

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.08.2025 15:02:18
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Государственного университета просвещения
Протокол от «26» августа 2025 г. № 11
Ректор _____ /Н.А. Наумова/

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Программа подготовки:
Организационная психология

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Москва
2025

Одобрено решением Учебно-методического совета

Государственного университета просвещения

Протокол «23» апреля 2025 г. № 2

Председатель  О.В. Гончарова

Разработчик(-и)

Кутергина И.Г.

Кандидат психологических наук

Гнездилов Г.В.

Кандидат психологических наук

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Рабочие программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

- 6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, программа подготовки: Организационная психология (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация - Магистр.

1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы

Образовательная программа утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Государственного университета просвещения (далее – Университет, Государственный университет просвещения).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 37.04.01 Психология, программа подготовки: Организационная психология представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы практик, программы научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 120 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – очная, очно-заочная.

Срок освоения ОП ВО: по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года; по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года и 6 месяцев.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 июля 2020 г. № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология»

- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Минпросвещения России;
- Устав Государственного университета просвещения;
- иные локальные нормативные акты Государственного университета просвещения

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникациями, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий (администрирование):

- определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;
- проектирование и создание психологического инструментария работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности;

консультативный:

- участие в выявлении потребностей широкого круга лиц в получении услуг психологического консультирования;
- реализация комплексной психологической помощи населению, основанному на применении средств психологического консультирования;

научно-исследовательский:

- анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;
- организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;
- разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;
- составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;
- экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;
- психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес-деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;
- научное, методическое и экономическое обоснование инновационных проектов;
- психологическое сопровождение деятельности по реализации проекта;

- оценка готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению инновационных проектов.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой

ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда,

обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями:

научно-исследовательский тип задач

СПК-1. Способен к проведению психологической диагностики на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение задач в различных научных и научно-практических областях психологии

консультативный тип задач

СПК-2. Способен к пониманию организационного консультирования, роли организационного консультанта и используемых им подходов и инструментов

организационно-управленческий (администрирование) тип задач

СПК-3. Способен разрабатывать и руководить реализацией стратегии организации

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета Государственного университета просвещения и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин (модулей).

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40 % от общего объема программы магистратуры.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий составляет в очной форме обучения - более 50% общего объема времени, в очно-заочной форме обучения – более 30 % общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин составляет не более 60 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения;
- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (Приложение № 3).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Методологические основы психологии»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-1.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Общее представление о методологии науки. Виды и формы рефлексии научного знания. Дескриптивная и нормативная функции методологического знания. Структура методологического знания.
Тема 2. История развития и современные представления о научном познании. Специфика методологии психологии. Особенности психологического знания. Предпосылки выделения психологии в самостоятельную область.
Тема 3. Идеалы рациональности и стадийность развития науки: классическая, неклассическая и постнеклассическая психология. Ценностный аспект как характеристика психологического знания на постнеклассическом этапе психологии.
Тема 4. Кризис в психологии и перспективы общей методологии. Гуманитарная парадигма как оппозиция естественнонаучной парадигме. Теория деятельности как общепсихологическая парадигма.
Тема 5. Деятельность как философская и психологическая категория.
Тема 6. Психология в поиске новых парадигм. Критерии прогресса психологической науки.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	44,3	32,3
Лекции	12 ¹	10 ²
Практические занятия	30 ³	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	54	66
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация

¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

к рабочей программе дисциплины
«Планирование теоретического и эмпирического исследования»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; ОПК-2.
2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Характеристика научного исследования в психологии

Тема 1. Понятие науки, психология как наука.

Тема 2. Методология и ее роль в научном исследовании.

Тема 3. Анализ разных видов научного исследования.

Тема 4. Методы и методики психологического исследования.

Раздел 2. Планирование теоретического и эмпирического исследования

Тема 1. Структура и содержание этапов теоретического исследования.

Тема 2. Структура и планирование содержания этапов эмпирического исследования.

Тема 3. Формы представления научных исследований в психологии.

Тема 4. Подбор методов и методик для эмпирического исследования.

Тема 5. Планирование формирующего эксперимента в психологии.

Тема 6. Представление научного исследования.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины в часах	144	144
Контактная работа:	50,3	36,3
Лекции	12 ⁴	10 ⁵
Практические занятия	36	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	84	98
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Качественные и количественные методы исследований в психологии»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ОПК-3.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в дисциплину: «Психологические методы: история, предмет психологического исследования, классификация»

Тема 2. Общая характеристика качественных исследований: соотношение качественных и количественных подходов, классификация, стратегии исследования

Тема 3. Измерение в психологии: виды, уровни, измерительные шкалы, статистические методы

⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 4. Общая характеристика количественных методов: особенности психологического эксперимента, объективность психологического измерения

Тема 5. Научная проблема, психологическая гипотеза, тема исследования

Тема 6. Характеристика экспериментальных переменных: независимые, зависимые, внешние переменные, артефакты и их контроль, валидность

Тема 7. «Дизайн» психологического эксперимента: доэкспериментальные планы, планы истинного эксперимента, квазиэксперименты, эксперименты в психологии развития

Тема 8. Обобщение и интерпретация результатов психологического исследования.

Оформление хода и результатов эксперимента

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины в часах	144	144
Контактная работа:	74,3	44,3
Лекции	24(24) ⁶	12 (12) ⁷
Лабораторные занятия	24	6
Практические занятия	24	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	60	90
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Статистические методы в психологии»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в дисциплину «Статистические методы в психологии»

Тема 2. Статистические методы установления взаимосвязи между психологическими переменными

Тема 3. Двухфакторный дисперсионный анализ в психологических исследованиях

Тема 4. Факторный анализ в психологических исследованиях

Тема 5. Многомерное шкалирование в психологических исследованиях

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	48,2	24,2

⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Лекции	24(24) ⁸	8 (8) ⁹
Лабораторные занятия	24	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	52	76
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

«Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Общие характеристики технических средств информационных и коммуникационных технологий

Тема 1. Понятие адаптации, ее виды, цели и задачи.

Раздел II. Содержание информационных и коммуникационных программ

Тема 2. Операционные системы и системные программы современных компьютеров и средств коммуникации.

Тема 3. Информационные и коммуникационные технологии в различных областях психологии.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	44,3	32,3
Лекции	12(12) ¹⁰	12 (12) ¹¹
Лабораторные занятия	6	6
Практические занятия	24	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	54	66
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

⁸ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

«Преподавание психологии в системе высшего образования»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-7; ОПК-10.
2. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Теоретические проблемы методики преподавания психологии в вузе и доп. образовании.
Тема 1. Введение. Взаимоотношение обучения и развития как базисная проблема методики преподавания психологии.
Тема 2. История преподавания психологии в России Преподавание психологии в рамках философии XV11- XV111 веках.
Тема 3. Психологическая характеристика юношеского возраста.
Тема 4. Общие закономерности процесса воспитания и обучения в высшей школе и доп. образовании.
Тема 5. Ведущая деятельность и ее роль в обучении и воспитании в высшей школе и доп. образовании.
Раздел 2. Методические рекомендации к организации процесса обучения психологии в высшей школе и доп. образовании.
Тема 7. Изменения в системе современного высшего образования.
Тема 8. Работа с нормативными документами по психологии.
Тема 9. Планирование и проведение занятий по психологии в вузе и доп. образовании.
Тема 10. Воспитание и развитие личности студента на занятиях психологией.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	36,2	24,2
Лекции	12(12) ¹²	8 (8) ¹³
Практические занятия	24(24) ¹⁴	16 (16) ¹⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	40
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психологическая коррекция и консультирование в психологической практике»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5; ОПК-6.

