

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области  
Ногинский филиал  
Государственного образовательного учреждения  
Высшего образования Московской области  
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Ногинского филиала МГОУ  
И.В. Смирнова  
2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.01. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК


*«Общеобразовательная подготовка»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

*Очная форма обучения*

Московская область  
г. Ногинск  
2020

## ОДОБРЕНО


Предметной (цикловой) комиссией  
Общегуманитарных  
дисциплин  
Протокол №1  
от «26» августа 2020 г.

Председатель ПЦК  
 Г.В.Костюхина  
«26» августа 2020 г.

## СОСТАВЛЕНА



В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 44.02.01 «Дошкольное  
образование»

## СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
Ногинского филиала МГОУ  
Протокол №1  
от «27» августа 2020 г.  
Председатель Методического совета  
 А.А. Дерябкин  
«27» августа 2020 г.

Составители: Сафронова М.Г., преподаватель Ногинского филиала МГОУ  
Харьковская Т.М., преподаватель Ногинского филиала МГОУ  
Елисеева И.В., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

## Эксперты:

Внутренняя экспертиза  
Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского  
филиала МГОУ  
Содержательная экспертиза:  Костюхина Г.В, преподаватель  
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза  
Содержательная экспертиза:  Косоротова В.А., заведующая МБДОУ  
«Детский сад №14» г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного  
приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г.  
№1351.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)  
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС  
СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Пояснительная записка	4
2. Тематический план	6
3. Содержание учебной дисциплины	8
4. Содержание профильной составляющей	13
5. Требования к результатам обучения	15
6. Условия реализации программы	17
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	20

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины «Английский язык» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В Ногинском филиале МГОУ на «Английский язык» по специальностям среднего профессионального образования гуманитарный профиля отводится **176** часов, в том числе **117** часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине Английский язык, реализуемой при подготовке студентов специальностям гуманитарного профиля, профильной составляющей является профессионально ориентированный раздел.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными и практическими работами.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Английский язык» при

овладении студентами специальностями гуманитарного профиля. Резерв времени – 89 часов – направлен на изучение основного раздела, 28 часов – на изучение профессионально ориентированного раздела.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая домашние задания, подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции).

Контроль качества освоения дисциплины «Английский язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения практических занятий, а также точек рубежного контроля.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	лаб. и прак. занятий
Введение	2	1	1	1
Раздел 1. Основной Тема 1.1. Введение. Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Тема 1.3. Описание человека. Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения. Тема 1.6. Хобби, досуг. Тема 1.7. Описание местоположения объекта. Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок. Тема 1.10. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Тема 1.11. Экскурсии и путешествия. Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Тема 1.13. Англоговорящие страны. Тема 1.14. Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Тема 1.15. Искусство и культура.	130	41	89	89
Раздел 2. Профессионально ориентированный. Тема 2.1. Виды искусства.	46	18	28	28

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Тема 2.2. Новости и средства массовой информации. Тема 2.3. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы. Тема 2.4. Языки и литература.				
<b>Итого</b>	176	59	117	117

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1. Основной раздел.

Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. (1 час)

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. (2 часа)

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). (2 часа)

Семья и семейные отношения, домашние обязанности. (7 часов)

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). (7 часов)

Хобби, досуг. (7 часов)

Описание местоположения объекта (адрес, как найти). (7 часов)

Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. (7 часов)

Магазины, товары, совершение покупок. (7 часов)

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. (7 часов)

Экскурсии и путешествия. (7 часов)

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. (7 часов)

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. (7 часов)

Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. (7 часов)

Искусство и культура. (7 часов)

**Демонстрации – не предусмотрено.**

**Лабораторные работы – не предусмотрено.**

#### Практические занятия

1. Основной раздел.

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

– Приветствие, прощание;

– Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 1.3. Описание человека.

– Внешность;

– Национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы.

Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

– Родственники;

– Мое генеалогическое древо;

– Моя семья;

– Взаимоотношения в семье;

– Распределение домашних обязанностей в семье;

– Взаимопомощь в семье;

– Будни и выходные в моей семье.

Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения.

– Моя квартира.

– Современные удобства.

– Мебель.

– Моя комната.



- Особенности кухонного интерьера.
  - Мое образовательное учреждение. Здание моего ОУ.
  - Оборудование кабинетов.
- Тема 1.6. Хобби, досуг.
- Досуг.
  - Досуг современной молодежи.
  - Мой досуг.
  - Хобби.
  - Популярные виды хобби.
  - Выбор хобби.
  - Мое хобби.
- Тема 1.7. Описание местоположения объекта.
- Описание местоположения объекта.
  - Основные объекты моего города.
  - Мой адрес.
  - Составление маршрута.
  - Мои основные маршруты.
  - Мой маршрут в НФ МГОУ.
  - Контрольная работа «Описание местоположения объекта».
- Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.
- Предпочтения в еде.
  - Кулинарные традиции в моей семье.
  - Способы приготовления пищи.
  - Мое любимое блюдо, рецепт приготовления.
  - Мои кулинарные способности.
  - Традиции русской кухни.
  - Британские кулинарные традиции.
- Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок.
- Торговый центр. Основные отделы.
  - Покупка одежды.
  - Покупка обуви.
  - Покупка продуктов.
  - Покупки в моей семье.
  - Список покупок
  - Поход за покупками в ближайший супермаркет.
- Тема 1.10. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.
- Здоровый образ жизни.
  - Спорт и здоровье.
  - Физкультура и спорт.
  - Спорт в моей жизни.
  - Зимние и летние виды спорта.
  - Популярные виды спорта.
  - Мой любимый вид спорта.
- Тема 1.11. Экскурсии и путешествия.
- Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.
  - Разнообразие туристических туров.
  - Популярные туристические маршруты.
  - Ознакомительные туристические поездки по своей стране.
  - Экскурсионные туры за рубеж.

- Преимущества и недостатки путешествий различными видами транспорта.
- Путешествие моей мечты.

Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

- Россия. Географическое положение.
- Национальные символы России.
- Политическая система России.
- Государственное устройство.
- Экономическое развитие.
- Современная Россия.
- Контрольная работа на тему «Россия».

Тема 1.13. Англоговорящие страны.

- Великобритания. Географическое положение.
- Климат.
- Флора и фауна.
- Национальные символы.
- Государственное и политическое устройство.
- Наиболее развитые отрасли экономики.
- Достопримечательности Великобритании.

Тема 1.14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.

- Обычаи и традиции.
- Русские традиции.
- Английские традиции.
- Традиции моей семьи.
- Праздники России.
- Праздники Великобритании.
- Мой любимый праздник.

Тема 1.15. Искусство и культура.

- Искусство.
- Культурное наследие России. Эрмитаж и Третьяковская галерея – крупнейшие музеи мира
- Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.
- Мой любимый вид искусства.
- Современное искусство.
- Музыка.
- Музыка в моей жизни.

### **Самостоятельная работа**

- выполнение домашних заданий;
- подготовка к презентации проекта;

#### *Индивидуальные проекты*

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Путь к успеху моего любимого чемпиона России.

#### *Ролевые игры*

Покупки в продуктовом магазине.

Покупки в магазине одежды.

Покупка электронного устройства для чтения книг.

## **2. Профессионально ориентированный раздел.**

Новости и средства массовой информации. (7 часов)

Виды рекламы. Этические аспекты рекламы. (7 часов)

Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. (7 часов)

Языки и литература. (7 часов)

**Демонстрации– не предусмотрено.**

**Лабораторные работы – не предусмотрено.**

**Практические занятия.**

Раздел 2. Профессионально ориентированный.

Тема 2.1. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

- Виды искусства.
- Декоративно-прикладное искусство.
- Основные жанры декоративно-прикладного искусства.
- Русские народные промыслы.
- Гжель.
- Хохлома.
- Контрольная работа по теме: «Виды искусства».

Тема 2.2. Новости и средства массовой информации.

- Новости.
- Средства массовой информации.
- Современные газеты и журналы.
- Новости и интернет.
- Телевидение. За и против.
- Место телевидения в моей жизни.
- Мой главный источник информации.

Тема 2.3. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.

- Реклама.
- Виды рекламы.
- Реклама и средства массовой информации.
- Рекламные агентства.
- Эстетические аспекты рекламы.
- Преимущества и недостатки рекламы.
- Влияние рекламы на детей.

Тема 2.4. Языки и литература.

- Язык как средство межкультурного общения.
- Роль иностранного языка в современном мире.
- Место английского языка в мире.
- Британский английский.
- Американский английский.
- Английский язык в моей жизни.
- Языки и литература.

## **Самостоятельная работа**

- выполнение домашних заданий;
- подготовка к презентации проекта;

*Индивидуальные проекты*

Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

– подготовка к ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции)

*Ролевые игры*

Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу.

Подготовка телевизионной программы (выпуска новостей, ток-шоу, спортивного репортажа и др.).

Посещение выставки/ярмарки декоративно-прикладного искусства.

Посещение библиотеки, издательства, типографии.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

Для специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Изучение английского языка в рамках профильного курса позволяет учащимся приблизиться к достижению более высокого уровня обученности.

Что входит в содержание профильного курса?

Наличие большего количества учебных часов позволяет несколько расширить тематику по сравнению с общеобразовательным курсом (например, за счет такой проблематики, как «Новости и средства массовой информации», «Виды рекламы. Этические аспекты рекламы», «Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Языки и литература» и соответственно более тщательно прорабатывать материал базового курса. Последнее имеет место, если, в частности, больше уделять внимания:

-лингвистическим знаниям, например, систематизации закономерностей лексической стороны речи: обобщение особенностей основных единиц языка – слова, предложения, текста (например, систематизация знаний по проблемам многозначности слова, синонимии, антонимии, заимствований и т.д.)

-стилистическим особенностям устной и письменной речи, жанровому разнообразию текстов, выразительным средствам английского языка; в частности фразеологическим выражениям, пословицам и поговоркам.

Это обуславливает привлечение дополнительного профильно ориентированного материала.

Т.о., углубленное изучение английского языка в профильном курсе осуществляется в 2 направлениях обязательных для профильного курса заданий на более тщательную проработку некоторых аспектов рассматриваемых проблем, на поиск дополнительной информации, в частности, с использованием проектной деятельности учащихся, написания рефератов, сочинений.

-на дополнительном профильно ориентированном материале, характер которого зависит от выбранного профиля.

Профильное содержание предусматривает развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности в рамках тематики, указанной в стандарте и примерных программах.

В плане развития монологической речи особое значение приобретает обучение связному, аргументированному высказыванию по теме или на основе прочитанного или прослушанного текста, а также реферированию и аннотированию текста. Применительно к диалогической речи-обучение обсуждению, дискуссии с использованием аргументации своей точки зрения, а также с использованием языковых средств для выражения компромисса. Становятся более разнообразными ситуации общения, включая и ролевой репертуар, в том числе за счет профильно ориентированных ситуаций.

Увеличивается объем читаемого: актуальных публицистических текстов, отрывков из произведений художественной литературы, разнообразных прагматических текстов типа рекламы, объявлений, инструкций и т.д., научно-популярных профильно ориентированных текстов. При этом используются все стратегии/виды чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое, а также стилистический анализ текста, его перевод. Уже отмечалось, что перевод выступает не только как средство уточнения непонятого и вынесения понимания во внешний план (как, например, при контроле чтения), но и как вид речевой деятельности, как профессионально ориентированное умение.

Больше внимания уделяется аудированию, в том числе с письменной фиксацией основных фактов содержания текста для лучшего их запоминания и развития соответствующего профессионального умения. Кроме того, больше внимания уделяется и письменной речи, в том числе таким ее видам, как составление тезисов, реферирование, аннотирование, переписка. Профильное содержание не только обеспечивает элементарную филологическую подготовку, но и нацелено на повышение уровня владения всеми видами речевой деятельности, на развитие интереса к изучению языков и культур, к использованию английского языка в будущей профессиональной деятельности.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### *личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

### *метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### *предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.



## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение;
- интерактивная доска;
- магнитофон;
- КИМы для подготовки к ЕГЭ по английскому языку (демоверсии, пособия);
- словари (англо-русские, русско-английские, лингвострановедческие: США, Великобритания);
- комплект учебно-наглядных пособий, включающих географические карты стран изучаемого языка, слайды по страноведческой тематике, грамматические таблицы;
- мультимедийный методический каталог дидактических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- экран,
- интерактивная доска,
- магнитофон,
- колонки.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

#### **Основные источники:**

##### **Для преподавателей**

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
2. Буренко Л.В., Тарасенко О.С. Грамматика английского языка: учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2019.

##### **Для студентов**

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet

of English:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

2. Буренко Л.В., Тарасенко О.С. Грамматика английского языка: учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2019.

#### **Дополнительные источники**

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1-B1+) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А. ; Под общ. ред. Краснощековой Г.А. ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. GRAMMAR IN LEVELS ELEMENTARY – PRE-INTERMEDIATE. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Герасимова И. Г. Basic English grammar in use = Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола:ПГТУ,2018.
4. Гуреев В. А. Английский Язык. Грамматика (B2). Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Евсюкова Е. Н., Рутковская Г. Л., Тараненко О. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. READING AND DISCUSSION 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019..
6. Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; под ред. Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (A2-B2). Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
7. Кузьменкова Ю. Б. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК + АУДИОЗАПИСИ В ЭБС. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
8. Куряева Р. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
9. Куряева Р. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
10. Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. GENERAL ENGLISH. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
11. Минаева Л. В., Луканина М. В., Варченко В. В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. НАВЫКИ УСТНОЙ РЕЧИ (I AM ALL EARS!) + АУДИОМАТЕРИАЛЫ В ЭБС 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
12. Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ГРАММАТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019..
13. Соловьева К. В.. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения): учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] /

Саратов:Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова,2016.

14. Стогниева О. Н., Бакулев А. В., Павловская Г. А., Муковникова Е. М. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English For Humanities. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
15. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019.
16. Соловьёва К.В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов средне-специальных учебных заведений / К.В. Соловьёва. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016.

#### Интернет-ресурсы

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов). [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	