

Типология информационных технологий обучения. Типы программных комплексов. Программные комплексы общего пользования. Обучающие программы. Персональные информационно-коммуникационные веб-системы. Поисково-навигационные веб-системы. Система управления сообществом сайтов. Система Построения отчетов. Образовательные информационные ресурсы.

Современные ИКТ в системе образования. Информационно-коммуникационная среда учреждения образования. Типовые фрагменты в единой информационно-коммуникационной среде учреждения образования. Серверная комната. Автоматизированные рабочие места. Компьютерные классы. Кабинет с проекционным оборудованием.

Тема 4. Среды конечных пользователей

Понятие операционной среды. Информационная инфраструктура современного общества. Проектирование прикладной системы. Проектирования операционной среды. Задача

проектирования понятийной (концептуальной) структуры операционной среды. Программирование и эксплуатация разрабатываемой системы.

Классификация операционных сред. Системные операционные среды. Программное обеспечение системной среды. Инструментальные среды. Программное обеспечение инструментальных сред. Системы программирования. Универсальные системы программирования. Специализированные системы программирования. Прикладные операционные среды. Операционные среды многопользовательских информационных систем. Систем управления в реальном времени. Имитационные системы и тренажеры. Авторские системы.

Тема 5. Операционные среды

Классификация операционных сред по уровню предполагаемой подготовки пользователя. Классификация операционных сред по технической базе пользовательского интерфейса. Классификация операционных сред по числу одновременно работающих пользователей и одновременно решаемых каждым пользователем задач.

Объекты и функции операционной среды. Операционная среда как совокупность абстрактных информационных объектов. Абстракции. Обобщение. Класс. Типы объектов. Атрибуты. Конкретный экземпляр объекта заданного типа. Агрегирование. Агрегированный тип. Свойства объектов операционных сред. Именованые объекты. Набор атрибутов. Операции операционной среды. Отличия между понятием объекта операционной среды и объектом в объектно-ориентированном программировании.

Тема 6. Технологии виртуализации

Понятие и классификация виртуальных машин. Предпосылки развития систем виртуализации. Преимущества использования виртуальных машин. Приложение виртуальных машин. Хостовая операционная система. Монитор виртуальных машин. Консоль виртуальных машин. Гостевая операционная система. Перечень поддерживаемых гостевых операционных систем.

Функциональные возможности виртуальных машин. Архитектура системы виртуальных машин. Уровень хостовой операционной системы. Приложения хостовой операционной системы. Уровень виртуализации. Приложения гостевой операционной системы. Аппаратный уровень. Структура аппаратного уровня. Различия механизмов виртуализации современных виртуальных машин.

Тема 7. Технологии эмуляции виртуальной машины

Эмуляция API виртуальной машиной. Интерфейс прикладного программирования. Совместимость операционных систем по интерфейсам API. Эмулятор операционной системы. Программные продукты, разработанные по технологии эмуляции API гостевой операционной системы. Виртуальные машины с полной эмуляцией гостевой операционной системы. Примеры проектов по технологии полной эмуляции.

Квазиэмуляция гостевой операционной системы. Примеры программных проектов по технологии выборочной эмуляции инструкций гостевой операционной системы.

Тема 8. Виртуальная машина Virtual PC

История создания. Общая характеристика программного продукта. Параметры виртуального компьютера. Конфигурационный файл виртуальной машины. Перечень возможных гостевых операционных систем. Поддержка аппаратного обеспечения со стороны виртуальной машины. Работа с виртуальными дисками. Диск фиксированного размера. Динамический диск. Связанный диск. Диск изменений. Диск отката. Системные требования виртуальной машины.

Тема 9. Виртуальная машина VMware Workstation

Общая характеристика виртуальной машины. Виды программного продукта. Конфигурационный файл. Перечень поддерживаемых гостевых операционных систем. Справочные функции программы. Возможные хостовые операционные системы. Поддержка устройств. Функциональные возможности виртуальной машины по работе с виртуальными жесткими дисками. Фиксированные виртуальные жесткие диски. Динамические виртуальные диски. Файлы данных. Реализация механизма отката. Системные требования виртуальной машины.

Тема 10. Виртуальная машина Virtual Box

Особенности работы программного продукта. Конфигурационный файл виртуальной

машины. Перечень поддерживаемых гостевых операционных систем. Хостовые операционные системы. Аппаратная поддержка виртуальной машины. Использование виртуальных дисков при работе с программой виртуализации. Системные требования виртуальной машины.

