

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fca9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Кафедра терапии

Согласовано

и. о. декана факультета

«16» сентября 2023 г.

Куликов Д.А./

**Рабочая программа производственной практики (практики
терапевтического профиля)**

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
медицинского факультета

Протокол от «05» июня 2023 г. № 8

Председатель УМКом

Куликов Д.А./

Рекомендовано кафедрой терапии

Протокол от «30» мая 2023 г. №11

Зав. кафедрой

Палеев Ф.Н./

Мытищи

2023

Автор-составитель:
Палеев Ф.Н, доктор медицинских наук, профессор,
член-корреспондент РАН

Рабочая программа производственной практики (практики терапевтического профиля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 988.

Производственная практика (практика терапевтического профиля) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной для прохождения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Формы отчетности по практике
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – практика терапевтического профиля.

Способ проведения – стационарная, выездная

Форма проведения – дискретно

Место проведения – учреждения здравоохранения

Объем практики:

По очной форме обучения

Объем практики: 9 зачетных единиц (324 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 312 часа, из них практическая подготовка - 272 часа контроль – 7,8 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 9 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики

Целью практики является освоение основных современных методов обследования больных с различной патологией и способов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; формирование навыков врачебной этики и деонтологии, формирование личной и гражданско-правовой ответственности за выполнение своих профессиональных обязанностей.

Задачи практики:

- ознакомление с содержанием и условиями работы врача терапевтического стационара;
- закрепление полученных при обучении знаний и умений по диагностике, оказанию неотложной помощи, лечению и профилактике заболеваний терапевтического профиля

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения производственной практики (практики терапевтического профиля) у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ДПК-2. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ДПК-3. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;

ДПК-4. Способен к лечению взрослых пациентов, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, назначению лечения и проведению контроля его эффективности и безопасности, проведение экспертизы нетрудоспособности;

ДПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме;

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (практика терапевтического профиля) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной для прохождения.

Практика проводится после изучения следующих дисциплин: «Первая помощь», «Нормальная анатомия человека», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Иммунология», «Уход за больными», «Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование здравоохранения», «Эпидемиология», «Военно-полевая терапия», «Клиническая паразитология», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Фармакология», «Общая хирургия», «Пропедевтика внутренних болезней», «Медицинская реабилитация», «Факультетская терапия», «Основы ЭКГ», «Введение в кардиологию», Учебная практика (ознакомительная практика), Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика (практика диагностического профиля),

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики, могут быть использованы при освоении следующих дисциплин: «Медицина катастроф», «Судебная медицина», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Аллергология», «Инфекционные болезни», «Факультетская терапия», «Лабораторная диагностика», «Поликлиническая терапия», «Госпитальная терапия», «Симуляционный курс», Производственная практика (практика общеврачебного профиля).

4. Содержание практики

По очной форме обучения

№	Этапы практики	Вид работы на практике, включая самостоятельные работы студентов	Формы отчетности
1	Подготовительный этап	Установочная лекция. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики. Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики.	Дневник по практике
2	Производственный этап	Основные задачи и направления деятельности терапевтического стационара. Профилактическая работа врача - терапевта стационара. Клинический осмотр и уход за больными терапевтического профиля.	Дневник по практике, устный опрос
3	Заключительный этап	Заключительная лекция. Защита результатов практики, предоставление отчетной документации, результатов выполнения индивидуального задания	Дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося

5. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения учебной практики (ознакомительной практики) обучающиеся представляют на заключительную лекцию дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы (при необходимости)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-11. Способен формировать	1. Подготовительный этап

нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-2. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-3. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-4. Способен к лечению взрослых пациентов, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, назначению лечения и проведению контроля его эффективности и безопасности, проведение экспертизы нетрудоспособности	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает основные принципы взаимодействия в операционной бригаде при выполнении хирургических вмешательств и диагностических мероприятий. Умеет применять основные принципы и методы командной работы в ходе выполнения оперативных вмешательств; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает основные принципы взаимодействия в операционной бригаде при выполнении хирургических вмешательств и диагностических мероприятий. Умеет применять основные принципы и методы командной работы в ходе выполнения оперативных вмешательств; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. Владеет навыками командной работы при выполнении комплексных лечебно-диагностических мероприятий.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
УК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает культурные особенности делового общения представителей различных наций; характерные особенности языка делового общения; правила делового этикета. Умеет использовать лексико-грамматические знания делового стиля в устной и письменной формах делового общения;	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики

					обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает культурные особенности делового общения представителей различных наций; характерные особенности языка делового общения; правила делового этикета. Умеет использовать лексико-грамматические знания делового стиля в устной и письменной формах делового общения; Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в сфере делового общения в устной и письменной формах; навыками проектной деятельности в рамках деловой тематики.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
УК-6	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает основные принципы личностного и профессионального саморазвития. Умеет определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает основные принципы личностного и профессионального саморазвития. Умеет определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития. Владеет осуществлять выбор методов и способов профессионального и личностного самосовершенствования.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
УК-10	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает основные категории и понятия теории принятия экономических решений Умеет использовать источники информации для принятия решений; проводить оценку обоснованности экономических решения на основе выбранных критериев.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания

					отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает основные категории и понятия теории принятия экономических решений Умеет использовать источники информации для принятия решений; проводить оценку обоснованности экономических решения на основе выбранных критериев. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
УК-11	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает правовые основы профессиональной медицинской деятельности, права и обязанности врача, пациента и его родственников. Умеет грамотно юридически выражать свои мысли, рекомендации и законные требования по отношению к медицинскому персоналу, пациенту и его родственникам.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает правовые основы профессиональной медицинской деятельности, права и обязанности врача, пациента и его родственников. Умеет грамотно юридически выражать свои мысли, рекомендации и законные требования по отношению к медицинскому персоналу, пациенту и его родственникам. Владеет юридической терминологией, правовыми знаниями в профессиональной хирургической деятельности.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
ДПК-2	Пороговый	1. Подготовительный этап 2.	Знает содержание основных руководящих документов, регламентирующие	Устный опрос, дневник по практике, отчет о	Шкала оценивания устного

		Производственный этап 3. Заключительный этап	порядок прохождения и содержание профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Умеет организовывать проведение профилактических осмотров и диспансеризации в условиях лечебно-профилактического учреждения.	прохождении практики обучающегося	опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает содержание основных руководящих документов, регламентирующие порядок прохождения и содержание профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Умеет организовывать проведение профилактических осмотров и диспансеризации в условиях лечебно-профилактического учреждения. Владеет методикой проведения динамического диспансерного наблюдения за больными хроническими заболеваниями.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
ДПК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает анатомические и патофизиологические основы проведения обследования пациентов с различными заболеваниями терапевтического профиля. Умеет на основании знаний пропедевтики внутренних болезней, формулировать основную диагностическую концепцию.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает анатомические и патофизиологические основы проведения обследования пациентов с различными заболеваниями терапевтического профиля. Умеет на основании знаний пропедевтики внутренних болезней, формулировать основную диагностическую концепцию. Владеет практическими навыками проведения	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики

			обследования пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями.		обучающегося
ДПК-4	Пороговый	1. Подготовит ельный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает патофизиологические основы патогенеза заболеваний терапевтического профиля, правила и алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях. Умеет устанавливать синдромальный диагноз на основании проведенного обследования.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовит ельный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает патофизиологические основы патогенеза заболеваний терапевтического профиля, правила и алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях. Умеет устанавливать синдромальный диагноз на основании проведенного обследования. Владеет методологией осмотра и обследования пациента, дифференциальной диагностики и проведения основных лечебных мероприятий и процедур.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
ДПК-5	Пороговый	1. Подготовит ельный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает топографо-анатомические основы патогенеза основных неотложных медицинских состояний; основные приёмы, мануальные навыки, хирургические инструменты и технические средства, необходимые для оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. Умеет на основании знаний топографической анатомии, определять показания для оказания медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме; умеет выполнять неотложные хирургические вмешательства (коникотомия).	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося

	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает топографо-анатомические основы патогенеза основных неотложных медицинских состояний; основные приёмы, мануальные навыки, хирургические инструменты и технические средства, необходимые для оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. Умеет на основании знаний топографической анатомии, определять показания для оказания медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме; умеет выполнять неотложные хирургические вмешательства (коникотомия). Владеет техникой выполнения неотложных хирургических вмешательств, методикой оказания неотложной и экстренной медицинской помощи взрослым пациентам.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
ОПК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает общехирургический и специальный хирургический инструментарий. Знает технические характеристики оборудования для выполнения топографо-анатомических исследований. Умеет выполнять базовые хирургические манипуляции (завязывание хирургического узла, наложение швов, накладывание лигатуры под зажимом и т.д.).	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает общехирургический и специальный хирургический инструментарий. Знает технические характеристики оборудования для выполнения топографо-анатомических исследований. Умеет выполнять базовые хирургические манипуляции (завязывание	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики

			хирургического узла, наложение швов, накладывание лигатуры под зажимом и т.д.). Владеет навыками использования хирургического инструментария, навыками моделирования хирургических вмешательств на кадаверном материале и анатомических препаратах.		обучающегося
ОПК-5	Пороговый	1. Подготовит ельный этап 2. Производит венный этап 3. Заключител ьный этап	Знает топографо-анатомические особенности всех областей человеческого тела и их послойное строение. Умеет на основании знаний топографической анатомии, ориентироваться в операционной ране, различать и выявлять в ней важные анатомические образования.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинут ый	1. Подготовит ельный этап 2. Производит венный этап 3. Заключител ьный этап	Знает топографо-анатомические особенности всех областей человеческого тела и их послойное строение. Умеет на основании знаний топографической анатомии, ориентироваться в операционной ране, различать и выявлять в ней важные анатомические образования. Владеет навыками ревизии операционной раны.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
ОПК-6	Пороговый	1. Подготовит ельный этап 2. Производит венный этап 3. Заключител ьный этап	Знает правила ухода за больными и алгоритмы оказания первичной медицинской помощи больным терапевтического профиля. Умеет определять неотложные состояния в амбулаторных условиях, оценивать их тяжесть и показания к экстренной медицинской помощи.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинут ый	1. Подготовит ельный этап 2.	Знает правила ухода за больными и алгоритмы оказания первичной медицинской помощи	Устный опрос, дневник по практике, отчет о	Шкала оценивания устного

		Производственный этап 3. Заключительный этап	больным терапевтического профиля. Умеет определять неотложные состояния в амбулаторных условиях, оценивать их тяжесть и показания к экстренной медицинской помощи. Владеет методикой и приемами оказания экстренной медицинской помощи и реанимационного пособия.	прохождении практики обучающегося	опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
ОПК-7	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает алгоритмы выполнения основных оперативных вмешательств. Умеет определять показания и противопоказания для выполнения оперативных вмешательств.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает алгоритмы выполнения основных оперативных вмешательств. Умеет определять показания и противопоказания для выполнения оперативных вмешательств. Владеет техникой выполнения основных общехирургических оперативных вмешательств.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося

Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания устного ответа

Критерии оценивания	Баллы
Представлен исчерпывающий ответ	20
Представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе	10
Ответ на вопрос не представлен	0

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Дневник по практике заполнен, оформление дневника соответствует требованиям	20
Дневник по практике заполнен не полностью, оформление дневника соответствует требованиям	15
Дневник по практике не заполнен	0

Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

Критерии оценивания	Баллы
Отчет о прохождении практики обучающегося своевременно выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; студент грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике	30
Отчет о прохождении практики обучающегося выполнен своевременно в полном объеме, но с незначительными неточностями	20
Отчет о прохождении практики обучающегося предоставлен своевременно, но студент продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	15
Отчет о прохождении практики обучающегося своевременно не предоставлен, студент продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	0

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для устного опроса

1. Неотложные мероприятия при ОКС с подъемом и без подъема сегмента ST
2. Неотложные мероприятия при внезапной коронарной смерти.
3. Неотложные мероприятия при приступе сердечной астмы и отеке легких.
4. Неотложные мероприятия при тромбоэмболии легочной артерии.
5. Неотложные мероприятия при астматическом статусе.
6. Неотложные мероприятия при гипертоническом кризе.
7. Неотложные мероприятия при коллапсе и обмороке.
8. Неотложные мероприятия при желудочно-кишечном кровотечении.
9. Перечислите ЭКГ признаки Q позитивного и Q негативного инфаркта миокарда.
10. Перечислите клинические и ЭКГ признаки А-В блокады I, II, III степени.
11. Перечислите клинические и ЭКГ признаки желудочковой экстрасистолы.
12. Перечислите клинические и ЭКГ признаки мерцательной аритмии.
13. Экстренная помощь при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе.
14. Экстренная помощь при инфаркте миокарда на госпитальном этапе.
15. Экстренная помощь при кардиогенном шоке.
16. Перечислить необходимый объем обследования при пищеводно-желудочном кровотечении.
17. Перечислить необходимый объем обследования при хроническом холецистите.
18. Перечислите объективные симптомы, встречающиеся при хроническом панкреатите, техника их выполнения.
19. Перечислите изменения в общем анализе крови при железо-дефицитной анемии.
20. Перечислите маркеры острого инфаркта миокарда и сроки их повышения.
21. Перечислите прямые и косвенные рентгенологические признаки язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки.
22. Перечислите необходимый объем исследований при пневмонии. Оценка микроскопического исследования мокроты в идентификации возбудителя.
23. Перечислите маркеры активности вирусного гепатита В, С.
24. Перечислите необходимый объем обследования больного с СРК (синдромом раздраженной кишки), ожидаемые изменения в данных лабораторно-инструментальных исследованиях.
25. Перечислите внешние маркеры атеросклероза.

26. Принципы оказания неотложной помощи при гипогликемической коме.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В течение прохождения учебной практики (ознакомительной практики) студент должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики, заполнить дневник по практике и составить отчет по практике (Приложение 1).

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации по учебной практики (ознакомительной практики) является зачет, который проходит в форме защиты отчета о прохождении практики обучающегося.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме	30
Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, но с незначительными замечаниями; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме	20
Индивидуальное задание и программа практики выполнены не в полном объеме; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; компетенции сформированы частично	15
Индивидуальное задание и программа практики не выполнены, компетенции не сформированы	0

Итоговая шкала выставления оценки по практике

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета о прохождении практики обучающегося.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.

Основная литература:

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - Москва :

- ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450871.html>
2. Кузнецова, Ю. В. Факультетская терапия : учебное пособие. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81066.html>
3. Терапия. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 560с. — Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/VIRTPAT201912.html>

Дополнительная литература

1. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462584.html>
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html>
2. Павлова, Н. В. Факультетская педиатрия : учебное пособие. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81086.html>
3. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 648 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет _____
Кафедра _____

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Студент _____
(Ф.И.О.)

_____ форма обучения _____ курса группы _____

Специальность _____

направляется на _____
(тип практики)

в (на) _____
(организация, адрес)

Период практики

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Государственного университета просвещения

(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации

(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

г. Мытищи

20__
20

Цель практики: _____

Задачи практики:

Индивидуальное задание на практику:

График (этапы) прохождения практики

№ п.п.	Наименование этапа	Наименование организации	Сроки прохождения

Ход выполнения практики

№	Краткое описание выполненной работы	Дата	Отметка о выполнении

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики _____
Специальность _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики

сдан «_» _____ 20 ____ г. (вид практики)

Оценка за практику _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Государственного университета
просвещения

_____/_____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____/_____
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи

20__

23

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.