

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:11:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра романской филологии

Согласовано

деканом факультета

« 01 » 06 2023 г.

/Шабанова В.П./

Рабочая программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Профиль:

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(английский язык + немецкий или французский языки)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
Института лингвистики и межкультурной
коммуникации

Протокол «24» 05 2023 г. № 10

Председатель УМКом /Лачугина Е.Н./

Рекомендовано кафедрой романской
филологии

Протокол от «03» 04 2023 г. № 7

Зав. кафедрой /Скуратов И.В./

Мытищи
2023

Авторы-составители:

Яковлева Анна Михайловна, кандидат филологических наук, доцент
Крюкова Анастасия Игоревна, ст. преподаватель

Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 969.

Дисциплина входит в модуль «Иностранный язык» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	14
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	20
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	42
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	43
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	44
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	44

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

«Практический курс второго иностранного языка» ставит своей основной целью повышение уровня речевой культуры на иностранном (французском) языке и культуры изучаемого языка (французского), глубокое и разностороннее владение студентами предметом, возможность ведения ими по окончании университета преподавания иностранного языка на разных уровнях.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с особенностями компонентов структуры языка;
- сформировать навыки устного и письменного изложения в соответствии с нормами изучаемого языка.
- сформировать у обучающихся представления о системности языка и его уровней;
- сформировать коммуникативную и межкультурную компетенцию на иностранном языке.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Иностранный язык» обязательной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» и является обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» студенты используют «входные знания», полученные в процессе изучения дисциплин: «Введение в языкознание», «Русский язык и культура речи», «Латинский язык», «Страноведение», «Информационные технологии в лингвистике».

Освоение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Основы теории второго иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»/ «Практикум по аналитическому чтению второго иностранного языка», для прохождения учебной практики, а также для написания бакалаврской выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общий объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	39
Объем дисциплины в часах	1404
Контактная работа:	327
Практические занятия	322
из них, в форме практической подготовки	322
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	5
Зачет	0,4
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	1042
Контроль	35

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 4,6 семестрах и зачет в 3,5 семестрах.

3.1.2. Объем дисциплины (3-ий и 4-ый семестры)

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	19
Объем дисциплины в часах	684
Контактная работа:	164,5
Практические занятия	162
из, них в форме практической подготовки	162
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	502
Контроль	17,5

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре и зачет в 3 семестре.

3.1.3. Объем дисциплины (5-ий и 6-ый семестры)

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	20
Объем дисциплины в часах	720
Контактная работа:	162,5
Лекции	-

Практические занятия	160
Из них в форме практической подготовки	160
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	540
Контроль	17,5

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 6 семестре и зачет в 5 семестре.

3.2. Содержание дисциплины *по очно-заочной* форме обучения (3-ий и 4-ый семестры)

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Практические занятия	
	Общее количество	из них, в форме практической подготовки
Подраздел 1.1. Изучение тематической лексики	36	36
Тема 1. Моя семья	6	6
Тема 2. Мой друг	6	6
Тема 3. Мой рабочий день	6	6
Тема 4. Мой дом, моя квартира	6	6
Тема 5. Времена года.	6	6
Тема 6. Праздники Франции	6	6
Подраздел 1.2. Аналитическое чтение	70	70
Раздел II. Практическая грамматика	56	56
Тема 1. Существительные, категория рода и числа	8	8
Тема 2. Артикль определенный, неопределенный, слитный	8	8
Тема 3. Прилагательные, категория рода и числа	8	8
Тема 4. Личные приглагольные местоимения	8	8
Тема 5. Глагол: Категория времени глаголов изъявительного наклонения	8	8
Тема 6. Притяжательные местоимения.	8	8
Тема 7. Степени сравнения прилагательных	8	8
Итого	162	162

3.2.1.Содержание дисциплины *по очно-заочной* форме обучения (5-ый и 6-ой семестры)

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Практические занятия	
	Общее количество	из них, в форме практической подготовки
Подраздел 1.1. Изучение тематической лексики	36	36
Тема 1. Французская кухня	6	6
Тема 2. Спорт	6	6
Тема 3. У врача	6	6
Тема 4. Покупки	6	6
Тема 5. На почте	6	6
Тема 6. Физический и моральный портрет человека	6	6
Подраздел 1.2. Аналитическое чтение	40	40
Подраздел 1.3. Домашнее чтение	30	30
Подраздел 1.4. Индивидуальное чтение	14	14
Раздел II. Практическая грамматика	40	40
Тема 1. Повторение	6	6
Тема 2. Артикль	6	6
Тема 3. Косвенная речь, косвенный вопрос	6	6
Тема 4. Личные местоимения	6	6
Тема 5. Ударные местоимения	6	6
Тема 6. Спряжение глаголов I, II, III группа	6	6
Тема 7. Пассивная форма	6	6
Итого:	160	160

2 курс (3 и 4 семестры)

Содержание раздела I Практический курс французского языка (лексика)

Подраздел 1.1 Изучение тематической лексики

Тема 1. Семья, члены семьи, отношения между членами семьи, родственные отношения

Тема 2. Мой друг, описание физических и моральных качеств, его интересы, вкусы

Тема 3. Мой рабочий день, что делаешь утром, днем вечером, когда готовишь уроки, чем занимаешься в свободное время, куда ходишь после занятий

Тема 4. Мой дом, моя квартира, описание квартиры, мебели, мебель в гостиной, в твоей комнате, на кухне, как украшена квартира

Тема 5. Праздники Франции, название праздников, государственные и религиозные праздники, как их отмечают

Тема 6. Времена года, какие времена года, описание природы зимой, весной, летом и осенью, погодные особенности

Подраздел 1.2 Аналитическое чтение лексико-грамматический анализ различных типов текстов (адаптированных). Работа по учебнику французского языка Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. (1-18 уроки)

Содержание раздела II. «Практическая грамматика французского языка»

Тема 1. Категория рода и числа имени существительного. Мужской, женский род имени

существительного; единственное, множественное число имени существительного.

Тема 2. Определенный, неопределенный, слитный артикли. Значение и употребление артиклей.

Тема 3. Категория рода и числа имени прилагательного. Женский, мужской род имени прилагательного; единственное и множественное число имени прилагательного; согласование в роде и числе имени прилагательного с именем существительным. Позиция имени прилагательного по отношению к имени существительному.

Тема 4. Личные прилагательные местоимения.

Тема 5. Категория времени глаголов (изъявительное наклонение).

Тема 6. Времена изъявительного наклонения (настоящее, прошедшее, будущее)

Тема 7. Степени сравнения прилагательных

3 курс (5 и 6 семестры)

Содержание раздела I. Практический курс французского языка (лексика)

Подраздел 1.1 Изучение тематической лексики

Тема 1. Французская кухня: особенности национальной кухни, национальные блюда, приготовление пищи, кухонный инвентарь, в ресторане.

Тема 2. Спорт: виды спорта, активный отдых, экстремальные виды спорта, спорт и молодежь.

Тема 3. У врача: осмотр, консультация, рецепт, состояние здоровья: заболевания, травмы, традиционная и нетрадиционная медицина, в аптеке.

Тема 4. Покупки: в супермаркете (отделы), в торговом центре, диалог с продавцом, оплата товара, покупки по Интернету.

Тема 5. На почте: отправка писем, телеграмм, посылок, оформление конверта,

Тема 6. Физический и моральный портрет человека. Описание внешности, характера, положительных и отрицательных качеств.

Подраздел 1.2 Аналитическое чтение

Лексико-грамматический анализ различных типов текстов (адаптированных). Например, работа по учебнику французского языка Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. §§ 19-27.

Подраздел 1.3. Домашнее чтение

Обсуждение содержания адаптированных новелл рассказов (например, «Petit Nicolas» Sempé-Gossiny). Работа над лексикой: выполнение различного рода упражнений по закреплению активного словаря из текста новелл. При этом выбор литературы для домашнего чтения находится в компетенции каждого конкретного преподавателя.

Подраздел 1.4. Индивидуальное чтение

Чтение и обсуждение по тексту (сюжетная линия, характеристики персонажей, особенности стиля) адаптированных произведений современных французских авторов.

Содержание раздела II. Практическая грамматика

Тема 1. Повторение тем, изученных на предыдущих курсах: временные формы глагола в изъявительном наклонении: *Présent, Passé composé, Imparfait, Futur proche, Passé proche, Futur simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passé* в активном залоге.

Тема 2. Артикль (определенный, неопределенный, частичный, случаи опущения артикля);

Тема 3. Косвенная речь, косвенный вопрос, согласование времен изъявительного наклонения.

Тема 4. Личные местоимения прямые и косвенные дополнения, место личных местоимений;

Тема 5. Ударные местоимения, употребление ударных местоимений.

Тема 6. Спряжение глаголов I, II, III группа (продолжение).

Тема 7. Временные формы глагола в изъявительном наклонении в пассивном залоге (*Forme passive*).

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

2 курс (3 и 4 семестры)

Тема	Задание на практическую подготовку (лингвистическая деятельность)	количество часов
Раздел I. Практический курс французского языка (изучение тематических лексических единиц)		
Подраздел 1.1. Изучение тематической лексики	Использовать свободное общение в рамках типовых коммуникативных ситуаций;	36
Тема 1. Моя семья	Использовать грамматически корректную речевую деятельность (говорение, письмо, чтение) на иностранном языке с учетом коммуникативной ситуации;	6
Тема 2. Мой друг	Использовать грамматически корректную речевую деятельность (говорение, письмо, чтение) на иностранном языке с учетом коммуникативной ситуации;	6
Тема 3. Мой рабочий день	Использовать грамматически корректную речевую деятельность (говорение, письмо, чтение) на иностранном языке с учетом коммуникативной ситуации;	6
Тема 4. Мой дом, моя квартира	Использовать грамматически корректную речевую деятельность (говорение, письмо, чтение) на иностранном языке с учетом коммуникативной ситуации;	6
Тема 5. Праздники Франции	Использовать грамматически корректную речевую деятельность (говорение, письмо, чтение) на иностранном языке с учетом коммуникативной ситуации;	6
Тема 6. Времена года	Использовать грамматически корректную речевую деятельность (говорение, письмо, чтение) на иностранном языке с учетом коммуникативной ситуации;	6
Подраздел 1.2. Аналитическое чтение	- Использовать навык свободного чтения на иностранном языке текстов повседневной тематики, опираясь на предусмотренный программой материал, словообразовательные модели и механизмы языковой и контекстуальной догадки. - Извлекать заданную информацию из текста франкоязычного текста.	70
Раздел II. Практическая грамматика		56

Тема 1. Существительные, категория рода и числа	- расшифровать информацию, заложенную в грамматической структуре языкового явления; - составить монолог/диалог на французском языке в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического и грамматического материала;	8
Тема 2. Артикль определенный, неопределенный, слитный	- расшифровать информацию, заложенную в грамматической структуре языкового явления; - составить монолог/диалог на французском языке в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического и грамматического материала;	8
Тема 3. Прилагательные, категория рода и числа	- расшифровать информацию, заложенную в грамматической структуре языкового явления; - составить монолог/диалог на французском языке в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического и грамматического материала;	8
Тема 4. Личные приглагольные местоимения	- расшифровать информацию, заложенную в грамматической структуре языкового явления; - составить монолог/диалог на французском языке в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического и грамматического материала;	8
Тема 5. Глагол: Категория времени глаголов изъявительного наклонения	- расшифровать информацию, заложенную в грамматической структуре языкового явления; - составить монолог/диалог на французском языке в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического и грамматического материала;	8
Тема 6. Притяжательные местоимения.	- расшифровать информацию, заложенную в грамматической структуре языкового явления; - составить монолог/диалог на французском языке в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического и грамматического материала;	8
Тема 7. Степени сравнения прилагательных	- расшифровать информацию, заложенную в грамматической структуре языкового явления; - составить монолог/диалог на французском языке в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического и грамматического материала;	8

3 курс (5 и 6 семестра)

Тема	Задание на практическую подготовку (лингвистическая деятельность)	количество часов
Раздел I. Практический курс французского языка (изучение тематических лексических		

единиц)		
Подраздел 1.1. Изучение тематической лексики	Использовать свободное общение в рамках типовых коммуникативных ситуаций;	36
Тема 1. Французская кухня	Использовать грамматически корректную речевую деятельность (говорение, письмо, чтение) на иностранном языке с учетом коммуникативной ситуации;	6
Тема 2. Спорт	Использовать грамматически корректную речевую деятельность (говорение, письмо, чтение) на иностранном языке с учетом коммуникативной ситуации;	6
Тема 3. У врача	Использовать грамматически корректную речевую деятельность (говорение, письмо, чтение) на иностранном языке с учетом коммуникативной ситуации;	6
Тема 4. Покупки	Использовать грамматически корректную речевую деятельность (говорение, письмо, чтение) на иностранном языке с учетом коммуникативной ситуации;	6
Тема 5. На почте	Использовать грамматически корректную речевую деятельность (говорение, письмо, чтение) на иностранном языке с учетом коммуникативной ситуации;	6
Тема 6. Физический и моральный портрет человека	Использовать грамматически корректную речевую деятельность (говорение, письмо, чтение) на иностранном языке с учетом коммуникативной ситуации;	6
Подраздел 1.2. Аналитическое чтение	- Использовать навык свободного чтения на иностранном языке текстов повседневной тематики, опираясь на предусмотренный программой материал, словообразовательные модели и механизмы языковой и контекстуальной догадки. - Извлекать заданную информацию из текста франкоязычного текста.	40
Подраздел 1.3. Домашнее чтение	- Извлекать заданную информацию из текста франкоязычного текста. - Использовать основных речевых форм высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог;	30
Подраздел 1.4. Индивидуальное чтение	- использовать интерпретацию (языковую, эстетическую, культурологическую) художественного текста;	14
Раздел II. Практическая грамматика		40
Тема 1. Повторение	- расшифровать информацию, заложенную в грамматической структуре языкового явления;	4

	- составить монолог/диалог на французском языке в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического и грамматического материала;	
Тема 2. Артикль	- расшифровать информацию, заложенную в грамматической структуре языкового явления; - составить монолог/диалог на французском языке в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического и грамматического материала;	6
Тема 3. Косвенная речь, косвенный вопрос	- расшифровать информацию, заложенную в грамматической структуре языкового явления; - составить монолог/диалог на французском языке в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического и грамматического материала;	6
Тема 4. Личные местоимения	- расшифровать информацию, заложенную в грамматической структуре языкового явления; - составить монолог/диалог на французском языке в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического и грамматического материала;	6
Тема 5. Числительные	- расшифровать информацию, заложенную в грамматической структуре языкового явления; - составить монолог/диалог на французском языке в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического и грамматического материала;	6
Тема 6. Спряжение глаголов I, II, III группы	- расшифровать информацию, заложенную в грамматической структуре языкового явления; - составить монолог/диалог на французском языке в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического и грамматического материала;	6
Тема 7. Пассивная форма	- расшифровать информацию, заложенную в грамматической структуре языкового явления; - составить монолог/диалог на французском языке в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического и грамматического материала;	6

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2 курс (3 и 4 семестры)

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов для очной формы	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Раздел 1 Практический курс французского языка (лексика)					
Подраздел 1.1. Изучение тематической лексики					
Тема 1. Моя семья	Термины родства, мое генеалогическое древо	20	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, видео и аудиозаписи и Интернет-ресурсы	Контрольная работа, тест
Тема 2. Мой друг	Физический и моральный портрет	20	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, видео и аудиозаписи и Интернет-ресурсы	Монолог
Тема 3. Мой рабочий день	Расписание дня студента	20	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, видео и аудиозаписи и интернет-ресурсы	Монолог
Тема 4. Мой дом, моя квартира	Описание загородного дома, городской квартиры, студенческой студии	20	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, видео и аудиозаписи, интернет-ресурсы	Монолог
Тема 5. Праздники Франции	Описание праздников Франции, сравнение с праздниками России	20	Изучение дополнительной литературы	Словари, учебники, методические пособия, видео и аудиозаписи, интернет-ресурсы	Монолог

Тема 5. Времена года	Описание природных и сезонных явлений	20	Изучение дополнительной литературы	Словари, учебники, методические пособия, видео и аудиозаписи, интернет-ресурсы	Монолог
Подраздел 1.2. Аналитическое чтение	Анализ лексических, грамматических, стилистических особенностей изучаемых и дополнительных текстов	120	Изучение дополнительной литературы	Словари, учебники, методические пособия,	Диалог
Раздел 2 Практическая грамматика					
Тема 1. Существительные, категория рода и числа	Особые формы мн. числа, ж. рода, сложные существительные	35	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, Интернет-ресурсы	Контрольная работа, тест
Тема 2. Артикль определенный, неопределенный, слитный	Функции артиклей, опущение артиклей	35	Изучение дополнительной литературы	Словари, учебники, методические пособия, Интернет-ресурсы	Контрольная работа, тест
Тема 3. Прилагательные, категория рода и числа	Особые формы мн. ч., ж. р., место прилагательных	35	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, Интернет-ресурсы	Контрольная работа, тест
Тема 4. Личные приглагольные местоимения	Формы местоимений, управление глаголов	35	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, Интернет-ресурсы	Контрольная работа, тест
Тема 5. Глагол: Категория времени глаголов и зъявительного наклонения	Глагольные формы: Iая, IIая, IIIая группы, отрицательная и	52	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, Интернет-ресурсы	Контрольная работа, тест

	вопросительные формы				
Тема 6. Притяжательные местоимения.	Формы притяжательных местоимений (сравнение с русским языком)	35	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, Интернет-ресурсы	Контрольная работа, тест
Тема 7. Степени сравнения прилагательных	Сравнительная конструкция: порядок слов	35	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, Интернет-ресурсы	Контрольная работа, тест
Итого:		502			

3 курс (5 и 6 семестры)

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов для очной формы	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Раздел 1 Практический курс французского языка (лексика)					
Подраздел 1.1. Изучение тематической лексики					
Тема 1. Французская кухня	Специфика французской кухни	20	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, видео и аудиозаписи и Интернет-ресурсы	Доклад с презентацией
Тема 2. Спорт	Современные виды спорта, классический спорт, экстремальные виды спорта	20	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, видео и аудиозаписи и Интернет-ресурсы	Монолог
Тема 3. У врача	Разные виды болезней, симптомы, описание похода к врачу	20	Изучение справочной литературы	интернет-ресурсы	Монолог
Тема 4. Покупки	Виды магазинов,	20	Изучение справочной	Словари, учебники,	Монолог

	продукции, описание похода в магазин		литературы	методическ ие пособия, видео и аудиозапис и, интернет- ресурсы	
Тема 5. На почте	Виды почтовых отправлений, как писать письмо личное и деловое, электронное письмо, разговор по телефону, оставить сообщение на автоответчике	20	Изучение дополнительной литературы	видео и аудиозапис и, интернет- ресурсы	Доклад с презентаци ей, монолог
Тема 6. Физический и моральный портрет человека	Мой любимый актер/певец	20	Изучение дополнительной литературы	, видео и аудиозапис и, интернет- ресурсы	Монолог
Подраздел 1.2. Аналитическое чтение	Анализ лексических, грамматически х, стилистически х особенностей изучаемых и дополнительн ых текстов	100	Изучение дополнительной литературы	Словари, учебники, методическ ие пособия,	Диалог
Подраздел 1.3. Домашнее чтение	Анализ лексических, грамматически х, стилистически х особенностей адаптированно го текста (по выбору преподавателя)	80	чтение адаптированного литературного текста (по выбору преподавателя)	Французск ая адаптирова нная художестве нная литература	Пересказ текстов
Подраздел 1.4. Индивидуально е чтение	Умение самостоятельн о работать с адаптированны м текстом	100	чтение адаптированного литературного текста (по выбору)	Французск ая адаптирова нная художестве нная	Пересказ текстов

				литература	
Раздел 2 Практическая грамматика					
Тема 1. Повторение	Повторение тем, изученных на предыдущих курсах: временные формы глагола в изъявительном наклонении: <i>Présent, Passé composé, Imparfait, Futur proche, Passé proche, Futur simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passé</i> в активном залоге.	20	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, Интернет-ресурсы	Контрольная работа, тест
Тема 2. Артикль	Категория определенности и неопределенности во французском языке	20	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, Интернет-ресурсы	Контрольная работа, тест
Тема 3. Косвенная речь, косвенный вопрос	Типы синтаксических конструкций	20	Изучение дополнительной литературы	Словари, учебники, методические пособия, Интернет-ресурсы	Контрольная работа, тест
Тема 4. Личные местоимения	Специфика употребления ударных и безударных форм	20	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, Интернет-ресурсы	Контрольная работа, тест
Тема 5. Числительные	Специфика употребления	20	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия,	Контрольная работа, тест
Тема 6. Спряжение глаголов I, II, III	Типы спряжений глаголов III	20	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методическ	Контрольная работа, тест

группы	группы			ие пособия,	
Тема 7. Пассивная форма	Специфика употребления, сравнение французского, русского и английского языков	20	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, Интернет-ресурсы	Контрольная работа, тест
Итого:		540			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование компетенции	Уровни сформированности □	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1. Работа на учебных	Знать: этические нормы культур	Диалог, полилог,	Шкала оценивания

		занятиях 2. Самостоятельн ая работа	изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	монолог, контрольная работа, тест; написание деловых писем	диалога Шкала оценивания полилога Шкала оценивания монолога Шкала оценивания контрольно й работы Шкала оценивания теста Шкала оценивания написания деловых писем
	Продвину тый		Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума Владеть: навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности	Диалог, полилог, монолог, доклад с презентаций, написание деловых писем, практическая подготовка	Шкала оценивания диалога Шкала оценивания полилога Шкала оценивания монолога Шкала оценивания доклада с презентаци ей Шкала оценивания теста Шкала оценивания написания деловых писем Шкала оценивания практическ ой подготовки
ОПК-1	Пороговы й	1. Работа на учебных занятиях 2.	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические,	Пересказ текстов; пересказ текстов	Шкала оценивания пересказа текстов

		Самостоятельная работа	словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей Уметь: применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач	индивидуальному чтению; контрольная работа или тест	Шкала оценивания индивидуального чтения Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания теста
	Продвинутый		Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Пересказ текстов; пересказ текстов индивидуальному чтению; контрольная работа, тест доклад с презентацией, практическая подготовка	Шкала оценивания пересказа текста Шкала оценивания индивидуального чтения Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания теста Шкала оценивания практической подготовки
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи Уметь: различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный,	Контрольная работа, тест пересказ текста, монолог по теме	Шкала оценивания монолога Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания теста

			неофициальный)		
	Продвинутый		Владеть: особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	Контрольная работа, тест пересказ текста, монолог по теме практическая подготовка	Шкала оценивания монолога Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания теста Шкала оценивания практической подготовки
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные этикетные формулы изучаемого иностранного языка Уметь: использовать этикетные формулы в вербальной и невербальной коммуникации согласно контексту ситуации	Контрольная работа, тест, написание личных/деловых писем	Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания теста Шкала оценивания написания деловых писем
	Продвинутый		Владеть: способностью применять изученные этикетные формулы в вербальной и невербальной межкультурной коммуникации	Доклад с презентацией, монолог по теме, написание личных/деловых писем, практическая подготовка	Шкала оценивания доклада с презентацией Шкала оценивания монолога Шкала оценивания написания деловых писем Шкала написания практической подготовки

Баллы	Критерии оценивания
10	Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%
8	Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%
6	Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.
4	Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.
2	Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.

Шкала оценивания контрольной работы

Показатель	Балл
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%	10
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%	8
Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.	6
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.	4
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.	2

Шкала оценивания личного/делового письма

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) выполнил как минимум 80%
7 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 79% - 60%
6 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 59% - 40%
5 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 0%-39%

Шкала оценивания монолога

Баллы	Критерии оценивания
8-10	полное понимание лексико-грамматического материала (основная тема, логическая структура, важные детали); грамотная беглая речь; умение развить предложенную разговорную тему с употреблением активной лексики
7-5	полное понимание лексико-грамматического материала; умение передать основную идею без нарушения логической структуры; достаточно грамотная (допускается не более 10% ошибок) и беглая речь; умение развить предложенную разговорную тему с употреблением активной лексики
2-4	неполное понимание лексико-грамматического материала; передача идеи с нарушениями логической структуры; недостаточно беглая речь с грамматическими и лексическими ошибками; предложенная разговорная тема развита с лексическими погрешностями
0-1	непонимание лексико-грамматического материала; медленный темп речи с большим количеством грамматических и лексических ошибок; предложенная разговорная тема не развита.

--	--

Шкала оценивания пересказа и перевода текста

Баллы	Критерии оценивания
8-10	полное понимание текста; умение пересказать текст (основная тема, логическая структура, важные детали); грамотная беглая речь при пересказе.
7-5	полное понимание текста; умение передать при пересказе основную идею текста без нарушения логической структуры; достаточно грамотная (допускается не более 10% ошибок) и беглая речь при пересказе.
2-4	неполное понимание текста; при пересказе текста передача основной идеи с нарушениями логической структуры; недостаточно беглая речь с грамматическими и лексическими ошибками.
0-1	непонимание основной темы текста; медленный темп речи с большим количеством грамматических и лексических ошибок. Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Шкала оценивания доклада с презентацией

Критерии оценивания	Баллы
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.	8-10
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада, но допускает некоторые неточности в ответе. Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).	7-5
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада. Представляемая информация в целом систематизирована, но не последовательна и не связана логически. Проблема раскрыта не полностью. Возможны ошибки при оформлении в Power Point	2-4
Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, бакалавр допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада. Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично	0-1

Шкала оценивания практической подготовки

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	если из всех заданий студент выполнил как минимум 80% (уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
8 баллов	если из всех заданий студент выполнил как минимум 60% (недостаточно уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
6 баллов	если из всех заданий студент выполнил 40% (не уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
4 балла	если из всех заданий студент выполнил менее 40% заданий (отсутствие действий по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

(3-ий и 4-ой семестры)

Контрольные работы (лексико-грамматический контроль)

Контрольные задания по грамматике и по лексике составляются индивидуально для каждой группы, в соответствии со списком изучаемых грамматических тем (см. пункт 3.4). Контрольные задания могут иметь как вид тестовых заданий (выбор ответа из предложенного, заполнение пропусков, трансформацию в соответствии с заданием), так и переводные задания, письменные ответы на вопросы.

Поставьте существительные во множественное число:

Le coucou est un oiseau.

Pendant leur voyage ils ont traversé un canal.

Le chameau peut porter un lourd fardeau (груз).

Le genou de l'enfant est couvert de boue.

Поставьте глаголы в Futur immédiat

Nous lisons ces livres intéressants. Tu arrives à 6 heures.

Je répète des verbes. Nous déjeunons.

Vous écrivez une dictée difficile.

Поставьте глаголы в Passé immédiat Tu lui téléphone.

Ils préparent leurs devoirs.
Adèle apporte ces disques. Marcel assiste à ce match.
Vous passez votre examen de français

Переведите на французский язык

Я слушаю последние известия по радио.
Что вы делаете после занятий?
Они приезжают из Москвы.
Обычно после завтрака он читает газету.
Это очень красивая вещь.
Твоя сестра живет в другом городе.
Ты возвращаешься из университета довольно рано.

Вставьте нужные предлоги

Notre école est ____ parc.
Luc parle _____ ses amis _____ son université.
Nous habitons _____ Paris.
Il donne cette pomme _____ sa petite soeur.
Tu demeures _____ tes parents.
Vous allez _____ la bibliothèque _____ dix heures .

Замените прямое дополнение-существительное нужным местоимением (le , la, les)

Elle copie *les mots difficiles*.
Je n'achète pas *cette revue*.
Il faut relire *ce texte*.
Nous appelons *nos amis*
Faut-il acheter *cette chemise*?

Ответьте на вопросы

Où habitez-vous?
En qualité de qui travaille votre mère?
Que faites-vous après les cours?
Comment est votre soeur ou votre frère?

Диалоги, полилоги, монологи составляются по изучаемым лексическим темам (см. пункт 3.4) количество использованных лексических единиц и реплик влияет на оценивание.
Монолог является законченным устным высказыванием, включающим:

1. Вступление
2. Основную часть (2-3 аргумента в поддержку своей позиции)
3. Заключение

Примерная тематика доклада с презентаций

Доклад с презентацией должен быть представлен по одной или нескольким изучаемым темам:

Моя семья
Мой дом/квартира
Праздники во Франции

Картины природы в различные времена года

Пересказ текста

Пересказ текущих текстов (базовый учебник) проводится по схеме:
Qui? Quand? Où? Comment? Pourquoi?

Написание личных/деловых писем

Образец задания

Vous êtes en mission. Ecrivez une carte postale à un/une ami(e) francophone. Parlez de vos activités, de vos collègues, de la ville. N'oubliez pas les formules de politesse. 100-120 mots

Образец заданий на Практическую подготовку

Complétez les dialogues

1. Quel est votre ? C'est le 0145654598
2. J'ai rendez-vous à 15h, il est 15h 10, je suis
3. Est-ce que vous est, mardi ? – Non, mardi je suis en déplacement.
4. Allô, bonjour, monsieur, je parler à M. Grangier, s'il vous plaît.
5. Je suis ..., je suis en retard ! – Ce n'est pas
6. Quelle est votre ? 92, rue Beaumarchais.

Complétez le dialogue

Le client : Bonjour, Madame, je voudrais réserver une chambre, s'il vous plaît.

La réceptionniste : ?

Le client : Pour quatre nuits, du 10 au 14

La réceptionniste : ?

Le client : Une chambre pour deux personnes.

La réceptionniste : .Oui, nous avons une chambre libre.

Le client : ?

La réceptionniste : 87 euros, Monsieur.

Le client : ?

Oui, il est compris dans le prix de la chambre.

Répondez librement aux questions, au passé composé :

Avec qui est-ce que vous avez parlé hier soir ?

Est-ce que vous avez discuté de sport, ce matin ?

Où est-ce que vous avez dîné hier soir.

Est-ce que vous avez oublié un rendez-vous aujourd'hui ?

Qu'est-ce que vous avez mangé ce matin ?

Est-ce que vous avez regardé la télévision hier soir ?

Est-ce que vous avez passé une bonne journée hier ?

À qui est-ce que vous avez téléphoné hier ?

Est-ce que vous avez acheté des livres récemment ?

Est-ce que vous avez invité des amis le week-end dernier ?

(5-ий и 6-ый семестры)

Контрольные работы (лексико-грамматический контроль)

Контрольные задания по грамматике и по лексике составляются индивидуально для каждой группы, в соответствии со списком изучаемых грамматических тем (см. пункт 3.4). Контрольные задания могут иметь как вид тестовых заданий (выбор ответа из предложенного, заполнение пропусков, трансформацию в соответствии с заданием), так и переводные задания, письменные ответы на вопросы.

Задание 1

Выбери из вариантов а), б), с) верный и подчеркни его.

1. Mon père _____ journaliste.
a) es b) est c) et
2. Je _____ écolier.
a) suis b) es c) sommes
3. Nous _____ en France.
a) sommes b) êtes c) sont
4. Aline _____ en classe.
a) es b) est c) et
5. _____ mes amis.
a) Ce sont b) C'est c) Ce
6. Elles _____ à la maison.
a) est b) sont c) êtes
7. Vous _____ devant la fenêtre.
a) suis b) êtes c) sommes
8. Tu _____ de Saint-Pétersbourg ou de Moscou?
a) est b) es c) suis
9. Nicolas et Pierre _____ au zoo.
a) sommes b) son c) sont
10. Où _____ mon cartable?
a) est b) es c) et

Задание 2

Выбери из вариантов а), б), с) верный и подчеркни его.

1. La neige est _____.
a) blanc b) blanches c) blanche
2. Le livre est _____.
a) long b) longue c) longs
3. La jupe est _____.
a) bleu b) bleue c) bleus
4. Les souris sont _____.
a) grises b) grise c) gris
5. Le tigre est _____.
a) méchant b) méchante c) méchantes
6. Mon oncle est _____.
a) grand b) grande c) grandes
7. La table est _____.
a) marrone b) marron c) marrons
8. Les chaises sont _____.
a) bas b) basses c) basse
9. Les arbres sont _____.
a) verts b) vert c) verte

10. La règle est _____.
a) courtes b) court c) courte

Задание 3

Выбери из вариантов a), b), c) верный и подчеркни его.

1. Tu _____ faim.
a) as b) a c) à
2. Les enfants _____ une grande chambre.
a) avons b) ont c) sont
3. J' _____ onze ans.
a) ai b) as c) a
4. Alice _____ beaucoup de jouées.
a) est b) as c) a
5. Nous _____ des crayons et des feutres.
a) ont b) avez c) avons
6. Vous _____ un chat.
a) ont b) avez c) avons
7. Il y _____ du vent dehors.
a) a b) est c) ai
8. Elles _____ un ordinateur.
a) ont b) sont c) avons
9. _____-tu un chien à la maison?
a) a b) avez c) as
10. Nous n' _____ pas de cours dimanche.
b) ont b) avez c) avons

Задание 4

Выбери из вариантов a), b), c) верный и подчеркни его.

1. Luc _____ la glace.
a) aime b) aiment c) aimes
2. Ils _____ un film intéressant.
a) regardent b) regardons c) regardez
3. Vous _____ l'anglais et le français.
a) parles b) parlez c) parlons
4. Alice et Julie _____ à la campagne.
a) habites b) habitons c) habitent
5. Nicolas, _____ Paris sur la carte!
a) trouve b) trouves b) trouvent
6. Nous _____ un gâteau au chocolat.
a) mangons b) mangeons c) mangez
7. Marie _____ un kilo de tomates et un pot de confiture.
a) achète b) achete c) achetes
8. - Nous _____ notre leçon,- dit le maître.
a) commencons b) commençons c) commencez
9. Je _____ tôt le matin.
a) me réveille b) se réveille c) réveille
10. Tu n' _____ pas la musique classique?
a) écoutes b) écoute c) écoutent

Задание 5

Выбери из вариантов а), б), с) верный и подчеркни его.

1. _____ - vous ce chaton?
a) voit b) vois c) voyez
2. Les enfants _____ aider leurs parents.
a) doit b) devez c) doivent
3. Je _____ une tasse de chocolat au goûter.
a) prenez b) prend c) prends
4. Nous _____ des livres des auteurs russes.
a) lisons b) lis c) lisent
5. Il _____ traduire ce texte sans dictionnaire.
a) peut b) peuve b) peux
6. Vous _____ pour Moscou aujourd'hui.
a) partez b) part c) partent
7. Michel, _____ ce problème au tableau, s'il te plaît!
a) faites b) fait c) fais
8. Elles _____ de la maison à huit heures.
a) sort b) sortez c) sortent
9. Ils _____ être forts.
a) veulent b) voulons c) veut
10. Mes copains _____ à l'école à pied.
a) allons b) vont c) va

Задание 6

Выбери из вариантов а), б), с) верный и подчеркни его.

1. Le vase est sur la table. _____ vase est très ancien.
a) ce b) cette c) ces
2. Il faut acheter une bouteille _____ eau et une tablette _____ chocolat.
a) d'; de b) de l'; du c) l'; le
3. Je n'aime pas _____ chou. Je ne mange pas _____ chou.
a) le; le b) le; du c) le;de
4. - Je voudrais 200 grammes _____ beurre et un litre _____ lait, s'il vous plaît.
a) le; du b) de; de c) du; du
5. _____ grand-mère est très gentille.
a) mes b) mon c) ma
6. Anne et Nathalie vont à la gare. _____ amies arrivent ce soir.
a) leur b) leurs c) ses
7. Il y a un arbre au bout de la rue. _____ arbre est très haut.
a) cet b) cette c) ce
8. Dépêchons-nous! Le spectacle commence _____ sept heures.
a) à b) au c) en
9. Les Français mangent _____ fromage comme dessert.
a) le b) un c) du
10. Nous prenons le bus pour aller à l'école. _____ maison est loin de l'école.
a) nos b) notre c) ses

Задание 7

Выбери из вариантов а), б), с) верный и подчеркни его.

1. Hier, maman _____ une tarte aux pommes.
a) a préparé b) est préparé c) prépare

2. Mes soeurs _____ tard hier soir.
a) ont rentré b) sont rentrées c) sont rentré
3. Nous _____ au théâtre.
a) ont allé b) sont allés c) sommes allés
4. Les enfants _____ à cache-cache.
a) ont joué b) a joué c) as joué
5. J' _____ des animaux exotiques au zoo.
a) ai vue b) ai vu b) as vu
6. Lise, tu _____ en haut de la Tour Eiffel?
a) es montée b) a monté c) est monté
7. Vous _____ faire une promenade en bateau-mouche.
a) a pu b) avez pu c) avons pu
8. Alain _____ de la maison sans argent.
a) es sortie b) est sortie c) est sorti
9. Tous mes copains _____ la dictée sans fautes.
a) a écrit b) ont écrit c) avez écrit
10. On _____ du thé avec des tartines.
b) avons pris b) a pris c) ont pris

Задание 8

Выбери из вариантов a), b), c) верный и подчеркни его.

1. Demain j' _____ au cirque avec mes grand-parents.
a) ira b) iras c) irai
2. Mon ami m' _____ une carte postale de Paris.
a) enverra b) enverront c) enverrons
3. Nous _____ ce travail ensemble.
a) ferez b) ferons c) fera
4. Un jour mon frère _____ capitaine.
a) seront b) serai c) sera
5. Vous _____ un nouveau professeur de français.
a) aurez b) aurons b) aura
6. Tu _____ à quelle heure?
a) viendrez b) viendra c) viendras
7. Marine _____ sa nouvelle robe pour aller à la fête.
a) mettra b) mettront c) mettrai
8. Nous _____ ce livre en classe.
a) liront b) lirons c) liras
9. A Paris je _____ visiter le musée du Louvre.
a) pourra b) pourrez c) pourrai
10. On _____ voir ce monument célèbre.
a) voudra b) voudront c) voudras

Диалоги, полилоги, монологи составляются по изучаемым лексическим темам (см. пункт 3.4) количество использованных лексических единиц и реплик влияет на оценивание.

Монолог является законченным устным высказыванием, включающим:

4. Вступление
5. Основную часть (2-3 аргумента в поддержку своей позиции)
6. Заключение

Примерная тематика доклада с презентаций

Доклад с презентацией должен быть представлен по одной или нескольким изучаемым темам:

Традиционная медицина и самолечение.

Язык подростковых текстовых сообщений

Французская кухня

Мой любимый актер

Мое семейное дерево

Пересказ текста

Анализ прочитанного по индивидуальному, домашнему чтению.

Анализ предоставляется по схеме:

1. L'écrivain et son style
2. Les héros
3. Le sujet
4. Les idées et les problèmes que révèlent l'auteur
5. Mes impressions

Пересказ текущих текстов (базовый учебник) проводится по схеме:

Qui? Quand? Où? Comment? Pourquoi?

Образец теста

Тест 1 (лексико-грамматический)

1 point pour chaque réponse correcte, 20 points au total. 1 балл за каждый правильный ответ, общее количество баллов – 20.

Задание I (10 баллов)

Complétez les énoncés en utilisant les pronoms personnels (sujets et compléments) qui conviennent. Заполните пропуски подходящим местоимением (подлежащим и/или дополнением).

CORRESPONDANCE

Ma chère Sandrine,

(1) _____ espère que (2) _____ vas bien.

Moi, (3) _____ travaille beaucoup en ce moment, et toi ?

(4) _____ ai trouvé un superbe appartement à Paris. (5) _____ peux venir chez moi. N'oublie pas, (6) _____ vais t'attendre.

(7) _____ (8) _____ remercie pour ton cadeau d'anniversaire.

(9) _____ voudrais (10) _____ revoir bientôt.

Ta copine, Alice

Задание II (5 баллов)

Choisissez l'adverbe qui convient. Выберите подходящее наречие.

11. Tu achètes _____ sucreries.

a. trop de

b. trop

12. Tu parles _____ .

a. très

b. trop

13. Tu es _____ sportif.

a. peu de

b. peu

14. J'achète _____ livres.

a. beaucoup de

- b. beaucoup
 15. Je suis _____ gentil.
 a. très
 b. beaucoup

Образец заданий написания личных/деловых писем

Vous avez reçu le courriel suivant de votre correspondant français Paul :

De : Paul@laposte.fr
À : Ami-e_russe@ege.ru
Objet : Télévision
<i>...Mes parents sont absolument contre la télévision. Aimes-tu regarder la télé ? Est-ce que tes parents t'interdisent quelque chose ? Comment les convaincre de m'acheter un téléviseur ? Hier, je suis allé à la première du spectacle...</i>

Écrivez un message électronique à Paul.
 Dans votre courriel :
 — répondez à ses questions ;
 — posez-lui 3 questions sur la première du spectacle.
 Écrivez **100–140 mots**.
 Respectez les règles de rédaction d'un courriel amical.

Test final

I. Прочитайте письмо. Ответьте на вопросы, выбрав один из предложенных вариантов ответа.

Objet: Commande de transport maritime

Monsieur,
 Nous vous confirmons notre entretien téléphonique, au sujet d'un transport qui sera effectué à bord du cargo *Yokohama*.

Nous vous confions donc le transport de 2000 kg net de gomme sandaraque du Maroc, emballée en barils, au taux caf de ... € par tonne depuis Marseille jusqu'à bord du *Yokohama*, c'est-à-dire tous frais de transbordement à Marseille compris.

Cette marchandise nous est due *caf* Marseille par M. Boucha-cour: boîte postale 25 à Essaouira (Maroc). Nous vous informerons ultérieurement du nom du navire et de la date exacte de l'embarquement et vous remettrons les connaissements aussitôt qu'ils seront en notre possession, pour vous permettre de procéder au transbordement.

Les connaissements de Marseille sur *Yokohama* devront être établis en deux originaux et deux copies non négociables, avec la clause «livraison sous palan» et la mention: «Veuillez avertir MM. Emoto et Cie, Tokyo.»

Vous remerciant par avance des soins que vous apporterez pour traiter cette affaire, nous vous prions d'agréer, Monsieur, l'expression de nos sentiments distingués.

1. Qui s'est chargé de tous les frais de transbordement?
1. Le vendeur paie tous les frais.
2. C'est l'acheteur qui s'est chargé de tous les frais de transbordement.
3. Selon le contrat c'est le tiers qui s'est chargé de tous les frais

2. À quelles conditions est livrée la marchandise?

1. Cette marchandise est due **cif** port français (Le Havre).

2. La marchandise, est livrée **caf** Marseille.

3. La marchandise est due **fob** port Marseille.

3. Comment devront être établis les connaissements?

1. Les connaissements devront être établis en trois copies négociables et deux originaux.

2. Les connaissements devront être établis sans mention.

3. Les connaissements devront être établis en deux originaux et deux copies avec la clause et la mention.

II. Заполните пропуски следующими словами:

1. en règlement; 2. prochain; 3. parviendra; 4. traite; 5. bon accueil; 6. avons disposé; 7. ordre; 8. expédier; 9. balles; 10. le plaisir; 11. facture; 12. représentant; 13. dû; 14. la marchandise.

Objet: Avis de livraison avec facture et avis de traite

Monsieur,

Nous avons 4 de vous informer que nous venons de vous 5 par messagerie, port 6 (à vos risques et périls), 67 de bonneterie (poids brut 435 kg, poids net 385 kg) suivant 8 reçu le ... par notre 9.

10 de notre 11 incluse, s'élevant à ... €, nous 12 sur vous à 3 mois de date, c'est-à-dire au 28 février 13, et vous prions de réserver 14 à notre 15.

Nous espérons que 16 vous 17 régulièrement et nous vous présentons, Monsieur, nos salutations. PJ : Facture n° 35790.

III. Найдите русские предложения, соответствующие французским фразам:

Comment commencer une lettre

1. En réponse à votre lettre du

2. Nous référant à votre demande de renseignements

3. Conformément à votre commande, nous vous envoyons

4. Après consultation de Monsieur P., j'ai le plaisir de vous confirmer de....

5. Veuillez nous tenir régulièrement au courant de

6. Dans votre lettre en date du 3 juin, vous remarquez que

7. Nous vous faisons parvenir par le même courrier/par courrier séparé....

a. Пожалуйста, держите нас постоянно в курсе ...

b. В ответ на Ваше письмо от ...

c. В соответствии с вашим заказом, мы Вам высылаем ...

d. В вашем письме от 3 июня вы замечаете, что

e. После консультации с господином Р. я имею удовольствие подтвердить ...

f. Мы вышлем Вам тем же письмом /отдельным письмом ...

g. Ссылаясь на Ваш запрос на информацию ...

IV. Найдите французские предложения, соответствующие русским фразам:

Comment terminer une lettre.

1. Пожалуйста, вышлите ответ обратной почтой.

2. В ожидании скорого ответа с вашей стороны, мы просим Вас принять наши наилучшие пожелания.

3. Надеемся вскоре получить от Вас ответ.

4. Благодарим Вас за Ваше участие в этом деле.

5. Вы получите в скором времени известие от нас.

a. En vous remerciant de vous occuper de cette affaire.

b. Nous espérons vous lire bientôt.

c. Vous aurez de nous nouvelles sous peu.

d. Dans l'attente d'une réponse rapide de votre part, nous vous prions d'accepter

nos salutations distinguées.

e. Veuillez nous répondre par retour.

V. Восстановите письмо в хронологическом порядке.

1. J'attendais des établissements Rampilex, à Alençon, 12 colis de produits divers pour le 15 (date limite du délai réglementaire).
2. Leur valeur s'élevait à..... €, ainsi qu'en témoigne la facture ci-jointe. Je serais donc très obligé à votre compagnie de me dédommager au plus tôt.
3. Le 13 octobre 20...
4. PJ : Facture.
5. Pulverix S.A. au capital de....., rue du Moulin 77300 Fontainebleau Cedex
6. J'ajoute que ces produits étaient destinés à la vente et déjà promis à des clients. Je serai donc amené à réclamer une indemnité pour préjudice causé dès que l'origine de la perte aura été établie.
7. Etablissements Rampilex SARL 12, Grande Rue, Alençon
8. Monsieur,
9. Croyez, Monsieur, à mes sentiments les meilleurs.
10. Ces colis ne m'étant point parvenus, je vous ai signalé le retard, sans avoir de réponse. Un mois s'étant écoulé, je me crois fondé à considérer ces colis comme perdus.
11. Objet: Réclamation du client pour marchandises égarées

VI. Вместо точек выберите правильную форму глагола:

1. **Nous regrettons que vous ... vous livrer la marchandise à temps.**

- a) pourrons;
- b) pouvons;
- c) puissions.

2. Si vous baissiez le prix, nous... une grande commande.

- a) passons;
- b) passerions;
- c) passerons.

3. Le directeur a dit qu'ils ... en mesure de fournir ces machines.

- a) sont;
- b) seront;
- c) étaient.

4. Les fraiseuses... dans une semaine.

- a) sont livrées;
- b) seront livrées;
- c) soient livrées.

5. Il demande au directeur s'il... toujours ses engagements.

- a) tenait;
- b) tient;
- c) tienne.

Образец заданий на Практическую подготовку

Développez les sujets

Parlez de votre journée d'hier. Qu'est-ce que vous avez fait ?

Parlez de vos dernières vacances. Où avez-vous été ?

Apportez en classe une photo de votre famille et décrivez cette photo.

Apportez en classe une photo de votre acteur préféré. Faites son portrait.

Décrivez (oralement ou par écrit) la situation en employant les expressions données. Un cousin éloigné arrive chez vous.

Espérer que
Etre de mauvaise (bonne) humeur
Se débrouiller bien en qch
Aller chercher qn à la gare
Reconnaître qn
Ressembler à qn
Etre obligé de
Faire visiter sa ville natale

Imaginer le dialogue. Une de vos copines (de vos copains) vous demande d'aller à un rendez-vous à sa place. Employez les expressions

J'en ai déjà par-dessus la tête !
C'est vraiment embêtant !
Tant mieux !
Comme il n'y a pas de moyen de faire autrement...
N'aie pas peur !
C'est incroyable !
Rien à faire !

Список примерных вопросов к экзамену

Список включает примерную формулировку вопросов для пункта экзамена «Краткая беседа по пройденным темам». Экзаменующий преподаватель может менять формулировку вопроса для создания ситуации «свободная беседа».

Семестр 4

Où habitez-vous? Parlez de votre appartement
Présentez une fête française
Aimez-vous voyager?
Parlez de votre famille
Parlez de votre journée de travail

Семестр 6

Quels sont, dans votre pays, les stéréotypes attribués aux Français, à d'autres nationalités, différentes régions?
La meilleur médecine de l'homme, c'est le travail. Qu'en pensez-vous?
À votre avis, y a-t-il des sports féminins et masculins? Quels sont les sports que les femmes et les jeunes filles ne doivent pas, à votre avis, pratiquer?
Qui cuisine dans votre famille?
Quels plats français connaissez-vous?

Список примерных вопросов к зачету

Список включает примерную формулировку вопросов для пункта зачета «Краткая беседа по пройденным темам». Экзаменующий преподаватель может менять формулировку вопроса для создания ситуации «свободная беседа».

Семестр 3

Parlez de votre famille
 Décrivez votre ami
 Parlez de votre ville natale
 Aimez-vous voyager?

Семестр 6

Hypermarchés, grands magasins, magasins thématiques: caractérisez-les d'après les types de produits, les lieux d'installation, les publics auxquels ils s'adressent.

Le courrier électronique va-t-il un jour remplacer le courrier traditionnel?

En quoi consistent les différences entre la cuisine française et la cuisine russe?

Les sports extrêmes sont-ils à la portée de tout le monde?

Quels sont à votre avis les canons actuels de la beauté au masculin et au féminin?

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: контрольная работа, тестирование, написание письма (личное, деловое), диалог, полилог, монолог, доклад с презентацией, пересказ текстов, практическая подготовка.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70/80 баллам.

Промежуточная аттестация проводится устно по вопросам в форме экзамена, зачета. На обучающийся должен дать развернутые ответы на теоретические вопросы.

Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам экзамена – 30 баллов

Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета – 20 баллов

Распределение баллов для аттестации по видам работ	
Тест	до 10 баллов
Контрольная работа	до 10 баллов
Письмо	до 10 баллов
Диалог/полилог	до 10/5 баллов
Монолог	до 10 /5баллов
Доклад с презентацией	до 10 баллов
Пересказ текстов	до 10 баллов
Практическая подготовка	До 10 баллов
Зачет	До 20 баллов
Экзамен	до 30 баллов

Требования к экзамену

Изучение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» предусматривает форму итоговой аттестации – экзамен (4 и 6 семестрах), который включает следующие пункты:

1. Краткое изложение основного содержания адаптированного художественного текста и беседа по тексту. Чтение вслух отрывка, указанного экзаменатором непосредственно перед ответом.
2. Краткая беседа по пройденным темам.
3. Лексико-грамматические задания - перевод десяти фраз с русского языка на французский на основе изученной лексики и грамматики.

Освоение дисциплиной на пороговом уровне соответствует оценке «удовлетворительно». Освоение дисциплиной на продвинутом уровне соответствует оценке «хорошо» или «отлично»:

Экзаменатор оценивает темп речи, интонацию, количество грамматических, лексических ошибок и ошибок в произношении в соответствии с критериями оценивания:

Шкала оценивания ответов на экзамене

Характеристика	баллы
1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное) 2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение. 3. Соблюдение фонетических, грамматических и лексических норм языка при изложении материала. 4. Нормальный темп речи 5. Умение привлекать социокультурные знания. 6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.	26-30
1. Достаточно полное знание программного материала. 2. Грамотное изложение материала по существу. 3. Отсутствие существенных неточностей с точки зрения фонетических и лексических норм языка. 4. Умение сделать вывод. НО: 1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала. 2. Сниженный темп речи. 3. Допущение грамматических ошибок.	21-25
1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений. 2. Допущение фонетических, лексических и грамматических ошибок. 3. Сниженный темп речи. 4. Затруднения в области социокультурных знаний.	16-20
1. Незнание значительной части программного материала. 2. Существенные ошибки в процессе изложения. 3. Неумение выделить существенное и сделать вывод. 4. Незнание или ошибочные определения.	11-15

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	не удовлетворительно

Требования к зачету

Изучение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» предусматривает форму промежуточной аттестации – зачет в 3,5 семестре, который включает следующие пункты:

1. Чтение вслух отрывка, его литературный перевод и подробный пересказ художественного адаптированного текста французского автора (по выбору экзаменатора).
2. Перевод с русского языка на французский десяти фраз, включающих активную лексику (по изученным лексическим темам) и грамматику.
3. Беседа по одной из изученных тем.

Освоение дисциплиной при промежуточной аттестации на пороговом уровне соответствует оценке «удовлетворительно». Освоение дисциплиной при промежуточной аттестации на продвинутом уровне соответствует оценке «хорошо» и «отлично»:

Экзаменатор оценивает темп речи, интонацию, количество грамматических, лексических ошибок и ошибок в произношении в соответствии с критериями оценивания:

Шкала оценивания зачета

Характеристика	Баллы
1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное) 2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение. 3. Соблюдение фонетических, грамматических и лексических норм языка при изложении материала. 4. Нормальный темп речи 5. Умение привлекать социокультурные знания. 6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.	16-20
1. Достаточно полное знание программного материала. 2. Грамотное изложение материала по существу. 3. Отсутствие существенных неточностей с точки зрения фонетических и лексических норм языка. 4. Умение сделать вывод. НО: 1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала. 2. Сниженный темп речи. 3. Допущение грамматических ошибок.	11-15

1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений. 2. Допущение фонетических, лексических и грамматических ошибок. 3. Сниженный темп речи. 4. Затруднения в области социокультурных знаний.	6-10
1. Незнание значительной части программного материала. 2. Существенные ошибки в процессе изложения. 3. Неумение выделить существенное и сделать вывод. 4. Незнание или ошибочные определения.	0-5

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык (B1–B2): учебное пособие для вузов / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15235-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518645> (дата обращения: 19.05.2023).
2. Васильева, Н.М. Французский язык: теор.грамматика; морфология; синтаксис: учебник для вузов / Н. М. Васильева, Л. П. Пицкова. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2017. - 473с. – Текст: непосредственный.
3. Французский язык: базовый курс : учебник / И. В. Харитоновна, Е. Е. Беляева, А. С. Бачинская, Н. Т. Яценко. - 2-е изд. доп. и перераб. - Москва : Прометей, 2017. - 406 с. - ISBN 978-5-906879-44-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232905> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: по подписке..

6.2 Дополнительная литература

1. Александровская Е.Б. Le francais.ru A1 : тетрадь упражнений+диск / Александровская Е.Б., Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - М. : Нестор Академик, 2006. - 127 с. – Текст: непосредственный
2. Александровская, Е.Б. Учебник французского языка Le francais.ru A1 : комплект : учебник; тетрадь упражнений; аудиоматериалы / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - М. : Нестор Академик, 2006. - 296с. - Текст: непосредственный
3. Александровская, Е.Б. Учебник французского языка Le francais.ru A2 / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - М. : Нестор Академик, 2006. - 415с. – Текст: непосредственный
4. Базеева, Р. В. Qu'en pensez-vous? Что вы об этом думаете? : учебное пособие / Р. В. Базеева, Н. В. Барышников, А. А. Корниенко. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 261 с. — ISBN 978-5-89349-798-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106828> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Бубнова, Г.И. Практическая фонетика французского языка с элементами грамматики: учебник и практикум для вузов / Г. И. Бубнова, А. Н. Тарасова. - М. : Юрайт, 2019. - 479с. – Текст: непосредственный.
6. Иванченко А.И., Французский язык. Повседневное общение. Практика устной речи [Электронный ресурс] : аудиокнига / Иванченко А.И. ; читает Анита Экуме. Время звучания 3 ч. 16 мин. - М.: КАРО, 2010. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/AUDIO_9785992506136.html.
7. Иванченко, А. И. Французский язык : Повседневное общение. Практика устной речи / Иванченко А. И. - Санкт-Петербург : КАРО, 2020. - 376 с. - ISBN 978-5-9925-0596-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/9785992505962-21061613.html> (дата обращения: 19.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
8. Колмогорова, А. В. Лексикология (французский язык) : учеб. пособие / Колмогорова А. В. - Красноярск : СФУ, 2016. - 98 с. - ISBN 978-5-7638-3538-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763835380.html> (дата обращения: 19.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
9. Попова И.Н. Грамматика французского языка: практ.курс : учебник для вузов / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., стереотип. - М. : Нестор Академик, 2008. - 480с. - Текст: непосредственный
10. Попова, И.Н. Французский язык : учебник для 1 курса вузов / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М. : Нестор Академия, 2013. - 576с. - Текст: непосредственный
11. Потушанская, Л.Л. Начальный курс французского языка / Л. Л. Потушанская, Н. И. Колесникова, Г. М. Котова. - 10-е изд., стереотип. - М. : Мирта-Принт, 2009. - 336с. Текст: непосредственный
12. Скорик, Л. Г. Грамматика французского языка. Теория и практика: Учебное пособие / Скорик Л.Г. - Москва :МПГУ, 2014. - 240 с.: ISBN 978-5-4263-0140-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/758091> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
13. Скорик, Л. Г. Французский язык : Практикум по развитию навыков устной речи / Л. Г. Скорик - Москва : Прометей, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-00172-216-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001722168.html> (дата обращения: 19.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

14. Тарасова, А.Н. Французская грамматика для всех : ключи к сборнику упражнений / А.Н. Тарасова. - Москва : Нестор Академик, 2012. - 480с. - Текст: непосредственный
15. Тарасова, А.Н. Французская грамматика для всех. Сборник упражнений : учебное пособие / А.Н. Тарасова. - Москва : Нестор Академик, 2012. – 384 с. - Текст: непосредственный
16. Тарасова, А.Н. Французская грамматика для всех. Справочник : учебное пособие / А.Н. Тарасова. - Москва : Нестор Академик, 2011. – 352 с. - Текст: непосредственный
17. Тюрина, О. В. Грамматика французского языка. Теория и практика : учебное пособие для магистрантов / О. В. Тюрина, Л. В. Дудникова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Таганрог : Издательство Южного федерального университета. - 2017. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-2398-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020511> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
 Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
 Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
 Педагогическая библиотека -www.pedlib.ru
 Психолого-педагогическая библиотека - [www. Koob.ru](http://www.koob.ru)
 Педагогическая библиотека -www.metodkabinet.eu
<http://www.multitrans.ru>
<http://tv5.org>
<http://www.francomania.ru>
www.editions-entrefilet.fr/interactive.php
www.editions-entrefilet.fr
www.french.language.ru/guide/index.html
<http://www.immigrer.com/faq>
<http://www.linguanet.ru/umo/>
<http://www.frsong.ru/>
<http://www.francaisfacile.com>
<http://www.cnrs.fr/cw/dossiers/dosnano/> нанотехнологии
<http://www.lettres-types-gratuites.com/news+article.storyid+603.html>
<http://www.cmonanniversaire.com/message-texte-ecartes.aspx>
<http://www.jumafred.com/ema/tc-fete-adulte.php>
<http://www.modele-lettre.com/cherche-lettre/anniversaire-70ans.html>
<http://www.lettres-types-gratuites.com/lettres-de-motivation.html#alternance>
http://www.letudiant.fr/jobsstages/lettres-de-motivation_1.html
<http://lettre-de-motivation.modele-cv-lettre.com/exemple-lettre-motivation.php>
fr.lyrsense.com
<http://comptines.tv/>

7. Методические указания по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации к дисциплинам практического курса.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
 Microsoft Windows

Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.