Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2026 18:10:53
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Государственного университета просвещения

Протокол от «29» апреля 2026 г. № 10

Ректор _____ /Н.А. Наумова/

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа подготовки:
Абилитация и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Москва
2026

Одобрено решением Учебно-методического совета
Государственного университета просвещения
Протокол «16» апреля 2026 г. № 06
Заместитель председателя _____ М.А. Миненкова

Разработчик(-и)

Пантелеева Л.А.	Кандидат педагогических наук, доцент

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы
1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы
1.3. Объем образовательной программы высшего образования
1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
4.1 Календарный учебный график
4.2. Учебный план
4.3. Рабочие программы дисциплин
4.4. Рабочие программы практик
4.5. Фонды оценочных средств
4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения
6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения
6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО
7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, программа подготовки: Абилитация и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация - Магистр.

1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Государственного университета просвещения (далее – Государственный университет просвещения, Университет).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, программа подготовки: Абилитация и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратуры) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы практик, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 120 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – заочная. Срок освоения ОП ВО – по заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 352н «Об утверждении профессионального стандарта 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»;
- нормативные правовые акты Минобрнауки РФ, Министерства просвещения РФ;
- Устав Государственного университета просвещения;
- иные локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований); 03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в областиобразования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в точисле с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

научно-исследовательский:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

сопровождения:

проектирование методов и технологий организации сбора и обработки данных, их интерпретации и использование в организации коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской работы;

планирование и организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

проведение психологической диагностики детей и родителей, разработка рекомендаций, проектирование и применение профилактических программ.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями:

педагогический тип задач:

СПК-1. Способен участвовать в разработке и реализации адаптированных образовательных программ, разрабатывать программы коррекции нарушений развития, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

научно-исследовательский тип задач:

СПК-2. Способен к планированию, разработке и проведению научных исследований в области профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»

тип задач сопровождения:

ДПК-1. Способен планировать, организовывать, проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ в различных социально-институциональных условиях.

ДПК-2. Способен планировать, организовывать и осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и иных участников образовательного процесса

ДПК-3. Способен планировать, реализовывать мероприятия социальной реабилитации (абилитации) с учетом актуального состояния здоровья и ограничения жизнедеятельности, психологического и социального статуса, возраста, образования

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета Университета и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40 % от общего объема программы магистратуры.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин составляет не более 70 зачетных единиц;
- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Проектирование в образовательной среде»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Использование информационных технологий в проектной деятельности.
Тема 2. Учебный проект в обучении детей с ОВЗ.
Тема 3. Интернет-ресурсы в проектном обучении.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3

Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	12,6 (10)[1]
Лекции	4[2]
Практические занятия	6[3]
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,6
Курсовая работа	0,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	68
Контроль	27,4

4. Форма промежуточной аттестации - экзамен, курсовая работа во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины:
«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Дистанционные образовательные технологии.
Тема 2. Педагогическое проектирование материалов для дистанционных технологий
Тема 3. Применение мультимедиа технологий в обучающих системах
Тема 4. Положительные и отрицательные аспекты внедрения технологий мультимедиа вобразование
Тема 5. Перспективы 21 века

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	12,3 (10)[4]
Лекции	4[5]
Практические занятия	6[6]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	86
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 1 семестре.

[1] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[2] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[3] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[4] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[5] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[6] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины:
«Методика преподавания»
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; СПК-1
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Современное развитие высшего образования в России и за рубежом.
Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение образования.
Тема 3 Педагогический процесс в высшей школе.
Тема 4. Педагогическое взаимодействие субъектов высшей школы.
Тема 5. Формы и методы обучения и воспитания в высшей школе.
Тема 6. Современные образовательные технологии высшей школы.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	43,2 (40)[7]
Лекции	16[8]
Практические занятия	24[9]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Зачет	0,6
Курсовая работа	0,3
Самостоятельная работа	266
Контроль	50,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 1,2,3 семестре; курсовая работа в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины:
«Методология научного исследования»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейсяобязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-6; ОПК-8; ДПК-1; СПК-2
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Методология научного исследования. Методы научного познания и их классификация.
Тема 2. Планирование и этапы научно-исследовательской работы.
Тема 3. Технология научно-исследовательской работы.

3. Объем дисциплины:

[7] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[8] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[9] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	10,3 (8)[10]
Лекции	2[11]
Практические занятия	6[12]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	124
Контроль	9,7

4.Форма промежуточной аттестации - экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины:
«Нормативно-правовые и организационно-методические аспекты абилитации и психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейсяобязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-1
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Нормативная и правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.

Тема 2. Специфика организации и содержание абилитации и психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ на различных возрастных этапах.

3.Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10,2 (10)[13]
Лекции	4[14]
Практические занятия	6[15]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Зачёт	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины:
«Современные тенденции в образовании, здравоохранении и социальной защите лиц с ограниченными возможностями здоровья»,

[10] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[11] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[12] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[13] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[14] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[15] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейсяобязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-3
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Приоритетные направления государственной политики в области получения образования, медицинской помощи, социальной защиты лиц с ОВЗ в условиях межведомственного взаимодействия

Тема 2. Анализ моделей межведомственного взаимодействия и выработка стратегических направлений развития межведомственного взаимодействия образовательных, медицинских организаций и служб социального обеспечения.

3.Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	8,2 (8)[16]
Лекции	2[17]
Практические занятия	6[18]
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	92
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейсяобязательной для изучения.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; СПК-1

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Развитие инклюзивного образования

Тема 2. Особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Тема 3. Модели интеграции.

Тема 4. Организация пространства лиц с ОВЗ в различных учреждениях.

3.Объём дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10,2 (10)[19]
Лекции	4[20]
Практические занятия	6[21]

[16] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[17] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[18] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[19] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[20] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[21] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины:
«Особенности речевого и когнитивного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья»
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ДПК-1
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Современные представления о нарушениях развития детей с ограниченными возможностями здоровья, их образовательные потребности и специальные образовательные условия.
Тема 2. Специальные образовательные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья разных категорий
Тема 3. Требования к доступности образовательной организации. Инклюзивная среда, безопасность и готовность организации.
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10,2 (10)[22]
Лекции	4[23]
Практические занятия	6[24]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский язык)»,
входящей в модуль «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5
2. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Изучение иностранного языка на этапе обучения в магистратуре.
Тема 1. Цели, задачи и требования к курсу. Анализ языковых потребностей магистрантов.

[22] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[23] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[24] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 2. Обучение в магистратуре в России и стране изучаемого языка. Ведущие университеты и программы магистратуры по программе подготовки. Роль и место иностранного языка в обучении на ступени магистратуры.
Модуль 2. Иностранный язык в сфере профессионального общения.
Тема 1. Особенности иностранного языка профессионального общения, его отличие от общего языка. Терминосистема.
Тема 2. Основные функциональные разновидности речи в условиях профессионально-делового общения.
Модуль 3. Научная конференция
Тема 1. Научная конференция: сущность, виды, формы участия.
Тема 2. Подготовка заявки участника научной конференции и тезисов.
Тема 3. Презентация. Особенности подготовки презентации научного доклада на иностранном языке.
Модуль 4. Академический дискурс.
Тема 1. Академический иностранный язык: особенности стиля, лексики и синтаксиса.
Тема 2. Научная статья. Структура статьи IMRaD. Реферирование научной профессионально – ориентированной статьи.
Тема 3. Аннотация. Правила написания аннотации научной статьи. Речевые клише и шаблоны.
Модуль 5. Научное исследование.
Тема 1. Методы научного исследования. Зарубежный опыт.
Тема 2. Базы данных и научные источники на иностранном языке.
Тема 3. Научный доклад. Структура научного доклада на иностранном языке о магистерском диссертационном исследовании.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Количество часов**
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	18,5 (16)[25]
Практические занятия	16 (16)[26]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0.2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационные консультации	2
Самостоятельная работа	144
Контроль	17,5

4.Форма промежуточной аттестации - зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (немецкий язык)»,
входящей в модуль «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5
2. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Изучение иностранного языка на этапе обучения в магистратуре.
Тема 1. Цели, задачи и требования к курсу. Анализ языковых потребностей магистрантов.

[25] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[26] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 2. Обучение в магистратуре в России и стране изучаемого языка. Ведущие университеты и программы магистратуры по программе подготовки. Роль и место иностранного языка в обучении на ступени магистратуры.
Модуль 2. Иностранный язык в сфере профессионального общения.
Тема 1. Особенности иностранного языка профессионального общения, его отличие от общего языка. Терминосистема.
Тема 2. Основные функциональные разновидности речи в условиях профессионально-делового общения.
Модуль 3. Научная конференция
Тема 1. Научная конференция: сущность, виды, формы участия.
Тема 2. Подготовка заявки участника научной конференции и тезисов.
Тема 3. Презентация. Особенности подготовки презентации научного доклада на иностранном языке.
Модуль 4. Академический дискурс.
Тема 1. Академический иностранный язык: особенности стиля, лексики и синтаксиса.
Тема 2. Научная статья. Структура статьи IMRaD. Реферирование научной профессионально – ориентированной статьи.
Тема 3. Аннотация. Правила написания аннотации научной статьи. Речевые клише и шаблоны.
Модуль 5. Научное исследование.
Тема 1. Методы научного исследования. Зарубежный опыт.
Тема 2. Базы данных и научные источники на иностранном языке.
Тема 3. Научный доклад. Структура научного доклада на иностранном языке о магистерском диссертационном исследовании.

5. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Количество часов**
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	18,5 (16)[27]
Практические занятия	16 (16)[28]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0.2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационные консультации	2
Самостоятельная работа	144
Контроль	17,5

4.Форма промежуточной аттестации - зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (французский язык)»,
входящей в модуль «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5
2. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Изучение иностранного языка на этапе обучения в магистратуре.
Тема 1. Цели, задачи и требования к курсу. Анализ языковых потребностей магистрантов.

[27] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[28] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 2. Обучение в магистратуре в России и стране изучаемого языка. Ведущие университеты и программы магистратуры по программе подготовки. Роль и место иностранного языка в обучении на ступени магистратуры.
Модуль 2. Иностранный язык в сфере профессионального общения.
Тема 1. Особенности иностранного языка профессионального общения, его отличие от общего языка. Терминосистема.
Тема 2. Основные функциональные разновидности речи в условиях профессионально-делового общения.
Модуль 3. Научная конференция
Тема 1. Научная конференция: сущность, виды, формы участия.
Тема 2. Подготовка заявки участника научной конференции и тезисов.
Тема 3. Презентация. Особенности подготовки презентации научного доклада на иностранном языке.
Модуль 4. Академический дискурс.
Тема 1. Академический иностранный язык: особенности стиля, лексики и синтаксиса.
Тема 2. Научная статья. Структура статьи IMRaD. Реферирование научной профессионально – ориентированной статьи.
Тема 3. Аннотация. Правила написания аннотации научной статьи. Речевые клише и шаблоны.
Модуль 5. Научное исследование.
Тема 1. Методы научного исследования. Зарубежный опыт.
Тема 2. Базы данных и научные источники на иностранном языке.
Тема 3. Научный доклад. Структура научного доклада на иностранном языке о магистерском диссертационном исследовании.

7. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Количество часов**
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	18,5 (16)[29]
Практические занятия	16 (16)[30]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0.2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационные консультации	2
Самостоятельная работа	144
Контроль	17,5

4.Форма промежуточной аттестации - зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (русский язык)»,
входящей в модуль «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5
2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Соотношение понятий «общение», коммуникация», «деловое общение».
Раздел 2. Языковые нормы и их функционирование в профессиональной коммуникации
Раздел 3. Деловые коммуникации и их особенности

[29] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[30] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел 4. Академическое взаимодействие: научный стиль, его своеобразие и характерные черты
Раздел 5. Формы деловых взаимодействий. Официально-деловое письмо - язык документов
Раздел 6. Деловая риторика. Ее разновидности

9. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Количество часов**
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	18,5 (16)[31]
Практические занятия	16 (16)[32]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0.2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационные консультации	2
Самостоятельная работа	144
Контроль	17,5

4.Форма промежуточной аттестации - зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины:
«Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК – 1.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Теоретические представления о речи как высшей психической функции.
Тема 2. Основные психодиагностические модели изучения детей и взрослых с речевыми нарушениями.
Тема 3. Особенности нарушений речевого развития детей и взрослых при патологии слуха.
Тема 4. Организация и содержание диагностической деятельности логопеда.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10,2 (10)[33]
Лекции	4[34]
Практические занятия	6[35]
из них в форме практической подготовки	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	54

[31] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[32] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[33] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[34] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[35] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины:
«Педагогические системы в комплексном сопровождении лиц с ограниченными возможностями здоровья»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-1
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Педагогические основы обучения и воспитания лиц с ОВЗ.
Тема 2. Организация и содержание коррекционно-воспитательной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.
Тема 3. Взаимодействие специалистов в процессе сопровождения лиц с ОВЗ.
Тема 4. Физическое воспитание лиц с ОВЗ.
Тема 5. Музыкально-ритмическое воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Тема 6. Сенсорное и умственное развитие лиц с ОВЗ в рамках психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10,2 (10)[36]
Лекции	4[37]
Практические занятия	6[38]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 4-м семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины:
«Абилитационная педагогика»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
2.Содержание дисциплины:
Тема 1. Абилитация - система лечебно-педагогических мероприятий.

[36] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[37] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[38] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 2. Реабилитационные меры воздействия, реабилитация и социализация в обществе.

Тема 3. Комплексная медико-социальная и педагогическая помощь детям с проблемами в развитии.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Количество часов**
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	12,3 (10)[39]
Лекции	4[40]
Практические занятия	6[41]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	86
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации - экзамен во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины:
«Медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, имеющих нарушения развития»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2; ДПК-3
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-методологические аспекты медико-социального сопровождения детей дошкольного возраста с нарушениями развития.

Тема 2. Нейрофизиологические основы психической деятельности и здоровья.

Тема 3. Социальные и психолого-педагогические аспекты помощи дошкольникам с нарушениями развития.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа: Лекции Практические занятия	12,3 (10)[42] 4[43] 6[44]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация Экзамен	2 0,3

[39] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[40] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[41] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[42] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[43] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[44] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Самостоятельная работа	86
Контроль	9,7

4.Формапромежуточной аттестации - экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины:
«Медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение детей школьного возраста, имеющих нарушения развития»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ДПК-2; ДПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Клинико-психолого-педагогическая характеристика школьников с ОВЗ.

Тема 2. Психолого-педагогическая и клиническая диагностика школьников с ОВЗ

Тема 3. Технологии планирования и осуществления абилитационных мероприятий в процессе сопровождения школьников с ОВЗ

3.Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10,2 (10)[45]
Лекции	4[46]
Практические занятия	6[47]
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4.Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины:
«Медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение взрослых, имеющих нарушения развития»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2; ДПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-методологические аспекты медико-социального сопровождения взрослых с нарушениями развития

Тема 2. Теоретико-методологические основы здоровьесберегающих технологий

Тема 3. Теоретико-методологические аспекты психолого-педагогического сопровождения взрослых с нарушениями развития.

3.Объем дисциплины:

[45] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[46] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[47] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	12,3 (10)[48]
Лекции	4[49]
Практические занятия	6[50]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	86
Контроль	9,7

4.Форма промежуточной аттестации - экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины:
«Онтогенетическое развитие человека: возрастные ступени»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-3 Содержание дисциплины:
Тема 1. Онтолингвистика как наука. Основные теоретические положения (С.Н. Ц
Тема 2. Анатомо-физиологические и психологические механизмы речи.
Тема 3. Этапы речевого развития. Доречевой период.
Тема 4. Этапы речевого развития. Преддошкольный, дошкольный, школьный периоды речевого развития. Речь взрослых: онтогенез и дизонтогенез.
2.Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа: Лекции	8,2 (8)[51] 2[52]
Практические занятия	6[53]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	92
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины:
«Психолого-педагогическое консультирование семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья»,

[48] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[49] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[50] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[51] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[52] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[53] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ДПК-2
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Семейное воспитание как педагогическая система. Психолого-педагогические основы семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
Тема 2. Культурно - исторические подход к исследованию семьи как системы межличностных отношений и места ребенка с ОВЗ внутри нее.
Тема 3. Особенности семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. Воспитание детей с разными формами отклонений в развитии.
Тема 4. Организация и содержание коррекционно - педагогической работы с семьями детей с ОВЗ

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах Контактная работа:	72 10,2 (10)[54]
Лекции	4[55]
Практические занятия Контактные часы на промежуточную аттестацию:	6[56] 0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины:
«Организация деятельности службы ранней помощи в России и за рубежом»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ДПК-3
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Современные концепции раннего вмешательства в системе реабилитации детей с ОВЗ.
Тема 2. Международный опыт по организации деятельности службы ранней помощи в России и за рубежом.
Тема 3. Раннее вмешательство как технология реабилитации детей с ОВЗ.

3.Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	12,3 (10)[57]
Лекции	4[58]
Практические занятия	6[59]

[54] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[55] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[56] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[57] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[58] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[59] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	86
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации является экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Междисциплинарное взаимодействие специалистов сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья»,
входящей в часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; СПК-1; ДПК-3

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Междисциплинарные связи как средство реализации инклюзивного обучении детей с ОВЗ.

Тема 2. Лица с ограниченными возможностями (здоровья или жизнедеятельности).

Тема 3. Типы междисциплинарных связей.

Тема 4. Организация деятельности междисциплинарной команды специалистов в учреждениях разного типа.

3.Объём дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10,2 (10)[60]
Лекции	4[61]
Практические занятия	6[62]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Модель командного взаимодействия специалистов в системе комплексного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья»,
входящей в часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; СПК-1; ДПК-3

2.Содержание дисциплины:

[60] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[61] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[62] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 1. Профессиональная компетентность педагога-дефектолога.
Тема 2. Совместная работа логопеда и др. специалистов на этапе первичного обследования лиц с ОВЗ.
Тема 3. Совместная работа логопеда и др. специалистов на этапе психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ.
Тема 4. Командная форма организации психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ.

3.Объём дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах Объем дисциплины в часах Контактная работа:	2 72 10,2 (10)[63]
Лекции Практические занятия	4[64] 6[65]
Контактные часы на промежуточную аттестацию: Зачет с оценкой	0,2 0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Логопедическая ритмика в коррекционно-развивающей работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья»,
входящей в часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; ДПК-2
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы логопедической ритмики. Средства и методы логопедической ритмики.
Тема 2. Ритмика в системе коррекционных методик преодоления нарушений психо-физического и речевого развития.
Тема 3. Организация и содержание коррекционно-ритмических занятий в процессе абилитации и психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ.

3.Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10,2 (10)[66]
Лекции	4[67]
Практические занятия	6[68]
из них, в форме практической подготовки	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2

[63] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[64] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[65] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[66] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[67] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[68] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в процессе подготовки к школе»,
входящей в часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; ДПК-2
2.Содержание дисциплины:
Тема 1. Теоретические основы организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в процессе подготовки к школе.
Тема 2. Проблемы готовности к школьному обучению детей с ОВЗ.
Тема 3. Система условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекция отклоняющегося развития, ВПФ и становление личности ребенка.

3.Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10,2 (10)[69]
Лекции	4[70]
Практические занятия	6[71]
из них, в форме практической подготовки	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Логопедическая работа с лицами, имеющими нарушения развития»,
входящей в часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; ДПК-3
2.Содержание дисциплины:
Тема 1. Логопедическая работа с детьми раннего возраста с нарушениями развития.
Тема 2. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с нарушениями развития.
Тема 3. Логопедическая работа с детьми школьного возраста с нарушениями развития.
Тема 4. Логопедическая работа со взрослыми и пожилыми людьми с нарушениями развития.

3.Объём дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов

[69] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[70] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[71] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	12,3 (10)[72]
Лекции	4[73]
Практические занятия	6[74]
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	50
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Содержание логопедического сопровождения лиц с нарушениями развития»,
входящей в часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; ДПК-3

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Содержание логопедической работы с детьми раннего возраста с нарушениями развития.

Тема 2. Содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями развития

Тема 3. Содержание логопедической работы с детьми школьного возраста с нарушениями развития.

Тема 4. Содержание логопедической работы со взрослыми и пожилыми людьми с нарушениями развития.

3.Объём дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	12,3 (10)[75]
Лекции	4[76]
Практические занятия	6[77]
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	50
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психолингвистический подход в логопедической работе»,
входящей в часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

[72] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[73] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[74] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[75] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[76] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[77] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-2
2.Содержание дисциплины:
Тема 1. Актуальность психолингвистического подхода в работе по коррекции речевых нарушений. Связь психолингвистики с специальной педагогикой, реабилитационными мероприятиями.
Тема 2. Речь, язык. Основные характеристики, отличительные признаки. Особенности процесса развития речи у детей с нарушениями речи с позиций психолингвистики и когнитивной психологии.
Тема 2. Единицы речи, единицы языка. Фонема, морфема, слово, предложение, текст.
Тема 4. Психолингвистический аспект в логопедической работе по формированию и развитию речевой функции у детей и взрослых в учреждениях разного типа.

3.Объём дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа: Лекции	10,2 (10)[78] 4[79]
Практические занятия	6[80]
Контактные часы на промежуточную аттестацию: Зачет	0,2 0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4 . Форма промежуточной аттестации - зачет в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Работа по формированию речевой деятельности и обучению языку в системе образования»,
входящей в часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-2
2.Содержание дисциплины:
Тема 1. Лингвистический подход в логопедической работе по коррекции речевых нарушений. Связь лингвистики, психолингвистики с специальной педагогикой.
Тема 2. Виды речевой деятельности в системе обучения.
Тема 3. Обучение аудированию. Обучение говорению
Тема 4. Обучение письменной речи.

3.Объём дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах Контактная работа: Лекции	72 10,2 (10)[81] 4[82]
Практические занятия	6[83]

[78] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[79] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[80] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[81] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[82] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[83] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет Самостоятельная работа	0,2 54
Контроль	7,8

4 . Форма промежуточной аттестации - зачет в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные технологии в системе образования»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; ДПК-3

2.Содержание дисциплины:
Тема 1. Технологии педагогической деятельности
Тема 2. Технологии электронного обучения

3.Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10,2 (10)[84]
Лекции	4[85]
Практические занятия	6[86]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Подготовка публикаций результатов научно-исследовательской деятельности»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; СПК-2
2.Содержание дисциплины:
Тема 1. Определение актуальности исследования. Выбор темы, формулировка проблемы и гипотезнаучного исследования.
Тема 2. Организация и проведение научного исследования.
Тема 3. Анализ результатов научного исследования
Тема 4. Структура публикации результатов научного исследования

3.Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов

[84] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[85] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[86] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10,2 (10)[87]
Лекции	4[88]
Практические занятия	6[89]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практический курс русского языка»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4
2.Содержание дисциплины:
Тема 1. Фонетика. Графика. Система гласных звуков. Система согласных (твердые/мягкие/звонкие/глухие). Понятия «слог», «ударение» (слоговая модель слова). Интонационные конструкции, их типы.
Тема 2. Имя существительное: род (он/она/оно); число (один-много); одушевленность/неодушевленность (кто/что). Падежная система имен существительных. Личные и притяжательные местоимения. Понятие «флексия»
Тема 3. Местоимение: личные, формы изменения и употребления личных (винительный падеж), притяжательных (мой, моя...твой, твоя...его/ее/их). Указательное местоимение «этот». Вопросы к притяжательным местоимениям (Чей? Чья? Чьё? Чьи?).
Тема 4. Имя прилагательное. Согласование с именем существительным в роде, числе.
Тема 5. Глагол. Инфинитив. 1 и 2 группа (спряжение) глаголов, изменение по лицам и числам в настоящем времени. Понятие «наречие», модель «глагол+наречие» (говорить громко). Винительный падеж (Вп) имени существительного (смотреть фильм, читать книгу, видеть человека)
Тема 6. Глаголы движения 1 группы (идти/ехать). Винительный падеж в значении направления (Куда?) с предлогами в-на Винительный падеж прилагательных и указательных местоимений (В/на) Какой? (В/на) Какое? (В/на) Какую?
Тема 7. Прошедшее время глаголов. Ориентация в суточном времени. Когда? (Утром, днём, вечером, ночью) Глаголы движения 2-ой группы (ходить/ездить)
Тема 8. Родительный падеж (Рп) имени существительного в значениях: Без предлога, Определение лица (предмета) –центр города; Отсутствие лица (нет брата, не было урока, не будет дождя) Время (сколько? –Два часа); С предлогом; Исходный пункт движения (откуда? Из-с); Лицо, которому что-то принадлежит (у меня, у брата...); Рп после отглагольных существительных; Рп притяжательных местоимений и прилагательных; Степень сравнения прилагательных (красивее, лучше, хуже ...)
Лексическая тема: «Моя страна»
Тема 9. Будущее время глаголов. Глаголы движения 1-й группы с префиксом -по. Ситуации употребления глаголов движения 1-й и 2-й группы (Сейчас /Часто/Вчера/Завтра).
Тема 10. Предложный падеж (Пп) имени сущ в значении места. Сравнение Пп, Вп и Рп в значении места (где? куда? откуда?)
Лексическая тема: «Моя комната/квартира/дом
Дом мечты»
Тема 11. Пп существительных (О ком?/ О чём?). Пп личных местоимений.

[87] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[88] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[89] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Сравнительное употребление личных местоимений в Ип,, Вп, Рп и Пп притяжательных местоимений и прилагательных
Тема 12. Пп в значении времени (месяц, год). Сравнение Рп и Пп в значении времени. Лексическая тема: «Система образования в России и родной стране»
Тема 13. Дательный падеж (Дп) существительных в значении адресата. Дп существительных в конструкции «Кому нравится что». Дп притяжательных местоимений. Сравнение притяжательных местоимений в Ип, Вп, Рп, Пп и Дп. Дп прилагательных. Сравнительное употребление прилагательных в Ип, Вп, Рп, Пп и Дп. Лексическая тема: «Роль иностранных языков»
Тема 14. Дп с предлогом (К кому?). Вп, Рп, Дп и Пп после глаголов движения 1-й и 2-й групп
Тема 15. Творительный падеж (Тп) существительных: Занимается/является/ интересуется чем?. Существительные с предлогом (кофе с молоком). Обозначение профессии (быть кем?). Совместное действие (дружить /танцевать с кем?). Тп притяжательных местоимений и прилагательных
Тема 16. Видовые формы русских глаголов (НСВ и СВ). Их основные значения (процесс/результат; повторяемость/однократность). Образование СВ (говорить-сказать; читать-прочитать...).
Тема 17. Множественное число существительных. Существительные в Рп после числительных 5-20 и слов много, несколько, сколько. Сравнение Ип и Вп (что?); Вп и Рп (кого?) сущ. множ.числа
Тема 18. Притяжательные местоимения и прилагательное в Ип, Рп, Вп множ.числа.
Тема 19. Пп сущ., прилаг., притяжательн. местоимений множ. числа
Тема 20. Сравнение Рп и Пп множ. числа (откуда?-где?).
Дп множ. числа сущ., прил., притяжательных местоимений. Сравнение Рп и Дп множ.числа (от кого?-к кому?). Тп множ.числа сущ., прил.,притяжательных местоимений
Тема 21. Субъект –предикат –объект. Способы выражения предиката при комбинированном субъекте (местоимение в именительном падеже + существительное (местоимение/числительное; краткая форма прил. в качестве предиката). Научный стиль речи (НСР). Общая характеристика НСР. Лексические и грамматические особенности научного стиля
Тема 22. Краткие формы прилагательного, образование форм Лексическая тема Учеба и работа (выбор места учебы или работы, профессии и др., отношение к ним). НСР, лексика, грамматические модели
Тема 23. Функционирование глаголов с -ся и без -ся в предложении. Способы выражения предиката при нулевом субъекте (НСВ-СВ)
Тема 24. Активные и пассивные конструкции. НСР Понятие «текст». Основные смысловые части текста. Определение объекта и предмета исследования. Структура текста
Тема 25. Пространственные отношения. Глаголы движения. Предлоги для выражения пространственных отношений. Употребление падежей после предлогов для простр. отношений. Употребление падежей после глаголов движения
Тема 26. Глаголы движения с префиксами. Образование глаголов движения НСВ и СВ с префиксами. Употребление падежей после глаголов движения с префиксами. Употребление глаголов движения НСВ и СВ. Словообразовательные модели НСР. Существительные и прилагательные с определенным типом лексического значения, которое выражается с помощью некоторых суффиксов
Тема 27. Определительные отношения. Согласованные определения (прилагательные). Несогласованные определения.
Тема 28. Действительные (активные) причастия настоящего времени, их образование. Лексическая норма НСР. Точность словоупотребления в научном тексте. Термины, аббревиатуры и графические сокращения
Тема 29. Действительные (активные) причастия прошедшего времени, их образование. Морфологическая норма НСР. Употребление причастий, деепричастий, производных предлогов
Тема 30. Страдательные причастия настоящего времени, их образование. Синтаксическая норма в НСР. Синтаксические модели
Тема 31. Страдательные причастия прошедшего времени, их образование. Жанры НСР.

Структурные особенности и принципы написания лекций, конспектов, плана, статьи и научного исследования
Тема 32. Обстоятельственные отношения. Образование деепричастий НСВ. Образование деепричастий СВ.
Тема 33. Выражение причинно-следственных отношений в простых и сложных предложениях
Тема 34. Прямая и косвенная речь
Тема 35. Словообразовательные модели имен существительных, наиболее частотные для языка науки. Распознавание сложных слов с начальными элементами взаимо-, обще-, разно- и т. д. Преимущественное употребление отвлеченных существительных, существительных среднего рода. Употребление формы множественного числа абстрактных существительных.
Тема 36. Квалификативное значение имен прилагательных. Терминологическое значение, придаваемое словосочетанию прилагательным, выступающим в роли согласованного определения. Краткая форма прилагательных в функции предиката.
Тема 37. Особенности в использовании личных и временных форм глагола. Особенности в использовании категории вида. Особенности использования глагольной формы есть и глаголов движения в переносном значении.
Тема 38. Характерные для научного стиля значения родительного, дательного, винительного и творительного падежей без предлога и с предлогами. Значения предложного падежа.
Тема 39. Способы образования действительных и страдательных причастий. Полная и краткая формы страдательных причастий. Использование действительных причастий и полных форм страдательных причастий в функции определения и кратких форм страдательных причастий в функции предиката.
Тема 40. Способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида. Совмещение деепричастиями значения действия и обстоятельственно-определительных значений. Использование деепричастий в функции обстоятельства времени, причины, условия.
Тема 41. Двухкомпонентные простые предложения с предикатом в пассивной форме. Специфика однокомпонентных простых предложений (неопределенно-личных и обобщенно-личных).
Тема 42. Выражение предиката путем сочетания связочных глаголов с существительным в именительном и творительном падеже, с прилагательным в полной форме. Прилагательное в сравнительной степени в функции предиката. Сочетание десемантизированных глаголов с существительными, определяющими значение.
Тема 43. Сложносочиненные предложения (с союзом и) со значением распространения и со значением результата. Собственносопоставительные и сопоставительно-распространительные сложносочиненные предложения с союзом а. Сложносочиненные предложения с союзом а и союзным элементом затем (а затем) со значением последовательности действия. Противительно-ограничительные и противительно-возместительные сложносочиненные предложения с союзом но.
Тема 44. Градационные и пояснительные сложносочиненные предложения. Сложносочиненные предложения с союзными элементами следовательно, значит со значением логического вывода. Сложноподчиненные предложения с различными значениями, имеющие два показателя связи: с союзами и, а, но и полусоюзными словами-конкретизаторами – частицами, наречиями, модальными словами, выражающими смысловые отношениями между частями предложения (и /а поэтому, и / а / но в то же время и проч.).
Тема 45. Сложноподчиненные предложения с союзным словом который с придаточным определительным в интерпозиции. Выражение причинно-следственных и временных отношений в сложноподчиненных предложениях с составными союзами.
Тема 46. Выражение условных, сравнительно-сопоставительных, целевых и уступительных отношений в сложноподчиненных предложениях при помощи простых и составных союзов.

3.Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество часов

Объем дисциплины в зачетных единицах	12
Объем дисциплины в часах	432
Контактная работа:	30,9 (28)[90]
Практические занятия	28[91]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,9
Зачет	0,6
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	368
Контроль	33,1

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 1, 2, 3 семестрах, экзамен в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Проективные методы диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья», входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика проективных методов и техника их проведения. Концепции проекции в обосновании проективного метода и его применение для диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 2. Возрастные закономерности от дошкольного до взрослого возраста.

Тема 3. Специфика организация и содержание диагностики детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья. Подходы к классификации проективных методов.

Тема 4. Общие закономерности интерпретации рисунков: «Рисунок несуществующего животного», «Рисунок семьи», «Рисунок человека».

3.Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах Объем дисциплины в часах	2 72
Контактная работа: Лекции Практические занятия	10,2 (10)[92] 4[93] 6[94]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет Самостоятельная работа	0,2 54
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 4 семестре.

4.4. Рабочие программы практик (приложение № 4)

Аннотация к рабочей программе
учебной практики (ознакомительной практики)

[90] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[91] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[92] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[93] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[94] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-6; ОПК-7
2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч. (4)[95], самостоятельная работа – 204 ч., лекции - 4ч, контроль – 7,8ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики)

1.Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
2. Объем практики:6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч. (4)[96], самостоятельная работа – 204 ч., контроль – 7,8 ч.
3.Форма промежуточной аттестации: зачет во 2-м семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (научно-исследовательской работы)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; СПК-2
2. Объем практики: 8 зачетных единицы (288 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 ч. (8)[97], самостоятельная работа – 264 часа, контроль – 15,6 часов.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2, 3 семестрах.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (педагогической практики)

1 Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; СПК-1; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
2. Объем практики:12 зачетных единиц (432 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч. (4)[98], самостоятельная работа – 420 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3-м семестре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (технологическая (проектно-технологической) практики)

1 Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; УК-3; УК-4
2. Объем практики: 3 зачетных единиц (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч. (4)[99], самостоятельная работа – 96 ч., контроль – 7,8 ч.

[95] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[96] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[97] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[98] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[99] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4-м семестре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (научно-исследовательской работы)

1. Планируемые результаты при прохождении научно-исследовательской работы: УК-3; УК-6; СПК-2
2. Объем практики: 8 зачетных единицы (288 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 ч. (8)[100], самостоятельная работа – 264 часа, контроль – 15,6 часов.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4,5 семестрах

Аннотация к рабочей программе производственной практики (преддипломной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-5; СПК-2
2. Объем практики: 3 зачетных единиц (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч. (4)[101], самостоятельная работа – 96 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 6 от 16.04.2026
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 6 от 16.04.2026

[100] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[101] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 70 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 1 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень кандидат педагогических наук, осуществляющим самостоятельные научно- исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное:

Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: Система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru

- логопедический кабинет. Комплект мебели, компьютер, детские музыкальные инструменты, дидактический материал для развития речевого дыхания, кубики «Алфавит», настольные логопедические игры, учебники, пособия, наглядный материал (плакаты, профили артикуляционного аппарата);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение: зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office, отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: зарубежное: Google Chrome, 7-Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной;

- в том числе, материально-техническое обеспечение практической подготовки по дисциплине:

- логопедический кабинет. Комплект мебели, компьютер, детские музыкальные инструменты, дидактический материал для развития речевого дыхания, кубики «Алфавит», настольные логопедические игры, учебники, пособия, наглядный материал (плакаты, профили артикуляционного аппарата).

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения

Система воспитательной работы и молодежной политики в Университете является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в Университете инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций Университета.

Система воспитательной работы и молодежной политики в Университете предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в Университете работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса , редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров

институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций Университета, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В Университете действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения Университет имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

–Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование»;

–Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

–Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

–Устав Государственного университета просвещения;

–Локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагаются к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Государственном университете просвещения создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в Государственном университете просвещения.