Тема 11. Безопасность в виртуальных системах

Виртуализация. Безопасность в виртуальных облаках. Виртуализация серверов (полная виртуализация, собственная виртуализация, паравиртуализация). Виртуализация на уровне операционных систем. Виртуализация на уровне ядра операционных систем. Виртуализация сети. Решения по серверной виртуализации. Решения для виртуализации приложений и терминального доступа. Виртуализация приложений. Виртуализация представлений. Виртуализация рабочих мест САПР. Виртуализация хранилищ. Решения для виртуализации хранилищ. Виртуализация рабочих столов. Решения для организации удаленного рабочего стола.

Тема 12. Виртуальные системы на основе технологии облачных вычислений

Понятие технологии виртуализации на основе облачных вычислений. Облачные вычисления как инновационная технология. Облачные вычисления как концепция вычислительного облака. Программно-аппаратное обеспечение облачных вычислений. Виртуальная система. Центры обработки данных. Фоновый слой виртуальной системы. Интерфейсный слой системы виртуализации. Программная и аппаратная архитектура. Вычислительные мощности виртуальных систем. Технология виртуализации.

Тема 13. Архитектура облачных вычислений. Платформы для разработки

Схема архитектуры облачных вычислений. Сервисы. Инфраструктура. Платформа. Память. Архитектура облака. Интегратор облака.

Роли облачных вычислениях. Поставщик облака. Пользователи облака. Производители оборудования и программного обеспечения для облака. Стандарты облачных вычислений. HTTPS. XMPP. SSL.

Тема 14. Образовательные возможности систем виртуализации на основе облачных технологий

Возможности систем виртуализации на основе облачных технологий для образования. Применение виртуализированных систем в образовании

РaaS-сервисы. Виртуальные системы хранения данных. Преимущества виртуализированных систем для образовательных организаций. Риски, связанные с использованием систем виртуализации. Безопасность данных. Снижение доступности. Привязка к поставщику. Рекомендации по выбору поставщика услуг виртуализации.

3. Объем дисциплины: всего – 7 з.ед. (252 ч.), контактная работа- 130,7 ч., из них лекции – 52 ч., практические занятия – 78 ч., из них в форме практической подготовки – 42 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,7 ч., из них: зачет с оценкой – 0,4 ч., курсовая работа – 0,3 ч., самостоятельная работа – 88 ч., контроль – 33,3 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6,7 семестре, курсовая работа в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методика углубленного обучения информатике»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Принципы построения содержания углубленного обучения информатике

Тема 2. Принципы построения содержания углубленного обучения информатике

Тема 3. Методика преподавания углубленного курса информатики

Тема 4. Элективные курсы по информатике на старшей ступени средней школы

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактная работа- 108,2 ч., из них лекции – 36 ч., лабораторные занятия – 72 ч., из них в форме практической подготовки – 34 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет с оценкой – 0,2 ч.,

самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика обучения основам робототехники»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методика использования решений образовательной робототехники в учебном процессе и во внеурочной

Государственная политика в сфере образования Робототехника как современное направление развития информационных технологий. Образовательная робототехника: проблемы и перспективы развития. Цели и задачи обучения основам робототехники в школе. Обзор робототехнических комплектов, используемых в образовательном процессе. Конструктивные особенности образовательных роботов. Особенности подготовки учителя к занятиям робототехникой, планирование, хронометраж. Специфика методов и форм обучения робототехнике. Самостоятельная работа школьников с комплектами. Межпредметные связи в преподавании робототехники.

Тема 2. Методика обучения школьников основам робототехники на начальном этапе.

Обзор оборудования. Датчики, сенсоры, моторы. Приемы работы с оборудованием. Первые шаги. Методика работы с комплектом заданий. Варианты организации работы с учащимися по комплектам заданий. Программирование. Проектная деятельность школьников в области образовательной робототехники. Анализ существующих учебных материалов и программ. Методика разработки программы внеурочной деятельности. Методика подготовки обучающихся к участию в олимпиадной и соревновательной деятельности по робототехнике.

Тема 3. Методика обучения школьников основам

робототехники на основе программируемого микроконтроллера.

Организация занятий с использованием образовательных наборов по робототехнике. Анализ состава комплекта. Методика ознакомления со средой программирования, знакомство с аппаратным обеспечением. Звуки модуля, индикатор состояния, экран модуля, кнопки управления модулем.

