

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2025 12:53:55

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5591c69e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

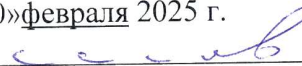
Медицинский факультет

Кафедра детских болезней

Согласовано

и.о. декана медицинского факультета

«20» февраля 2025 г.


/Максимов А.В./

**Рабочая программа производственной практики
(клинической практики на должностях среднего медицинского персонала)**

Специальность

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

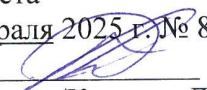
Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
медицинского факультета

Протокол от «20» февраля 2025 г. № 8

Председатель УМКом


/Куликов Д.А./

Рекомендовано кафедрой детских болезней

Протокол от «04» февраля 2025 г. №6

Зав. кафедрой


/Шаповаленко Т.В./

Москва

2025

Автор-составитель:

Шаповаленко Т.В. доктор медицинских наук, заведующий кафедрой детских болезней.

Рабочая программа производственной практики (клинической практики на должностях среднего медицинского персонала) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 965.

Производственная практика (клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Содержание

1.	Вид, тип, объем практики, способы ее проведения	5
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3.	Место практики в структуре образовательной программы	6
4.	Содержание практики	6
6.	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	7
7.	Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	19
8.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	21
	Приложения	22

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

Место проведения - учреждения здравоохранения.

Объем практики: общая трудоемкость практики (клинической практики на должностях среднего медицинского персонала) составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, в том числе 96 часов в форме практической подготовки, контроль – 7,8 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 6 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики

Цель практики - закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений ухода за больными, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы среднего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности стационара; развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере приобщения обучающегося к профессиональной среде медицинского учреждения с целью освоения социально- личностных компетенций, необходимых для дальнейшей работы

Задачи практики:

- закрепить и углубить знания об основных этапах работы, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала;
- овладеть практическими навыками по уходу за больными в условиях стационара.
- закрепление правил асептики в условиях стационара и организации санитарного режима отделения (санитарно-гигиенический режим в палатах, приемном отделении).
- закрепление правил клинической гигиены медицинского персонала (обработка рук, гигиена тела, правила ношения одежды)
- закрепление правил работы с биологическими материалами (гигиена выделений, кормление тяжелобольных);
- закрепление знаний по наблюдению и уходу за больными с патологией внутренних органов и систем с позиций помощника среднего медицинского персонала

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения производственной практики (клинической практики на должностях среднего медицинского персонала) у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Практика проводится после изучения следующих дисциплин: «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Фармакология», «Общая хирургия», «Пропедевтика внутренних болезней», «Медицинская реабилитация», «Факультетская терапия», «Факультетская хирургия» и т.д.

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики, могут быть использованы при освоении следующих дисциплин: «Неврология», «Клиническая лучевая диагностика», «Психиатрия, медицинская психология», «Поликлиническая педиатрия», «Госпитальная педиатрия».

4. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности
Подготовительный этап	Установочная лекция. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики. Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики.	Дневник по практике
Производственный этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием. Знакомство с организационной структурой объекта практики. Изучение и нормативной документации. Функциональные обязанности процедурной	Дневник по практике, устный опрос

	медицинской сестры. Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм. Отработка практических навыков под контролем палатной/процедурной медицинской сестры	
Заключительный этап	Заключительная лекция. Защита результатов практики, предоставление отчетной документации, результатов выполнения индивидуального задания	Дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося

5. Формы отчетности по практике

По результатам освоения производственной практики (клинической практики на должностях среднего медицинского персонала) обучающиеся представляют на заключительную лекцию дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает основные межкультурные различия, основы толерантности, принципы биоэтики, основы медицинской этики Умеет оказывать необходимую помощь при острых внезапных состояниях пациентов, при обострении хронической патологии, которая не	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении

			сопровождается угрозой для жизни пациента и не требует экстренной медицинской помощи с учетом межкультурных различий		практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает основные межкультурные различия, основы толерантности, принципы биоэтики, основы медицинской этики Умеет оказывать необходимую помощь при острых внезапных состояниях пациентов, при обострении хронической патологии, которая не сопровождается угрозой для жизни пациента и не требует экстренной медицинской помощи с учетом межкультурных различий Владеет навыками поиска и использования информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, пользоваться приложением Google – переводчик выполнять транспортировку, термометрию, инъекции, элементы ухода, проявляя толерантность к другим культурам	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
УК-7	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает методы физической подготовки для сохранения и восстановления физического и психического здоровья, профилактики заболеваний Умеет применять методы и средства для физического развития и коррекции здоровья	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает методы физической подготовки для сохранения и восстановления физического и психического здоровья, профилактики заболеваний Умеет применять методы и средства для физического развития и коррекции здоровья Владеет алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
УК-8	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает правила техники безопасности на рабочем месте Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает правила техники безопасности на рабочем месте. Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи. Владеет навыками оказания первой помощи при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
УК-11	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает правовые основы профессиональной медицинской деятельности, права и обязанности врача, пациента и его родственников.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по

		этап	Умеет грамотно юридически выражать свои мысли, рекомендации и законные требования по отношению к медицинскому персоналу, пациенту и его родственникам.	я	практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает правовые основы профессиональной медицинской деятельности, права и обязанности врача, пациента и его родственников. Умеет грамотно юридически выражать свои мысли, рекомендации и законные требования по отношению к медицинскому персоналу, пациенту и его родственникам. Владеет юридической терминологией, правовыми знаниями в профессиональной хирургической деятельности.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
ОПК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает основы профессиональной этики, деонтологии, принципы работы в коллективе принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва" Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает основы профессиональной этики, деонтологии, принципы работы в коллективе принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник»,	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике

			"врачебная тайна", "врачебная клятва" Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм. Владеет навыками профессиональной этики и деонтологии; использовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности		Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
ОПК-2	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает научное представление о здоровом образе жизни Умеет определять потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает научное представление о здоровом образе жизни Умеет определять потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Владеет умениями и навыками физического совершенствования и реализации мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
ОПК-4	Пороговый	1. Подготовительный	Знает применение	Устный	Шкала

		ый этап 2. Производствен ый этап 3. Заключительны й этап	медицинских изделий, предусмотренных порядком оказанием медицинской помощи, а также проведения обследования с целью установления диагноза и лечения Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза и лечения	опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающего с	оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительн ый этап 2. Производственн ый этап 3. Заключительны й этап	Знает применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказанием медицинской помощи, а также проведения обследования с целью установления диагноза и лечения Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза и лечения Владеет готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающего с	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
ОПК-5	Пороговый	1. Подготовительн ый этап 2. Производственн ый этап 3. Заключительны й этап	Знает топографо- анатомические особенности всех областей человеческого тела Умеет учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающего с	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительн ый этап	Знает топографо- анатомические особенности всех	Устный опрос, дневник по	Шкала оценивания устного

		2. Производственный этап 3. Заключительный этап	областей человеческого тела Умеет учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения Владеет навыками оценки физического развития организма, данных диспансеризации различных контингентов и периодических медицинских осмотров для решения профессиональной задачи	практике, отчет о прохождении практики обучающегося	опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
ОПК-6	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает организацию ухода за больным согласно медицинскому профилю пациента Умеет распознавать состояние и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает организацию ухода за больным согласно медицинскому профилю пациента Умеет распознавать состояние и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Владеет навыками применения лекарственных препаратов и	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

			медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах		
ОПК-7	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения Умеет применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения Умеет применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Владеет навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

			клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
ОПК-10	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает принципы работы современных информационных технологий, источники получения информации, медико-биологическую терминологию, возможности интернет-ресурсов и программных продуктов (поисковые системы, официальные сайты министерств и ведомств, базы здравоохранения) Умеет осуществлять поиск информации посредством электронных ресурсов, пользоваться электронными библиотечными системами; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности среднего медицинского персонала	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает принципы работы современных информационных технологий, источники получения информации, медико-биологическую терминологию, возможности интернет-ресурсов и программных продуктов (поисковые системы, официальные сайты министерств и ведомств, базы здравоохранения) Умеет осуществлять поиск информации посредством электронных ресурсов, пользоваться электронными библиотечными системами;	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

			использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности среднего медицинского персонала Владеет навыками поиска и использования информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Представлен исчерпывающий ответ	5
Представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе	2
Ответ на вопрос не представлен	0

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Дневник по практике заполнен, оформление дневника соответствует требованиям	10
Дневник по практике заполнен не полностью, оформление дневника соответствует требованиям	5
Дневник по практике не заполнен	0

Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

Критерии оценивания	Баллы
Отчет о прохождении практики обучающегося своевременно выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; студент грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчётной документации по практике	20
Отчет о прохождении практики обучающегося выполнен своевременно в полном объеме, но с незначительными неточностями	15
Отчет о прохождении практики обучающегося предоставлен своевременно, но студент продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	10
Отчет о прохождении практики обучающегося своевременно не предоставлен, студент продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	0

