

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет психологии
Кафедра дошкольного образования

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 22 » 06 2021 г.

Начальник управления _____
/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 22 » 06 2021 г. № 5

Председатель _____
/О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Социально-правовые проблемы защиты прав ребенка: отечественная и
зарубежная практика

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего,
дополнительного и профессионального образования

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета психологии:

Протокол « 17 » 06 2021 г. № 11

Председатель УМКом _____
/Т.Н. Мельников /

Рекомендовано кафедрой дошкольного
образования

Протокол от « 10 » 06 2021 г. № 10

И.о.зав. кафедрой _____
/А.С. Москвина /

Мытищи
2021

Автор-составитель:

Третьяков А.Л., доцент кафедры дошкольного образования

Рабочая программа дисциплины «Социально-правовые проблемы защиты прав ребенка: отечественная и зарубежная практика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 126.

Дисциплина входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), и является обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	15
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	17
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у будущих магистров педагогического образования профессиональной компетентности в сфере обеспечения прав ребенка.

Задачи дисциплины:

- формирование у будущих магистров профессиональной компетентности в области обеспечения прав ребенка для обеспечения задач дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования;
- изучение магистрантами современных нормативно-правовых документов (отечественная и зарубежная практика) по защите прав и достоинств ребенка;
- формирование у будущих магистров правовой компетенции по реализации прав ребенка в практике образования с использованием современных правозащитных методик;
- формирование личностной готовности будущих магистров к социально-педагогическому взаимодействию и организации мероприятий по социальной защите прав обучающихся.

1.2. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

СПК-1 - Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Общая психология и психология развития», «Методы исследования образовательной среды», «Исследовательская деятельность и новаторство в области психолого-педагогического сопровождения», «Психолого-педагогическое сопровождение научно-исследовательской деятельности в области образования» и др.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 ¹
Контактная работа:	16,2
Лекции	2
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачёт с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	84
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в 3 семестре на 2 курсе.

¹ Реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

3.2. Содержание дисциплины

По заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Развитие системы социально-правового регулирования проблем по защите прав ребёнка. Философия социально-правовой защиты и помощи. Понятие социально-правовой защиты и помощи в современном мире. Направления социально-правовой защиты и помощи человеку. Развитие системы социально-правовой защиты и помощи детям. Причины и проблемы особого социально-правового регулирования прав детей. Зависимость реализации прав детей от взрослых. Понятие социально-правового статуса ребёнка. Статус и категории детей, нуждающихся в социально-правовой защите. Социально-правовые институты, функционирующие с целью поддержки, профилактики и защиты детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Основные права ребёнка: право ребёнка на информацию; право ребёнка на безопасность; право ребёнка на выживание; право ребёнка на охрану его здоровья. Право ребёнка на возмещение, компенсацию и защиту.	2	
Тема 2. Понятие международных стандартов в области социально-правовой защиты прав и свобод человека. Международное регулирование прав ребёнка. Нормативно-правовые проблемы социально-педагогической и правовой деятельности на международном уровне по защите прав ребёнка. Декларация прав ребёнка 1924 года, Женевская конвенция 1949 года о защите жертв войны и Дополнительные протоколы к ним 1977 года: характеристика и основные положения и проблемы реализации. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 года, Всемирная Декларация и План действий, принятые на Всемирной встрече на высшем уровне в интересах детей (1990): возможности её реализации. Организация и деятельность ЮНИСЕФ. Международные органы и организации о правовом положении детей. Особенности правового положения детей в Евросоюзе. Проблема миграции населения и детей.		2

Тема 3. Федеральный уровень нормативно-правовых проблем социально-педагогической и правовой деятельности по защите прав ребёнка. Основные нормативно-правовые акты о правах ребенка в Российской Федерации. Правовое положение несовершеннолетних в Российской Федерации. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 1998 г. 124 ФЗ – о защите прав детей в Российской Федерации. Федеральная целевая Программа «Дети России», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Пути и результаты её реализации.		4
Тема 4. Социальные и правовые проблемы взаимодействия России с международными организациями по защите прав детей. Уполномоченный по правам ребенка. Деятельность Уполномоченного по правам человека в области защиты прав детей. Уполномоченные по правам ребенка в субъектах РФ: права и обязанности. Проблематика возникающих вопросов. Взаимодействие Уполномоченного по правам ребёнка с международными организациями по защите прав ребёнка. Проблемы установления опеки.		4
Тема 5. Государственное регулирование и общественная защита прав ребёнка в Российской Федерации: основные социальные, правовые, экономические и культурные права ребёнка. Правоспособность несовершеннолетних. Личные неимущественные и имущественные права детей. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 6 до 14 лет. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 лет до 18 лет. Эмансипация. Ограничение дееспособности несовершеннолетних. Права и обязанности родителей. Право на воспитание в семье. Право на защиту интересов детей. Право на защиту родительских прав. Пределы осуществления родительских прав. Родительские обязанности по воспитанию и законному представительству детей. Лишение родительских прав и их восстановление. Опека и попечительство. Понятие опеки и попечительства. История развития института опеки в России. Права и обязанности опекунов и попечителей. Имущественные права детей. Право на получение содержания от родителей и других членов семьи. Особенности реализации несовершеннолетними права собственности. Доверительное управление имуществом несовершеннолетнего. Особенности реализации жилищных прав несовершеннолетнего, оставшегося без родительского попечения. Право на образование. Содержание права на образование и формы его реализации. Защита прав ребенка в образовательном учреждении. Особенности ЕГЭ, ГИА, ФГОС: проблемы и социально-правовая защита. Право на досуг, отдых и дополнительное образование, и развитие детей. Правовые основы регулирования труда несовершеннолетних. Особенности регулирования труда несовершеннолетних по Трудовому кодексу РФ. Льготы и гарантии.		2
Тема 6. Социально-правовые особенности ювенальной политики по защите прав ребёнка. Обязанности детей и их родителей. Предпосылки развития и социально-правовые проблемы ювенального права. Состояние и перспективы развития по защите прав несовершеннолетних детей в России и на международном уровне. Юридическая ответственность несовершеннолетних и их родителей. Особенности назначения и исполнения наказаний. Защита прав несовершеннолетних, совершивших правонарушения. Защита прав		2

несовершеннолетних, совершивших преступление. Особенности ювенальной юстиции. Социально-правовые, педагогические и психологические особенности работы в пенитенциарных учреждениях.		
Итого:	2	14

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Заочная форма обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Развитие системы социально-правового регулирования проблем по защите прав ребёнка.	Основные права ребёнка: право ребёнка на информацию; право ребёнка на безопасность; право ребёнка на выживание; право ребёнка на охрану его здоровья. Право ребёнка на возмещение, компенсацию и защиту.	14	Анализ литературы, подготовка к практическому занятию, подготовка доклада.	Электронный учебный курс	Устный опрос, доклад
Тема 2. Понятие международных стандартов в области социально-правовой защиты прав и свобод человека. Международное регулирование прав ребёнка.	Организация и деятельность ЮНИСЕФ. Международные органы и организации о правовом положении детей. Особенности правового положения детей в Евросоюзе. Проблема миграции населения и детей.	14	Анализ литературы, подготовка к практическому занятию, подготовка доклада.	Электронный учебный курс	Устный опрос, доклад
Тема 3. Федеральный уровень нормативно-правовых проблем социально-	124 ФЗ – о защите прав детей в Российской Федерации. Федеральная	14	Анализ литературы, подготовка к практическому занятию, подготовка доклада.	Электронный учебный курс	Устный опрос, доклад

педагогической и правовой деятельности по защите прав ребёнка.	целевая Программа «Дети России», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Пути и результаты её реализации.				
Тема 4. Социальные и правовые проблемы взаимодействия России с международными организациями по защите прав детей.	Взаимодействие Уполномоченного по правам ребёнка с международными и организациями по защите прав ребёнка. Проблемы установления опеки.	14	Анализ литературы, подготовка к практическому занятию, подготовка доклада.	Электронный учебный курс	Устный опрос, доклад
Тема 5. Государственное регулирование и общественная защита прав ребёнка в Российской Федерации: основные социальные, правовые, экономические и культурные права ребёнка.	Право на образование. Содержание права на образование и формы его реализации. Защита прав ребенка в образовательном учреждении. Особенности ЕГЭ, ГИА, ФГОС: проблемы и социально-правовая защита. Право на досуг, отдых и дополнительное образование, и развитие детей. Правовые основы регулирования труда несовершеннолетних. Особенности регулирования труда несовершенноле	14	Анализ литературы, подготовка к практическому занятию, подготовка доклада.	Электронный учебный курс	Устный опрос, доклад

	тних по Трудовому кодексу РФ. Льготы и гарантии.				
Тема 6. Социально-правовые особенности ювенальной политики по защите прав ребёнка. Обязанности детей и их родителей.	Защита прав несовершеннолетних, совершивших правонарушения. Защита прав несовершеннолетних, совершивших преступление. Особенности ювенальной юстиции. Социально-правовые, педагогические и психологические особенности работы в пенитенциарных учреждениях.	14	Анализ литературы, подготовка к практическому занятию, подготовка доклада.	Электронный учебный курс	Устный опрос, доклад
Итого:		84			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-1 - Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------------------	--------------------------	-------------------	----------------------	---------------------	------------------

УК-1	порог овый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - теоретические аспекты международного и отечественного нормативного правового законодательства в части защиты прав ребёнка, а также стратегию их реализации; уметь: - применять теоретические аспекты международного и отечественного нормативного правового законодательства в части защиты прав ребёнка, а также стратегию их реализации в воспитательно-образовательной практике.	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - теоретические аспекты международного и отечественного нормативного правового законодательства в части защиты прав ребёнка, а также стратегию их реализации; уметь: - применять теоретические аспекты международного и отечественного нормативного правового законодательства в части защиты прав ребёнка, а также стратегию их реализации в воспитательно-образовательной практике; владеть: - способами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, а также знаниями в сфере международного и отечественного нормативного правового законодательства в части защиты прав ребёнка, а также стратегию их реализации в воспитательно-образовательной практике.	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
СПК-1	порог овый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - международные и отечественные правовые документы, направленные на защиту прав детей и образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования; уметь: - систематизировать и критически реферировать отечественные правовые документы, направленные на защиту прав детей и образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - международные и отечественные правовые документы, направленные на защиту прав детей и образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования; уметь: - систематизировать и критически реферировать отечественные правовые документы, направленные	Устный опрос, доклад, проект в форме презентации	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания проекта

			на защиту прав детей и образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования; владеть: - технологиями и методиками реализации отечественных правовых документов, направленных на защиту прав детей и образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования		а в форме презентации
--	--	--	---	--	-----------------------

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом	5
Достаточное усвоение материала	4
Поверхностное усвоение материала	3
Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания проекта в форме презентации

Критерии оценивания	Баллы
магистранты представляют в форме презентации концептуальные основы, конкретное содержание и технологию организации образовательного процесса, демонстрируют понимание его своеобразия на данном этапе образования; предлагаемый проект оригинален, ориентирован на актуальные потребности практики; сформированы умения работы в составе рабочей группы	10
магистранты представляют в форме презентации концептуальные основы, конкретное содержание и технологию организации образовательного процесса, демонстрируют понимание его своеобразия на данном этапе образования; предлагаемый проект ориентирован на актуальные потребности практики	7
представлены итоги проделанной работы по разработке образовательного процесса или его структурных компонентов, свидетельствуют о компилятивном подходе к решению проблемы, типичных ошибках в использовании педагогических технологий; предлагаемые проекты не актуальны для практики	4
отсутствует методологическое и теоретическое обоснование решения проблемы; проект не соответствует сущности образовательного процесса на данной ступени образования; технологией разработки преподавания не владеет	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов

1. Общая характеристика прав ребенка. Права ребенка, обозначенных в Конвенции ООН «О правах ребенка», в законодательстве РФ (Конституция РФ, Семейный Кодекс РФ, Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»).
2. Основные положения Семейного Кодекса РФ о правах ребенка в семье.
3. Права и обязанности родителей.
4. Защита родительских прав.
5. Нарушение прав несовершеннолетних в семье.
6. Защита ребенка от всех форм физического или психологического насилия, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации. Лишение и ограничение родительских прав.
7. Порядок лишения родительских прав.
8. Последствия лишения родительских прав.
9. Восстановление в родительских правах.
10. Ограничение родительских прав.
11. Последствия ограничения родительских прав.
12. Отмена ограничения родительских прав.
13. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.
14. Нарушение прав несовершеннолетних в семье.
15. Лишение и ограничение родительских прав.
16. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Примерные темы проектов

1. Нормативно – правовая база защиты детства (Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейный Кодекс РФ).

2. Понятие «ребенок» в свете положений Семейного кодекса РФ и Конвенции о правах ребенка. Правовой статус несовершеннолетних граждан.
3. Содержание понятия «право жить и воспитываться в семье».
4. Механизм действия Конвенции о правах ребенка в Российской Федерации.
5. Механизмы обеспечения защиты прав ребенка в РФ.
6. Государственные институты внесудебной защиты прав человека и гражданина и прав ребенка в Российской Федерации.
7. Федеральные и региональные программы Российской Федерации в интересах детства.

Примерный перечень вопросов к зачёту с оценкой

1. Социально-правовые проблемы защиты прав ребенка на современном этапе.
2. Конвенция ООН о правах ребенка – Международный документ.
3. Определение понятия право, права человека как неотъемлемая часть международного права.
4. Социально-правовые и психолого-педагогические направления работы по защите прав ребенка образовательных организаций.
5. Эволюция отношения к детству в процессе исторического развития.
6. Детство как социальное явление, особенности несовершеннолетнего возраста.
7. Проблемы защиты прав ребенка: зарубежная практика.
8. Создание основ законодательства о правах детей: семейный кодекс, гражданский кодекс, уголовный кодекс.
9. Декларация прав ребенка – первый Международный документ, 1959г.
10. Развитие правовой грамотности и культуры дошкольников.
11. Проблема социальной защиты детства в России, государственные документы.
12. Деятельность общественных организаций по защите прав детей в мире.
13. Национальный план действий по улучшению положения детей, защите их прав: задачи, результаты выполнения.
14. Сущность ювенальной юстиции в России.
15. Достижения и трудности реализации прав ребенка в условиях современного общества.
16. Ценность личности человека в законодательных актах России.
17. Характеристика основных положений Конвенции ООН о правах ребенка.
18. Понятие семейного права. Защита прав ребенка в семье.
19. Национальная комиссия по правам ребенка: создание, цели и содержание деятельности.
20. Права педагогов, родителей и детей.
21. Проблема социального сиротства в России. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 1996г.
22. Личностные права ребенка и соблюдение их в семье.
23. Защита прав детей на уровне государства: Конституция РФ, суды и прокуратура, органы опеки и попечительства, образовательные организации.
24. Укрепление семьи, как социального института. Семейный кодекс.
25. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990г.
26. Уполномоченный по правам человека в РФ, функции, сфера деятельности.
27. Федеральные целевые программы по защите прав детей в России.
28. Защита прав и достоинств ребенка в образовательных организациях.
29. Законодательная деятельность по защите прав ребенка в субъектах РФ.
30. Жестокое обращение с ребенком: сущность понятия, основные виды; ст.19 Конвенции ООН о правах ребенка.
31. Психолого-педагогические особенности детей, лишенных родительского попечительства и воспитывающихся в детских домах, учреждениях интерната.
32. Факторы правонарушающего поведения несовершеннолетних.
33. Правозащитные органы по правам человека в России.
34. Проблема детской инвалидности в России.

35. Общая характеристика причин нарушения прав ребенка.
36. Система профилактики социального сиротства и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей.
37. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998г.
38. Правовые основы защиты детей-инвалидов. Федеральный закон «Об образовании».
39. Законодательные акты РФ, отражающие соблюдение прав ребенка.
40. Правовые и социальные знания детей.
41. Государственная политика по защите прав детей, начиная с 1991г.
42. Проблема детских правонарушений в современном мире.
43. Международное законодательство о правах детей.
44. Правовые основы защиты детей от жестокого обращения в России.
45. Защита детства со времен Древней Руси.
46. Профилактика жестокого обращения в Семейном кодексе, ст.56.
47. Стратегия развития государственной политики в сфере защиты прав детей.
48. Ежегодный государственный доклад Президенту о положении детей и семей в России.
49. Федеральный закон «Об охране детства», 2001г.
50. Правовые мероприятия по просвещению родителей воспитанников.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются устный опрос, доклад, проект в форме презентации, курсовая работа.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 40 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, которые проходит в форме устного собеседования по вопросам в билете.

Шкала оценивания зачёта с оценкой

Баллы	Критерии оценивания
20-17	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
16-13	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
12-8	Магистрант недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
7-0	Магистрант не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

При выставлении итоговой дифференцированной оценки учитываются результаты выполненных заданий в рамках текущего контроля, а также результаты промежуточной аттестации

Баллы	Оценивание по пятибалльной системе
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Практические аспекты организации социальной защиты и социального обслуживания семей и детей : учеб.-метод. пособие для студентов вузов / сост. О. А. Данковцев [и др.]. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тянь-Шанского, 2017. — 48 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101023.html>
2. Семейное право : учебник для вузов / под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 331 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449757>
3. Шульга, А.А. Социально-правовая защита детей : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2019. - 192с. — Текст: непосредственный.

6.2. Дополнительная литература

1. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров. — Москва : Юрайт, 2020. — 330 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/462502>
2. Конвенция о правах ребенка. - М. : Кнорус, 2016. - 32с. — Текст: непосредственный.

3. Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и национальные институты : монография / под ред. А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 378 с. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/read?id=339870>
4. Певцова, Е. А. Правовое просвещение в России : состояние, проблемы и перспективы развития / Певцова Е. А. , Соколов Н. Я. - Москва : Проспект, 2019. - 272 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288151.html>
5. Сапогов, В. М. Правовая культура и правосознание несовершеннолетних. Работа с воспитанниками закрытых государственных учреждений : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 273 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/457119>
6. Сапогов, В. М. Теория и методика правовоспитательной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей : учебное пособие для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 192 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449153>
7. Соколов, Н. Я. Правовое воспитание в современном российском обществе : учебное пособие / Соколов Н. Я. , Матевосова Е. К. - Москва : Проспект, 2015. - 128 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392184248.html>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.pedopyt.ru	Медиатека педагогического опыта российских учителей
www.school-collection.edu.ru	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
www.openclass.ru	Открытый класс: сайт сетевого образовательного сообщества
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru	Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование»
http://values-educ.ru	Новые ценности образования
www.eurekanet.ru	Инновационная образовательная сеть «Эврика»
http://vestnik.edu.ru	Журнал "Вестник образования"
www.vestniknews.ru	Вестник образования России
http://www.gupbu.ru/catalog/kat-0.htm	ГНПБ – каталог Интернет-ресурсов, каталог библиотеки имени К.Д. Ушинского
http://www.dvgu.ru/umu/didjest/spisjour/htm	Дайджест по страницам педагогических журналов
http://www.pedlib.ru	Педагогическая библиотека. Книги и статьи. Литература по педагогике и ее прикладным отраслям
http://www.mon.gov.ru	Министерство образования и науки
https://urait.ru	Издательство «Юрайт»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

– помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.