

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2025 17:24:18
Уникальный идентификатор:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b558f6c9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«24» марта 2025 г.

/ Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Особенности рассмотрения споров в сфере страхования

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Правовая защита физических лиц

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической
юридического факультета

Протокол от «24» марта 2025 г. № 8

Председатель УМКом

/ Софинская Е.Д. /

комиссией

Рекомендовано кафедрой конституционного
и гражданского права

Протокол от «07» марта 2025г. № 7

Зав. кафедрой

/Ермолаева Е.В./

Москва
2025

Автор-составитель:

Казгериева Э.В., к.ю.н., доцент кафедры конституционного и гражданского права

Рабочая программа дисциплины «Особенности рассмотрения споров в сфере страхования» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	23
7. Методические указания по освоению дисциплины	27
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Особенности рассмотрения споров в сфере страхования» является формирование системы знаний о современных тенденциях развития страхового законодательства и углубленное изучение спорных вопросов в указанной сфере.

Задачи дисциплины:

- изучить нормативные основы страхования;
- сформировать у студентов практические навыки толкования и применения актов о страховании в практической деятельности;
- углубление знаний студентов по теоретическим и практическим вопросам, связанным со страхованием;
- формированию аргументированного, последовательного и логического мышления и изложения мыслей, реализации практического подхода к решению задач в рамках компетенций по данной учебной дисциплине.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для успешного освоения дисциплины «Особенности рассмотрения споров в сфере страхования» необходимы знания, полученные студентами при изучении таких курсов, как «Актуальные проблемы обязательственного права», «Практические вопросы недействительности сделок», «Способы и формы защиты гражданских прав» и др.

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Особенности рассмотрения споров в сфере страхования», будут полезны магистрам при прохождении практик и подготовке выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (20) ¹
Контактная работа:	28,2 (28) ²

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Лекции	14 (14) ³
Практические занятия	14 (14) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	36
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие и правовое регулирование страхования в РФ.	2	2
Тема 2. Виды и стороны страховых споров	2	2
Тема 3. Правовая основа рассмотрения страховых споров	2	2
Тема 4. Досудебное урегулирование страховых споров	2	2
Тема 5. Судебный порядок рассмотрения страховых споров	4	4
Тема 6. Особенности рассмотрения споров по конкретным видам страхования	2	2
Итого:	14 (14)⁵	14 (14)⁶

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Понятие и правовое регулирование страхования в РФ.	Понятие страхования и его значение Сущность страхового спора	6	Подготовка практических занятий, изучение научной и учебной литературы.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос, доклад
Тема 2. Виды и стороны страховых споров	Виды страховых споров. Стороны страховых споров	8	Подготовка практических занятий, изучение научной и учебной литературы.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос, доклад
Тема 3. Правовая	Гражданский кодекс РФ, Закон РФ "Об организации страхового	8	Подготовка практических	Учебно-методическое и	Устный опрос,

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

основа рассмотрения страховых споров	дела в Российской Федерации", специальные законы о страховании, судебная практика и разъяснения Пленума Верховного Суда РФ		мзанятиям, изучение научной и учебной литературы.	ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	доклад
Тема 4. Досудебное урегулирование страховых споров	Обязательный претензионный порядок в страховых спорах. Порядок обращения с претензией по страховому спору. Порядок рассмотрения претензией по страховому спору.	8	Подготовка практически м занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос, доклад
Тема 5. Судебный порядок рассмотрения страховых споров	Подсудность страховых споров. Порядок и особенности подачи искового заявления по страховым спорам. Доказывание в страховых спорах,	6	Подготовка практически мзанятиям, изучение научной и учебной литературы.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос, доклад
Тема 6. Особенности рассмотрения споров по конкретным видам страхования	Споры из обязательного страхования. Страхование жизни и здоровья. Имущественное страхование	8	Подготовка практически мзанятиям, изучение научной и учебной литературы.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос, доклад
Итого		44			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать нормы материального и процессуального права, необходимые для решения профессиональных задач Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать нормы материального и процессуального права, необходимые для решения профессиональных задач Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Владеть навыками применения и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада
СПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: нормы и общие принципы страхового дела; взаимодействие страхования с иными отраслями права; Уметь: давать экспертное заключение по коллизионным вопросам, возникающим в рамках страховых отношений	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: нормы и общие принципы страхового дела; взаимодействие страхования с иными отраслями права; Уметь: давать экспертное заключение по коллизионным вопросам, возникающим в рамках страховых отношений Владеть: навыками консультирования по вопросам страхового законодательства, давать	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада

			квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; магистрант правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо магистрант отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-2

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Что такое страховой случай и как он определяется?
2. Каковы основные обязанности страховщика и страхователя?
3. Что такое страховая сумма и страховая стоимость?
4. Какие существуют виды договоров страхования и в чем их специфика?
5. В какой форме должен быть заключен договор страхования?
6. Какие факторы влияют на признание договора страхования недействительным?
7. Как определяется размер страховой выплаты?
8. В чем особенности рассмотрения споров по ОСАГО?
9. Когда возникает право на получение страховой выплаты по договору гражданской ответственности
10. В чем особенности рассмотрения споров, связанных с медицинским страхованием?

Примерные темы докладов

1. Законодательная база и принципы страхования
2. Виды споров и особенности их разрешения:
3. Роль и компетенция судов, арбитражных и третейских судов в разрешении страховых споров.
4. Влияние цифровизации и новых технологий на страховые отношения и споры.
5. Вопросы защиты прав потребителей в сфере страхования.
6. принципы страхования: эквивалентности, случайности, а также его основные цели и функции.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие страхования и его значение
2. Сущность страхового спора
3. Виды страховых споров.
4. Стороны страховых споров
5. Роль и компетенция судов, арбитражных и третейских судов в разрешении страховых споров.
6. Обязательный претензионный порядок в страховых спорах.
7. Порядок обращения с претензией по страховому спору.
8. Порядок рассмотрения претензией по страховому спору.
9. Подсудность страховых споров.
10. Порядок и особенности подачи искового заявления по страховым спорам.
11. Доказывание в страховых спорах,
12. Споры из обязательного страхования. Особенности рассмотрения споров по ОСАГО
13. право на получение страховой выплаты по договору страхования гражданской ответственности
14. Страхование жизни и здоровья.
15. Имущественное страхование

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20296-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560165>

Гражданское право. Особенная часть (части III—IV ГК РФ) : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16983-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561500>

6.2. Дополнительная литература

Николюкин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум : учебник для вузов / С. В. Николюкин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17385-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567660>

Страхование : учебник для вузов / под редакцией С. Б. Богоявленского, Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17257-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566619>

Гражданское право. Особенная часть. Обязательства : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561499>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

www.book.ru – ЭБС «BOOK.ru»

<http://rucont.ru/> - НЦР РУКОНТ

www.oxfordbibliographies.com - Oxford Bibliographies

www.op.raj.ru - Информационно-образовательный портал РГУП

www.femida.raj.ru - Система электронного обучения «Фемида»

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

2. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru).

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru).

Официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru).

Официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru),

Официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),

Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),

Официальный сайт Банка России (www.cbr.ru),

Официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru),

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.