

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2025 17:43:58  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172806660755da19e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет  
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН  
На заседании кафедры конституционного и  
гражданского права  
Протокол от «07» марта 2025 г. № 7  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/Ермолаева Е.В./

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Актуальные проблемы гражданского процесса

**Направление подготовки**  
40.04.01 Юриспруденция

**Программа подготовки:**  
Правовая защита физических лиц

**Квалификация**  
Магистр

**Формы обучения**  
Очно-заочная

Москва  
2025

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
СПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

### 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> - действующие правовые нормы арбитражно-процессуального и гражданско-процессуального права - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы <b>Уметь:</b> - определять круг задач при осуществлении юридической деятельности, связанной с арбитражным и гражданским судопроизводством - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> - действующие правовые нормы арбитражно-процессуального и гражданско-процессуального права - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы <b>Уметь:</b> - определять круг задач при осуществлении юридической деятельности, связанной с арбитражным и гражданским судопроизводством - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов <b>Владеть:</b> - способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, навыками применения норм материального и процессуального права.	конспект, устный ответ, решение задач практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач шкала оценивания практической подготовки
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> источники арбитражно-процессуального и гражданско-процессуального права, институты в целом арбитражно-процессуального и гражданско-процессуального права РФ	конспект, устный ответ, решение задач.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания

			<b>уметь:</b> применять нормы арбитражно-процессуального и гражданско-процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций;		ния устного ответа, шкала оценивания решения задач
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<b>знать:</b> источники арбитражно-процессуального и гражданско-процессуального права, институты в целом арбитражно-процессуального и гражданско-процессуального права РФ <b>уметь:</b> применять нормы арбитражно-процессуального и гражданско-процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций; <b>владеть:</b> способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, навыками применения норм арбитражно-процессуального и гражданско-процессуального права	конспект, устный ответ, решение задач практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач шкала оценивания практической подготовки

### Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушается последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо магистрант отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

### Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме;	8-10

	выделены ключевые моменты темы.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

### Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Магистрант хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Магистрант ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Магистрант отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада магистрант не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

### Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10

<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

### Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя;</li> <li>2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме,</li> <li>3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы;</li> <li>4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.</li> </ol>	8-10
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя;</li> <li>2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме,</li> <li>3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета</li> <li>б) или не более двух недочетов.</li> </ol> </li> </ol>	5-7
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя;</li> <li>2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.</li> </ol>	2-4
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания;</li> <li>2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</li> </ol>	0-1

### 5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Темы для устного опроса

1. Какие субъекты принимают участие в арбитражном процессе?
2. Какие субъекты принимают участие в гражданском процессе?
3. Какие виды третьих лиц выделяют в арбитражном процессе? В чем их отличия?
4. Какие виды третьих лиц выделяют в гражданском процессе? В чем их отличия?
5. В каких случаях в арбитражном процессе участвует прокурор? Каковы его полномочия?
6. В каких случаях в гражданском процессе участвует прокурор? Каковы его полномочия?

7. Каковы общие правила определения подсудности арбитражных дел?
8. Каковы общие правила определения подсудности гражданских дел?
9. Что означает «альтернативная подсудность»? Приведите примеры.
10. Чем обусловлена исключительная подсудность дел в арбитражном процессе?
11. Чем обусловлена исключительная подсудность дел в гражданском процессе?
12. Для чего необходимо определять предмет и основание иска?
13. Какие способы защиты против иска имеются у ответчика в арбитражном процессе?
14. Какие способы защиты против иска имеются у ответчика в гражданском процессе?
15. В каких пределах может изменяться иск в арбитражном процессе истцом?
16. В каких пределах может изменяться иск в гражданском процессе истцом?
17. Какие дела рассматривает мировой судья?

