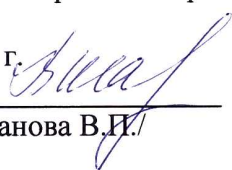


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.05.2025 14:50
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b5586c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра германской и романской филологии

Согласовано
деканом факультета романо-германских
языков
«20» марта 2025 г.


/Шабанова В.Н./

Рабочая программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка (французский)

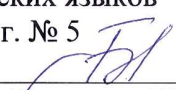
Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль:
Иностранный язык и межкультурная коммуникация
(английский язык + немецкий/ французский/ итальянский/ арабский
языки)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета романо-германских языков
Протокол «19» марта 2025 г. № 5
Председатель УМКом


/Сорокина Ю.С./

Рекомендовано кафедрой германской и
романской филологии
Протокол от «26» февраля 2025 г. № 8
Зав. кафедрой


/Левченко М.Н./

Москва
2025

Авторы-составители:

Яковлева Анна Михайловна, кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (французский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 № 969.

Дисциплина входит в модуль «Практический курс второго иностранного языка» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	16
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	22
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	40
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	42
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	42
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	42

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

«Практический курс второго иностранного языка (французский)» ставит своей основной целью повышение уровня речевой культуры на иностранном (французском) языке и культуры изучаемого языка (французского), глубокое и разностороннее владение студентами предметом, возможность ведения ими по окончании университета преподавания иностранного языка на разных уровнях.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с особенностями компонентов структуры языка;
- сформировать навыки устного и письменного изложения в соответствии с нормами изучаемого языка.
- сформировать у обучающихся представления о системности языка и его уровней;
- сформировать коммуникативную и межкультурную компетенцию на иностранном языке.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3.Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

ОПК-4.Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Практический курс второго иностранного языка» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Для освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (французский)» студенты используют «входные знания», полученные в процессе изучения дисциплин: «Введение в языкознание», «Русский язык и культура речи».

Освоение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (французский)» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Основы теории второго иностранного языка (французский)», «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (французский)» для прохождения учебной практики, а также для написания бакалаврской выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общий объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	36

Объем дисциплины в часах	1836
Контактная работа:	965,7
Практические занятия	954
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	11,7
Зачет с оценкой	0,2
Экзамен	1,5
Предэкзаменационная консультация	10
Самостоятельная работа	814
Контроль	56,3

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 5 семестре, экзамены в 1,2,3,4,6 семестрах.

3.2. Содержание дисциплины

3.2.1. Содержание дисциплины по очной форме обучения (1-ый и 2-ой семестры)

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов
	Практические занятия
Раздел I. Практический курс французского языка (изучение тематических лексических единиц)	
Подраздел 1.1. Изучение тематической лексики	86
Тема 1. Моя семья	10
Тема 2. Мой друг	20
Тема 3. Мой рабочий день	16
Тема 4. Мой дом, моя квартира	20
Тема 5. Времена года	20
Подраздел 1.2. Аналитическое чтение	76
Раздел II. Практическая грамматика	
Тема 1. Существительные, категория рода и числа	10
Тема 2. Артикль определенный, неопределенный, слитный	20
Тема 3. Прилагательные, категория рода и числа	10
Тема 4. Личные приглагольные местоимения	40
Тема 5. Глагол: Категория времени глаголов изъявительного наклонения	30
Тема 6. Притяжательные местоимения.	40
Тема 7. Степени сравнения прилагательных	10
Итого	312

3.2.2. Содержание дисциплины по очной форме обучения (3-ий и 4-ый семестры)

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов
	Практические занятия
<i>Подраздел 1.1.</i> Изучение тематической лексики	70
Тема 1. Французский язык и франкофония	10
Тема 2. Семья, взаимоотношения в семье	10
Тема 3. Система начального и среднего образования во Франции	10
Тема 4. На уроке французского языка	10
Тема 5. Профессии, профессиональная деятельность	10
Тема 6. Физический и моральный портрет человека	10
Тема 7. Французские праздники	10
<i>Подраздел 1.2.</i> Аналитическое чтение	82
<i>Подраздел 1.3.</i> Домашнее чтение	56
<i>Подраздел 1.4.</i> Индивидуальное чтение	60
Раздел II. Практическая грамматика	
Тема 1. Повторение	10
Тема 2. Артикль	16
Тема 3. Косвенная речь, косвенный вопрос	20
Тема 4. Личные местоимения	20
Тема 5. Числительные	10
Тема 6. Спряжение глаголов I, II, III группы	20
Тема 7. Пассивная форма	4
Итого	368

3.2.3.Содержание дисциплины по очной форме обучения (5-ый и 6-ой семестры)

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов
	Практические занятия
<i>Подраздел 1.1.</i> Изучение тематической лексики	50
Тема 1. Каникулы, отдых	12
Тема 2. Французская кухня	10
Тема 3. Город	10
Тема 4. Покупки	10
Тема 5. Виды транспорта	10
Тема 6. У врача	10
<i>Подраздел 1.2.</i> Аналитическое чтение	45
<i>Подраздел 1.3.</i> Домашнее чтение	45
<i>Подраздел 1.4.</i> Индивидуальное чтение	42

Раздел II. Практическая грамматика	
Тема 1. Повторение	10
Тема 2. Условные предложения	10
Тема 3. Косвенная речь, косвенный вопрос (план прошедшего)	20
Тема 4. Местоимения	20
Тема 5. Наклонение Subjonctif	20
Итого	274
Итого:	954

Содержание курса

1 курс (1 и 2 семестры)

Раздел I Практический курс французского языка (лексика)

Подраздел 1.1 Изучение тематической лексики

Тема 1. Семья, члены семьи, отношения между членами семьи, родственные отношения

Тема 2. Мой друг, описание физических и моральных качеств, его интересы, вкусы

Тема 3. Мой рабочий день, что делаешь утром, днем вечером, когда готовишь уроки, чем занимаешься в свободное время, куда ходишь после занятий

Тема 4. Мой дом, моя квартира, описание квартиры, мебели, мебель в гостиной, в твоей комнате, на кухне, как украшена квартира

Тема 5. Времена года, какие времена года, описание природы зимой, весной, летом и осенью, погодные особенности

Подраздел 1.2 Аналитическое чтение лексико-грамматический анализ различных типов текстов (адаптированных). Работа по учебнику французского языка Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. (1 -18 уроки)

Содержание раздела II. « Практическая грамматика французского языка»

Тема 1. Категория рода и числа существительного.