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устного опроса

1. Устройство детской больницы.
2. Санитарно-противоэпидемический режим, санитарная обработка больного
3. Порядок госпитализации в детскую больницу.
4. Прием больного ребенка, транспортировка больного.
5. Понятие о больничном режиме. Распорядок дня.
6. Хранение чистого и грязного белья.
7. Личная гигиена медицинского персонала детских учреждений.
8. Медицинская документация на сестринском посту, передача дежурств по смене.
9. Правила посещения больного ребенка родителями, контроль за передачей продуктов.
10. Личная гигиена ребенка, уход за волосами, полостью рта, носа, глазами, ушами.
11. Содержание и перестилание постели.
12. Смена и хранение нательного и постельного белья.
13. Гигиеническое содержание прикроватной тумбочки.
14. Функциональная кровать. Профилактика и лечение пролежней.
15. Одежда детей первого года жизни.
16. Правила пеленания. Режим дня.
17. Купание детей различных возрастов.
18. Уход за кожей при различных заболеваниях.
19. Уход за слизистыми оболочками.
20. Наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания.
21. Наблюдение, уход за детьми с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
22. Уход за больными с заболеваниями почек.
23. Уход за детьми с заболеваниями органов пищеварения.
24. Уход за детьми с заболеваниями крови.
25. Наблюдение и уход за лихорадящими больными, водный режим, кормление.
26. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи.
27. Дезинфекция медицинского термометра
28. Приготовление, хранение и использование растворов (уточнить, какие сейчас растворы используются) для дезинфекции.
29. Влажная уборка помещений, текущая и заключительная дезинфекция.
30. Поддержание санитарного порядка в палате, проведение проветривания и дезинфекция воздуха.
31. Правила хранения уборочного инвентаря и моющих средств.
32. Правила раздачи пищи, кормления детей различного возраста.
33. Правила обработки посуды.
34. Правила осмотра и обработки кожи, волос при педикулезе.
35. Правила проведения гигиенических процедур: умывание, подмывание, обработка полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей.
36. Правила проведения гигиенических ванн.
37. Сопровождение пациента на лечебные и диагностические процедуры
38. Оказание помощи при отпавлении естественных потребностей тяжелобольным (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.)
39. Правила кормления тяжелобольных
40. Транспортировка тяжелобольных пациентов
41. Оказание первичной доврачебной помощи при остановке дыхания и сердечной деятельности

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В течение прохождения производственной практики (клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала) обучающийся должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики, заполнить дневник по практике и составить отчет по практике (Приложение 1).

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который проходит в форме защиты отчета о прохождении по практике.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Баллы	Критерии оценивания
30	Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме
20	Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, но с незначительными замечаниями; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме
10	Индивидуальное задание и программа практики выполнены не в полном объеме; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; компетенции сформированы частично
0	Индивидуальное задание и программа практики не выполнены, компетенции не сформированы

Итоговая шкала выставления оценки по практике

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета о прохождении практики обучающегося.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература:

1. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>
2. Основы сестринского дела. В 2 т. : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 332 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/498885>
<https://urait.ru/bcode/498897>
3. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html>
2. Долговременный уход: сущность, организация, технологии и средства реализации : учеб.-метод. пособие / под ред. Е.И. Холостовой, Л. И. Кононовой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 266 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107781.html>
3. Лечение и уход за больными в домашних условиях / под ред. В. М. Чернышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468340.html>
4. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / Лычев В. Г. , Карманов В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html>
5. Местергази, Г. М. Врач и больной, или По-новому о старом : учебное пособие. — 5-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 113 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6459.html>
6. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html>
7. Основы ухода за больными в терапевтической клинике : учебное пособие для вузов / О. А. Доготарь, А. И. Бадретдинова, Н. Г. Косцова [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 110 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104236.html>
8. Педиатрия. Основы ухода за больными : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»

1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office
Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

2. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенные к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения: персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска;
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченное доступом к электронно-образовательной среде Университета: комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной;
- в том числе, материально-техническое обеспечение практической подготовки по практике:
- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр Sesa (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-4) передвижной, пульсоксиметр медицинский "Армед" УХ 300.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Факультет _____
Кафедра _____

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Студент _____
(Ф.И.О.)

очная форма обучения _____ курса группы _____

Специальность _____

направляется на _____
(тип практики)

в (на) _____
(организация, адрес)

Период практики

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета

(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации

(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

Цель практики: _____

Задачи практики: _____

Индивидуальное задание на практику: _____

График (этапы) прохождения практики

№ п.п.	Наименование этапа	Наименование организации	Сроки прохождения

Ход выполнения практики

№	Краткое описание выполненной работы	Дата	Отметка о выполнении

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики _____
Специальность _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики

(вид практики)

сдан «_» _____ 20 ____ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от Университета _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

г. Москва

20 ____