Методика работы с самоучителем. Варианты организации работы. Настройка конфигурации, перемещение по прямой, движение по кривой, независимое управление, перемещение объекта, остановка у линии, под углом, у объекта. Многозадачность, цикл, переключатель, многопозиционный переключатель, шины данных, блоки датчиков, текст, блок. Математика, Переменные. Логика, обмен сообщениями, массивы. Калибровка датчиков. Редактор звука, редактор изображений. Конструктор «Мои Блоки». Редактор контента. Обзор регистрации данных. Журналирование данных.

Методика работы с моделями расширенного набора.

Методика составления и разработки творческого проекта. Методика организации проектной и исследовательской деятельности по различным современным направлениям ИТ-отрасли.

Методика подготовки к открытым спортивно-техническим соревнованиям.

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактная работа- 108,2 ч., из них лекции – 36 ч., лабораторные занятия – 72 ч., из них в форме практической подготовки – 34 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практика речевой коммуникации на русском языке»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной

дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Правила общения.
Тема 2. Совершенствование навыков и умений слушания как вида речевой деятельности.
Тема 3. Совершенствование навыков и умений говорения как вида речевой деятельности.
Тема 4. Совершенствование навыков и умений чтения.
Тема 5. Особенности устной и письменной литературной речи. Речевой этикет.
Тема 6. Функциональные стили и жанры современного русского литературного языка.
Тема 7. Алгоритм создания публичного выступления.
Тема 8. Правила произнесения публичной речи. Роль невербальной коммуникации в общении.
Тема 9. Барьеры в общении и способы их преодоления (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).
Тема 10. Коммуникативные неудачи и их причины (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).
Тема 11. Правила убеждающей коммуникации и культура спора.
Тема 12. Тренинг нахождения и оптимального исправления речевых ошибок.
Тема 13. Деловые беседы и совещания: подготовка, правила и приемы ведения.
Тема 14. Написание и редактирование служебных документов + (практикум с выполнением кейс-заданий).
Тема 15. Искусство делового письма + (практикум с выполнением кейс-заданий).
Тема 16. Аннотация и тезисы как жанр письменной научной речи (практикум).
Тема 17. Выступаем публично (конкурс ораторов).
Тема 18. Деловые переговоры без поражения: подготовка и проведение.
Тема 19. Тренинг аргументации.
Тема 20. Искусство спора: ролевая игра «Дебаты».
Тема 21. Искусство деловой беседы: ролевые и деловые игры.
Тема 22. Деловые переговоры без поражений (ролевая игра и ее анализ).
3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактная работа – 72,2 ч., из них практические занятия – 72 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы военной подготовки»,

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8.
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.
Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия/
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
Тема 9. Основы общевойскового боя.
Тема 10. Основы инженерного обеспечения

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактная работа– 68,2 ч., из них лекции – 26 ч., практические занятия – 42 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 32 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы искусственного интеллекта»,

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-2, ОПК-9.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Искусственный интеллект - фундаментальная наука и технология комплексных технологических решений.

Тема 2. Состав экспертных систем. База знаний

Тема 3. Системы искусственного интеллекта: примеры использования и инструментальные средства их разработки.

Тема 4. Нейронные сети

Тема 5. Основы технологий обработки больших данных.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактная работа– 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технологии эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений»,

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-4; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в основы теории коммуникации. Управление коммуникацией. Виды коммуникации.

Тема 2. Деловое общение как социально-психологический механизм взаимодействия между социальной средой и речевым поведением.

Тема 3. Технологии самопрезентации.

Тема 4. Вербальные средства коммуникации в деятельности специалиста сферы образования.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактная работа – 38,2 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 34 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 26 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы дефектологии»,

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8.
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Общая характеристика аномальных детей. Дети с нарушением интеллектуального развития.
Тема 2. Дети с патологией зрительного анализатора. Дети с патологией слуха.
Тема 3. Дети с нарушениями речи.
Тема 4. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
Тема 5. Дети с комплексными нарушениями развития.
3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактная работа – 36,2 ч., из них лекции – 12 ч., практические занятия – 24 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагог будущего: введение в профессию»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Роль педагогической профессии в современном обществе.
Тема 2. Образование – сфера профессиональной деятельности педагога.
Тема 3. Профессиональная деятельность и личность педагога в средней школе.
Тема 4. Сущность и основные компоненты профессиональной педагогической культуры педагога.
Тема 5. Стиль педагогической деятельности.
3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактная работа – 72,4 ч., из них лекции – 24 ч., практические занятия – 48 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,4 ч., из них: зачет – 0,2 ч., зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 56 ч., контроль – 15,6 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Разговоры о важном: основы гражданского воспитания»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5
2. Содержание дисциплины
Тема 1. День Знаний: Государственный университет просвещения – навстречу 95-летию
Тема 2. Разгром милитаристской Японии – финальный аккорд Второй мировой войны
Тема 3. Терроризм как глобальная проблема современности: анатомия угрозы и способы противодействия
Тема 4. Искусственный интеллект: возможности, вызовы и горизонты технологической эпохи
Тема 5. Куликово поле: через подвиг к освобождению и национальному единству.
Тема 6. К 645-летию Куликовской битвы (21 сентября – день воинской славы)
Тема 7. Воссоединение Новороссии с Россией: цивилизационное восстановление
Тема 8. Учитель: профессия, формирующая нацию: духовно-нравственные основы учительства (Разговор приурочен к Дню учителя 5 октября)
Тема 9. Сергей Есенин: поэт русской души (К 130-летию рождения и 100-летию смерти С.А. Есенина)
Тема 10. Искусство — язык духовной борьбы за человека: роль искусства в формировании общественного мнения

- Тема 11. Геополитика России: мировые вызовы и российский ответ
- Тема 12. Народное единство как цивилизационный код российской государственности (к Дню народного единства).
- Тема 13. Традиционные ценности - основа российского жизнеустройства
- Тема 14. Суд истории: приговор человечества. Нацизм как мировое зло
- Тема 15. Государственные символы России: священные реликвии государственности
- Тема 16. Победа под Москвой: дух Народа в российских исторических свершениях (К началу контрнаступления советских войск под Москвой)
- Тема 17. Конституция — зеркало общественного запроса (Разговор приурочен ко Дню Конституции)
- Тема 18. Патриотизм - национальная идея России
- Тема 19. Россия как симфония народов: межкультурный диалог
- Тема 20. Наука – движущая сила развития: образы ученых – патриотов России
- Тема 21. Воины-интернационалисты: миссия советского солдата в Афганистане
Защитники Отечества: преемство воинского подвига
- Тема 22. Холодная война: исторические уроки в повестке актуальных вызовов (к 80-летию Фултонской речи У. Черчилля)
- Тема 23. Будущее человечества: сценарии и прогнозы развития
- Тема 24. Крымская весна: образ Крыма в цивилизационном пространстве России
- Тема 25. Театр как храм искусства: театральная сцена в фокусе общественной мысли
- Тема 26. Спасти планету -экологические вызовы современности
- Тема 27. Здоровый человек – здоровое общество: здравоохранение как национальный приоритет
- Тема 28. Россия – космическая держава: путь к звездам – от мечты к цели
- Тема 29. Духовная и психологическая безопасность
- Тема 30. Героика труда: этика трудового воспитания
- Тема 31. Священная война: спасение человечества от коричневой чумы
- Тема 32. Россия - Семья семей: основы семейного строительства
- Тема 33. Физкультура и спорт как факторы воспитания
- Тема 34. Русский язык – цивилизационная скрепа и стратегический ресурс России
- Тема 35. Пушкин как культурный код российской цивилизации
- Тема 36. Государственный университет просвещения: ресурс идентичности в перспективе будущего (к 95-летию создания вуза)
- Тема 37. Россия как духовная ось истории
3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактная работа – 68,4 ч., из них лекции – 68 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,4 ч., из них: зачет – 0,4 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 15,6 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методический практикум»,
 входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Дидактический материал на уроках информатики.
 Методика подготовки разноуровневых заданий. Подготовка раздаточного материала к урочным и внеурочным занятиям: схемы, опорные конспекты, таблицы, тесты, фрагменты рабочих тетрадей. Разработка самостоятельных и контрольных работ. Разработка инструкций для выполнения практических работ на ПК.

Тема 2. Мультимедийные дидактические материалы к урокам информатики.
 Подготовка мультимедийных дидактических материалов. Требования к отбору материала, правила представления материала в дидактических и электронных образовательных ресурсах. Системы разработки онлайн-тестов к урокам информатики. Видеоуроки:

требования к сценарию, видеоряду. Съёмка, монтаж и размещение видеоурока.

Тема 3. Интерактивное оборудование на уроках информатики.

Подготовка учебных интерактивных презентаций. Требования к учебной презентации, отбор материала, правила представления материала. Интерактивные доски. Применение интерактивных инструментов на уроках информатики: документ-камера, цифровые камеры и веб-камеры.

Тема 4. Веб-сайт педагога.

Портфолио учителя информатики. Проектирование и размещение учебных материалов, тестов, ведение педагогического блога. Облачное хранилище. Проектирование и разработка веб-сайта педагога для образовательных целей.

3. Объем дисциплины: всего – 6 з.ед. (216 ч.), контактная работа – 24,2 ч., из них лекции – 8 ч., практические занятия – 16 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 184 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Факультатив по иностранному языку (английский язык)»,

входящей в «Факультатив по иностранному языку» в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи курса.

Тема 2. Культура делового общения.

Тема 3. Планирование и организация встречи.

Тема 4. Письменное деловое общение.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.

Тема 6. Современная политика: политические системы.

Тема 7. Компания: организационная структура.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.

Тема 13. Преступление и наказание.

Тема 14. Искусство: от античности до современности.

Тема 15. Современная литература.

Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины: всего – 10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа – 183,1 ч., из них практические занятия – 180 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 3,1 ч., из них: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч., зачет – 0,8 ч., самостоятельная работа – 136 ч., контроль – 40,9 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Факультатив по иностранному языку (французский язык)»,

входящей в «Факультатив по иностранному языку» в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи курса.

Тема 2. Культура делового общения.

Тема 3. Планирование и организация встречи.

- Тема 4. Письменное деловое общение.
Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.
Тема 6. Современная политика: политические системы.
Тема 7. Компания: организационная структура.
Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.
Тема 9. Проектная деятельность.
Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.
Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.
Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.
Тема 13. Преступление и наказание.
Тема 14. Искусство: от античности до современности.
Тема 15. Современная литература.
Тема 16. Успех и достижения.
3. Объем дисциплины: всего – 10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа – 183,1 ч., из них практические занятия – 180 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 3,1 ч., из них: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч., зачет – 0,8 ч., самостоятельная работа – 136 ч., контроль – 40,9 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (немецкий язык)»,
входящей в «Факультатив по иностранному языку» в ФТД «Факультативные дисциплины
(модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Цели, задачи курса.
Тема 2. Культура делового общения.
Тема 3. Планирование и организация встречи.
Тема 4. Письменное деловое общение.
Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.
Тема 6. Современная политика: политические системы.
Тема 7. Компания: организационная структура.
Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.
Тема 9. Проектная деятельность.
Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.
Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.
Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.
Тема 13. Преступление и наказание.
Тема 14. Искусство: от античности до современности.
Тема 15. Современная литература.
Тема 16. Успех и достижения.
3. Объем дисциплины: всего – 10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа – 183,1 ч., из них практические занятия – 180 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 3,1 ч., из них: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч., зачет – 0,8 ч., самостоятельная работа – 136 ч., контроль – 40,9 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (русский язык)»,
входящей в «Факультатив по иностранному языку» в ФТД «Факультативные дисциплины
(модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Функциональные стили современного русского языка.
Тема 2. Основные черты научного стиля.
Тема 3. Язык науки.
Тема 4. Языковые особенности научного стиля
Тема 5. Научный текст. Особенности научного текста. Сравнение художественного и научного текстов. Структура научного текста. Правила оформления.
Тема 6. Композиционно-смысловая структура научного текста. Типы научных текстов
Тема 7. Способы изложения в научном тексте.
Тема 8. Выделение общей и новой информации в текстах схожей тематики
Тема 9. Конспект, тезисы, научная статья.
Тема 10. Особенности устной научной речи. Доклад. Дискуссия.
Тема 11. Научные жанры. Реферат.
Тема 12. Научные жанры. Резюме.
Тема 13. Аннотация и монография: особенности данных типов научного текста.
Тема 14. Курсовая работа: структура, обязательные элементы, правила оформления.
Тема 15. Квалификационная выпускная работа.
Тема 16. Специфика проявления критериев текстualityности в официально деловом общении. Специфика проявления законов связного текста.
Тема 17. Стилиевые черты официально-делового стиля.
Тема 18. Назначение и основные виды деловой переписки Оформление писем, направляемых внутри страны, за рубежом. Документы, передаваемые по электронной связи
Тема 19. Деловой текст как совокупность специфически выраженных текстовых категорий
Тема 20. Лингвистические особенности документов разных жанров. Лексический анализ документа. Слово и словосочетание в деловом тексте. Устойчивые обороты, шаблоны и клише.
Тема 21. Морфологические особенности деловых писем. Употребление форм имен существительных и прилагательных. Употребление форм глаголов. Предлоги. Имена числительные.
Тема 22. Синтаксические особенности делового письма. Особенности композиции деловых писем. Анализ основных видов и разновидностей деловых писем. Типичные ошибки в языке и стиле деловой корреспонденции
3. Объем дисциплины: всего – 10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа – 183,1 ч., из них практические занятия – 180 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 3,1 ч., из них: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч., зачет – 0,8 ч., самостоятельная работа – 136 ч., контроль – 40,9 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

4.4. Рабочие программы практик (приложение № 4)

Аннотация к рабочей программе учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5
2. Объем практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 96 ч., из них в форме практической подготовки – 96 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
2. Объем практики – 6 зачетные единицы (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 204 ч., из них в форме практической подготовки – 204 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (педагогическая практика)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-7 ; ПК-8; ПК-9
2. Объем практики – 24 зачетные единицы (864 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 12,6 ч., контроль – 23,4 ч. самостоятельная работа – 828 ч., из них в форме практической подготовки – 828 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 и 5 семестре, зачет с оценкой в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (педагогическая практика (классное руководство))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
2. Объем практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 96 ч., из них в форме практической подготовки – 96 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (технологическая, психологические основы профессиональной деятельности)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
2. Объем практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 96 ч., из них в форме практической подготовки – 96 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (технологическая, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-6
2. Объем практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 96 ч., из них в форме практической подготовки – 96 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (технологическая, педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
2. Объем практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 96 ч., из них в форме практической подготовки – 96 ч.

3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (научно-исследовательская работа)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
2. Объем практики – 6 зачетные единицы (216 ч.) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч., из них в форме практической подготовки – 204 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (педагогическая практика (вожатская практика))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2 ; ПК-4
2. Объем практики – 6 зачетные единицы (216 ч.) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч., из них в форме практической подготовки – 204 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация

к программе производственной практики (педагогическая практика, психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
2. Объем практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 96 ч., из них в форме практической подготовки – 96 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация

к программе производственной практики (преддипломная практика)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ПК-8; ПК-9
2. Объем практики – 6 зачетных единиц (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 204 ч., из них в форме практической подготовки – 204 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 8 семестре.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

• методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

Методические рекомендации для выполнения курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 2 от 23.04.2025.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 2 от 23.04.2025.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 2 от 23.04.2025.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Государственный университет просвещения располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Государственного университета просвещения, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Государственного университета просвещения обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Государственный университет просвещения обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости):

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Более 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Государственным университетом просвещения к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения

Система воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение № 9).

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в Государственном университете просвещения инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций Государственного университета просвещения.

Система воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий управления воспитательной и социальной работы, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала «Универ», студенческого портала life, а также заместителей деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов – позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций Государственном университете просвещения, организацию и проведение мероприятий разного уровня – от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в Государственном университете просвещения большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Государственном университете просвещения работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся Государственного университета просвещения инициирует организацию обучающихся программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В Государственном университете просвещения действуют педагогические отряды: «Алатырь», «След», «Поколение L» и «Роза ветров»; сервисный отряд «Помогатор»; отряды проводников: «Путейцы» и «Полярные зори»; строительный студенческий отряд «Бригада»; Медиаотряд «Контраст», волонтерский центр «ПРО ДОБРО» и Клуб межкультурных коммуникаций «PRO GLOBAL».

Обучающиеся Государственного университета просвещения имеют возможность реализовать свой потенциал в творческом объединении «Active PRO», юмористическом стендап клубе «Буква О», Движение КВН ПРОСВЕТ, Клубе интеллектуальных игр, Клубе настольных игр «ТРИ КУБА», студенческом клубе дебатов «Агора», экскурсионно-туристическом клубе «Альтернатива», вокально-хоровом ансамбле «ЗНАК», студенческом театре «ПРОСВЕЩЕНИЕ», студенческом медиацентре «ТЕМА», студенческом гражданско-патриотическом клубе «Я горжусь», студенческом спортивном клубе «Стрела.Просвет», Всероссийском студенческом корпусе спасателей, Молодежном клубе РГО «Геосвет», студенческом объединении «Координатор», Студенческое научное общество.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения Государственного университета просвещения имеет 3 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся Государственном университете просвещения организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в Государственном университете просвещения созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;

– Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

– Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– Устав Государственного университета просвещения;

– Локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Государственный университет просвещения принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Государственного университета просвещения при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными

национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Государственном университете просвещения создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в Государственном университете просвещения.