Тема 2. Значение и употребление артикля (неопределенного и определенного).

Тема 3. Категория рода и числа прилагательного.

Тема 4. Личные приглагольные местоимения: подлежащие, прямые и косвенные дополнения, формы, место при глаголе

Тема 5. Категория времени глагола. Настоящее и будущее время изъявительного наклонения.

Тема 6. Притяжательные местоимения/прилагательные.

Тема 7. Степени сравнения прилагательных и наречий.

2 курс (3 и 4 семестры)

Раздел I. Практический курс французского языка (лексика)

Подраздел 1.1 Изучение тематической лексики

Тема 1. Французский язык и Франкофония: понятие Франкофонии, французский язык в Европе и мире.

Тема 2. Взаимоотношения в семье: роль родителей, полные и неполные семьи, проблемы в семье, семейные традиции.

Тема 3. Среднее образование во Франции: школа и школьная жизнь: дисциплины, школьные предметы, учителя и ученики.

Тема 4. На уроке французского языка: очное обучение и дистанционное обучение: плюсы и минусы.

Тема 5. Профессии и профессиональная жизнь: рабочий день, выбор профессии, поиск работы.

Тема 6. Физический и моральный портрет человека. Описание внешности, характера, положительных и отрицательных качеств.

Тема 7. Праздники Франции, название праздников, государственные и религиозные праздники, традиции.

Подраздел 1.2 Аналитическое чтение

Лексико-грамматический анализ различных типов текстов (адаптированных). Например, работа по учебнику французского языка Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. §§ 19-25.

А также работа по следующим направлениям:

Подраздел 1.3. Домашнее чтение

Обсуждение содержания адаптированных новелл рассказов (например, «Petit Nicolas» Sempé-Gossiny). Работа над лексикой: выполнение различного рода упражнений по закреплению активного словаря из текста новелл. При этом выбор литературы для домашнего чтения находится в компетенции каждого конкретного преподавателя.

Подраздел 1.4. Индивидуальное чтение

Чтение и обсуждение по тексту (сюжетная линия, характеристики персонажей, особенности стиля) адаптированных произведений современных французских авторов.

Раздел II. Практическая грамматика

Тема 1. Повторение тем, изученных на предыдущих курсах: временные формы глагола в изъявительном наклонении: *Présent, Passé composé, Imparfait, Futur proche, Passé proche, Futur simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passé* в активном залоге.

Тема 2. Артикль (определенный, неопределенный, частичный, случаи опущения артикля);

Тема 3. Косвенная речь, косвенный вопрос: вводящие элементы, порядок слов.

Тема 4. Личные местоимения прямые и косвенные дополнения, место личных местоимений;

Тема 5. Числительные: количественные и порядковые.

Тема 6. Спряжение глаголов I, II, III группа (продолжение).

Тема 7. Временные формы глагола в изъявительном наклонении в пассивном залоге (*Forme passive*).

3 курс (5 и 6 семестры)

Раздел I. Практический курс французского языка (лексика)

Подраздел 1.1 Изучение тематической лексики

Тема 1. Каникулы, отдых: каникулы летом и зимой, развлечения, активный и пассивный отдых.

Тема 2. Французская кухня: особенности национальной кухни, национальные блюда, приготовление пищи, кухонный инвентарь, в ресторане.

Тема 3. Город: архитектура, улицы, адрес, ориентироваться в городе.

Тема 4. Покупки: в супермаркете (отделы), в торговом центре, диалог с продавцом, оплата товара, покупки по Интернету.

Тема 5. Виды транспорта: автобус, машина, поезд, самолет, метро.

Тема 6. У врача: У врача: осмотр, консультация, рецепт, состояние здоровья: заболевания, травмы, традиционная и нетрадиционная медицина, в аптеке.

Подраздел 1.2 Аналитическое чтение

Лексико-грамматический анализ различных типов текстов (адаптированных). Например, работа по учебнику французского языка Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. §§ 26-29.

Подраздел 1.3. Домашнее чтение

Обсуждение содержания адаптированных новелл рассказов (например, «Petit Nicolas» Sempé-Gossiny). Работа над лексикой: выполнение различного рода

упражнений по закреплению активного словаря из текста новелл. При этом выбор литературы для домашнего чтения находится в компетенции каждого конкретного преподавателя.

Подраздел 1.4. Индивидуальное чтение

Чтение и обсуждение по тексту (сюжетная линия, характеристики персонажей, особенности стиля) адаптированных произведений современных французских авторов.

Раздел II. Практическая грамматика

Тема 1. Повторение тем, изученных на предыдущих курсах: временные формы глагола в изъявительном наклонении: *Présent, Passé composé, Imparfait, Futur proche, Passé proche, Futur simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passé* в активном залоге.

Тема 2. Типы условных предложений

Тема 3. Косвенная речь, косвенный вопрос, согласование времен изъявительного наклонения.

Тема 4. Местоимения: общий обзор.

Тема 5. Наклонение Subjonctif: образование, употребление в придаточных дополнительных предложениях.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 курс (1 и 2 семестры)

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов для очной формы	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Раздел 1 Практический курс французского языка (лексика)					
Подраздел 1.1. Изучение тематической лексики					
Тема 1. Моя семья	Термины родства, мое генеалогическое древо	20	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, видео и аудиозаписи Интернет-ресурсы	Контрольная работа, тест
Тема 2. Мой друг	Физический и моральный портрет	20	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, видео и аудиозаписи Интернет-ресурсы	Устный ответ
Тема 3. Мой рабочий день	Расписание дня студента	20	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, видео и аудиозаписи интернет-ресурсы	Устный ответ
Тема 4. Мой дом, моя	Описание загородного	20	Изучение справочной	Словари, учебники,	Устный ответ

квартира	дома, городской квартиры, студенческой студии		литературы	методические пособия, видео и аудиозаписи, интернет-ресурсы	
Тема 5. Времена года	Описание природных и сезонных явлений	20	Изучение дополнительной литературы	Словари, учебники, методические пособия, видео и аудиозаписи, интернет-ресурсы	Устный ответ
Подраздел 1.2. Аналитическое чтение	Анализ лексических, грамматических, стилистических особенностей изучаемых и дополнительных текстов	40	Изучение дополнительной литературы	Словари, учебники, методические пособия,	Контрольная работа, тест
Раздел 2 Практическая грамматика					
Тема 1. Существительные, категория рода и числа	Особые формы мн. числа, ж. рода, сложные существительные	10	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, Интернет-ресурсы	Контрольная работа, тест
Тема 2. Артикль определенный, неопределенный, слитный	Функции артиклей, опущение артиклей	10	Изучение дополнительной литературы	Словари, учебники, методические пособия, Интернет-ресурсы	Контрольная работа, тест
Тема 3. Прилагательные, категория рода и числа	Особые формы мн. ч., ж. р., место прилагательных	10	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, Интернет-ресурсы	Контрольная работа, тест
Тема 4. Личные приглагольные местоимения	Формы местоимений, управление глаголов	20	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, Интернет-ресурсы	Контрольная работа, тест
Тема 5. Глагол: Категория времени глаголов изъявительного наклонения	Глагольные формы: Iая, IIая, IIIая группы, отрицательная и вопросительная	30	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, Интернет-ресурсы	Контрольная работа, тест

	ые формы				
Тема 6. Притяжательные местоимения.	Формы притяжательных местоимений (сравнение с русским языком)	20	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, Интернет-ресурсы	Контрольная работа, тест
Тема 7. Степени сравнения прилагательных	Сравнительная конструкция: порядок слов	10	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, Интернет-ресурсы	Контрольная работа, тест
Итого		240			

2 курс (3 и 4 семестры)

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов для очной формы	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Раздел 1 Практический курс французского языка (лексика)					
<i>Подраздел 1.1. Изучение тематической лексики</i>					
Тема 1. Французский язык и франкофония	Франкоговорящие страны, Специфика французского языка франкоговорящих стран	5	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, видео и аудиозаписи Интернет-ресурсы	Доклад с презентацией,
Тема 2. Семья, взаимоотношения в семье	Современные тенденции в развитии семейных отношений во Франции	5	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, видео и аудиозаписи Интернет-ресурсы	Устный ответ
Тема 3. Система начального и среднего образования во Франции	Распорядок дня французского школьника	5	Изучение справочной литературы	интернет-ресурсы	Устный ответ
Тема 4. На уроке французского языка	Описание урока французского языка (лексика)	5	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, видео и аудиозаписи, интернет-ресурсы	Устный ответ
Тема 5. Профессии, профессиональная	Поиск работы (специализированные учреждения)	5	Изучение дополнительной литературы	видео и аудиозаписи, интернет-ресурсы	Доклад с презентацией, устный ответ

деятельность	во Франции), собеседовани е				
Тема 6. Физический и моральный портрет человека	Мой любимый актер/певец	5	Изучение дополнительно й литературы	, видео и аудиозаписи, интернет- ресурсы	Устный ответ
Тема 7. Французские праздники	Религиозные и светские праздники во Франции	5	Изучение дополнительно й литературы	Словари, учебники, методические пособия, видео и аудиозаписи, интернет- ресурсы	Доклад с презентаци ей
Подраздел 1.2. Аналитическое чтение	Анализ лексических, грамматическ их, стилистическ их особенностей изучаемых и дополнительн ых текстов	30	Изучение дополнительно й литературы	Словари, учебники, методические пособия,	Устный ответ
Подраздел 1.3. Домашнее чтение	Анализ лексических, грамматическ их, стилистическ их особенностей адаптированн ого текста (по выбору преподавател я)	40	чтение адаптированно го литературного текста (по выбору преподавателя)	Французская адаптированн ая художественн ая литература	Пересказ и перевод текста
Подраздел 1.4. Индивидуальн ое чтение	Умение самостоятель но работать с адаптированн ым текстом	44	чтение адаптированно го литературного текста (по выбору)	Французская адаптированн ая художественн ая литература	Пересказ и перевод текста
Раздел 2 Практическая грамматика					
Тема 2. Артикль	Категория определеннос ти/неопределе нности во французском языке	5	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, Интернет- ресурсы	Контрольн ая работа, тест
Тема 3. Косвенная речь, косвенный вопрос	Типы синтаксическ их конструкций	10	Изучение дополнительно й литературы	Словари, учебники, методические пособия, Интернет- ресурсы	Контрольн ая работа, тест

Тема 4. Личные местоимения	Специфика употребления ударных и безударных форм	5	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, Интернет-ресурсы	Контрольная работа, тест
Тема 5. Числительные	Специфика употребления	5	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия,	Контрольная работа, тест
Тема 6. Спряжение глаголов I, II, III группа	Типы спряжений глаголов III группы	5	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия,	Контрольная работа, тест
Тема 7. Пассивная форма	Специфика употребления, сравнение французского, русского и английского языков	5	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, Интернет-ресурсы	Контрольная работа, тест
Итого		184			

3 курс (5 и 6 семестры)

Темы для самостоятельного изучения	Исследуемые вопросы	Количество часов для очной формы	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Раздел 1 Практический курс французского языка (лексика)					
<i>Подраздел 1.1. Изучение тематической лексики</i>					
Тема 1. Каникулы, отдых	Летний/зимний отдых	20	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, видео и аудиозаписи Интернет-ресурсы	Устный ответ
Тема 2. Французская кухня	Региональные и национальные блюда французской кухни	20	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, видео и аудиозаписи Интернет-ресурсы	Устный ответ
Тема 3. Город	Города Франции	20	Изучение справочной литературы	интернет-ресурсы	Доклад с презентацией
Тема 4. Покупки	История Les Grands Magasins, Французские Дома моды	20	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, видео и аудиозаписи, интернет-	Доклад с презентацией

				ресурсы	
Тема 5. Виды транспорта	Городской транспорт Парижа	20	Изучение дополнительной литературы	видео и аудиозаписи, интернет-ресурсы	Доклад с презентацией, устный ответ
Тема 6. У врача	Французы и нетрадиционная медицина	20	Изучение дополнительной литературы	, видео и аудиозаписи, интернет-ресурсы	Устный ответ
Подраздел 1.2. Аналитическое чтение	Анализ лексических, грамматических, стилистических особенностей изучаемых и дополнительных текстов	40	Изучение дополнительной литературы	Словари, учебники, методические пособия,	Устный ответ
Подраздел 1.3. Домашнее чтение	Анализ лексических, грамматических, стилистических особенностей адаптированного текста (по выбору преподавателя)	50	чтение адаптированного литературного текста (по выбору преподавателя)	Французская адаптированная художественная литература	Пересказ и перевод текста
Подраздел 1.4. Индивидуальное чтение	Умение самостоятельно работать с адаптированным текстом	100	чтение адаптированного литературного текста (по выбору)	Французская адаптированная художественная литература	Пересказ и перевод текста
Раздел 2 Практическая грамматика					
Тема 2. Условные предложения	Типы синтаксических конструкций	20	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, Интернет-ресурсы	Контрольная работа, тест
Тема 3. Косвенная речь, косвенный вопрос (план прошедшего)	Типы синтаксических конструкций	20	Изучение дополнительной литературы	Словари, учебники, методические пособия, Интернет-ресурсы	Контрольная работа, тест
Тема 4. Местоимения	Место двух местоимений	20	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, Интернет-ресурсы	Контрольная работа, тест

Тема 5. Наклонение Subjonctif	Специфика употребления	20	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, Интернет ресурсы	Контрольн ая работа, тест
Итого		390			
Итого:		814			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровни сформированности*	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговые	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия	Устный ответ, контрольная работа, тест; Письмо (личное/деловое)	Шкала оценивания устного ответа Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания писем

			иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума		(личных/деловых)
	Продвинутый		Знать этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения Уметь находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума Владеть: навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности	Устный ответ, контрольная работа, тест; Письмо (личное/деловое)	Шкала оценивания устного ответа Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания писем (личных/деловых)
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей Уметь: применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач	Пересказ текста Контрольная работа, тест	Шкала оценивания пересказа текста; Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей Уметь применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц	Пересказ текста; Контрольная работа, тест Доклад с презентацией, эссе	Шкала оценивания пересказа текста; Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания теста Шкала оценивания доклада с презентацией Шкала оценивания эссе

			изучаемого языка для решения профессиональных задач Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей		
ОПК-3	Пороговые	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи Уметь: различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный)	Пересказ текста Контрольная работа, тест	Шкала оценивания пересказа текста; Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания теста
	Продвину	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи Уметь различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный) Владеть: особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	Пересказ текста; Контрольная работа, тест Доклад с презентацией, эссе	Шкала оценивания пересказа текста; Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания теста Шкала оценивания доклада с презентацией Шкала оценивания эссе
ОПК-4	Пороговые	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные этикетные формулы изучаемого иностранного языка Уметь: использовать этикетные формулы в вербальной и невербальной коммуникации согласно контексту ситуации	Пересказ текста Контрольная работа, тест	Шкала оценивания пересказа текста; Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания теста
	Продвину		Знать основные этикетные формулы	Пересказ текста; Контрольная	Шкала оценивания пересказа текста;

	тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	изучаемого иностранного языка Уметь использовать этикетные формулы в вербальной и невербальной коммуникации согласно контексту ситуации Владеть: способностью применять изученные этикетные формулы в вербальной и невербальной межкультурной коммуникации	работа, тест Доклад с презентацией, эссе	Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания теста Шкала оценивания доклада с презентацией Шкала оценивания эссе
--	-----	---	---	--	--

Шкала оценивания теста

Баллы	Критерии оценивания
5	Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%
4	Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%
3	Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.
2	Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.
1	Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.

Шкала оценивания контрольной работы

Показатель	Балл
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%	5
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%	4
Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.	3
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.	2
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.	1

Шкала оценивания эссе

Баллы	Критерии оценивания
9-10 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) выполнил как минимум 80%
7-8 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 79% - 60%
5-6 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 59% - 40%
3-4 балла	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 0%-39%

Шкала оценивания личного/делового письма

Баллы	Критерии оценивания
9-10 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) выполнил как минимум 80%
7-8 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 79% - 60%
5-6 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 59% - 40%
3-4 балла	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 0%-39%

Шкала оценивания устного ответа

Баллы	Критерии оценивания
8-10	полное понимание лексико-грамматического материала (основная тема, логическая структура, важные детали); грамотная беглая речь; умение развить предложенную разговорную тему с употреблением активной лексики
7-5	полное понимание лексико-грамматического материала; умение передать основную идею без нарушения логической структуры; достаточно грамотная (допускается не более 10% ошибок) и беглая речь; умение развить предложенную разговорную тему с употреблением активной лексики
2-4	неполное понимание лексико-грамматического материала; передача идеи с нарушениями логической структуры; недостаточно беглая речь с грамматическими и лексическими ошибками; предложенная разговорная тема развита с лексическими погрешностями
0-1	непонимание лексико-грамматического материала; медленный темп речи с большим количеством грамматических и лексических ошибок; предложенная разговорная тема не развита.

Шкала оценивания пересказа текста

Баллы	Критерии оценивания
8-10	полное понимание текста; умение пересказать текст (основная тема, логическая структура, важные детали); грамотная беглая речь при пересказе.
7-5	полное понимание текста; умение передать при пересказе основную идею текста без нарушения логической структуры; достаточно грамотная (допускается не более 10% ошибок) и беглая речь при пересказе.
2-4	неполное понимание текста; при пересказе текста передача основной идеи с нарушениями логической структуры; недостаточно беглая речь с грамматическими и лексическими ошибками.

0-1	непонимание основной темы текста; медленный темп речи с большим количеством грамматических и лексических ошибок. Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.
-----	---

Шкала оценивания доклада с презентацией

Критерии оценивания	Баллы
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.	8-10
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада, но допускает некоторые неточности в ответе. Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).	7-5
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада. Представляемая информация в целом систематизирована, но не последовательна и не связана логически. Проблема раскрыта не полностью. Возможны ошибки при оформлении в Power Point	2-4
Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, бакалавр допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада. Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 и 2 семестры

Контрольные работы (лексико-грамматический контроль)

Задайте вопросы к подчёркнутым словам:

- 1) Gilles cherche sa cravate
- 2) J'ai mal à la tête
- 3) Jacques lit cet article
- 4) La dame dit: "Festival!"
- 5) Madame Dupont traverse la place
- 6) C'est sa femme
- 7) Madame Labiche arrive cet après-midi
- 8) Annette parle à Pierre
- 9) Monsieur Duval va à la gaze
- 10) Le train part à sept heures du soir

Монолог является законченным устным высказыванием, включающим:

- ## Примерная тема доклада с презентаций

Картины природы в различные времена года

Qui? Quand? Où? Comment? Pourquoi?

Контрольные работы (лексико-грамматический контроль)

- 21

4. Ответьте на вопросы

Où habitez-vous?

En qualité de qui travaillez votre mère?

Que faites-vous après les cours?

Où faut-il mettre ces fleurs?

Comment est cette jeune fille?

Устный ответ (Диалоги, полилоги, монологи) составляются по изучаемым лексическим темам (см. пункт 3.4) количество использованных лексических единиц и реплик влияет на оценивание.

Монолог является законченным устным высказыванием, включающим:

4. Вступление
5. Основную часть (2-3 аргумента в поддержку своей позиции)
6. Заключение

Примерная тема доклада с презентаций

Доклад с презентацией должен быть представлен по одной или нескольким изучаемым темам:

Система образования во Франции

Французский язык и Франкофония

Французские предприятия

Мой любимый актер

Мое семейное дерево

Пересказ текста

Анализ прочитанного по индивидуальному, домашнему чтению.

Анализ предоставляется по схеме:

1. L'écrivain et son style
2. Les héros
3. Le sujet
4. Les idées et les problèmes que révèlent l'auteur
5. Mes impressions

Пересказ текущих текстов (базовый учебник) проводится по схеме:

Qui? Quand? Où? Comment? Pourquoi?

Примерная тема эссе

Написание эссе по изученной тематике:

1. Моя семья
2. Мои хорошие и плохие качества
3. Праздники во Франции
4. Мое любимое время года

Эссе представляет собой законченное письменное высказывание, включающее:

1. вступление
2. основную часть (2-3 аргумента или положения по заявленной тематике)
3. выводы

Образец теста

Тест 1 (лексико-грамматический) (1 курс)

1 point pour chaque réponse correcte, 20 points au total. 1 балл за каждый правильный ответ, общее количество баллов – 20.

Задание I (10 баллов)

Complétez les énoncés en utilisant les pronoms personnels (sujets et compléments) qui conviennent.

Заполните пропуски подходящим местоимением (подлежащим и/или дополнением).

CORRESPONDANCE

Ma chère Sandrine,

(1) _____ espère que (2) _____ vas bien.

Moi, (3) _____ travaille beaucoup en ce moment, et toi ?

(4) _____ ai trouvé un superbe appartement à Paris. (5) _____ peux venir chez moi. N'oublie pas, (6) _____ vais t'attendre.

(7) _____ (8) _____ remercie pour ton cadeau d'anniversaire.

(9) _____ voudrais (10) _____ revoir bientôt.

Ta copine, Alice

Задание II (5 баллов)

Choisissez l'adverbe qui convient. Выберите подходящее наречие.

11. Tu achètes _____ sucreries.

a. trop de

b. trop

12. Tu parles _____ .

a. très

b. trop

13. Tu es _____ sportif.

a. peu de

b. peu

14. J'achète _____ livres.

a. beaucoup de

b. beaucoup

15. Je suis _____ gentil.

a. très

b. beaucoup

(5-ый и 6-ой семестры)

Контрольные работы (лексико-грамматический контроль)

Образец

Le genre des noms et le pluriel des noms

1. Quel est le féminin des noms suivants:

Professeur, chanteur, copain, savant, fonctionnaire, neveu, orphelin, moniteur, compagnon, bonnetier, littérateur, empereur, ingénieur, lauréat, secrétaire, ambassadeur, serviteur, favori, speaker, époux.

2. Lesquels des noms ci-dessous n'ont pas de féminin:

Agent, animateur, amateur, architecte, diplomate, explorateur, défenseur, bibliothécaire, historien, ministre, électeur, journaliste, témoin, esclave, collègue.

3. Mettez au pluriel:

Le succès de son rival exaspérait Eugène.

Le coucou est un oiseau.

Pendant leur voyage ils ont traversé un canal.

Le chameau peut porter un lourd fardeau (груз).

Le genou de l'enfant est couvert de boue.

Образец лексико-грамматического задания (перевод)

POSTE

1. Почтовая пересылка это платная услуга: чтобы отправить письмо почтой, можно наклеить марку на конверт или пойти на почту и оплатить тариф за пересылку этого письма.
2. Если вам нужно отправить почтой важные документы, вы можете воспользоваться услугой «Заказное письмо».
3. Уведомление о доставке – это документ, который подтверждает, что ваше письмо доставлено адресату.
4. Во Франции в почтовых отделениях есть копировальные аппараты.
5. Чтобы отправить заказное письмо, нужно обратиться в специальное окошко в почтовом отделении, заполнить бланк и оплатить дополнительный тариф.
6. Если вы хотите переслать почтой бьющийся (fragile) предмет, например бутылку вина, вам нужно купить специальную упаковку.
7. Киберпочта – это современная почтовая услуга, которая позволяет клиентам пользоваться Интернетом и иметь почтовый адрес.
8. Если вы хотите отправить почтой деньги, вы должны воспользоваться услугой «Почтовый перевод».

PORTRAIT PHYSIQUE ET MORAL D'UNE PERSONNE

1. У него круглое лицо, маленькие улыбающиеся глаза и короткие темные волосы.
2. Высокий, толстый господин среднего возраста вошел в комнату.
3. Она элегантна и всегда хорошо одета.
4. Искренний и открытый человек всегда говорит правду, не скрывает своей мысли.
5. Она очень наивна, может поверить всему, что ей говорят.
6. У моей подруги длинные волнистые волосы. Она не любит заплетать косички, а предпочитает делать хвост.
7. Он щедрый и бескорыстный. Он не думает о своем личном интересе, к нему всегда можно обратиться за помощью (pour avoir son aide).

Устный ответ (диалоги, полилоги, монологи) составляются по изучаемым лексическим темам (см. пункт 3.5) количество использованных лексических единиц и реплик влияет на оценивание.

Монолог является законченным устным высказыванием, включающим:

1. Вступление
2. Основную часть (2-3 аргумента в поддержку своей позиции)
3. Заключение

Примерная тема доклада с презентацией

Сообщения с презентациями должен быть представлен по одной или нескольким изучаемым темам:

Блюда французской кухни

Крупные спортивные соревнования

Традиционная и нетрадиционная медицина во Франции

Магазины и шоппинг во Франции

Пересказ текста

Анализ прочитанного по индивидуальному, домашнему чтению.

Анализ предоставляется по схеме:

1. L'écrivain et son style
2. Les héros
3. Le sujet
4. Les idées et les problèmes que révèlent l'auteur
5. Mes impression

Пересказ текущих текстов (базовый учебник) проводится по схеме:

Qui? Quand? Comment? Pourquoi?

Примерная тема эссе

Написание эссе по изученной тематике:

1. Правильное питание
2. «В здоровом теле – здоровый дух»
3. Роль спорта в жизни человека
4. Как правильно ходить по магазинам

Эссе представляет собой законченное письменное высказывание, включающее:

1. вступление
2. основную часть (2-3 аргумента или положения по заявленной тематике)
3. выводы

Написание личных/деловых писем

Образец задания

Vous êtes en mission. Ecrivez une carte postale à un/une ami(e) francophone. Parlez de vos activités, de vos collègues, de la ville. N'oubliez pas les formules de politesse. 100-120 mots

Образец тестового задания

TEST 1

Lisez bien chaque question. Vous devez choisir une seule réponse:

1. – Que faites-vous pour les vacances?
– on va sûrement partir ...
A. en Italie B. avec Italie C. à l'Italie
2. – Tu ne veux pas venir avec nous ?
– C'est, j'ai travaillé toute la nuit.
A. lorsque je suis fatigué B. quand je suis fatigué C. parce que je suis fatigué
3. – Alors, ton bac, ça s'est bien passé ?
– J'attends. J' les résultats dans une semaine.
A. avais B. aurais C. aurai
4. – Où étais-tu quand tu les ?
– ... en train de me promener sur la plage.
1. A. as rencontrés B. rencontrais C. rencontraient
2. A. je suis B. j'ai été C. j'étais
5. – Je vais faire les courses. Je prends un poulet pour dimanche ?
– Non, prends-... deux ! Il y a ma cousine et sa famille qui seront là aussi.
A. y B. en C. les
6. – Comment va ta sœur ?
– Très bien. Elle vient de trouver du travail. Elle est ... à l'hôpital Saint-Louis.
A. infirmier B. infirmière C. une infirmière
7. – Attention de ne pas te brûler ! Le thé est très ...
A. froid B. chaud C. fort
8. – Tu peux aller chercher du pain, s'il te plaît ?
– Non, tu sais bien, ... est fermée aujourd'hui.
A. l'épicerie B. la pâtisserie C. la boulangerie

Lisez bien chaque phrase. Vous devez choisir une seule réponse:

9. Pierre s'est levé tôt car il ... se rendre au marché aux poissons.
A. voulait B. a voulu C. voudrait
10. D'habitude je dîne chez moi, mais hier j' ... au restaurant.
A. a dîné B. dînais C. ai dîné
11. François a dit qu'il ... mieux.
A. va B. allait C. ira
12. Quand Pierre s'est réveillé il ... trois heures du matin.

- A. était B. est C. avait été
13. Il a demandé ... ma mère allait bien.
- A. que B. si C. ce que
14. Il a demandé ... s'était passé avec elle.
- A. ce que B. ce qui C. que
15. Il demande ... entre dans la classe.
- A. qui B. que C. ce qui
16. Elle est toujours bien coiffée, bien habillée, elle est bien ...
- A. récurée B. soignée C. présentée
17. « Il a le nez qui coule » signifie
- A. Il est malade. B. Il a une bronchite. C. Il est enrhumé.
18. À mon anniversaire tu vas voir Paul.
- A. Ah oui, je l'ai déjà rencontré.
- B. Ah oui, je les trouve très sympathiques.
- C. Ah oui, je la connais de vue.
19. À mon anniversaire tu vas voir mes cousines.
- A. Ah oui, je l'ai déjà rencontré.
- B. Ah oui, je les trouve très sympathiques.
- C. Ah oui, je la connais de vue.
20. À mon anniversaire tu vas voir Pauline.
- A. Ah oui, je l'ai déjà rencontré.
- B. Ah oui, les trouve très sympathiques.
- C. Ah oui, je la connais de vue.

Список примерных вопросов к экзамену

Список включает примерную формулировку вопросов для пункта экзамена «Краткая беседа по пройденным темам». Экзаменующий преподаватель может менять формулировку вопроса для создания ситуации «свободная беседа».

Семестр 1

Parlez de votre famille

Parlez de votre journée de travail

Présentez-vous et votre ami,-e.

Que faites-vous pour apprendre le français?

Семестр 2

Où faites-vous vos études? Parlez de votre faculté

Présentez une fête française

Décrivez votre ami

Où habitez-vous? Parlez de votre appartement

Семестр 3

- Quels sont, dans votre pays, les stéréotypes attribués aux Français, à d'autres nationalités, à différentes régions?
- La meilleure médecine de l'homme, c'est le travail. Qu'en pensez-vous?
- À votre avis, y a-t-il des sports féminins et masculins? Quels sont les sports que les femmes et les jeunes filles ne doivent pas, à votre avis, pratiquer?

Семестр 4

Pourquoi apprenez-vous le français?

Parlez de votre ville natale

Aimez-vous voyager?

Qui cuisine dans votre famille?

Quels plats français connaissez-vous?

Семестр 6

- Comment pouvez-vous expliquer le succès de la vente par correspondance et en ligne; comment, à votre avis, ce phénomène caractérise notre société?
- Quels sont à votre avis les canons actuels de la beauté au masculin et au féminin?
- «Un esprit sain dans un corps sain». Commentez cette phrase.
- À votre avis, quel rôle joue le vin dans l'image internationale de la France?
- Les sports extrêmes sont-ils à la portée de tout le monde?
- La Poste est un service moderne? répond-elle à tous les besoins des clients et du temps?

Список примерных вопросов к зачету с оценкой(5семестр)

Список включает примерную формулировку вопросов для пункта зачета «Краткая беседа по пройденным темам». Экзаменуемый преподаватель может менять формулировку вопроса для создания ситуации «свободная беседа».

Семестр 5

Sujet: Consommation, grands magasins

- Hypermarchés, grands magasins, magasins thématiques: caractérisez-les d'après les types de produits, les lieux d'installation, les publics auxquels ils s'adressent.
- Dans les dernières années, nous vivons une mutation profonde des modes de vie, et notre société devient de plus en plus celle de consommation et de loisirs. Que pensez-vous de ce phénomène?
- Le courrier électronique va-t-il un jour remplacer le courrier traditionnel?
- En quoi consistent les différences entre la cuisine française et la cuisine russe?

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: контрольная работа, тестирование, эссе, личное/деловое письмо, устного ответа, пересказ текста, доклад с презентацией.

Требования к экзамену

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Промежуточная аттестация проводится устно по вопросам в форме экзамена и зачета с оценкой. На обучающийся должен дать развернутые ответы на теоретические вопросы. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам экзамена и зачет с оценкой – 30 баллов.

Требования к экзамену

Изучение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» предусматривает форму итоговой аттестации – экзамен (в 1, 2, 3, 4 и 6 семестрах), который включает следующие пункты:

1. Краткое изложение основного содержания адаптированного художественного текста и беседа по тексту. Чтение вслух отрывка, указанного экзаменатором непосредственно перед ответом.
2. Краткая беседа по пройденным темам.
3. Лексико-грамматические задания - перевод десяти фраз с русского языка на французский на основе изученной лексики и грамматики.

Экзаменатор оценивает темп речи, интонацию, количество грамматических, лексических ошибок и ошибок в произношении в соответствии с критериями оценивания:

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное) 2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение. 3. Соблюдение фонетических, грамматических и лексических норм языка при изложении материала. 4. Нормальный темп речи 5. Умение привлекать социокультурные знания. 6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.	26-30
1. Достаточно полное знание программного материала. 2. Грамотное изложение материала по существу. 3. Отсутствие существенных неточностей с точки зрения фонетических и лексических норм языка. 4. Умение сделать вывод. НО: 1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала. 2. Сниженный темп речи. 3. Допущение грамматических ошибок.	21-25
1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений. 2. Допущение фонетических, лексических и грамматических ошибок. 3. Сниженный темп речи. 4. Затруднения в области социокультурных знаний.	16-20
1. Незнание значительной части программного материала. 2. Существенные ошибки в процессе изложения. 3. Неумение выделить существенное и сделать вывод. 4. Незнание или ошибочные определения.	11-15

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	не удовлетворительно

Требования к зачету с оценкой

Изучение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» на втором году обучения предусматривает форму промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 5 семестре, который включает следующие пункты:

1. Чтение вслух отрывка, его литературный перевод и подробный пересказ художественного адаптированного текста французского автора (по выбору экзаменатора).
2. Перевод с русского языка на французский десяти фраз, включающих активную лексику (по изученным лексическим темам) и грамматику.
3. Беседа по одной из изученных тем.

Экзаменатор оценивает темп речи, интонацию, количество грамматических, лексических ошибок и ошибок в произношении в соответствии с критериями оценивания:

Шкала оценивания зачета с оценкой

Характеристика	Баллы
1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное) 2. Искрывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение. 3. Соблюдение фонетических, грамматических и лексических норм языка при изложении материала. 4. Нормальный темп речи 5. Умение привлекать социокультурные знания. 6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.	26-30
1. Достаточно полное знание программного материала. 2. Грамотное изложение материала по существу. 3. Отсутствие существенных неточностей с точки зрения фонетических и лексических норм языка. 4. Умение сделать вывод. НО: 1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала. 2. Сниженный темп речи. 3. Допущение грамматических ошибок.	21-25
1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений. 2. Допущение фонетических, лексических и грамматических ошибок. 3. Сниженный темп речи. 4. Затруднения в области социокультурных знаний.	16-20
1. Незнание значительной части программного материала. 2. Существенные ошибки в процессе изложения. 3. Неумение выделить существенное и сделать вывод. 4. Незнание или ошибочные определения.	11-15

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	не удовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык (B1–B2) : учебное пособие для вузов / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15235-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518645> (дата обращения: 19.05.2023).
2. Васильева, Н.М. Французский язык: теор.грамматика; морфология; синтаксис: учебник для вузов / Н. М. Васильева, Л. П. Пицкова. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2017. - 473с. – Текст: непосредственный.
3. Французский язык: базовый курс : учебник / И. В. Харитоновна, Е. Е. Беляева, А. С. Бачинская, Н. Т. Яценко. - 2-е изд. доп. и перераб. - Москва : Прометей, 2017. - 406 с. - ISBN 978-5-906879-44-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232905> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: по подписке..

6.2 Дополнительная литература

1. Александровская Е.Б. Le francais.ru A1 : тетрадь упражнений+диск / Александровская Е.Б., Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - М. : Нестор Академик, 2006. - 127 с. – Текст: непосредственный
2. Александровская, Е.Б. Учебник французского языка Le francais.ru A1 : комплект : учебник; тетрадь упражнений; аудиматериалы / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - М. : Нестор Академик, 2006. - 296с. - Текст: непосредственный
3. Александровская, Е.Б. Учебник французского языка Le francais.ru A2 / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - М. : Нестор Академик, 2006. - 415с. - Текст: непосредственный
4. Базеева, Р. В. Qu'en pensez-vous? Что вы об этом думаете? : учебное пособие / Р. В. Базеева, Н. В. Барышников, А. А. Корниенко. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 261 с. — ISBN 978-5-89349-798-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106828> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Бубнова, Г.И. Практическая фонетика французского языка с элементами грамматики: учебник и практикум для вузов / Г. И. Бубнова, А. Н. Тарасова. - М. : Юрайт, 2019. - 479с. – Текст: непосредственный.
6. Иванченко А.И., Французский язык. Повседневное общение. Практика устной речи [Электронный ресурс] : аудиокнига / Иванченко А.И. ; читает Анита Экуме. Время звучания 3 ч. 16 мин. - М.: КАРО, 2010. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/AUDIO_9785992506136.html.
7. Иванченко, А. И. Французский язык : Повседневное общение. Практика устной речи / Иванченко А. И. - Санкт-Петербург : КАРО, 2020. - 376 с. - ISBN 978-5-9925-0596-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/9785992505962-21061613.html> (дата обращения: 19.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
8. Колмогорова, А. В. Лексикология (французский язык) : учеб. пособие / Колмогорова А. В. - Красноярск : СФУ, 2016. - 98 с. - ISBN 978-5-7638-3538-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763835380.html> (дата обращения: 19.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
 9. Попова И.Н. Грамматика французского языка: практ.курс : учебник для вузов / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., стереотип. - М. : Нестор Академик, 2008. - 480с. - Текст: непосредственный
 10. Попова, И.Н. Французский язык : учебник для 1 курса вузов / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М. : Нестор Академия, 2013. - 576с. - Текст: непосредственный
 11. Потушанская, Л.Л. Начальный курс французского языка / Л. Л. Потушанская, Н. И. Колесникова, Г. М. Котова. - 10-е изд., стереотип. - М. : Мирта-Принт, 2009. - 336с. - Текст: непосредственный
 12. Скорик, Л. Г. Грамматика французского языка. Теория и практика: Учебное пособие / Скорик Л.Г. - Москва :МПГУ, 2014. - 240 с.: ISBN 978-5-4263-0140-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/758091> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
 13. Скорик, Л. Г. Французский язык : Практикум по развитию навыков устной речи / Л. Г. Скорик - Москва : Прометей, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-00172-216-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001722168.html> (дата обращения: 19.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
 14. Тарасова, А.Н. Французская грамматика для всех : ключи к сборнику упражнений / А.Н. Тарасова. - Москва : Нестор Академик, 2012. - 480с. - Текст: непосредственный
 15. Тарасова, А.Н. Французская грамматика для всех. Сборник упражнений : учебное пособие / А.Н. Тарасова. - Москва : Нестор Академик, 2012. – 384 с. - Текст: непосредственный
 16. Тарасова, А.Н. Французская грамматика для всех. Справочник : учебное пособие / А.Н. Тарасова. - Москва : Нестор Академик, 2011. – 352 с. - Текст: непосредственный
 17. Тюрина, О. В. Грамматика французского языка. Теория и практика : учебное пособие для магистрантов / О. В. Тюрина, Л. В. Дудникова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Таганрог : Издательство Южного федерального университета. - 2017. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-2398-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020511> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/

Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

Педагогическая библиотека -www.pedlib.ru

Психолого-педагогическая библиотека - www.koob.ru

Педагогическая библиотека -www.metodkabinet.eu

<http://www.multitran.ru>

<http://tv5.org>

<http://www.francomania.ru>

www.editions-entrefilet.fr/interactive.php

www.editions-entrefilet.fr

www.french.language.ru/guide/index.html

<http://www.immigrer.com/faq>

<http://www.linguanet.ru/umo/>
<http://www.frsong.ru/>
<http://www.francaisfacile.com>
<http://www.cnrs.fr/cw/dossiers/dosnano/нанотехнологии>
<http://www.lettres-types-gratuites.com/news+article.storyid+603.html>
<http://www.cmonanniversaire.com/message-texte-ecartes.aspx>
<http://www.jumafred.com/ema/tc-fete-adulte.php>
<http://www.modele-lettre.com/cherche-lettre/anniversaire-70ans.html>
<http://www.lettres-types-gratuites.com/lettres-de-motivation.html#alternance>
http://www.letudiant.fr/jobsstages/lettres-de-motivation_1.html
<http://lettre-de-motivation.modele-cv-lettre.com/exemple-lettre-motivation.php>
fr.lyrsense.com
<http://comptines.tv/>

7. Методические указания по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду.