

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.07.2025 11:38:25
Уникальный идентификатор:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7089a4e1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления

Согласовано
деканом экономического факультета
« 21 » марта 2025 г.
/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Оценка и оценочная деятельность

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки:
Управление контрактной системой

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета
Протокол «21» марта 2025 г. № 6
Председатель УМКом /Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой
государственных закупок, менеджмента
и государственного управления
Протокол от «06» марта 2025 г. № 8
Зав. кафедрой /Трофимовская А.В./

Москва
2025

Автор-составитель:

Трофимовская Алла Викторовна

доцент кафедры государственных (муниципальных) и корпоративных закупок
кандидат экономических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины «Оценка и оценочная деятельность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 952.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	5
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	19
7. Методические указания по освоению дисциплины	20
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обеспечение студентов знаниями, позволяющими рассматривать предприятие как объект оценки и выделять комплексные факторы его стоимости.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить будущих специалистов с законодательными и нормативными документами, регулирующими оценочную деятельность
- рассмотреть процедуры документального оформления результатов оценки стоимости предприятия
- проанализировать основные цели оценки и виды стоимости бизнеса, и отразить их влияние на процесс оценки
- раскрыть и изучить организационно-методологические основы оценки стоимости предприятия
- познакомить студентов с массивом теоретических данных и их источниками, которые необходимы для проведения комплексной оценки стоимости предприятия

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-9. Способен проводить анализ экспертизы государственных и муниципальных контрактов, а так же контроль за соблюдением законодательства при проведении экспертизы закупочной документации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения: «Процедуры контрактной системы», «Механизмы и инструменты контрактной системы»,

Освоение дисциплины может быть полезно для самосовершенствования в профессиональной деятельности, внедрения новых технологий и последующего изучения дисциплины «Цифровая трансформация в закупках».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	32,2
Лекции	12
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2

Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	68
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 3 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1 Основы оценочной деятельности Основные понятия оценочной деятельности «стоимость», «цена», «затраты». Основные принципы оценки. Процесс оценки. Подходы и методы в оценке стоимости предприятия.	2	2
Тема 2 Основные понятия оценки стоимости предприятия (бизнеса) Сущность и особенности оценки бизнеса. Законодательные акты и стандарты оценки бизнеса. Предмет, объект и субъект оценки. Цели оценки. Виды стоимостей предприятия.	2	2
Тема 3 Правовое обеспечение оценочной деятельности Система правового обеспечения. Права, обязанности, независимость оценщиков. Документальное оформление оценочной деятельности. Этапы оценки.	2	2
Тема 4 Методические подходы и методы оценки стоимости предприятия Применение подходов и методов, используемых в оценке. Подготовка информации. Математические основы оценочной деятельности. Шесть функций денежной единицы.	2	4
Тема 5 Подходы в оценке стоимости предприятия Общая характеристика доходного подхода. Математические методы, применяемые в доходном подходе. Метод прямой капитализации. Дисконтирование денежных потоков. Общая характеристика сравнительного подхода. Математические методы, применяемые в сравнительном подходе. Подготовка информации и выбор единиц сравнения. Элементы сравнения и виды корректировок. Примеры применения метода сравнительного подхода. Общая характеристика затратного подхода. Математические методы, применяемые в затратном подходе. Оценка стоимости восстановления (замещения) улучшений. Износ и устаревания улучшений.	2	2
Тема 6 Определение итоговой величины оценки стоимости предприятия Процедура и критерии согласования результатов оценки. Метод экспертных оценок. Метод анализа иерархий (МАИ).	1	4
Тема 7 Концептуальные основы оценки стоимости акций Стоимость ценных бумаг: понятие виды, факторы, цели. Концепции и подходы оценки долевых ценных бумаг. Сравнительный подход. Инвестиции в акции. Оценка стоимости облигаций различных видов. Долговые ценные бумаги. Оценка стоимости векселей различных видов. Опцион: виды, стоимость. Фьючерсы: виды, стоимость	1	4
Итого	12	20

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1 Основы оценочной деятельности	Основные понятия оценочной деятельности «стоимость», «цена», «затраты». Основные принципы оценки. Процесс оценки. Подходы и методы в оценке стоимости предприятия.	8	Анализ литературных источников, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат, тест
Тема 2 Основные понятия оценки стоимости предприятия	Сущность и особенности оценки бизнеса. Законодательные акты и стандарты оценки бизнеса. Предмет, объект и субъект оценки. Цели оценки. Виды стоимостей предприятия.	10	Анализ литературных источников, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат, тест
Тема 3 Правовое обеспечение оценочной деятельности	Система правового обеспечения. Права, обязанности, независимость оценщиков. Документальное оформление оценочной деятельности. Этапы оценки.	10	Анализ литературных источников, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат, тест
Тема 4 Методические подходы и методы оценки стоимости предприятия	Применение подходов и методов, используемых в оценке. Подготовка информации. Математические основы оценочной деятельности. Шесть функций денежной единицы.	10	Анализ литературных источников, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат, тест
Тема 5 Подходы в оценке стоимости предприятия	Общая характеристика доходного подхода. Математические методы, применяемые в доходном подходе. Метод прямой капитализации. Дисконтирование денежных потоков. Общая характеристика сравнительного подхода.	10	Анализ литературных источников, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат, тест

	Математические методы, применяемые в сравнительном подходе. Подготовка информации и выбор единиц сравнения. Элементы сравнения и виды корректировок. Примеры применения метода сравнительного подхода. Общая характеристика затратного подхода. Математические методы, применяемые в затратном подходе. Оценка стоимости восстановления (замещения) улучшений. Износ и устаревания улучшений.				
Тема 6 Определение итоговой величины оценки стоимости предприятия	Процедура и критерии согласования результатов оценки. Метод экспертных оценок. Метод анализа иерархий (МАИ).	10	Анализ литературных источников, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат, тест
Тема 7 Концептуальные основы оценки стоимости акций	Стоимость ценных бумаг: понятие виды, факторы, цели. Концепции и подходы оценки долевых ценных бумаг. Сравнительный подход. Инвестиции в акции. Оценка стоимости облигаций различных видов. Долговые ценные бумаги. Оценка стоимости векселей различных видов. Опцион: виды, стоимость. Фьючерсы: виды, стоимость	10	Анализ литературных источников, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат, тест
Итого		68			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-9. Способен проводить анализ экспертизы государственных и муниципальных контрактов, а так же контроль за соблюдением законодательства при проведении экспертизы закупочной	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

документации	
--------------	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-9	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать принципы работы нормативно правовых актов в сфере закупок применяемых для осуществления всех видов контроля, мониторинга а также аудита в контрактной системе с целью эффективного осуществления экспертизы закупок на товарам, работам и услугам. Уметь применять знания умения и навыки с целью обеспечения контроля за соблюдением законодательства при проведения экспертизы	Реферат, тест	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать принципы работы нормативно правовых актов в сфере закупок применяемых для осуществления всех видов контроля, мониторинга а также аудита в контрактной системе с целью эффективного осуществления	Реферат, тест	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

			экспертизы закупок на товарам, работам и услугам. Уметь применять знания умения и навыки с целью обеспечения контроля за соблюдением законодательства при проведения экспертизы Владеть навыками осуществления контроля, мониторинга и аудита в сфере закупок с целью комплексного осуществления экспертизы исполненных государственных и муниципальных контрактов.		
--	--	--	--	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	5-10 баллов
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы раскрыта, аналитические материалы, в основном, представлены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	4-3 баллов
Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ анализируемого материала. Суть проблемы изложена нечетко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки;	1-2 баллов
Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам научного исследования. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0 баллов

Шкала оценивания теста.

Критерии оценивания	Баллы
Правильное выполнение более 85% заданий	10
Правильное выполнение 70-85% заданий	8

Правильное выполнение 50-70% заданий	5
Правильное выполнение менее 50% заданий	2

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты тестов.

Вопрос №1 . Практика оценки бизнеса в России показывает, что наибольшее применение находит:

Варианты ответов:

1. доходный подход
2. затратный подход
3. сравнительный подход
4. все ответы верны

Вопрос №2 . Может ли Оценщик привлекать к работе других Оценщиков и специалистов?

Варианты ответов:

1. Может, по мере необходимости на договорной основе
2. Не может
3. Может, если он состоит в СРО более 1 года
4. Обязан, если объект оценки принадлежит РФ

Вопрос №3 . Какое имущество может быть объектом залога?

Варианты ответов:

1. Предметом залога может быть всякое имущество, в том числе вещи и имущественные права
2. Предметом залога может быть всякое имущество, в том числе вещи и имущественные права, за исключением имущества, на которое не допускается обращение взыскания, требований, неразрывно связанных с личностью кредитора
3. Имущество не может быть объектом залога

Вопрос №4 . Подход к оценке бизнеса, основанный на принципе ожидания

Варианты ответов:

1. затратный
2. доходный
3. сравнительный
4. количественный

Вопрос №5 . Если в договоре об оценке не определен конкретный вид стоимости объекта оценки,

установлению подлежит:

Варианты ответов:

1. рыночная и инвестиционная стоимость
2. рыночная стоимость
3. какой-либо специальный вид стоимости
4. стоимость по выбору Оценщика

Критерии оценки выполнения задания

Вопрос №6 . Метод оценки, основанный на экономическом принципе ожидания:

Варианты ответов:

1. компании-аналога

2. сравнения продаж
3. ликвидационной стоимости
4. дисконтированных денежных потоков

Вопрос №7 . К методам сравнительного подхода при оценке бизнеса относят:

Варианты ответов:

1. капитализации дохода
2. равноэффективного аналога
3. метод рынка капитала, метод отраслевых коэффициентов и метод сделок
4. дисконтирования денежных потоков

Вопрос №8 .

Какой из ниже приведенных видов стоимости является синонимом понятия «стоимость в пользовании»:

Варианты ответов:

1. стоимость для конкретного пользователя
2. наиболее вероятная цена
3. объективная стоимость
4. нет верного ответа

Вопрос №9 .

Из ниже перечисленных укажите метод, который основывается на экономическом принципе замещения?

Варианты ответов:

1. метод компании-аналога
2. метод капитализации дохода
3. метод ликвидационной стоимости
4. метод дисконтированных денежных потоков

Вопрос №10 . Объективно отражающая всю совокупность экономических выгод и иных выгод, которые

могут быть получены от владения облигацией называется...

Варианты ответов:

1. рыночной стоимостью
2. инвестиционной стоимостью
3. справедливой стоимостью
4. ликвидационной стоимостью

Примерные темы рефератов.

- 1 Государственное регулирование оценочной деятельности в РФ.
- 2 Законодательные основы механизмов оценки в РФ.
- 3 Надзор за деятельностью оценщиков в РФ.
- 4 Оценочная деятельность - поле деятельности профессионалов.
5. Организации, занимающиеся оценочной деятельностью (мировые, российские)
- 6 Бухгалтерский учет как источник информации для проведения оценки предприятия.
- 7 Оценка имущества физических лиц для целей его страхования.
- 8.Маркетинговые исследования рынка в оценочной деятельности
- 9 Значение ценообразования в деятельности оценщика
- 10.Взаимосвязь стандартов бухучета и оценки.
- 11.Взаимосвязь оценки с налогообложением предприятия.
- 12.Принципы оценочной деятельности, их классификация и сущность.
- 13.Стандарты оценочной деятельности: сущность, виды, обязательность.

14. Международные стандарты оценки (МСО 1-4, Европейские стандарты по оценке основных фондов).
15. Объекты оценки как товары. Понятие товара, свойства товара: потребительная стоимость и стоимость; компоненты стоимости. Стоимость, затраты и цена Недвижимость как объект оценки
16. Особенности недвижимости как объекта оценки
17. Подходы к оценке стоимости недвижимости: сравнительная характеристика.
18. Особенности оценки коммерческой недвижимости.
19. Особенности оценки складской недвижимости.
20. Особенности оценки жилой недвижимости.
21. Особенности оценки промышленной недвижимости.
22. Оценка эффективности вложений в недвижимость.
23. Особенности затратного подхода в оценке недвижимости.
24. Особенности расчета износа в оценке недвижимости
25. Сравнительный подход к оценке недвижимости и его методы

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой.

1. Как выглядит система регулирования оценочной деятельности.
2. Какова структура саморегулируемых организаций.
3. Что такое дисциплинарный комитет саморегулируемой организации.
4. Кто осуществляет надзор за деятельностью саморегулируемых организаций.
5. Анализ финансовых коэффициентов в оценке стоимости.
6. Предмет и субъект оценки предприятия (бизнеса)
7. Основные цели и задачи оценки предприятия (бизнеса)
8. Основные методы и подходы к оценке.
9. Федеральные стандарты оценки (ФСО – 1; ФСО – 2).
10. Обязательность проведения оценки в установленных законодательством случаях.
11. Правовой режим различных целей оценки.
12. Судебная практика в отношении дел, связанных с оценочной деятельностью.
13. Требования к содержанию отчёта об оценке.
14. Требования к используемой информации
15. Описание объекта оценки при составлении отчёта.
16. Требования к описанию применяемой методологии и расчётам.
17. Содержание экспертизы отчёта об оценке недвижимости.
18. Основные ошибки, наиболее часто встречающиеся в отчётах об оценке стоимости предприятия.
19. Анализ финансовых коэффициентов в оценке стоимости.
20. Коэффициенты, рассчитываемые при анализе баланса.
21. Коэффициенты, рассчитываемые при анализе отчёта о прибылях и убытках.
22. Коэффициенты, рассчитываемые при анализе отчёта о движении денежных средств.
23. Ставки капитализации и дисконтирования.
24. Анализ рынка недвижимости.
25. Определение сопоставимости сделок.
26. Сбор информации для метода сравнительного подхода.
27. Проверка достоверности информации для метода сравнительного подхода.
28. Методы оценки функционального устаревания.
29. Методы оценки внешнего (экономического) устаревания.
30. Методы оценки рыночной стоимости земельных участков.
31. Выбор величины ценового мультипликатора.

32. Механизм согласования предварительных результатов рыночной стоимости, полученных в результате использования различных видов ценовых мультипликаторов.
33. Процесс внесения итоговых корректировок.
34. Ценные бумаги: понятие, виды, классификация.
35. Стоимость ценных бумаг: понятие, виды, факторы, цели.
36. Виды оценки ценных бумаг.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка качества учебной работы студентов по изучению дисциплины оценивается в баллах, и носит накопительный характер. Баллы суммируются в течение семестра, включают в себя: оценку реферата, теста и зачет с оценкой.

Требования по написанию реферата и требования к оформлению реферата.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем, приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме. Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Требования по прохождению теста

Тест - (в теории) метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

В представленном перечне ответов по вопросам теста студенту необходимо выбрать один или несколько верных вариантов ответа (обведите кружком букву, соответствующую варианту правильного ответа)

Требования к зачету с оценкой:

На зачете с оценкой для демонстрации сформированных знаний, умений, навыков и компетенций студент должен ответить на два вопроса.

Оценка знаний студента в процессе зачета с оценкой осуществляется исходя из следующих критериев:

- а) умение сформулировать определения понятий, данных в вопросе, с использованием специальной терминологии, показать связи между понятиями;
- б) способность дать развернутый ответ на поставленный вопрос с соблюдением логики изложения материала; проанализировать и сопоставить различные точки зрения на поставленную проблему;
- в) умение аргументировать собственную точку зрения.

Шкала оценивания зачета с оценкой.

Баллы	Критерии оценивания
30-20	Правильные ответы теоретические вопросы. Студент полностью владеет материалом в рамках практической подготовке к

	дисциплине.
19-10	Неполные ответы теоретические вопросы. Наличие неточностей в ответах на практические вопросы.
0-9	Не даны ответы теоретические и практические вопросы.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Касьяненко, Т.Г. Основы теории оценки собственности: учебное пособие. — Москва : КноРус, 2021. — 270 с. — Текст: электронный. — [URL:https://book.ru/book/936845](https://book.ru/book/936845)
2. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для вузов. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 196 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/514608>
3. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса: учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский. — Москва : Юрайт, 2023. — 522 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/516748>

6.2 Дополнительная литература

1. Андреева, Т. В. Цепочка создания стоимости продукта: формирование и оценка эффективности. - М.: РИОР, 2018. - 170 с.: - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=372054>
2. Кинг, А. Оценка справедливой стоимости для финансовой отчетности: новые требования FASB. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 383 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96864.html>
3. Масленкова, О. Ф., Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебное пособие. — Москва : КноРус, 2021. — 287 с. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/940438>
4. Основы оценки стоимости имущества : учебник / М. А. Федотовой, Т. В. Тазихиной, — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/938877>
5. Стоимость собственности: оценка и управление (Новые вызовы и перспективы оценочной деятельности в России) / Федотова М., А., Косорукова И., В., Андреева М. и др. — Москва : КноРус, 2022. — 201 с. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/943242>

6. Стоимость собственности в цифровой экономике: оценка и управление / под ред. М. А. Федотовой. — Москва : КноРус, 2021. — 440 с. — Текст: электронный. — URL:<https://book.ru/book/939771>
7. Управление недвижимостью : учебник и практикум для вузов / С. Н. Максимов [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 457 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511638>
8. Хлистун, Ю. В. Комментарий к Федеральному закону от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» / Ю. В. Хлистун, Б. В. Гусев, В. А. Ларионова. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 305 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73980.html>
9. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для вузов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 253 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111013.html>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.nasledie.ru/> - Информационно-аналитический портал
2. <http://www.srogo.ru/> - Саморегулируемая организация «Российское общество оценщиков»
3. <http://www.appraiser.ru/> - Вестник оценщика
4. <http://www.ncva.ru> – Национальный совет по оценочной деятельности.
5. <http://www1.minfin.ru/ru/-Официальный> сайт Министерства финансов Российской Федерации
6. <http://www.nalog.ru> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
7. <http://www.eeg.ru> – Экономическая экспертная группа
8. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
9. URL:<http://www.spark-interfax.ru> СПАРК - Система профессионального анализа рынков и
10. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
11. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплинам;
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего

[образования](#)

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.