¹² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2. Содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ I. Основы психокоррекции и психореабилитации

Тема 1. Введение в дисциплину «Психологическая коррекция и консультирование в психологической практике»

Тема 2 Основные принципы составления психокоррекционных программ.

Тема 3. Психокоррекция семейных отношений.

Тема 4. Психокоррекционная работа с детьми и подростками.

Тема 5. Психологическая реабилитация как специальное направление психологического консультирования и психотерапии.

Тема 6. Психическая травма.

РАЗДЕЛ II Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилитации

Тема 7. Методы саморегуляции как средство психокоррекции и психореабилитации.

Тема 8. Психокоррекция и психореабилитация методом телесно-ориентированной психотерапии.

Тема 9. Психокоррекция творческим самовыражением

Тема 10. Групповая психотерапия в психологической реабилитации

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины в часах	144	144
Контактная работа:	60,2	42,2
Лекции	12(12) ¹⁶	12 (12) ¹⁷
Практические занятия	24	24
Лабораторные занятия	24	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	76	94
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Основы психологического просвещения и профилактики»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретические основы психологического просвещения и профилактики

Тема 1. Теоретико-методологические основы психологического просвещения и профилактики.

Тема 2. Психологическая классификация профессий.

Тема 3. Базовые основы психологического просвещения и профилактики.

Раздел 2. Подготовка конкурентно-способной личности на рынке труда в современных условиях

¹⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 4. Организация работы психологического просвещения и профилактики.

Тема 5. Рынок труда и личность.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	50,3	38,3
Лекции	12(12) ¹⁸	12 (12) ¹⁹
Практические занятия	36	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	48	60
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Супервизия в деятельности психолога»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в дисциплину «Супервизия в деятельности психолога»

Тема 2. Теоретические основы супервизии.

Тема 3. Методические аспекты организации супервизии

Тема 4. Процесс супервизии: практикум.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	60,2	36,2
Лекции	24(24) ²⁰	12 (12) ²¹
Практические занятия	36	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2

¹⁸ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁰ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	40	64
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Организация профессиональной деятельности психолога»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-6; ОПК-9.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Организационно-методические основы создания и деятельности ПСО.
Тема 2. Общая характеристика направлений работы ПСО. Психологические проблемы в организации.
Тема 3. Диагностика и коррекция микроклимата. Взаимодействие сотрудников. Конфликты в организации.
Тема 4. Рекруитмент, профессиональное развитие, карьерное продвижение сотрудников. Аттестация. Обучение персонала.
Тема 5. Индивидуальное психологическое консультирование в организациях. Коучинг
Тема 6. Формирование и коррекция организационной культуры. Внешний и внутренний PR
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины в часах	144	144
Контактная работа:	74,6	50,6
Лекции	24(12) ²²	24 (12) ²³
Практические занятия	24	12
Лабораторные занятия	24	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,6	2,6
Предэкзаменационная консультация	2	2
Курсовой проект	0,3	0,3
Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	42	66
Контроль	27,4	27,4

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре и курсовой проект во 2 семестре.

Аннотация

²² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский язык)»,
входящей в «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» в обязательную
часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5

2. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Изучение иностранного языка на этапе обучения в магистратуре.

Тема 1. Цели, задачи и требования к курсу. Анализ языковых потребностей магистрантов.

Тема 2. Обучение в магистратуре в России и стране изучаемого языка. Ведущие университеты и программы магистратуры по программе подготовки. Роль и место иностранного языка в обучении на ступени магистратуры.

Модуль 2. Иностранный язык в сфере профессионального общения.

Тема 1. Особенности иностранного языка профессионального общения, его отличие от общего языка. Терминосистема.

Тема 2. Основные функциональные разновидности речи в условиях профессионально-делового общения.

Модуль 3. Научная конференция

Тема 1. Научная конференция: сущность, виды, формы участия.

Тема 2. Подготовка заявки участника научной конференции и тезисов.

Тема 3. Презентация. Особенности подготовки презентации научного доклада на иностранном языке.

Модуль 4. Академический дискурс.

Тема 1. Академический иностранный язык: особенности стиля, лексики и синтаксиса.

Тема 2. Научная статья. Структура статьи IMRaD. Реферирование научной профессионально – ориентированной статьи.

Тема 3. Аннотация. Правила написания аннотации научной статьи. Речевые клише и шаблоны.

Модуль 5. Научное исследование.

Тема 1. Методы научного исследования. Зарубежный опыт.

Тема 2. Базы данных и научные источники на иностранном языке.

Тема 3. Научный доклад. Структура научного доклада на иностранном языке о магистерском диссертационном исследовании.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5	5
Объем дисциплины в часах	180	180
Контактная работа:	62,5	38,5
Практические занятия	60 (60) ²⁴	36 (36) ²⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5	2,5
Зачет	0,2	0,2
Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	100	124
Контроль	17,5	17,5

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре и экзамен во 2 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (немецкий язык)»,
входящей в «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» в обязательную
часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5

2. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Изучение иностранного языка на этапе обучения в магистратуре.

Тема 1. Цели, задачи и требования к курсу. Анализ языковых потребностей магистрантов.

Тема 2. Обучение в магистратуре в России и стране изучаемого языка. Ведущие университеты и программы магистратуры по программе подготовки. Роль и место иностранного языка в обучении на ступени магистратуры.

Модуль 2. Иностранный язык в сфере профессионального общения.

Тема 1. Особенности иностранного языка профессионального общения, его отличие от общего языка. Терминосистема.

Тема 2. Основные функциональные разновидности речи в условиях профессионально-делового общения.

Модуль 3. Научная конференция

Тема 1. Научная конференция: сущность, виды, формы участия.

Тема 2. Подготовка заявки участника научной конференции и тезисов.

Тема 3. Презентация. Особенности подготовки презентации научного доклада на иностранном языке.

Модуль 4. Академический дискурс.

Тема 1. Академический иностранный язык: особенности стиля, лексики и синтаксиса.

Тема 2. Научная статья. Структура статьи IMRaD. Реферирование научной профессионально – ориентированной статьи.

Тема 3. Аннотация. Правила написания аннотации научной статьи. Речевые клише и шаблоны.

Модуль 5. Научное исследование.

Тема 1. Методы научного исследования. Зарубежный опыт.

Тема 2. Базы данных и научные источники на иностранном языке.

Тема 3. Научный доклад. Структура научного доклада на иностранном языке о магистерском диссертационном исследовании.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5	5
Объем дисциплины в часах	180	180
Контактная работа:	62,5	38,5
Практические занятия	60 (60) ²⁶	36 (36) ²⁷
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5	2,5
Зачет	0,2	0,2
Предэкзаменационная консультация	2	2

²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	100	124
Контроль	17,5	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре и экзамен во 2 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (французский язык)», входящей в «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5

2. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Изучение иностранного языка на этапе обучения в магистратуре.

Тема 1. Цели, задачи и требования к курсу. Анализ языковых потребностей магистрантов.

Тема 2. Обучение в магистратуре в России и стране изучаемого языка. Ведущие университеты и программы магистратуры по программе подготовки. Роль и место иностранного языка в обучении на ступени магистратуры.

Модуль 2. Иностранный язык в сфере профессионального общения.

Тема 1. Особенности иностранного языка профессионального общения, его отличие от общего языка. Терминосистема.

Тема 2. Основные функциональные разновидности речи в условиях профессионально-делового общения.

Модуль 3. Научная конференция

Тема 1. Научная конференция: сущность, виды, формы участия.

Тема 2. Подготовка заявки участника научной конференции и тезисов.

Тема 3. Презентация. Особенности подготовки презентации научного доклада на иностранном языке.

Модуль 4. Академический дискурс.

Тема 1. Академический иностранный язык: особенности стиля, лексики и синтаксиса.

Тема 2. Научная статья. Структура статьи IMRaD. Реферирование научной профессионально – ориентированной статьи.

Тема 3. Аннотация. Правила написания аннотации научной статьи. Речевые клише и шаблоны.

Модуль 5. Научное исследование.

Тема 1. Методы научного исследования. Зарубежный опыт.

Тема 2. Базы данных и научные источники на иностранном языке.

Тема 3. Научный доклад. Структура научного доклада на иностранном языке о магистерском диссертационном исследовании.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5	5
Объем дисциплины в часах	180	180
Контактная работа:	62,5	38,5
Практические занятия	60 (60) ²⁸	36 (36) ²⁹
Контактные часы на промежуточную	2,5	2,5

²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

аттестацию:		
Зачет	0,2	0,2
Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	100	124
Контроль	17,5	17.5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре и экзамен во 2 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (русский язык)», входящей в «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Фонетика. Графика. Система гласных звуков. Система согласных (твердые/мягкие/звонкие/глухие). Понятия «слог», «ударение» (слоговая модель слова). Интонационные конструкции, их типы.

Лексическая тема: Знакомство, приветствие, тема «О себе». Формулы речевого этикета.

Устная часть. Чтение, говорение, знакомство, произношение алфавита, аудирование, речевое оформление ИК, их дифференцирование, рассказ темы «О себе».

Письменная часть. Написание алфавита, выполнение тренировочных упражнений на определение слоговых моделей, ИК.

Структура темы «О себе». Имя, фамилия. Родная страна. Место проживания в настоящее время. Родной язык. Учеба. Интересы и увлечения в школьные годы. Занятие после окончания школы: служба в армии, работа и т.д. Выбор профессии. Семья. Место проживания семьи. Родители, братья, сестры (имена). Интересы и увлечения членов семьи. Свободное время. Общение и отношения в семье, с друзьями, коллегами. Интересы и увлечения в семье: музыка, спорт, литература и т.д.

Тема 2. Имя существительное: род (он/она/оно); число (один-много); одушевленность/неодушевленность (кто/что). Понятие «флексия»

Тема 3. Местоимение: личные, формы изменения и употребления личных (винительный падеж), притяжательных (мой, моя...твой, твоя...его/ее/их). Указательное местоимение «этот». Вопросы к притяжательным местоимениям (Чей? Чья? Чьё? Чьи?).

Лексическая тема: «Моя семья» (погружение в культурную среду с помощью фото, презентаций; обсуждение занятий, семейных развлечений)

Структура темы «Моя семья»: Имя, фамилия. Возраст. Место проживания в настоящее время. Родной язык. Выбор профессии. Влияние родных, знакомых и т.д. на выбор профессии. Семья. Место проживания семьи. Родители, братья, сестры (имена, возраст, занятия, характеры). Семейное положение членов семьи (женат, замужем и т.д.). Работа, служба членов семьи. Материальное обеспечение членов семьи. Интересы и увлечения членов семьи. Семейные праздники. Положение женщины в семье: образование, работа. Мужчина в семье: участие в воспитании детей, помощь в домашнем хозяйстве, Дети в семье: учеба, помощь в домашнем хозяйстве, работа. Свободное время. Общение и отношения в семье, с друзьями, коллегами. Интересы и увлечения в семье:

музыка, спорт, литература и т.д. Роль и влияние на образ жизни человека TV, компьютера, интернета

Тема 4. Имя прилагательное. Согласование с именем существительным в роде, числе.

Лексическая тема: «Мой друг». Структура темы: Имя. Откуда приехал. Родной язык. Как давно знакомы. Место знакомства. Хобби и совместные увлечения. Черты характера.

Тема 5. Глагол. Инфинитив. 1 и 2 группа (спряжение) глаголов, изменение по лицам и числам в настоящем времени. Понятие «наречие», модель «глагол+наречие» (говорить громко). Винительный падеж (Вп) имени существительного (смотреть фильм, читать книгу, видеть человека).

Тема 6. Глаголы движения 1 группы (идти/ехать). Винительный падеж в значении направления (Куда?) с предлогами в-на Винительный падеж прилагательных и указательных местоимений (В/на) Какой? (В/на) Какое? (В/на) Какую?

Тема 7. Прошедшее время глаголов. Ориентация в суточном времени. Когда? (Утром, днём, вечером, ночью) Глаголы движения 2-ой группы (ходить/ездить)

Тема 8. Родительный падеж (Рп) имени существительного в значениях: Без предлога, Определение лица (предмета) –центр города; Отсутствие лица (нет брата, не было урока, не будет дождя) Время (сколько? –Два часа); С предлогом; Исходный пункт движения (откуда? Из-с); Лицо, которому что-то принадлежит (у меня, у брата...); Рп после отглагольных существительных; Рп притяжательных местоимений и прилагательных; Степень сравнения прилагательных (красивее, лучше, хуже ...).

Лексическая тема: «Моя страна».

Тема 9. Будущее время глаголов. Глаголы движения 1-й группы с префиксом -по. Ситуации употребления глаголов движения 1-й и 2-й группы (Сейчас /Часто/Вчера/Завтра).

Тема 10. Предложный падеж (Пп) имени сущ в значении места. Сравнение Пп, Вп и Рп в значении места (где? куда? откуда?)

Лексическая тема: «Моя комната/квартира/домДом мечты»

Тема 11. Пп существительных (О ком?/ О чём?). Пп личных местоимений. Сравнительное употребление личных местоимений в Ип,, Вп, Рп и Пп притяжательных местоимений и прилагательных

Тема 12. Пп в значении времени (месяц, год). Сравнение Рп и Пп в значении времени.

Тема 13. Дательный падеж (Дп) существительных в значении адресата. Дп существительных в конструкции «Кому нравится что». Дп притяжательных местоимений. Сравнение притяжательных местоимений в Ип, Вп, Рп, Пп и Дп. Дп прилагательных. Сравнительное употребление прилагательных в Ип, Вп, Рп, Пп и Дп.

Лексическая тема: «Роль иностранных языков». Структура темы. Преподавание иностранных языков в вашей стране: в школе (колледже, университете, на курсах). Цель изучения иностранных языков. Отношение к изучению иностранных языков. Возможность изучения русского языка в вашей стране. Изучение русского языка вами в России. Трудности при изучении русского языка. Методы и приемы изучения русского языка. Роль телевидения, компьютера, радио, газет в изучении языка. Цель изучения русского языка и использование русского языка в будущем. Русский язык как средство познания русской истории, культуры, науки и т.д

Тема 14. Дп с предлогом (К кому?). Вп, Рп, Дп и Пп после глаголов движения 1-й и 2-й групп

Тема 15. Творительный падеж (Тп) существительных: Занимается/является/ интересуется чем?. Существительные с предлогом (кофе с молоком). Обозначение профессии (быть кем?). Совместное действие (дружить /танцевать с кем?). Тп притяжательных местоимений и прилагательных

Тема 16. Видовые формы русских глаголов (НСВ и СВ). Их основные значения (процесс/результат; повторяемость/однократность). Образование СВ (говорить-сказать; читать-прочитать...).