### **Темы докладов**

1. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
2. Обеспечение иска.
3. Предварительные обеспечительные меры.
4. Защита ответчика против обеспечительных мер.
5. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе.
6. Арбитражные суды, проверяющие законность и обоснованность решений в апелляционной инстанции.
7. История становления арбитражных апелляционных судов в России.
8. Анализ оснований для отмены или изменения решений судов в апелляционной инстанции.
9. Место гражданского процессуального права в системе российского права.
10. История развития гражданского процессуального права.
11. Судебные источники гражданского процессуального права.
12. Действие источников гражданского процессуального права во времени и в пространстве.
13. Задачи гражданского процесса.
14. Принцип независимости судей.
15. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
16. Состязательность и равноправие сторон в гражданском процессе.
17. Аналогия закона и права в гражданском процессе.
18. Содержание принципов гражданского процесса. Взаимосвязь и взаимообусловленность принципов гражданского процесса.
19. Система и значение принципов гражданского процессуального права.
20. Проблема конституционных и отраслевых принципов.
21. Понятие альтернативной юрисдикции.
22. Примирительные процедуры в гражданском судопроизводстве
23. Сущность медиации и ее виды
24. Правила и стадии проведения процедуры медиации. Функции медиатора

### **Задачи**

Задача 1. Определите подведомственность следующих категорий дел:

- 1) по иску ООО «Самоцвет» против индивидуального предпринимателя Захарова Н.И. о досрочном расторжении договора аренды и взыскании неуплаченных арендных платежей;
- 2) по иску Краснова О.В. против АО «Старт» о признании увольнения незаконным, восстановлении на работе в должности заведующего хозяйственной частью и выплате заработной платы за время вынужденного прогула;
- 3) по заявлению Королёва И.О. об установлении факта принадлежности ему свидетельства о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. В свидетельстве о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя указана фамилия Королев, а в паспорте – Королёв;

4) по заявлению ФНС РФ в лице ИФНС России по г. Самара о признании ООО «Стройка века» несостоятельным (банкротом);

5) по заявлению Новикова А.С. о признании незаконным решения общего собрания акционеров АО «Новинка» о досрочном прекращении полномочий его в качестве единоличного исполнительного органа (генерального директора);

6) по заявлению МУ «Центр технического надзора» против журналиста Правдина, автора статьи, порочащей деловую репутацию МУ «ЦТН», и редакции областной еженедельной газеты «Правдивая правда», в которой эта статья была опубликована, о защите деловой репутации;

7) по заявлению Иванова В.В. против ИФНС России по г. Томску, отказавшей в государственной регистрации Иванова В.В. в качестве предпринимателя, осуществляющего свою деятельность без образования юридического лица;

8) по жалобе судьи арбитражного суда Морозова М.М. на решение квалификационной коллегии судей о досрочном прекращении полномочий за совершение им дисциплинарного проступка.

*Задача 2* В каких случаях из указанных ниже нарушен порядок предъявления иска и как должен поступить судья арбитражного суда, установив нарушения требований процессуального закона:

1) истец неправильно определил подсудность дела;

2) истец не приложил к исковому заявлению всех доказательств, на которые сослался в обоснование своих требований;

3) истец, не укладываясь в установленный арбитражным судом срок в определении об оставлении искового заявления без движения, заявил ходатайство о его продлении;

4) к исковому заявлению в качестве доказательства вручения копии последнего приложена расписка руководителя организации – ответчика;

5) факт уплаты государственной пошлины не подтвержден платежным поручением плательщика с указанием на зачисление ее в бюджет субъекта Российской Федерации;

6) к исковому заявлению не приложены документы, подтверждающие соблюдение истцом претензионного или иного досудебного порядка;

7) истец подал в арбитражный суд аналогичное исковое заявление, которое уже возвращалось ему месяц назад.

*Задача 3.* Определите в каких случаях арбитражный суд обязан отложить судебное разбирательство:

1) в судебном заседании отсутствует третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований, а в деле нет сведений о вручении ему определения о его привлечении к участию в деле;

2) в заседание арбитражного суда не явился свидетель;

3) в судебном заседании отсутствует истец (конверт с определением о времени и месте судебного заседания суда возвратился);

4) в материалах дела отсутствуют подлинники документов и сделано заявление о фальсификации доказательств;

5) истцом заявлено ходатайство об отложении дела в связи с болезнью юриста-консультанта;

6) истец не представил документы, которые должен был представить в судебное заседание, в соответствии с определением арбитражного суда.

*Задача 4.* Определите в каких из указанных ниже случаях арбитражный суд выносит судебный приказ, решение или определение:

1) о возвращении искового заявления;

2) о принятии мер к обеспечению иска;

3) о наложении штрафа за неявку в судебное заседание;

4) о возобновлении приостановленного производства по делу;

5) о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам;

- 6) о понуждении заключить договор энергоснабжения;
- 7) об отказе в вынесении дополнительного решения;
- 8) об отмене решения третейского суда;
- 9) при выявлении в ходе рассмотрения дела случаев, требующих устранения нарушения законодательства РФ государственным органом, органом местного самоуправления, иным органом, организацией, наделенной федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями;
- 10) о взыскании обязательных платежей и санкций в размере 26 000 руб.

Задача 5. Укажите порядок вступления в законную силу и исполнения судебных актов арбитражного суда (со ссылками на нормы законодательства):

- 1) определения о принятии обеспечительных мер;
- 2) определения об утверждении мирового соглашения;
- 3) определения об оставлении искового заявления без рассмотрения;
- 4) решения о взыскании компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок;
- 5) решения о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования;
- 6) судебного приказа;
- 7) решения по делам упрощенного производства.

*Задача 6.* Прокурор Кировского района г. Томска обратился в Арбитражный суд Томской области с заявлением о привлечении АО «Регион-Строй» к административной ответственности, предусмотренной ч. 2 ст. 7.24 КоАП РФ. В отзыве на заявление АО «Регион-Строй» просило производство по делу прекратить в связи с малозначительностью совершенного административного правонарушения (ст. 2.9 КоАП РФ). В целях обоснования возможности квалификации правонарушения в качестве малозначительного общество указало, что добровольно устранило последствия совершенного правонарушения.

*Какой судебный акт должен принять арбитражный суд в данном случае? В каких случаях правонарушение может быть квалифицировано в качестве малозначительного?*

Задача 7. Общество с ограниченной ответственностью «Василек» обратилось в арбитражный суд с иском к директору общества Иванову А.А. о признании недействительной сделкой сделки по отчуждению Обществом в лице директора Иванова А.А. единственного актива – объекта недвижимости В пользу Иванова П.А. – родного сына Иванова А.А., и о применении последствий недействительности сделки в виде возврата имущества Обществу.

Поскольку Ивановым П.А. на момент обращения с иском спорное имущество было отчуждено Иванову М.А. – родному брату директора Иванова А.А. и дяде Иванова П.А., то в качестве ответчиков по иску Общества указало Иванова А.А., Иванова П.А. и Иванова М.А.

*Подведомствен ли спор арбитражному суду или суду общей юрисдикции? Как должен поступить судья арбитражного суда при принятии иска к производству? Имеются ли основания для оставления иска без рассмотрения?*

Задача 8. Прокурор Кобяйского района Республики Якутия обратился в суд с заявлением о восстановлении на работе гражданина Анненкова, уволенного с должности инженера ОАО «Восход». Интересы организации в деле представлял адвокат Прошкин и генеральный директор Маслов.

*Назовите всех участников гражданского процесса в данном деле и определите их процессуальное положение.*

Задача 9. В ходе производства по делу о взыскании алиментов ответчик погиб в результате дорожно-транспортного происшествия. Истица заявила ходатайство о привлечении к участию в деле в порядке правопреемства отца погибшего — работающего пенсионера Крапова.

*Какое решение должен принять судья в данной ситуации?*

Задача 10. Водитель таксопарка «Миг» Авдоньшин выполнял очередной заказ. При высадке пассажир Татаринов резко открыл дверь автомобиля, в результате чего травму получил пешеход Бодров. В связи с полученной травмой Бодрову были причинены убытки. Адвокат Мальцев направил в суд заявление о возмещении причиненных Бодрову убытков.

*Назовите всех возможных участников гражданского процесса применительно к изложенным обстоятельствам.*

Задача 11. Васильева, проживающая в г.Москве, поехала в командировку в г. Сочи, где через Интернет приобрела одежду. Покупка была доставлена ей в гостиницу курьером. Продавец зарегистрирован в Нижнем Новгороде. После вскрытия посылки оказалось, что все содержавшиеся в ней вещи были испорченными в связи с тем, что посылка продолжительное время хранилась во влажном помещении. *Как определить подсудность настоящего спора?*

Задача 12. Ваша соседка узнала, что вы обучаетесь на юридическом факультете и поэтому попросила проконсультировать, в какой суд ей нужно обратиться по вопросу признания отцовства своего ребенка, рожденного вне брака. *Со ссылкой на нормы ГПК РФ дайте консультацию соседке.*

Задача 13. Холопов, проживающий в г. Муром Владимирской области, в июле 2022 г. был направлен в командировку для участия в тушении пожаров на территории Выксунского района Нижегородской области. Во время тушения пожара он получил множественные ожоги, в результате которых скончался в больнице г. Выкса. Вдова погибшего, проживающая в г. Муром, осталась с двумя несовершеннолетними детьми. Она решила в судебном порядке добиться возмещения вреда, причиненного семье смертью кормильца. *Со ссылкой на нормы ГПК РФ поясните, в какой суд может обратиться Холопова?*

Задача 14. Маркова С. А. обратилась в суд с заявлением о признании ее супруга Маркова Ф. Н. недееспособным вследствие его психического расстройства. В суд были представлены медицинские документы, заявительница сослалась также на то, что о неадекватном поведении Маркова Ф. Н. могут дать показания соседи по квартире и даче. В суд было представлено заключение эксперта-психиатра о том, что при совершении одной из сделок Марков Ф. Н. не имел возможности сознавать характер своих действий и руководить ими ввиду болезненного расстройства психической деятельности. Исследовав материалы дела и основываясь на имеющихся доказательствах, судья вынес решение о признании Маркова Ф. Н. недееспособным. *Дайте правовую оценку изложенным обстоятельствам.*

Задача 15. К мировому судье поступило заявление Пичугиной И. С. о расторжении брака с Пичугиным А. В. Изучив заявление и прилагаемые к нему документы, судья выяснила отсутствие документа, подтверждающего уплату государственной пошлины. *Со ссылкой на нормы ГПК РФ поясните, как должен поступить суд в данном случае?*

Задача 16. Истец Волосков, будучи не согласным с решением мирового судьи по делу о взыскании с Павлова 26 000 руб., обжаловал его в апелляционном порядке. Апелляционную жалобу истец адресовал Омскому областному суду. Мировой судья возвратил Волоскову его апелляционную жалобу.

*Правильно ли поступил мировой судья?*

Задача 17. Третий кассационный суд по жалобе ответчика Коврова рассмотрел в кассационном порядке жалобу на решение районного суда первой инстанции и апелляционное определение Архангельского областного суда и оставил жалобу без удовлетворения.

*Возможно ли дальнейшее обжалование решения и апелляционного определения в кассационном порядке?*

## Задания для практической подготовки

### Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном и гражданском процессе. Иск. Обеспечительные меры арбитражных судов и судов общей юрисдикции

Составление ходатайство о приобщении дополнительных материалов на основании предложенной факты дела.

Составьте исковое заявление в арбитражный суд и суд общей юрисдикции на основании предложенной факты дела. Составьте ходатайство о наложении обеспечительных мер на основании предложенной факты дела.

### Вопросы к экзамену

1. Понятие арбитражных судов и судов общей юрисдикции, их системы.
2. Задачи и основные полномочия арбитражных судов и судов общей юрисдикции России.
3. Арбитражно-процессуальное и гражданско-процессуальное право, как самостоятельные отрасли российского права. Понятие, предмет и метод арбитражно-процессуального и гражданско-процессуального права.
4. Источники арбитражно-процессуального и гражданско-процессуального права.
5. Система принципов арбитражно-процессуального и гражданско-процессуального права.
6. Понятие и виды подведомственности дел арбитражному суду и судам общей юрисдикции.
7. Подсудность дел арбитражным судам и судам общей юрисдикции: понятие и виды.
8. Лица участвующие в деле. Арбитражная и гражданская процессуальная правосубъектность.
9. Стороны в арбитражном и гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.
10. Третьи лица в арбитражном и гражданском процессе.
11. Защита публичных интересов и чужих интересов в арбитражном и гражданском процессе.
12. Представительство в арбитражном суде и суде общей юрисдикции. Понятие и виды представительства.
13. Понятие и классификация доказательств в арбитражно-процессуальном и гражданско-процессуальном праве.
14. Доказывание в арбитражном и гражданском процессе и его стадии. Оценка доказательств.
15. Понятие иска. Элементы и виды исков. Право на иск.
16. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
17. Обеспечение иска.
18. Понятие и виды судебных расходов. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде и суде общей юрисдикции.
19. Государственная пошлина, её размеры, порядок уплаты.
20. Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов.
21. Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков.
22. Основные процессуальные сроки. Последствия пропуска процессуальных сроков.
23. Порядок предъявления иска.
24. Возвращение искового заявления, отказ в принятии искового заявления, оставление иска без движения.
25. Последствия несоблюдения формы и порядка предъявления иска. Порядок исправления недостатков искового заявления.
26. Последствия принятия искового заявления к рассмотрению.
27. Отзыв и Возражение на исковое заявление.
28. Значение и задачи подготовки дела к рассмотрению.
29. Действия судьи по подготовке материалов к рассмотрению дела в заседании арбитражного суда и суда общей юрисдикции. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству.

30. Примириительные процедуры, применяемые в ходе подготовки дела к судебному разбирательству.
31. Предварительное судебное заседание как составная часть стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
32. Назначение дела к судебному разбирательству.
33. Этапы судебного заседания.
34. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление.
35. Форма окончания производства по делу без вынесения решения.
36. Порядок принятия решения.
37. Понятие и виды арбитражных постановлений и решений судов общей юрисдикции.
38. Сущность и содержание решения арбитражного суда и суда общей юрисдикции.
39. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда и суда общей юрисдикции.
40. Определения арбитражного суда и суда общей юрисдикции и их виды.
41. Категории дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.
42. Применение общих правил искового производства и специальных правил рассмотрения и разрешения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
43. Особенности действия принципов диспозитивности и состязательности при рассмотрении категории дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
44. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.
45. Понятие юридических фактов, их виды. Особенности процедуры судебного разбирательства дел об установлении юридических фактов.
46. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Сроки подготовки и рассмотрения дела. Особенности доказывания.
47. Понятие апелляционного производства в арбитражном и гражданском процессе.
48. Арбитражные суды и суды общей юрисдикции, проверяющие законность и обоснованность решений в апелляционной инстанции.
49. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы.
50. Порядок и срок рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
51. Основания к отмене и изменению решения в апелляционном порядке.
52. Принятие постановления.
53. Понятие кассационного производства в арбитражном и гражданском процессе.
54. Арбитражные суды и суды общей юрисдикции, проверяющие законность решений в кассационной инстанции.
55. Порядок и срок рассмотрения дела в кассационной инстанции.
56. Основания к отмене и изменению решений и постановлений в кассационном порядке.
57. Полномочия арбитражного суда и суда общей юрисдикции при рассмотрении дела в кассационной инстанции. Принятие постановления.
58. Понятие и сущность стадии надзорного производства.
59. Суд, имеющий право пересматривать судебные акты в порядке надзора.
60. Лица, уполномоченные оспаривать судебные акты в порядке надзора.
61. Требования, которым должны отвечать заявления или представления, подаваемые порядке надзора.
62. Принятие заявления или представления, основания к их возврату.

#### **1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Сопоставимость рейтинговых показателей магистранта по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости магистрантов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний магистрантов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной

программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут магистрантом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте с оценкой оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении магистрантом на зачёте с оценкой неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) магистранта.

Критерии оценки знаний магистрантов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

#### Шкала оценивания зачёта с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

#### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

#### Шкала оценивания экзамена.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

#### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно