

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 17:24:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

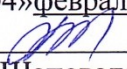
Кафедра детских болезней

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «04» февраля 2025 г. №6

Зав. кафедрой

/  / Шаповаленко Т.В./

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

Оториноларингология, детская оториноларингология

Специальность 31.05.02 – Педиатрия

Москва
2025

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-2 . Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает методы обследования пациентов с патологией лор-органов; симптомы наиболее частых заболеваний, в том числе у детей, патогенез их развития. Медицинские изделия, используемые в лечении оториноларингологических заболеваний у взрослых и детей. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, правильным ведением медицинской документации; методами обследования у	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			пациентов с лор-патологией		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает методы обследования пациентов с патологией лор-органов; симптомы наиболее частых заболеваний, в том числе у детей, патогенез их развития. Медицинские изделия, используемые в лечении оториноларингологических заболеваний у взрослых и детей. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, правильным ведением медицинской документации; методами обследования у пациентов с лор-патологией. Владеет методикой проведения обследования пациента с заболеваниями ЛОР-органов с целью установления диагноза и применять медицинские изделия, у взрослых и детей, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
ОПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает этиологию, патогенез и меры профилактики лор-заболеваний; клиническую картину этих заболеваний и их осложнений; современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных. Умеет собирать анамнез, проводить	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			общеклинические и специальные физикальные методы исследования больных с указанными лор-заболеваниями, формулировать предварительный диагноз; составлять план проведения лабораторных и инструментальных методов обследования больного, анализировать их результаты; формулировать развернутый клинический диагноз с его обоснованием на основе дифференциального диагноза		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает этиологию, патогенез и меры профилактики лор-заболеваний; клиническую картину этих заболеваний и их осложнений; современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных. Умеет собирать анамнез, проводить общеклинические и специальные физикальные методы исследования больных с указанными лор-заболеваниями, формулировать предварительный диагноз; составлять план проведения лабораторных и инструментальных методов обследования больного, анализировать их результаты; формулировать развернутый клинический диагноз с	Устный опрос, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки

			его обоснованием на основе дифференциального диагноза. Владеет медицинскими изделиями, у взрослых и детей, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; методами диагностики и лечения острых заболеваний лор-органов; навыками практического применения полученных знаний в ходе выполнения оперативных приемов.		
ОПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает современные методы лечения патологии ЛОР-органов у взрослых и детей; деонтологические аспекты в работы врача-оториноларинголога. Умеет провести осмотр пациента с патологией ЛОР-органов; сформулировать и обосновать клинический диагноз; сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли; провести анализ причин поздней диагностики; назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает современные методы лечения патологии ЛОР-органов у взрослых и детей; деонтологические аспекты в работы врача-	Устный опрос, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания

			оториноларинголога. Умеет провести осмотр пациента с патологией ЛОР-органов; сформулировать и обосновать клинический диагноз; сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли; провести анализ причин поздней диагностики; назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности. Владеет методами лечения ЛОР-патологии у взрослых и детей, навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.		реферата Шкала оценивания практической подготовки
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает общие закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах ЛОР-органов; - особенности этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, течения различных заболеваний ЛОР-органов у	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			детей и взрослых, а также возможные осложнения и исходы; - план обследования пациента, методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикального исследования, методы лабораторных и инструментальных обследований пациента; методикой проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - навыками маршрутизации пациента с патологией ЛОР-органов, в том числе для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с ЛОР-патологией и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное и инструментальное		
--	--	--	---	--	--

			обследование пациента и интерпретировать его результаты; - обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента с ЛОР-патологий, направления пациента на консультации к врачам-специалистам, интерпретировать полученные данные; - проводить дифференциальную диагностику ЛОР-патологии у взрослых и детей от других заболеваний; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает общие закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах ЛОР-органов; - особенности	Устный опрос, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки

			этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, течения различных заболеваний ЛОР-органов у детей и взрослых, а также возможные осложнения и исходы; - план обследования пациента, методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикального исследования, методы лабораторных и инструментальных обследований пациента; методикой проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - навыками маршрутизации пациента с патологией ЛОР-органов, в том числе для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания		
--	--	--	--	--	--

			пациента с ЛОР-патологией и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное и инструментальное обследование пациента и интерпретировать его результаты; - обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента с ЛОР-патологий, направления пациента на консультации к врачам-специалистам, интерпретировать полученные данные; - проводить дифференциальную диагностику ЛОР-патологии у взрослых и детей от других заболеваний; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Владеет заболеваниями пациента, проведения полного физикального и инструментального обследования взрослого и ребенка, формулирования предварительного	
--	--	--	--	--

			диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; методикой проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - навыками маршрутизации пациента с патологией ЛОР-органов, в том числе для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи.		
ДПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает - современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях ЛОР-органов у взрослых и детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - механизм действия	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; - современные методы немедикаментозного лечения болезней ЛОР-органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением; Умеет - составлять план лечения заболевания пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с		
--	--	--	--	--	--

			действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает - современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях ЛОР-органов у взрослых и детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; - современные методы немедикаментозного лечения болезней ЛОР-органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - механизм действия немедикаментозного	Устный опрос, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки

			лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением; Умеет - составлять план лечения заболевания пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Владеет методикой разработки плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими		
--	--	--	---	--	--

			порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения; - методикой организации персонализированного лечения пациента, оценки эффективности и безопасности лечения.		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	25
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать	15

собственную точку зрения	
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, выполнен(ы) осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не менее 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи(не менее 3) или сформирован клинический навык	5
средняя активность на практической подготовке,	2

выполнен(ы) осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве от 1 до 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи(от 1 до 3)	
низкая активность на практической подготовке, осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не выполнялись, алгоритм оказания медицинской помощи не отработан	0

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Искривление перегородки носа. Методы коррекции.
2. Носовые кровотечения, методы остановки.
3. Фурункул. Клиника, диагностика, лечение, осложнения.
4. Гематома и абсцесс перегородки носа, клиника, диагностика, методы лечения.
5. Хронические риниты, причины развития, диагностика, методы лечения.
6. Озена, клиника, диагностика, лечение.
7. Острый верхнечелюстной синусит, клиника, диагностика, лечение.
8. Хронический верхнечелюстной синусит, клиника, диагностика, лечение.
9. Риногенные орбитальные осложнения, клиника, диагностика, лечение.
10. Роль лимфоэпителиального кольца.
11. Гипертрофия аденоидных вегетаций, методы лечения.
12. Острый фарингит, клиника, диагностика, лечение.
13. Хронический фарингит, классификация, клиника, диагностика, лечение.
14. Дифференциальная диагностика ангин.
15. Неспецифические тонзиллиты. Классификация тонзиллитов (И.Б. Солдатов).
16. Диспансеризация больных с хроническим неспецифическим тонзиллитом.
17. Методы исследования слуха (субъективные и объективные).
18. Методы исследования вестибулярного аппарата.
19. Наружные отиты, клиника, диагностика, лечение.
20. Отгематома, клиника, диагностика и лечение.
21. Хондроперихондрит, рожистое воспаление ушной раковины. Клиника, диф.диагностика и лечение.
22. Острый средний гнойный отит, клиника, диагностика, лечение.
23. Острый и хронический катаральный средний отит у взрослых и детей. Этиология, клиника, диагностика. Методы лечения. Профилактика.
24. Адгезивный средний отит, клиника, лечение.
25. Мезотимпанит, клиника, диагностика, лечение.
26. Эпитимпанит, клиника, диагностика, лечение.
27. Болезнь Меньера, клиника, диагностика, лечение.
28. Отосклероз, клиника, диагностика, лечение.
29. Нейросенсорная тугоухость, клиника, диагностика, лечение.
30. Лабиринтит, клиника, диагностика, лечение.
31. Невринома 8-й пары черепно-мозговых нервов.
32. Отогенный менингит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
33. Отогенные абсцессы мозга и мозжечка. Клиника, диагностика, лечение.

34. Отогенный тромбоз сигмовидного синуса. Отогенный сепсис. Клиника, диагностика, лечение.
35. Острый ларингит, клиника, диагностика, лечение.
36. Стенозы гортани, методы лечения.
37. Инородные тела гортани, методы лечения.
38. Инородные тела трахеи, методы лечения.
39. Инородные тела пищевода, методы лечения.
40. Хронические ларингиты, клиника, диагностика, лечение.
41. Доброкачественные опухоли гортани, клиника, диагностика, лечение.
42. Злокачественные опухоли гортани, клиника, диагностика, лечение.
43. Гортанная ангина, клиника, диагностика и лечение.
44. Склерома, классификация, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика склеромы и озы.
45. Лекарственная терапия ринитов

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

1. Участие в осмотре, пальпации наружного носа, околоносовых пазух; передней и задней риноскопии, взятие мазка со слизистой оболочки полости носа
2. Участие в проведении ларингоскопии. Участие в туалете трахеотомической трубке

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. История отечественной оториноларингологии, дореволюционный период.
2. История развития оториноларингологии в СССР.
3. Эндоскопические методы исследования ЛОР-органов.
4. Анатомия наружного уха. Физиология слухового анализатора. Анатомия барабанной полости. Анатомия и физиология отлитового аппарата. Характеристика адекватного раздражителя слухового анализатора.
5. Анатомия и физиология полукружных каналов. Физиология вестибулярного анализатора.
6. Обонятельный анализатор.
7. Физиология носа и придаточных пазух.
8. Анатомия и физиология гортани. Заглоточное пространство у детей младшего возраста. Строение небных миндалин и их функции.
9. Клиническая анатомия и физиология носа. Клиническая анатомия наружного носа. Клиническая анатомия полости носа. Клиническая анатомия придаточных пазух носа.
10. Клиническая анатомия и физиология глотки.
11. Клиническая анатомия и физиология лимфаденоидного глоточного кольца. Клиническая анатомия и физиология пищевода.
12. Клиническая анатомия внутреннего уха. Клиническая анатомия среднего уха.
13. Роль и значение нормального носового дыхания.
14. Острый насморк (ринит). Этиология, патогенез, клиника, лечение. Острый ринит в грудном возрасте.
15. Методы остановки носового кровотечения.
16. Хронический ринит. Хронический гипертрофический ринит.
17. Криотерапия в оториноларингологии

18. Радиоволновая хирургия в оториноларингологии: показания, инструменты, техника.
19. Заболевания внутреннего уха: болезнь Меньера. Консервативное и хирургическое лечение
20. Отосклероз: патогенетические принципы лечения.
21. Внутричерепные осложнения отитов: современные принципы диагностики и лечения.
22. Острые и хронические синуситы: этиология, диагностика, лечение, показания к оперативному лечению.
23. Хронические отиты: показания к оперативному лечению, виды и техника операций.
24. Хронические стенозы гортани: этиология, методы хирургической реабилитации, показания к ним.
25. Опухоли гортани. Методы ранней диагностики, показания и виды оперативных вмешательств при раке гортани.
26. Врожденные пороки развития наружного и среднего уха. Классификация, Виды оперативного лечения.
27. Современные методы исследования слуха.
28. Современные методы реабилитации голосовой функции при заболеваниях гортани.
29. Срединные кисты шеи. Диагностика, лечение.
30. Полипозный риносинусит. Этиология, современные способы лечения
31. Ангина, классификация. Этиология, патогенез, клиника и лечение.
32. Травмы, переломы костей носа в детском возрасте, врачебная тактика и методы лечения.
33. Озена. Патогенез, клиника, лечение.
34. Фурункул преддверия носа. Инородные тела полости носа. Ринолиты.
35. Искривление носовой перегородки. Гематома и абсцесс носовой перегородки.
36. Методы исследования уха. Методы исследования гортани, трахеи, бронхов.
37. Методы исследования пищевода. Методы исследования глотки. Методы исследования носа и его придаточных пазух.
38. Исследование вестибулярной функции.
39. Эндоскопические методы исследования ЛОР –органов.
40. Методы остановки носового кровотечения.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Оториноларингология – определение, ее место в ряду клинических дисциплин. Взаимосвязь заболеваний ЛОР органов с патологией других органов и систем.
2. Оториноларингология – определение, ее место в ряду клинических дисциплин. Физиологическое значение анализаторов, расположенных в ЛОР органах.
3. История оториноларингологии, школы отечественных оториноларингологов, их достижения и вклад в развитие оториноларингологии.
4. Кафедра оториноларингологии Иркутского государственного медицинского университета: организация, этапы развития, научные достижения.
5. Физиология уха: звукопроводящий и звуковоспринимающий аппарат. Механизм звукопроведения: трансформирующая, адаптационная и защитная роль. Ототопика. Трансформация звуковой энергии в нервный процесс. Теория слуха.
6. Физиологические особенности слухового анализатора: слуховой диапазон человеческого уха, неравномерная чувствительность к звукам различной частоты. Адаптация, утомление, маскировка звуков, ототопика. Барофункция уха. Объективные (рефлекторные) методы исследования слуха и их клиническое значение.

7. Строение улитки и ее рецепторного аппарата. Проводящие пути и центры слухового анализатора.
8. Клиническая анатомия наружного и среднего уха и ее возрастные особенности: стенки барабанной полости и ее содержимое, слуховая труба, топография лицевого нерва, типы строения сосцевидного отростка, кровоснабжение и иннервация наружного и среднего уха.
9. Анатомия преддверия и полукружных каналов, строение рецепторного аппарата мешочков преддверия и ампул полукружных каналов. Ядра вестибулярного анализатора и их связи с другими отделами ЦНС. Адекватные раздражители ампулярного и отолитового аппарата. Три вида реакций, возникающих при раздражении вестибулярного аппарата: вестибулосоматические, вестибуловегетативные, вестибулосенсорные.
10. Физиология вестибулярного анализатора. Механизм раздражения вестибулярного аппарата, адекватные раздражители, принципы и методы вестибулометрии.
11. Глотка – ее отделы, слои, паратонзиллярная и парафарингеальная клетчатка, заглоточное пространство. Кровоснабжение и иннервация глотки. Лимфаденоидное глоточное кольцо: возрастные морфологические особенности. Острый и хронический аденоидит – этиология, клиническое течение, диагностика и лечение.
12. Возрастные особенности строения глотки и их клиническое значение. Паратонзиллярный и заглоточный абсцессы - этиология, патогенез, диагностика и лечение.
13. Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, туляремии, брюшном тифе) и при заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, алиментарно-токсической алейкии, лейкозах), дифференциальная диагностика.
14. Аденоиды и гипертрофия небных миндалин – клинические проявления, влияние на развитие организма, симптоматика и лечение.
15. Дифтерия глотки: клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
16. Острый и хронический фарингит – этиология, патогенез, связь с патологией других органов и систем (желудочно-кишечный тракт, эндокринная система), клинические формы, их диагностика и лечение.
17. Ангины – катаральная, фолликулярная, лакунарная, язвенно-пленчатая ангины, дифференциальная диагностика с дифтерией глотки, лечение.
18. Осложнения ангин – паратонзиллит, паратонзиллярный и латерофарингеальный абсцессы, тонзиллогенный медиастинит и сепсис – клиника, диагностика, лечение.
19. Миндалины как периферические органы иммунной системы, их строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатическая система. Тонзиллокардиальный рефлекс и его клиническое значение. Участие миндалин в формировании противомикробного и противовирусного иммунитета.
20. Хронический неспецифический тонзиллит – распространенность, патогенез, достоверные местные признаки хронического воспаления небных миндалин. Классификация. Роль хронического тонзиллита в патогенезе других заболеваний (эндокардит, ревматизм, гломерулонефрит, неспецифический инфекционный полиартрит). Профилактика осложнений.
21. Диспансеризация больных хроническим тонзиллитом. Хирургические и консервативные методы лечения хронического тонзиллита (промывание лакун небных миндалин, интралакунарное и интратонзиллярное введение лекарств, лечение на аппарате «Тонзиллор», лазеротерапия, лазерохирургия, иммунокоррекция) – показания и противопоказания.
22. Наружный нос – основание, корень, спинка, боковые скаты. Анатомические

элементы костного и хрящевого отделов наружного носа, кровоснабжение, иннервация, лимфатические пути. Эстетическая функция наружного носа и ее роль в социальной адаптации человека.

23. Полость носа и ее стенки. Анатомические предпосылки к формированию риногенных внутричерепных и внутриглазных осложнений. Клиническое значение среднего носового хода в патогенезе риногенных синуситов.

24. Слизистая оболочка полости носа – особенности ее строения в дыхательной и обонятельной областях. Кровоснабжение слизистой оболочки. Выделительная, всасывательная, мукоцилиарная функции слизистой оболочки и их роль в реализации защитной функции носа. Гипо- и аносмия. Этиология, классификация, диагностика, лечение.

25. Носовое дыхание и его физиологическое значение. Значение нормального носового дыхания для правильного развития организма, функционирования бронхолегочной и сердечно-сосудистой систем и профилактики профессиональных и других заболеваний. Значение носового клапана в реализации дыхательной функции.

26. Верхнечелюстная пазуха – ее строение, сообщение с полостью носа. Значение анатомических предпосылок в одонтогенном распространении патологического процесса и формировании внутриглазных осложнений при воспалении верхнечелюстной пазухи. Острый верхнечелюстной синусит. Клиника, диагностика, лечение. Значение остиомеатального комплекса в формировании воспалительного процесса в околоносовых пазухах.

27. Решетчатая пазуха – ее строение, сообщение с полостью носа. Значение анатомических предпосылок в формировании внутриглазных и внутричерепных осложнений при воспалении решетчатой пазухи. Внутриглазные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух – нозологические формы, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.

28. Клиновидная пазуха – ее строение, сообщение с полостью носа. Значение анатомических предпосылок в возникновении ретробульбарного неврита и внутричерепных осложнений при воспалении клиновидной пазухи.

29. Острый фронтит. Клиника, диагностика, лечение. Роль остиомеатального комплекса в формировании воспалительного процесса в околоносовых пазухах.

30. Травма носа. Перелом костей носа, гематома и абсцесс носовой перегородки – диагностика, возможные осложнения, лечение.

31. Фурункул носа. Риногенный тромбоз кавернозного синуса: причины, пути распространения инфекции из первичного очага, клинические проявления, диагностика, лечебная тактика.

32. Хронический ринит. Классификация: катаральный, гипертрофический, атрофический – простой и озена, вазомоторный, аллергический. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика и современные принципы лечения.

33. Хронический риносинусит: гнойный, полипозный, одонтогенный. Этиология, патогенез, клиника. Взаимосвязь хронического риносинусита с бронхолегочной и пищеварительной системами. Современные принципы диагностики и лечения.

34. Перегородка носа – ее деформация и клиническое значение. Показания и виды хирургической коррекции носовой перегородки.

35. Травматический перелом костей носа – симптоматика, методы диагностики, лечение (сроки, техника репозиции, иммобилизация отломков). Противопоказания к срочной репозиции отломков костей носа.

36. Острый ринит как самостоятельное заболевание и как симптом гриппа, острого респираторного вирусного заболевания. Острый ринит у грудных детей. Лечение.

37. Носовые кровотечения – причины (общие и местные), способы остановки (медикаментозная терапия, диатермокоагуляция, лазерное, крио- и ультразвуковое

- воздействие, вазотомия, передняя и задняя тампонада, перевязка сосудов).
38. Лобная пазуха – ее строение, сообщение с полостью носа. Значение анатомических предпосылок в формировании внутриглазных и внутричерепных осложнений при воспалении лобной пазухи.
39. Стойкие деформации наружного носа, основные виды деформаций, связь с внутриносовыми структурами, влияние на функциональное состояние носа.
40. Аллергический ринит. Сезонный и круглогодичный. Персистирующая и интермиттирующая формы. Современные принципы диагностики и лечения.
41. Заболевания наружного уха: фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз, рожистое воспаление, перихондрит, экзема. Клиника, диагностика, лечение.
42. Травмы уха: повреждения ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, продольные и поперечные переломы височной кости - клиника, диагностика, способы лечения.
43. Травмы и инородные тела глотки – клиника, диагностика и лечение. Химические ожоги глотки, гортани и пищевода и их осложнения, особенности морфологических изменений в тканях при воздействии щелочей и кислот. Первая помощь при ожогах глотки.
44. Серная пробка, инородные тела уха. Симптомы, методы удаления.
45. Острое воспаление среднего уха: причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения. Патоморфологические изменения, отоскопические проявления в зависимости от стадии процесса, исходы, осложнения и лечение.
46. Острый мастоидит: этиология, патогенез, клинические формы (петрозит, зигоматит, сквамит), диагностика, лечение. Принципы лечения. Показания к мастоидотомии, техника операции.
47. Отогенные внутричерепные осложнения – менингит, абсцесс мозга и мозжечка, тромбоз сигмовидного синуса и отогенный сепсис: частота, этиология, патогенез, этапы распространения инфекции, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика.
48. Отогенные внутричерепные осложнения – абсцесс мозга, мозжечка, патогенез, этапы распространения инфекции, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика.
49. Отогенные внутричерепные осложнения – менингит: частота, этиология, патогенез, этапы распространения инфекции, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика.
50. Экссудативный средний отит – причины, клиника, диагностика (отоскопия, тимпанометрия), особенности состояния слуховой функции, методы консервативного и хирургического лечения (тимпанопункция, мириготомия, тимпанотомия, шунтирование, лазерное дренирование барабанной полости).
51. Хронический гнойный средний отит. Статистические данные. Причины возникновения. Роль верхних дыхательных путей в развитии и течении воспалительного процесса в среднем ухе. Основные клинические формы: мезотимпанит и эпитимпанит. Особенности клинического течения, отоскопических проявлений, нарушений слуховой функции в зависимости от локализации процесса в среднем ухе. Консервативные и хирургические методы лечения.
52. Врожденная и приобретенная тугоухость и глухота. Распознавание глухоты в раннем детском возрасте. Слухопротезирование. Роль кохлеарной имплантации в решении проблем глухоты. Методы профилактики.
53. Острое воспаление среднего уха – особенности течения у детей раннего возраста. Парацентез и его значение в системе лечебных мероприятий при остром среднем отите у детей. Показания к парацентезу
54. Сенсоневральная тугоухость: симптомы, течение, прогноз. Этиологические факторы (инфекционные, сосудистые, токсические, профессиональные). Значение

шума и вибрации в развитии сенсоневральной тугоухости. Методы диагностики, лечения и профилактики. Показания для направления на медико-социальную экспертизу.

55. Осложнения хронических гнойных средних отитов: парез лицевого нерва, лабиринтит, мастоидит: диагностика, принципы лечения.

56. Отосклероз – этиология, клиника, диагностика, лечение. Формы заболевания. Особенности изменения слуховой функции при отосклерозе.

57. Болезнь Меньера – этиология, клиника, диагностика, лечение. Особенности изменения слуховой функции при болезни Меньера.

58. Адгезивный средний отит – причины, клиника, диагностика (отоскопия, тимпанометрия), лечение.

59. Хронический эптитимпанит: холестеатома, кариес, грануляции. Принципы лечения. Общеполостная санирующая операция уха – показания, этапы.

60. Анатомо-топографические отделы гортани. Иннервация и рефлексогенные зоны гортани. Их роль в реализации дыхательной, защитной и голосовой функций гортани. Значение гортани в обеспечении социальной адаптации человека.

61. Острый ларинготрахеит у детей как синдром респираторной вирусной инфекции – клиника, диагностика, лечение.

62. Хронический ларингит – этиология, связь с патологией других органов и систем, классификация (катаральный, гипертрофический, атрофический), клиника, диагностика, лечение.

63. Острые стенозы гортани. Клиника, диагностика, стадии. Стенозы при заболеваниях, травмах и при попадании инородных тел. Показания к интубации и трахеостомии.

64. Профессиональный отбор в оториноларингологии. Определение проф. пригодности в зависимости от состояния ЛОР органов. Противопоказанные факторы в трудовой деятельности при различных ЛОР заболеваниях.

65. Парезы и параличи гортани – основные причины, клинические проявления, диагностика, осложнения и лечение.

66. Дифтерия гортани: эпидемиология, этиология, клиника, диагностика, лечение.

67. Рак гортани. Методы ранней диагностики. Значение микроларингоскопии, стробоскопии, рентгено-томографического исследования, компьютерной томографии и биопсии в ранней диагностике рака гортани. Хирургические, лучевые, медикаментозные и комбинированные методы лечения. Выявление предраковых заболеваний. Онкологическая настороженность.

68. Стеноз гортани – классификация, наиболее частые причины.

Компенсированная стадия стеноза гортани: клинические проявления, методы диагностики и лечения при остром ларинготрахеите.

69. Злокачественные новообразования ЛОР органов: носа, глотки и уха.

Симптоматика, диагностика. Хирургический, лучевой и комбинированный методы лечения. Химиотерапия опухолей носа, околоносовых пазух и глотки. Онкологическая настороженность

70. Стеноз гортани – классификация, наиболее частые причины.

Субкомпенсированная стадия стеноза гортани: клинические проявления, методы диагностики, лечение при остром ларинготрахеите.

71. Стеноз гортани – классификация, наиболее частые причины.

Декомпенсированная стадия стеноза гортани: клинические проявления, методы диагностики, лечения при остром ларинготрахеите.

72. Дыхательная, защитная и голосовая функции гортани. Половые и возрастные особенности голосовой функции гортани. Полипы и узелки голосовых складок, патогенез, клиника, лечение.

73. Острый катаральный ларингит, флегмонозный ларингит, хондроперихондрит

гортани – этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

74. Возрастные анатомо-топографические особенности гортани – хрящи, суставы, связки, мышцы, кровоснабжение, иннервация и лимфатическая система гортани.

75. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей (склерома, туберкулез, сифилис) – особенности клиники, преимущественная локализация, диагностика. Современные методы лечения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: устный опрос, подготовка реферата, практическая подготовка.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Реферат состоит из:

- ✓ введения;
- ✓ основной части – обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников;
- ✓ заключения или выводов;
- ✓ перечня использованных литературных источников (отечественных и иностранных).

Объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста или 18-20 страниц рукописи. Текст должен быть напечатан или написан только на одной стороне листа с полями: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см. Каждый лист, таблица и рисунок должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Работа должна быть сброшюрована.

Указатель литературы должен содержать не менее 10 источников: пособия, справочники, монографии, периодические издания, страницы в Интернете и т.д. Использованные источники располагаются в алфавитном порядке. В тексте обязательны ссылки на использованные источники, представляющие собой номер источника в списке литературы в квадратных скобках.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания ответов на зачете

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	20
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны	10

определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	5
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено