

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.07.2026 14:14:37
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

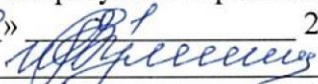
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ФГАОУ ВО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано

Деканом факультета физической культуры и спорта

«20» 2026 г.


/Кулишенко И.В./

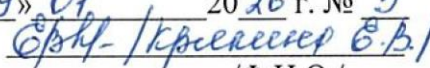
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**«Общепрофессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»**

Очная форма обучения

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета (института, кафедры)

Протокол «19» 01 20 26 г. № 5

Председатель 
/Ф.И.О./

Москва
2026

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 11.11.2022 № 968.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материально-техническое обеспечение физической культуры» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для правильного оснащения, эксплуатации и обслуживания спортивного оборудования и инвентаря, используемых в учебно-тренировочном процессе.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.	- выполнять элементарные трудовые задания по обслуживанию и эксплуатации различного спортивного оборудования и инвентаря;	- значение и характеристик различных спортивных сооружений.

	- осуществлять расположение различного оборудования и инвентаря в конкретном месте занятий физическими упражнениями; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - историю возникновения эволюцию спортивного оборудования и инвентаря; - значение и характеристик различных спортивных сооружений	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	20
теоретическое обучение	28
практические занятия	4
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материально-техническое обеспечение физической культуры»

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Специализированные сооружения для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности		28/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
Тема 1.1. Общая характеристика и классификация и спортивных сооружений	Содержание учебного материала		
	Основные нормы Единой классификации спортивных сооружений	2	
	Структура спортивного сооружения		
	Самостоятельная работа	3	
Тема 1.2. Универсальные спортивные сооружения и комплексы	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика и классификация. Стадионы, дворцы спорта, манежи. Искусственные покрытия плоскостных спортивных сооружений	4	
	Практические занятия	1	
	Осмотр и техническая оценка пригодности инвентаря и оборудования	-	
Тема 1.3. Спортивные сооружения для игровых видов спорта	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика и классификация игровых площадок и полей. Размеры и пропускная способность игровых площадок, полей	4	
	Практические занятия	1	
	Осмотр и техническая оценка пригодности инвентаря и оборудования		
Тема 1.4. Спортивные сооружения для легкой атлетики	Содержание учебного материала		
	Классификация сооружений для легкой атлетики. Беговые дорожки и легкоатлетические секторы. Конструкции покрытий дорожек, мест для прыжков и метаний. Материально-техническое обеспечение	2	
	Практические занятия	1	
	Осмотр и техническая оценка пригодности инвентаря и оборудования		
Тема 1.5. Спортивные сооружения для зимних видов спорта	Содержание учебного материала		
	Классификация сооружений. Технические требования к сооружениям. Эксплуатация и уход за местами для занятий. Технические требования к инвентарю и оборудованию. Методы осмотра и технической оценки пригодности инвентаря и оборудования	2	
	Практические занятия	1	
	Оценка пригодности инвентаря и оборудования		
Тема 1.6. Сооружения для водных видов спорта	Ремонт инвентаря и оборудования		
	Содержание учебного материала		
	Классификация сооружений. Технические требования к сооружениям. Эксплуатация и уход за местами для занятий. Технические требования к инвентарю и оборудованию. Методы осмотра и технической оценки пригодности инвентаря и оборудования	2	

Тема 1.7. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений	Практические занятия		
	Осмотр и техническая оценка пригодности оборудования и мест проведения занятий	2	
	Содержание учебного материала		
	Классификация сооружений. Технические требования к сооружениям	2	
	Практические занятия		
	Осмотр и техническая оценка пригодности инвентаря и оборудования	1	
Раздел 2. Физкультурно-оздоровительные тренажеры		4	
Тема 2.1. Характеристика и классификация тренажеров	Содержание учебного материала		
	Виды тренажеров. Конструктивные особенности тренажеров. Принцип работы тренажеров	2	
Тема 2.2. Санитарно-гигиенические требования к местам занятий	Содержание учебного материала		
	Общие требования к местам занятий. Освещенность мест занятий. Интерьер мест занятий. Комплектация мест занятий	2	
	Практические занятия		
	Оценка пригодности инвентаря и оборудования. Ремонт инвентаря и оборудования	1	
Тема 2.3. Сооружения для водных видов спорта	Содержание учебного материала		
	Классификация сооружений. Технические требования к сооружениям. Эксплуатация и уход за местами для занятий. Технические требования к инвентарю и оборудованию. Методы осмотра и технической оценки пригодности инвентаря и оборудования	2	
	Практические занятия		
	Осмотр и техническая оценка пригодности оборудования и мест проведения занятий	2	
Тема 2.4. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений	Содержание учебного материала		
	Классификация сооружений. Технические требования к сооружениям	2	
	Практические занятия		
	Осмотр и техническая оценка пригодности инвентаря и оборудования	1	
Раздел 3. Физкультурно-оздоровительные тренажеры		4	
Тема 3.1. Характеристика и классификация тренажеров	Содержание учебного материала		
	Виды тренажеров. Конструктивные особенности тренажеров. Принцип работы тренажеров	2	
Тема 3.2. Санитарно-гигиенические требования к местам занятий	Содержание учебного материала		
	Общие требования к местам занятий. Освещенность мест занятий. Интерьер мест занятий. Комплектация мест занятий	2	
Раздел 4. Правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений и оборудования		4	
Тема 4.1. Планирование и деятельность спортивных сооружений	Содержание учебного материала		
	Строительные нормы и правила (СНиП) для спортивных сооружений		
	Санитарно-гигиенические правила и нормы (СанПиН)		
	Планирование деятельности спортивных сооружений		
	Финансовое обеспечение		
		4	

Промежуточная аттестация	2	
Всего:	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок)

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, (в том числе для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями) оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: Система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru

- Спортивный зал: Спортивное оборудование и инвентарь: тренажер кроссовер, машина Смитта на линейных подшипниках, профессиональная скамья переменной высоты, римский стул+гиперэкстензия, силовая мультимедийная станция, стол для армреслинга, стол для настольного тенниса, универсальная скамья, гиперэкстензия горизонтального положения, скамья для широчайших мышц спины, станок для приседаний икроножной мышцы, консольные брусья, скамья Ларри Скотта для бицепса, скамья Смитта, мат поролоновый, гантели разборные 12 кг, гриф, замки для грифа, диски для штанги 25 кг, Диски для штанги 20 кг, диски для штанги 15 кг, диски для штанги 10 кг, диски для штанги 5 кг, ez гриф, гиря 32 кг, гиря 24 кг, гиря 16 кг, гиря 8 кг

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : учебное пособие / Горбань И.Г. - Оренбург: ОГУ, 2019. (studentlibrary.ru)
2. Экономика физической культуры и спорта / С.Н. Зозуля. – М.: Академия, 2018.

Электронные издания

1. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : учебное пособие / Горбань И.Г. - Оренбург: ОГУ, 2017. (studentlibrary.ru)

Дополнительные источники

1. Мелёхин А.В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник. – М.: Юрайт, 2019.
2. Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник. – Спорт, 2017.
3. Соломченко М.А. Роль тренажеров в спорте [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.А. Соломченко, О.А. Горбачева. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017.
- 4.

Профессиональные базы данных

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

<https://sportrf.gov.ru/> - Государственная информационная система «Спорт»

<https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/> - Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	называет основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; соблюдает орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; использует нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	тестовые задания различных видов; письменные и устные ответы; домашняя работа (упражнения) по темам курса; контрольные письменные работы; написание сочинений рассуждений; участие в обсуждении тем патриотической направленности; наблюдение за умением вести дискуссию; подбор и работа с текстами авторов различных национальностей.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач применять нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники); анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	осуществляет речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач применяет нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; находит и использует различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники); анализирует языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	публичное выступление по заданной теме; наблюдение и оценка на практических занятиях; презентация сообщения; защита проектов; публичное представление самостоятельно составленного текста по заданной теме.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	