

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b0b394c89e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления

Согласовано
деканом экономического факультета
«25» марта 2024 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Оценка регулирующего воздействия в органах власти

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки:

Управление развитием региона

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией экономического факультета
Протокол «25» марта 2024 г. № 7
Председатель УМКом

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой
государственных закупок, менеджмента
и государственного управления
Протокол от «04» марта 2024 г. № 8
Зав. кафедрой

/Трофимовская А.В./

Мытищи
2024

Автор-составитель:
Солодилов Анатолий Васильевич

Кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины «Оценка регулирующего воздействия в органах муниципальной власти» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13 августа 2020 г. № 1000.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Объем и содержание дисциплины	4
4	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
5	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
6	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	24
7	Методические указания по освоению дисциплины	25
8	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины	26

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи обучения Цель изучения дисциплины: «Оценка регулирующего воздействия в органах муниципальной власти» является формирование у магистров знаний в области построения моделей и критериев оценки регулирующего воздействия (ОРВ) и предложений на этой основе систем, механизмов, критериев оценки муниципальных законодательных актов.

Задачи дисциплины:

- Анализ лучшей практики действующих систем ОРВ в мире, систематизация критериев и механизмов оценки.
- Рассмотрение механизма ОРВ, исходя из требований и критериев оценки руководящего воздействия, направленных на снижение административных барьеров и/или целей ОРВ.
- Практическая подготовка к принятию решений регулирующего воздействия.

1.2. Планируемые результаты обучения

СПК-1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

СПК-5 Способен проводить самостоятельные исследования, обосновывать их актуальность и практическую значимость, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

«Оценка регулирующего воздействия в органах муниципальной власти» - связующая дисциплина, ранее пройденных фундаментальных дисциплин (теория и механизмы государственного и муниципального управления, муниципальное управление и местное самоуправление: теория и практика и др.).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей образовательной деятельности магистранта с опытом учета соотношения традиций и инноваций в развитии различных образовательных систем.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2

Объем дисциплины в часах ¹	72
Контактная работа	16,2
Лекции	6
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов			
	Лекции		Практические занятия	Лабораторные занятия
Тема 1. Принципы и механизмы регулятивной политики органов государственной власти и органов местного самоуправления. Определение регуляторной политики государства. Цели задачи и методы регуляторной политики государства. Роль и место регуляторной политики в государственном управлении Российской Федерации. Сущность и структура изъятий рынка: ограничение конкуренции, асимметрия информации, внешние эффекты, транзакционные издержки, общественные блага. Альтернативные способы достижения цели, поставленной регулирующим актом. Эволюция подходов к государственному управлению и местному самоуправлению в Российской Федерации.	1		2	-
Тема 2. . Опыт внедрения и прикладного применения механизмов ОРВ в зарубежных странах Возникновение отрасли знаний о государственном управлении в мире. Опыт внедрения и проведения ОРВ в англосаксонских странах (США, Великобритания, Австралия), в странах континентальной Европы (Голландия, Германия, Франции, Швейцария), в иных странах ОЭСР (Мексика). Компоненты регуляторики в странах Азии (Южная Корея, Япония, Сингапур). Переход от «министеральной» организационной модели оценки регулирующего воздействия (ОРВ) к модели советов по оптимизации регулирования при центральных органах власти.	1		2	-

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 3. Нормативное правовое развитие и закрепление механизмов ОРВ в Российской Федерации Современные методологические направления исследования практики государственного управления. Основные этапы внедрения ОРВ в Российской Федерации. Процедура ОРВ. Нормативное закрепление проведения ОРВ на федеральном уровне. Изменение модели проведения ОРВ в Российской Федерации на федеральном уровне от централизованной к децентрализованной. Переход от экспертизы действующих НПА к оценке фактического воздействия. Обеспечения взаимодействия с заинтересованными сторонами в рамках публичных консультаций.	1		2	-
Тема 4. Основные механизмы и результаты Административной реформы в Российской Федерации Механизмы управления и их виды. Компоненты регуляторной реформы, реализованные в Российской Федерации. Экспертно-аналитическое сопровождение - блок по регуляторной политике в обновленной «Стратегии 2030» Понятие о политическом механизме как способе организации высших и центральных органов исполнительной власти, их взаимодействия с общественными институтами. Специфические признаки политических институтов и органов государственной администрации. Последствия Административной реформы.	1		1	-
Тема 5. . Ключевые критерии выбора модели ОРВ (CAF) Сущность модели CAF. Система целеполагания, стратегическое управление в ОМС, цели, задачи и показатели оценок. Стратегический разрыв, оценка реализации стратегии с результатами проведения ОРВ. .	1		1	-
Тема 6. Применение качественных методов оценки ре-	1		2	-

зультатов ОРВ. Причины и принципы ОРВ в государственном управлении. Деконцентрация и децентрализация. Структура публичных консультаций при процедуре ОРВ. Цели и задачи организации и проведения публичных консультаций. Выбор формы и методов проведения публичных консультаций. Очные и заочные формы публичных консультаций. Подбор экспертов и организация работы с ними. Подготовка данных к проведению публичных консультаций. Проведение публичных консультаций и обеспечение обратной связи по результатам обсуждения.				
Итого	6		10	-

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов Очная/очно-заочная	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Проблематика теории ОРВ, государственного управления и возможность использования зарубежного опыта	Патримониальный тип организации власти. Возможности ограничения власти административного аппарата с точки зрения А.Де Токвиля. Бюрократия и парламентская демократия в трудах китайских философов, В.Вильсона. К.Маркс о роли бюрократии. Три типа легитимации господства у М.Вебера. М.Вебер о значении бюрократии при легальном (рациональном) типе господства.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, подготовка курсовой работы, подготовка рефератов
Аналитическое обеспечение ОРВ: источники данных, публичные кон-	Сущность, содержание и особенности Аналитического обеспечения	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы;	Программа курса, учебно-методические и учебные по-	Опрос на практических занятиях, подготов-

сультации	ОРВ, система права.		подбор материала для тезисов докладов.	собия по дисциплине.	ка курсовой работы, подготовка рефератов
Система стратегического управления ОМС	Реформа органов местного самоуправления. Встраивание муниципальной власти в систему публичной власти.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы;	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, подготовка курсовой работы, подготовка рефератов
Основные характеристики муниципальной службы	Социальные приоритеты муниципальной службы: адресность, нацеленность на семью, заявительность, субсидиарность, комплексность и диверсифицированность, полисубъектность и гласность.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы;	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, подготовка курсовой работы, подготовка рефератов
Оценка влияния вариантов регулирования	Выбор альтернатив. Последствия принятия решений. Виды ответственности муниципальных служащих..	6	Подготовка к практическим занятиям	Программа курса, учебные и методические пособия по дисциплине	Опрос на практических занятиях, подготовка курсовой работы, подготовка рефератов
Установка показателей результативности ОРВ	Работа с показателями ОРВ. Создание команды, ответственной за ОРВ: - юристы; - экономисты ⁴ - муниципальные служащие.	6	Подготовка к занятиям, изучение литературы и нормативного материала.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, подготовка курсовой работы, подготовка рефератов
Программирование путей совершен-	Программно – целевой подход в деятельности администрации ОМС. Принцип субординации в структуре му-	6	Подготовка к занятиям, изучение литературы и нормативного ма-	Программа курса, учебно-методические и учебные по-	Опрос на практических занятиях, подготов-

ствования системы управления	ниципальной службы . Проблемы стабилизации и оптимизации муниципальной службы .		териала.	собия по дисциплине.	ка курсовой работы, подготовка рефератов
Система управления рисками в деятельности ОМС.	Современные проблемы организации муниципальной службы: структурная нестабильность, отсутствие координационных органов, дублирование функций, Управление рисками в ОМС.	6	Подготовка к занятиям, изучение литературы и нормативного материала.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, подготовка курсовой работы, подготовка рефератов
Итого		48			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Работа на учебных занятиях (Темы 1,4,5) Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)
СПК-5 Способен проводить самостоятельные исследования, обосновывать их актуальность и практическую значимость, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Работа на учебных занятиях (Темы 2, 3,6,7) Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1. Работа на занятиях (Темы 1,4) 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)	Знать: способы определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения Уметь: адаптировать существующие способы определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения адекватных инструментов и технологий регулирую-	Опрос Реферат презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

			ющего воздействия при реализации управленческого решения Владеть: навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (Темы 3,5,6,7) 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)	Знать: способы определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Опрос Реферат презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

			Уметь: адаптировать существующие способы определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения Владеть: навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения		
СПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях	Знать: основные этапы и принципы прове-	Опрос Реферат презента-	Шкала оценивания устного

		(Темы 1,4) 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)	дения прикладного исследования проблем управления в региональном управлении и муниципальном менеджменте; Уметь: применять различные методы прикладного исследования проблем управления в региональном управлении и муниципальном менеджменте	ция	опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (Темы 2, 3,5,6,7) 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)	Знать: основные этапы и принципы проведения прикладного исследования проблем управления в региональном управлении и муниципальном менеджменте; Уметь: применять различные методы прикладного исследования проблем управления в региональном управлении и муниципальном менеджменте; Владеть: навыками разработки и обоснования значимости	Опрос Реферат презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

			применения методики и инструментария решения управленческих проблем в региональном управлении и муниципальном менеджменте.		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	5
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	3
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	1
Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0

Шкала оценивания реферата/презентации

Критерии оценивания	Баллы
Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	30
Достаточное усвоение материала. Описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	20
Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ экономических показателей. Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	15
Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам поведенческой экономической теории. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	5

5.3. Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов/презентаций

1. Становление основ нормативного правового регулирования внедрения и проведения оценки регулирующего воздействия в России.
2. Опыт становления института оценки регулирующего воздействия в странах — членах Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
3. Нормативно-правовая база ОРВ (на примере России или иной страны).
4. Виды и предметное поле оценки регулирующего воздействия: российский и зарубежный опыт.
5. Эволюция национальной модели организации ОРВ в России.
6. Деятельность уполномоченного органа в сфере оценки регулирующего воздействия: российский и зарубежный опыт.
7. Характеристика методической базы оценки регулирующего воздействия (на примере России или иной страны).
8. Характеристика методической базы оценки регулирующего воздействия на региональном уровне: сравнительный анализ опыта субъектов РФ.
9. Становление методической базы проведения ОРВ в муниципальных образованиях Российской Федерации.
10. Подходы к интеграции оценки регулирующего воздействия в нормотворческий процесс.
11. Анализ практики установления норм о статусе заключения об ОРВ как фильтра избыточного регулирования.
12. Особенности содержания сводного отчета и заключения об оценке регулирующего воздействия в Российской Федерации и на субнациональном уровне.
13. Методология подготовки сводных отчетов и заключений об оценке регулирующего воздействия.
14. Понятие и критерии качества заключений об оценке регулирующего воздействия.
15. Определение эффективности оценки регулирующего воздействия в РФ и на субнациональном уровне.
16. Модель стандартных издержек — особенности реализации в условиях России.
17. Адаптация зарубежных методик реализации метода анализа издержек и выгод для условий Российской Федерации.
18. Оценка достоверности информационных источников при реализации процедуры оценки регулирующего воздействия.
19. Проблемы использования опросных методов как источников информации при проведении оценки регулирующего воздействия.

20. Функции и методы мониторинга достижения цели регулирования.
21. Опыт проведения мониторинга достижения цели регулирования в России и за рубежом.
22. Опыт проведения мониторинга достижения цели регулирования в субъектах РФ.
23. Оценка экономической эффективности регулирующего воздействия проектов актов в сфере налогового законодательства.
24. Оценка экономической эффективности регулирующего воздействия стратегий социально-экономического развития.

Вопросы к зачету:

1. Принципы и механизмы регулятивной политики органов государственной власти и органов местного самоуправления
2. Опыт внедрения и прикладного применения механизмов ОРВ в зарубежных странах
3. Нормативное правовое развитие и закрепление механизмов ОРВ в Российской Федерации
4. Основные механизмы и результаты Административной реформы в Российской Федерации. Принципы работы системы управления по результатам в Российской Федерации, связь с процедурой оценки руководящего воздействия
5. Ключевые критерии выбора модели ОРВ (CAF). Установка стратегии, целей, задач, показателей оценки. Взаимосвязь стратегических целей с запланированными результатами проведения ОРВ.
6. Аналитическое обеспечение ОРВ: источники данных, публичные консультации
7. Система стратегического управления ОМС
8. Идентификация проблемы. Анализ системы управления. Методы выявления симптомов и проблем управления.
9. Оценка влияния вариантов регулирования. Импакт-фактор и ранжирование целей, задач, показателей
10. Установка показателей результативности ОРВ
11. Применение качественных методов оценки результатов ОРВ
12. Оценка достигнутых результатов ОРВ через призму эффективности и систему КПр. Система управления рисками в деятельности ОМС
13. Программирование путей совершенствования системы управления
14. Анализ зарубежного опыта проведения оценки стандартных издержек субъектов экономической деятельности.
15. Нормативные правовые основы оценки действующих нормативных правовых актов в России и за рубежом.
16. Опыт проведения оценки действующих нормативных правовых актов в России и за рубежом.

17. Нормативные правовые основы проведения оценки действующих актов в субъектах РФ.
18. Система проведения экспертизы и (или) оценки фактического воздействия в субъекте РФ (муниципальном образовании).
19. Система проведения экспертизы действующих нормативных правовых актов в муниципальных образованиях.
20. Механизмы взаимодействия власти, бизнеса и гражданского общества в процессе проведения оценки регулирующего воздействия.
21. Транспарентность регуляторной политики и развитие гражданского общества.
22. Осуществление общественного контроля за качеством проведения оценки регулирующего воздействия.
23. Мониторинг коррупционных рисков и оценка регулирующего воздействия: точки соприкосновения.
24. Модели организации оценки регулирующего воздействия в субъектах РФ.
25. Действия на субнациональном уровне.
26. Проблемы правового регулирования проведения оценки регулирующего воздействия, проводимой муниципальными образованияами.
27. Эффективность проведения оценки регулирующего воздействия на муниципальном уровне.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, написание рефератов.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам **опроса**. В ходе ответа на практических занятиях магистрантам следует обосновывать свои ответы ссылками на законодательные и нормативные документы.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем приведенных в рабочей программе дисциплины. Как правило, студентам предоставляется список тем рефератов, которые нужно закрепить за собой путем заявления о выборе темы, которое принимается преподавателем. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10 – 15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо подготовить один реферат, пройти тестирование, а также активно участвовать в опросах на практических занятиях.

зачет проводится по билетам (или вопросам), в каждый из которых включены: 2 теоретических вопроса.

Зачет проходит в следующем порядке:

Вначале в аудиторию приглашается 10 человек, каждый из которых выбирает билет (или вопрос) и готовится к ответу на указанном преподавателем месте

Время на подготовку должно составлять не более 20 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса билета. При наличии у принимающего экзамен сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах билета.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, подготовка реферата, прохождение тестирования, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 60	зачет
0 - 40	незачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Байнова М.С. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. - М.: Директ-Медиа, 2019. - 459 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868>
2. Борщевский, Г. А. Государственная служба [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 381 с. —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4BED69BD-08CF-4846-A853-42C692040652.
3. Основы органов государственной власти России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский и др. - 2-е изд. - М. : Юнити-Дана, 2020. - 479 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116628>
4. Солодилов А.В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / А.В. Солодилов. - М.:Юстиция, 2021. – 371 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Байнова, М.С. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: Директ-Медиа, 2016. - 429 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434843>
2. Инновации в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Новикова, С.В. Недвижай, И.П. Савченко и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 284 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459054>
3. Калиниченко, Л.А. Местная администрация [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л.А. Калиниченко, Л.В. Адамская. – М.: Прометей, 2018. - 261 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495773>
4. Кузнецов С.А. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С.А. Кузнецов, А.А. Плотников. - Архангельск : САФУ, 2015. - 104 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436318>
5. Межуровневое взаимодействие органов государственной власти в России [Электронный ресурс] /С.С. Сулакшин, А.С. Малчинов, М.В. Глигич-Золотарева и др. - М. : Научный эксперт, 2016. - 256 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78201>
6. Паликов С.Г. Власть в правовом государстве [Электронный ресурс]. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 192с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=534664>
7. Пикулькин А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс] : учебник. - 4-е изд. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 640 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499>
8. Потапов М.Г. Органы государственной власти субъектов РФ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Г. Потапов, И.В. Балакина. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 116 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438431>

9. Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 128 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114530>

6.3 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Президента РФ (<http://kremlin.ru/>), Правительства РФ (<http://www.правительство.рф/>), Государственной Думы (<http://www.duma.gov.ru/>), Правительства Москвы (<http://www.mos.ru/>)
2. <http://www.expert.ru>
3. <http://www.bcg.ru>
4. www.cfin.ru
5. www.management.com
6. www.2learn.ru
7. <http://kis.pcweek.ru>
8. <http://uamc.com>
9. <http://www.wsclan.narod.ru/>
10. <http://www.hrm.ru/>
11. <http://www.igisp.ru/>
12. http://management.com.ua/consulting/consoo_6.html
13. http://www.rea.ru/misc/fin_enc.nsf/ByID/NT00003832
14. <http://consult.webzone.ru/disser.htm>
15. <http://www.cfin.ru/consulting/mkintro-02.shtml>
16. <http://www.econom.nsc.ru/eco/Menedger/Sherbak/index.ht>
17. <http://www.bizoffice.ru/index.phtml?id=230>
18. <http://consult.webzone.ru/marcon.htm>
19. http://www.martex.ru/printuseful_who.html
20. <http://www.manage.ru/consulting/mkintro-02.shtml>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.