

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаева Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 15:49:28
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Арбитражный процесс

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Гражданско-правовой, государственно-правовой, уголовно-правовой

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Москва
2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
СПК-8. Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
СПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает технологии поиска правовой информации, связанной с арбитражным процессуальным правом, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач Умеет обобщать полученную в процессе поиска информацию, связанную с арбитражным процессуальным правом, с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач.	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
	Продвинуты	1.Работа на	Знает технологии поиска	конспект,	Шкала

	й	учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	правовой информации, связанной с арбитражным процессуальным правом, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач Умеет обобщать полученную в процессе поиска информацию, связанную с арбитражным процессуальным правом, с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач. Владеет технологией системного подхода для решения поставленных задач информационного поиска, связанного с арбитражным процессуальным правом, работы с информационными и правовыми источниками; способен к критическому анализу и синтезу поступающей информации; владеет навыками применения системного подхода в решении поставленных задач	устный ответ, решение задач практическая подготовка	оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач шкала оценивания практической подготовки
УК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - действующие правовые нормы арбитражно-процессуального права - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы Уметь: - определять круг задач при осуществлении юридической деятельности, связанной с арбитражным судопроизводством - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - действующие правовые нормы арбитражно-процессуального права - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы Уметь: - определять круг задач при осуществлении юридической деятельности, связанной с арбитражным судопроизводством - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов Владеть: - способами анализа и решения юридических проблем в	конспект, устный ответ, решение задач практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач

			сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, навыками применения норм материального и процессуального права.		шкала оценивания практической подготовки
ОПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: основания и порядок производства экспертизы; права и обязанности эксперта; содержание заключения эксперта; комплексная, комиссионная, дополнительная и повторная экспертиза. Уметь: определять необходимость в назначении экспертизы; составлять ходатайство о назначении экспертизы	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: основания и порядок производства экспертизы; права и обязанности эксперта; содержание заключения эксперта; комплексная, комиссионная, дополнительная и повторная экспертиза. Уметь: определять необходимость в назначении экспертизы; составлять ходатайство о назначении экспертизы; Владеть: формулированием вопросов, анализа и оценки формулирования вопросов, анализа заключения эксперта.	конспект, устный ответ, решение задач практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач практической подготовки
ОПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: содержание основополагающих нормативных актов, регулирующих гражданские правоотношения, способы защиты гражданских прав и основания привлечения к ответственности Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно применять и толковать нормативные правовые акты для реализации прав	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада

			участников гражданских отношений		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: содержание основополагающих нормативных актов, регулирующих гражданские правоотношения, способы защиты гражданских прав и основания привлечения к ответственности Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно применять и толковать нормативные правовые акты для реализации прав участников гражданских отношений Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, а также толкование норм	конспект, устный ответ, решение задач практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач шкала оценивания практической подготовки
ОПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: основные правовые институты арбитражного процесса, нормативно-правовые акты для принятия решения. Уметь: оперировать основными юридическими понятиями анализировать правовые акты, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, применять нормы материального и процессуального права при осуществлении правоотношений	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: основные правовые институты арбитражного процесса, нормативно-правовые акты для принятия решения. Уметь: оперировать основными юридическими понятиями	конспект, устный ответ, решение задач практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания

			анализировать правовые акты, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, Владеть: базовыми навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении правоотношений; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.); правильно составлять и оформлять юридические документы.		устного ответа, шкала оценивания решения задач шкала оценивания практической подготовки
СПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: основные положения арбитражного процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов правоотношений. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: основные положения арбитражного процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов	конспект, устный ответ, решение задач	Шкала оценивания конспекта,

			субъектов правоотношений. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм арбитражного процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	практическа я подготовка	шкала оценива ния устного ответа, шкала оценива ния решени я задач шкала оценива ния практич еской подгото вки
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятель ная работа.	знать: источники арбитражного процессуального права, институты в целом арбитражного процессуального права РФ уметь: применять нормы арбитражного процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций;	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценива ния конспек та, шкала оценива ния устного ответа, шкала оценива ния доклада
	Продвинуты й	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятель	знать: источники арбитражного процессуального права, институты в целом арбитражного процессуального права РФ	конспект, устный ответ, решение	Шкала оценива ния конспек

		ная работа.	уметь: применять нормы арбитражного процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций; владеть: способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, навыками применения норм арбитражного процессуального права	задач практическа я подготовка	та, шкала оценива ния устного ответа, шкала оценива ния решени я задач шкала оценива ния практич еской подгото вки
СПК-8	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятель ная работа.	Знать процедуры проведения переговоров, медиативную практику, правила заключения мировых соглашений Уметь применять нормы процессуального законодательства в части проведения примирительных процедур: заключения мировых соглашений	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценива ния конспек та, шкала оценива ния устного ответа, шкала оценива ния доклада
	Продвинуты й	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятель ная работа.	Знать процедуры проведения переговоров, медиативную практику, правила заключения мировых соглашений Уметь применять нормы процессуального законодательства в части проведения примирительных процедур: заключения мировых соглашений Владеть навыками составления проектов мировых соглашений	конспект, устный ответ, решение задач практическа я подготовка	Шкала оценива ния конспек та, шкала оценива ния устного ответа, шкала оценива ния решени я задач шкала оценива ния практич еской подгото вки

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада	5-7

	и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; 4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	8-10
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя;	5-7

2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	
1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	2-4
1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0-1

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы для устного опроса

1. Какие субъекты принимают участие в арбитражном процессе?
2. Какие виды третьих лиц выделяют в арбитражном процессе? В чем их отличия?
3. В каких случаях в арбитражном процессе участвует прокурор? Каковы его полномочия?
4. Каковы общие правила определения подсудности арбитражных дел?
5. Что означает «альтернативная подсудность»? Приведите примеры.
6. Чем обусловлена исключительная подсудность дел в арбитражном процессе?
7. Для чего необходимо определять предмет и основание иска?
8. Какие способы защиты против иска имеются у ответчика в арбитражном процессе?
9. В каких пределах может изменяться иск в арбитражном процессе истцом?

Примерные темы докладов

1. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
2. Обеспечение иска.
3. Предварительные обеспечительные меры.
4. Защита ответчика против обеспечительных мер.
5. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе.
6. Арбитражные суды, проверяющие законность и обоснованность решений в апелляционной инстанции.
7. История становления арбитражных апелляционных судов в России.
8. Анализ оснований для отмены или изменения решений судов в апелляционной инстанции.

Примерные задачи

Задача 1. Определите подведомственность следующих категорий дел:

- 1) по иску ООО «Самоцвет» против индивидуального предпринимателя Захарова Н.И. о досрочном расторжении договора аренды и взыскании неуплаченных арендных платежей;
- 2) по иску Краснова О.В. против АО «Старт» о признании увольнения незаконным, восстановлении на работе в должности заведующего хозяйственной частью и выплате заработной платы за время вынужденного прогула;
- 3) по заявлению Королёва И.О. об установлении факта принадлежности ему свидетельства о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. В свидетельстве о

государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя указана фамилия Королев, а в паспорте – Королёв;

4) по заявлению ФНС РФ в лице ИФНС России по г. Самара о признании ООО «Стройка века» несостоятельным (банкротом);

5) по заявлению Новикова А.С. о признании незаконным решения общего собрания акционеров АО «Новинка» о досрочном прекращении полномочий его в качестве единоличного исполнительного органа (генерального директора);

6) по заявлению МУ «Центр технического надзора» против журналиста Правдина, автора статьи, порочащей деловую репутацию МУ «ЦТН», и редакции областной еженедельной газеты «Правдивая правда», в которой эта статья была опубликована, о защите деловой репутации;

7) по заявлению Иванова В.В. против ИФНС России по г. Томску, отказавшей в государственной регистрации Иванова В.В. в качестве предпринимателя, осуществляющего свою деятельность без образования юридического лица;

8) по жалобе судьи арбитражного суда Морозова М.М. на решение квалификационной коллегии судей о досрочном прекращении полномочий за совершение им дисциплинарного проступка.

