

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

факультет Физической культуры

кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано с
управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности
«ОБ» 07 20 21 г.
Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин/

Одобрено учебно-методическим
советом
Протокол «07» 07 20 21 г.
№ 6
Председатель _____



Программа производственной практики (трениерской)

Направление подготовки
49.03.01 – Физическая культура

Профиль
Спортивная тренировка

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Формы обучения
Очная, заочная

Согласована с учебно-методической
комиссией факультета физической культуры:
Протокол «28» 06 20 21 г. № 12
Председатель УМКом _____
/Е. В. Крякина/

Рекомендована кафедрой теории и методики
физического воспитания и спорта
Протокол от «28» 06 20 21 г. № 12
Зав. кафедрой _____
Матвеев А. П./

Мытищи
2021

Авторы-составители:

Иванов В.А. зав. кафедрой спортивных игр и гимнастики, кандидат педагогических наук, доцент;

Шустова Е.В. зав. кафедрой спорта, кандидат педагогических наук, доцент.

Программа производственной практики (тренировочной), составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 г. приказ № 940.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	4
1.1. Цель практики.....	4
1.2. Задачи практики.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
3. Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики.....	5
4. Объём практики в зачётных единицах и в академических часах.....	6
5. Содержание практики.....	6
6. Форма отчётности по практике.....	6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	7
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.....	21
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	22
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	22
Приложения.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Цель практики

Целью производственной практики (тренижерской) является обучение студентов применять полученные в ходе изучения учебных дисциплин знания, умения и сформированные компетенции в соответствии с тренижерским видом профессиональной деятельности; решать профессиональные задачи; овладевать методами анализа и оценки профессиональной деятельности; вырабатывать умения организовывать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1.2. Задачи практики

- формирование личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, приобщение к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- осуществление планирования тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбор адекватных поставленным задачам средств и методов тренировки, определение величины нагрузок, адекватных возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- осуществление управления тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесение соответствующих корректив в тренировочный процесс;
- осуществление педагогического контроля состояния обучающихся.

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-1 - способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;

ДПК-2 - способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки;

ДПК-3 - способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;

ДПК-4 - способен использовать в процессе многолетней спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организо-

вызывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа;

ДПК-5 - способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;

ДПК-6 - способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа;

ДПК-7 - способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы;

ДПК-8 - способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы;

ДПК-9 - способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (тренинговая) входит в блок 2. Практика, часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана факультета физической культуры МГОУ.

Для успешного прохождения производственной практики (тренинговой) в образовательных организациях предварительно студенты должны освоить основные разделы следующих учебных дисциплин: педагогики и психологии, анатомии человека, физиологии спорта, теории и методики физической культуры, теории спорта, технологии спортивной тренировки, теории и методики избранного вида спорта, профессиональное спортивное совершенствование; овладеть методиками обучения базовым видам спорта и спортивными играми.

Предварительно студенты должны пройти учебную практику (ознакомительную) и производственную практику (педагогическую). Полученные знания, умения, сформированные компетенции по ранее изученным учебным дисциплинам позволят обучающимся учитывать возрастные и анатомо-физиологические особенности детей, освоить педагогические и психологические аспекты будущей профессиональной деятельности, методически грамотно осуществлять учебно-воспитательный и тренинговый процессы.

3. Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики

Производственная практика (тренинговая) запланирована для обучающихся, осваивающих программу по направлению подготовки 49.03.01 Физическая

культура, профиль Спортивная тренировка.

Вид практики – производственная.

Тип практики – тренерская

Способ проведения - стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик.

Место проведения практики – образовательные организации дополнительного образования детей, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта.

4. Объём практики в зачётных единицах и в академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 9 зачетных единиц - 324 часа, в том числе контактная работа с преподавателем – 4, 2 часа, самостоятельная работа 312 часов, контроль – 7,8 часа.

Очная форма обучения: практика проводится на 4-м курсе в 7-м семестре (6 недель).

Заочная форма обучения: практика проводится на 4-м курсе в 7-м семестре (6 недель).

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 7 -м семестре.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
1.	Подготовительный этап	Установочная лекция, инструктаж.	Записи в дневнике практики
		Составление индивидуального плана практики.	Индивидуальный план практики
2.	Организационно-ознакомительный этап	Организационная работа - беседы, характеристика материально-технической базы, контингента занимающихся)	Записи в дневнике практики
		Изучение документов планирования учебно-тренировочного процесса	Документы планирования
		Проведение педагогических наблюдений (ознакомление с методикой проведения занятий по виду спорта, в группах общей физической подготовки)	Записи в дневнике практики (протоколы педагогических наблюдений)
3.	Основной этап	Проведение учебно-тренировочных занятий	Конспекты занятий
		Педагогические наблюдения (хронометрирование, пульсометрия, педагогиче-	Протоколы проведения педагогических наблюдений:

		ский анализ учебно-тренировочных занятий)	хронометрирование, пульсометрия, педагогический анализ)
		Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, досуговая деятельность.	Документы, регламентирующие проведение мероприятий, отчет о проведении
		Научно-исследовательская работа - изучение физической, технической подготовленности, оценка функционального состояния занимающихся.	Протоколы исследований
4.	Заключительный этап	Подготовка отчёта о практике.	Отчет по практике
		Заполнение дневника по практике	Дневник практиканта
		Заключительная лекция (защита отчетов, выставление оценок)	Зачет с оценкой

6. Форма отчётности по практике

В период практики каждый студент готовит следующую отчетную документацию установленного образца, представляемую на заключительную лекцию:

1. Отчет о проделанной работе установленного образца (Приложение 1), фотоматериалы.

Для заключительной лекции студент (бригада студентов) готовит отчет о прохождении практики, фото (видео) - презентацию.

2. Дневник обучающегося по практике, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы (Приложение 2).

«Отчет» и «Дневник» разрабатываются с учетом требований, отраженных в методических рекомендациях по практике для студентов факультета физической культуры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1 - способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап
ДПК-2 - способен реализовывать	Подготовительный этап

индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки	Организационно-ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап
ДПК-3 - способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап
ДПК-4 - способен использовать в процессе многолетней спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап
ДПК-5 - способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап
ДПК-6 - способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап
ДПК-7 - способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап
ДПК-8 способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап
ДПК-9 - способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцени- ваемые компе- тенции	Уровень сформи- рованности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оце- нивания	Шкала оценивания*
ДПК-1	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: - приемы разработки учебных планов и программ - способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок - все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий - правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий Уметь: - классифицирует, описывает, разрабатывает учебные планы и программы конкретных занятий в избранном виде спорта Владеть: - методиками контроля и оценки физической подготовленности обучающихся; - приемами разработки учебных планов и программ - методами отбора средств и методов для занятий избранным видом спорт; - определяет степень переносимости нагрузки в ходе занятий тем или иным видом спорта и учитывает это в процессе составления перспективных планов. - технологиями разработки перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов	Индивидуальный план практики Документы планирования Отчет по практике Дневник практиканта	Оценка 3 «удовлетворительно» (41-60 балл)
	продвину- тый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: - приемы разработки учебных планов и программ - способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок - все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий - правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий	Индивидуальный план практики Документы планирования Отчет по практике Дневник практиканта	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			-причины возникновения травматизма. -мероприятия направленные на профилактику травматизма. Уметь: - самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата; - осуществляет коррекцию состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей Владеть: - планировать долгосрочное развитие способностей спортсмена. - описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в избранном виде спорта. - классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов»		
ДПК-2	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: - основы анатомии, физиологии, гигиены, биохимии; - режимы тренировочной работы Уметь: -проводить антропометрическую, физическую, психологическую диагностику индивида; - определять наиболее эффективные методики проведения мероприятий спортивного отбора; - применять методики мероприятий спортивного отбора на практике. - планировать долгосрочное развитие способностей спортсмена. Владеть: - определять физические и функциональные способности, адекватно выбирать средства и методы занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; - описывать, объяснять и делать соответствующие выводы применительно к планированию УТП в избранном виде спорта	Индивидуальный план практики Конспекты занятий Протоколы наблюдений Отчет по практике Дневник практика	Оценка 3 «удовлетворительно» (41-60 балл)

			те; - методиками диагностики физического и психологического развития индивида.		
	продвинутый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах подготовки по виду спорта; - основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи; - методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся Уметь: - проводить комплексную диагностику. - оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной активности при составлении перспективных и оперативных планов; - использовать методы контроля и навыки проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта; - определять эффективность различных методик физкультурно-спортивной направленности и ; - создавать авторские технологические подходы к построению спортивной тренировки. Владеть: - классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов». - методиками проведения спортивной ориентации - осуществлять разработку траекторий развития спортивных способностей индивида; - видеть ближайшие перспективы развития спортсмена.	Индивидуальный план практики Конспекты занятий Протоколы наблюдений Отчет по практике Дневник практика	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ДПК-3	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: - структуру этапов совершенствования технических приемов в избранном виде спорта(далее-ИВС); - содержание и организацию процесса технической и технико-тактической подготовки в ИВС. Уметь: - разрабатывать программы индивидуальной подготовки. - подбирать и выполнять упражнения технико-тактической направленности;	Индивидуальный план практики Конспекты занятий Протоколы наблюдений Отчет по практике Дневник практика	Оценка 3 «удовлетворительно» (41-60 балл)

			- пользоваться современными средствами технико-тактической подготовки; - выполнять технические приемы в ИВС; - раскрыть основное содержание технико-тактической подготовки в ИВС. Владеть: - способами совершенствования индивидуального спортивного мастерства; - навыками коррекции тренировочных программ.		
	продвинутый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: - способы контроля и самоконтроля, методики оценивания используемые в процессе индивидуальной спортивной деятельности, - закономерности достижения и сохранения спортивной формы Уметь: - осуществлять самоконтроль; - оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму; - анализировать тренировочную нагрузку и корректировать ее в зависимости от результатов соревновательной деятельности; - управлять состоянием спортивной формы. Владеть: - навыками и методами самоконтроля, оценивания процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности, управления состоянием спортивной формы	Индивидуальный план практики Конспекты занятий Протоколы наблюдений Отчет по практике Дневник практиканта	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ДПК-4	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: - причины возникновения спортивного травматизма в ИВС; - причины возникновения травматизма; - мероприятия, направленные на профилактику травматизма. Уметь: - составлять план профилактики спортивного травматизма и контролировать его реализацию; - организовать проведение восстановительных мероприятий Владеть: - методиками спортивного массажа	Индивидуальный план практики Документы планирования Конспекты занятий Отчет по практике Дневник практиканта	Оценка 3 «удовлетворительно» (41-60 балл)
	продвинутый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап	Уметь: - выделять основные и второстепенные причины возникновения травм в ИВС; - выделять основные мероприятия по профилактике травма-	Индивидуальный план практики Документы планирования	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично»

		Основной этап Заключительный этап	тизма, обосновывать решение о назначении исполнителей, осуществлять контроль выполнения мероприятий; - составлять план проведения комплекса восстановительных мероприятий; - способен провести коррекцию плана проведения комплекса восстановительных мероприятий с учетом состояния спортсмена Владеть: - методиками спортивного массажа; - умениями и навыками проведения спортивного массажа с учетом состояния спортсмена	Конспекты занятий Отчет по практике Дневник практиканта	(81-100 баллов)
ДПК-5	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: - положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания; - положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания. Уметь: - описывать варианты применения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания в практической деятельности; - составлять на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания; - проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программы. Владеть: - высокими показателями эффективности в решении задач физического воспитания.	Индивидуальный план практики Конспекты занятий Протоколы наблюдений Отчет по практике Дневник практиканта	Оценка 3 «удовлетворительно» (41-60 балл)
	продвинутый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: - примеры наиболее эффективных способов решения задач физического воспитания с различным контингентом занимающихся. Уметь: - составлять на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания с учетом, индивидуальных и групповых особенностей занимающихся; - проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программы по физическому воспитанию, согласно современным требованиям к проведению уроков (занятий) по физической культуре. Владеть: - использовать в ходе урока (занятия) оригинальные методики	Индивидуальный план практики Конспекты занятий Протоколы наблюдений Отчет по практике Дневник практиканта	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			обучения, развития и воспитания.		
ДПК-6	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: - основные плановые документы; - основные отчеты о проведении спортивных соревнований; - смету проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях. Уметь: - составлять текущие (составление поурочных планов-графиков, журнал учета посещаемости, план-конспект и т.д.) и перспективные планы; - составлять основные отчеты о проведении спортивных соревнований; - применять навыки по составлению плановых документов во время прохождения практики. Владеть: - навыками по составлению текущих и перспективных планов (применительно к конкретным «производственным» задачам)	Индивидуальный план практики Документы планирования Отчет о проведенных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях Отчет по практике Дневник практиканта	Оценка 3 «удовлетворительно» (41-60 балл)
	продвинутый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: - основные плановые документы; - основные отчеты о проведении спортивных соревнований; - смету проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях. Уметь: - составлять смету проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях; - проводить физкультурно-спортивные мероприятия в соответствии с планами и привлекать СМИ, спонсоров, органы управления ФК города, района и т.д. Владеть: - навыками при организации физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня; - навыком составления полного перечня отчетной документации и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия	Индивидуальный план практики Документы планирования Отчет о проведенных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях Отчет по практике Дневник практиканта	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ДПК-7	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: - законодательные акты в сфере образования; - основы возрастной педагогики и психологии; Уметь: - разрабатывать учебные программы по физической культуре и спорту на основе государственных образовательных стандартов; - реализовывать учебные программы с учетом возрастных осо-	Индивидуальный план практики Документы планирования Конспекты занятий Отчет по практике Дневник практи-	Оценка 3 «удовлетворительно» (41-60 балл)

			бенностей Владеть: - навыками использования современных методов и технологий реализации программ учебных дисциплин в организациях основного общего образования.	канта	
	продвинутый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: - современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы; - основные подходы к реализации учебных программ, в том числе системно-деятельностный подход. Уметь: - разрабатывать учебные программы по физической культуре и спорту на основе государственных образовательных стандартов; - реализовывать учебные программы с учетом возрастных особенностей Владеть: - навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по физической культуре и спорту	Индивидуальный план практики Документы планирования Конспекты занятий Отчет по практике Дневник практиканта	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ДПК-8	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: - основы педагогического контроля в физкультурном образовании. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. Уметь: - определять виды контроля для решения задач обучения. - интерпретировать результаты контроля для внесения корректив в занятия. Владеть: - методами контроля на уроках физической культуры, тренировочных занятиях. - технологией педагогического контроля в физкультурном образовании	Индивидуальный план практики Документы планирования Протоколы наблюдений Конспекты занятий Отчет по практике Дневник практиканта	Оценка 3 «удовлетворительно» (41-60 балл)
	продвинутый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: - основы педагогического контроля в физкультурном образовании; - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. Уметь:	Индивидуальный план практики Документы планирования Протоколы наблюдений	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			- определять виды контроля для решения задач обучения; - интерпретировать результаты контроля для внесения корректив в занятия. Владеть: - методами контроля на уроках физической культуры, тренировочных занятиях; - технологией педагогического контроля в физкультурном образовании	Конспекты занятий Отчет по практике Дневник практиканта	
ДПК-9	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: - принципы организации научного исследования Уметь: - использовать методы педагогической, психологической и функциональной диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся. Владеть: - опытом научного анализа и применения научных данных в практической деятельности	Индивидуальный план практики Протоколы исследований Отчет по практике Дневник практиканта	Оценка 3 «удовлетворительно» (41-60 балл)
	продвинутой	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: - принципы организации научного исследования Уметь: - осуществлять анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в результате в ходе теоретических и экспериментальных исследований, оценку их практической значимости и определять возможную область применения; - использовать современные методы представления (научная статья, доклад) и публичная защита результатов своего исследования, научно аргументировать и защищать свою точку зрения Владеть: - навыками представления и публичной защиты результатов исследования	Индивидуальный план практики Протоколы исследований Отчет по практике Дневник практиканта	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

* Оценка 3 «Удовлетворительно» (41-60 баллов) - плохо знает, умеет, слабо владеет

Оценка 4 «Хорошо» (61-80 баллов) - в достаточной степени знает, умеет, уверенно владеет

Оценка 5 «Отлично» (81-100 баллов) - демонстрирует уверенные знания, умения, свободно и уверенно владеет.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержание практики планируется руководителем по практике и отражается в индивидуальном плане практики, в котором фиксируются все виды деятельности бакалавра в течение практики с указанием объема часов и выполнения основных видов деятельности.

Основными заданиями для студентов на весь период практики являются:

- участие в установочной и заключительной лекциях; в методических собраниях, проводимых руководителем практики;
- разработка индивидуального календарного плана работы (по дням) на период практики.
- ознакомление с работой базовой образовательной организации;
- ознакомление с документами планирования учебно-тренировочного процесса;
- разработка конспектов занятий;
- проведение учебно-тренировочных занятий;
- проведение педагогических наблюдений (сравнение динамики нагрузки по данным пульсометрии, хронометрирование, педагогический анализ УТЗ);
- подготовка и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, организация досуговой деятельности и активного отдыха обучающихся;
- проведение научных исследований;
- подготовка «Отчета» и «Дневника по практике».

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной формой аттестации по итогам практики является зачет с оценкой, проводимый в виде собеседования, на котором студент защищает подготовленный отчет.

Итоговый зачет с оценкой выставляется практиканту после представления всех отчетных документов и при условии выполнения всех зачетных требований.

Итоговая оценка по практике учитывает эффективность осуществления студентом учебно-воспитательной, научно-исследовательской деятельности, участие в методической работе; общественную активность, трудовую дисциплину, его отношение к педагогической профессии, к коллективу базовой образовательной организации; качество отчетной документации, объем выполненной работы в соответствии с содержанием программы, своевременности

выполнения всех учебных заданий и оформления документации.

Критерии оценки деятельности обучающихся - практикантов:

- уровень теоретического осмысления обучающимися своей профессиональной деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- степень сформированности профессионально-педагогических компетенций;
- уровень профессиональной направленности будущих бакалавров, их социальной активности (интерес к педагогической и тренерской профессии, любовь к детям, активность, ответственное отношение к работе).

Оценка 5 «отлично» (81-100 баллов) ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основные учебно-воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт, педагогическую культуру.

Оценка 4 «Хорошо» (61-80 баллов) ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики работу, показал умения определять и решать основные учебно-воспитательные задачи; был инициативен, но при этом не проявил творческого подхода к работе.

Оценка 3 «Удовлетворительно» (41-60 баллов) ставится обучающемуся, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний и умений применять их на практике; допускал ошибки в планировании и проведении учебно-воспитательной работы; не учитывал возрастные и индивидуальные особенности детей.

Оценка 2 «Неудовлетворительно» (меньше 40 баллов) ставится обучающемуся, который не выполнил намеченную учебную и воспитательную работу; обнаружил слабое знание профилирующих дисциплин, неумение применять их на практике; не установил правильные взаимоотношения с обучающимися и не организовал их педагогически целесообразную деятельность.

Для оценки профессионально-значимых знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций проведения занятий в образовательных организациях, используется метод экспертной (рейтинговой) оценки.

п/п	Навыки и умения	Степень проявления (баллы)				
		Ярко выраже- но (5)	В доста- точной степени (4)	Имеет место (3)	Сформи- ровано в мини- мальной степени (2)	Не сформиро- вано (0)
	2	3	4	5	6	7
	Организовать обучающихся к занятию					
	Правильно подобрать комплексы упражнений для каждой части УТЗ					
	Правильно подобрать подготовительные и подводящие упражнения					
	Правильно сочетать методы обучения					
	Подбирать формы организации деятельности обучающихся					
	Подготовить место проведения занятия					
	Определять и исправлять ошибки					
	Правильно использовать инвентарь и оборудование					
	Обеспечить взаимосвязь формирования техники и развития физических качеств					
	Обеспечить развитие личностных качеств обучающихся					
	Учитывать индивидуальные особенности обучающихся					
	Использовать приемы страховки и помощи					
	Поддерживать рабочую дисциплину					
	Выполнять контролирующую функцию					
	Обеспечить соответствие УТЗ его плану					
	Грамотно и четко отдавать команды, владеть специальной терминологией					
	Правильно объяснять и демонстрировать изучаемое двигательное действие					
	Правильно определять и дозировать нагрузку					
	Соблюдать технику безопасности на УТЗ					

В соответствии с выделенными знаниями, умениями и навыками и степенями проявления оцениваемых компонентов за основу были взяты четыре уровня сформированности знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, у студентов факультета физической культуры: высокий, достаточный, средний и низкий .

Так, высокий уровень отражает «большую» степень проявления оцениваемых компонентов, достаточный уровень – «достаточную» степень, средний уровень отражает «удовлетворительную» степень и низкий уровень объединяет две степени – «небольшую» и «минимальную».

Высокий уровень. Студент глубоко владеет основами своей профессио-

нальной деятельности. Наблюдается логика и последовательность при проведении учебно-воспитательной и методической работы. Используемые средства и методы разумно сочетаются с содержанием обучения и деятельностью обучающихся. Выполнение данной деятельности носит творческий характер.

Достаточный уровень. Студент осознанно осуществляет профессиональную деятельность, знает основы педагогики и психологии. В его работу включены все необходимые действия и операции, но последовательность их нарушена, проявляются пробелы в знании методик обучения двигательным действиям и развития физических качеств. Не всегда рационально сочетает и использует средства и методы обучения и воспитания.

Средний уровень. Студент знает содержание профессиональной деятельности, но исполняет ее стихийно. Последовательность выполнения нарушена, из структуры деятельности выпадают отдельные важные компоненты. Присутствуют некоторые знания методики учебно-воспитательной и методической работы.

Низкий уровень. Студент слабо знает содержание профессиональной деятельности, работу проводит неосознанно. Нет логики и последовательности в ходе размышлений. Не знает основных принципов данной деятельности, у него отсутствует потребность в знаниях по учебно-воспитательной и методической работе.

При диагностике профессиональных знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, эксперты (методисты вуза и педагоги базовых образовательных организаций) заполняют оценочные протоколы, в которых проставляются количественные показатели в баллах по каждому уровню:

- в большой степени (высокий уровень) – «5»;
- в достаточной степени (достаточный уровень) – «4»;
- удовлетворительно (средний уровень) – «3»;
- в небольшой и минимальной степенях (низкий уровень) – «2»-«1»;
- не проявляется вообще – «0».

Для статистической обработки результатов экспертной оценки применяются суммарные среднегрупповые и индивидуальные показатели. Проводится усреднение баллов, выставленных экспертами, путем суммирования оценок по каждому умению и определение средней арифметической баллов (М). Эта операция направлена на усреднение мнений экспертов и, таким образом, их объективизации.

Определяется коэффициент выраженности педагогических умений (К). Для этого суммируются усредненные рейтинговые баллы с последующим

их делением на сумму максимально возможных баллов.

Коэффициент выраженности методических умений и навыков студента-практиканта вычисляется по формуле: $K = a / n$, где a – сумма усредненных баллов, характеризующих степень выраженности каждого умения и навыка; n – общая сумма наибольших оценочных баллов.

На основе общего «К» выставляется оценка, соответствующая конкретно полученным критериям

«К» общий	0,9 – 1	0,8 – 0,89	0,7 – 0,79	0,6 – 0,69	0,5 – 0,59	< 0,5
Оценка	5	4	3	2	1	0

«К» 0,7-0,79 (оценка 3) соответствует пороговым, 0,8 – 1 (оценка 4-5) – продвинутым значениям этапов формирования компетенций

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты/Л.П. Матвеев. - Санкт-Петербург: «Лань», 2005.
2. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Академия, 2016. - 288 с.

Дополнительная литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - М.: Академия, 2013
2. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена: Основы теории и методики воспитания/В.М. Зациорский. - М.:Спорт, 2019 - 200с.
3. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006 – 863с.

Ресурсы сети Интернет

Журнал «Теория и практика физической культуры» - <http://www.teoriya.ru>
Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» - <http://www.teoriya.ru>
Журнал «Детский тренер» - <http://www.teoriya.ru>
Сайт издательства «Просвещение»- <https://www.prosv.ru/>
«Педагогическая библиотека» - <http://pedlib.ru/>
Сайт журнала «Спорт в школе». Издательский дом «Первое сентября» - <http://1-sept.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Средством подготовки и передачи информации обучающимся выступает компьютерная и информационная техника: аппаратные средства (компьютер, принтер, проектор), цифровой образовательный ресурс, включающий информацию образовательного характера, сохраненную на цифровых носителях (электронный вариант отчетной документации, методических рекомендаций).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по дисциплине. Обучающимся обеспечен доступ:

- к современным профессиональным базам данных,
- информационным справочным и поисковым системам.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- специально оборудованную аудиторию;
- компьютерную технику, персональные компьютеры;
- локальное сетевое оборудование;
- выход в Интернет.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

- Система ГАРАНТ
- Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

- fgosvo.ru
- pravo.gov.ru
- www.edu.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Выполнение программы осуществляется в соответствии с имеющейся материально-технической обеспеченностью образовательной деятельности в области физической культуры и спорта в базовых образовательных организациях, где проводится практика, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (тренерской)

обучающийся _____ курса _____ формы обучения
направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура»
профиль «Спортивная тренировка»

(Ф.И.О.)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____

СРОКИ ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

ОТ (направляющей стороны) _____ / _____ /
(подпись) (ф.и.о., должность)

ОТ (принимающей стороны) _____ / _____ /
(подпись) (ф.и.о., должность)

г. Мытищи

20 ____ г.

Аналитическая часть отчета

.....

Обучающийся-практикант _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка за практику _____

Руководитель организации _____
(подпись) (ФИО)

М.П.

Отчет о прохождении производственной (тренинговой) практики сдан
«_____» _____ 20____ г.

Оценка _____

Руководитель практики
(от направляющей стороны) _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (-ка) _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ формы обучения _____ курса _____ группы

направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура»,

профиль «Спортивная тренировка»

квалификации (степени) бакалавр

направляется на производственную практику (тренировочную)

в _____

(организация адрес)

Период практики

с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

Преподаватель-руководитель практики _____

(должность, ученая степень, звание, ФИО)

Кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

E-mail kaf-tmfvs@mgou.ru

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ

Прибыл в организацию «_____» _____ 20____ г.

Выбыл из организации «_____» _____ 20____ г.

(должность)

(личная подпись, ФИО)

М.П.

