

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Факультет романо-германских языков
Кафедра романской филологии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «01» 04 2019 г., № 8
Зав. кафедрой Скуратов И. В. Скуратов И. В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Лексикология французского языка»

Направление подготовки

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (направленность) образовательной программы:

(английский язык) (немецкий или французский языки)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Мытищи
2019

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9

Год начала подготовки 2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	<i>Работа на учебных занятиях (лекции и практические занятия):</i> Раздел I. Темы 1,2. <i>Самостоятельная работа</i> Тема 1. Лексикология и другие лингвистические науки. <i>Подготовка работ</i> (рефераты, презентации, творческие работы)
СПК-6 Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	<i>Работа на учебных занятиях (лекции и практические занятия):</i> Раздел II. тема 4, раздел III темы 1,2. При подготовке домашних заданий по разделу V «Лексические подсистемы современного французского языка» <i>Самостоятельная работа</i> Тема 2. Проблемы французского слова. <i>Подготовка работ</i> (рефераты, презентации, творческие работы)
СПК-8 Владеет основами современной информационной и библиографической культуры, способен работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения профессиональных задач	<i>Подготовка домашних заданий и устных ответов.</i> <i>Подготовка работ</i> (рефераты, презентации, творческие работы) <i>Подготовка к практическим занятиям</i>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции и	<i>Знать:</i> основные этапы развития в лингвистически	Реферат	41 – 60 баллов

		практические занятия): Раздел I. Темы 1,2. 2. Самостоятельная работа Тема 1. Лексикология и другие лингвистические науки. 3. Написание творческих работ (рефераты, доклады, сообщения)	х исследованиях и методы применяемые в них.	Презентации Тест Опрос	
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях (лекции и практические занятия): Раздел I. Темы 1,2. 2. Самостоятельная работа Тема 1. Лексикология и другие лингвистические науки. 3. Написание творческих работ (рефераты, доклады, сообщения)	<i>Уметь:</i> соотносить понятийный аппарат стилистики с другими науками (философией, теоретической лингвистикой, теорией межкультурной коммуникации; использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического	Опрос Творческие работы Презентации Тест	61 – 100 баллов

			характера <i>Владеть:</i> правилами современной информационно й и библиографичес кой культуры		
СПК-6	Пороговый	Работа на учебных занятиях (лекции и практические занятия): Раздел II. тема 4, раздел III темы 1,2. При подготовке домашних заданий по разделу V «Лексические подсистемы современного французского языка» Самостоятельная работа Тема 2. Проблемы французского слова. Написание творческих работ (доклады, сообщения)	<i>Знать:</i> основные принципы словообразовательного и морфологического анализа слов современного французского языка.	Реферат Творческие работы Презентации Тест Зачёт оценкой	41 – 60 баллов
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях (лекции и практические занятия): Раздел II. тема 4, раздел III темы 1,2. При подготовке домашних заданий по разделу V	<i>Уметь:</i> проводить стилистическую дифференциацию фонетических, лексических и морфологических средств языка <i>Владеть:</i> основными	Реферат Презентации Тест Опрос	61 – 100 баллов

		«Лексические подсистемы современного французского языка» Самостоятельная работа Тема 2. Проблемы французского слова. Написание творческих работ (доклады, сообщения)	дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста		
СПК-8	Пороговый	Подготовка домашних заданий и устных ответов. Написание и выступления с презентациям и докладов, рефератов, сообщений Подготовка к практическим занятиям Написание творческих работ (доклады, сообщения)	Знать: - принципы словообразовательного и морфологического анализа слов.	Опрос Творческие работы Презентации Тест	41 – 60 баллов
	Продвинутый	Подготовка домашних заданий и устных ответов. Написание и выступления с презентациям и, рефератами Подготовка к	Уметь: определять принципы словообразовательного и морфологического анализа слов Владеть: способностью выделять основные проблемы суффиксального	Реферат Презентации Тест Опрос	61 – 100 баллов

		<i>практическим занятиям</i> <i>Написание творческих работ</i> (доклады, сообщения)	и префиксального словообразования.		
--	--	--	------------------------------------	--	--

2.2. Шкалы оценивания компетенций на зачете

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Продвинутый уровень	
Компетенция сформирована полностью, бакалавр владеет базовыми знаниями и методами осуществления практической деятельности по избранному направлению.	81-100 «отлично»
Сформированы базовые структуры знаний, бакалавр владеет общими положениями теории и имеет первоначальный опыт решения практических задач	61-80 «хорошо»
Пороговый уровень	
Сформированы базовые структуры знаний, имеется некоторый опыт их применения, но допускаются ошибки при решении практических задач	41-60 «удовлетворительно»
Бакалавр имеет слабое представление о профессиональных задачах, допускает ошибки, не позволяющие ему приступить к практической деятельности	0-40 «неудовлетворительно»

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»
СПК-6	Пороговый	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»

СПК-8	Пороговый	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Государственное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Факультет романо-германских языков
Кафедра романской филологии

Темы рефератов и творческих работ

Оцениваемые компетенции:

СПК-1, СПК-6, СПК-8

Уровень: Пороговый/Продвинутый

- Лексикология и другие лингвистические науки.
- Типы лексического значения слова в тексте.
- Слова и конструкции-паразиты в фамильярном регистре французского языка.
- Основные типы новых слов в фамильярном регистре французского языка.
- Основные тенденции образования сокращенных слов во французском языке.
- Лексическая синонимия как понятие и явление.
- Полевой подход в лингвистических исследованиях и его возможности при системной организации лексики и фразеологии.
- Функционирование неологизмов в сфере информационных технологий.
- Иностранные заимствования в информационных технологиях.
- Идеографическая характеристика терминологического аппарата языка Интернета.
- Интерлексикология. Задачи и перспективы.
- Характеристика профессиональной лексики (по выбору).
- Лексикографическое описание лексико-фразеологического поля (по выбору, например: «Речевая деятельность», «Черты характера человека» и т.д.).
- Фразеология в национально-культурном аспекте (на материале французского и русского языков).
- Названия частей тела человека как компоненты фразеологических единиц (ФЕ).
- Концептуализация и категоризация как важнейшие способы познания мира.
- Характеристика актуальных культурных концептов современного французского языка.
- Тенденции развития современного французского языка (лексический аспект).
- Префиксация или словосложение? Теоретические проблемы.
- Основные черты фамильярного регистра современного французского языка.
- Основные типы и отличительные черты современных одно- и двуязычных словарей.

- Основные лексикографические работы последних 10 лет.
- Принципы работы с электронными переводчиками в сети Интернет.

Примерные темы презентаций

- Полевой подход в лингвистических исследованиях и его возможности при системной организации лексики и фразеологии.
- Функционирование неологизмов в сфере информационных технологий.
- Иностранные заимствования в информационных технологиях.
- Идеографическая характеристика терминологического аппарата языка Интернета.
- Интерлексикология. Задачи и перспективы.

Примерные тестовые задания

1. La synecdoque nomme...
 - a) le producteur pour le produit et inversement
 - b) le tout pour la partie et inversement
 - c) le lieu pour des produits
 - d) la matière pour la chose fabriquée
 - e) le contenant pour le contenu et inversement
 - f) pour faire passer le mot du sens abstrait au sens concret
2. La monosémie des mots est propre ...
 - a) à l'argot
 - b) aux jargons professionnels
 - c) à la terminologie spéciale

Государственное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Факультет романо-германских языков
Кафедра романской филологии

Вопросы к экзамену по дисциплине «Лексикология»

Оцениваемые компетенции: СПК-1, СПК-6, СПК-8

Уровень: Пороговый / Продвинутый

1. Objet et tâches de la lexicologie.
2. Dérivation régressive en français moderne.
3. Types principaux des néologismes en français moderne.
4. Préfixes à valeur négative.
5. Abréviation des mots français.
6. Suffixes formant des verbes et des adverbes.
7. Dérivation impropre en français.
8. Préfixes à valeur d'intensité.

9. Phraséologismes, leurs marques et types.
10. Suffixes formant des substantifs agents de l'action.
11. Composition en français.
12. Emprunts à la langue allemande.
13. Suffixes formant des noms d'action.
14. Emprunts à la langue russe.
15. Problèmes liés à la suffixation en français.
16. Particularités du mot français.
17. Problèmes liés à la préfixation en français.
18. Emprunts à la langue anglaise.
19. Principes de l'analyse dérivationnelle.
20. Emprunts à la langue italienne.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические требования к зачёту

- степень владения излагаемым материалом;
- грамотность и чёткость изложения;
- количество использованных при подготовке источников;
- знание соответствующих понятий и категорий и умение сжато донести до слушателей их содержание;
- умение ответить на заданные в ходе обсуждения вопросы;
- умение правильно разобрать практический материал и выявить в нем понятия лексикологии.

При оценке знаний на зачёте учитываются:

1. Понимание и степень усвоения основных положений курса.
2. Уровень знания фактического материала в объёме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров из монографической литературы (статьи, хрестоматии, художественные произведения).
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.
9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
10. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.
11. Общая эрудиция студента в области интерпретации текста.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60

2	неудовлетворительно	21 - 40
1	необходимо повторное изучение	0 - 20

Изучение дисциплины предусматривает форму отчётности – зачёт с оценкой, который включает в себя теоретическую и практическую часть.

К практической части экзамена следует отнести следующие виды работы, выполненные студентами:

Пороговый уровень:

1. Опрос на занятии – 10 баллов;
2. Выполнение тестов – до 20 баллов
3. Подготовка реферата – 20 баллов
4. Подготовка презентации – 10 баллов

Продвинутый уровень:

1. Опрос на занятии – 10 баллов;
2. Написание творческой работы – 10 баллов
3. Выполнение тестов – 10 баллов
4. Подготовка презентаций – 10 баллов

Зачёт с оценкой – 20 баллов

При завершении изучения курса студенты должны обладать знаниями теоретического материала в соответствии с учебной программой дисциплины:

- знать основные этапы истории и культуры Франции;
- владеть основы системных отношений культур родного и изучаемого языков;
- знать особенности вербального и невербального поведения, правила и традиции, принятые в культуре страны изучаемого языка.

Овладение практической частью курса включает умение студентов применять знания при проведении анализа простых и сложных предложений.

Изучение курса «Лексикология» предполагает также развитие и совершенствование таких умений студентов, как умение самостоятельно работать с теоретической литературой, умение осуществлять поиск нужной информации в словарях и справочных изданиях, умение реферирования и систематизации теоретического и языкового материала в рамках определенной темы или вопроса.

Требования, предъявляемые к студенту во время контроля результатов выполнения самостоятельной работы:

- 1) осознание цели выполнения каждого конкретного упражнения;
- 2) знание самой процедуры выполнения задания;
- 3) умение рационально пользоваться звукозаписью, видеозаписью;
- 4) видеть опору в материале заданий для преодоления трудностей в самостоятельной работе (пользование компьютером).

Условия для самостоятельной работы, как правило, предполагают наличие в университете лингафонного кабинета, видеозала, компьютера, видео- или аудиоаппаратуры. Домашняя работа чётко разъясняется в аудитории, и студенты выполняют самостоятельное, общее, либо индивидуальное задание.