Задача 2 В каких случаях из указанных ниже нарушен порядок предъявления иска и как должен поступить судья арбитражного суда, установив нарушения требований процессуального закона:

1) истец неправильно определил подсудность дела;

2) истец не приложил к исковому заявлению всех доказательств, на которые сослался в обоснование своих требований;

3) истец, не укладываясь в установленный арбитражным судом срок в определении об оставлении искового заявления без движения, заявил ходатайство о его продлении;

4) к исковому заявлению в качестве доказательства вручения копии последнего приложена расписка руководителя организации – ответчика;

5) факт уплаты государственной пошлины не подтвержден платежным поручением плательщика с указанием на зачисление ее в бюджет субъекта Российской Федерации;

6) к исковому заявлению не приложены документы, подтверждающие соблюдение истцом претензионного или иного досудебного порядка;

7) истец подал в арбитражный суд аналогичное исковое заявление, которое уже возвращалось ему месяц назад.

Задача 3. Определите в каких случаях арбитражный суд обязан отложить судебное разбирательство:

1) в судебном заседании отсутствует третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований, а в деле нет сведений о вручении ему определения о его привлечении к участию в деле;

2) в заседание арбитражного суда не явился свидетель;

3) в судебном заседании отсутствует истец (конверт с определением о времени и месте судебного заседания суда возвращен);

4) в материалах дела отсутствуют подлинники документов и сделано заявление о фальсификации доказательств;

5) истцом заявлено ходатайство об отложении дела в связи с болезнью юрисконсульта;

6) истец не представил документы, которые должен был представить в судебное заседание, в соответствии с определением арбитражного суда.

Задача 4. Определите в каких из указанных ниже случаях арбитражный суд выносит судебный приказ, решение или определение:

1) о возвращении искового заявления;

2) о принятии мер к обеспечению иска;

3) о наложении штрафа за неявку в судебное заседание;

- 4) о возобновлении приостановленного производства по делу;
- 5) о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам;
- 6) о понуждении заключить договор энергоснабжения;
- 7) об отказе в вынесении дополнительного решения;
- 8) об отмене решения третейского суда;
- 9) при выявлении в ходе рассмотрения дела случаев, требующих устранения нарушения законодательства РФ государственным органом, органом местного самоуправления, иным органом, организацией, наделенной федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями;
- 10) о взыскании обязательных платежей и санкций в размере 26 000 руб.

Задача 5. Укажите порядок вступления в законную силу и исполнения судебных актов арбитражного суда (со ссылками на нормы законодательства):

- 1) определения о принятии обеспечительных мер;
- 2) определения об утверждении мирового соглашения;
- 3) определения об оставлении искового заявления без рассмотрения;
- 4) решения о взыскании компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок;
- 5) решения о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования;
- 6) судебного приказа;
- 7) решения по делам упрощенного производства.

Задача 6. Прокурор Кировского района г. Томска обратился в Арбитражный суд Томской области с заявлением о привлечении АО «Регион-Строй» к административной ответственности, предусмотренной ч. 2 ст. 7.24 КоАП РФ. В отзыве на заявление АО «Регион-Строй» просило производство по делу прекратить в связи с малозначительностью совершенного административного правонарушения (ст. 2.9 КоАП РФ). В целях обоснования возможности квалификации правонарушения в качестве малозначительного общество указало, что добровольно устранило последствия совершенного правонарушения.

Какой судебный акт должен принять арбитражный суд в данном случае? В каких случаях правонарушение может быть квалифицировано в качестве малозначительного?

Задача 7. Общество с ограниченной ответственностью «Василек» обратилось в арбитражный суд с иском к директору общества Иванову А.А. о признании недействительной сделкой сделки по отчуждению Обществом в лице директора Иванова А.А. единственного актива – объекта недвижимости В пользу Иванова П.А. – родного сына Иванова А.А., и о применении последствий недействительности сделки в виде возврата имущества Обществу.

Поскольку Ивановым П.А. на момент обращения с иском спорное имущество было отчуждено Иванову М.А. – родному брату директора Иванова А.А. и дяде Иванова П.А., то в качестве ответчиков по иску Общества указало Иванова А.А., Иванова П.А. и Иванова М.А.

Подведомствен ли спор арбитражному суду или суду общей юрисдикции? Как должен поступить судья арбитражного суда при принятии иска к производству? Имеются ли основания для оставления иска без рассмотрения?

Задания для практической подготовки

Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Иск. Обеспечительные меры арбитражных судов

Составление ходатайство о назначении экспертизы на основании предложенной фабулы дела.

Составьте исковое заявление в арбитражный суд на основании предложенной фабулы дела.

Составьте ходатайство о наложении обеспечительных мер на основании предложенной фабулы дела.

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие арбитражных судов и их системы.
2. Задачи и основные полномочия арбитражных судов России.
3. Арбитражное процессуальное право как отрасль российского права. Понятие, предмет и метод арбитражного процессуального права.
4. Источники арбитражного процессуального права.
5. Система принципов арбитражного процессуального права.
6. Понятие и виды подведомственности дел арбитражному суду.
7. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.
8. Лица участвующие в деле. Арбитражная процессуальная правосубъектность.
9. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.
10. Третьи лица в арбитражном процессе.
11. Защита публичных интересов и чужих интересов в арбитражном процессе.
12. Представительство в арбитражном суде. Понятие и виды представительства.
13. Понятие и классификация доказательств в арбитражном процессуальном праве.
14. Доказывание в арбитражном процессе и его стадии. Оценка доказательств.
15. Понятие иска. Элементы и виды исков. Право на иск.
16. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
17. Обеспечение иска.
18. Понятие и виды судебных расходов. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде.
19. Государственная пошлина, её размеры, порядок уплаты.
20. Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов.
21. Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков.
22. Основные процессуальные сроки. Последствия пропуска процессуальных сроков.
23. Порядок предъявления иска.
24. Возвращение искового заявления, отказ в принятии искового заявления, оставление иска без движения.
25. Последствия несоблюдения формы и порядка предъявления иска. Порядок исправления недостатков искового заявления.
26. Последствия принятия искового заявления к рассмотрению.
27. Отзыв на исковое заявление.
28. Значение и задачи подготовки дела к рассмотрению.
29. Действия судьи по подготовке материалов к рассмотрению дела в заседании арбитражного суда. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству.
30. Примирительные процедуры, применяемые в ходе подготовки дела к судебному разбирательству.
31. Предварительное судебное заседание как составная часть стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
32. Назначение дела к судебному разбирательству.
33. Этапы судебного заседания.
34. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление.
35. Форма окончания производства по делу без вынесения решения.
36. Порядок принятия решения.
37. Понятие и виды арбитражных постановлений.
38. Сущность и содержание решения арбитражного суда.
39. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
40. Определения арбитражного суда и их виды.

41. Категории дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.
42. Применение общих правил искового производства и специальных правил рассмотрения и разрешения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
43. Особенности действия принципов диспозитивности и состязательности при рассмотрении этой категории дел.
44. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.
45. Понятие юридических фактов, их виды. Особенности процедуры судебного разбирательства дел об установлении юридических фактов.
46. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Сроки подготовки и рассмотрения дела. Особенности доказывания.
47. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе.
48. Арбитражные суды, проверяющие законность и обоснованность решений в апелляционной инстанции.
49. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы.
50. Порядок и срок рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
51. Основания к отмене и изменению решения в апелляционном порядке.
52. Принятие постановления.
53. Понятие кассационного производства в арбитражном процессе.
54. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции.
55. Порядок и срок рассмотрения дела в кассационной инстанции.
56. Основания к отмене и изменению решений и постановлений в кассационном порядке.
57. Полномочия арбитражного суда при рассмотрении дела в кассационной инстанции. Принятие постановления.
58. Понятие и сущность стадии надзорного производства.
59. Суд, имеющий право пересматривать судебные акты в порядке надзора.
60. Лица, уполномоченные оспаривать судебные акты в порядке надзора.
61. Требования, которым должны отвечать заявления или представления, подаваемые порядке надзора.
62. Принятие заявления или представления, основания к их возврату.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте с оценкой оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на зачёте с оценкой неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Шкала оценивания экзамена.

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный	13-19

Критерии оценивания	Баллы
характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно