

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 10:38:56
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «26 » 03 2026 г. № 8

И.о.зав.кафедрой



Евдокимова Е.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Экологический надзор и контроль

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль:

Прикладная экология и экспертиза окружающей среды

Москва

2026

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13

УП 2026 г. набора

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-1. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-2. Обеспечение соответствия работ (услуг) в области обращения с отходами требованиям экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-3. Организационное обеспечение деятельности в области обращения с отходами.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-4. Организация и внедрение системы менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать закономерности и принципы эффективного менеджмента, в том числе в образовательной сфере; принципы использования действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для достижения поставленной цели Уметь использовать закономерности и принципы эффективного менеджмента, в том числе в образовательной сфере; применять принципы использования действующих	устный опрос, реферат, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста Шкала оценивания практической подготовки

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для достижения поставленной цели		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать закономерности и принципы эффективного менеджмента, в том числе в образовательной сфере; принципы использования действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для достижения поставленной цели Уметь использовать закономерности и принципы эффективного менеджмента, в том числе в образовательной сфере; применять принципы использования действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для достижения поставленной цели Владеть навыками использования закономерностей и принципов эффективного менеджмента, в том числе, в образовательной сфере;	устный опрос, реферат, тест, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста Шкала оценивания практической подготовки

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			навыками использования действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для достижения поставленной цели		
ДПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать основы наук о Земле, естественно-научного и математического циклов Уметь применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	устный опрос, реферат, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать основы наук о Земле, естественно-научного и математического циклов Уметь применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования Владеть применения базовых знаний фундаментальных разделов наук о	устный опрос, реферат, тест, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста Шкала оценивания практической подготовки

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования		
ДПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде Уметь использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	устный опрос, реферат, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде Уметь использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности Владеть использования теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования	устный опрос, реферат, тест, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста Шкала оценивания практической подготовки

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			я, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности		
ДПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать базовые методы экологических исследований Уметь применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	устный опрос, реферат, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать базовые методы экологических исследований Уметь применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности Владеть применением базовых методов экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	устный опрос, реферат, тест, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста Шкала оценивания практической подготовки
ДПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать актуальную законодательно-нормативную базу в сфере экологии, природопользования и охраны природы; роль и место нормативных правовых актов в практической деятельности; - нормы	устный опрос, реферат, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

Оцениваем ые компетенц ии	Уровень	Этап формирова ния	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			профессиональной этики и их применение в практической деятельности в сфере экологии, природопользовани я и охраны природы Уметь ориентироваться в актуальной законодательно-нормативной базе в сфере экологии, природопользовани я и охраны природы для решения задач профессиональной деятельности; определять роль и место конкретных нормативных правовых актов в практической деятельности в сфере экологии, природопользовани я и охраны природы; использовать нормы профессиональной этики и их применение в практической деятельности		
	Продвинут ый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоят ельная работа	Знать актуальную законодательно-нормативную базу в сфере экологии, природопользовани я и охраны природы; роль и место нормативных правовых актов в практической деятельности; - нормы	устный опрос, реферат, тест, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста Шкала оценивания практической подготовки

Оцениваем ые компетенц ии	Уровень	Этап формирова ния	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			профессиональной этики и их применение в практической деятельности в сфере экологии, природопользовани я и охраны природы Уметь ориентироваться в актуальной законодательно-нормативной базе в сфере экологии, природопользовани я и охраны природы для решения задач профессиональной деятельности; определять роль и место конкретных нормативных правовых актов в практической деятельности в сфере экологии, природопользовани я и охраны природы; использовать нормы профессиональной этики и их применение в практической деятельности Владеть опытом ориентирования в актуальной законодательно-нормативной базе в сфере экологии, природопользовани я и охраны природы для решения задач профессиональной деятельности; опытом		

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			определения роли и места конкретных нормативных правовых актов в практической деятельности экологии, природопользования и охраны природы; опытом использования норм профессиональной этики		

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания устного опроса

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

7–5 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–2 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–1 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	25
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать	15

собственную точку зрения	
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания тестирования

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Количество баллов
8-10	17–20
6-7	13–16
3-5	7–12
0-2	0–6

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, выполнен(ы) расчеты или лабораторное исследование в количестве не менее 3	5
средняя активность на практической подготовке, выполнен(ы) расчеты или лабораторное исследование в количестве от 1 до 3	2
низкая активность на практической подготовке, расчеты или лабораторное исследование не выполнялись	0

3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для устного опроса

- Экологический контроль. Объекты контроля.
- Формы контроля.
- Система контроля.
- Лабораторно-аналитическое обеспечение экологического контроля. Производственный экологический контроль (ПЭК).
- Правовое обеспечение производственного экологического контроля.
- Экологические требования к различным стадиям хозяйственной деятельности: к стадии проектирования, стадии строительства, стадии ввода объекта в эксплуатацию.
- Требования к содержанию программы ПЭК.
- Организации, проведение, результаты ПЭК.
- Государственный экологический надзор.
- Правовое обеспечение государственного экологического надзора.
- Проверка соблюдения природоохранного законодательства.
- Предупреждение и пресечение экологических правонарушений.
- Предупреждение и пресечение экологических правонарушений.
- Ограничение экологически вредной деятельности.
- Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

- Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Задания по практической подготовке

- Изучить уровень загрязнения в определённом районе (по выбору студента);
- выбрать место для исследования, определить и собрать данные о загрязняющих веществах, таких как тяжелые металлы или избыток питательных веществ.;
- сравнить полученные данные с установленными нормами и оценить влияние на экосистему;
- исследовать качество воды в пробах из различных источников (река, водоём, скважина);
- исследовать пробы воды на наличие загрязняющих веществ, таких как тяжелые металлы, нитратные и фосфатные ионы;
- проанализировать данные с помощью стандартных аналитических методов (например, спектрофотометрия, хроматография);
- провести интерпретацию результатов и подготовить отчёт о качестве воды;
- анализ существующего законодательства в области экологического контроля;
- выбрать несколько ключевых нормативных актов (например, федеральные законы, различные подзаконные акты, международные соглашения), проанализировать их содержание
- изучить нормативные акты, касающиеся производственного экологического контроля;
- выбрать несколько ключевых документов, таких как законы, постановления и методические рекомендации, регламентирующие ПЭК, и провести их сопоставительный анализ;
- изучить основные требования, указанные в этих документах, и выделить их влияние на содержание и структуру программ ПЭК

Перечень вопросов для тестовых заданий

- Какая ответственность установлена к физическим лицам за добычу рыбы в период нереста?

Административная

Дисциплинарная

Уголовная

- Анализ наблюдений за загрязнением природных объектов и его последствиями – это

Экологический надзор

Экологический мониторинг

Экологический контроль

- Установить соответствие между способом причинения вреда окружающей среде и его характеристикой

повреждение

истощение

уничтожение

загрязнение

частичное приведение в негодность по качеству и количеству природного ресурса

уменьшение полезных природных свойств

полное качественное и количественное приведение в негодность

любое изменение физико-химического состава любым способом и в любой степени сверх установленной норм

- Эколога-правовая ответственность по основаниям виновности -

объективная

уголовная

репрессивная

- Установить соответствие между видом и группой административных наказаний

1.административное наказание

2.административный штраф

нарушение правил добычи живых ресурсов и их охраны, лицензии на данный вид деятельности

уничтожение редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных или растений

нарушение правил захоронения отходов во внутренних морских водах территориальном море

нарушение норм и правил ведения племенного животноводства

нарушение правил охраны полосы отвода автодороги

- Установите соответствие

Принципы экологической экспертизы

объекты государственной экологической экспертизы

достоверность и полнота информации

ответственность участников экологической экспертизы за её проведение и качество

обязательность учёта требований экологической безопасности при проведении экологической экспертизы

проекты правовых актов, нормативно-технических и методических документов

- Укажите вид контроля: Некоммерческая организация «Эко+» провела опрос местных жителей по поводу строительства моста через реку Чуя, оформила результаты опроса и отправила документ на рассмотрение в Управление государственного строительного надзора

государственный

производственный

общественный

Перечень тем для рефератов

- Правовая охрана окружающей среды в городах и иных населенных пунктах.
- Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности.
- Содержание и механизм реализации права граждан на благоприятную окружающую среду: содержание права граждан на получение достоверной информации, судебная защита и т. д.
- Понятие и виды экологического вреда.
- Экологические функции правоохранительных органов.
- Экологическое правонарушение: понятие и виды.
- Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
- Уголовная ответственность за нарушение экологического законодательства.
- Экологические преступления: характеристика по УК РФ.
- Административная ответственность за нарушение экологического законодательства.
- Эколого-правовая ответственность за экологические правонарушения.

Примерные вопросы для зачета с оценкой

1. Экологический контроль.
2. Объекты контроля.
3. Формы контроля.
4. Система контроля.
5. Лабораторно-аналитическое обеспечение экологического контроля.
6. Производственный экологический контроль (ПЭК).
7. Правовое обеспечение производственного экологического контроля.
8. Экологические требования к различным стадиям хозяйственной деятельности: к стадии проектирования, стадии строительства, стадии ввода объекта в эксплуатацию.
9. Требования к содержанию программы ПЭК.
10. Организации, проведение, результаты ПЭК.
11. Государственный экологический надзор.
12. Правовое обеспечение государственного экологического надзора.
13. Проверка соблюдения природоохранного законодательства.
14. Предупреждение и пресечение экологических правонарушений.
15. Ограничение экологически вредной деятельности.
16. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
17. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, тестирование,

Требования к зачету с оценкой

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. До допуска к сдаче промежуточной аттестации обучающийся обязан выполнить все требования текущего контроля успеваемости, которые определены рабочей программой дисциплины. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. На зачете с оценкой студенты должны давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров, который проходит в устной форме.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые можно получить на зачете с оценкой – 30 баллов.

Итоговая оценка знаний студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Шкала оценивания зачета с оценкой

Балл	Критерии оценивания
25–30	Студент демонстрирует сформированные и систематические <i>знания</i> ; успешное и систематическое <i>умение</i> ; успешное и систематическое применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
20–24	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>умения</i> ; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
8–19	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
0–7	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
0 - 40	неудовлетворительно
41 - 60	удовлетворительно
61 - 80	хорошо
81 – 100	отлично