

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.09.2026

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b550fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет безопасности жизнедеятельности

Кафедра безопасности жизнедеятельности и методики обучения

Согласовано

деканом факультета безопасности

жизнедеятельности

«14» марта 2026 г.

/Ковалев П.А./

Рабочая программа дисциплины

Основы национальной безопасности РФ и патриотическое воспитание молодежи

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:

Безопасность образовательных организаций

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности

Протокол «24» марта 2026 г. № 7

Председатель УМКом

/Ковалев П.А./

Рекомендовано кафедрой безопасности
жизнедеятельности и методики обучения

Протокол «02» марта 2026 г. № 7

Зав. кафедрой

/Махонин Е.В./

Москва

2026

Авторы-составители:
Ковалев П.А., кандидат психологических наук

Рабочая программа дисциплины «Основы национальной безопасности РФ и патриотическое воспитание молодежи» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 № 126.

Дисциплина входит в обязательную часть Блок 1. Дисциплины (модули). Модуль «Теоретические основы управления безопасностью образовательной организации» и является дисциплиной обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026 г.

Содержание:

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	18
7. Методические указания по освоению дисциплин	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение магистрантами основ создания системы национальной безопасности РФ в том числе в области воспитания молодежи в духе патриотизма и ответственности за национальный суверенитет государства, а также формирование компетенций для реализации их в будущей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение основных принципов и направлений работы по созданию системы национальной безопасности РФ;
- формирование компетенций в реализации указов Президента РФ в области гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи;
- развитие практических навыков анализа эффективности существующих моделей гражданского самосознания и воспитания патриотических качеств;
- формирование навыков инициировать, планировать и организовывать работу в образовательных организациях в соответствии с целями и задачами государственной политики в области комплексной безопасности образовательных организаций.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Обязательная часть. Модуль «Теоретические основы управления безопасностью образовательной организации» и является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина «Основы национальной безопасности РФ и патриотическое воспитание молодежи» является основой для успешного освоения таких дисциплин, как «Взаимодействие государственных органов власти в обеспечении безопасности жизнедеятельности», «Организационная культура и система безопасности образовательной организации», «Международные стандарты безопасности детей, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья», а также дисциплин модуля «Технологии управления безопасностью образовательной организации».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	24,2

Лекции	8
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	76
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации является: зачет в 1 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Раздел 1. Теоретические основы национальной безопасности России	6	10
Тема 1. Структура системы национальной безопасности РФ Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности РФ: структура, содержание, проблемы. Законодательство РФ о национальной безопасности. Национальные интересы. Баланс интересов личности, общества и государства. Угрозы национальным интересам и национальной безопасности. Основы классификации угроз. Типология угроз по сферам жизнедеятельности. Вызовы и угрозы национальной безопасности России на западном направлении. Виды национальной безопасности России. Цели военной безопасности. Военно-политическая обстановка в современном мире. Содержание и структура экономической безопасности. Содержание понятия «информационная безопасность». Составляющие национальных интересов в информационной сфере и средства их обеспечения. Политическая и общественная безопасность.	2	2
Тема 2. Система национальной безопасности России Основные компоненты системы национальной безопасности. Система национальной безопасности и система обеспечения национальной безопасности. Субъекты обеспечения национальной безопасности. Государственная и негосударственная системы обеспечения национальной безопасности. Роль политических и социальных институтов в обеспечении национальной безопасности. Роль Совета Безопасности в системе обеспечения национальной безопасности РФ. Ресурсы обеспечения национальной безопасности: правовые, политические, экономические, социальные, административные. Уровни обеспечения национальной безопасности: общегосударственный, региональный и местный. Основные цели обеспечения национальной безопасности. Конституционные основы безопасности Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О безопасности»	2	4

о национальных интересах и основных угрозах национальной безопасности РФ. Принципы обеспечения безопасности. Основные правовые нормы обеспечения безопасности.		
Тема 3. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития Современные геополитические тенденции для России. Национальные интересы России в странах ближнего зарубежья и механизмы их осуществления. Национальные интересы России в странах дальнего зарубежья. Глобализация мировой экономики, политических рынков и международных отношений. Глобализация и регионализация. Глобализация и культура. Теории глобализации. Позитивные и негативные тенденции глобализации. Концепции кризиса государственности в современном мире. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности. Эволюция характера международных конфликтов. Глобальные конфликты. Увеличение численности региональных и локальных конфликтов. Межгосударственные и внутригосударственные конфликты. Война как крайняя форма международного конфликта. Принципы обеспечения военной безопасности России. Содержание военной безопасности в мирное и военное время. Характеристика современных войн и вооруженных конфликтов. Цели и формы применения Вооруженных сил Российской Федерации.	2	4
Раздел 2. Патриотизм как часть духовной культуры общества	2	6
Тема 4. Проблемы патриотического воспитания в отечественной педагогике Проблема воспитания молодого поколения. Проблемы патриотического воспитания в отечественной педагогике. Понятие «Патриотизм». Патриотизм и гражданственность: структурные и сущностные основания и различия. Концепции и теоретические подходы в контексте проблем формирования: патриотизма (А. Голев, В.А. Кобылянский, Ю.В. Лазарев, В.И. Лутовинов, Р.Ш. Маликов и др), гражданственности (Н.И. Васильев, Ф.Б. Горелик, Л.В. Кузнецова, А.Ф. Никитин, И.Л. Судакова и др.), национального самосознания: (Л.А. Альшеевская, А.И. Володин и др.); национально-регионального компонента (Т.С. Буторина, Ю.В. Лазарев и др.). Теоретические подходы в философии, истории, социологии. Развитие гражданско-патриотического воспитания в России. Современное состояние и перспективы развития патриотического воспитания в России. Нормативные документы в области патриотического воспитания. Становление новой системы российского гражданско-патриотического воспитания. Педагогическое проектирование в области патриотического воспитания молодежи.	2	2
Тема 5. Система гражданского и патриотического воспитания в современной Российской Федерации Современный политический режим и гражданская культура в РФ. Конституционное устройство РФ: генезис и особенности формирования, общая характеристика. Современная внешняя политика России: цели и задачи, ее последствия в российском обществе. Геополитическая роль и место России в современных международных процессах. Проблемы и перспективы современного патриотического воспитания в РФ. Гражданская	-	4

культура человека. Гражданское самосознание человека: структура, факторы и условия, способы формирования. Методы и технологии патриотического воспитания и гражданского образования РФ. Воспитание молодежи как процесс: основные этапы, субъекты, социальные институты. Воспитание и социализация: общее и особенное. Методология и основные элементы социального проектирования в области патриотического воспитания молодежи. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Система учебных заведений патриотической направленности и клубов. Юнармия – всероссийское детско-юношеское общественное движение. Всероссийский информационно-поисковый центр. Краеведческое движение. Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы». Движение первых.		
Итого	8	16

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Структура системы национальной безопасности РФ	1. Вызовы и угрозы национальной безопасности России на западном направлении. 2. Виды национальной безопасности России.	14	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Тема 2. Система национальной безопасности России	1. Роль политических и социальных институтов в обеспечении национальной безопасности. 2. Роль Совета Безопасности в системе обеспечения национальной безопасности РФ.	16	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Тема 3. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития	1. Принципы обеспечения военной безопасности России. 2. Содержание военной безопасности в мирное и военное время.	16	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация

Тема 4. Проблемы патриотического воспитания в отечественной педагогике	1. Становление новой системы российского гражданского патриотического воспитания. 2. Педагогическое проектирование в области патриотического воспитания молодежи.	14	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Тема 5. Система гражданского и патриотического воспитания в современной Российской Федерации	1. Воспитание молодежи как процесс: основные этапы, субъекты, социальные институты. 2. Воспитание и социализация: общее и особенное. 3. Методология и основные элементы социального проектирования в области патриотического воспитания молодежи.	16	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
		76			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцени- ваемые компе- тенции	Уровень сфор- миро- ванности	Этап форми- рования	Описание показателей	Критерии оценива- ния	Шкала оценива- ния
УК-5	Порого- вый	1. Работа на учебных заня- тиях 2. Самостоя- тельная ра- бота	Знает: способы выде- ления и анализа куль- турных, социальных и религиозных отличий участников межкуль- турного взаимодей- ствия, в том числе в во- просах национальной безопасности России Умеет: выстраивать межкультурное взаи- модействие с учетом культурных, социаль- ных и религиозных от- личий его участников	Устный опрос, доклад	Шкала оце- нивания устного опроса. Шкала оце- нивания доклада.
	Продви- нутый	1. Работа на учебных заня- тиях 2. Самостоя- тельная ра- бота	Знает: способы выде- ления и анализа куль- турных, социальных и религиозных отличий участников межкуль- турного взаимодей- ствия, в том числе в во- просах национальной безопасности России Умеет: выстраивать межкультурное взаи- модействие с учетом культурных, социаль- ных и религиозных от- личий его участников Владеет: правилами и этическими нормами конструктивных соци- альных коммуникаций на основе межкультур- ного взаимодействия, в том числе в вопросах национальной безопас- ности России	Опрос, тестовое задание, доклад, презента- ция	Шкала оце- нивания устного опроса. Шкала оце- нивания те- стового за- дания. Шкала оце- нивания доклада. Шкала оце- нивания презента- ции

ОПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, нравственной позиции, нравственного поведения; документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей и патриотического воспитания; Умеет: содействовать формированию устойчивой системы гражданско-правовой и духовно-нравственной системы ценностей у обучающихся с учетом социокультурной и политической ситуации современного мира	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания доклада.
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, нравственной позиции, нравственного поведения; документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей и патриотического воспитания; Умеет: содействовать формированию устойчивой системы гражданско-правовой и духовно-нравственной системы ценностей у обучающихся с учетом социокультурной	Устный опрос, тестовое задание, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания тестового задания. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации

			и политической ситуации современного мира Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности и способами их претворения в практическое действие и поведение.		
ОПК-8	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в области организации личной и коллективной безопасности в рамках образовательной организации Умеет: использовать современные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности, для формирования культуры безопасного поведения	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания доклада.
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в области организации личной и коллективной безопасности в рамках образовательной организации Умеет: использовать современные научные знания и результаты исследований для вы-	Устный опрос, тестовое задание, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания тестового задания. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации

			бора методов в педагогической деятельности, для формирования культуры безопасного поведения Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания опроса

Баллы	Критерии оценивания
5	Студент полно и аргументировано отвечает на вопросы опроса.
4	Студент дает ответ, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
2	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности.
0	Студент обнаруживает незнание ответов на вопросы опроса.

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	15-20
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	10-14
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	3-9
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых	0-2

разъяснений по тексту.	
------------------------	--

Шкала оценки тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
80-100% правильных ответов - «отлично»	8-10
60-80% правильных ответов - «хорошо»	5-7
30-50% правильных ответов - «удовлетворительно»	3-4
0-20 % правильных ответов - «неудовлетворительно»	1-2

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент хорошо ориентируется в содержании и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	15-20
Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент ориентируется в содержании и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, делает необходимые выводы.	10-14
Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, пользуясь содержанием презентации, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	3-9
Оформление не соответствует необходимым требованиям. В содержании студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-2

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Виды национальной безопасности России.
2. Цели военной безопасности.
3. Военно-политическая обстановка в современном мире.
4. Содержание и структура экономической безопасности.
5. Содержание понятия «информационная безопасность».
6. Составляющие национальных интересов в информационной сфере и средства их обеспечения.
7. Политическая и общественная безопасность.
8. Внешние и внутренние угрозы военной безопасности Российской Федерации.
9. Критерии экономической безопасности.
10. Внутриэкономическая и внешнеэкономическая безопасность.
11. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.
12. Количественные параметры пороговых значений экономической безопасности РФ.
13. Интересы личности, общества и государства в информационной сфере.
14. Угрозы информационной безопасности и способы их нейтрализации.
15. Понятия «информационная война» и «информационное противоборство».

16. Угрозы использования информационного оружия.
17. Система общественной безопасности.
18. Понятие политической безопасности и ее место в системе национальной безопасности РФ.
19. Основные компоненты системы национальной безопасности.
20. Система национальной безопасности и система обеспечения национальной безопасности.

Примерная тематика докладов:

1. Механизмы и пути обеспечения политической безопасности.
2. Социальное неравенство и стратификация в постсоветской России.
3. Увеличение неравенства, социальной дифференциации и поляризации населения.
4. Поляризация общества и ее последствия как угрозы национальной безопасности.
5. Криминализация общества как угроза национальной безопасности.
6. Демографические проблемы как вызов национальной безопасности.
7. Ослабление государственного контроля и коррупция как угрозы национальной безопасности.
8. Причины коррупции и пути борьбы с ней в России.
9. Государственная стратегия экономической безопасности РФ и способы ее обеспечения.
10. Концепция внешней политики как правовая основа обеспечения внешней безопасности Российской Федерации.
11. Правовые основы борьбы с терроризмом в России.

Примерная тематика презентаций

1. Субъекты обеспечения национальной безопасности.
2. Государственная и негосударственная системы обеспечения национальной безопасности.
3. Роль политических и социальных институтов в обеспечении национальной безопасности.
4. Роль Совета Безопасности в системе обеспечения национальной безопасности РФ.
5. Ресурсы обеспечения национальной безопасности: правовые, политические, экономические, социальные, административные.
6. Уровни обеспечения национальной безопасности: общегосударственный, региональный и местный.
7. Основные цели обеспечения национальной безопасности.
8. Конституционные основы безопасности Российской Федерации.
9. Закон Российской Федерации «О безопасности»

Примерные тестовые задания

1. Чувство неразрывной связи с народом, сознание ответственности за безопасность, процветание Родины, ее продвижение по пути исторического прогресса:
 - а) патриотизм;
 - б) гражданственность;
 - в) интернационализм;
 - г) инфантилизм.

2. Основной целью государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» является:
- а) охват патриотическим воспитанием всех категорий граждан;
 - б) повышение качества патриотического воспитания в образовательных учреждениях;
 - в) совершенствование нормативно-правовой базы патриотического воспитания граждан РФ;
 - г) развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства, формирование у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.
3. Совершенствование информационного обеспечения патриотического воспитания граждан предполагает:
- а) подготовку теле- и радиопрограмм;
 - б) развитие банка информационных материалов по обеспечению патриотического воспитания граждан;
 - в) проведение межрегиональных и всероссийских журналистских конкурсов, и фестивалей патриотической направленности;
 - г) создание сайта информационного сопровождения реализации государственной, ведомственных и региональных программ патриотического воспитания граждан в сети Интернет;
 - д) все вышеперечисленное.
4. Документ, отражающий совокупность официально принятых взглядов на государственную политику в области патриотического воспитания:
- а) Закон РФ «О днях воинской славы (победных днях) России»;
 - б) Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;
 - в) Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
 - г) Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
5. Патриотизм – это:
- а) терпимость, снисходительность к кому- или чему-либо;
 - б) любовь к родине, преданность своему отечеству, своему народу;
 - в) выработка гуманных, высоконравственных, справедливых отношений между людьми, независимо от цвета их кожи, языка, обычаев, проживания на той или иной территории;
 - г) внутренние качества человека, основанные на идеалах добра, справедливости, долга, чести и т.п., которые проявляются в отношении к людям и природе.

Перечень вопросов к зачету:

1. Структура системы национальной безопасности РФ
2. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности.
3. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.
4. Стратегия национальной безопасности РФ: структура, содержание, проблемы.
5. Законодательство РФ о национальной безопасности.
6. Национальные интересы. Баланс интересов личности, общества и государства.
7. Угрозы национальным интересам и национальной безопасности.
8. Основы классификации угроз.
9. Типология угроз по сферам жизнедеятельности.
10. Вызовы и угрозы национальной безопасности России на западном направлении.

11. Виды национальной безопасности России.
12. Цели военной безопасности.
13. Военно-политическая обстановка в современном мире.
14. Содержание и структура экономической безопасности.
15. Содержание понятия «информационная безопасность».
16. Составляющие национальных интересов в информационной сфере и средства их обеспечения.
17. Политическая и общественная безопасность.
18. Внешние и внутренние угрозы военной безопасности Российской Федерации.
19. Критерии экономической безопасности.
20. Внутриэкономическая и внешнеэкономическая безопасность.
21. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.
22. Количественные параметры пороговых значений экономической безопасности РФ.
23. Интересы личности, общества и государства в информационной сфере.
24. Угрозы информационной безопасности и способы их нейтрализации.
25. Понятия «информационная война» и «информационное противоборство».
26. Угрозы использования информационного оружия.
27. Система общественной безопасности.
28. Понятие политической безопасности и ее место в системе национальной безопасности РФ.
29. Основные компоненты системы национальной безопасности.
30. Система национальной безопасности и система обеспечения национальной безопасности.
31. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития
32. Современные геополитические тенденции для России.
33. Национальные интересы России в странах ближнего зарубежья и механизмы их осуществления.
34. Национальные интересы России в странах дальнего зарубежья.
35. Глобализация мировой экономики, политических рынков и международных отношений. Глобализация и регионализация.
36. Глобализация и культура. Теории глобализации.
37. Позитивные и негативные тенденции глобализации.
38. Концепции кризиса государственности в современном мире.
39. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности.
40. Эволюция характера международных конфликтов. Глобальные конфликты.
41. Межгосударственные и внутригосударственные конфликты.
42. Война как крайняя форма международного конфликта.
43. Принципы обеспечения военной безопасности России.
44. Содержание военной безопасности в мирное и военное время.
45. Характеристика современных войн и вооруженных конфликтов.
46. Цели и формы применения Вооруженных сил Российской Федерации.
47. Система гражданского и патриотического воспитания в современной Российской Федерации
48. Современный политический режим и гражданская культура в РФ.
49. Конституционное устройство РФ: генезис и особенности формирования, общая характеристика.
50. Современная внешняя политика России: цели и задачи, ее последствия в российском обществе.
51. Геополитическая роль и место России в современных международных процессах.

52. Проблемы и перспективы современного патриотического воспитания в РФ.
53. Гражданское самосознание человека: структура, факторы и условия, способы формирования.
54. Методы и технологии патриотического воспитания и гражданского образования РФ.
55. Воспитание молодежи как процесс: основные этапы, субъекты, социальные институты.
56. Воспитание и социализация: общее и особенное.
57. Методология и основные элементы социального проектирования в области патриотического воспитания молодежи.
58. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
59. Система учебных заведений патриотической направленности и клубов.
60. Педагогическое проектирование в области патриотического воспитания молодежи.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Зачет проходит в форме устного опроса по теоретическим вопросам.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент на зачете -20 баллов.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20-11	Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
10-6	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
5-0	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Итоговая шкала оценивания по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи. Сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. - Чебоксары : ЧГИКИ, 2020. - 376 с. - ISBN 978-5-9903572-0-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165927> - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
2. Афанасов, А. В. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи : методические материалы / А. В. Афанасов. - Ярославль : [б. и.], 2014. - 55 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/221915>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Б. ц. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Воронина, Ольга Александровна. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие для студентов направления подготовки 39.03.03 "Организация работы с молодежью" / О. А. Воронина ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. СРМП. - Киров : ВятГУ, 2022. - 176 с. on-line. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> - Текст : электронный.
2. Социальное партнерство в образовании. Теоретические и практические аспекты : материалы Всероссийской научно-практической конференции. 11–12 февраля 2011 г. / Г. И. Симонова, А. Б. Тимшин, Г. В. Назаров [и др.] ; под редакцией О. А. Ершова, В. В. Назаров, Н. А. Биктагирова. — Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. — 155 с. — ISBN 978-5-93825-831-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/5899>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека ГУП [Электронный ресурс]. – URL : <https://guppros.ru/ru/rubric/education/lib>
2. Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.elibrary.ru/>.
3. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» [Электронный ресурс]. – URL : <https://bigenc.ru/>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL : <https://rusneb.ru/>.
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL : www.biblioclub.ru.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.znaniy.com/>.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru;

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска.

Помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной.