

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ (МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)

Факультет истории, политологии и права

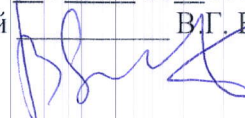
Кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры политологии и права

Протокол от «10» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой В.Г. Егоров



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Учебная дисциплина

Политика как раздел обществоведческого курса

### Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

### Профиль:

Современная наука в преподавании истории и общественно-политических дисциплин

### Квалификация

Магистр

### Форма обучения

Заочная

Мытищи  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....                                                                                                                    | 3 |
| 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....                                                                                                   | 3 |
| 1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..... | 3 |
| 1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. ....                                                            | 8 |

# 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания                                                                                                         | Шкала оценивания                    |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| СПК-1                   | пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>типы, структуру и содержание занятий и <i>формы организации самостоятельной работы обучающихся с учетом современных образовательных технологий</i><br><b>Уметь:</b><br>разрабатывать задания для самостоятельной работы обучающихся разных возрастных категорий<br><b>Владеть</b> навыками работы с ЭБС | письменные задания для организации самостоятельной работы обучающихся                                                       | Шкала оценивания письменных заданий |
|                         | продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать: виды организации контроля за самостоятельной работой обучающихся<br>Уметь:<br>разрабатывать шкалы оценивания уровня выполнения заданий для самостоятельной работы<br>Владеть: ИКТ                                                                                                                                 | Задания разного уровня сложности для обучающихся разных образовательных организаций и шкалы оценивания разных видов заданий | Шкала оценивания письменных заданий |

|       |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |                                     |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| СПК-2 | пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать: <i>особенности организации образовательного процесса по программам разных уровней (школа, вуз); современные образовательные технологии профессионального образования</i><br>Уметь: <i>оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса, дисциплины (модуля));</i><br>разрабатывать конспекты занятий разного уровня с учетом современных образовательных технологий<br>Владеть: навыками работы с электронными ресурсами для отбора необходимой информации по преподаваемому предмету | письменная разработка конспектов занятий разного уровня | Шкала оценивания письменных заданий |
|       | продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать <i>требования к оформлению учебно-методической документации по преподаваемым дисциплинам; возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на</i>                                                                                                                                                                                                                                                                           | Письменная разработка материалов для электронного курса | Шкала оценивания письменных заданий |

|       |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                                   |
|-------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|       |           |                                                                       | <p>занятиях различного вида</p> <p>Уметь учитывать знания по дисциплине для разработки учебно-методических материалов по истории;</p> <p>использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы</p> <p>Владеть навыками подбора информации, контрольно-измерительных материалов для дистанционных курсов</p> |                                                               |                                   |
| СПК-4 | пороговый | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> | <p>Знать особенности разработки учебно-методического обеспечения в преподавании истории</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>письменная разработка учебно-методического обеспечения</p> | <p>Шкала оценивания письменны</p> |

|  |                    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                     |
|--|--------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  |                    |                                                            | Уметь разрабатывать учебно-методическое обеспечение по курсам истории<br>Владеть навыками разработки учебно-методических материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | курса истории (на выбор студента)                                                                                                                                | х заданий                           |
|  | <b>продвинутый</b> | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать современные образовательные технологии, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий<br>Уметь применять современные образовательные технологии, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий<br>Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий при разработке учебно-методических материалов | Письменная разработка учебно-методического обеспечения курса истории (на выбор студента) с отражением в нем современных образовательных технологий, включая ИКТ. | Шкала оценивания письменных заданий |

#### Описание шкал оценивания

| Оцениваемый показатель                                                                                                                                | Значение в баллах |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Письменный задания</b> (текущий, осуществляется на практических занятиях, ответ на каждом занятии фиксируется баллами):                            |                   |
| ответы на всех практических занятиях                                                                                                                  | 20 баллов         |
| ответы не менее, чем на 50% практических занятий                                                                                                      | 10 баллов         |
| ответы менее, чем на 50% практических занятий                                                                                                         | 5 баллов          |
| <b>Письменные ответы на вопросы практического занятия и самостоятельной работы и устное выступление с ответами (устное собеседование по проблеме)</b> |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Полное раскрытие темы, обзор литературы по проблеме, раскрыто практическое применение                                                                                                                                                       | 20 баллов |
| Тема раскрыта частично, с опорой на 2 источника, раскрыто практическое применение                                                                                                                                                           | 10 баллов |
| Тема не раскрыта, использован 1 источник, нет практической значимости                                                                                                                                                                       | 5 баллов  |
| <b>Разработка заданий</b>                                                                                                                                                                                                                   |           |
| Задания разного уровня сложности разработаны с опорой на знание теории, ИКТ, включают тестовый материал, проблемные задания, творческо-поисковые задания. Раскрыты методы оценивания выполнения заданий                                     | 15 баллов |
| Задания разработаны с опорой на знание теории, но включают один из элементов: ИКТ, тестовый материал, проблемные задания, творческо-поисковые задания                                                                                       | 10 баллов |
| Задания не носят самостоятельного характера, но отражают проблематику занятия                                                                                                                                                               | 5 баллов  |
| <b>Разработка конспектов занятий</b>                                                                                                                                                                                                        |           |
| Конспекты разных форм занятий (более 5) с учетом требований образовательных стандартов, с учетом мотивации обучающихся, приемов активизации познавательной деятельности, форм контроля, рефлексией, подбором учебно-методической литературы | 15 баллов |
| Конспекты разных форм занятий (2) с учетом требований образовательных стандартов, с учетом мотивации обучающихся, приемов активизации познавательной деятельности, форм контроля                                                            | 10 баллов |
| Конспекты разных форм занятий (2) с учетом требований образовательных стандартов                                                                                                                                                            | 5 баллов  |
| <b>Разработка материалов для электронного курса</b>                                                                                                                                                                                         |           |
| Электронный курс включает полный теоретический материал, материалы для организации контроля, презентацию                                                                                                                                    | 15 баллов |
| Электронный курс включает частичный теоретический материал, материалы для организации контроля                                                                                                                                              | 10 баллов |
| Электронный курс включает либо теоретический материал, либо материалы для организации контроля, либо презентацию                                                                                                                            | 5 баллов  |
| <b>Темы проектных работ для обучающихся разных возрастных категорий</b>                                                                                                                                                                     |           |
| Предложен список тем проектных работ по курсу истории (на выбор студента). Разработан механизм работы над проектом, паспорт проектной работы                                                                                                | 5 баллов  |
| Предложен заимствованный список тем проектных работ по курсу истории (на выбор студента). Предложен алгоритм работы над проектом                                                                                                            | 3 балла   |
| <b>Разработка учебно-методического обеспечения курса истории</b>                                                                                                                                                                            |           |
| Самостоятельно разработано учебно-методическое обеспечение, с учетом современных образовательных технологий, онлайн-сервисов                                                                                                                | 10 баллов |
| Разработано учебно-методическое обеспечение с опорой на разработанные курсы истории, не предложен перечень электронных ресурсов                                                                                                             | 5 баллов  |

### **1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные темы для устного опроса:**

1. Характеристика современных образовательных технологий.
2. Основные задачи использования ИКТ в образовательных организациях разного уровня.
3. Принципы организации проектной работы.
4. Игровые технологии и способы их реализации в процессе обучения.
5. Командная и групповая формы организации учебной деятельности.

#### **Примерная тема проектной работы для зачета**

Современные образовательные технологии (на выбор студента магистратуры) в преподавании истории и обществознания: проблемы использования.

### **1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### **Требования к зачету**

Зачет проходит в 3 семестре в форме защиты проектной работы.

На зачете учитывается регулярное присутствие студента на занятиях, письменные разработки по рассматриваемым на занятии вопросам, участие в обсуждении выступлений своих товарищей по теме.

#### **Требования к проектной работе**

Проектная работа как форма контроля по дисциплине стимулирует раскрытие исследовательского потенциала студента, способность к творческому поиску и видение практического применения научно-педагогического исследования.

Автор проектной работы должен продемонстрировать знание историко-методической мысли по проблеме, умение анализировать и адаптировать информацию к современным образовательным реалиям, оценивать и предлагать варианты практического использования материала в образовательных организациях разного уровня (школа, вуз).

При написании проектной работы:

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.
2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.
3. Структура проектной работы: план, теоретическое освещение проблемы, методические рекомендации, список литературы.
4. План, промежуточные выводы, результаты и список литературы показать в презентации.

8. Текст проектной работы должен быть напечатан на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала, шрифт Times New Roman, 14. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 10 мм. Выравнивание текста по ширине. Каждая часть начинается с новой страницы. Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной. Номер листа проставляется арабскими цифрами.

#### **Шкала оценки проекта:**

| <b>Оцениваемый показатель</b> | <b>Значение в баллах</b> |
|-------------------------------|--------------------------|
|-------------------------------|--------------------------|



|                                                                                    |          |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Видение проблемы проекта (отражается в плане, теоретической и практической частях) | 5 баллов |
| Взаимосвязь структурных компонентов работы                                         | 5 баллов |
| Глубина проработки материала                                                       | 5 баллов |
| Правильность и полнота использования источников                                    | 5 баллов |
| Практическая значимость работы                                                     | 5 баллов |

## **Методические указания, определяющие процедуру оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Методические указания для проведения устного опроса на основании письменных ответов:** Устный опрос – форма текущего контроля, предполагающая под руководством преподавателя групповое обсуждение достаточно широкого круга проблем. Как форма контроля, опрос позволяет преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов целой группы по данному разделу курса. Требования к опросу: овладение студентами навыком обобщения изученных тем лекционного курса и научно-методической литературы; умение оперировать научными терминами и понятиями; показывать самостоятельность при разработке и демонстрации заданий, разработке конспектов и иных дидактических материалов, умение аргументировать своё мнение, тем самым представлять глубину, осознания и усвоения материала.

**Методические указания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:** Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проектной работы, которая показывает степень усвоения теоретического материала курса и его практическую значимость. Промежуточная аттестация определяет степень готовности учащегося к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС. Успешность аттестации определяется грамотной демонстрацией продукта проектной работы, способностью ответить на дополнительные вопросы.

## **Методические указания к шкале оценивания**

Использование балльной системы оценивания позволяет проанализировать качество и результативность обучения каждого студента.

Общий балл формируются на основе суммарных показателей текущего контроля и итогов промежуточной аттестации. Овладение профессиональными компетенциями оценивается в 100 баллов.

В результате контроля текущей аудиторной и самостоятельной работы по дисциплине студент может набрать до 100 баллов.

## **Критерии оценивания промежуточной аттестации**

### ***81-100 баллов /Зачтено***

- 1) Полное усвоение материала;
- 2) Умение выделить главное, сделать обобщающие выводы;
- 3) Исчерпывающее, грамотное и ясное изложение;
- 4) Умение применить свои знания на практике, творческий репродуктивный уровень усвоения материала;
- 5) Свободное владение основными понятиями методики преподавания истории, с учетом специфики современных образовательных технологий;
- 6) Полные ответы на дополнительные вопросы

**61-80 баллов / Зачтено**

- 1) Достаточно полное усвоение материала;
- 2) Умение выделять главное, делать выводы;
- 3) Грамотное изложение материала, отсутствие неточностей;
- 4) Умение применять свои знания на практике;
- 5) Знание основных понятий методики преподавания истории, с учетом специфики современных образовательных технологий;
- 6) Ответы на дополнительные вопросы

**41-60 баллов / Зачтено**

- 1) Общее знание основного материала;
- 2) Неточная формулировка основных понятий;
- 3) Умение применить свои знания на практике с допущением ошибок;
- 4) Знание некоторых педагогических исследований;
- 5) Знание некоторых понятий методики преподавания истории, современных образовательных технологий;
- 6) Затруднения при ответе на дополнительные вопросы;
- 7) Затруднения при необходимости сделать выводы по теме

**0-40 баллов / Не зачтено**

- 1) Незнание значительной части материала;
- 2) Существенные ошибки при ответе на вопрос;
- 3) Незнание основных методических и педагогических исследований;
- 4) Незнание основных понятий курса методики преподавания истории;
- 5) Грубые ошибки при попытке применить знания на практике;
- 6) Неспособность ответить на дополнительные вопросы.