

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.08.2026 10:05:53

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

деканом юридического факультета

«18» марта 2026 г.

/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование использования информационных технологий и
искусственного интеллекта

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Правовая защита организаций и физических лиц

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией юридического факультета
Протокол «13» марта 2026 г. № 7

Председатель УМКом

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой

конституционного и гражданского права

Протокол от «10» марта 2026 г. № 7

Зав. кафедрой

/Ермолаева Е.В./

Москва

2026

Автор-составитель:

кандидат технических наук, доцент кафедры конституционного и гражданского права
Петрова Виктория Юрьевна

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование использования информационных технологий и искусственного интеллекта» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451.

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3	Объем и содержание дисциплины	6
4	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
5	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
6	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	22
7	Методические указания по освоению дисциплины	24
8	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины	25

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование использования информационных технологий и искусственного интеллекта» является формирование у обучающихся системного представления о правовых режимах, применимых к разработке, внедрению и использованию информационных технологий и систем искусственного интеллекта, а также развитие навыков правовой оценки цифровых отношений, в которых используются данные, программные продукты, автоматизированные решения, цифровые платформы и иные технологические инструменты.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие ИТ-технологий и искусственного интеллекта как объектов правового регулирования и показать их связь с институтами информационного, гражданского, административного и процессуального права;
- сформировать представление об основных источниках российского правового регулирования цифровых технологий, данных, персональных данных, информационной безопасности, экспериментальных правовых режимов и искусственного интеллекта;
- научить выявлять юридически значимые обстоятельства в ситуациях разработки, внедрения и использования цифровых сервисов, программных продуктов, баз данных и систем ИИ;
- развить умение анализировать договорные, интеллектуально-правовые, комплаенс- и деликтные риски, возникающие при использовании ИТ-технологий и ИИ;
- сформировать навыки подготовки кратких правовых выводов, предложений по снижению рисков и практико-ориентированных решений по вопросам регулирования цифровых отношений.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной.

Дисциплина опирается на знания, полученные при изучении актуальных проблем теории права, гражданско-правовых и публично-правовых дисциплин магистратуры, информационных технологий в профессиональной юридической деятельности, а также дисциплин, связанных с цифровыми объектами и правовым сопровождением деятельности организаций.

При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении дисциплины «Правовое обеспечение информационной безопасности».

Освоение дисциплины необходимо для формирования у обучающихся способности применять правовые нормы к цифровым отношениям, оценивать риски использования технологий искусственного интеллекта, подбирать надлежащие правовые средства защиты интересов граждан, организаций и иных субъектов права.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (28) ¹
Контактная работа	28,2 (28) ²
Лекции	14 (14) ³
Практические занятия	14 (14) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	36
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации — зачет во 2 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Теоретико-правовые основы регулирования ИТ-технологий и искусственного интеллекта. Понятие ИТ-технологий и искусственного интеллекта. Данные, алгоритмы, программные продукты, цифровые платформы и автоматизированные решения как элементы цифровой среды. Место правового регулирования ИТ и ИИ в системе российского права. Национальные стратегические документы, этические принципы и значение межотраслевого подхода.	2	2
Тема 2. Правовой режим информации, данных и цифровой инфраструктуры. Информация как объект правовых отношений. Персональные данные, обезличивание, большие данные, базы данных и информационные системы. Права и обязанности обладателя информации, оператора персональных данных, пользователя цифрового сервиса. Правовые требования к обработке данных при обучении и применении систем ИИ.	2	2
Тема 3. Специальное регулирование технологий искусственного интеллекта и экспериментальные правовые режимы. Понятие и назначение экспериментального правового режима. Специальное регулирование разработки и внедрения ИИ. Регуляторные песочницы, оценка рисков, требования к прозрачности, контролю и безопасности автоматизированных решений. Проблема ответственности за вред, причиненный при использовании ИИ.	2	2
Тема 4. Договорные и интеллектуально-правовые аспекты использования ИТ-технологий и ИИ.	4	4

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Правовой режим программ для ЭВМ, баз данных, алгоритмов, обучающих наборов данных и результатов, созданных с применением ИИ. Лицензионные договоры, договоры разработки и внедрения программного обеспечения, договоры оказания цифровых услуг. Распределение прав, гарантий, ответственности и рисков в ИТ-договорах.		
Тема 5. Информационная безопасность, цифровые доказательства и LegalTech в юридической деятельности. Правовые требования к информационной безопасности и защите информации. Электронный документ, электронная подпись, цифровой след и электронные доказательства. Использование ИИ и LegalTech в юридической деятельности, ограничения автоматизированной правовой помощи, профессиональная этика юриста в цифровой среде.	4	4
Итого	14 (14)⁵	14 (14)⁶

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Теоретико-правовые основы регулирования ИТ-технологий и искусственного интеллекта	Понятие ИТ-технологий и искусственного интеллекта. Данные, алгоритмы, программные продукты, цифровые платформы и автоматизированные решения как элементы цифровой среды. Место правового регулирования ИТ и ИИ в системе российского права. Национальные стратегические документы, этические принципы и значение межотраслевого подхода.	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос, тестовое задание, доклад
Тема 2. Правовой режим информации, данных и цифровой инфраструктуры	Информация как объект правовых отношений. Персональные данные, обезличивание, большие данные,	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос, тестовое задание, доклад

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	базы данных и информационные системы. Права и обязанности обладателя информации, оператора персональных данных, пользователя цифрового сервиса. Правовые требования к обработке данных при обучении и применении систем ИИ.				
Тема 3. Специальное регулирование технологий искусственного интеллекта и экспериментальные правовые режимы	Понятие и назначение экспериментального правового режима. Специальное регулирование разработки и внедрения ИИ. Регуляторные песочницы, оценка рисков, требования к прозрачности, контролю и безопасности автоматизированных решений. Проблема ответственности за вред, причиненный при использовании ИИ.	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос, тестовое задание, доклад
Тема 4. Договорные и интеллектуально-правовые аспекты использования ИТ-технологий и ИИ	Правовой режим программ для ЭВМ, баз данных, алгоритмов, обучающих наборов данных и результатов, созданных с применением ИИ. Лицензионные договоры, договоры разработки и внедрения программного обеспечения, договоры оказания цифровых услуг. Распределение прав, гарантий, ответственности и	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос, тестовое задание, доклад

	рисков в ИТ-договорах.				
Тема 5. Информационная безопасность, цифровые доказательства и LegalTech в юридической деятельности	Правовые требования к информационной безопасности и защите информации. Электронный документ, электронная подпись, цифровой след и электронные доказательства. Использование ИИ и LegalTech в юридической деятельности, ограничения автоматизированной правовой помощи, профессиональная этика юриста в цифровой среде.	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос, тестовое задание, доклад
Итого		36			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать основные правовые режимы, применимые к цифровым объектам, данным, программам для ЭВМ, базам данных и результатам использования ИИ; базовые правила защиты персональных данных, интеллектуальных прав и прав участников гражданского оборота при использовании цифровых технологий. Уметь применять нормы гражданского, информационного и	Тестовое задание, устный опрос, доклад	Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада

			процессуального права при анализе частноправовых ситуаций, связанных с ИТ-технологиями и ИИ; определять возможные способы защиты прав субъектов цифровых отношений.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать основные правовые режимы, применимые к цифровым объектам, данным, программам для ЭВМ, базам данных и результатам использования ИИ; базовые правила защиты персональных данных, интеллектуальных прав и прав участников гражданского оборота при использовании цифровых технологий. Уметь применять нормы гражданского, информационного и процессуального права при анализе частноправовых ситуаций, связанных с ИТ-технологиями и ИИ; определять возможные способы защиты прав субъектов цифровых отношений Владеть навыками составления правовых заключений, претензий, договорных условий и процессуальных документов по вопросам частного правового регулирования ИТ-технологий и ИИ, а также навыками оценки цифровых доказательств и электронных следов.	Тестовое задание, устный опрос, доклад, решение задач	Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания решения задач

Шкала оценивания устного опроса

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Высокий (отлично)	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки.	8–10
Оптимальный (хорошо)	В целом дан верный ответ, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; терминология используется правильно; фактические ошибки отсутствуют.	5–7

Удовлетворительный	Дан верный, но неполный ответ; нарушается последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность изложения.	2–4
Неудовлетворительный	Ответ дан неверно либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос.	0–1

Шкала оценивания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Высокий (отлично)	Содержание доклада соответствует названию; доклад оформлен по требованиям; раскрыты ключевые аспекты проблемы, приведены источники; студент ориентируется в материале, самостоятельно отвечает на вопросы, иллюстрирует ответ практическими примерами и делает обоснованные выводы.	8–10
Оптимальный (хорошо)	Содержание доклада соответствует названию; доклад оформлен по требованиям; раскрыты основные аспекты проблемы; студент ориентируется в тексте и отвечает на вопросы, пользуясь докладом.	5–7
Удовлетворительный	Содержание доклада в целом соответствует названию; студент отвечает на вопросы только при обращении к тексту доклада и делает выводы при активной помощи преподавателя.	2–4
Неудовлетворительный	Содержание доклада не раскрывает рассматриваемый вопрос; оформление не соответствует требованиям; студент не ориентируется в тексте доклада.	0–1

Шкала оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Высокий (отлично)	Терминологический аппарат применяется корректно; ответы аргументированы ссылками на нормативные правовые акты; отсутствуют фактические и логические ошибки; выводы полные и причинно обоснованные.	8–10
Оптимальный (хорошо)	Терминологический аппарат применяется корректно; отсутствуют существенные фактические и логические ошибки; ответы полные, однако не всегда аргументированы ссылками на конкретные нормы.	5–7
Удовлетворительный	Даны ответы не на все вопросы; терминология используется не вполне корректно; причинно-следственная связь в целом прослеживается.	2–4
Неудовлетворительный	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены; имеются существенные логические ошибки.	0–1

Шкала оценивания тестового задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17–20	отлично	8–10
13–16	хорошо	5–7
7–12	удовлетворительно	2–4
0–6	неудовлетворительно	0–1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие ИТ-технологий и искусственного интеллекта как объектов правового регулирования.
2. Система источников правового регулирования ИТ-технологий и ИИ в Российской Федерации.
3. Правовой режим информации и данных в цифровой среде.
4. Персональные данные при разработке, обучении и использовании систем искусственного интеллекта.
5. Большие данные, базы данных и обезличенные данные как объекты правовой оценки.
6. Экспериментальные правовые режимы и их значение для развития цифровых инноваций.
7. Специальное регулирование разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта.
8. Интеллектуальные права на программы для ЭВМ, базы данных и результаты, созданные с применением ИИ.
9. Договоры разработки, внедрения и сопровождения ИТ-решений: существенные правовые риски.
10. Правовое значение лицензионных договоров и пользовательских соглашений цифровых сервисов.
11. Ответственность за вред, причиненный при использовании автоматизированных решений и систем ИИ.
12. Информационная безопасность и защита информации при использовании ИТ-технологий.
13. Электронные документы, электронная подпись и цифровые доказательства.
14. Использование LegalTech и ИИ в профессиональной юридической деятельности.
15. Этические и правовые ограничения применения искусственного интеллекта в юридической практике.

Примерные темы докладов:

1. Правовой режим данных, используемых для обучения систем искусственного интеллекта.
2. Ответственность за вред, причиненный при использовании автоматизированных решений.
3. Персональные данные и искусственный интеллект: проблемы согласия, обезличивания и контроля.
4. Правовой статус результатов, созданных с применением генеративного искусственного интеллекта.
5. Экспериментальные правовые режимы как инструмент развития цифровых инноваций.
6. LegalTech и искусственный интеллект в юридической профессии: возможности и правовые ограничения.

Примерные задачи:

1. Организация планирует внедрить чат-бота на основе ИИ для первичной обработки обращений клиентов. Определите, какие правовые риски связаны с обработкой персональных данных, раскрытием информации ограниченного доступа и ответственностью за ошибочные рекомендации.

2. Разработчик предлагает организации договор внедрения ИИ-сервиса, в котором отсутствуют положения о правах на обучающие данные и результат работы модели. Сформулируйте перечень условий, которые следует включить в договор.
3. Юрист использовал генеративный ИИ для подготовки проекта правового заключения, однако не проверил ссылки на нормативные акты и судебную практику. Оцените профессиональные и правовые риски такой ситуации.
4. Компания использует массив открытых интернет-данных для обучения рекомендательной системы. Определите, какие вопросы следует проверить с точки зрения персональных данных, авторских прав и условий использования источников данных.
5. В судебном споре сторона ссылается на логи информационной системы и электронную переписку как доказательства. Определите, какие признаки достоверности и допустимости электронных доказательств необходимо оценить.

Примерные тестовые задания:

1. Какой федеральный закон закрепляет базовые понятия информации, информационных технологий и защиты информации?
А. Федеральный закон № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
Б. Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных»
В. Федеральный закон № 63-ФЗ «Об электронной подписи»
Г. Федеральный закон № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах»
Ответ: А.
2. Какой акт связан с экспериментом по созданию условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в городе Москве?
А. Федеральный закон № 123-ФЗ от 24.04.2020
Б. Федеральный закон № 44-ФЗ от 05.04.2013
В. Федеральный закон № 2300-1 от 07.02.1992
Г. Федеральный закон № 98-ФЗ от 29.07.2004
Ответ: А.
3. Что относится к персональным данным?
А. Любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному либо определяемому физическому лицу
Б. Только сведения, составляющие государственную тайну
В. Только сведения, опубликованные в средствах массовой информации
Г. Любая информация о юридическом лице
Ответ: А.
4. Экспериментальный правовой режим в сфере цифровых инноваций предназначен прежде всего для:
А. апробации специального регулирования в отношении цифровых инноваций
Б. отмены действия всех федеральных законов на территории субъекта РФ
В. замены судебной защиты административным порядком
Г. введения обязательного лицензирования всех программ для ЭВМ
Ответ: А.
5. Какой правовой риск наиболее характерен для использования генеративного ИИ при подготовке юридического документа?

- А. возможность фактических ошибок, некорректных ссылок и нарушения конфиденциальности при вводе данных
- Б. автоматическое возникновение государственной тайны
- В. прекращение действия договора поручения
- Г. невозможность использования электронных документов в гражданском обороте
- Ответ: А.

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие ИТ-технологий и искусственного интеллекта как объектов правового регулирования.
2. Данные, алгоритмы, программные продукты, цифровые платформы и автоматизированные решения как элементы цифровой среды.
3. Система источников правового регулирования ИТ-технологий и ИИ в Российской Федерации.
4. Национальные стратегические документы, этические принципы и значение межотраслевого подхода к регулированию ИТ-технологий и ИИ в Российской Федерации.
5. Правовой режим информации и данных в цифровой среде.
6. Персональные данные при разработке, обучении и использовании систем искусственного интеллекта.
7. Большие данные, базы данных и обезличенные данные как объекты правовой оценки.
8. Права и обязанности обладателя информации, оператора персональных данных, пользователя цифрового сервиса.
9. Правовые требования к обработке данных при обучении и применении систем ИИ.
10. Экспериментальные правовые режимы и их значение для развития цифровых инноваций.
11. Специальное регулирование разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта.
12. Правовой режим программ для ЭВМ, баз данных, алгоритмов, обучающих наборов данных и результатов, созданных с применением ИИ.
13. Проблема правосубъектности ИИ: концепции «электронного лица», квазисубъектности и признания ИИ исключительно объектом права.
14. Договоры разработки, внедрения и сопровождения ИТ-решений: существенные правовые риски.
15. Правовое значение лицензионных договоров и пользовательских соглашений цифровых сервисов.
16. Ответственность за вред, причиненный при использовании автоматизированных решений и систем ИИ.
17. Распределение прав, гарантий, ответственности и рисков в ИТ-договорах.
18. Правовые требования к информационной безопасности и защите информации.
19. Электронные документы, электронная подпись и цифровые доказательства.
20. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности, созданных с использованием систем ИИ или полностью автономно ИИ.
21. Использование LegalTech и ИИ в профессиональной юридической деятельности.
22. Этические и правовые ограничения применения искусственного интеллекта в юридической практике.
23. Правовые основы обеспечения информационной безопасности и защиты критической информационной инфраструктуры РФ.
24. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере цифровой информации (неправомерный доступ, распространение вредоносных программ).
25. Правовое противодействие распространению запрещенной информации в сети Интернет
26. Правовое регулирование функционирования социальных сетей, мессенджеров и блогеров: обязанности по модерации контента.

27. Юридические аспекты борьбы с киберпреступностью и использования цифровых доказательств в гражданском, арбитражном и уголовном процессе.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов соответствует полному усвоению знаний по учебной дисциплине и требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из блоков рейтинговой оценки, составляет 100 баллов. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Текущий контроль в течение семестра включает устные ответы, участие в дискуссии, выполнение практико-ориентированных заданий, подготовку доклада или презентации, тестирование. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Максимальная оценка за работу в семестре составляет 80 баллов, максимальная оценка за зачет — 20 баллов.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Информационное право : учебник для вузов / под редакцией М. А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 855 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17958-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583809>
2. Филипова, И. А. Правовое регулирование искусственного интеллекта : учебное пособие / И. А. Филипова. — 3-е изд., обновл. и доп. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, 2025. — 321 с. — URL: https://law.unn.ru/wp-content/uploads/sites/18/2025/02/PRII_2025_3.pdf

6.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности: теле-право : монография / отв. ред. А. А. Волкова, Д. В. Огородов. — Москва : Проспект, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-392-40803-0.
2. Полякова, Т. А. «Право искусственного интеллекта» и его место в системе информационного права / Т. А. Полякова, Г. Г. Камалова // Правовое государство: теория и практика. — 2021. — № 3 (65). — С. 133–145.
3. Волков, Ю. В. Информационное право. Информация как правовая категория : учебник для вузов / Ю. В. Волков. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16105-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586610>
4. Чурилов, А. Ю. Право новых технологий : учебник для вузов / А. Ю. Чурилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19810-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589055>
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС КонсультантПлюс : сайт. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (дата обращения: 25.05.2026).
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // СПС КонсультантПлюс : сайт. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/ (дата обращения: 25.05.2026).
7. Федеральный закон от 24 апреля 2020 г. № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации — городе федерального значения Москве...» // СПС КонсультантПлюс : сайт. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_351127/ (дата обращения: 25.05.2026).
8. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс : сайт. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358738/ (дата обращения: 25.05.2026).
9. Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» // Правительство России : сайт. — URL: <http://government.ru/docs/all/124098/> (дата обращения: 25.05.2026).
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 августа 2020 г. № 2129-р «Об утверждении Концепции развития регулирования отношений в сфере технологий

искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года» // Правительство России : сайт.
— URL: <http://government.ru/docs/all/129505/> (дата обращения: 25.05.2026).

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации — <http://pravo.gov.ru/>
2. СПС КонсультантПлюс — <https://www.consultant.ru/>
3. Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>
4. Портал Национальной стратегии развития искусственного интеллекта — <https://ai.gov.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
6. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для

воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.