Лексическая тема: «Свободный день. Хобби». Структура темы. Основные традиции в проведении свободного времени. Главные места отдыха. Активный или пассивный отдых. Любимое дело. Культурный отдых: театры, музеи, фестивали, выставки, концерты, литература, музыка, живопись, скульптура и т.д. Интересы и увлечения молодежи. Туризм, путешествие.

Тема 17. Множественное число существительных. Существительные в Рп после числительных 5-20 и слов много, несколько, сколько. Сравнение Ип и Вп (что?); Вп и Рп (кого?) сущ. множ. числа

Тема 18. Притяжательные местоимения и прилагательное в Ип, Рп, Вп множ. числа.

Пп сущ., прилаг., притяжательн. местоимений множ. числа

Сравнение Рп и Пп множ. числа (откуда? -где?).

Тема 19. Пп сущ., прилаг., притяжательн. местоимений множ. числа

Тема 20. Сравнение Рп и Пп множ. числа (откуда?-где?).

Дп множ. числа сущ., прил., притяжательных местоимений. Сравнение Рп и Дп множ. числа (от кого?-к кому?). Тп множ. числа сущ., прил., притяжательных местоимений

Тема 21. Субъект –предикат –объект. Способы выражения предиката при комбинированном субъекте (местоимение в именительном падеже + существительное (местоимение/числительное; краткая форма прил. в качестве предиката). Научный стиль речи (НСР). Общая характеристика НСР.

Тема 22. Краткие формы прилагательного, образование форм.

НСР, лексика, грамматические модели

Тема 23. Функционирование глаголов с -ся и без -ся в предложении. Способы выражения предиката при нулевом субъекте (НСВ-СВ)

Тема 24. Активные и пассивные конструкции. НСР Понятие «текст». Основные смысловые части текста. Определение объекта и предмета исследования. Структура текста

Тема 25. Пространственные отношения. Глаголы движения. Предлоги для выражения пространственных отношений. Употребление падежей после предлогов для пространств. отношений. Употребление падежей после глаголов движения

Тема 26. Глаголы движения с префиксами. Образование глаголов движения НСВ и СВ с префиксами. Употребление падежей после глаголов движения с префиксами. Употребление глаголов движения НСВ и СВ. Словообразовательные модели НСР. Существительные и прилагательные с определенным типом лексического значения, которое выражается с помощью некоторых суффиксов

Тема 27. Определительные отношения. Согласованные определения (прилагательные). Несогласованные определения.

Тема 28. Действительные (активные) причастия настоящего времени, их образование.

Лексическая норма НСР. Точность словоупотребления в научном тексте. Термины, аббревиатуры и графические сокращения

Тема 29. Действительные (активные) причастия прошедшего времени, их образование.

Морфологическая норма НСР. Употребление причастий, деепричастий, производных предлогов

Тема 30. Страдательные причастия настоящего времени, их образование. Синтаксическая норма в НСР. Синтаксические модели

Тема 31. Страдательные причастия прошедшего времени, их образование. Жанры НСР. Структурные особенности и принципы написания лекций, конспектов, плана, статьи и научного исследования

Тема 32. обстоятельственные отношения. Образование деепричастий НСВ. Образование деепричастий СВ.

Тема 33. Простое предложение. Двусоставность / односоставность простого предложения. Типы односоставных предложений (номинативные, определительно-личные, неопределительно-личные, безличные, инфинитивные). Обобщенно-личные предложения. Употребление односоставных / двусоставных предложений в разных литературных стилях. Изменение формы синтаксического использования зависимого / независимого инфинитива.

Тема 34. Актуальное членение предложения-высказывания. Типы высказываний: повествовательные (нерасчлененные, расчлененные, экспрессивные), побудительные, вопросительные (местоименные / неместоименные). Закономерности их использования и взаимодействия в разных функциональных стилях.

Тема 35. Обращение и вводные слова. Отличия обращения от сходных синтаксических явлений (вокативные предложения, именительный темы). Местоположение вводных компонентов и обращений в составе высказывания и текста. Стилистические границы употребления вводных конструкций.

Тема 36. Неполное предложение.

Тема 37. Осложненное предложение. Однородные члены предложения. Нормативное употребление обособленных членов, выраженных деепричастными и причастными оборотами.

Тема 38. Сложносочиненное предложение. Основные типологии сложноподчиненного предложения, построенные на логико-грамматическом, семантическом и структурном принципах. Подчинительные союзы и союзные слова. Особенности функционирования сложноподчиненных предложений с придаточными разного типа. Ошибки в построении сложноподчиненного предложения, связанные с использованием союзов и союзных слов, нанизыванием однотипных придаточных.

Тема 39. Сложноподчиненное предложение. Сложносочиненное предложение и его виды (предложения закрытой и открытой структуры. Сочинительные союзы.

Тема 40. Бессоюзное сложное предложение. Дифференциация собственно-бессоюзных предложений, синтаксических синонимов сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, а также явлений текста в составе графического бессоюзия.

Тема 41. Способы передачи чужой речи. Способы передачи чужой речи: конструкции с прямой и косвенной речью, несобственно-прямая, свободная прямая и тематическая речь, диалог. Конструкция с прямой речью как специфическая синтаксическая единица, ее текстовая реализация. Смещение конструкций с прямой и косвенной речью, нормы их построения и функционирования.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5	5
Объем дисциплины в часах	180	180
Контактная работа:	62,5	38,5
Практические занятия	60 (60) ³⁰	36 (36) ³¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5	2,5
Зачет	0,2	0,2
Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	100	124
Контроль	17,5	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре и экзамен во 2 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Методологические и методические проблемы лидерства в организации»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Содержание понятия «лидерство» в организации.

Тема 2. Организационный лидер и его эффективность.

Тема 3. Теории и концепции лидерства.

Тема 4. Модели лидерства.

Тема 5. Стили лидерства и их эффективность.

Тема 6. Организационный лидер и команда.

Тема 7. Процедура изучения лидеров в трудовых коллективах.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	48,2	24,2
Лекции	12(12) ³²	8 (8) ³³
Практические занятия	36(36) ³⁴	16

³⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	16	40
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Общепсихологические основы организационной психологии и психологии труда», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Организационная психология и психология труда в системе психологического знания.

Тема 2. Сущности, психологические характеристики и классификация организаций.

Тема 3. Субъект труда и психологический анализ трудовой деятельности.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	48,2	24,2
Лекции	12(12) ³⁵	8 (8) ³⁶
Практические занятия	36(36) ³⁷	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	16	40
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Психологические и организационные основы системы добровольной сертификации управляющих»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

³⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁷ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 1. Обзор зарубежного и российского опыта по сертификации персонала. Международный стандарт по сертификации персонала. Основные термины и определения. Требования к сертификации персонала

Тема 2. Профессиональный стандарт: понятие, структура, процедуры разработки и использования в системе сертификации персонала

Тема 3. Центр по сертификации персонала: цели и задачи деятельности, функции, организационно-правовой статус и организационно-управленческая структура

Тема 4. Профессиональные стандарты как основа сертификации в области психологии

Тема 5. Порядок и процедура проведения сертификации управляющих. Права и обязанности сертифицированного персонала

Тема 6. Экспертная деятельность в системе сертификации персонала. Требования к эксперту по сертификации персонала. Психологические особенности деятельности эксперта по идентификации профессиональных компетенций, эксперта-экзаменатора, эксперта по сертификации, эксперта Апелляционной комиссии

Тема 7. Кодекс профессиональной этики экспертов по сертификации персонала

Тема 8. Роль психолога в системе добровольной сертификации управляющих

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	62,5	38,3
Лекции	12(12) ³⁸	12 (12) ³⁹
Лабораторные занятия	24	-
Практические занятия	24	24
Из них в форме практической подготовки	24	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5	2,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Зачет	0,2	-
Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	28	60
Контроль	17,5	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре – по очной форме обучения, экзамен во 2 семестре – по очно-заочной форме обучения

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Социально-психологические технологии командообразования»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теория командообразования

Тема 1. Рабочие группы и команды.

Тема 2 Роль команд в современных организациях

Тема 3. Типология команд

³⁸ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел 2 Социально-психологические технологии командообразования в контексте стадий жизненного цикла команды

Тема 4. Социально-психологические технологии командообразования на этапе организации команды

Тема 5 Социально-психологические технологии командообразования на этапе ориентации команды

Тема 6. Социально-психологические технологии командообразования на этапе нормирования команды

Тема 7. Социально-психологические технологии командообразования на этапе функционирования команды

Тема 8 Оценка эффективности командообразования

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	46,2	24,2
Лекции	12(12) ⁴⁰	8 (8) ⁴¹
Практические занятия	34	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	18	40
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре - очная форма обучения, зачет в 3 семестре – очно-заочная форма обучения.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Диагностика и оценка персонала»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-методологические основы и особенности ассесмент-технологии

Тема 2. Психологический анализ профессиональной деятельности, профессиографическое исследование личностно-профессионального развития персонала

Тема 3. Моделирование личностно-профессионального развития персонала организации

Тема 4. Проблемы организации профессиональной психодиагностики и ассесмента персонала организации

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3

⁴⁰ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	50,3	38,3
Лекции	12(12) ⁴²	12 (12) ⁴³
Практические занятия	36(6) ⁴⁴	24
Из них в форме практической подготовки	6	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	48	60
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре – по очной форме обучения, экзамен в 3 семестре – по очно-заочной форме обучения.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

«Методология и методы магистерского исследования по организационной психологии», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-1.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретический анализ проблемы исследования и обоснование исследовательских гипотез.

Тема 2. Разработка методики, подготовка и проведение эмпирического исследования.

Тема 3. Методические основы подготовки и оформления основных результатов магистерского исследования.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	50,3	32,3
Лекции	12(12) ⁴⁵	12 (12) ⁴⁶
Лабораторные занятия	12(12) ⁴⁷	6
Практические занятия	24(24) ⁴⁸	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3

⁴² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁷ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁸ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	12	30
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

«Методологические и методические проблемы профессионального здоровья»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в дисциплину: основные понятия

Тема 2. Основы психологической теории профессионального здоровья

Тема 3. Особенности профессионально-психического здоровья

Тема 4. Организационно-трудовые детерминанты профессионального здоровья

Тема 5. Личностные факторы профессионального здоровья

Тема 6. Социально-психологические факторы профессионального здоровья персонала организации

Тема 7. Основные формы нарушений профессионального здоровья (профессиональные патологии)

Тема 8. Психопрофилактика нарушений профессионального здоровья в организации

Тема 9. Психологические методы оценки (диагностики) уровня профессионального здоровья

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	36,2	24,2
Лекции	12(12) ⁴⁹	8 (8) ⁵⁰
Практические занятия	24(24) ⁵¹	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	40
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре - очная форма обучения, зачет во 2 семестре – очно-заочная форма обучения.

Аннотация

⁴⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологии

⁵⁰ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологии

⁵¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологии

к рабочей программе дисциплины
«Методологические и методические проблемы психологии маркетинга и рекламы»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие положения и задачи маркетинга и рекламы

Тема 2. Маркетинг-менеджмент и реклама в современных организациях

Тема 3. Психологические особенности маркетингового анализа

Тема 4. Поведение потребителей

Тема 5. Брендинг как многоуровневое создание устойчивых предпочтений потребителя

Тема 6. Психологический инструментарий эмпирических исследований в маркетинге

Тема 7. Коммуникация как предмет психологии рекламы Коммуникационный процесс.

Тема 8. Психологические аспекты привлечения внимания к рекламе

Тема 9. Реклама в СМИ. Менеджмент рекламных идей

Тема 10. Методы повышения эффективности рекламы

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	36,2	24,2
Лекции	12	8
Практические занятия	24	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	40
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре – очная форма обучения, зачет в 4 семестре – очно-заочная форма обучения.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Методология и практика психологического консультирования в организации»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1 Введение в дисциплину: основные понятия

Тема 2. Теоретические основы организационно-психологического консультирования.

Тема 3. Психологические проблемы организации.

Тема 4. Структура и динамика процесса консультирования в организации.

Тема 5. Индивидуальные формы организационного консультирования.

Тема 6. Консультирование по вопросам профессионального и личностного развития сотрудников организации.

Тема 7. Психологическое сопровождение процессов организационного управления.

Тема 8. Психологическое обеспечение организационных инноваций и организационного развития.

Тема 9. Конфликтологическая деятельность организационного психолога.

Тема 10. Работа консультанта с организационными патологиями.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	44,3	32,3
Лекции	12(12) ⁵²	12 (12) ⁵³
Лабораторные занятия	6	6
Практические занятия	24	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3	2,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	18	30
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре- очная форма обучения, экзамен в 4 семестре – очно-заочная форма обучения.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«HR-брендинг»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. HR-брендинг: понятие, содержание

Тема 2. Анализ ключевых факторов стратегии HR-бренда организации

Тема 3. HR-брендинг как инновационный способ привлечения и удержания персонала

Тема 4. Оценка эффективности HR-бренда

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	36,2	24,2
Лекции	12	8
Практические занятия	24	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	40
Контроль	7,8	7,8

⁵² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре – очная форма обучения, зачет в 3 семестре – очно-заочная форма обучения.

- Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Психология организационной культуры»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.
1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-5; СПК-1.
 2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Сущность и содержание понятия «корпоративная культура»
Тема 2. Концепции (типологии) организационных культур.
Тема 3. Развитие и поддержание организационной культуры.
Тема 4. Управление персоналом в разных корпоративных организациях
 3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	50,3	32,3
Лекции	12(12) ⁵⁴	12 (12) ⁵⁵
Практические занятия	24(24) ⁵⁶	12
Лабораторные занятия	12(12) ⁵⁷	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	12	30
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре - очная форма обучения, экзамен в 4 семестре – очно-заочная форма обучения.

- Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Стресс-менеджмент в профессиональной деятельности»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.
1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; СПК-2.
 2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Основные понятия о мотивации. Механизм мотивации труда; мотив и стимул
Тема 2. Основные теории мотивации персонала
Тема 3. Комплексный подход к управлению трудовой мотивацией

⁵⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁷ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 4. Система материального стимулирования труда
Тема 5. Система нематериального стимулирования труда
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	36,4	24,2
Лекции	12	6 (6) ⁵⁸
Лабораторные занятия	12	6
Практические занятия	12	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,4	0,2
Зачет с оценкой	0,2	0,2
Зачет	0,2	-
Самостоятельная работа	20	40
Контроль	15,6	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, зачет с оценкой в 2 семестре – очная форма обучения, зачет с оценкой в 4 семестре – очно-заочная форма обучения.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Тайм-менеджмент»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; СПК-3.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Основные понятия о мотивации. Механизм мотивации труда; мотив и стимул
Тема 2. Основные теории мотивации персонала
Тема 3. Комплексный подход к управлению трудовой мотивацией
Тема 4. Система материального стимулирования труда
Тема 5. Система нематериального стимулирования труда
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	38,3	26,3
Лекции	12(12) ⁵⁹	12 (12) ⁶⁰
Лабораторные занятия	12(12) ⁶¹	-

⁵⁸ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁰ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Практические занятия	12(12) ⁶²	12 (12) ⁶³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	24	36
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Экономика управления персоналом»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия о мотивации. Механизм мотивации труда; мотив и стимул

Тема 2. Основные теории мотивации персонала

Тема 3. Комплексный подход к управлению трудовой мотивацией

Тема 4. Система материального стимулирования труда

Тема 5. Система нематериального стимулирования труда

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	62,3	26,3
Лекции	12(12) ⁶⁴	8 (8) ⁶⁵
Лабораторные занятия	12(12) ⁶⁶	-
Практические занятия	36(36) ⁶⁷	16
Из них в форме практической подготовки	36	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	36	72
Контроль	9,7	9,7

⁶² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁷ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре - очная форма обучения, экзамен в 5 семестре – очно-заочная форма обучения.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия о мотивации. Механизм мотивации труда; мотив и стимул

Тема 2. Основные теории мотивации персонала

Тема 3. Комплексный подход к управлению трудовой мотивацией

Тема 4. Система материального стимулирования труда

Тема 5. Система нематериального стимулирования труда

Тема 6. Контроль и оценка эффективной деятельности в системе мотивации труда

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	48,2	24,2
Лекции	12	8
Практические занятия	24	-
Лабораторные занятия	12	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет с оценкой	0,2	0,2
Самостоятельная работа	16	40
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре – очная форма обучения, зачет с оценкой в 5 семестре – очно-заочная форма обучения.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Кадровое делопроизводство»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие требования к оформлению кадровых документов

Тема 2. Современная кадровая политика и корпоративная культура организации

Тема 3. Требования законодательства к процедуре приема на работу

Тема 4. Организация делопроизводства на предприятии

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108

Контактная работа:	60,2	36,2
Лекции	12(12) ⁶⁸	12 (12) ⁶⁹
Лабораторные занятия	24(24) ⁷⁰	-
Практические занятия	24(24) ⁷¹	24 (24) ⁷²
Из них в форме практической подготовки	24	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	40	64
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Психология профессиональной карьеры»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; СПК-2.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Карьерное целеполагание и жизненный путь личности.
Тема 2. Планирование и развитие профессиональной карьеры.
Тема 3. Гармонизации развития личности как субъекта жизнедеятельности.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	36,2	24,2
Лекции	12(12) ⁷³	8 (8) ⁷⁴
Практические занятия	24(24) ⁷⁵	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	40
Контроль	7,8	7,8

⁶⁸ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁰ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре- очная форма обучения, зачет в 3 семестре – очно-заочная форма обучения.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Психология имиджа»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность имиджа как психологической категории.

Тема 2. Проблема изучения и диагностики имиджа в психологии.

Тема 3. Программа построения имиджа.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	36,2	24,2
Лекции	12(12) ⁷⁶	8 (8) ⁷⁷
Практические занятия	24(24) ⁷⁸	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	40
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре- очная форма обучения, зачет в 3 семестре – очно-заочная форма обучения.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

«Межличностные и межгрупповые коммуникации в организации»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-4; СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Коммуникация как функция управления организацией

Тема 2. Информация как основа коммуникации, её сущность и значение для организации

Тема 3. Коммуникативные процессы в организации

Тема 4. Коммуникации и эффективность управления организацией

Тема 5. Разновидности коммуникаций в организации

Тема 6. Психологические основы коммуникаций в организациях

3. Объем дисциплины:

⁷⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁷ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	36,2	24,2
Лекции	12(12) ⁷⁹	8 (8) ⁸⁰
Практические занятия	24(24) ⁸¹	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	40
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре – очная форма обучения, зачет в 5 семестре – очно-заочная форма обучения.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Психология управления коммуникациями в организациях»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-4; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Коммуникация как функция управления организацией

Тема 2. Информация как основа коммуникации, её сущность и значение для организации

Тема 3. Коммуникативные процессы в организации

Тема 4. Коммуникации и эффективность управления организацией

Тема 5. Разновидности коммуникаций в организации

Тема 6. Психологические основы коммуникаций в организациях

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	36,2	24,2
Лекции	12(12) ⁸²	8 (8) ⁸³
Практические занятия	24(24) ⁸⁴	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	40

⁷⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁰ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контроль	7,8	7,8
----------	-----	-----

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре – очная форма обучения, зачет в 5 семестре – очно-заочная форма обучения.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

«Методологические и методические проблемы кадрового менеджмента»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-1; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Научные, методологические и методические основы кадрового менеджмента

Тема 2. Кадровая политика организации: содержание, методические приемы формирования и реализации.

Тема 3. Планирование персонала: привлечение в организацию, отбор и расстановка кадров.

Тема 4. Обучение, переподготовка и повышение квалификации персонала.

Тема 5. Методы оценки персонала.

Тема 6. Развитие личности управленческого персонала.

Тема 7. Оценка и измерение эффективности управления персоналом.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	50,3	38,3
Лекции	12	12
Практические занятия	36	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	48	60
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

«Психологический практикум по управлению персоналом в организации»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Психологические проблемы управления персоналом

Тема 2. Место и роль управления персоналом в системе управления организацией

Тема 3. Кадровая политика организации

Тема 4. Управленческая команда как метод коллективного управления

Тема 5. Привлечение и отбор персонала как основа управляемости

Тема 6. Управление конфликтами в организации

Тема 7. Управление персоналом через систему заработной платы и льгот

Тема 8. Обучение персонала

Тема 9. Оценка личных достижений персонала

Тема 10. Развитие личности управленческого персонала

Тема 11. Оценка и измерение эффективности управления персоналом

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	50,3	38,3
Лекции	12	12
Практические занятия	36	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	48	60
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Психология решения управленческих задач в организации»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Психологические аспекты анализа и решения управленческих проблем: основные направления и методические компоненты.

Тема 2. Диагностика и проектирование деятельности по решению управленческих проблем.

Тема 3. Современные технологии психологического обеспечения процесса анализа и решения управленческих проблем.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	48,2	24,2
Лекции	12(12) ⁸⁵	8 (8) ⁸⁶
Практические занятия	36(36) ⁸⁷	16
Контактные часы на промежуточную	0,2	0,2

⁸⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁷ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

аттестацию:		
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	16	40
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре- по очной форме обучения, зачет в 3 семестре – по очно-заочной форме обучения.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Психология риска и управленческих решений»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Психология анализа и решения управленческих проблем в системе психологии управления.

Тема 2. Психологические аспекты анализа и решения управленческих проблем: основные направления и методические компоненты

Тема 3. Принципы диагностирования и вынесения заключения по управленческой проблематике

Тема 4. Сущность и особенности оказания психологической помощи руководителю в процессе анализа и решения управленческих проблем

Тема 5. Проектирование деятельности психолога по работе с персоналом в ходе решения управленческих проблем

Тема 6. Современные технологии психологического обеспечения процесса анализа и решения управленческих проблем

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	48,2	24,2
Лекции	12(12) ⁸⁸	8 (8) ⁸⁹
Практические занятия	36(36) ⁹⁰	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	16	40
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре- по очной форме обучения, зачет в 3 семестре – по очно-заочной форме обучения.

⁸⁸ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁰ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Психологические проблемы обучения персонала в организации»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; СПК-2.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Психолого-педагогические основы обучения персонала организации.
Тема 2. Организация и управление системой обучения персонала в структуре организационной деятельности.
Тема 3. Программы обучения персонала организации: структура, этапы и содержание.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	48,2	24,2
Лекции	12	8
Лабораторные занятия	12	-
Практические занятия	24	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет с оценкой	0,2	0,2
Самостоятельная работа	52	76
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Психология обучения взрослых в контексте организации»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; СПК-2.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Общая характеристика и принципы обучения взрослых.
Тема 2. Организация обучения персонала и оценка эффективности обучения.
Тема 3. Разработка программы внутрифирменного обучения.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	48,2	24,2
Лекции	12	8
Лабораторные занятия	12	-
Практические занятия	24	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2

Зачет с оценкой	0,2	0,2
Самостоятельная работа	52	76
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Практикум по разработке программ адаптации и аттестации персонала»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-3; СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие адаптации, ее виды, цели и задачи.

Тема 2. Разработка программ адаптации

Тема 3. Оценка результатов прохождения адаптации

Тема 4. Понятие оценки и аттестации персонала

Тема 5. Методы аттестации персонала

Тема 6. Организация процесса оценки и аттестации персонала в компании

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	48,2	24,2
Лекции	12	8 (8) ⁹¹
Практические занятия	36	16 (16) ⁹²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	16	40
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре - по очной форме обучения, зачет в 5 семестре – по очно-заочной форме обучения.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы профконсультирования»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методологические основы профконсультирования.

Тема 2. Пятишаговая модель профконсультации.

Тема 3. Профконсультирование в ситуации выбора профессии.

⁹¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 4. Профконсультирование в ситуации трудоустройства и профессиональной адаптации. Профконсультирование при увольнении.

Тема 5. Профконсультирование на этапе профессионального мастерства и профессиональной самоактуализации.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	48,2	24,2
Лекции	12	8 (8) ⁹³
Практические занятия	36	16 (16) ⁹⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	16	40
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре - по очной форме обучения, зачет в 5 семестре – по очно-заочной форме обучения.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии», входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие сведения об электронном обучении и дистанционным образовательным технологиям

Тема 2. Характеристика дистанционного образования

Тема 3. Характеристика электронной информационно-образовательной среды

Тема 4. Планирование учебного процесса при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	36,2	24,2
Лекции	12(12) ⁹⁵	8 (8) ⁹⁶
Практические занятия	24(24) ⁹⁷	16 (16) ⁹⁸

⁹³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁷ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	40
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Методология и методика написания научной статьи»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Планирование научной статьи. Определение ее структуры.

Тема 2. Правила написания разделов научной статьи.

Тема 3. Научный стиль. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.

Тема 4. Плагиат.

Тема 5. Особенности написания научных статей по организационной психологии

Тема 6. Система цитирования РИНЦ. Система цитирования Американской ассоциации психологов (АРА)

Тема 7. Правила оформления библиографического списка

Тема 8. Подготовка рукописи к сдаче в печать

Тема 9. Написание заявки на исследование в рамках гранта

Тема 10. Презентация результатов научного исследования

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах:	72	72
Контактная работа:	30,2	24,2
Лекции	6(6) ⁹⁹	8 (8) ¹⁰⁰
Практические занятия	24(24) ¹⁰¹	16 (16) ¹⁰²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	34	40
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

⁹⁸ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰⁰ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Практический курс русского языка»
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

1 семестр

Фонетика. Графика. Система гласных звуков. Система согласных (твердые/мягкие/звонкие/глухие). Понятия «слог», «ударение» (слоговая модель слова). Интонационные конструкции, их типы.

Имя существительное: род (он/она/оно); число (один-много); одушевленность/неодушевленность (кто/что). Падежная система имен существительных. Личные и притяжательные местоимения. Понятие «флексия»

Местоимение: личные, формы изменения и употребления личных (винительный падеж), притяжательных (мой, моя...твой, твоя...его/ее/их). Указательное местоимение «этот». Вопросы к притяжательным местоимениям (Чей? Чья? Чьё? Чьи?).

Имя прилагательное. Согласование с именем существительным в роде, числе.

Глагол. Инфинитив. 1 и 2 группа (спряжение) глаголов, изменение по лицам и числам в настоящем времени. Понятие «наречие», модель «глагол+наречие» (говорить громко). Винительный падеж (Вп) имени существительного (смотреть фильм, читать книгу, видеть человека)

Глаголы движения 1 группы (идти/ехать). Винительный падеж в значении направления (Куда?) с предлогами в-на Винительный падеж прилагательных и указательных местоимений (В/на) Какой? (В/на) Какое? (В/на) Какую?

Прошедшее время глаголов. Ориентация в суточном времени. Когда? (Утром, днём, вечером, ночью) Глаголы движения 2-ой группы (ходить/ездить)

2 семестр

Родительный падеж (Рп) имени существительного в значениях: Без предлога, Определение лица (предмета) –центр города; Отсутствие лица (нет брата, не было урока, не будет дождя) Время (сколько? –Два часа); С предлогом; Исходный пункт движения (откуда? Из-с); Лицо, которому что-то принадлежит (у меня, у брата...); Рп после отглагольных существительных; Рп притяжательных местоимений и прилагательных; Степень сравнения прилагательных (красивее, лучше, хуже ...)

Лексическая тема: «Моя страна»

Будущее время глаголов. Глаголы движения 1-й группы с префиксом -по. Ситуации употребления глаголов движения 1-й и 2-й группы (Сейчас/Часто/Вчера/Завтра).

Предложный падеж (Пп) имени сущ в значении места. Сравнение Пп, Вп и Рп в значении места (где? куда? откуда?)

Лексическая тема: «Моя комната/квартира/дом

Дом мечты»

Пп существительных (О ком?/ О чём?). Пп личных местоимений. Сравнительное употребление личных местоимений в Ип., Вп, Рп и Пп притяжательных местоимений и прилагательных

Пп в значении времени (месяц, год). Сравнение Рп и Пп в значении времени.

Лексическая тема: «Система образования в России и родной стране»

Дательный падеж (Дп) существительных в значении адресата. Дп существительных в конструкции «Кому нравится что». Дп притяжательных местоимений. Сравнение притяжательных местоимений в Ип, Вп, Рп, Пп и Дп. Дп прилагательных. Сравнительное употребление прилагательных в Ип, Вп, Рп, Пп и Дп. Лексическая тема: «Роль иностранных языков»

Дп с предлогом (К кому?). Вп, Рп, Дп и Пп после глаголов движения 1-й и 2-й групп
Творительный падеж (Тп) существительных: Занимается/является/ интересуется чем?.
Существительные с предлогом (кофе с молоком). Обозначение профессии (быть кем?).
Совместное действие (дружить /танцевать с кем?). Тп притяжательных местоимений и
прилагательных

Видовые формы русских глаголов (НСВ и СВ). Их основные значения (процесс/результат;
повторяемость/однократность). Образование СВ (говорить-сказать; читать-прочитать...).

Множественное число существительных. Существительные в Рп после числительных 5-
20 и слов много, несколько, сколько. Сравнение Ип и Вп (что?); Вп и Рп (кого?) сущ.
множ.числа

Притяжательные местоимения и прилагательное в Ип, Рп, Вп множ.числа.

Пп сущ., прилаг., притяжательн. местоимений множ. числа

Сравнение Рп и Пп множ. числа (откуда?-где?).

Дп множ. числа сущ., прил., притяжательных местоимений. Сравнение Рп и Дп
множ.числа (от кого?-к кому?). Тп множ.числа сущ., прил.,притяжательных местоимений

Субъект –предикат –объект. Способы выражения предиката при комбинированном
субъекте (местоимение в именительном падеже + существительное
(местоимение/числительное; краткая форма прил. в качестве предиката). Научный стиль
речи (НСР). Общая характеристика НСР. Лексические и грамматические особенности
научного стиля

Краткие формы прилагательного, образование форм Лексическая тема Учеба и работа
(выбор места учебы или работы, профессии и др., отношение к ним). НСР, лексика,
грамматические модели

Функционирование глаголов с -ся и без -ся в предложении. Способы выражения
предиката при нулевом субъекте (НСВ-СВ)

3 семестр

Активные и пассивные конструкции. НСР Понятие «текст». Основные смысловые части
текста. Определение объекта и предмета исследования. Структура текста

Пространственные отношения. Глаголы движения. Предлоги для выражения
пространственных отношений. Употребление падежей после предлогов для простр.
отношений. Употребление падежей после глаголов движения

Глаголы движения с префиксами. Образование глаголов движения НСВ и СВ с
префиксами. Употребление падежей после глаголов движения с префиксами.
Употребление глаголов движения НСВ и СВ. Словообразовательные модели НСР.
Существительные и прилагательные с определенным типом лексического значения,
которое выражается с помощью некоторых суффиксов

Определительные отношения. Согласованные определения
(прилагательные). Несогласованные определения.

Действительные (активные) причастия настоящего времени, их образование.

Лексическая норма НСР. Точность словоупотребления в научном тексте. Термины,
аббревиатуры и графические сокращения

Действительные (активные) причастия прошедшего времени, их образование.

Морфологическая норма НСР. Употребление причастий, деепричастий, производных
предлогов

Страдательные причастия настоящего времени, их образование. Синтаксическая норма в
НСР. Синтаксические модели

Страдательные причастия прошедшего времени, их образование. Жанры НСР.
Структурные особенности и принципы написания лекций, конспектов, плана, статьи
и научного исследования

Обстоятельственные отношения. Образование деепричастий НСВ. Образование
деепричастий СВ.

Выражение причинно-следственных отношений в простых и сложных предложениях

Прямая и косвенная речь

4 семестр

Словообразовательные модели имен существительных, наиболее частотные для языка науки. Распознавание сложных слов с начальными элементами взаимо-, обще-, разно- и т. д. Преимущественное употребление отвлеченных существительных, существительных среднего рода. Употребление формы множественного числа абстрактных существительных.

Кваликативное значение имен прилагательных. Терминологическое значение, придаваемое словосочетанию прилагательным, выступающим в роли согласованного определения. Краткая форма прилагательных в функции предиката.

Особенности в использовании личных и временных форм глагола. Особенности в использовании категории вида. Особенности использования глагольной формы есть и глаголов движения в переносном значении.

Характерные для научного стиля значения родительного, дательного, винительного и творительного падежей без предлога и с предлогами. Значения предложного падежа.

Способы образования действительных и страдательных причастий. Полная и краткая формы страдательных причастий. Использование действительных причастий и полных форм страдательных причастий в функции определения и кратких форм страдательных причастий в функции предиката.

Способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида. Совмещение деепричастиями значения действия и обстоятельственно-определятельных значений. Использование деепричастий в функции обстоятельства времени, причины, условия.

Двухкомпонентные простые предложения с предикатом в пассивной форме. Специфика однокомпонентных простых предложений (неопределенно-личных и обобщенно-личных).

Выражение предиката путем сочетания связочных глаголов с существительным в именительном и творительном падеже, с прилагательным в полной форме. Прилагательное в сравнительной степени в функции предиката. Сочетание десемантизированных глаголов с существительными, определяющими значение.

Сложносочиненные предложения (с союзом и) со значением распространения и со значением результата. Собственносопоставительные и сопоставительно-распространительные сложносочиненные предложения с союзом а. Сложносочиненные предложения с союзом а и союзным элементом затем (а затем) со значением последовательности действия. Противительно-ограничительные и противительно-возмездительные сложносочиненные предложения с союзом но.

Градационные и пояснительные сложносочиненные предложения. Сложносочиненные предложения с союзными элементами следовательно, значит со значением логического вывода. Сложноподчиненные предложения с различными значениями, имеющие два показателя связи: с союзами и, а, но и полусоюзными словами-конкретизаторами – частицами, наречиями, модальными словами, выражающими смысловые отношения между частями предложения (и /а поэтому, и / а / но в то же время и проч.).

Сложноподчиненные предложения с союзным словом который с придаточным определительным в интерпозиции. Выражение причинно-следственных и временных отношений в сложноподчиненных предложениях с составными союзами.

Выражение условных, сравнительно-сопоставительных, целевых и уступительных отношений в сложноподчиненных предложениях при помощи простых и составных союзов.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	12	12
Объем дисциплины в часах	432	432
Контактная работа:	218,9	46,9

Практические занятия	216	44
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,9	2,9
Зачет	0,6	0,6
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	180	352
Контроль	33.1	33,1

4. Форма промежуточной аттестации: зачет 1,2,3 семестры, экзамен в 4 семестре.

4.4. Рабочие программы практик (приложение № 4)

Аннотация к рабочей программе учебной практики (научно-исследовательской работы)

1. Планируемые результаты при прохождении практики (научно-исследовательской работы): УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; СПК-1; СПК-2.

2. Объем учебной практики (научно-исследовательской работы):

Очная форма обучения: 12 зачетных единиц (432 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 12,6 часа, самостоятельная работа – 396 часа, контроль – 23,4 часа.

Очно-заочная форма обучения: 10 зачетных единиц (360 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 16,8 часа, самостоятельная работа – 312 часа, контроль – 31,2 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1,2 и 3 семестрах- по очной форме обучения, зачет с оценкой в 1,2,3 и 4 семестрах – по очно-заочной форме обучения.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-4; УК-6; СПК-1; СПК-2; СПК-3.

2. Объем практики:

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 часа, самостоятельная работа – 192 часа, из них в форме практической подготовки – 192 часа, контроль – 15,6 часа.

Очно-заочная форма обучения: 8 зачетных единиц (288 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 часа, самостоятельная работа – 264 часа, из них в форме практической подготовки – 264 часа, контроль – 15,6 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 2 и 3 семестрах- по очной форме обучения, зачет с оценкой в 2 и 4 семестрах- по очно-заочной форме обучения.

Аннотация к программе производственной практики (научно-исследовательской (квалификационной) практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; СПК-2.

2. Объем практики:

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц (288 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4.2 часов, самостоятельная работа – 276 часов, из них в форме практической подготовки – 276 часов, контроль – 7.8 часов.

Очно-заочная форма обучения: 8 зачетных единиц (288 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4.2 часов, самостоятельная работа – 276 часов, из них в форме

практической подготовки – 276 часов, контроль – 7.8 часов.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре-по очной форме обучения, зачет с оценкой в 5 семестре – по очно-заочной форме обучения.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (Приложение 6)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 2 от 23.04.2025.

Методические рекомендации к практическим и лабораторным занятиям по дисциплинам, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 2 от 23.04.2025.

Методические рекомендации по выполнению курсового проекта, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 2 от 23.04.2025.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Государственный университет просвещения располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры

по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Государственного университета просвещения, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы

магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 75 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Государственного университета просвещения, имеющим ученую степень кандидата психологических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения.

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения

Система воспитательной работы и молодежной политики в Университете является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в Университете инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций Университета.

Система воспитательной работы и молодежной политики в Университете предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-

оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в Университете работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций Университета, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в Университете большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Университете работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся Университета инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В Университете действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся Университета имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре Государственного университета просвещения, хоре «Виногради», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий Университета.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения в Университете имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся Университета организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в Университете созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 июля 2020 г. № 841 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология"
- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав Государственного университета просвещения;
- Локальные нормативные акты Государственного университета просвещения

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в Государственном университете просвещения.