

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5278da4a034bffc79172803da5b7b558fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России средних веков и нового времени

Согласовано
деканом факультета
«27» 06 2023 г.
/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины
Религии народов России

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль:
История и общественно-политические дисциплины

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Историко-филологического института
Протокол «26» 06 2023 г. № 4
Председатель УМКом / Ковригин В.В./

Рекомендовано кафедрой
история России средних веков и нового
времени
Протокол от «23» 06 2023 г. № 14
Зав. кафедрой / Багдасарян В.Э./

Мытищи
2023

Автор-составитель:
Дворковая Марина Васильевна, кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Религии народов России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018г., № 125

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	4
2..	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Объем и содержание дисциплины	4
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	20
7.	Методические указания по освоению дисциплины	21
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	22

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о религиях России; навыков анализа современной этноконфессиональной ситуации; культуры взаимодействия с представителями религиозных объединений и этнических сообществ.

Задачи дисциплины:

- Изучить основные этапы истории религий в России.
- Сформировать представление о распространенности конкретных религий по регионам страны.
- Сформировать навыки анализа современной этноконфессиональной ситуации в России.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

Дисциплина предназначена для студентов, уже освоивших такие дисциплины как «История России», «История культуры», «Психология».

Знания, полученные в ходе изучения курса, является необходимым дополнением к таким дисциплинам учебного плана как «Современная история России», «Новая и новейшая история» и элективным дисциплинам.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72(72) ¹
Контактная работа:	56,3
Лекции	18(18) ²
Практические занятия	36(36) ³
из них, в форме практической подготовки	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Экзамен	0,3(0.3) ⁴
Предэкзаменационная консультация	2(2) ⁵
Самостоятельная работа	6(6) ⁶
Контроль	9,7(9.7) ⁷

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 7 семестре

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Историко-философские корни религиозной ситуации в России. Самобытность и специфика российской духовной традиции, отличительные особенности русского православия. Официальное и народное православие на Руси. Влияние политики Российского государства на формирование национального русского образа религиозности. Учение «Москва – Третий Рим». Восточно-христианская мифологема о симфонии церковной и светской властей. Церковный раскол XVII в. как событие, оказавшее влияние на формирование темы «поиска царства, основанного на правде» в русской духовной традиции. Изменение типа взаимоотношений между церковью и государством во времена правления Петра I. Предпосылки формирования идеологемы «Православие. Самодержавие. Народность». Влияние марксистско-ленинской философии на русскую духовность. Дискуссии об идеологических последствиях отделения церкви от государства в 1918 г. Идеология «патриотического служения» церкви в годы Великой Отечественной войны. Возрождение идеи единства русского православия и государства после распада СССР. Феномен веры в «сверхъестественное».	2		

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 2. Эволюция правовых основ функционирования религиозных объединений в России X- XVII вв. – период дуализма светского и церковного права. Ключевые законодательные акты допетровской России, регламентировавшие религиозные вопросы. Влияние византийского права. «Кормчие книги». Причины отсутствия норм о религиозных преступлениях в юридическом памятнике Древней Руси – Русской Правде 1020-1146 гг. Древнерусские княжеские уставы. Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное уложение 1649 г. царя Алексея Михайловича. Этап государственно-церковного монизма в истории России. Указы Петра I по вопросам религий. Указ - Артикул воинский 1715 г. Свод законов «О преступлениях против веры» (изд. 1832 г.) о религии. Уголовное уложение (от 22 марта 1903 г.) о религиозных преступлениях. Декреты Временного правительства о религии. Декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви». Конституция РСФСР 1918 г., Конституции СССР 1924 г. и 1936 г. о свободе совести. УК РСФСР 1922 г., УК РСФСР 1926 г., УК РСФСР 1960 г. о религиозных преступлениях. Закон СССР от 01.10.1990 N 1689-1 "О свободе совести и религиозных организациях" из информационного банка "Документы СССР" Закон РСФСР, 25 октября 1990 г. О свободе вероисповеданий. Правовое регулирование свободы совести в современной России. Конституция РФ 1993 г. о свободе совести. ФЗ 1997 г. «О свободе совести и религиозных объединениях». Религиозная ситуация и современное гражданское общество в России.	2	8	8
--	---	---	---

Тема 3. Конфессиональное пространство России по данным реестра Минюста. Религиозная ситуация в России по данным социологических исследований. Проблема изучения конфессионального пространства. Пост-секулярное общество. Викарная религиозность. ФЗ 1997 г. «О свободе совести и религиозных объединениях». Реестр Минюста как источник для изучения конфессионального пространства в современной России. Факторы, детерминирующие динамику функционирования религиозных организаций в России. Структура современного конфессионального пространства России. Крупные ветви мировых религий, традиционно исповедуемых наиболее многочисленными российскими этносами (православие, ислам, буддизм). Протестантские направления, более 150 лет действующие на территории современных постсоветских государств. Новые для постсоветского пространства религиозные направления (пятидесятнические, харизматические течения, недоминирующие общины). Специфика конфессионального пространства в азиатской части России. Проблемы, возникающие при изучении религиозности. Этапы уровня религиозности населения России по данным отечественных социологов. 1989-1994 гг. – «религиозный бум»; 1995-2004 гг. – постепенный рост православных, стабилизация числа атеистов и мусульман; 2004 (2005) – 2008 гг. – период стагнации; 2008 г. – рост уровня религиозности. Обзор современных результатов социологических исследований относительно религиозной ситуации в современной России.	2	10	10
---	---	----	----

Тема 4. Основные этапы истории Русской православной церкви. Историческая обстановка, причины и предпосылки принятия православия на Руси. Период Константинопольского патриархата. Организация русской митрополии. Проблема подчиненности русского митрополита. Создание епархий. Система обеспечения. Организация церковного суда. Распространение монашества и других видов подвижничества. Церковь при монголо- татарском нашествии. Разделение РПЦ на две митрополии. Новые тенденции в монашестве (две традиции: Нил Сорский и Иосиф Волоцкий). Культура Руси XVI века. Юродство. Ереси. Концепция «Москва – Третий Рим». Реформы Патриарха Никона. Раскол в РПЦ (старообрядчество). Русская Православная Церковь в XVII– XVIII вв. Учреждение патриаршества. Патриаршество в годы Смуты: Иов, Игнатий, Гермоген. Восстановление царства и патриаршества. Начало синодального периода. Церковные реформы Петра I. Духовный регламент и учреждение Святейшего синода. Русская Православная Церковь в эпоху свободомыслия. Славянофилы и церковь. Распространение христианства в России и за ее пределами. Учреждение православного миссионерского общества. Миссионерская деятельность на Дальнем Востоке. Положение Российской Церкви в российской политической системе на рубеже XIX– XX вв. Русская Православная Церковь в начале Второй мировой и Великой Отечественной войны. Церковное зарубежье в послевоенные годы. Власть и Церковь в 1954–1964 гг. Русская Церковь и новая российская государственность (XX– XXI вв.).	2	8	8
--	---	---	---

Тема 5. Ислам в России. История ислама в Поволжье и Сибири. История ислама на Северном Кавказе. Исламские направления и течения в России. Ваххабизм в России: истоки формирования, социальная база, вероучение, современное положение. Ислам в современной России. Ислам на Дальнем Востоке России Основные понятия: ислам, мусульмане, Коран, Аллах, Мухаммад, каганат, факих (законоучитель), мечеть, соборная мечеть, Волжская Булгария, Хазария, сунниты, шииты, мазхаб, ханафиты, шафииты, медресе, халиф, шакирды (учащиеся медресе), мулла, мурза, эмир, Касимовское царство, минарет, муэдзин, Коран, Сунна, хадисы, Новокрещенская контора, татары-кряшены, «Эби пашта» (Бабушка-царица), Юнусовская мечеть (мечеть Марджани), муфтият, имам, муфтий, джадидизм, джихад, суфизм, мюридизм, ишанизм, ханбалиты.	2	8	8
Тема 6. Буддизм в России Первые буддийские государственные образования на территории России (государства Бохай (698-926гг.); Золотая империя чжурчженей – империя Цзинь (1115-1234 гг.) Геополитические и социокультурные предпосылки распространения буддизма в Забайкалье и политика Российского государства в отношении буддизма в XVIII – XIX вв. Особенности распространения буддизма в Калмыкии. Буддизм в России 1920-1930 гг. Возрождение буддизма в России в 1990 гг., современное положение. Основные понятия: буддизм, сангха, госудаство Бохай, Будда, махаяна, тхеравада (хинаяна), ваджраяна, четыре благородные истины, благой восьмеричный путь, сансара, нирвана.	2		

Тема 7. История иудаизма в России. История ранних контактов последователей иудаизма и Российского государства. Хазарский каганат (VIII в.), еврейские кварталы в Киеве (по данным летописей XII в.). XV в. – ересь жидовствующих. Присоединение в 16 в. Южной Руси к Польше. Антипольские казачьи выступления. Антиеврейские выступления. Зарождение в еврейской среде мессианскоэсхатологических течений: саббатианство, франкизм, хасидизм. Политика Российской империи в отношении иудаизма в XVIII- XIX вв. 1772 г. – присоединение к России еврейского поселения в восточной части Белоруссии. Общинное еврейское самоуправление – кагал. 1791 г. указ Екатерины II, положивший начало «черте оседлости». Политика Александра I в отношении евреев. Политика Николая I в отношении евреев. Положение евреев в России во второй половине XIX в. Еврейские погромы, усиление сионистских настроений. Иудаизм в России в XX в.	2		
Тема 8. Протестантизм в России. Истоки протестантизма в России. Лютеранство и реформаторские церкви в России. Баптизм в России. Адвентизм в России. Пятидесятничество в России. Пресвитерианство в России. Основные понятия: Реформация, деноминации, лютеранство, Аугсбургское исповедание, англиканство, кальвинизм, либеральная теология, штундисты, баптисты, таинства, крещение, причащение, sola fide, sola scriptura, sola gratia.	2	8	
Тема 9. Язычество и неоязычество народов России. Взаимосвязь религиозных представлений и менталитета древних славян. 2. Картина мира древних славян, обусловленная их религиозными представлениями. 3. Русское неоязычество. Неоязычество как идеологическая платформа различных объединений постсоветского периода. 4. Язычество финноугорских народов. 5. Язычество алтайцев и якутов. 6. Языческие верования народов Северного Кавказа. 7. Феномен киберязычества. Основные понятия: язычество, неоязычество, религиозный синкретизм, двоеверие, национальная идея, менталитет, автостереотипы, гетеростереотипы, пантеон, «Велесова книга», киберрелигии.	2	2	2
Итого:	18(18)⁸	36(36)⁹	36

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 2. Эволюция правовых основ функционирования религиозных объединений в России	Выполнение практических заданий	8
Тема 3. Конфессиональное пространство России по данным реестра Минюста. Религиозная ситуация в России по данным социологических исследований.	Выполнение практических заданий	10
Тема 4. Основные этапы истории Русской православной церкви.	Выполнение практических заданий	8
Тема 5. Ислам в России.	Выполнение практических заданий	8
Тема 9. Язычество и неоязычество народов России.	Выполнение практических заданий	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Историко-философские корни религиозной ситуации в России.	1. Учение «Москва – Третий Рим». Восточно-христианская мифология о симфонии церковной и светской властей. 2. Церковный раскол XVII в. как событие, оказавшее влияние на формирование темы «поиска царства, основанного на правде» в русской духовной традиции.	2	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Устный опрос, реферат, презентация

	3.Изменение типа взаимоотношений между церковью и государством во времена правления Петра I. 3. Предпосылки формирования идеологии «Православие. Самодержавие. Народность». 4. Дискуссии об идеологических последствиях отделения церкви от государства в 1918 г. 5. Идеология «патриотического служения» церкви в годы Великой Отечественной войны. 7. Возрождение идеи единства русского православия и государства после распада СССР. 6. Феномен веры в «сверхъестественное».				
Тема 6. Буддизм в России.	1. Первые буддийские государственные образования на территории России (государства Бохай (698-926гг.); 2. Золотая империя чжурчженей – империя Цзинь (1115-1234 гг.) 3. Геополитические и социокультурные предпосылки распространения буддизма в Забайкалье и политика Российского государства в	2	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Устный опрос, реферат, презентация

	отношении буддизма в XVIII – XIX вв. 4. Особенности распространения буддизма в Калмыкии. Буддизм в России 1920-1930 гг. Возрождение буддизма в России в 1990 гг., современное положение. 5. Основные понятия: буддизм, сангха, государство Бохай, Будда, махаяна, тхеравада (хинаяна), ваджраяна, четыре благородные истины, благой восьмеричный путь, сансара, нирвана				
Тема 7. История иудаизма в России.	1. Хазарский каганат (VIII в.), еврейские кварталы в Киеве (по данным летописей XII в.). 2. Зарождение в еврейской среде мессианско-эсхатологических течений: саббатизм, франкизм, хасидизм. 3. Политика Российской империи в отношении иудаизма в XVIII-XIX вв. 4. 1772 г. – присоединение к России еврейского поселения в восточной части Белоруссии. Общинное еврейское самоуправление –	2	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Устный опрос, реферат, презентация

	кагал. 5. 1791 г. указ Екатерины II, положивший начало «черте оседлости». 6. Положение евреев в Росси во второй половине XIX в. 7. Иудаизм в России в XX в.				
Итого:		6(6) 10			

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетентности	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные исторические этапы формирования традиционных религий в России особенности функционирования различных религий на территории России в различные периоды. Уметь: анализировать современную религиозную проблематику, основные тенденции изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные исторические этапы формирования традиционных религий в России особенности функционирования различных религий на территории России в различные периоды. Уметь: анализировать современную религиозную проблематику, основные тенденции изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах Владеть: анализа современной религиозной проблематики, основных тенденции изменения религиозной обстановки в различных регионах и	Устный опрос, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической

			социально-этнических группах		подготовки
ПК-4	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: категориальный аппарат культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп и тенденции политических, социально-экономических и культурных явлений и процессов на современном этапе истории России; Уметь: разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы с учетом закономерностей развития современной религиозной проблематики, основных тенденций изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: категориальный аппарат культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп и тенденции политических, социально-экономических и культурных явлений и процессов на современном этапе истории России; Уметь: разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы с учетом закономерностей развития современной религиозной проблематики, основных тенденций изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах Владеть: навыками использования реализации культурно-просветительские программ с учетом закономерностей развития современной религиозной проблематики, основных тенденций изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах	Устный опрос, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки
ПК-8	Пороговый	Работа на учебных занятиях	Знать: основные образовательные технологии Уметь: организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оценивания устного

		занятиях Самостоятельная работа	технологий		опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные образовательные технологии Уметь: организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий Владеть: навыками организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий	Устный опрос, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложения емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для проведения устного опроса

1. Католицизм Разделение христианства на церковь римско-католическую (папство) и православную (греко-католическую церкви).
2. История Папства в Средние века. Крестовые походы. Монашеские ордена. Иезуиты и инквизиция.
3. Реформация: истоки, причины и история протестантского движения.
4. Вероучительные основы протестантизма: Лютер, Кальвин, Цвингли.
5. Государственные церкви в Западной Европе.
6. Крещение Руси как смена историко-культурной парадигмы.
7. Православие и особенности духовной культуры. «Москва – третий Рим».
8. Основы исламского вероучения. Символ веры мусульман. «Пять столпов» ислама. Священные (канонические) тексты ислама.
9. Бытовая исламская культура. Мусульманская община. Мусульманское государство. Мусульманское законодательство.
10. Интерпретация духовного наследия: традиционализм, модернизм и фундаментализм.
11. Религиозно-политические организации экстремистского толка. Ваххабизм и исламский терроризм.
12. Священная история евреев. Основные особенности иудаизма.
13. Иудаистские секты и толки. Священные тексты индуизма. Культовые и обрядовые особенности индуизма.
14. Другие религиозные системы Индии: вишнуизм, сикхизм, джайнизм и т.д.
15. Конфуцианство и даосизм. Синтоизм.
16. Вуду Пастафарианство. Зороастризм и манихейство. Мистические религиозные течения.
17. Религиозный фактор в политических и межэтнических конфликтах

Примерные темы рефератов

1. Государственно-церковные отношения в современной России.
2. Деятельность Иисуса в контексте иудаизма I в.н.э.
3. История научного изучения Нового завета.
4. Программа демифологизации Нового завета Р. Бульмана.

5. Концепция Логоса в греческой философии и раннехристианской теологии.
6. Феномен «духовных христиан» в России.
7. История новозаветного канона.
8. Христология апостола Павла.
9. История католической церкви в России.
10. Мессиянская тайна в Евангелии от Марка.

Примерные темы презентаций

1. Теория симфонии церкви и царства в Византии и на Руси.
2. Культурно-исторические предпосылки раскола между западным и восточным христианством.
3. Средневековое мусульманское законодательство о правах евреев и христиан.
4. Творчество М.Бубера в контексте иудейско-христианского диалога.
5. Мусульманский мистицизм.
6. Феномен монашества в первые века христианства.
7. Сакрализация царской власти в Византии и на Руси.
8. История протестантских церквей в России.
9. Новые религиозные движения, возникшие в России.
10. Православная церковь в России.

Вопросы для подготовки к практическим занятиям

1. История возникновения и развития буддизма
2. Жизнь и учение Гаутамы Будды.
3. Буддийский священный канон Трипитака
4. Тенденции эволюции буддийского вероучения, культа, организации в современных условиях.
5. Усиление социально-политической активности буддийских организаций.
6. Тибетский ламаизм.
7. Буддизм в Российской Федерации.
8. Католицизм Разделение христианства на церковь римско-католическую (папство) и православную (греко-католическую церкви).
9. История Папства в Средние века. Крестовые походы. Монашеские ордена. Иезуиты и инквизиция.
10. Реформация: истоки, причины и история протестантского движения.
11. Вероучительные основы протестантизма: Лютер, Кальвин, Цвингли.
12. Государственные церкви в Западной Европе.
13. Крещение Руси как смена историко-культурной парадигмы.
14. Православие и особенности духовной культуры. «Москва – третий Рим».
15. Основы исламского вероучения. Символ веры мусульман. «Пять столпов» ислама. Священные (канонические) тексты ислама.
16. Бытовая исламская культура. Мусульманская община. Мусульманское государство. Мусульманское законодательство.
17. Интерпретация духовного наследия: традиционализм, модернизм и фундаментализм.
18. Религиозно-политические организации экстремистского толка. Ваххабизм и исламский терроризм.
19. Священная история евреев. Основные особенности иудаизма.

20. Иудаистские секты и толки. Священные тексты индуизма. Культовые и обрядовые особенности индуизма.
21. Другие религиозные системы Индии: вишнуизм, сикхизм, джайнизм и т.д.
22. Конфуцианство и даосизм. Синтоизм.
23. Вуду Пастафарианство. Зороастризм и манихейство. Мистические религиозные течения.
24. Религиозный фактор в политических и межэтнических конфликтах

Задания на практическую подготовку

Тема 2. Эволюция правовых основ функционирования религиозных объединений в России Задание.

Составить таблицу основных идеологов, оказавших наиболее значимую роль на развитие государственности в России и соотнесите их с правовыми основами функционирования религиозных объединений в соответствующий период.

Тема 3. Конфессиональное пространство России по данным реестра Минюста. Религиозная ситуация в России по данным социологических исследований.

Задание.

Дать анализ современной религиозной ситуации по одному или нескольким проведенным социологическим исследованиям

Тема 4. Основные этапы истории Русской православной церкви.

Задание.

Представить историографический обзор основных этапов истории Русской православной церкви

Тема 5. Ислам в России.

Задание.

Провести исследование современного состояния исламских течений на основе анализа публикаций в социальных сетях

Тема 9. Язычество и неоязычество народов России.

Задание.

Провести историографический анализ проблематики неоязычества в современной России.

Примерные вопросы на экзамен:

1. Религии в современной России: историко-философские корни.
2. Правовые основы функционирования религиозных объединений в современной России: проблема дефиниций.
3. Современное конфессиональное пространство России по данным реестра Минюста.
4. Современная религиозная ситуация в России по данным социологических исследований.
5. Взаимосвязь религиозных представлений и менталитета древних славян.
6. Картина мира древних славян, обусловленная их религиозными представлениями.
7. Русское неоязычество. Неоязычество как идеологическая платформа религиозных и некоммерческих объединений, политических партий постсоветского периода.
8. Язычество финно-угорских народов.
9. Язычество алтайцев и якутов.
10. Языческие верования народов Северного Кавказа.
11. Феномен киберязычества.
12. Русская православная церковь: краткая характеристика основных этапов истории и

современное состояние.

13. Старообрядчество: обстоятельства возникновения, основные толки и согласия, современные тенденции.
14. РПЦЗ (Русская православная церковь за границей): причины возникновения, вероучительная специфика, Акт о каноническом общении РПЦ и РПЦЗ (2007 г.)
15. История ислама в Поволжье и Сибири.
16. История ислама на Северном Кавказе.
17. Исламские направления и течения в России.
18. Ваххабизм в России: истоки формирования, социальная база, вероучение, современное положение.
19. Ислам в современной России.
20. Истоки и основные этапы истории протестантизма в России.
21. Лютеранство в России: специфика вероучения и культа; история возникновения и развития в мире, в России.
22. Англиканство в России: специфика вероучения и культа; история возникновения развития в мире, в России.
23. Меннонитство в России: специфика вероучения и культа; история возникновения и развития в мире, в России.
24. Баптизм в России: специфика вероучения и культа; история возникновения и развития в мире, в России.
25. Авантизм в России: специфика вероучения и культа; история возникновения и развития в мире, в России.
26. Пятидесятничество в России: специфика вероучения и культа; история возникновения и развития в мире, в России.
27. Пресвитерианство в России: специфика вероучения и культа; история возникновения и развития в мире, в России.
28. Методизм в России: специфика вероучения и культа; история возникновения и развития в мире, в России.
29. Армия спасения в России: специфика вероучения и культа; история возникновения и развития в мире, в России.
30. Новоапостольская церковь в России: специфика вероучения и культа; история возникновения и развития в мире, в России.
31. Католицизм в России: основные этапы истории и современное состояние.
32. Буддизм в России: основные этапы истории и современное состояние.
33. Иудаизм в России: основные этапы истории и современное состояние.
34. Новые религиозные движения в России: основные этапы истории и современное состояние.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В ходе освоения дисциплины в рамках текущего контроля обучающемуся необходимо подготовить реферат, пройти тестирование, участвовать в устном опросе, подготовить презентацию, выполнить задания по практической подготовке.

Требования к написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое

изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Требования к экзамену

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится устно по вопросам. Основой для определения оценки на экзамене служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов. Максимальная сумма баллов, которые может получить студент на экзамене - 30 баллов. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	30-25
заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.	24-15
заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.	14-8
выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.	0-7

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии: учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.
2. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий: учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.

Дополнительная литература:

1. Православная социология: Учебное пособие / В.В. Афанасьев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
2. Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010564-2, 300 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=493552>
3. Горелов, А. А. Этика [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. // <http://znanium.com/bookread.php?book=406020>
4. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009.

а. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт журнала «Религиоведение»	https://religio.amursu.ru/
«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении	https://religious.life/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Сайт Центра религиоведческих исследований	http://www.religiopolis.org/

Информационная система «Этнография народов России» и веб-сайт обеспечивают доступ к взаимосвязанным базам данных (БД) этнографической тематики. <http://www.ethnos.nw.ru/>

Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru/ru>

Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари» <http://www.multitran.com/>

Реестр Министерства Юстиции РФ [http:// unro.minjust.ru/ NKOs.aspx](http://unro.minjust.ru/NKO.aspx)

Вестник МГОУ (электронный журнал). <http://vestnik-mgou.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

- MicrosoftWindows
- MicrosoftOffice
- KasperskyEndpointSecurity

Информационные справочные системы:

- Система ГАРАНТ
- Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.